

การรวบรวมข้อมูลและการดำเนินงานวิจัย

ในการวิจัยเรื่องนี้มีกระบวนการวิจัยดังรายละเอียดต่อไปนี้คือ 1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนเตรียมทหารที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2526 โดย แบ่งประชากรออกเป็น 4 กลุ่มดังนี้

กลุ่มนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบก จำนวน 311 คน

กลุ่มนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ จำนวน 150 คน

กลุ่มนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพอากาศ จำนวน 150 คน

กลุ่มนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกรมตำรวจ จำนวน 305 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่ใช้ในโครงการวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของนิสิตนักศึกษาใหม่ ในมหาวิทยาลัยของรัฐและวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย (Characteristics of Entering

Students at Public University and Private Colleges in Thailand)

คือแบบมาตราวัดลักษณะสภาวะนิสิตนักศึกษาใหม่ (พรชูลี อาชาวอรุณ 1980: 157-173) มาปรับใช้เป็นเครื่องมือในการทำวิจัยครั้งนี้ แบบมาตราวัดลักษณะสภาวะนิสิตนักศึกษาใหม่นั้นมีส่วนประกอบ 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับนิสิตนักศึกษาในฐานะประชากรผู้หนึ่ง

ตอนที่ 2 แผนการศึกษาและอาชีพ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

ตอนที่ 4 ภูมิหลังของครอบครัว

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นทั่วไป

ตอนที่ 6 แบบสอบถามถนัดทางการ เรียน

การปรับเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำแบบมาตราวัดลักษณะสภาวะนิสิตนักศึกษาใหม่มาปรับใช้ เป็นแบบมาตราวัดลักษณะเฉพาะของนักเรียนเตรียมทหารที่เข้าใหม่ โดยได้ทำการปรับให้เข้ากันสภาพการณ์ของสถาบันการศึกษาทหาร หลังจากปรับแบบมาตราวัดเรียบร้อยแล้ว แบบมาตราวัดลักษณะเฉพาะของนักเรียนเตรียมทหารที่เข้าใหม่มีส่วนประกอบ 5 ตอนดังต่อไปนี้คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเฉพาะในฐานะเป็นนักเรียนเตรียมทหารในฐานะประชากร
ผู้หนึ่ง (11 คำถาม)
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (13 คำถาม)
- ตอนที่ 3 แผนการศึกษาและอาชีพ (13 คำถาม)
- ตอนที่ 4 ภูมิหลังของครอบครัว (14 คำถาม)
- ตอนที่ 5 ความคิดเห็นทั่วไป (12 คำถาม)

ส่วนที่เป็นแบบสอบถามชนิดทางการเรียนซึ่งเป็นตอนที่ 6 นั้น ในการวิจัยครั้งนี้ไม่ได้นำมาใช้ทดสอบ แต่ได้ใช้คะแนนสอบเข้าภาควิชาการในการสอบคัดเลือกเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางวิชาการแทน คำถามในตอนที่ 1-4 เป็นการเก็บข้อเท็จจริงในลักษณะเฉพาะของนักเรียนเตรียมทหาร ส่วนตอนที่ 5 นั้น เป็นรูปแบบของแบบสอบถามความคิดเห็นโดยทั่วไปสำหรับคะแนนสอบเข้าภาควิชาการยังได้ใช้เป็นตัวแปรอิสระในการศึกษาลักษณะทางวิชาการและลักษณะเฉพาะทั้ง 5 ด้าน ของนักเรียนเตรียมทหารอีกด้วย

วิธีการเก็บข้อมูล ข้อมูลทั้ง 5 ตอน มีวิธีการดัง 2 วิธีคือ

1. ข้อมูลส่วนที่ได้จากประวัตินักเรียนเตรียมทหาร ซึ่งเก็บรวบรวมไว้ที่แผนกทะเบียนประวัติ กองสถิติและประเมินผล โรงเรียนเตรียมทหาร ได้แก่ข้อมูลในตอนต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามที่ 1, 2, 3, 9, 11

ตอนที่ 2 คำถามที่ 1, 6

ตอนที่ 4 คำถามที่ 2, 5, 6, 7, 8

และคะแนนสอบเข้าภาควิชาการ

2. ข้อมูลส่วนนี้ได้จากแบบมาตราวัดลักษณะเฉพาะของนักเรียนเตรียมทหารที่เข้าใหม่ ได้แก่ข้อมูลในตอนที่ต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามที่ 4, 5, 6, 7, 8, 11

ตอนที่ 2 คำถามที่ 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11

ตอนที่ 3 คำถามที่ 1-13

ตอนที่ 4 คำถามที่ 1, 3, 4, 9-15

ตอนที่ 5 คำถามที่ 1-12

ในแบบมาตราวัดลักษณะเฉพาะของนักเรียนเตรียมทหารที่เข้าใหม่ฉบับนี้ ได้รวบรวมตัวแปรต่าง ๆ ที่จะศึกษาไว้ดังต่อไปนี้คือ

ตัวแปรในตอนที่ 1 ได้แก่ เหล่า อายุ ที่พักอาศัย ผู้มีอิทธิพลในการเข้าศึกษา เหตุผลส่วนตัวในการเลือกเหล่า แหล่งค่าใช้จ่าย วิชาที่ชอบและไม่ชอบมากที่สุด โปรแกรมการศึกษาที่สำเร็จ การเตรียมตัวก่อนมาเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร

ตัวแปรในตอนที่ 2 ได้แก่ ที่ตั้งของโรงเรียนมัธยมศึกษา รูปแบบของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดของโรงเรียนมัธยมศึกษา ความสนทนมนคุ้นเคยกับครูอาจารย์ การเตรียมตัวให้เพื่อเรียนต่อระดับอุดมศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสมมัธยมศึกษาตอนปลาย การได้รับรางวัล ประสบการณ์การเป็นผู้นำ การเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน การพิจารณาตนเองและพิจารณาจากกลุ่มเพื่อนเกี่ยวกับความตั้งใจเรียน หนังสือที่สนใจอ่าน การมาเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเตรียมทหาร

ตัวแปรในตอนที่ 3 ได้แก่ แผนการศึกษาและแผนอาชีพ การเลือกเหล่า พรรค หรือสายงาน สถานที่เข้ารับราชการ ความสนใจในกิจกรรมศาสนา กิจกรรมอาสาสมัคร กิจกรรมการปกครองโดยนักเรียนผู้บังคับบัญชา กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมทางการเมือง และกิจกรรมกีฬา ความเชื่อถือปรัชญาอุดมศึกษา 4 แบบ คือ ปรัชญา ก. เป็นการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ ปรัชญา ข. เน้นหนักด้านวิชาการ ปรัชญา ค. เน้นหนักด้านชีวิต สังคม และปรัชญา ง. ส่งเสริมความเจริญในค่านิยมและสไตร์เป็นรายบุคคล

ตัวแปรในตอนที่ 4 ได้แก่ ภูมิฐานะเดิมและภูมิฐานะปัจจุบัน ขนาดของครอบครัว อาชีพของบิดาและมารดา การสนับสนุนทางวิชาการจากบิดามารดา นโยบายการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ความคิดเห็นทั่วไปของบิดามารดา

ตัวแปรในตอนที่ 5 ได้แก่ ความสามัคคีในครอบครัว การพึ่งพาบิดามารดาและการพึ่งพากันเพื่อน การทำตามความเชื่อมั่นของตนเอง ความสนใจในกิจกรรมด้านวัฒนธรรมไทย ความสนใจในวรรณกรรมปัจจุบัน การยอมรับสภาพสังคมที่ควรปรับปรุง การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ค่านิยมในจารีตประเพณีและในความเชื่อเรื่องโชคลาง การเห็นความสำคัญของคะแนน ความพยายามในการเรียน

การนำเครื่องมือไปทดลองใช้ หลังจากเครื่องมือได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ได้แก่ พลเอกปิยะ สุวรรณพิมพ์ (อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมทหาร) พันเอกสุจิตต์ ดวงอุดมรัชต์ (หัวหน้ากองสถิติและประเมินผลโรงเรียนเตรียมทหาร) และ พันโทไชยันต์ ประโมจรรย์ (หัวหน้าแผนกสถิติและประเมินผลโรงเรียนเตรียมทหาร) ผู้วิจัยจึงได้ปรับแก้ไขเครื่องมือตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน แล้วนำเครื่องมือที่ปรับเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนเตรียมทหาร โดยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยได้นำแบบมาตรวัดไปทดสอบกับนักเรียนเตรียมทหารหนึ่งห้อง ซึ่งมีจำนวน 35 คน จากนักเรียนเตรียมทหาร ทั้งหมด 28 ห้อง การตอบข้อคำถามเป็นการตรวจดูว่าผู้ตอบมีความเข้าใจในแบบมาตรวัดตรงตามความต้องการของผู้วิจัยหรือไม่ จากนั้นจึงได้นำแบบมาตรวัดนั้นมาปรับแก้ไขข้อบกพร่องอีกครั้ง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบมาตรวัดที่ปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดสอบจริงกับประชากรทั้งหมดของโรงเรียนเตรียมทหาร โดยได้ทำหนังสือขออนุญาตทางโรงเรียนเตรียมทหารไปตามลำดับชั้นของทางราชการทหาร ผู้วิจัยได้นำแบบมาตรวัดไปแจกและเก็บกลับคืนด้วยตนเอง โดยแจกไปเป็นจำนวนทั้งสิ้น 911 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาเป็นจำนวนทั้งสิ้น 832 ฉบับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 1



ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบมาตราวัดจำแนกตามเหล่าทัพ

เหล่าทัพ	จำนวนผู้ตอบ แบบมาตราวัด	แบบมาตราวัดที่ได้รับคืน		แบบมาตราวัดที่สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหล่าทหารบก	311	283	91.00	272	87.46
เหล่าทหารเรือ	150	140	93.33	128	85.33
เหล่าทหารอากาศ	150	134	89.33	129	86.00
เหล่าตำรวจ	305	275	90.16	269	88.20
รวม	916	832	90.83	798	87.12

แบบมาตราวัดได้รับคืนมา 832 ฉบับนี้ เมื่อนำมาคัดเลือกอีกครั้งเหลือแบบ
มาตราวัดที่สมบูรณ์เพื่อจะนำไปวิเคราะห์เป็นจำนวนทั้งสิ้น 798 ฉบับ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลจากแบบมาตราวัดที่ได้รับกลับมาได้วิเคราะห์
แยกตามกลุ่มนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 กลุ่ม โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่อง
คอมพิวเตอร์ ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และใช้โปรแกรม
สำเร็จรูปทางด้านสังคมศาสตร์ (SPSS : Statistical Package for the
Social Sciences) ของ นีและคณะ (Nie et al. 1975)

วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย จากข้อมูลที่ได้นำมาแจกแจงความถี่หาค่า
ร้อยละ (Percentage) แล้วทำสอยความแตกต่างระหว่างนักเรียนเตรียมทหาร
แต่ละเหล่าทัพในเรื่องของข้อมูลเฉพาะส่วนตัว การศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แผน
การศึกษาและอาชีพ ภูมิหลังของครอบครัวและความคิดเห็นทั่วไป โดยหาค่าไคสแควร์
(Chi-Square) ในส่วนที่เป็นความเชื่อต่อปรัชญาอุดมศึกษาและส่วนที่เป็นคะแนน
สอยเข้าภาควิชาการหาการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way -

Analysis of Variance) แล้วทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของ
เซฟเฟ (Scheffé Method) ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของ
ตาราง และบรรยายความ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย