

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในด้านการจัดทำหลักสูตร การใช้หลักสูตร และการประเมินผลการใช้หลักสูตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ซึ่งได้ดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประชากรและผู้ให้ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนคาทอลิกที่ดำเนินการโดยคณะนักบวช สังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ในกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2536 จำนวน 21 โรงเรียน ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูลคือ

- | | | | |
|------------------------|-------|-----|----|
| 1) ผู้บริหาร | จำนวน | 21 | คน |
| 2) ครูวิชาการ | จำนวน | 21 | คน |
| 3) ครูผู้สอน | จำนวน | 184 | คน |
| รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด | จำนวน | 226 | คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured Interview)

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร

- ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดทำหลักสูตร
วิชาภาษาอังกฤษ
- ตอนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรวิชา
ภาษาอังกฤษ
- ตอนที่ 4 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการประเมินผลการ
ใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

ฉบับที่ 2 สำหรับครูวิชาการ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสถานภาพของครูวิชาการ
- ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดทำหลักสูตร
วิชาภาษาอังกฤษ
- ตอนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการประเมินผลการ
ใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ (Check-list)
- ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ มีลักษณะเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ (Check-list) และแบบปลายเปิด (Open-
ended)
- ตอนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ มี
ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และแบบปลาย
เปิด (Open-ended)
- ตอนที่ 4 เป็นเรื่องเกี่ยวกับปัญหาในการใช้และประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชา
ภาษาอังกฤษ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)
และแบบปลายเปิด (Open-ended)

การสร้างเครื่องมือวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ศึกษาค้นคว้าหาแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามจากตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร
2. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
4. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ และรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
5. ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
6. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยพิจารณาแก้ไข
7. นำคำแนะนำ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม แล้วนำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามนี้มาขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ครบถ้วน
8. จัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการสภาการศึกษาภาคทอริกแห่งประเทศไทย เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกของคณะนักบวช สังกัดสภาการศึกษาภาคทอริกแห่งประเทศไทย
2. ส่งแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนโดยทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งหนังสือนำบอกความสำคัญของการให้สัมภาษณ์ของผู้บริหารและครูวิชาการ และการตอบแบบสัมภาษณ์ของครูผู้สอน และความสำคัญของข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์

3. ค่าเนิการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูวิชาการ พร้อมทั้งรับแบบสอบถามของครูผู้สอนคืนด้วยตนเอง

จำนวนข้อมูลที่ได้รับรวบรวมได้ครั้งนี้ พบว่าผู้บริหารจำนวน 21 คน ได้ทำการสัมภาษณ์จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูวิชาการจำนวน 21 คน ได้ทำการสัมภาษณ์จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามครูผู้สอนที่ส่งไปทั้งหมดจำนวน 189 ฉบับ ได้รับกลับคืน 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.35

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ให้สัมภาษณ์และผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางพร้อมทั้งบรรยายประกอบ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดทำหลักสูตร วิเคราะห์โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอเป็นความเรียง
3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตร การประเมินผลการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ กับวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอเป็นตารางพร้อมทั้งบรรยายประกอบ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

ความถี่ของรายการนั้น

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$