

ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความร่วมมือของโรงเรียน
ประถมศึกษาที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
และที่สังกัดสำนักงานการศึกษารุงเทพมหานคร
ต่อการพัฒนางานวิชาการ



นางสาวภาวดี เชื้ออินบงศ์กุล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-749-1

010087

I 16845930

TEACHERS' AND ADMINISTRATORS' OPINIONS CONCERNING
CO - OPERATION OF THE PRIMARY SCHOOL UNDER
THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION
AND UNDER THE DEPARTMENT OF EDUCATION
OF BANGKOK METROPOLIS ADMINISTRATION
ON ACADEMIC DEVELOPMENT

MISS PAWADEE CHUAYUNYONGKUL

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-749-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความร่วมมือของโรงเรียน
 ประถมศึกษาที่ตั้งกักด่านกิจการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและ
 ที่ตั้งกักด่านกิจการศึกษารุงเทพมหานคร ท่อการพัฒนางานวิชาการ

โดย นางสาวภาวดี เชื้ออินขงคกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไซ้เทียมวงศ์

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2526



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
 หนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *Wichaiyamma* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีป บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *สม อมรวิวัฒน์* ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

..... *ปานตา ไซ้เทียมวงศ์* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไซ้เทียมวงศ์)

..... *น้อมศรี เกษ* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เกษ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความร่วมมือของโรงเรียน
ประถมศึกษาที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และ
ที่สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อการพัฒนางานวิชาการ

ชื่อนิสิต นางสาว ภาวดี เชื้อยืนยงสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไซ้เทียมวงศ์

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงาน ปัญหา
ความต้องการ และความร่วมมือ เพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ที่สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และที่สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครต่อ
การพัฒนางานวิชาการ

วิธีดำเนินการวิจัย

สร้างแบบสอบถามส่งให้ครู 360 คน และผู้บริหาร 24 คน ในโรงเรียนประถม
ศึกษาสองสังกัดที่อยู่ในโครงการ จำนวน 12 โรงเรียน ตัวอย่างประชากรได้มาจากการสุ่มตัว -
อย่างแบบแบ่งชั้น วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ออกด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. คณะครูและผู้บริหารยังไม่เข้าใจนโยบาย แนวทางปฏิบัติของโครงการร่วม
มือเพื่อพัฒนางานวิชาการ การจัดกิจกรรมก็เป็นเพียงนาน ๆ ครั้ง และจัดในเวลาราชการ

วิชาการในการจัดกิจกรรมจะเชิญมาจากแหล่งอื่น

2. ปัญหาและอุปสรรคในการร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิชาการ เรียงตามลำดับ ได้แก่ งบประมาณ การจัดหาเอกสาร เวลา การประสานงาน ทัศนคติ และการสนับสนุนของผู้บริหาร

3. ในด้านความพร้อมในการให้ความร่วมมือกับโครงการ คณะครูและผู้บริหาร มีความพร้อมจะให้ความร่วมมือในด้านต่อไปนี้ตามลำดับ คือ ความสนับสนุนของผู้บริหาร ความร่วมมือของครูในการเข้ารับการอบรม เวลา การจัดหาเอกสาร การจัดทำทัศนคติที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรม งบประมาณ และการแลกเปลี่ยนผู้ชำนาญการสอนเฉพาะอย่าง

4. ครูของภารกิจกรมเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ เรียงตามลำดับความต้องการ คือ ด้านหลักสูตรประถมศึกษา ใ้แก่ หนังสืออ่านประกอบ เอกสารประกอบหลักสูตร และการสร้างเครื่องมือวัดจุดประสงค์ ด้านการสอนและเทคนิคการสอน ได้แก่การผลิตและการใช้สื่อการสอน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ด้านวิธีสอน ได้แก่ การสอนแบบศูนย์การเรียน การสอนแบบบูรณาการ และการสอนแบบทดลองปฏิบัติ

5. ข้อเสนอแนะ รูปแบบของโครงการควรเป็น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วัสดุอุปกรณ์ซึ่งกันและกัน และควรเป็นโครงการต่อเนื่องตลอดปี ผู้ที่มีบทบาทมากที่สุดของโครงการนี้ควรเป็น ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และควรประชุมครูชี้แจงให้เห็นความสำคัญของโครงการนี้ก่อน ในการจัดกิจกรรมใด ๆ ควรร่วมมือกันจัดระหว่างโรงเรียนทั้งสองสังกัด ควรจัดเป็นประจำและจัดในเวลาราชการ ครูทุกคนควรมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหาการขาดงบประมาณ ควรจัดกิจกรรมหารายได้มาสมทบ ปัญหาขาดวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนควรจัดทำขึ้นมาเอง ปัญหาขาดแคลนวิทยากร ควรเชิญมาจากแหล่งอื่น ปัญหาขาดความร่วมมือ ควรประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการ ปัญหาเรื่องเวลา ควรจัดกิจกรรมระหว่างปิดเทอม ปัญหาขาดการประสานงาน ควรมอบหมายให้ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบและประสานงาน จัดหาเวลาและวิธีการที่เหมาะสม ปัญหาความไม่สะดวกในการติดต่อ ควรแก้ไขการจัดโรงเรียนที่อยู่ใกล้กันเป็นคู่ช่วยเหลือกัน

๑

Thesis Title Teachers' and Administrators' Opinions
 Concerning Co-operation of the Primary school
 Under the Office of Bangkok Primary Education
 and Under the Department of Education of
 Bangkok Metropolis Administration on Academic
 Development.

Name Miss Pawadee Chuayunyongkul

Thesis Advisor Assistant Professor Panta Chaitiemwong

Department Elementary Education

Academic year 1983



ABSTRACT

The Purposes of the study :

To study teachers' and administrators' opinions concerning the procedures, problems, needs and the co-operation of academic development among schools under the office of Bangkok Primary Education and under the Department of Education of Bangkok Metropolis Administration.

Procedure :

The questionnaire developed by the researcher was sent to each of the three hundreds and sixty teachers and twenty-four administrators from 12 schools under the two auspices. These samples were selected by using the stratified random sampling techniques. The obtained data were analyzed by using percentages, means, and standard deviations.

Findings :

1. Teachers and administrators show less understanding of the policy and procedure of the Co-operative Project for academic development. The training activities were rarely arranged during school day and the resource specialist came from outside.

2. Problems and obstacles of the Co-operative Project for academic development were lack of budget, clerical facility, time, co-operation, personnel and administrators' support.

3. The Samples' co-operation with the project were respectively listed as follows : administrators' support, teachers' willing to participate in training program, documentary supplement, staff assignment for certain activities, budget and the exchange of resource specialists.

4. Teachers needed to be well informed in the following areas :

curriculum utilization including supplementary reading, curriculum materials and instrument for evaluating learning objectives.

instruction and teaching techniques including utilization of instructional media, effective learning activities and remedial teaching.

teaching method including learning center, subject integration and laboratory teaching techniques.

5. Recommendations for the project were to make it mutual co-operation both in exchanging ideas and teaching aids. The project should be a continuing project under close supervision of the school assistant principals in academic affairs. Everybody concerned in the program should be well informed of the project. All activities should be during school days and participated by the everybody concerned.

Suggestions were made according to the problems as :
The school should initiate appropriate activities to raise fund for the project. The teachers themselves should help making teaching aids for the whole school. The resource specialists could be invited from other institutions from time to time. The activities should be carried on holidays. As for the public relation of the project the assistant principal in academic affairs should be responsible to make it clear for the whole school. At the same time she should act as a liaison between the matched schools of which neighbour school were recommended.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



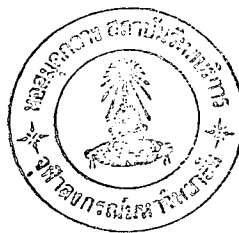
กถกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ เพราะผู้วิจัยได้รับการแนะนำช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์ปานตา ไซ้เทียมวงศ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือแนะนำ ในทุกอย่าง ๆ สนับสนุนและเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องและแนะแนวทาง ทาง ๆ ท่านศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ ผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อในการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งต่อความช่วยเหลือ และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์มล มงคลโยธี , อาจารย์วิรัตน์ เลหาวัฒน์ , อาจารย์อุเทน ชานนท์, อาจารย์ชัยยง บุญยสวัสดิ์ และอาจารย์สมาน ชื่นอ้อม ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยให้ ขอขอบพระคุณผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและคุณครูประจำชั้นของโรงเรียนที่เลือก ศึกษา

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับคำแนะนำในคํานงานวิจัยจากคุณสุรเกียรติ์ ถิมเจริญ และความช่วยเหลือจาก คุณอัมพวัลย์ เขียวอินยงค์กุล จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และถ้าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีประโยชน์อยู่บ้าง ผู้วิจัยขออุทิศความดีให้แก่คุณแม่ที่ท่านได้ช่วยเหลือสนับสนุนในคํานกําลังงานและการเงินแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิจกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
คำจำกัดความ	8
ประโยชน์ที่ไ้รับจากการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	9
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
บทบาทและความสำคัญของงานวิชาการ	11
หน้าที่ของครูใหญ่ในคานงานวิชาการ	12
หน้าที่ของครูช่วยฝ่ายวิชาการ	13
หน้าที่ความรับผิดชอบของครูในคานงานวิชาการ	14
ประเภทของงานวิชาการ	14
การบริหารงานวิชาการ	15
การปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ	16
ความร่วมมือทางวิชาการ	19
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22

3	วิธีดำเนินการวิจัย	30
	ตัวอย่างประชากร	30
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
	การวิเคราะห์ข้อมูล	31
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	33
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
5	สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	76
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	76
	สรุปผลการวิจัย	76
	อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	80
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	86
	บรรณานุกรม	87
	ภาคผนวก	92
	ประวัติผู้เขียน	107

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามเพศ	34
2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามอายุ	35
3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามสังกัดและสถานภาพ	36
4 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามโรงเรียน	37
5 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามระดับการศึกษา ...	38
6 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งตามประสบการณ์การสอน	39
7 จำนวนและคำร้อยละของครูและผู้บริหารจำแนกตามการแสดงความคิด เห็น เกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงานของโครงการ	40
8 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูและ ผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา งานวิชาการ	46
9 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูและ ผู้บริหาร เกี่ยวกับความพร้อมในการให้ความร่วมมือกับโครงการ ..	50
10 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูและ ผู้บริหาร เกี่ยวกับความต้องการความรู้ของครูผู้ปฏิบัติการสอน	53
11 จำนวนและคำร้อยละของครูและผู้บริหารจำแนกตามการแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหา	65
12 จำนวนและคำร้อยละของครูและผู้บริหารจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ เพื่อให้โครงการร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิชา การ เป็นไปควยดี	71