

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา ปราบพาล. บทบาททางวิชาการของภาควิชาสอนภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ใน เอกสารสรุปผลการสัมมนาการวางแผนภาควิชาในการให้บริการการสอนแก่คณะต่าง ๆ. หน้า 4-5. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสอนภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. (อัดสำเนา)
- กาญจนา ปราบพาล, ภัสสร สิงคาลวณิช และ อรอนงค์ ทิรัญบุรณะ. การสำรวจวัตถุประสงค์เชิงปฏิบัติของการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใน 3 ระดับ ของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)
- กาญจนา ปราบพาล และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างทิวเรื่องที่อ่านและข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียนกับสัมฤทธิ์ผล ในการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: งานหลักสูตร สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัดสำเนา)
- กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เกื้อกูล คุปรัตน์และคณะ. โสตทัศนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน, 2525.
- จักรา สุวานิช. การวิเคราะห์สภาพและความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จรัส สุวรรณเวลา. การผลิตบัณฑิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : เหลือवल้งเพื่อแลหน้า, วารสารวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2529) : 1-31. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "ร่าง Montien Declaration" เอกสารประกอบการประชุม สภาคณาจารย์ ครั้งที่ 11/2530 ครั้งที่ 3 กรกฎาคม 2530.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันภาษา. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการศูนย์วิทยภัณฑ์ (โครงการนำร่อง). กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. (อัดสำเนา)
- _____. การวางแผนภาควิชาในการให้บริการการสอนแก่คณะต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร: สรุปผลการสัมมนาภาควิชาสอนภาษาอังกฤษ สำหรับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. (อัดสำเนา)
- _____. แผนการพัฒนาด้านวิชาการของสถาบันภาษา 2535-2539. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (อัดสำเนา)

- ____. รายงานประจำปี 2530. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. (อัดสำเนา)
- ____. รายงานประจำปี 2531. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. (อัดสำเนา)
- ____. รายงานประจำปี 2533. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (อัดสำเนา)
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สำนักทะเบียนและประมวลผล. สถิติข้อมูลสถานภาพนิสิต จำแนกสภาพการเป็นนิสิตไม่พักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักทะเบียนและประมวล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (อัดสำเนา)
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ขอบข่ายและบทบาทเทคโนโลยีการศึกษา. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช 4 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2534) : 2-9.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ นิคม ทาแดง และศรีสุดา จรรย์กุล. เอกสารการสอนชุดวิชา 20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 6-10 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2533.
- ชัยวัฒน์ ดัดตรงษ์. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เกม และสถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2526.
- โชคชัย งามลลิตธิโชค. การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นราพร ไรจงจันทร์ และศิริพร พงษ์สุรพันธ์. ESP. วารสารภาษาปริทัศน์ 2 (ภาคปลาย ปีการศึกษา 2524) : 1-6.
- น้อย ฅ พังงา. คุณภาพสังคม : ศูนย์ทรัพยากรทางภาษา เก่งภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง. ไทยรัฐ (5 พฤศจิกายน 2531) : 5.
- บุญแก้ว ควรรทาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2530.
- บุญเหลือ ทองเอี่ยม และสุขสวัสดิ์ ภาสิต. การบริหารและการนิเทศงาน โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- ประหยัด จิระวรรณวงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2529.

- ปรียา ชีระวงศ์และพรรณิ ทิมทอง. Resource Centre. รายงานการไปศึกษา ดูงาน
ฝึกรอบรม ประชุมและสัมมนา ณ ต่างประเทศ, 2532. (อัคราเนนา)
ผ่าน บาลโพธิ์. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนภาษา (CALL). รายงานการไปดูงานและ
ฝึกรอบรม ณ ต่างประเทศ, 2533. (อัคราเนนา)
- _____. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนภาษา. วารสารภาษาปริทัศน์ 3 (ภาคต้น
ปีการศึกษา 2525): 1-23.
- ไพบูลย์ สืบสาย. ความคิดเห็นของพระสงฆ์และฆราวาสเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการพระ
พุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ไพโรจน์ ตวีระธนากุล และนิพนธ์ ศุภศรี. เทคนิคการผลิตรายการวิดีโอเทปเพื่อการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทพลพันธ์การพิมพ์ จำกัด, 2528.
มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะวิทยาศาสตร์, ภาควิชาภาษาต่างประเทศ. โครงการสัมมนาเรื่อง
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยวิธีการจัดการเรียนด้วยตนเองนอกชั้นเรียนเสริม.
กรุงเทพมหานคร, 2529. (อัคราเนนา)
- มานิตา ศรีสาคร. โครงการเสนอจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัย
ครูเทพสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เรวัต เปี่ยมระลึก. โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่งและอนันต์ธนา อังกินันท์. วิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- ลัดดา ศุภปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2522.
- วัฒนาร เชื้อนสุวรรณ. การนำเสนอรูปแบบการจัดตั้งศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาของ
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.
กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2531.
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
กราฟฟิคอาร์ต, 2522.
- วิจิตร ศรีสอาน. โฉมหน้าใหม่ของอุดมศึกษาไทย. อนุสารอุดมศึกษา 15 (ธันวาคม 2533) :
12-16.
- วิชัย นิมทรงธรรม. การนำเสนอรูปแบบการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการจากห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- วิรุฬห์ ลีลาพฤกษ์. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วิทย์ วิศทเวทย์. มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย. ใน เอกสารสืบเนื่องจากการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ 70 ปี เรื่อง การพัฒนาการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 119-126. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วีระ ไทยพานิช. โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร, 2528. (อัดสำเนา)
- สวัสดิ์ วงศ์เบ็ญสัจจ์. การวิจัยเพื่อการวางแผนการดำเนินการศูนย์การเรียนภาษาแบบพึ่งตนเองของมหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ใน เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา (บรรณาธิการ), สู่เส้นทางใหม่ทางการศึกษา : คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. หน้า 26-31. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. (อัดสำเนา)
- สุชาติ นิมมานนิตย์. ใช้เกมส์ในการฝึกทักษะการพูด. วารสารภาษาปริทัศน์ 3 (ภาคต้น ปีการศึกษา 2525) : 53-63.
- สุนันท์ บัทมาคม. แนวคิดในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการในสถาบันการศึกษา. วารสารวิทยบริการ 2 (กุมภาพันธ์ 2523) : 49-55.
- สุบิน สายเพชร. พัฒนาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในประเทศไทย พ.ศ. 2521-2531. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- สุวัฒน์ สุกมลสันต์. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เน้นหนักที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน การทดสอบทางภาษาการบริหารโครงการสอนและ Resource Center (ศูนย์วิทยาการ). รายงานการไปเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศ, 2528. (อัดสำเนา)
- สุเวช ฅ หนองคาย. การศึกษาศูนย์วิชาการในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- แสงระวี เข้าว่ปรีชา. การวิจัยเพื่อพัฒนาใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบเอกัตภาพ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)

- อดิศรา กาดิ๊บ. บทสัมภาษณ์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา ธีระวงศ์ ผู้อำนวยการ
ศูนย์วิทยสนเทศ. จดหมายข่าวสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มกราคม-กุมภาพันธ์
2534): 12-16.
- อรพรรณ พรสีมา. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Cantor, Phyllis Fine. Role Expectation for Library Media Services Held by
Library Media Specialists, School Administrations and Teachers.
Dissertation Abstracts International 36 (June, 1976): 7707-A
- Clark, Leonard H, and Starr, Irving S. Selecting a Textbook.
Secondary School Teaching Methods. 3d ed. New York :
Macmillan Publishing Company, 1976.
- Cross, Foy A.J., and Cypher, Irene F. Audio-Visual Education. New
York : Thomas Y. Crowell Company, 1971.
- Good Carter V. Dictionary of Education. 3d ed New York : McGraw-Hill
Book Co., 1973.
- Kenneth Lovell. The Growth of Understanding in Mathematics. New
York : Holt, Rinehart and Winston, 1971.
- Krashen, Stephen D. Inquiries & Insights : Second Language Teaching
Immersion & Bilingual Education Literacy. Hayward California
: Alemay Press, 1985.
- Lado, Robert. Language Teaching : A Scientific Approach. New York
McGraw-Hill Co., 1964.
- Robert C. Gerletti. What is a Media Center?. Audiovisual Instruction
Vol. 14 No. 7 (September 1969): 21-23.
- Rowntree, Derek. A Dictionary of Education. London : Harper & Row, 1981.
- Savignon, S. Communicative Competence : an Experiment in Foreign
Language Teaching. Montreal : Marcel Didier, 1976.

Swanson, Reynold A. Improving Instruction Through Materials Centers.
Instructional Materials Centers Selected Reading. PP. 22-24.
Edited by Pearson, Neville P., and Butter, Lucius A. 4 th ed.
The United States of America : Burgess Publishing Co., 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต
เกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านสถานที่										
1) จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สมบูรณ์ที่ อาคารเปรมบวรจัดสรรเพียงแห่งเดียว	47	88.7	5	9.4	1	1.9	547	94.6	31	5.4
2) จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สมบูรณ์ที่ สถาบันวิทยบริการเพียงแห่งเดียว	38	71.7	13	24.5	2	3.8	546	94.5	32	5.5
3) จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่อาคาร เปรมบวรจัดสรรและศูนย์ย่อยตามกลุ่มคณะ	48	90.6	4	7.5	1	1.9	565	97.8	13	2.2
4) จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สถาบัน วิทยบริการและศูนย์ย่อยตามกลุ่มคณะ	39	73.6	12	22.6	2	3.8	563	97.4	15	2.6
5) จัดศูนย์วิทยภัณฑ์รวมไว้กับห้องสมุด และหน่วยโสตทัศนศึกษา	41	77.4	10	18.8	2	3.8	561	97.1	17	2.9
6) จัดพื้นที่สำหรับค้นคว้าเฉพาะบุคคลไว้ จำนวนหนึ่ง	51	96.2	2	3.8	-	-	553	95.7	25	4.3

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7) จัดให้มีห้องพิเศษเฉพาะให้อาจารย์ที่ คอยให้คำแนะนำ คำปรึกษา ประจำ ศูนย์วิทยภัณฑ์	50	94.3	3	5.7	-	-	574	99.3	4	0.7
8) จัดห้องทำงานเฉพาะให้แก่บรรณารักษ์ และเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา	51	96.2	2	3.8	-	-	561	97.1	17	2.9
9) จัดห้องอเนกประสงค์ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม เป็นครั้งคราว เช่น ทดสอบ สอน กลุ่มย่อย	50	94.3	2	3.8	1	1.9	571	98.8	7	1.2
10) จัดห้องไว้สำหรับผลิตสื่อโดยเฉพาะ	52	98.1	1	1.9	-	-	571	98.8	7	1.2
11) จัดพื้นที่ไว้สำหรับจัดนิทรรศการ	49	92.5	4	7.5	-	-	566	97.9	12	2.1

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12) จัดห้องสำหรับกิจกรรมแต่ละประเภท ให้แยกจากกัน เช่น ห้องฝึกทักษะการฟัง ห้องฉายวีดิทัศน์ ห้องเล่นเกมทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	52	98.1	1	1.9	-	-	570	98.6	8	1.4
2. ด้านเนื้อหาบทเรียน										
1) เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรของ สถาบันภาษา เช่น										
ก) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (FE)	50	94.3	3	5.7	-	-	572	99.0	6	1.0
ข) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา (EAP)	48	90.6	3	5.7	2	3.8	572	99.0	6	1.0

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค) วิชาภาษาอังกฤษระดับสูง (AE)	47	88.7	3	5.7	3	5.7	564	97.6	14	2.4
ง) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (GE)	47	88.7	3	5.7	3	5.7	555	96.0	23	4.0
2) เนื้อหา ภาษาอังกฤษ ที่เสริมบทเรียนตามหลักสูตรของสถาบันภาษา ที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนตามหลักสูตรของสถาบันภาษาได้ดียิ่งขึ้น เกี่ยวกับ										
ก) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (FE)	53	100.0	-	-	-	-	573	99.1	5	0.9
ข) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา (EAP)	51	96.2	-	-	2	3.8	573	99.1	5	0.9
ค) วิชาภาษาอังกฤษระดับสูง (AE)	50	94.3	-	-	3	5.7	566	97.9	12	2.1
ง) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (GE)	50	94.3	-	-	3	5.7	559	96.7	19	3.3

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต				
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3) เนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันที่ทำให้ผู้เรียนสามารถ											
ก) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งบันเทิงที่ดู / ฟัง / อ่าน ได้	53	100.0	-	-	-	-	576	99.7	2	0.3	
ข) อ่านป้ายประกาศโฆษณาต่าง ๆ ได้	52	98.1	1	1.9	-	-	577	99.8	1	0.2	
ค) ใช้ภาษาอังกฤษในการท่องเที่ยวได้	53	100.0	-	-	-	-	577	99.8	1	0.2	
ง) ฟังเนื้อเพลงภาษาอังกฤษเข้าใจได้	53	100.0	-	-	-	-	576	99.7	2	0.3	
จ) อ่านใบแทรก แผ่นพับ และจุลสารได้	53	100.0	-	-	-	-	578	100.0	-	-	
ฉ) ทหาความเพลิดเพลินได้จากสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์	52	98.1	1	1.9	-	-	577	99.8	1	0.2	

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่สถานศึกษาได้	51	96.2	1	1.9	1	1.9	578	100.0	-	-
ซ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเป็นกิจวัตรได้	53	100.0	-	-	-	-	575	99.5	3	0.5
4) เนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษที่ทำให้ผู้เรียนสามารถ										
ก) กรอกแบบฟอร์มสำหรับศึกษาต่อได้	52	98.1	1	1.9	-	-	575	99.5	3	0.5
ข) เข้าใจศัพท์เทคนิคเฉพาะสาขาวิชาได้	53	100.0	-	-	-	-	578	100.0	-	-
ค) แปลเรื่องทั่วไปได้	53	100.0	-	-	-	-	578	100.0	-	-

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ง) เข้าใจ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความทางวิชาการเฉพาะสาขาได้	53	100.0	-	-	-	-	578	100.0	-	-
จ) อ่านหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาของสถาบันบัณฑิตศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศได้	52	98.1	1	1.9	-	-	671	98.8	7	1.2
5) เนื้อหาภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพที่ทำให้ผู้เรียนสามารถ										
ก) อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับงาน อาชีพได้	53	100.0	-	-	-	-	576	99.7	2	0.3
ข) เข้าใจและบันทึกข้อความตามคำบอกได้	53	100.0	-	-	-	-	577	99.8	1	0.2

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ก) ประกอบอาชีพด้านที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ เช่น มัคคุเทศก์ ประชาสัมพันธ์ ได้	52	98.1	1	1.9	-	-	564	97.6	14	2.4
ค) เข้าใจและรู้จักภาษาไทยในงาน อาชีพได้	51	96.2	1	1.9	1	1.9	576	99.7	2	0.3
6) ประเภทของเนื้อหาบทเรียน										
ก) สารคดี	53	100.0	-	-	-	-	576	99.7	2	0.3
ข) ข่าว	53	100.0	-	-	-	-	577	99.8	1	0.2
ค) บทความ	53	100.0	-	-	-	-	578	100.0	-	-
ง) บทสัมภาษณ์	53	100.0	-	-	-	-	576	99.7	2	0.3
จ) บันทึก ดนตรีและภาพยนตร์	53	100.0	-	-	-	-	576	99.5	3	0.5
ฉ) คำประพันธ์ สุภาษิต	53	100.0	-	-	-	-	571	98.8	7	1.2

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต				
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3. ด้านสื่อที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ในศูนย์วิทยภัณฑ์											
1) ตัวสื่อ											
ก) บทเรียนสำเร็จรูปที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	53	100.0	-	-	-	-	577	99.8	1	0.2	
ข) ภาพยนตร์	51	98.2	2	3.8	-	-	576	99.7	2	0.3	
ค) วิทยทัศน์	53	100.0	-	-	-	-	577	99.8	1	0.2	
ง) Cable TV.	53	100.0	-	-	-	-	573	99.1	5	0.9	
จ) โทรทัศน์	52	98.1	1	1.9	-	-	575	99.5	3	0.5	
ฉ) สไลด์	52	98.1	1	1.9	-	-	574	99.3	4	0.7	
ช) วิทยุ	53	100.0	-	-	-	-	575	99.5	3	0.5	

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ซ) เทปเสียง	53	100.0	-	-	-	-	576	99.7	2	0.3
ฅ) เกมทางภาษา	53	100.0	-	-	-	-	573	99.1	5	0.9
ญ) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	53	100.0	-	-	-	-	573	99.1	5	0.9
ฎ) สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	53	100.0	-	-	-	-	575	99.5	3	0.5
2) ที่มาของสื่อ โดยเฉพาะด้านวัสดุ (Software)										
ก) สั่งซื้อจากต่างประเทศ	53	100.0	-	-	-	-	564	97.8	14	2.4
ข) สั่งซื้อจากผู้ผลิตในประเทศ	53	100.0	-	-	-	-	577	99.8	1	0.2
ค) สถาบันภาษาเป็นผู้ผลิต	53	100.0	-	-	-	-	572	99.0	6	1.0

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3) การใช้สื่อ เช่น										
ก) ศึกษาการใช้จากคู่มือที่จัดไว้ให้ด้วยตนเอง	52	98.1	1	1.9	-	-	569	98.4	9	1.6
ข) ศึกษาจากวีดิทัศน์ที่จัดไว้ให้ด้วยตนเอง	53	100.0	-	-	-	-	573	99.1	5	0.9
ค) ศึกษาจากสไลด์ที่จัดไว้ให้ด้วยตนเอง	52	98.1	1	1.9	-	-	571	98.8	7	1.2
ง) เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกแนะนำ	52	98.1	1	1.9	-	-	572	99.0	6	1.0

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต				
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
4. ด้านการให้บริการในศูนย์วิทยภัณฑ์											
1) วันและเวลาทำการ											
ก) เปิดให้บริการทุกวันทำการ	50	94.3	1	1.9	2	3.8	559	96.7	19	3.3	
ข) เปิดให้บริการทุกวันทำการและวันเสาร์	44	83.0	9	17.0	-	-	570	98.6	8	1.4	
ค) เปิดให้บริการระหว่าง 8.00-16.00 น.	51	96.2	2	3.8	-	-	543	93.9	36	6.1	
ง) เปิดให้บริการระหว่าง 8.00-19.00 น.	43	81.1	10	18.9	-	-	570	98.6	8	1.4	
2) การให้บริการเชิงห้องสมุด เช่น											
ก) ให้บริการยืมสื่อและเอกสารบางประเภทออกนอกศูนย์วิทยภัณฑ์	46	86.8	7	13.2	-	-	567	98.1	11	1.9	

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข) ให้บริการยืมสื่อและเอกสารจาก แหล่งอื่น	49	92.5	3	5.7	1	1.9	576	99.7	2	0.3
ค) บริการให้ข้อสนเทศด้วยระบบ คอมพิวเตอร์ ON LINE กับ แหล่งอื่นที่เกี่ยวข้อง	50	94.3	1	1.9	2	3.8	576	99.7	2	0.3
ง) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและเอกสาร ในศูนย์วิทยภัณฑ์ที่มีอยู่แล้วและ ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและเอกสาร ใหม่ ๆ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และการตีพิมพ์	53	100.0	-	-	-	-	576	99.7	2	0.3
จ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและเอกสาร ใหม่ ๆ ในศูนย์วิทยภัณฑ์ด้วยการ จัดทำเอกสารเผยแพร่	52	98.1	1	1.9	-	-	577	99.8	1	0.2

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

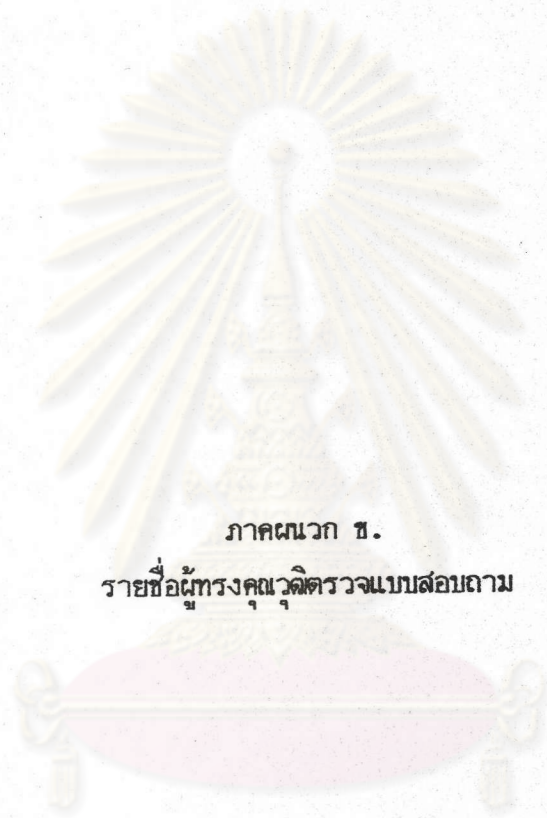
ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3) การให้บริการให้คำปรึกษา ทดสอบ และประเมินผล เช่น										
ก) มีอาจารย์ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาและสื่อต่าง ๆ ประจำศูนย์วิทยภัณฑ์	52	98.1	1	1.9	-	-	574	99.3	4	0.7
ข) มีบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับการสืบค้น ต่าง ๆ	53	100.0	-	-	-	-	574	99.3	4	0.7
ค) มีเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาให้คำ ปรึกษาเกี่ยวกับการใช้โสต- ทัศนอุปกรณ์แต่ละชนิด	52	98.1	1	1.9	-	-	574	99.3	4	0.7

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต				
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5. ด้านอื่น ๆ											
1) มีแบบทดสอบและข้อสอบที่เกี่ยวกับการสอบ ชิงทุน การเตรียมศึกษาต่อในประเทศและ ต่างประเทศ ไว้ให้ฝึกทำด้วยตนเอง	52	98.1	1	1.9	-	-	573	99.1	5	0.9	
2) ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง ภาษาอังกฤษ	52	98.1	1	1.9	-	-	578	100.0	-	-	
3) ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการพูด ภาษาอังกฤษ	53	100.0	-	-	-	-	578	100.0	-	-	
4) ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ	53	100.0	-	-	-	-	578	100.0	-	-	

ตารางแสดงจำนวน และร้อยละ ของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับความต้องการการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ต่อ)

ความต้องการการบริการ	อาจารย์						นิสิต			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ		ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5) ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษ	53	100.0	-	-	-	-	576	99.7	2	0.3
6) มีกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาพิเศษ เช่น การแข่งขันอักษรไขว้	52	98.1	1	1.9	-	-	572	99.1	6	1.0
7) เก็บค่านำร่องศูนย์วิทยภัณฑ์จากนิสิตทุกคนที่ลง ทะเบียนเรียนเช่นเดียวกับการเก็บค่านำร่อง หอสมุดกลาง (สถาบันวิทยบริการ)	43	81.1	9	17.0	1	1.9	468	81.0	110	19.0
8) เก็บค่านำร่องเฉพาะผู้ที่สนใจสมัครเป็น สมาชิกของศูนย์วิทยภัณฑ์เท่านั้น	49	92.5	4	7.5	-	-	536	92.7	42	7.3



ภาคผนวก ข.

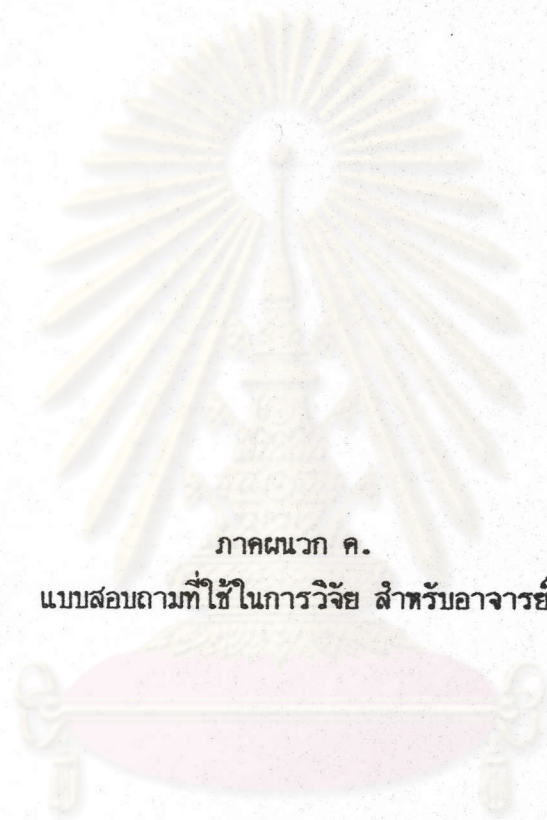
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ มาลีณี จันทวิมล ผู้อำนวยการศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา และ
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรียา ธีระวงศ์ หัวหน้าโครงการศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สุทัศน์ สุกมลสันต์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและวางแผน
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็น
ผู้วางโครงการก่อตั้งศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทศนีย์ ศรีไพพรรณ อาจารย์ประจำภาควิชาสอนภาษาอังกฤษสำหรับ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันภาษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นผู้วาง
โครงการก่อตั้งศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ทวันย์ ประกอบสุข อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย และภาษา
ตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

ศูนย์วิทยภัณฑ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย สำหรับอาจารย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับอาจารย์

เรื่อง

"การศึกษาความต้องการของอาจารย์และนิสิต เกี่ยวกับการบริการของ
ศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่าน เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบและชนิดปลายเปิด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดประเมินค่าและชนิดปลายเปิด เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- 2.1 สถานที่
- 2.2 เนื้อหาของบทเรียน
- 2.3 สื่อที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ในศูนย์วิทยภัณฑ์
- 2.4 การให้บริการในศูนย์วิทยภัณฑ์
- 2.5 อื่น ๆ

ตอนที่ 3 เป็นการสอบถามความต้องการและความคิดเห็นทั่วไป เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด

ข้อมูลความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา ของท่านในแบบสอบถามนี้ เป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งในการจัดการบริการด้านต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ นิสิตและผู้สนใจสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง ขอให้ท่านตอบคำถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อเพื่อผลสมบูรณ์ของการวิจัย ซึ่งจะส่งผลตีย้อนกลับไปถึงตัวท่านเองและนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในรุ่นต่อ ๆ ไป

ศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CULI Resource Center) หมายถึง หน่วยงานทางด้านวิชาการที่จัดให้เป็นที่ยอมรับของบทเรียน หนังสือวารสาร และสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยี ที่จะช่วยกระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าและสามารถฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ทางภาษาอังกฤษ ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต อาจารย์ บุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคลากรของหน่วยงานอื่นทั้งในภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น

			1	1
1	2	3	4	5

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง และ/หรือ กรอกข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. วุฒิตั้งการศึกษาระดับสูงสุดของท่าน

() ปริญญาตรี	() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก	() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
2. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน

() อาจารย์	() ผู้ช่วยศาสตราจารย์
() รองศาสตราจารย์	() ศาสตราจารย์
3. ประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษ

() 1-5 ปี	() 6-10 ปี
() 11-15 ปี	() 15 ปีขึ้นไป
4. ภาควิชาสอนที่สังกัดในปัจจุบัน

() ภาควิชาสอนภาษาอังกฤษสำหรับภาคธุรกิจ	
() ภาควิชาสอนภาษาอังกฤษสำหรับภาควิชาศาสตร์และเทคโนโลยี	
() ภาควิชาสอนภาษาอังกฤษสำหรับภาคสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	
5. ท่านมีความรู้และ/หรือมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาบ้างหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เคยเรียนในหลักสูตรของสถาบันการศึกษา	
() เคยเข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น	
() เคยใช้วัสดุที่สนับสนุนประกอบการสอน	
() เคยศึกษา ค้นคว้า จากตำรา หรือเอกสารต่าง ๆ	
() เคยศึกษาดูงานจากต่างประเทศ	
() ไม่เคยมีความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษามาก่อน	
() อื่น (โปรดระบุ) _____	
6. ท่านคิดว่าศูนย์วิทยภัคดี สถาบันภาษา มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของท่านเพียงใด

() มีประโยชน์มากที่สุด	() มีประโยชน์มาก	() มีประโยชน์ปานกลาง
() มีประโยชน์น้อย	() มีประโยชน์น้อยที่สุด	() ไม่มีประโยชน์เลย

สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น	6	<input type="checkbox"/>
	7	<input type="checkbox"/>
	8	<input type="checkbox"/>
	9	<input type="checkbox"/>
	10	<input type="checkbox"/>
	11	<input type="checkbox"/>
	12	<input type="checkbox"/>
	13	<input type="checkbox"/>
	14	<input type="checkbox"/>
	15	<input type="checkbox"/>
	16	<input type="checkbox"/>
	17	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ สำหรับท่านที่ตอบว่า "ไม่มีประโยชน์" โปรดข้ามไปตอบตอนที่ 3 ข้อ 3.6

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นเรื่องความต้องการเกี่ยวกับบทบาทของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ละข้อมีระดับความต้องการไว้ให้เลือกตอบ 6 ระดับ
 แต่ละระดับมีความหมายดังนี้ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และ
 ไม่ต้องการ

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความที่กำหนดให้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับ
 ความต้องการของท่าน เพียงข้อละหนึ่งระดับเท่านั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
1. <u>ด้านสถานที่</u> 1.1 จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สมบูรณ์ที่อาคาร เปรมบุรฉัตรเพียงแห่งเดียว					✓		0 <input type="checkbox"/>

หมายความว่า ท่านต้องการให้จัดศูนย์วิทยภัณฑ์ ขนาดใหญ่ที่สมบูรณ์ไว้ที่อาคารเปรมบุรฉัตร
 เพียงแห่งเดียว น้อยที่สุด

สำหรับข้อที่เขียนว่า "อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____" หมายความว่า ถ้าคำตอบของท่าน
 แตกต่างไปจากข้อความที่กำหนดให้ กรุณาเขียนคำตอบของท่านลงในช่องว่างที่เว้นไว้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
1. <u>ด้านสถานที่</u>							
1.1 จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สมบูรณ์ที่อาคาร เปรมบุรฉัตรเพียงแห่งเดียว							18
1.2 จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สมบูรณ์ที่สถาบันวิทยบริการ เพียงแห่งเดียว							19
1.3 จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่อาคารเปรมบุรฉัตร และ ศูนย์ย่อยตามกลุ่มคณะ							20
1.4 จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สถาบันวิทยบริการ และ ศูนย์ย่อยตามกลุ่มคณะ							21
1.5 จัดศูนย์วิทยภัณฑ์รวมไว้กับห้องสมุดและหน่วย โสตทัศนศึกษา							22
1.6 จัดพื้นที่สำหรับค้นคว้าเฉพาะบุคคลไว้จำนวนหนึ่ง.							23
1.7 จัดให้มีห้องพิเศษเฉพาะ ให้อาจารย์ที่คอยให้ คำแนะนำ คำปรึกษา ประจำศูนย์วิทยภัณฑ์.....							24
1.8 จัดห้องทำงานเฉพาะให้แก่บรรณารักษ์และ เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา							25
1.9 จัดห้องอเนกประสงค์ใช้ทำกิจกรรมกลุ่มเป็น ครั้งคราว เช่น ทดสอบ สอนกลุ่มย่อย							26
1.10 จัดห้องไว้สำหรับผลิตสื่อโดยเฉพาะ							27
1.11 จัดพื้นที่ไว้สำหรับจัดนิทรรศการ							28
1.12 จัดห้องสำหรับกิจกรรมแต่ละประเภทให้แยกจาก กัน เช่น ห้องฝึกทักษะการฟัง ห้องฉายวีดิทัศน์ ห้องเล่นเกมทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น							29
1.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____							30

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
2. <u>เนื้อหาของบทเรียนที่ต้องการให้จัดเตรียมไว้ใน</u> <u>ศูนย์วิทยภัณฑ์</u>							
2.1 <u>เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรของ</u> <u>สถาบันภาษา เช่น</u>							
1) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (FE)							31
2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา (EAP)...							32
3) วิชาภาษาอังกฤษระดับสูง (AE).....							33
4) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (GE)...							34
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____							35
2.2 <u>เนื้อหา ภาษาอังกฤษ ที่เสริมบทเรียนตามหลักสูตร</u> <u>ของสถาบันภาษา ที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนตาม</u> <u>หลักสูตรของสถาบันภาษาได้ดียิ่งขึ้น เกี่ยวกับ</u>							
1) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (FE)							36
2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา (EAP)...							37
3) วิชาภาษาอังกฤษระดับสูง (AE)							38
4) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (GE)...							39
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____							40
2.3 <u>เนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิต</u> <u>ประจำวันที่ทำให้ผู้เรียนสามารถ</u>							
1) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งบันเทิง ที่ดู / ฟัง / อ่าน ได้							41
2) อ่านป้ายประกาศโฆษณาต่าง ๆ ได้							42

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิจัยภัตตาคาร สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
2.5 เนื้อหาภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถ							
1) อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเพื่อหาข้อมูล เกี่ยวกับงาน อาชีพได้							56
2) เข้าใจและบันทึกข้อความตามคำบอกได้.....							57
3) เข้าใจและรู้จักภาษาโฆษณาในงานอาชีพได้.....							58
4) ประกอบอาชีพด้านที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ เช่น มีคนเทศก์ ประชาสัมพันธ์ ได้							59
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							60
2.6 ประเภทของเนื้อหาบทเรียน							
1) สารคดี							61
2) ข่าว							62
3) บทความ							63
4) บทสัมภาษณ์							64
5) บันทึก คนตรีและภาพยนตร์							65
6) คำประพันธ์ สุภาษิต							66
7) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							67
2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)							68

			2	2
--	--	--	---	---

1 2 3 4 5

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
3. <u>สื่อที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษ</u> <u>ด้วยตนเองในศูนย์วิทยภัณฑ์</u>							
3.1 <u>ตัวสื่อ</u>							
1) บทเรียนสำเร็จรูปที่สามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง.....							6
2) ภาพยนตร์							7
3) วิทยุทัศน์							8
4) Cable TV							9
5) โทรทัศน์							10
6) สไลด์							11
7) วิทยุ							12
8) เทปเสียง							13
9) เกมทางภาษา							14
10) บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่ช่วยสอน							15
11) สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ							16
12) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							17

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
3.2 ที่มาของสื่อ โดยเฉพาะด้านวัสดุ (Software)							
1) สั่งซื้อจากต่างประเทศ							18
2) สั่งซื้อจากผู้ผลิตในประเทศ							19
3) สถาบันภาษาเป็นผู้ผลิต							20
4) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							21
3.3 การใช้สื่อ เช่น							
1) ศึกษาการใช้จากคู่มือที่จัดไว้ให้ ด้วยตนเอง							22
2) ศึกษาจากวีดิทัศน์ที่จัดไว้ให้ด้วยตนเอง ..							23
3) ศึกษาจากสไลด์ที่จัดไว้ให้ด้วยตนเอง ...							24
4) มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกแนะนำ...							25
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							26
4. การให้บริการในศูนย์วิทยภัณฑ์							
4.1 วันและเวลาทำการ							
1) เปิดให้บริการทุกวันทำการ							27
2) เปิดให้บริการทุกวันทำการและวันเสาร์..							28
3) เปิดให้บริการระหว่าง 8.00-16.00 น.							29
4) เปิดให้บริการระหว่าง 8.00-19.00 น.							30
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							31
4.2 การให้บริการเชิงห้องสมุด เช่น							
1) ให้บริการยืมสื่อและเอกสารบางประเภท ออกนอกศูนย์วิทยภัณฑ์							32

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
5) มีการประเมินผลการเรียนในศูนย์วิทยภัณฑ์ ด้วยตนเอง							42
6) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____							43
4.4 บริการที่จัดขึ้นเพื่ออาจารย์ของสถาบันภาษา							
1) แนะนำวิธีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ							53
2) จัดฉายหรือสาธิตการใช้สื่อที่มีอยู่ใน ศูนย์วิทยภัณฑ์							54
3) จัดหาสื่อให้ตามความต้องการ.....							55
4) ผลิตสื่อให้ตามความต้องการ							56
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____							57
5. <u>อื่น ๆ</u>							
5.1 มีแบบทดสอบและข้อสอบที่เกี่ยวกับการสอบ ชิงทุน การเตรียมศึกษาต่อในประเทศและ ต่างประเทศไว้ให้ฝึกทำด้วยตนเอง							44
5.2 ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการฟังภาษา อังกฤษ							45
5.3 ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการพูดภาษา อังกฤษ							46
5.4 ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการอ่านภาษา อังกฤษ							47
5.5 ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการเขียนภาษา อังกฤษ							48

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
5.6 มีกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาพิเศษ เช่น การนั่งชันอักษรไขว้							49
5.7 เก็บค่าบำรุงศูนย์วิทยภัณฑ์จากนิสิตทุกคนที่ลง ทะเบียนเรียนเช่นเดียวกับการเก็บค่าบำรุง หอสมุดกลาง (สถาบันวิทยบริการ)							50
5.8 เก็บค่าบำรุงเฉพาะผู้ที่สนใจสมัครเป็นสมาชิก ของศูนย์วิทยภัณฑ์เท่านั้น							51
5.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____							52

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์วิทยภัฏ สถาบันภาษา

3.1 ด้านสถานที่ _____

3.2 ด้านเนื้อหาบทเรียน _____

3.3 ด้านสื่อที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองในศูนย์วิทยภัฏ _____

3.4 ด้านการให้บริการในศูนย์วิทยภัฏ _____

3.5 อื่น ๆ _____

3.6 ท่านคิดว่าศูนย์วิทยภัฏไม่มีประโยชน์เพราะ _____



ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย สำหรับนิสิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับนิสิต

เรื่อง

"การศึกษาความต้องการของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับการบริการของ
ศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ส่วนตัวของท่าน เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบและชนิดปลายเปิด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดประเมินค่าและชนิดปลายเปิดเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- 2.1 สถานที่
- 2.2 เนื้อหาของบทเรียน
- 2.3 สื่อที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ในศูนย์วิทยภัณฑ์
- 2.4 การให้บริการในศูนย์วิทยภัณฑ์
- 2.5 อื่น ๆ

ตอนที่ 3 เป็นการสอบถามความต้องการและความคิดเห็นทั่วไป เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด

ข้อมูลความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา ของท่านในแบบสอบถามนี้ เป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งในการจัดการบริการด้านต่าง ๆ เพื่อท่านสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง ขอให้ท่านตอบคำถามตามความเป็นจริง ให้ครบทุกข้อเพื่อผลสมบูรณ์ของการวิจัย ซึ่งจะส่งผลตีพิมพ์กลับไปถึงตัวท่านเองและนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในรุ่นต่อ ๆ ไป

ศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CULI Resource Center) หมายถึง หน่วยงานทางด้านวิชาการที่จัดให้เป็นที่ยอมรับของบทเรียน หนังสือวารสาร และสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยี ที่จะช่วยกระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าและสามารถฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ทางภาษาอังกฤษ ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต อาจารย์ บุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคลากรของหน่วยงานอื่นทั้งในภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง และ/หรือ กรอกข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

- ท่านกำลังศึกษาในคณะ _____ 6
 - ชั้นปีที่ศึกษา
 () ชั้นปีที่ 1 () ชั้นปีที่ 2 () ชั้นปีที่ 3
 () ชั้นปีที่ 4 () ชั้นปีที่ 5 () ชั้นปีที่ 6 7
 - ท่านคิดว่าศูนย์วิทยภัทท์ สถาบันภาษา มีประโยชน์ต่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองของท่าน
 เพียงใด
 () มีประโยชน์มาก () มีประโยชน์น้อย () มีประโยชน์ปานกลาง
 () มีประโยชน์มากที่สุด () มีประโยชน์น้อยที่สุด () ไม่มีประโยชน์ 8
- หมายเหตุ** สำหรับท่านที่ตอบว่า "ไม่มีประโยชน์" โปรดข้ามไปตอบตอนที่ 3 ข้อ 3.6

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัทท์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นเรื่องความต้องการเกี่ยวกับบทบาทของศูนย์วิทยภัทท์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ละข้อมีระดับความต้องการไว้ให้เลือกตอบ 6 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และ ไม่ต้องการ

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความที่กำหนดให้แล้วใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับระดับความต้องการของท่าน เพียงข้อละหนึ่งระดับเท่านั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัทท์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
1. ด้านสถานที่ 1.1 จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สมบูรณ์ที่อาคาร เปรมบุรฉัตรเพียงแห่งเดียว						/	<input type="text" value="0"/>

หมายความว่า ท่านต้องการให้จัดศูนย์วิทยภัทท์ ขนาดใหญ่ที่สมบูรณ์ไว้ที่อาคารเปรมบุรฉัตรเพียงแห่งเดียว น้อยที่สุด

สำหรับข้อที่เขียนว่า "อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____" หมายความว่า ถ้าคำตอบของท่านแตกต่างไปจากข้อความที่กำหนดให้ กรุณาเขียนคำตอบของท่านลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
1. ด้านสถานที่							
1.1 จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สมบูรณ์ที่อาคาร เปรรมบูรจักรเพียงแห่งเดียว							18
1.2 จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สมบูรณ์ที่สถาบันวิทยบริการ เพียงแห่งเดียว							19
1.3 จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่อาคารเปรรมบูรจักร และ ศูนย์ย่อยตามกลุ่มคณะ							20
1.4 จัดเป็นศูนย์ขนาดใหญ่ที่สถาบันวิทยบริการ และ ศูนย์ย่อยตามกลุ่มคณะ							21
1.5 จัดศูนย์วิทยภัณฑ์รวมไว้กับห้องสมุดและหน่วย โสตทัศนศึกษา							22
1.6 จัดพื้นที่สำหรับค้นคว้าเฉพาะบุคคลไว้จำนวนหนึ่ง							23
1.7 จัดให้มีห้องพิเศษเฉพาะ ให้อาจารย์ที่สอนให้ คำแนะนำ คำปรึกษา ประจำศูนย์วิทยภัณฑ์.....							24
1.8 จัดห้องทำงานเฉพาะให้แก่บรรณารักษ์และ เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา							25
1.9 จัดห้องอเนกประสงค์ใช้ทำกิจกรรมกลุ่มเป็น ครั้งคราว เช่น ทดสอบ สอนกลุ่มย่อย							26
1.10 จัดห้องไว้สำหรับผลิตสื่อโดยเฉพาะ							27
1.11 จัดพื้นที่ไว้สำหรับจัดนิทรรศการ							28
1.12 จัดห้องสำหรับกิจกรรมแต่ละประเภทให้แยกจาก กัน เช่น ห้องฝึกทักษะการฟัง ห้องฉายวิดีโอทัศน์ ห้องเล่นเกมทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น							29
1.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____							30

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
2. เนื้อหาของบทเรียนที่ต้องการให้จัดเตรียมไว้ใน ศูนย์วิทยภัณฑ์							
2.1 เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรของ สถาบันภาษา เช่น							
1) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (FE)							31
2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา (EAP)....							32
3) วิชาภาษาอังกฤษระดับสูง (AE).....							33
4) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (GE)....							34
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							35
2.2 เนื้อหา ภาษาอังกฤษ ที่เสริมบทเรียนตามหลักสูตร ของสถาบันภาษา ที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนตาม หลักสูตรของสถาบันภาษาได้ดียิ่งขึ้น เกี่ยวกับ							
1) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (FE)							36
2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา (EAP)....							37
3) วิชาภาษาอังกฤษระดับสูง (AE)							38
4) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (GE)....							39
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							40
2.3 เนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิต ประจำวันที่ทำให้ผู้เรียนสามารถ							
1) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งบันเทิง ที่ดู / ฟัง / อ่าน ได้							41
2) อ่านป้ายประกาศโฆษณาต่าง ๆ ได้							42

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิจัยภัตตาคาร สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
2.5 เนื้อหาภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถ							
1) อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเพื่อหาข้อมูล เกี่ยวกับงาน อาชีพได้							56
2) เข้าใจและบันทึกข้อความตามคำบอกได้.....							57
3) เข้าใจและรู้จักภาษาโฆษณาในงานอาชีพได้.....							58
4) ประกอบอาชีพด้านที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ เช่น มัคคุเทศก์ ประชาสัมพันธ์ ได้							59
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							60
2.6 ประเภทของเนื้อหาบทเรียน							
1) สารคดี							61
2) ข่าว							62
3) บทความ							63
4) บทสัมภาษณ์							64
5) บันทึก คนตรีและภาพยนตร์							65
6) คำประพันธ์ สุภาษิต							66
7) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							67
2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)							68

			2	2
1	2	3	4	5

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
3. สื่อที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษ <u>ด้วยตนเองในศูนย์วิทยภัณฑ์</u> 3.1 ตัวสื่อ 1) บทเรียนสำเร็จรูปที่สามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง.....							6
2) ภาพยนตร์							7
3) วิทยทัศน์							8
4) Cable TV							9
5) โทรทัศน์							10
6) สไลด์							11
7) วิทยุ							12
8) เทปเสียง							13
9) เกมทางภาษา							14
10) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน							15
11) สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ							16
12) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							17

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
3.2 ที่มาของสื่อ โดยเฉพาะด้านวัสดุ (Software)							
1) สื่อจากต่างประเทศ							18
2) สื่อจากผู้ผลิตในประเทศ							19
3) สถาบันภาษาเป็นผู้ผลิต							20
4) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							21
3.3 การใช้สื่อ เช่น							
1) ศึกษาการใช้จากคู่มือที่จัดไว้ให้ ด้วยตนเอง							22
2) ศึกษาจากวิดิทัศน์ที่จัดไว้ให้ด้วยตนเอง ..							23
3) ศึกษาจากสไลด์ที่จัดไว้ให้ด้วยตนเอง ...							24
4) มีเจ้าหน้าที่อ่านวสความสะอาดแนะนำ...							25
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							26
4. การให้บริการในศูนย์วิทยภัณฑ์							
4.1 วันและเวลาทำการ							
1) เปิดให้บริการทุกวันทำการ							27
2) เปิดให้บริการทุกวันทำการและวันเสาร์..							28
3) เปิดให้บริการระหว่าง 8.00-16.00 น.							29
4) เปิดให้บริการระหว่าง 8.00-19.00 น.							30
5) อื่น ๆ (โปรดระบุ)							31
4.2 การให้บริการเชิงห้องสมุด เช่น							
1) ให้บริการยืมสื่อและเอกสารบางประเภท ออกนอกศูนย์วิทยภัณฑ์							32

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของศูนย์วิจัยภัณฑ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้อง- การ	สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
5) มีการประเมินผลการเรียนในศูนย์วิจัยภัณฑ ด้วยตนเอง							42
6) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____							43
5. อื่น ๆ							
5.1 มีแบบทดสอบและข้อสอบที่เกี่ยวข้องกับการสอบ ชิงทุน การเตรียมศึกษาต่อในประเทศและ ต่างประเทศไว้ให้ฝึกทำด้วยตนเอง							44
5.2 ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการฟังภาษา อังกฤษ							45
5.3 ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการพูดภาษา อังกฤษ							46
5.4 ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการอ่านภาษา อังกฤษ							47
5.5 ให้บริการการฝึกและพัฒนาทักษะการเขียนภาษา อังกฤษ							48
5.6 มีกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาพิเศษ เช่น การแข่งขันอักษรไขว้							49
5.7 เก็บค่านำร่องศูนย์วิจัยภัณฑจากนิสิตทุกคนที่ลง ทะเบียนเรียนเช่นเดียวกับการเก็บค่านำร่อง หอสมุดกลาง (สถาบันวิทยบริการ)							50
5.8 เก็บค่านำร่องเฉพาะผู้ที่สนใจสมัครเป็นสมาชิก ของศูนย์วิจัยภัณฑเท่านั้น							51
5.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____							52

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์วิทยภัณฑ์ สถาบันภาษา

3.1 ด้านสถานที่ _____

3.2 ด้านเนื้อหาบทเรียน _____

3.3 ด้านสื่อที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองในศูนย์วิทยภัณฑ์ _____

3.4 ด้านการให้บริการในศูนย์วิทยภัณฑ์ _____

3.5 อื่น ๆ _____

3.6 ท่านคิดว่าศูนย์วิทยภัณฑ์ไม่มีประโยชน์เพราะ _____

ประวัติผู้เขียน

นายวิเชียร ปลื้มคิด เกิดเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2501 ที่อำเภอบ้านสร้าง จังหวัด
 ปราชินบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 วิทยาเขตบางเขน เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชา
 โสวัตศนศึกษา ณ ภาควิชาโสวัตศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
 2533 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับ 6 สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย