



สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาล 50 ชุด ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ 50 ชุด ครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล 100 ชุด ครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ 100 ชุด ครูอื่น ๆ โรงเรียนรัฐบาล 50 ชุด และครูอื่น ๆ โรงเรียนราษฎร์ 50 ชุด รวมแบบสอบถามทั้งหมด 400 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 360 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ความแปรปรวน แลวนำเสนอในรูปตารางและความเรียง ซึ่งผลการวิเคราะห์พอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง มีอายุระหว่าง 43-47 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิระดับปริญญาตรี เป็นผู้บริหารในโรงเรียนสหศึกษา ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน โดยทำหน้าที่เป็นประธานการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬา และส่วนใหญ่ไม่เคยรับการอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา

2. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับครูพลศึกษา

ครูพลศึกษาส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง มีอายุระหว่าง 23-27 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิระดับปริญญาตรี และเคยมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน โดยทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันและครูพลศึกษาส่วนใหญ่เคยรับการอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาโดยเข้ารับการอบรมสัมมนาในโปรแกรมการสอนพลศึกษา

3. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับครูอื่น ๆ

ครูอื่น ๆ ส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง มีอายุระหว่าง 28-32 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิระดับปริญญาตรี และเคยมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน โดยทำหน้าที่เป็นหัวหน้าสี่ และครูอื่น ๆ ส่วนใหญ่ไม่เคยรับการอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา

4. ปัญหาเกี่ยวกับการตั้งวัตถุประสงค์และวางนโยบาย

ผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ มีความเห็นว่าเป็นปัญหาที่ประสมน้อย

5. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาที่ประสมมาก คือ สถานที่กลางแจ้งไม่เพียงพอสำหรับใช้จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สถานที่ในร่มไม่เพียงพอสำหรับใช้จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องน้ำ สำหรับครูและนักเรียน สนามกีฬาไม่มีคุณภาพที่ดีพอและไม่ปลอดภัย และขาดการยืมอุปกรณ์จากชุมชนมาใช้ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

ครูพลศึกษามีความเห็นว่าเป็นปัญหาที่ประสมมากคือ สถานที่กลางแจ้งไม่เพียงพอสำหรับใช้จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สถานที่ในร่มไม่เพียงพอสำหรับใช้จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องน้ำสำหรับครูและนักเรียน ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ โดยเฉพาะ และขาดการยืมอุปกรณ์จากชุมชนมาใช้ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

ครูอื่น ๆ มีความเห็นว่าเป็นปัญหาที่ประสมมากคือ สถานที่กลางแจ้งไม่เพียงพอสำหรับใช้จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สถานที่ในร่มไม่เพียงพอสำหรับใช้จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องน้ำสำหรับครูและนักเรียน และขาดการยืมอุปกรณ์จากชุมชนมาใช้ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

6. ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารและบุคลากร

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ บุคลากรไม่มีค่าตอบแทน และสวัสดิการที่ดีในการทำงานในและนอกเวลาราชการ

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ บุคลากรไม่มีค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ดีในการทำงานในและนอกเวลาราชการ และบุคลากรไม่สามารถอุทิศเวลาให้กับงานการจัดกีฬาภายใน ทั้งในและนอกเวลาราชการได้อย่างเต็มที่

ครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ บุคลากรไม่มีค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ดีในการทำงานในและนอกเวลาราชการ

7. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาที่ประสบน้อย

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนน้อยเกินไป

ครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนน้อยเกินไป

8. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาที่ประสบน้อย

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ ขาดการนำกิจกรรมประเภทที่เป็นศิลปะประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ ไซ้ เป็นกิจกรรมการแข่งขัน

ครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ ขาดการนำกิจกรรมประเภทที่เป็นศิลปะประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ ไซ้ เป็นกิจกรรมการแข่งขัน และขาดการสำรวจความสนใจและความต้องการของนักเรียนก่อนจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

9. ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาที่ประสมน้อย
ครูพลศึกษามีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสมมากคือ ไม่สามารถนำวันหยุด วันเสาร์-อาทิตย์ และวันปิดภาคเรียนมาใช้เป็นเวลาจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
ครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า เป็นปัญหาที่ประสมน้อย

10. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันและการวางกติกาการแข่งขัน

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสมมากคือ ขาดการตรวจสอบสภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสมมากคือ ขาดการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบว่านักเรียนในความดูแลได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทใด

ครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสมมากคือ ขาดการตรวจสอบสภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

11. ปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือ

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสมมากคือ ขาดการประชุมสัมมนาถึงปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน และขาดการใช้สื่อต่าง ๆ เช่น จดหมาย หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ การอบรมสัมมนา เพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนแก่นักเรียน ครูอื่น ๆ และผู้ปกครองนักเรียน

ครูพลศึกษามีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสมมากคือ ครูอื่น ๆ เข้าใจว่าการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่ใช่งานของโรงเรียน จึงไม่ให้ความร่วมมือ ขาดการประชุมสัมมนาถึงปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียน

ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ขาดการอบรมสัมมนาครูอื่น ๆ และนักเรียนไม่มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ ประโยชน์ วิธีจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน และขาดการใช้สื่อต่าง ๆ เช่น จดหมาย หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ การอบรมสัมมนาเพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนแก่นักเรียนครูอื่น ๆ และผู้ปกครองนักเรียน

ครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ ขาดการประชุมสัมมนาถึงปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระหว่างผู้บริหาร ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ขาดการอบรมสัมมนาครูอื่น ๆ และนักเรียนไม่มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ ประโยชน์ วิธีจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน และขาดการใช้สื่อต่าง ๆ เช่น จดหมาย หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ การอบรมสัมมนาเพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการแข่งขันกีฬาภายในแก่นักเรียน ครูอื่น ๆ และผู้ปกครองนักเรียน

จากการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test) ของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลกับผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ ครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ ครูอื่น ๆ โรงเรียนรัฐบาลและครูอื่น ๆ โรงเรียนราษฎร์ ผลปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาผู้บริหารและบุคลากร และปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลกับผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลกับครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์นั้น ผลปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาผู้บริหารและบุคลากรของครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์และครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนความคิดเห็นของครูอื่น ๆ โรงเรียนรัฐบาลและครูอื่น ๆ โรงเรียนราษฎร์
เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ผลปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา
และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการตั้งวัตถุประสงค์และการวางนโยบาย และปัญหางบประมาณ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านอื่น ๆ
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับดังกล่าว

ผลการทดสอบรายคู่ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูพลศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน
กับครูอื่น ๆ ครูพลศึกษากับครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการตั้งวัตถุประสงค์ และวางนโยบาย
ผลปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูพลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นของครูพลศึกษากับครูอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนกับ
ครูอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และผลการทดสอบรายคู่ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูพลศึกษา ผู้บริหารโรง
เรียนกับครูอื่น ๆ ครูพลศึกษากับครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหางบประมาณ ผลปรากฏว่า ความ
คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูพลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนความคิดเห็นของครูพลศึกษากับครูอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนกับครูอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ มีหน้าที่รับผิดชอบใน
การจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โดยทำหน้าที่เป็นประธาน รองประ
ธานจัดและดำเนินการ สภาพดังกล่าวเหมาะสมและเอื้ออำนวยให้การจัดกีฬาภายในโรง-
เรียนประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง เนื่องจากการจัดกีฬาภายในโรงเรียนเป็นโปรแกรมการ
ศึกษาที่มีความสำคัญมาก และมีคุณค่าต่อนักเรียน เยาวชนของชาติในการพัฒนาร่างกาย
จิตใจ อารมณ์ สังคม ผู้บริหารโรงเรียนจึงเป็นผู้บริหารสถานศึกษาโดยตรง เป็นบุคคลที่

สามารถจะสนับสนุนโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนี้ ให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้ โดยการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความสำคัญแก่โปรแกรมดังกล่าว รวมทั้งอาจมีบทบาทสำคัญในการตั้งวัตถุประสงค์และวางนโยบาย จัดสรรงบประมาณ ตลอดจนให้ความร่วมมือในการจัดการจัดสรรบุคลากรให้เพียงพออีกด้วย

2. ครูพลศึกษาส่วนใหญ่มิได้ศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คุณสมบัติดังกล่าวเหมาะสมอย่างยิ่งและสอดคล้องกับความคิดเห็นของ คอกกเทรย์ และวูดส์ (Daughtrey and Woods) ที่ว่า "การบริหารงานการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เป็นหน้าที่โดยตรงของนักพลศึกษาและผู้นำ ในการจัดและดำเนินการกีฬาภายในโรงเรียน ดังนั้น ผู้นำเหล่านี้จะต้องได้รับการฝึกฝนมาอย่างดี เกี่ยวกับการสอนพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน รวมทั้งการจัดนันทนาการ และที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง คือ ผู้นำในการจัดกีฬาภายในโรงเรียนควรจะจบการศึกษาระดับปริญญาโท"¹ ผู้วิจัยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า คุณวุฒิข้างต้นมีความจำเป็นและสำคัญมากประการหนึ่ง เพราะว่าการที่ครูพลศึกษาได้รับการศึกษาในระดับดังกล่าวย่อมทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาและหลักการพลศึกษาที่แท้จริง เกิดความศรัทธาในวิชาชีพของตนเองว่ามีคุณค่าต่อนักเรียน ทำให้มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน และสามารถปรับปรุงพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

3. ครูอื่น ๆ ส่วนใหญ่ไม่เคยรับการอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ข้อเท็จจริงดังกล่าวควรจะได้รับ การปรับปรุงแก้ไขอย่างรีบด่วน เพราะว่าเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ดังความเห็นของ ซิลเวสเตอร์ (Silvester) ที่ว่า ครูวิชาการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนถ้าได้รับการศึกษาและฝึกฝนด้านพลศึกษาเพียงพอ จะทำให้มี

¹ Greyson Daughtry and John B. Woods, Physical Education and Intramural Programs : Organization and Administration (Philadelphia : W.B. Saunders, Co., 1976), p. 513.

ทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษามากขึ้น¹ ผู้วิจัยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า การขาดประสบการณ์ในวิชาที่ฝึกกล่าว อาจทำให้บุคคลขาดความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมพลศึกษา ซึ่งเป็นเหตุทำให้ขาดการสนับสนุนให้ความร่วมมือในการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน จนกลายเป็นปัญหาการขาดบุคลากรได้ในที่สุด แนวปฏิบัติสำหรับการแก้ปัญหาครั้งนี้ ผู้บริหารโรงเรียนควรอธิบายชี้แจงและนิเทศให้ครูอื่น ๆ เข้าใจถึงลักษณะวิธีการและประโยชน์ของโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้ครูอื่น ๆ ทราบและเข้าใจตลอดจนให้ความสำคัญต่อโปรแกรมดังกล่าว ร่วมมือร่วมใจกันจัด การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียนในโรงเรียนสืบต่อไป

4. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก จากกรณีเคราะห์หอยูลพบว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ สถานที่กลางแจ้งและในร่มไม่เพียงพอสำหรับใช้จัดแข่งขันกีฬาภายใน ขาดสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องน้ำสำหรับครู นักเรียน สนามกีฬาไม่มีคุณภาพที่ดีและปลอดภัยเพียงพอ และขาดการยืมอุปกรณ์จากชุมชนมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ปัญหาดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญมากประการหนึ่งที่จะต้องแก้ไขอย่างรีบด่วน เพราะเหตุว่าสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ช่วยให้การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ปัญหาการจูงใจนักเรียน ปัญหาสุขภาพและสวัสดิภาพของนักเรียน และปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขัน คังความเห็นของ มุลเลอร์ และมิทเชล (Mueller and Mitchell) ที่ว่า "...ประสิทธิภาพของการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการซึ่งได้แก่ เงินงบประมาณ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก..."² ผู้วิจัย

¹P.J. Silvester, "Attitudes of Physical Education in The Primary School," Physical Educator 61 (July 1969) : 32-38.

²Pat Mueller and Elmer D. Mitchell, Intramural Sports (New York : The Ronald Press Co., 1960), p. 62.

มีความเห็นเพิ่มเติมว่า การจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนั้น เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อสนองความต้องการของนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการโรงเรียนจะต้องบริการอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนอย่างดีที่สุด ดังที่มุลเลอร์ และมิทเชล (Mueller and Mitchell) โศกกล่าวไว้ว่า "...เมื่อต้องการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้ในระดับอุดมคติคือสามารถพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมแล้ว อาจกล่าวได้ว่าปริมาณเครื่องอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ไม่เคยเพียงพอเลยสำหรับนักเรียน..."¹ และจากสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏ ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกนั้นเป็นปัญหาพื้นฐานสำหรับโรงเรียนทั่วไปในเขตกรุงเทพมหานคร ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ ที่จะต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหานี้ให้สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี โดยใช้หลักการบริการที่มีประสิทธิภาพเขาช่วย ซึ่งอาจจะกระทำได้โดยการยืมอุปกรณ์ สถานที่จากชุมชน หรือศิคริเริ่มสร้างอุปกรณ์ คัดแปลงสนาม เครื่องอำนวยความสะดวกอย่างง่าย ๆ ขึ้นใช้เอง รวมทั้งอาจตัดแปลงหรือเลือกกิจกรรมที่ใช้แข่งขันให้เหมาะสมกับปริมาณ สภาพอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ ดังความเห็นของ มุลเลอร์ และมิทเชล ที่ว่า "...ปริมาณอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนั้นมีความต้องการเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ แต่จากข้อเท็จจริงแล้วโรงเรียนต่าง ๆ ไม่มีงบประมาณที่เพียงพอที่จะซื้ออุปกรณ์ทั้งหมด ดังนั้น โรงเรียนอาจใช้อุปกรณ์จากโปรแกรมการสอนพลศึกษาที่มีอยู่และอาจยืมอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกจากชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงมาใช้ก็ได้..."²

¹ Ibid., p. 66.

² Ibid., p. 70.

5. ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารและบุคลากร จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุดคือ บุคลากรไม่มีค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ดีในการทำงานในและนอกเวลา ราชการ และบุคลากรไม่สามารถอุทิศเวลาให้กับงานการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ สภาพดังกล่าวเป็นอุปสรรคที่สำคัญมากประการหนึ่งในการจัดและดำเนินการ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนี้ให้มีประสิทธิภาพ เพราะเหตุว่าหากบุคลากรขาดขวัญและ กำลังใจในการทำงาน คุณภาพของงานก็จะคอยลง ผู้บริหารที่ดีจะต้องรีบกระตุ้นและเร่ง สร้างขวัญแก่ผู้บังคับบัญชาอย่างรีบด่วน ซึ่งอาจจะกระทำได้ในรูปของการจัดสวัสดิการ ให้เหมาะสมเพียงพอ ชมเชยผลงาน ยกย่องมอบงานให้รับผิดชอบ รวมทั้งให้ทำงานตาม ความรู้ความสามารถ และนอกจากวิธีการที่ได้อธิบายมาแล้ว ผู้บริหารจะต้องชี้แจงให้บุคลากร ทราบประโยชน์ วัตถุประสงค์ของโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน ซึ่งอาจทำให้บุคลากรรับผิดชอบ เสียสละมากยิ่งขึ้น และหากจะตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับสภาพ การทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครแล้วก็จะพบว่า การที่ บุคลากรไม่สามารถอุทิศเวลาให้แก่งานการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่นั้น อาจมีสาเหตุหลายประการ แต่สาเหตุที่สำคัญประการหนึ่งก็คือ บุคลากรส่วนใหญ่มีภาระรับ รับผิดชอบเกี่ยวกับงานต่าง ๆ ในเวลาเดียวกันมากเกินไป เช่น ต้องสอนนักเรียนควบคู่ไปกับ งานกิจกรรมนักเรียน และงานปกครองนักเรียน สภาพดังกล่าวทำให้ครูต้องทำงานหนัก และไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับการพักผ่อน จึงทำให้เบื่อหน่ายและไม่อุทิศตนในการจัดการ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนก็อาจเป็นได้ ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนก็น่าจะใช้เทคนิคใน การบริหารงานแบบภาระรับผิดชอบของบุคลากรให้เหมาะสมเพื่อให้มีเวลาพักผ่อนที่เพียงพอ สามารถอุทิศตนเอง จัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังที่ คอกเตรย์ และวูดส์ ได้กล่าวไว้ว่า "... การบริหารงานการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นเรื่องที่มีความสลับซับซ้อนมาก ผู้นำในการจัดและดำเนินการต้องวางแผน รวมกันกับครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ และบางทีอาจจำเป็นต้องลดชั่วโมงสอนของพวกเขา ให้ลดน้อยลง เพื่อให้เขาได้ทำงานเต็มที่ แต่ควรรีให้เขาได้สอนถึง $\frac{1}{2}$ ของชั่วโมงปกติ"¹

¹Greyson Daughtrey and John B. Woods, Physical Education and Intramural Programs : Organization and Administration, p. 513.

6. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ ใ้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนน้อยเกินไป ปัญหาดังกล่าวเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมากประการหนึ่งในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพราะหากมีปัญหาดังกล่าวแล้ว ปัญหาอื่น ๆ ก็จะเกิดตามมา ดังที่ มุลเลอร์ และมิทเชล โคกล่าววว่า "... งบประมาณที่เพียงพอจะส่งเสริมให้การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น..."¹ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ในการจัดการเกี่ยวกับงบประมานนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกีฬาภายในโรงเรียน จะต้องวางแผนของงบประมาณไวล่วงหน้าให้ต่อเนื่องกันทุก ๆ ปี และควรระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้เงินในแต่ละปีให้ชัดเจน และหากการแก้ปัญหาด้วยวิธีดังกล่าวไม่สำเร็จ ผู้บริหารก็น่าจะลองใช้วิธีอื่นที่เหมาะสมแก้ไขปัญหา ซึ่งอาจจะเป็นการขอรับบริจาคผู้มีจิตศรัทธา ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งจะต้องพิจารณาใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด เช่น อาจจะลดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพิธีเปิด ปิด เหรียญรางวัล กองเชียร์ และงบประมาณเกี่ยวกับการส่งกีฬาระหว่างโรงเรียนในนอกลง เพื่อนำเงินดังกล่าวมาใช้จ่ายในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนแทน

7. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ ขาดการนำกิจกรรมประเภทที่เป็นศิลปะประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ ใช้เป็นกิจกรรมการแข่งขัน และขาดการสำรวจความสนใจ ความต้องการของนักเรียน ก่อนจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ปัญหาดังกล่าวควรจะได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม เพราะเหตุว่าการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขัน เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ

¹Pat Mueller and Elmer D. Mitchell, Intramural Sports,

อารมณ์ และสังคม ดังนั้น โปรแกรมการแข่งขันควรจะสัมพันธ์กับโปรแกรมการเรียน
พลศึกษา ดังที่ มูดเลอร์ และมิทเชล โกลดวไววา "...การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียนเป็นห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาและสนุกสนาน
กับการนำทักษะที่ได้มาจากห้องเรียนพลศึกษานำมาใช้ในเวลาว่าง..."¹ สำหรับกิจกรรม
กีฬาที่ใช้จัดกีฬาภายในโรงเรียน ผู้วิจัยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ควรจะจัดโดยยึดหลักตาม
กิจกรรมกีฬาที่เปิดสอนนักเรียนในชั่วโมงเรียนพลศึกษา และหากจะพิจารณาจากหลักการตั้ง
กล่าวแล้วจะเห็นว่าสมควรบรรจุกิจกรรมที่เป็นศิลปะประจำชาติ เช่น ตะกร้อ กระบี่กระบอง
เป็นกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างยิ่ง เพราะเป็นกิจกรรมการเรียนการสอน
ที่เป็นศิลปะประจำชาติ และไต่บังคับเรียนอยู่แล้วในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมกีฬาอื่น ๆ ที่ใช้จัด
นั้น ควรจะดูความต้องการ ความสนใจของนักเรียนประกอบ ส่วนปัญหาขาดการสำรวจความ
สนใจและความต้องการของนักเรียนนั้นก็ เป็นปัญหาที่ผู้บริหารหรือผู้นำในการจัดกีฬาภายใน
โรงเรียนควรระมัดระวังเป็นพิเศษ เพราะเหตุว่าวิธีการดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของความ
สำเร็จในการจูงใจนักเรียนให้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้มากพอสมควร
ดังนั้น จึงเป็นความบกพร่องของผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก สำหรับปัญหาในค่านี เพราะ
การจัดกิจกรรมการแข่งขันโดยไม่คำนึงถึงความสนใจและความต้องการของนักเรียนนั้น เป็น
การจัดโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นผลเสียอย่างยิ่งต่อโปรแกรมการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนที่จัดขึ้น เพราะนอกจากจะไม่สามารถดึงดูดใจนักเรียนให้เข้า
ร่วมในกิจกรรมการแข่งขันแล้ว ยังแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหรือผู้นำในการจัดกีฬาภายใน
โรงเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการจัดกิจกรรมการแข่งขันอีกด้วย

8. ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ ไม่สามารถนำวันหยุด วันเสาร์-อาทิตย์
และวันปิดภาคเรียนมาใช้เป็นเวลาจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ปัญหาดังกล่าวเป็น

¹Ibid., pp. 15-16.

ปัญหาพื้นฐานทั่วไปสำหรับโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เพราะเหตุว่าปกติโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่จัดเวลาให้นักเรียนได้พักผ่อนน้อยมาก และได้ใช้เวลาเกือบทั้งหมดของเวลาที่อยู่ในโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้อาการ ด้วยสภาพดังกล่าวข้างต้นทำให้นักเรียนมีความเครียดมากเกินไป นักเรียนน่าจะได้ออกคลายความเครียดทางจิตใจ และอารมณ์บ้าง โดยเข้าร่วมในกิจกรรมทางกายซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม และจากสภาพความเป็นจริงในสังคมปัจจุบันพบว่า วันเสาร์-อาทิตย์ ซึ่งเป็นวันหยุดส่วนใหญ่ผู้ปกครองมักจะไม้อนุญาตให้นักเรียนออกนอกบ้านเพราะต้องการให้นักเรียนพักผ่อนอยู่กับครอบครัว หรือให้เรียนพิเศษวิชาการเพิ่มเติม ดังนั้น แนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาที่ผู้บริหารจะต้องใช้หลักและวิธีการบริหารโน้มน้าวใจให้ผู้ปกครอง เข้ามาร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้ได้ โดยอาจจะให้มีส่วนร่วมในการจัดวางเวลา และอื่น ๆ เท่าที่จำเป็น การแก้ปัญหาด้วยวิธีการดังกล่าว อาจจะทำให้ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของโปรแกรมกีฬาภายในโรงเรียนมากขึ้น และอนุญาตให้นักเรียนมาร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาได้ และหากวิธีการดังกล่าวข้างต้นไม่สามารถแก้ไขปัญหาคือพอ ผู้บริหารอาจจะต้องใช้เวลาพัก เวลาตอนเช้าก่อนเข้าเรียน เวลาเย็นที่มีอยู่มากำจัดการแข่งขัน เพราะว่าถึงแม้จะเป็นช่วงระยะเวลาสั้น ๆ แต่หากโรงเรียนจะจัดให้ต่อเนื่องกันตลอดปี ก็คงจะทำให้นักเรียนได้รับประโยชน์ และสามารถแก้ปัญหาเรื่องเวลาได้คือพอสมควร ดังที่ คอกเตรย์ และวูดส์ โคกล่าวไว้ว่า "...การใช้เวลาหลายช่วงเป็นวิธีการที่สำคัญมากและควรใช้ในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน เนื่องจากว่านักเรียนในระดับมัศึกษามีเวลาร่างไม่ตรงกัน นักเรียนบางคนอาจมีงานหลังเลิกเรียน แต่เขาก็อาจมีเวลาร่างในตอนเช้า และสามารถเข้าร่วมในการแข่งขันได้ เวลาดังกล่าวหากนำไปใช้ประโยชน์ ก็จะสามารถแก้ปัญหาเรื่องความขัดแย้งเกี่ยวกับเวลาได้..."¹

¹Greyson Daughtrey and John B. Woods, Physical Education and Intramural Programs : Organization and Administration, pp. 316-317.

9. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันและการวางกติกากการแข่งขัน จากผลการวิเคราะห์หขอมูลพบว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ ขาดการตรวจสอบสภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และขาดการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบว่านักเรียนในความดูแลได้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาประเภทใด ปัญหาดังกล่าวข้างต้นเป็นอุปสรรคมากในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพราะนอกจากจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนแล้ว ยังเป็นเงื่อนไขทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนอีกด้วย ทั้งนี้เนื่องจากวากิจกรรมการแข่งขันบางประเภทต้องใช้ความสมบูรณ์แข็งแรงของนักเรียนเขาช่วย การตรวจสอบสภาพนักเรียนจึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ต้องกระทำ เพื่อบอกให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบว่าสุขภาพของนักเรียนสมบูรณ์แข็งแรงเพียงไร ทำให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามความสามารถและสุขภาพของตนเอง เป็นการป้องกันปัญหาและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ ในขณะที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สำหรับการแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ ก็เป็นเทคนิคการจูงใจที่สำคัญประการหนึ่งและมีความสัมพันธ์กับการตรวจสอบสุขภาพด้วย เพราะหากผู้ปกครองทราบรายละเอียดเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนใน ความปกครองของตนเองว่ามีสภาพอย่างไรแล้ว หากนักเรียนมีสุขภาพดีผู้ปกครองคงจะต้องอนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใด หรือหากสุขภาพของนักเรียนไม่แข็งแรงพอ ก็อาจจะเข้าร่วมกับกิจกรรมนันทนาการอื่น ๆ ที่เหมาะสมก็เป็นได้ ด้วยวิธีการดังกล่าวก็สามารถเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง และยังเป็น การป้องกันปัญหาอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมอีกด้วย

10. ปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือ จากการวิเคราะห์หขอมูลพบว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ ขาดการประชุมสัมมนาถึงปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน ขาดการใช้สื่อต่าง ๆ แสดงถึงวัตถุประสงค์ วิธีการประโยชน์ที่จะได้รับแก่นักเรียน ครูอื่น ๆ และผู้ปกครองนักเรียน และครูอื่น ๆ เข้าใจว่าการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่ใช่งานของโรงเรียนจึงไม่ให้ความร่วมมือ ปัญหาดังกล่าว

เป็นสิ่งที่สำคัญมากประการหนึ่งที่จะต้องแก้ไขอย่างรวดเร็ว เพราะเหตุว่าความร่วมมือ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ช่วยให้การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังที่ มุลเลอร์ และมิทเชล โคกดาวไวว่า "...ความร่วมมือ ความสามัคคี และความเป็นภราดรภาพมีอยู่ที่ไหน ก็จะเป็นตัวช่วยให้การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประสบความสำเร็จเร็วยิ่งขึ้น..."¹ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ปัญหาความร่วมมือ เป็นปัญหาที่มีความยุ่งยากสลับซับซ้อนมากพอสมควร ผู้บริหารจำเป็นต้องใช้ความพยายาม ความรู้ ประสบการณ์ และสติปัญญาเขาแก้ปัญหาควบคู่กันไป โดยไม่มีสูตรหรือเทคนิคที่แน่นอน และผู้ที่สามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือได้นั้นจะต้องเป็นผู้ที่เก่งงาน และเก่งคนด้วยในขณะเดียวกัน กล่าวคือ นอกจากจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ยังจะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ รวมทั้งจะต้องเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในการทำงานตามระบอบประชาธิปไตยอีกด้วย เพราะเหตุว่าในการทำงานนั้นประสบการณ์และความรู้ของบุคคลย่อมแตกต่างกัน ดังนั้น ผู้บริหารที่ดีจะต้องตระหนักอยู่เสมอว่า การจัดวางบุคคลให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและงานอย่างเกี่ยวข้องไม่เพียงพอ แต่จำเป็นต้องรับฟังความคิดเห็น เหตุผลของผู้นั้นบางส่วน เรื่องปัญหาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และการใช้สื่อต่าง ๆ ก็มีความสำคัญต่อประสิทธิภาพของงานอยู่มากเช่นกัน ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้นำในการจัดกีฬาภายในโรงเรียนจะต้องแก้ปัญหาอย่างฉับพลันและต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการและสื่อต่าง ๆ หลาย ๆ แบบเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีการ และประโยชน์ของโครงการให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน เพื่อให้บุคคลดังกล่าวข้างต้นได้ให้ความร่วมมือกับงานให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ดังที่ คอกเตรย์ และวูดส์ โคกดาวไวว่า "...ความสำเร็จของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนอกจากจะขึ้นอยู่กับเวลา สนาม อุปกรณ์ งบประมาณ และบุคลากรแล้ว ยังขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ อีก ซึ่งได้แก่ การโฆษณาประชาสัมพันธ์

¹ Pat Mueller and Elmer D. Mitchell, Intramural Sports, pp. 80-81.

ระบบการให้คะแนน และการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีโอกาสชนะเท่ากัน..."¹

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
2. โรงเรียนจะต้องถือว่าโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในเป็นโปรแกรมการศึกษาที่สำคัญมากประการหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนานักเรียน
3. การตั้งวัตถุประสงค์ในการแข่งขันนั้นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ควรคำนึงถึงปรัชญาพลศึกษาที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นหลักควบคุมกันไป
4. แม้จะมีความยากลำบากในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก แต่คณะกรรมการจัดการแข่งขันก็ควรหาวิธีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมเพื่อจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนให้ได้
5. หากขาดสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก คณะกรรมการจัดการแข่งขันควรจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกที่มีอยู่
6. คณะกรรมการจัดการแข่งขันควรจะใช้สนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของชุมชนให้เป็นประโยชน์มากที่สุด
7. คณะกรรมการจัดการแข่งขันควรผลิตอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกอย่างง่าย ๆ ขึ้นใช้เองบ้าง
8. ผู้บริหารโรงเรียนควรถueความสำคัญและสนับสนุนโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างใกล้ชิด
9. โรงเรียนควรถueบริการสวัสดิการแก่บุคลากรอย่างเพียงพอและทั่วถึง

¹Greyson Daughtrey and John B. Woods, Physical Education and Intramural Programs : Organization and Administration, p. 513.

10. โรงเรียนควรลดหน้าที่รับผิดชอบงานด้านอื่น ๆ ของบุคลากรที่จัดดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเพื่อกลุ่มคนเหล่านี้จะได้ทำงานใดต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและเป็นอิสระ
11. โรงเรียนควรแต่งตั้งคณะกรรมการถาวรในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
12. โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้เหมาะสม
13. ควรพิจารณาใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด
14. โรงเรียนควรทบทวนงบประมาณให้แก่งานการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับโปรแกรมการสอนพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
15. คณะกรรมการจัดการแข่งขันควรจัดกิจกรรมการแข่งขันให้สัมพันธ์กับกิจกรรมที่ใช้สอนในชั่วโมงเรียนพลศึกษา
16. กิจกรรมการแข่งขันที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนควรเน้นกิจกรรมประเภททีมและกิจกรรมประเภทการทำงานรวมกัน
17. ควรจัดกิจกรรมที่เป็นศิลปะประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ เป็นกิจกรรมแข่งขันด้วย
18. ในการจัดกิจกรรมการแข่งขันควรคำนึงถึงความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน
19. ควรวางเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับโปรแกรมต่าง ๆ ของหมวดวิชาอื่น ๆ
20. ควรวางเวลาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้ต่อเนื่องกันเป็นวัน สัปดาห์ เดือน ปี
21. ควรนำเวลาตอนพักเที่ยง ตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน และเวลาหลังเลิกเรียนมาใช้จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้มากที่สุด

22. ควรจัดทำคู่มือชี้แจงวัตถุประสงค์ นโยบาย วิธีการ การแข่งขันให้นักเรียน
ครู และผู้ปกครองนักเรียนทราบ
23. ควรตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย