

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง
ระหว่างวิธีสะกดแบบแจกลูกกับวิธีสะกดตามตัวอักษร



นางบังอร ทองพูนศักดิ์

002804

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

I16000445

A COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN READING THAI
OF PRATHOM ONE STUDENTS BETWEEN
PHONIC METHOD AND ALPHABET METHOD

Mrs. Bang-on Tongpoonsakdi

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirement
For the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งระหว่างวิธีสะกดแบบแจกลูกกับวิธีสะกด
ตามตัวอักษร

โดย

นางบังอร ทองพูนศักดิ์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีพร บุนนาค)

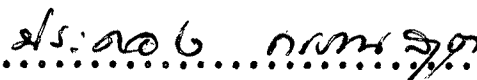
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ

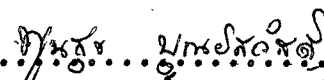
(ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ)

..........กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งระหว่างวิธีสะกดแบบแจกดูก
กับวิธีสะกดตามตัวอักษร

ชื่อนิสิต

นางบังอร ทองพูนศักดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๖๒



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ระหว่างวิธีสะกดแบบแจกดูกกับวิธีสะกดตามตัวอักษร
ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างประชากร ๒ กลุ่ม ซึ่งสุ่มมาจากนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่หนึ่งของโรงเรียนประถมบางแค จำนวน ๖๔ คน และโรงเรียนวัดนิมมานรดี
จำนวน ๘๖ คน แลวนำมาจับคู่ควยคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน
ของ นางสาวพรณี ชูทัย เพื่อให้ได้ตัวอย่างประชากรที่มีพื้นฐานความรู้ทางการ
อ่านเท่ากัน ๕๕ คู่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้จากโรงเรียน
ประถมบางแคควยตนเอง โดยใช้วิธีสอนการสะกดแบบแจกดูก ตามบันทึกการสอน
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้เวลาในการสอน ๖ คาบเวลา จากนั้นให้ฝึกทักษะในแบบฝึก
ซึ่ง นางสาวศิรินาถ เพชรทองคำได้สร้างไว้ เพื่อเป็นการย้ำความเข้าใจ ส่วน
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้จากโรงเรียนวัดนิมมานรดีนั้นเป็นกลุ่มควบคุม ซึ่งใช้วิธี
สอนการสะกดตามตัวอักษร ตามแผนการสอนและคู่มือครูของกรมวิชาการแผนที่ ๑๖,
๑๘, ๑๙, ๒๑ และ ๒๒ โดยครูประจำชั้น เมื่อสอนจบตามเนื้อหาที่กำหนดคนแล้ว

ได้ทดสอบสัมฤทธิ์ผลการอ่านด้วยแบบทดสอบกับตัวอย่างประชากรทั้ง ๒ กลุ่ม คือ กลุ่ม
 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แล้วนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบของตัวอย่างประชากร
 ทั้ง ๒ กลุ่ม มาทดสอบความมีนัยสำคัญด้วยค่า t หลังจากนั้น ผู้วิจัยได้ทดสอบสอน
 กลุ่มควบคุมด้วยเนื้อหาและวิธีการเดียวกับที่ใช้ในกลุ่มทดลอง แล้วทดสอบสัมฤทธิ์ผล
 การอ่านด้วยแบบทดสอบชุดเดิม และนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบของกลุ่มควบคุมทั้ง
 ๒ ครั้ง มาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการอ่านโดยการทดสอบด้วยค่า t

ผลปรากฏว่า

๑. กลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ
 ที่ระดับ .๐๑
๒. กลุ่มควบคุมหลังจากการ เรียนโดยวิธีสะกดตามตัวอักษรและผ่านการ
 ทดสอบแล้ว เมื่อได้รับการสอนซ้ำอีกครั้งหนึ่งด้วยวิธีสะกดแบบแจกลูก คะแนน
 การอ่านจากการทดสอบครั้งหลังสูงกว่าครั้งแรกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑
 และมีความมั่นใจในการสะกดยิ่งขึ้น

Thesis Title A Comparison of Achievement in Reading Thai
of Prathom One Students Between Phonic Method
and Alphabet Method.

Name Mrs. Bangon Tongpoonsakdi

Thesis Advisor Assistant Professor Kitiyavadi Boonsue

Department Elementary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

Purpose :

The purpose of this research was to compare the achievement scores in reading Thai words of Prathom Suksa One students, between using phonic and alphabet method.

Procedure :

Two groups of Prathom One students were randomized as samples for the research, 69 students from Prathom Bangkae school and 72 from Wat Nimmarnordee school, matched by pair using reading readiness test constructed by Miss Pannee Chootai, in order to obtain 55 pairs of sampled population who gained the same readiness scores. The lesson plan was designed by the researcher using phonic

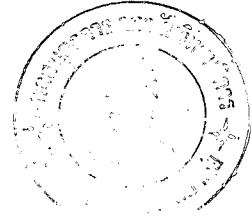
method and was taught by the researcher herself to Prathom Bangkae students which were the experimental group within six period modules in teaching. The skilled practices were given as the exercises designed by miss Sirinart Phettongkam in order to reinforce the students' comprehension. At the same time the controlled group which were students from Wat Nimmarnordee school, was taught by the actual classroom teacher, using the alphabet method presented in lesson plans and teacher's guide books from the Academic Department, plan no.16, 18, 19, 21 and 22. Both sampled groups were given reading achievement test at the end of the teaching session. The obtained scores were analyzed to compare the two teaching methods by using t-test. Later the researcher worked with the controlled group using the same plan and procedure that had been done to the experimental group with the same reading achievement test once again at the end of the lesson. Scores from the first and the second test of the controlled group were finally taken to compare the reading achievement of both methods by using t-test.

Findings :

1. The reading achievement between the experimental group and the controlled group was significantly different at the .01 level.

2. The difference in reading achievement of the controlled-group students between the first and the second test scores after teaching the same method as the experimental group were significant at the .01 level with higher confidence.

กิติกรรมประกาศ



ในระหว่างที่ผู้วิจัยกำลังศึกษาถึงวิธีการและแนวทางที่จะทำการวิจัยเกี่ยวกับวิธีสอนอ่านอยู่นั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ ไคกรุณาให้แนวคิดและวิธีการวิจัย จนเป็นผลให้ผู้วิจัยเลือกทำวิจัยเปรียบเทียบการสอนอ่านในครั้งนี้กับทั้งเป็นผู้ควบคุมการวิจัยคอยช่วยเหลือให้กำลังใจ แก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดตลอดมาอย่างดียิ่ง

รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต ไคกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำทางทฤษฎี และการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ ดร.รุ่ง แก้วแดง และ ดร.กมล ภูประเสริฐ ช่วยกรุณาให้คำแนะนำในเรื่อง design การวิจัย แนะนำตัวอย่างการวิจัยการเปรียบเทียบการสอน และแนวทางการสร้างเครื่องมือทดลองจนแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

อาจารย์อรามศรี สุขะทัต ช่วยกรุณาให้แนวคิดเกี่ยวกับวิธีสอนและการทำบันทึกการสอน ดร.พรณี ชูทัย กรุณาให้ใช้แบบทดสอบความพร้อมทางการอ่านที่ท่านได้สร้างไว้พร้อมทั้งคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์ กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอนอ่านในชั้นประถม ตลอดจนท่านอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ประจำชั้น ป.๑ ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) โรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา โรงเรียนสวนม้าว โรงเรียนประถมบางแค และโรงเรียนวัดนิมมานรดี ที่ได้ช่วยเหลือให้ความสะดวกขณะที่ผู้วิจัยไปทดลองเครื่องมือ และทดลองสอนเป็นอย่างดี

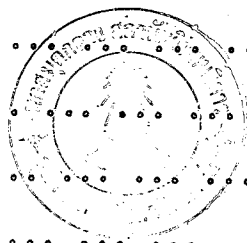
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวนามข้างต้นนี้อย่างสูง ที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี.

บังอร ทองพูนศักดิ์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๒
สมมติฐานของการวิจัย	๑๒
ขอบเขตของการวิจัย	๑๒
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๓
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๓
คำจำกัดความของการวิจัย	๑๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๖
๒ ทฤษฎี หลักการและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๘
ภาษาคืออะไร	๑๘
โครงสร้างและองค์ประกอบทางภาษา	๒๐
ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทย	๒๒
การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	๓๑
การสอนอ่าน	๔๒



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วัตถุประสงค์ของการอ่าน	๔๕
ทฤษฎีการสอนอ่าน	๔๘
การสอนแจกลูกและสะกดคำ	๕๕
การสอนอ่านแบบ เบสิกกับการสอนอ่านแบบแจกลูก	๖๗
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่าน	๗๓
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๘๑
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๘
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๙๑
อภิปรายผล	๙๒
ขอเสนอแนะในการวิจัย	๙๕
บรรณานุกรม	๙๗
ภาคผนวก	๑๐๕
ประวัติ	๑๒๔

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลการอ่านคำ เพื่อเลือกข้อที่มี อำนาจจำแนกและระดับความยาก	๑๐๗
๒	ผลการทดสอบ เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผล ทางการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑/๓ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)	๑๐๘
๓	ผลการทดสอบ เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผล ทางการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ โรงเรียนประถมสาธิต วิทยาลัยครู สวนสุนันทา	๑๑๑
๔	ผลการทดสอบ เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผล ทางการอ่านหลังไขของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	๑๑๓
๕	ผลทางของคะแนนสัมฤทธิ์ผลการอ่านคำของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	๑๑๕
๖	ผลทางของความสัมฤทธิ์ผลการอ่านคำของกลุ่มควบคุมก่อนสอนและ หลังสอนด้วยวิธีสะกดแบบแจกลูก... .. .	๑๑๘