



## วิธีดำเนินการวิจัย

### ตัวอย่างประชากร

1. ผู้บริหารโรงเรียนที่ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จากโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 50 คน จากโรงเรียนราษฎร์ จำนวน 50 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งหมด 100 คน
2. ครูพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนอย่างน้อย 1 ปี ในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จากโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 100 คน จากโรงเรียนราษฎร์ จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 100 คน รวมทั้งหมด 200 คน
3. ครูอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาดี หัวหน้าดี ที่มีอายุราชการไม่น้อยกว่า 5 ปี จากโรงเรียนรัฐบาลที่มีการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 50 คน จากโรงเรียนราษฎร์ จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งหมด 100 คน

รวมประชากร 3 กลุ่มทั้งสิ้น จำนวน 400 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถาม 1 ชุด สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaires) โดย

แบบสอบถามดังกล่าวครอบคลุมปัญหาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับการตั้งวัตถุประสงค์และวางนโยบาย
2. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
3. ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารและบุคลากร
4. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ
5. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน
6. ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการจัดและดำเนินการ
7. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันและการวางกติกากการแข่งขัน
8. ปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือ

#### การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และขอความคิดเห็นจากบุคคลที่มีประสบการณ์ในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามที่ครอบคลุมปัญหาค้นต่าง ๆ และมีลักษณะดังที่ได้กล่าวมาแล้ว
3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try - out) และตรวจแก้ไข

#### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามส่งให้ผู้ตอบแบบสอบถาม และนับวันเวลาในการส่งแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ปรากฏว่า แบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลได้รับคืนมาจำนวน 48 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96 แบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ ได้รับคืนมาจำนวน 47 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94 แบบสอบถามของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลได้

รับคืนมา จำนวน 85 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85 แบบสอบถามของครูพลศึกษาโรงเรียน  
ราษฎร์ ใ้รับคืนมา จำนวน 85 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85 แบบสอบถามของครูอื่น ๆ  
โรงเรียนรัฐบาล ใ้รับคืนมา จำนวน 48 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96 และแบบสอบถาม  
ของครูอื่น ๆ โรงเรียนราษฎร์ ใ้รับคืนมา จำนวน 47 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94 รวม  
แบบสอบถามทั้งหมด 400 ชุด ใ้รับคืนมา 360 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ใ้มาวิเคราะห์ดังนี้

- นำแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ ที่มีลักษณะ  
เป็นแบบเลือกตอบ (Check List) มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ  
แล้วเสนอในรูปตารางและความเรียง
- นำแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ ที่มีลักษณะ  
เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละ  
ข้อมาจัดอันดับ โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

007374

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อใ้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50	ถือว่า	น้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 ลงมา ถือว่า น้อยที่สุด

3. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test) ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ในโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ โดยใช้สูตร

$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}{S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

4. วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาทั้ง 8 ด้าน โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance).

1. Total sum of square :

$$= \sum_{ij} x_{ij}^2 - \frac{(\sum_{ij} x_{ij})^2}{\sum_i r_i}$$

2. Treatment sum of square

$$= \sum_i \frac{x_i^2}{r_i} - \frac{(\sum_{ij} x_{ij})^2}{\sum_i r_i}$$

3. Error sum of square

$$= 1 - 2$$

4. MS = SS / df

5. ทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเป็นรายคู่ตามวิธีของนิวแมน-คูสต์ (Newman-Keuls) โดยใช้สูตร

$$W_p = Q \alpha (P, n_2) S_{\bar{X}}$$

6. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ มาสรุป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง