

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูใน ส่วนกลาง และวิเคราะห์ปัญหาทั่ว ๆ ไปของกิจกรรมในวิทยาลัยครูใน ส่วนกลางด้วย ตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ ๔ ประการ คือ

๑. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูใน ส่วนกลางแตกต่างกัน
๒. อาจารย์ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน
๓. นักศึกษาในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน
๔. ชั้นปีและเพศ ที่แตกต่างกันของนักศึกษา ทำให้ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ ดังต่อไปนี้

๑. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
๒. การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย
๓. การทดลอง เครื่องมือ
๔. การรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

๑. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างจากวิทยาลัยครูส่วนกลาง คือในกรุงเทพมหานคร ๖ สถาบันคือ วิทยาลัยครูจันทระเกษม วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครูสวนดุสิต วิทยาลัยครูพระนคร และวิทยาลัยครูธนบุรี โดยประกอบด้วยบุคคล ๒

กลุ่ม คือ

๑. กลุ่มอาจารย์ ได้แก่ อาจารย์ ซึ่งอยู่ในภาควิชาต่าง ๆ รวมทั้งผู้บริหาร วิทยาลัยระดับ อธิการ และรองอธิการด้วย

๒. กลุ่มนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษา ป.กศ. สูงปีที่ ๑ ป.กศ. สูงปีที่ ๒ ค.บ. ปีที่ ๑ และ ค.บ. ปีที่ ๒

ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified Random Sampling สุ่มอาจารย์ตามคณะวิชา สถาบันละ ๓๐ คน โดยกระจายตามคณะวิชา และผู้บริหารประกอบด้วยอธิการและรองอธิการอีก แห่งละ ๔ คน รวมกลุ่มอาจารย์ทั้งหมดสถาบันละ ๓๔ คน รวม ๖ สถาบันจำนวน ๒๐๔ คน ส่วน กลุ่มนักศึกษาสุ่มจากชั้นปี ชั้นปีละ ๓๐ คน ทั้งหมด ๔ ชั้นปี ในสถาบันหนึ่งจำนวนนักศึกษา ๑๒๐ คน รวม ๖ สถาบันจำนวน ๗๒๐ คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จากวิทยาลัยครูส่วนกลาง ๖ สถาบันจำนวน ๙๒๔ คน

๒. การสร้างแบบสอบถาม มีขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากข้อเขียน เอกสาร การสังเกต การ สัมภาษณ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ ทั้งไทยและต่างประเทศ เช่น การ สร้างแบบสอบถามเพื่อดูความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาของ อนันต์ ภูววรรณ การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อองค์การนักศึกษาของ สายัณห์ บุรณไทย การวัดทัศนคติตามวิธีของ แอล แอล เฮอร์ลโตน (L.L. Thurstone) การวัด ทัศนคติตามวิธีของ ออลพอร์ท กอร์ดอน วิลลาร์ด (Allport Gordon Willard) อ้างอิงจาก เอ็นเนสท์ โรพีกท์ ฮิลการ์ด (Ernest Ropiequet, Hilgard) และแบบทดสอบ C.E.Q. ประกอบด้วย Likert Type โดยแต่ละข้อใช้วิธีประมาณค่า

๒. ศึกษาจากระเบียบวิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครทั้ง ๖ สถาบัน

๓. นำผลที่ได้จากข้อ ๑ และข้อ ๒ มาสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการรวบรวม ข้อมูล เกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์ และกลุ่มนักศึกษา ที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัย ครูในกรุงเทพมหานคร ในแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพหรือข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ มุ่ง

ถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสถาบันที่อยู่ สถานภาพของผู้ตอบ แยกประเภทเป็น อาจารย์ หรือ นักศึกษา เพศ อายุ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมว่า ถ้าจัดกิจกรรมถูกต้องตามทฤษฎีและสอดคล้องกับสถานของวิทยาลัยแล้ว กิจกรรมจะช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความเจริญงอกงามของนักศึกษาเพียงใด มีจำนวนข้อที่ถาม ๖ ข้อ

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา เป็นคำถามที่ให้ผู้ตอบประเมินค่า (๑-๕) เลือกเพียงคำตอบเดียว โดยถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในสถาบันในด้านคณะกรรมการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม สถานที่อุปกรณ์ และระเบียบกฎเกณฑ์ การเงิน การบรรจุวัสดุประสงค์ การจัดกิจกรรม และการประเมินผล รวมจำนวนข้อที่ถาม ๕๒ ข้อ

๔. ข้อความที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบมีสาระที่ถามเกี่ยวกับผู้ตอบ มี ๖ ข้อ ดังรายละเอียดในตอนต่อไป ส่วนข้อความในตอนที่สอง มี ๗ ด้าน ดังสรุปคำถามได้ดังนี้ คือ

ก. ด้านคณะกรรมการนักศึกษา มีคำถาม ๗ ข้อ เกี่ยวกับคณะกรรมการนักศึกษา

ข. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม มีคำถาม ๖ ข้อ เกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม

ค. ด้าน สถานที่ อุปกรณ์และระเบียบกฎ เกณฑ์ มีคำถาม ๗ ข้อ เกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และระเบียบกฎ เกณฑ์

ง. ด้านการเงิน มีคำถาม ๕ ข้อ เกี่ยวกับการเงิน

จ. ด้านการบรรจุวัสดุประสงค์ มีคำถาม ๑๑ ข้อ เกี่ยวกับการบรรจุวัสดุ ประสงค์ในการจัดกิจกรรม

ฉ. ด้าน การจัดกิจกรรมในวิทยาลัย มีคำถาม ๔ ข้อ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวิทยาลัย เท่าที่เป็นมา

ช. ด้าน การประเมินผลกิจกรรม มีคำถาม ๖ ข้อ เกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมในวิทยาลัยในรูปแบบต่าง ๆ

๕. การตรวจให้คะแนนแต่ละฉบับ ใช้วิธีให้คะแนนแล้ลำดับคุณภาพจากสูงมา

ต่ำ คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	=	๕
เห็นด้วย	=	๔
ไม่แน่ใจ	=	๓
ไม่เห็นด้วย	=	๒
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	=	๑

๓. การทดลอง เครื่องมือ

การทดลองแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามและปรับแก้ข้อบกพร่องบางประการของข้อคำถามนั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ นำแบบสอบถามไปสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้ สำหรับการทดลอง เครื่องมือ ซึ่งเป็นอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยศรีสวนสุนันทา จำนวนกลุ่มละ ๒๐ คน รวมเป็น ๔๐ คน โดยนำแบบสอบถามนั้นไปแจกกลุ่มตัวอย่างและรับคืนโดยตนเอง ฉบับใดมีข้อบกพร่องไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะให้ผู้ตอบแก้ไขให้สมบูรณ์

๓.๒ ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทุกฉบับ

๓.๓ นำแบบสอบถามนั้นมาวิเคราะห์รายข้อ โดยใช้เทคนิค ๒๕ % กลุ่มสูง, กลุ่มต่ำ แล้วใช้ t-test ทดสอบ^๑ เลือกข้อที่มีค่าอัตราส่วนวิกฤตที่มีนัยสำคัญทางสถิติ .๐๕ ($t_{(.๐๕, ๑๔)} = ๑.๗๓๔$) ขึ้นไป ปรากฏว่าได้ข้อคำถามจำนวน ๕๕ ข้อ จากนั้นผู้วิจัยได้พิจารณาโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คัดเลือกเหลือไว้เป็นแบบสอบถามฉบับจริง ๕๒ ข้อ) ดังปรากฏในภาคผนวก

๓.๔ นำแบบสอบถามนั้น มาตรวจให้คะแนนใหม่เฉพาะข้อคำถามที่คัดเลือกไว้อีกครั้งหนึ่ง

๓.๕ นำคะแนนแบบสอบถามจากการตรวจในข้อ ๓.๔ นั้น มาวิเคราะห์หาค่า

^๑ ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐), หน้า ๘๘.

ความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (α - Coefficient)^๑ , ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่น .๘๗

๔. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปส่งแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีหนังสือนำตัวจากหน่วยงานที่ศึกษาไปยังวิทยาลัยครูใน ส่วนกลางทั้ง ๖ สถาบัน และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการสำรวจข้อมูลให้ทราบ แล้วขอความกรุณาจากผู้ตอบแบบสอบถามให้ตอบด้วยความบริสุทธิ์ใจตรงตามความเป็นจริง และนัดหมายเวลากับผู้ตอบ เพื่อไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ในแต่ละสถาบันช่วยประสานงานให้ ส่งแบบสอบถาม ๔๒๔ คน อาจารย์ ๒๐๔ คน นักศึกษา ๗๒๐ คน ได้รับความร่วมมือตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนผู้ร่วมมือตอบแบบสอบถาม

สถาบันการศึกษา	อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	N	%	N	%	N	%
๑. วิทยาลัยครูจันทรเกษม	๓๒	๘๔.๖๒	๑๒๐	๑๐๐.๐๐	๑๕๒	๘๘.๗๐
๒. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ	๓๒	๘๔.๖๒	๑๑๖	๙๖.๖๗	๑๔๘	๙๖.๑๐
๓. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	๓๔	๑๐๐.๐๐	๑๖๙	๙๙.๑๗	๑๔๘	๙๙.๓๕
๔. วิทยาลัยครูสวนดุสิต	๓๔	๑๐๐.๐๐	๑๑๗	๙๗.๕	๑๕๑	๙๘.๐๕
๕. วิทยาลัยครูพระนคร	๓๑	๘๑.๖๘	๑๒๐	๑๐๐.๐๐	๑๕๑	๙๘.๐๕
๖. วิทยาลัยครูธนบุรี	๓๔	๑๐๐.๐๐	๑๑๔	๙๕.๐๐	๑๔๘	๙๖.๑๐
รวม	๑๙๗	๘๖.๕๗	๗๐๖	๙๘.๐๖	๙๐๓	๙๗.๗๓

จากตารางที่ ๑ แสดงจำนวนผู้ร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็น อาจารย์ ๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๗ เป็นนักศึกษา ๗๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๖ เฉลี่ยแล้วได้แบบสอบถามคืนมา ๙๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๓

^๑ บุญเชิด ภิญโญนนท์พงษ์, การวัดและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

การนำข้อมูลมาวิเคราะห์แบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้มี ๒ ชุด สำหรับถามอาจารย์ ๑ ชุด สำหรับถามนักศึกษา ๑ ชุด ข้อมูลส่วนตัวที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมจะวิเคราะห์ด้วยวิธีหาค่าร้อยละ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละสถาบันวิเคราะห์โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) หาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หามาตราสวนประมาณค่าของคำถามแต่ละข้อแต่ละหมวด เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา และอาจารย์ในวิทยาลัยแต่ละแห่ง เปรียบเทียบความแตกต่างของกลุ่มอาจารย์และนักศึกษาโดยหาค่า F (F -test) และ t (t -test)

การวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป S P S S (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันคอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าช่วยในการวิจัยโดยผู้วิจัยเขียน Programs ต่าง ๆ ในการหาค่าสถิติ ทดสอบค่าสถิติ ในการวิจัยครั้งนี้ด้วยตนเอง โดยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้ และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นตอน

ข้อมูลที่รวบรวมมาได้ นำมาเรียบเรียงให้เหมาะสมกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ กำหนดรหัสของตัวแปร โดยกำหนดตัวเลขแทนประเภทของตัวแปร นำข้อมูลของแต่ละ Subject หรือ Respondent กรอกลงในแบบรหัส (Coding form) แล้วจึงเจาะบัตรตามแบบลงรหัสนั้น แล้วนำไปเข้าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อหาค่าสถิติต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์

การวิเคราะห์ข้อมูล เสนอผลตามที่เครื่องคอมพิวเตอร์จัดแจงออกมาให้ ซึ่งนำเสนอเป็นตารางและตีความเป็นความเรียง โดยจะเสนอความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูแต่ละสถาบันก่อน เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัย เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลางทุกสถาบัน และ เปรียบเทียบความคิดเห็นเฉพาะของอาจารย์ เฉพาะของนักศึกษาในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง ตลอดจนชั้นปีและเพศที่แตกต่างกันของนักศึกษา ศึกษาวิจัยตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ตามลำดับ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	แทน	Sum of Square
D.F.	แทน	Degree of Freedom
N	แทน	จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง
S	แทน	Significant (มีัยสำคัญ)
NS	แทน	Not Significant (ไม่มีัยสำคัญ)

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ย ผู้วิจัยได้ตั้ง เกณฑ์ไว้ดังนี้

๑. ค่าคะแนนเฉลี่ย ๐ - ๐.๔๔ = ไม่เห็นด้วยเลย
๒. ค่าคะแนนเฉลี่ย ๐.๕๐ - ๑.๔๔ = เห็นด้วยน้อยที่สุด
๓. ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๔ = เห็นด้วยน้อย
๔. ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๔ = เห็นด้วย
๕. ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๐ = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

การวิเคราะห์ข้อมูลแจกแจงตามลักษณะแบบสอบถามในด้านต่าง ๆ

ด้าน ก.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคณะกรรมการนักศึกษา	ข้อ ๑ - ข้อ ๗
ด้าน ข.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม	ข้อ ๘ - ข้อ ๑๔
ด้าน ค.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และระเบียบกฎ เกณฑ์	ข้อ ๑๕ - ข้อ ๒๑
ด้าน ง.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเงิน	ข้อ ๒๒ - ข้อ ๒๖
ด้าน จ.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	ข้อ ๒๗ - ข้อ ๓๗
ด้าน ฉ.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทั่ว ๆ ไป	ข้อ ๓๘ - ข้อ ๔๖
ด้าน ช.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรม	ข้อ ๔๗ - ข้อ ๕๒

รายละเอียดของแต่ละข้อดังแสดงไว้ในภาคผนวก ก. และ ข.