

วรรณคดีและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง

การจัดสรรงบประมาณ จัดว่าเป็นกิจการที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างหนึ่ง ใค้มีผู้สนใจทำการวิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา แท้ทุกระดับการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เทาที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษารวบรวมมา ยังไม่เคยมีการวิจัยใด ๆ เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนระดับอุดมศึกษา โดยจำแนกตามหน่วยกิตที่รับศึกษาลงทะเบียน แต่อย่างไรก็ตามปรากฏว่ามีวรรณคดีและงานวิจัยบางอย่าง ที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงกับการวิจัยนี้เหมือนกัน ดังต่อไปนี้

รุ่ง แก้วแดง¹ ได้ทำการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อคนต่อสถาบันการศึกษา โดยคิดเฉพาะค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าจ้างประจำ ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ พบว่าปีการศึกษา 2509, 2510 และ 2511 ค่าใช้จ่ายต่อคนในระดับประถมศึกษาประมาณ 299.9 บาท, 312.2 บาท และ 405.2 บาท ตามลำดับ ในระดับมัธยมศึกษาประมาณ 1,044.3 บาท, 1,115.5 บาท และ 1,064.5 บาท ตามลำดับ ระดับอาชีวศึกษาประมาณ 2,401.8 บาท, 2,581.8 บาท และ 3,055.4 บาท ตามลำดับ ระดับการฝึกหัดครูประมาณ 2,863.8 บาท, 2,612.0 บาท และ 2,934.7 บาท ตามลำดับ และระดับอุดมศึกษาประมาณ 4,557.9 บาท, 6,569.1 บาท และ 7,593.1 บาท ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าค่าใช้จ่ายต่อคนในระดับประถมศึกษาต่ำสุด ค่าใช้จ่ายในระดับอุดมศึกษาสูงสุด

อุคม วัชรสถูณี² ได้ทำการสำรวจค่าใช้จ่ายปานกลางในการจัดการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาสายสามัญ โดยแบ่งโรงเรียนในประเทศไทยออกเป็น 4 เขต คือเขตเหนือ เขตกลาง เขตใต้ และเขตอีสาน และรวบรวมข้อมูลโดยอาศัยการสำรวจ ออกแบบสอบถาม ผล

¹ รุ่ง แก้วแดง, "การลงทุนเพื่อการศึกษาของประเทศไทย," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, (มีนาคม 2513) หน้า 60.

² อุคม วัชรสถูณี, "การสำรวจค่าใช้จ่ายปานกลางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสามัญศึกษา," (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508).

ของการสำรวจพบว่า ค่าใช้จ่ายปานกลางสำหรับนักเรียนหนึ่งคนต่อปีของโรงเรียนรัฐบาลเป็นเงิน 275.04 บาท ของโรงเรียนราษฎร์เป็นเงิน 732.10 บาท เฉลี่ยทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เป็นเงิน 503.07 บาท เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายของแต่ละเขตก็พบว่าเขตกลางมีค่าใช้จ่ายสูงสุด รองลงมาคือเขตเหนือ เขตใต้ และเขตอีสานตามลำดับ

รุ่งใจ แสงพันธ์³ ได้ทำการศึกษาค่าใช้จ่ายในการผลิตครูระดับปริญญาของกรมฝึกหัดครูปี 2506-2510 เพื่อต้องการทราบว่า รัฐบาลจะทองเสียค่าใช้จ่ายประมาณเท่าใดต่อนิสิตหนึ่งคนต่อปี ผลการวิจัยปรากฏว่า รัฐบาลเสียเงิน 10,470.39 บาท เป็นค่าใช้จ่ายต่อนิสิตหนึ่งคนต่อปี โดยคิดเป็นเงิน 7,017.01 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อนิสิตหนึ่งคนต่อปี และเงิน 3,453.38 บาท เป็นค่าใช้จ่ายคานลงทุนต่อนิสิตหนึ่งคนต่อปี อัตราส่วนของค่าใช้จ่ายดำเนินการกับค่าใช้จ่ายคานลงทุนเป็น 2:1 หรือร้อยละ 67.01 และ 32.99 ตามลำดับ

อมรา ไตรอุโฆษ⁴ ได้ทำการหาค่ารายหัวในการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ โรงเรียนฝึกหัดครู และวิทยาลัยครูจำนวน 10 แห่ง แบ่งออกเป็นสถาบันครูในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และพระนครธนบุรี ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักเรียนหนึ่งคนต่อปีของสถาบันครูทุกภาคเป็นเงิน 2,508.13 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,066.35 บาท กับค่าใช้จ่ายคานลงทุน 441.78 บาท สถาบันครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักเรียนหนึ่งคนต่อปีสูงสุด และภาคเหนือมีค่าต่ำสุด ค่าใช้จ่ายดำเนินการสถาบันครูในพระนครและธนบุรีมีค่าสูงสุด ภาคเหนือมีค่าต่ำสุด ค่าใช้จ่ายคานลงทุนปรากฏว่าสถาบันครูในภาคกลางมีค่าสูงสุด

³ รุ่งใจ แสงพันธ์, " ค่าใช้จ่ายในการผลิตครูระดับปริญญาของกรมการฝึกหัดครู, " (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511).

⁴ อมรา ไตรอุโฆษ, "การหาค่าใช้จ่ายรายหัวในการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา, " (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

สถาบันครูในพระนครธนบุรีมีค่าต่ำสุด

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ ได้ทำการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายตามงบประมาณและประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาในปี พ.ศ. 2514 โดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายหัวเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา 9 สถาบัน คัดเฉพาะแผนงานผลิตบัณฑิต จำแนกตามสถาบัน คณะ และสาขาวิชาของยูเนสโก และพบว่า

1. มหาวิทยาลัยที่สร้างขึ้นใหม่ หรือมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษายังไม่เต็มตามอัตราที่ควรจะเป็น และมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตทางแพทยศาสตร์ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีค่าใช้จ่ายรายหัว นิสิตนักศึกษาสูง สำหรับมหาวิทยาลัยที่มีการขยายตัวจนกระทั่งมีจำนวนนิสิตนักศึกษามากพอเป็นมหาวิทยาลัยที่มีค่าใช้จ่ายรายหัวของนิสิตนักศึกษาต่ำ

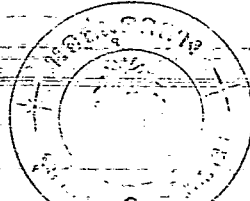
2. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวนิสิตนักศึกษาต่อปี เฉพาะแผนงานผลิตบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชาของยูเนสโก สามารถจำแนกออกได้เป็น 3 กลุ่ม เรียงตามลำดับความมากน้อยดังต่อไปนี้

กลุ่มค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวต่อปีสูง ได้แก่ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (26,193 บาท) วิศวกรรมศาสตร์ (12,552 บาท) และวิทยาศาสตร์ (12,501 บาท) สามสาขาวิชานี้จำเป็นต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ประกอบการศึกษาเป็นจำนวนมาก

กลุ่มค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวต่อปีปานกลาง ได้แก่ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (10,609 บาท) ศึกษาศาสตร์ (10,304 บาท) และมนุษยศาสตร์ (7,326 บาท)

กลุ่มค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวต่อปีต่ำ ได้แก่ สาขาวิชาจิตรศิลป์ (6,543 บาท) สังคมศาสตร์ (4,275 บาท) และนิติศาสตร์ (2,410 บาท)

⁵ สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี, ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณและประสิทธิภาพในการผลิตของสถาบันอุดมศึกษา, 2514.



3. ค่าใช้จ่ายรายหัวของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา และคณะเท่านี้อยู่ในปี 2514 ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เปรียบเทียบกับคณะวิชาในสาขาวิชาเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น⁶

3.1 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์/ส.	15,748	บาท
คณะศึกษาศาสตร์/มช.	13,821	บาท
คณะครุศาสตร์/จพ.	9,879	บาท
คณะศึกษาศาสตร์/ข.	2,920	บาท

3.2 สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์/ส.	105,806	บาท
คณะวิศวกรรมศาสตร์/ข.	22,054	บาท
คณะวิศวกรรมศาสตร์/ก.	14,200	บาท
คณะวิศวกรรมศาสตร์/จพ.	8,931	บาท

3.3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์/มช.	16,154	บาท
คณะเกษตรศาสตร์/ข.	11,792	บาท
คณะเกษตรศาสตร์/ก.	9,125	บาท

⁶ มหาวิทยาลัยอื่นในที่นี้ใช้ตัวย่อ ซึ่งหมายถึงมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้.-

- ส. หมายถึง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มช. หมายถึง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- จพ. หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ข. หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ก. หมายถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บรรจง ทองกุ่ม⁷ ได้ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลปรากฏว่า ในสี่ปีการศึกษา ค่าใช้จ่ายต่อคนของสถาบันการศึกษาประมาณ 15,000 บาท แยกเป็นค่าดำเนินการ 13,000 บาท ค่าลงทุน (ค่าเสื่อมราคา) 2,000 บาท ค่าใช้จ่ายต่อคนของนิสิตที่เสียค่าที่พักอาศัย 40,000 บาท และนิสิตที่ไม่เสียค่าที่พักอาศัย 24,000 บาท ค่าใช้จ่ายต่อคนของนิสิตถ้าเทียบอัตราส่วนระหว่างสถาบันการศึกษากับส่วนตัวนิสิต จะเป็น 1:3 สำหรับนิสิตที่เสียค่าที่พักอาศัย และจะเป็นอัตราส่วน 1:2 สำหรับนิสิตที่ไม่เสียค่าที่พักอาศัย

อัมพร วิจิตรพันธ์⁸ ได้ทำการศึกษาเรื่องค่าใช้จ่ายของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ระบุกับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2509-2510 โดยแบ่งค่าใช้จ่ายออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ค่าใช้จ่ายที่นิสิตนักศึกษาชำระให้แก่มหาวิทยาลัย
2. ค่าใช้จ่ายที่นิสิตนักศึกษาจ่ายนอกมหาวิทยาลัย
3. ค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลออกให้แก่นิสิตนักศึกษา

ผลปรากฏแสดงเฉพาะของวิทยาลัยวิชาการศึกษาดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายโดยประมาณที่นักศึกษาคนหนึ่งต้องชำระต่อปีให้วิทยาลัยเป็นเงิน 600 บาท เป็นค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 4,910 บาท รวม 5,510 บาท จนได้ปริญญา รวม 22,040 บาท
2. ค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลออกให้แก่นิสิตนักศึกษาเฉลี่ยหนึ่งคนต่อปีเป็นเงิน 5,420 บาท โดยแยกเป็นจากงบดำเนินการ 3,135 บาท และจากงบลงทุน 2,285 บาท

⁷ บรรจง ทองกุ่ม, "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตครูศาสตร์บัณฑิตในคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508).

⁸ อัมพร วิจิตรพันธ์, "ค่าใช้จ่ายของนิสิตนักศึกษาหนึ่งคนในมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2509-2510," ชาวสารสภาคการศึกษา, (กุมภาพันธ์ 2510) หน้า 25-30.

ปราโมทย์ มากฐ⁹ ได้ทำการวิจัยเพื่อหาค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนโรงเรียน
 ฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าใช้จ่ายต่อปีที่ฝ่ายรัฐบาลจ่ายให้ประมาณคนละ
 845 บาท ซึ่งแยกออกเป็นเงินงบประมาณ 373 บาท เงินช่วยเหลือจากองค์การยูนิเซฟ สหรัฐ
 อเมริกาประมาณคนละ 203 บาท และเงินทุนสมทบของรัฐบาลไทยประมาณ 269 บาท ส่วน
 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีของฝ่ายเอกชนประมาณคนละ 1,554 บาท เมื่อเปรียบเทียบค่าใช่จ่ายฝ่าย
 รัฐบาลกับค่าใช่จ่ายฝ่ายเอกชนจะใกล้เคียงอัตราส่วน 1:1.8

มุกดา อานันท์สิทธิ์¹⁰ ได้ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลของ
 วิทยาลัยพยาบาล สภาการพยาบาลไทย เก็บรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านค่าเนิกร และค่าลงทุน
 ปี พ.ศ.2509 ถึง พ.ศ.2512 จากวิทยาลัยสภาการพยาบาลไทย และจากวิทยาลัยพยาบาล 10
 พยาบาลหญิงตามลำดับ คำนวณค่าใช้จ่ายเฉลี่ยแต่ละด้านในการผลิตพยาบาลแต่ละระดับแล้ว
 เปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลสภาการพยาบาลไทย

1.1 สถานศึกษาต้องเสียค่าใช้จ่ายทั้งหมดโดยเฉลี่ยในหนึ่งปีประมาณ 4.76 ล้าน
 บาท เป็นค่าใช้จ่ายด้านค่าเนิกรประมาณ 2.40 ล้านบาท และเป็นค่าใช้จ่ายด้านลงทุนประ
 มาณ 2.36 ล้านบาท

1.2 โดยเฉลี่ยแล้วค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปีประมาณ 9,376.53
 บาท เป็นค่าใช้จ่ายในค่าเนิกร 4,724.68 บาท และเป็นค่าใช้จ่ายด้านลงทุนประมาณ
 4,651.85 บาท

⁹ ปราโมทย์ มากฐ, "ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่,"
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514).

¹⁰ มุกดา อานันท์สิทธิ์, "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลของวิทยาลัย
 พยาบาล สภาการพยาบาลไทย," (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2513).

1.3 โดยเฉลี่ยแล้ว ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาหนึ่งคนในสี่ปีประมาณ 37,534.08 บาท เป็นค่าใช้จ่ายค่าน้ำค่าเนินการ 18,933.66 บาท และเป็นค่าใช้จ่ายค่านลงทุนประมาณ 18,600.42 บาท

2. ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลระดับอนุปริญญาแตกต่างกับค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลระดับประกาศนียบัตรอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลระดับอนุปริญญาสูงกว่าค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลระดับประกาศนียบัตร

สำหรับการวิจัยของต่างประเทศ ได้มีผู้วิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายรายหัว ดังต่อไปนี้

จากรายงานการวิจัยขององค์การยูเนสโก (Unesco)¹¹ ได้วิเคราะห์หาค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนในประเทศเอเชีย 9 ประเทศ ในการศึกษาในระดับต่าง ๆ ปรากฏว่าในระดับประถมศึกษาประเทศสิงคโปร์มีค่าใช้จ่ายรายหัวสูงสุดเท่ากับ 60 ดอลลาร์ ประเทศอินเดียมียค่าใช้จ่ายรายหัวต่ำสุดเท่ากับ 6.5 ดอลลาร์ ส่วนประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 5 มีค่าใช้จ่ายรายหัวเป็น 13 ดอลลาร์ ในระดับมัธยมศึกษาประเทศกัมพูชามีค่าใช้จ่ายรายหัวสูงสุดคือ 111 ดอลลาร์ ประเทศอินเดียมียค่าใช้จ่ายรายหัวต่ำสุดเท่ากับ 13 ดอลลาร์ ประเทศไทยอยู่ในอันดับ 5 เท่ากับ 60 ดอลลาร์ ในระดับอุดมศึกษาประเทศมาเลเซียมีค่าใช้จ่ายรายหัวสูงสุดเท่ากับ 1,146 ดอลลาร์ ประเทศปากีสถานมีค่าใช้จ่ายรายหัวต่ำสุดเท่ากับ 59 ดอลลาร์ ส่วนประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 4 เป็น 232 ดอลลาร์

เลสเทอร์ บี เฮอร์ลิไฮ (Lester B. Herihy)¹² ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนต่อปีจากงบค่าน้ำเนินการของโรงเรียนรัฐบาลในเมืองขนาดใหญ่ ขนาดกลางและ

¹¹ Unesco Regional Office for Education in Asia, Progress of Education in the Asian Region: a Statistical Review. (Bangkok, 1969) p. 49.

¹² Lester B. Herihy and Joel Williams, Current Expenditures Per Pupil in Public School Systems: Large Cities, 1955-1956. (Washington: U.S. Department of Health, Education, and Welfare, United States Government Printing Office, 1957), pp. 5-7.

ขนาดเล็ก¹³ ผลการวิจัยปรากฏว่า ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนต่อปีจากงบดำเนินการของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเมืองที่มีประชากรตั้งแต่ 2,500 ถึง 10,000 คน เป็นเงิน 277 ดอลลาร์ สำหรับเมืองที่มีประชากรตั้งแต่ 10,000 คน ถึง 25,000 คน เป็นเงิน 264 ดอลลาร์ สำหรับเมืองที่มีประชากรตั้งแต่ 25,000 คน ถึง 100,000 คน เป็นเงิน 275 ดอลลาร์ สำหรับเมืองที่มีประชากรตั้งแต่ 100,000 คน ถึง 1,000,000 คน เป็นเงิน 292 ดอลลาร์ สรุปได้ว่า ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนต่อปีจากงบดำเนินการนั้นจะแตกต่างกันไปตามขนาดของเมือง โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเมืองที่มีประชากรมากเกินไปหรือน้อยเกินไป จะมีค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนสูงกว่าโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเมืองขนาดกลาง

แฟรงค์ ไฮคิโอะ กอยชิ¹⁴ (Frank Hideo Goishi) ได้ทำการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ของการลงทะเบียนเรียนกับค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาในมลรัฐมิสซูรี สหรัฐอเมริกา ผลการวิจัยปรากฏว่า จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนเป็นองค์ประกอบที่มีผลมากที่สุดต่อค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียน ในกรณีที่นักเรียนที่ลงทะเบียนมีจำนวน 162 ถึง 398.2 คน หรือ 398.2 คน หรือ 398.2 ถึง 585 คน จะมีค่าใช้จ่ายรายหัวโดยเฉลี่ยจากงบดำเนินการไม่เท่ากันตามลำดับดังนี้ 531.32 ดอลลาร์ 403.63 ดอลลาร์ และ 483.80 ดอลลาร์ ฉะนั้นจึงสรุปได้ว่าจำนวนที่พอเหมาะของนักเรียนที่ลงทะเบียน จะทำให้ค่าใช้จ่ายรายหัวโดยเฉลี่ยต่ำที่สุด

001239

¹³ Lester B. Herihy and Joel Williams, Current Expenditures Per Pupil in Public School Systems: Small and Medium-Sized Cities, 1956-1957. (Washington: U.S. Department of Health, Education, and Welfare, United States Government Printing Office, 1958), pp. 5-8.

¹⁴ Franks Hideo Goishi, "The Relationship of Enrollment Size of Area Vocational-Technical Schools in Missouri to per Student Expenditures for Vocational Education," Dissertation Abstract International, Vol. 31, No. 10 (April, 1971), pp. 5287A-5288A.

ริชาร์ด เอช. บาร์ และ เจอราลดีน เจ. สกอต¹⁵ (Richard H. Barr and Geraldine J. Scott) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกรัฐของสหรัฐอเมริกา ผลการวิจัยปรากฏว่า จากงบประมาณการศึกษาทั้งหมดเป็นงบดำเนินการร้อยละ 81.4 เป็นงบลงทุนร้อยละ 12.9 เสียค่าดอกเบี้ย (Interest on Debt) ร้อยละ 3.0 งบดำเนินการใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียนการสอน (Instruction) ร้อยละ 55.7 ค่าใช้จ่ายประจำ (Fixed charges) ร้อยละ 7.2 การใช้อาคารและเครื่องมือ (Operation of plant) ร้อยละ 6.3 การให้บริการการสอนแก่โรงเรียนอื่นร้อยละ 6.1 การบริหาร (Administration) ร้อยละ 3.8 การบำรุงรักษาอาคารและเครื่องมือ (Plant maintenance) ร้อยละ 2.4 และค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่น ๆ (Other current expense) ร้อยละ 2.6

อาร์ชี ออสติน บูมิลเลอร์¹⁶ (Archie Austin Buchmiller) ได้ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโรงเรียนในมลรัฐวิสคอนซิน เขต K(1) ที่มี 12 ตำบลการศึกษา เพื่อหาพัฒนาการของดัชนีค่าใช้จ่ายตามรายหัวนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนใหญ่และกลุ่มโรงเรียนเล็ก ผลการวิจัยปรากฏว่า มีความแตกต่างระหว่างค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียนขนาดตั้งแต่ 0 ถึง 599 คน กับกลุ่มขนาด 600 ถึง 2,399 คน และกลุ่มขนาดมากกว่า 4,000 คน ตัวแปรที่ทำให้เกิดความแตกต่างของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

¹⁵ Richard H. Barr and Geraldine J. Scott, Statistics of State School System 1967-68. (Washington:U.S.Government Printing Office, 1970), pp.11-12.

¹⁶ Archie Austin Buchmiller "Analysis of Expenditures in Wisconsin School Districts for the Development of an Expenditure index," Dissertation Abstract International, Vol.31, No.10 (April, 1971), pp.5689A-5690A.

ระหว่างกลุ่มโรงเรียนมี 17 ตัว ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนที่สูงสุดของตำบลการศึกษาที่เล็กที่สุดเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ค่าบริหาร หนังสือเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วารสาร และหนังสือห้องสมุด ค่าพาหนะขนส่ง การเก็บรักษาเครื่องมือการสอน ค่าอาหารกลางวัน ค่ากิจกรรมนักเรียน และค่าดำเนินการ ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนที่สูงสุดของตำบลการศึกษาใหญ่ ๆ เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือนของครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ ครู และเสมียน ค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการเงินกู้ และการบริการชุมชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย