

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษา ความรู้ทัศนคติ เรื่อง โรคเอดส์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพิษณุโลก ปี 2534 ศึกษา ในช่วงเวลาเดือนตุลาคม 2534 ถึงธันวาคม 2534 จากการศึกษาครั้งนี้ สามารถแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 หมวดใหญ่ๆ คือ

หมวดที่ 1 ข้อมูล พื้นฐาน

หมวดที่ 2 ข้อมูล เกี่ยวกับความรู้ในเรื่อง โรคเอดส์

หมวดที่ 3 ข้อมูล เกี่ยวกับทัศนคติในเรื่อง โรคเอดส์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

จากการแจกแบบสอบถาม จำนวน 1,220 ชุด ได้รับความร่วมมือในการตอบและแบบสอบถามนั้นใช้ได้ จำนวน 1200 ชุด คิดเป็น 98.36%

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามโรงเรียน

	จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมปลาย	จำนวนนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถาม	%ของตัวอย่าง ทั้งหมด
1 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	1223	231	18.9
2 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	1489	241	16.2
3 โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา	905	151	16.7
4 โรงเรียนจ่านกร้อง	570	111	19.5
5 โรงเรียนพุทธชินราช	402	66	16.4
6 โรงเรียนผดุงราษฎร์	173	42	24.3
7 โรงเรียนวังทองพิทยาคม	209	38	18.2
8 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา	46	15	32.6
9 โรงเรียนนครไทย	429	69	16.1
10 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	232	55	23.7
11 โรงเรียนอินทภูติพิทยา	241	44	18.3
12 โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	190	36	18.9
13 โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	117	36	30.8
14 โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	176	31	17.6
15 โรงเรียนชาติตระการการศึกษา	214	34	15.9
รวมทั้งสิ้น	6,616	1,200	18.13

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามโรงเรียน เมื่อดูจากรายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามนั้นพบว่า นักเรียนโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีจะตอบแบบสอบถามมากที่สุด นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาคจะตอบแบบสอบถามจำนวนน้อยที่สุด

แต่เมื่อพิจารณาตามเปอร์เซ็นต์ของการตอบแบบสอบถามจะพบว่าในแต่ละโรงเรียนจะมีผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนเปอร์เซ็นต์ค่อนข้างจะใกล้เคียงกันเป็นส่วนใหญ่ จะมีโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา และโรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา ที่มีเปอร์เซ็นต์ของผู้ตอบแบบสอบถามสูงถึง 32.6 และ 30.8 ตามลำดับ โรงเรียนอื่นๆ จะมีเปอร์เซ็นต์การตอบอยู่ระหว่าง 16-18 โดยเฉลี่ยเปอร์เซ็นต์การตอบทั้งหมดเท่ากับ 18.13

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	338	28.2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	482	40.1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	380	31.7
รวมทั้งสิ้น	1,200	100.0

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำแนกตามชั้นปีการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 40% รองลงมาเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (31.7%) และมัธยมศึกษาปีที่ 4 (28.2%) ตามลำดับ

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามแผนกวิชาที่เรียน

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	814	67.8
ศิลปศึกษา	386	32.2
รวมทั้งสิ้น	1,200	100.0

จากตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด เมื่อจำแนกตามแผนกวิชาที่เรียนพบว่านักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามร้อยละ 67.8 นักเรียนแผนกศิลปศึกษา ร้อยละ 32.2

ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	533	44.4
หญิง	667	55.6
รวม	1200	100.0

ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศทั้งเพศหญิงและชาย มีจำนวนใกล้เคียงกัน เพศหญิงมากกว่าเพียงเล็กน้อย โดยมีอัตราส่วน ชาย : หญิง คือ 1 : 1.2

ตารางที่ 1.5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามแผนกวิชาและเพศ

แผนกวิชา	เพศ	ชาย (%)	หญิง (%)	รวม (%)
แผนกวิทยาศาสตร์		368(69.0)	446(66.9)	814(67.8)
แผนกศิลปศึกษา		165(31.0)	221(33.1)	386(32.2)
รวมทั้งสิ้น		533(44.4)	667(55.6)	1,200(100.0)

ตารางที่ 1.5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยจำแนกตามแผนกวิชาและเพศ พบว่าในแผนกวิทยาศาสตร์ซึ่งมีนักเรียนตอบแบบสอบถามเป็นส่วนใหญ่ ในจำนวนนี้เพศชายมากกว่าเพศหญิง แผนกศิลปศึกษาเพศหญิงมากกว่าชาย

ตารางที่ 1.6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ และเพศ

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
≤ 15	32	121	153	12.8
16	171	222	393	32.8
17	220	219	439	36.5
> 18	110	105	215	17.9
รวมทั้งสิ้น	533	667	1,200	100.0

mean = 16.6 maximum = 21 minimum = 14

S.D = .974 median = 17

ตารางที่ 1.6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุและเพศ พบว่า กลุ่มนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือกลุ่มอายุ 17 ปี เพศชายมากกว่าหญิง, ในกลุ่มอายุ 16 ปี มีจำนวนการตอบแบบสอบถามรองลงมา แต่มีเพศชายน้อยกว่าเพศหญิง

ตารางที่ 1.7 แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะต่างๆ

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1. คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาครั้งสุดท้าย		
< 1	12	1.0
1.00-1.49	71	5.9
1.50-1.99	264	22.0
2.00-2.49	373	31.1
2.50-2.99	262	21.8
3.00-3.49	125	10.4
> 3.50	93	7.8
รวม	1200	100.0
2. คะแนนหมวดวิชาสุขภาพศึกษา		
< 2	53	4.4
2.00-2.49	284	23.7
2.50-2.99	-	-
3.00-3.49	610	50.8
> 3.50	253	21.1
รวม	1200	100.0

ตารางที่ 1.7 (ต่อ) แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ลักษณะต่างๆ

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
3. สภาพสมรสของบิดา มารดา		
- อยู่ร่วมกัน (คู่)	965	81.2
- บิดาเสียชีวิต	87	7.3
- แยกกันอยู่	60	5.0
- หย่า	55	4.6
- มารดาเสียชีวิต	19	1.6
- กำพร้าบิดา, มารดา	3	.3
รวม	1189	100.0
4. อาชีพบิดา		
- เกษตรกรรม	411	36.1
- รัฐบาล, รัฐวิสาหกิจ	294	25.9
- ค้าขาย	192	16.9
- รับจ้างทั่วไป, กรรมกร	101	8.9
- ข้าราชการบำนาญ	92	8
- บริษัทเอกชน	36	3.2
-ว่างงาน	11	1
รวม	1,137	100.0

ตารางที่ 1.7 (ต่อ) แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ลักษณะต่างๆ

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
5. อาชีพมารดา		
- เกษตรกรรม	403	35.1
- ค้าขาย	288	25.1
- บริษัทเอกชน	207	18.0
- ราชการ, รัฐวิสาหกิจ	166	14.4
- รับจ้างทั่วไป, กรรมกร	63	5.5
- ข้าราชการบำนาญ	21	1.8
- แม่บ้าน	1	0.1
รวม	1,149	100.0
6. รายได้ของบิดา-มารดา (บาท/เดือน)		
< 2,000	220	18.3
2,000-4,999	362	30.2
5,000-7,999	215	17.9
8,000-9,999	98	8.2
10,000-14,999	141	11.8
15,000-19,999	70	5.8
20,000-24,999	67	5.6
> 25,000	27	2.2
รวม	1,200	100.0
Mean = 6743.00	Maximum = 75,300	Minimum = 1000
S.D = 6771.26	Median = 5000	

ตารางที่ 1.7 (ต่อ) แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ลักษณะต่างๆ

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
7. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ		
- บิดา, มารดา	822	69.4
- ญาติพี่น้อง	145	12.2
- มารดา	134	11.3
- หอพัก	41	3.5
- บิดา	36	3.0
- วัด	4	0.3
- เพื่อน	3	0.3
รวม	1,185	100.0
8. งานอดิเรกของนักเรียน		
- เล่นกีฬา	355	31.4
- ฟังเพลง	330	29.2
- อ่านหนังสือ	249	22.1
- ดูภาพยนตร์	95	8.4
- เลี้ยงสัตว์	48	4.3
- ท่องเที่ยว	47	4.2
- ทำกิจกรรมที่โรงเรียน	5	0.4
รวม	1,129	100.0

ตารางที่ 1.7 (ต่อ) แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ลักษณะต่างๆ

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
9. ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์		
1. เคย	147	12.3
2. ไม่เคย	1,044	87.7
รวม	1,191	100.0
10. มีเพศสัมพันธ์กับใคร		
1. หญิงบริการ	13	8.8
2. เพื่อนต่างเพศ	134	91.2
รวม	147	100.0
11. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ป้องกันตนเองจากโรคเอดส์อย่างไร		
1. ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง	4	2.7
2. ใช้ถุงยางอนามัยเป็นบางครั้ง	143	97.3
รวม	147	100.0
12. การได้ข่าวสารโรคเอดส์ จากสื่อชนิดต่างๆ เรียงลำดับ 1 ถึง 3		
1. โทรทัศน์	815	67.9
2. วิทยุ	403	33.6
3. หนังสือพิมพ์	339	28.3
13. กิจกรรมที่จัดในโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์		
1. จัดบอร์ด, นิทรรศการ	1,135	94.6
2. ใช้เอกสาร "2 นาทีกับเอดส์"	457	38.1

จากตารางที่ 1.7 นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจะมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ครั้งสุดท้าย (ปีที่ผ่านมา) จะอยู่ในเกณฑ์มากกว่า 2.00-2.49 ร้อยละ 31.1 รองลงมาคือ 1.50-1.99 ประมาณร้อยละ 22.0

คะแนนหมวดวิชาสุศึกษา โดยส่วนใหญ่ได้คะแนนวิชาสุศึกษาอยู่ในระดับดี คือ ประมาณ 3.00 - 3.49 มีถึงร้อยละ 50.8

สถานภาพสมรสของบิดา มารดา ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่คือ บิดามารดาอยู่รวมกัน (คู่) ร้อยละ 81.2

อาชีพของบิดา พบว่าโดยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 36.1) มีอาชีพเกษตรกรกรรม รองลงมา คืออาชีพรับราชการ (ร้อยละ 25.9)

อาชีพของมารดา พบว่าร้อยละ 34.4 มีอาชีพเกษตรกรกรรม รองลงมาคืออาชีพ ค้าขาย 24.6 มีรับราชการจำนวนน้อยคือเพียงร้อยละ 14.2 เท่านั้น

รายได้ของครอบครัว พบว่าโดยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 30.2) บิดา-มารดามีรายได้ อยู่ระหว่าง 2,000 ถึง 4,999 บาท ซึ่งถือเป็นรายได้ที่ค่อนข้างน้อย ในจำนวนนี้มีกลุ่มที่มี รายได้ ต่ำกว่า 2,000 บาท อยู่ถึงร้อยละ 18.3 และครอบครัวของนักเรียนที่ตอบแบบ- สอบถาม มีกลุ่มที่มีรายได้สูงอยู่ประมาณร้อยละ 2.2 เท่านั้นคือมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 25,000 บาท

นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่จะพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา (ร้อยละ 69.4) พักกับญาติพี่น้องมีร้อยละ 12.2

งานอดิเรกของนักเรียน ร้อยละ 31.4 ตอบว่าเล่นกีฬา ร้อยละ 29.2 ฟังเพลง ร้อยละ 22.1 อ่านหนังสือ

ในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์พบว่า ร้อยละ 12.3 เคยมีเพศสัมพันธ์ในจำนวนนี้ ร้อยละ 91.2 มีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ ร้อยละ 8.8 มีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการและ ในเรื่องของการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ พบว่าใช้ถุงยางทุกครั้งเพียงร้อยละ 2.7 ใช้ เป็นบางครั้งสูงถึงร้อยละ 97.3

ในเรื่อง เกี่ยวกับการได้รับข่าวสารโรคเอดส์จากสื่อชนิดต่างๆ พบว่า ได้รับข่าว สารโรคเอดส์ จากทางโทรทัศน์ สูงถึงร้อยละ 67.9 ได้รับทางวิทยุ ร้อยละ 33.6 และ ได้รับจากทางหนังสือพิมพ์ร้อยละ 28.3

เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ในการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ พบว่ามีการ จัดบอร์ด นิทรรศการ ให้ความรู้สูงถึงร้อยละ 94.6 และมีการใช้เอกสาร "2 นาทีกับเอดส์" ประมาณ ร้อยละ 38.1

ตารางที่ 1.8 แสดงจำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ และกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	ประสบการณ์ การมีเพศสัมพันธ์		
	เคย (%)	ไม่เคย (%)	รวม (%)
โรงเรียนในเขตอ. เมือง	113(76.9)	721(69.1)	824(70.0)
โรงเรียนนอกเขตอ. เมือง	34(23.1)	323(30.3)	357(30.0)
รวม	147(12.3)	1,044(87.7)	1,191(100.0)

$$X^2 = 18.58 \quad df = 1 \quad P\text{-value} = .0003$$

ตารางที่ 1.8 ในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์พบว่า นักเรียนตอบว่า เคยมีจำนวนร้อยละ 12.3 ไม่เคย ร้อยละ 87.7 เมื่อจำแนกตามโรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ในเขตเมืองมีประสบการณ์ทางเพศสูงร้อยละ 76.9 โรงเรียนนอกเขตเมืองร้อยละ 23.1 เมื่อนำมาทดสอบความสัมพันธ์ พบว่าที่ตั้งของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) โดยที่นักเรียนในเขตเมืองมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์มากกว่านักเรียนนอกเขตเมือง

ตารางที่ 1.9 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ และชั้นปีที่เรียน

ชั้นปี	ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์		
	เคย (%)	ไม่เคย (%)	รวม (%)
ม.4	23(15.7)	311(29.8)	334(28.0)
ม.5	69(46.9)	411(39.4)	480(40.3)
ม.6	55(37.4)	322(30.8)	377(31.7)
รวม	147(12.3)	1,044(87.7)	1,191(100.0)

$$X^2 = 12.78 \quad df = 2 \quad P\text{-Value} = .0003$$

จากตารางที่ 1.9 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 46.9 ของผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ซึ่งสูงกว่าชั้นปีอื่น ๆ และเมื่อทำการทดสอบความสัมพันธ์ พบว่าชั้นเรียนมีความสัมพันธ์กับการมีประสบการณ์ทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) กล่าวคือ นักเรียนที่อยู่ชั้นเรียนต่างกันจะมีประสบการณ์ทางเพศแตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เคยมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 14.6 ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.10 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ และแผนกวิชาที่เรียน

แผนกวิชา	ประสบการณ์ การมีเพศสัมพันธ์		
	เคย (%)	ไม่เคย (%)	รวม (%)
วิทยาศาสตร์	87(59.2)	721(69.1)	808(67.8)
ศิลปศึกษา	60(40.8)	323(30.9)	383(32.2)
รวม	147(12.3)	1,044(87.7)	1,191(100.0)

$$X^2 = 5.76 \quad df = 1 \quad P\text{-Value} = .0163$$

จากตารางที่ 1.10 นักเรียนที่เรียนแผนกวิชาวิทยาศาสตร์จะมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 59.2 ซึ่งสูงกว่าแผนกศิลปศึกษา (ร้อยละ 40.8) เมื่อทดสอบความสัมพันธ์พบว่า แผนกวิชาที่เรียน มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) กล่าวคือ นักเรียนแผนกวิชาวิทยาศาสตร์ มีประสบการณ์ การมีเพศสัมพันธ์ มากกว่านักเรียนแผนกศิลปศึกษา

ตารางที่ 1.11 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ และเพศของนักเรียน

เพศ	ประสบการณ์ การมีเพศสัมพันธ์		
	เคย (%)	ไม่เคย (%)	รวม (%)
ชาย	136(92.5)	396(37.9)	532(44.7)
หญิง	11(7.5)	648(62.1)	569(55.3)
รวม	147(12.3)	1,044(87.7)	1,191(100.0)

$$X^2 = 155.34 \quad df = 1 \quad P\text{-Value} = .0000$$

จากตารางที่ 1.11 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง
การมีเพศสัมพันธ์ พบว่าเพศชายมีประสบการณ์ทางเพศร้อยละ 92.5 ในขณะที่เพศหญิงมี
ประสบการณ์ทางเพศร้อยละ 7.5 เมื่อทดสอบความสัมพันธ์พบว่า เพศ มีความสัมพันธ์กับ
การประสบการณ์ทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) คือเพศชายมีประสบการณ์
ทางเพศมากกว่าเพศหญิง

ตารางที่ 1.12 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ และอายุ

อายุ	ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์		
	เคย (%)	ไม่เคย (%)	รวม (%)
≤ 15 ปี	6(4.1)	145(13.9)	151(12.7)
16 ปี	43(29.3)	347(33.2)	390(32.7)
17 ปี	58(39.4)	377(36.1)	435(36.5)
≥ 18 ปี	40(27.2)	175(16.8)	215(18.1)
รวม	147(12.3)	1,044(87.7)	1,191(100.0)

$$X^2 = 18.58 \quad df = 3 \quad P\text{-Value} = .0003$$

จากตารางที่ 1.12 พบว่านักเรียนอายุ 17 ปี มีประสบการณ์ทางเพศคิดเป็น ร้อยละ 39.4 นักเรียนอายุ 18 ปีขึ้นไป มีประสบการณ์ทางเพศร้อยละ 27.2 เมื่อทดสอบ ความสัมพันธ์พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) ซึ่งอธิบายได้ว่า อายุที่แตกต่างกัน จะมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ แตกต่างกันไป

หมวดที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เรื่อง โรคเอดส์

ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ตอบคำถามต่างๆ ในเรื่อง
ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

คำถามเรื่องความรู้		จำนวน	ร้อยละ
1. โรคเอดส์คืออะไร	ตอบถูก	1122	93.5
	ตอบผิด	78	6.5
2. เชื้อไวรัสเอดส์ติดต่อกันได้ โดยวิธีใดยกเว้น	ตอบถูก	1124	94.5
	ตอบผิด	66	5.5
3. พฤติกรรมที่ทำให้เชื้อไวรัส เอดส์แพร่กระจาย	ตอบถูก	965	80.4
	ตอบผิด	235	19.6
4. หญิงที่ติดเชื้อเอดส์เมื่อตั้งครรภ์ ลูกเกิดมาเป็นอย่างไร	ตอบถูก	112	9.3
	ตอบผิด	1088	90.7
5. โรคเอดส์ติดต่อทางใดมากที่สุด	ตอบถูก	947	78.9
	ตอบผิด	253	21.1
6. โรคเอดส์เป็นโรค ?	ตอบถูก	906	75.5
	ตอบผิด	294	24.5
7. เมื่อมีเพศสัมพันธ์.....	ตอบถูก	1181	98.4
	ตอบผิด	19	1.6
8. ข้อควรระวังในการป้องกัน โรคเอดส์	ตอบถูก	1136	94.7
	ตอบผิด	64	5.3
9. การป้องกันโรคเอดส์....	ตอบถูก	572	43.9
	ตอบผิด	628	56.1

คำถามเรื่องความรู้		จำนวน	ร้อยละ
10. เราทราบได้อย่างไร	ตอบถูก	1021	85.1
ว่ารับซื้อเอส	ตอบผิด	179	14.9
11. ข้อความ "นายก.ตรวจเลือด"	ตอบถูก	729	60.8
	ตอบผิด	471	39.2
12. มีผู้ติดเชื้อเอส ที่ไหนบ้าง	ตอบถูก	1092	91.0
	ตอบผิด	108	9.0
13. จุ่มแก้วคนที่ติดเชื้อเอส	ตอบถูก	705	58.8
	ตอบผิด	495	41.2
14. ใช้ห้องน้ำสาธารณะ	ตอบถูก	489	40.8
	ตอบผิด	711	59.2
15. ใช้สระว่ายน้ำสาธารณะ	ตอบถูก	595	49.6
	ตอบผิด	605	50.4
16. ใช้ยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น	ตอบถูก	1032	86.0
เฮโรอีน	ตอบผิด	168	14.0
17. สีส่อนทางเพศ...	ตอบถูก	1069	89.1
	ตอบผิด	131	10.9
18. ไปบริจาคโลหิต	ตอบถูก	300	25.0
	ตอบผิด	900	75.0

จากตารางที่ 2.1 ในการตอบคำถาม เกี่ยวกับความรู้ในเรื่องโรคเอดส์ โดยคำถาม จะครอบคลุม ในเรื่องของโรคเอดส์คืออะไร การป้องกัน ลักษณะการแพร่กระจายของ โรค พบว่าโดยส่วนใหญ่มีความรู้ที่ถูกต้อง ในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะของโรคเอดส์, การติดต่อของโรค มีความรู้ข้อที่ 4 ในคำถามที่ว่า "หญิงที่ติดเชื้อเอดส์เมื่อตั้งครรภ์ลูกเกิดมาเป็นอย่างไร" ตอบถูกร้อยละ 9.3 ตอบผิดร้อยละ 90.7

ในการตอบคำถามในข้อที่ 9 คำถามที่ว่า "การป้องกันโรคเอดส์ที่นักเรียนทำได้ดีที่สุด คือ การป้องกันตนเองไม่ให้ติดเชื้อ" ตอบถูกร้อยละ 43.9 ตอบผิด คือเลือกข้ออื่น ๆ ร้อยละ 56.1

เกี่ยวกับการสัมผัสร่างกายภายนอก ในคำถามข้อที่ 13 มีผู้ตอบว่า เสี่ยงมากที่สุด ต่อการติดเชื้อเอดส์สูงถึงร้อยละ 41.2 ตอบว่า ไม่เสี่ยงคือ ตอบถูกร้อยละ 58.8

การใช้ห้องน้ำสาธารณะ มีนักเรียนตอบว่าเสี่ยงมากที่สุดต่อการติดเชื้อเอดส์ร้อยละ 52.2 ซึ่งตอบผิด จำนวนผู้ที่ตอบถูก โดยตอบว่า ไม่เสี่ยงร้อยละ 40.8 แสดงว่า การเข้าใจ ในเรื่องการติดต่อ ยังมีความสับสนอยู่ระหว่างการเสี่ยงและไม่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์

การไปบริจาคโลหิต มีนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75.0) ตอบผิด โดยตอบว่า เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์มากที่สุด มีผู้ตอบถูก (ร้อยละ 25) ที่ตอบว่าไม่เสี่ยง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2.2 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
จำแนกตามกลุ่มโรงเรียนของนักเรียน

กลุ่มโรงเรียน	ระดับความรู้			
	ความรู้ต่ำ (\ll 6 คะแนน) (%)	ความรู้ปานกลาง (7-12 คะแนน) (%)	ความรู้สูง (\gg 13 คะแนน) (%)	รวม (%)
โรงเรียนในเขต อ. เมือง	9(90.0)	390(71.4)	443(68.8)	842(70.2)
โรงเรียนนอกเขต อ. เมือง	1(10.0)	156(28.6)	201(31.2)	358(29.8)
รวม	10(0.8)	546(45.5)	644(53.7)	1,200(100.0)

$$X^2 = 2.87 \quad df = 2 \quad P\text{-value} = .2371$$

จากตารางที่ 2.2 พบว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขต อ. เมือง อยู่ในกลุ่มมีความรู้สูง (มีคะแนน > 13 คะแนน) ร้อยละ 31.2 และโรงเรียนในเขต อ. เมือง อยู่ในกลุ่มมีความรู้สูง (มีคะแนน > 13 คะแนน) 68.8 แต่เมื่อนำมาทดสอบความสัมพันธ์ พบว่ากลุ่มโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ในเรื่องโรคเอดส์ของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > .05$) ซึ่งอธิบายได้ว่า นักเรียนโรงเรียนในเมืองและนอกเมืองมีความรู้ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 2.3 แสดงจำนวนและร้อยละ ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
จำแนกตามชั้นปีที่เรียน

ชั้นเรียน	ระดับความรู้			รวม
	ความรู้ต่ำ (≤ 6 คะแนน) (%)	ความรู้ปานกลาง (7-12 คะแนน) (%)	ความรู้สูง (>13 คะแนน) (%)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1 (10.0)	144(26.4)	193(30.0)	338(28.1)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	6 (60.0)	232(42.5)	244(37.9)	482(40.2)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3 (30.0)	170(31.1)	207(32.1)	380(31.7)
รวม	10(0.8)	546(45.5)	644(53.7)	1,200(100.0)

$$X^2 = 5.18 \quad df = 4 \quad P\text{-value} = .2686$$

จากตารางที่ 2.3 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีคะแนนอยู่ในกลุ่มที่มี
ความรู้สูง ร้อยละ 37.9 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนอยู่ในกลุ่มความรู้สูง
ร้อยละ 32.1 และต่ำสุดคือ ร้อยละ 30.0 เป็นของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อนำไป
ทดสอบความสัมพันธ์ พบว่าชั้นปีที่เรียนของนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับ
โรคเอดส์ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > .05$) แสดงว่า นักเรียนแต่ละ
ชั้นเรียนมีความรู้ไม่ต่างกัน

ตารางที่ 2.4 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์จำแนกตามแผนกวิชาที่เรียน

แผนกวิชา	ระดับความรู้			รวม
	ความรู้ต่ำ (≤6 คะแนน) (%)	ความรู้ปานกลาง (7-12 คะแนน) (%)	ความรู้สูง (>13 คะแนน) (%)	
แผนกวิทยาศาสตร์	4 (40.0)	328(60.1)	482(74.8)	814(67.8)
แผนกศิลปศึกษา	6 (60.0)	218(39.9)	162(25.2)	386(32.2)
รวม	10 (0.8)	546(45.5)	644(53.7)	1,200(100.0)

$$X^2 = 33.12 \quad df = 2 \quad P\text{-value} = .0000$$

จากตาราง 2.4 นักเรียน ในแผนกวิทยาศาสตร์มีคะแนนอยู่ในกลุ่มมีความรู้สูง ร้อยละ 74.8 แผนกศิลปศึกษามีคะแนนอยู่ในกลุ่มที่มีความรู้สูงเพียง 25.2 ซึ่งเมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์ พบว่าแผนกวิชาที่เรียนที่ความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) กล่าวคือ นักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ มีความรู้เรื่องโรคเอดส์ดีกว่านักเรียนแผนกศิลปศึกษา

ตารางที่ 2.5 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์จำแนกตามเพศ

เพศ	ระดับความรู้			รวม
	ความรู้ต่ำ (≤ 6 คะแนน) (%)	ความรู้ปานกลาง (7-12 คะแนน) (%)	ความรู้สูง (> 13 คะแนน) (%)	
ชาย	6 (60.0)	253(46.3)	274(42.5)	533(44.4)
หญิง	4 (40.0)	293(53.7)	370(57.5)	667(55.6)
รวม	10 (0.8)	546(45.5)	644(53.7)	1,200(100)

$$X^2 = 2.71 \quad df = 2 \quad P\text{-value} = .2577$$

จากตารางที่ 2.5 เมื่อนำ คะแนนความรู้ของนักเรียน จำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิงมีคะแนนอยู่ในกลุ่มที่มีความรู้สูง ร้อยละ 57.5 ในขณะที่เพศชายมีความรู้อยู่ในกลุ่มที่มีความรู้สูง ร้อยละ 42.5 แต่เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์พบว่า เพศไม่มี ความสัมพันธ์กับคะแนนความรู้ในเรื่อง โรคเอดส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > .05$) ซึ่งอธิบายได้ว่า นักเรียนทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความรู้ในเรื่อง โรคเอดส์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 2.6 แสดงจำนวนและร้อยละของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ จำแนกตามอายุของนักเรียน

อายุ	ระดับความรู้			รวม
	ความรู้ต่ำ (\leq 6คะแนน) (%)	ความรู้ปานกลาง (7-12 คะแนน) (%)	ความรู้สูง (\geq 13 คะแนน) (%)	
\leq 16 ปี	3(30.0)	243(44.5)	300(46.6)	546(45.5)
17 ปี	5(50.0)	201(36.8)	233(36.2)	439(36.6)
\geq 18 ปี	2(20.0)	102(18.7)	111(17.2)	215(17.9)
รวม	10(0.8)	546(45.5)	644(53.7)	1,200(100.0)

$$\chi^2 = 14.72 \quad df = 4 \quad P\text{-value} = .0789$$

จากตารางที่ 2.6 เมื่อนำกลุ่มคะแนนของนักเรียนมาจำแนกตาม กลุ่มอายุ ปรากฏว่า นักเรียนอายุในกลุ่ม ต่ำกว่า 16 ปี เป็นกลุ่มที่มีคะแนนอยู่ในกลุ่มความรู้สูง ร้อยละ 46.6 ส่วนกลุ่มอายุ 17ปี 18ปี มีคะแนนความรู้อยู่ในกลุ่มความรู้สูง ร้อยละ 36.2 และร้อยละ 17.2 ตามลำดับ เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์ พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์ กับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > .05$) กล่าวคือ นักเรียนที่อายุน้อย (< 16 ปี) และนักเรียนที่อายุมาก (> 18 ปี) มีความรู้เรื่องโรคเอดส์ไม่ต่างกัน

ตารางที่ 2.7 แสดงจำนวนและร้อยละ ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา

เกรดเฉลี่ย (GPA)	ระดับความรู้			รวม (%)
	ความรู้ต่ำ (\leq 6 คะแนน) (%)	ความรู้ปานกลาง (7-12 คะแนน) (%)	ความรู้สูง (\geq 13 คะแนน) (%)	
	1.00 - 1.99	3(30.0)	183(33.5)	
2.00 - 2.99	6(60.0)	283(51.8)	346(53.7)	635(52.9)
3.00 - 3.99	1(10.0)	80(14.7)	137(21.3)	218(18.2)
รวม	10(0.8)	546(45.5)	644(53.7)	1,200(100.0)

$$X^2 = 35.62 \quad df = 4 \quad P\text{-value} = .0001$$

จากตารางที่ 2.7 เมื่อนำคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มาจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย (เกรดเฉลี่ย) ของนักเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.00 - 2.99 มีคะแนนอยู่ในกลุ่มที่มีความรู้สูงร้อยละ 53.7 ซึ่งสูงสุด ส่วนกลุ่มที่มีคะแนนอยู่ในกลุ่มมีความรู้สูงน้อยที่สุด (ร้อยละ 21.3) คือกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง (3.00 - 3.99) เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของการศึกษาตลอดภาคการศึกษามีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

เมื่อนำไปหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยใช้ Correlation (r)
(ดูตารางที่ 2.8)

ตารางที่ 2.8 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความรู้เรื่องโรคเอดส์(TK) กับคะแนนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา (GPA) และคะแนนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา (GPAH)

ตัวแปร	จำนวน	ค่าสหสัมพันธ์ กับ TK	P
GPA	1200	0.1317*	.000
GPAH	1200	0.0747*	.010

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2.8 พบว่า คะแนนความรู้เรื่องโรคเอดส์ มีความสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา ค่าสหสัมพันธ์ที่พบมีค่าเป็นบวกหมายความว่านักเรียนที่มีความรู้เรื่องโรคเอดส์ดี จะมีระดับการเรียนและคะแนนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาดีขึ้นด้วย แต่เนื่องจากค่าสหสัมพันธ์มีค่าต่ำมาก ความสัมพันธ์ดังกล่าวจึงเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

ทัศนคติต่อโรคเอดส์

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติ ในคำถาม "บางครั้งมีความกังวลใจ ว่าตัวท่านจะเป็นโรคเอดส์" จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

ทัศนคติ	กลุ่มโรงเรียน		
	โรงเรียนในเขต	โรงเรียนนอกเขต	รวม
	อ. เมือง (%)	อ. เมือง (%)	(%)
1. รู้สึกเฉยๆ	230(27.3)	88(24.6)	318 (26.5)
2. ไม่กังวลใจ	244(29.0)	121(33.8)	365 (30.4)
3. กังวลใจเล็กน้อย	243(28.9)	104(29.1)	347 (28.9)
4. กังวลใจมาก	125(14.8)	45(12.6)	170 (14.2)
รวม	842(70.2)	358(29.8)	1,200(100.0)

$$X^2 = 3.54 \quad df = 3 \quad P\text{-value} = .3144$$

จากตารางที่ 3.1 นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนในเขตเมือง มีความกังวลใจมาก ร้อยละ 14.8 นักเรียนนอกเขต อ. เมือง มีความกังวลใจมาก ร้อยละ 12.6 เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์พบว่ากลุ่มโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > .05$) นั่นคือนักเรียนในเขตและนอกเขตมีทัศนคติในเรื่องนี้ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติในคำถาม "บางครั้งมีความกังวลใจว่า
ตัวท่านจะเป็นโรคเอดส์" จำแนกตามชั้นปีที่เรียน

ทัศนคติ	ชั้นเรียน			
	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
	(%)	(%)	(%)	(%)
1. รู้สึกเฉยๆ	88(26.0)	136(28.2)	94(24.7)	318(26.5)
2. ไม่กังวลใจ	112(33.1)	126(26.1)	127(33.4)	365(30.4)
3. กังวลใจเล็กน้อย	80(23.7)	147(30.5)	120(31.6)	347(28.9)
4. กังวลใจมาก	58(17.2)	73(15.1)	39(10.3)	170(14.2)
รวม	338(28.2)	482(40.2)	380(31.7)	1,200(100.0)

$$X^2 = 16.97 \quad df = 6 \quad P\text{-value} = 0.0093$$

จากตาราง 3.2 นักเรียนชั้น ม. 4 มีความกังวลใจมากที่สุด (ร้อยละ 17.2)
ชั้น ม.6 (ร้อยละ 10.3) มีความกังวลน้อยที่สุดเมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์ พบว่า
ชั้นเรียนมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) คือนักเรียนชั้น
ม. 4 มีความกังวลใจมากกว่าชั้นปีอื่นๆ

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ คือกลุ่มโรงเรียน ชั้นปี แผนกวิชา เพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยตลอดปี คะแนนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา กับทัศนคติในคำถาม "บางครั้งท่านมีความกังวลใจว่าตัวท่านจะเป็นโรคเอดส์" ผลปรากฏว่า

- ชั้นปีของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0093$) ชั้น ม.4 มีความกังวลใจมากกว่าชั้นปีอื่น
 - แผนกวิชาที่เรียนมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0287$) แผนกวิทยาศาสตร์กังวลใจมากกว่าแผนกศิลปศึกษา
 - เพศมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0000$) เพศชายกังวลใจมากกว่าเพศหญิง
 - อายุ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0063$) อายุ 16 ปี มีความกังวลใจมากที่สุด
 - คะแนนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0005$) นักเรียนที่ได้คะแนนระหว่าง 3-3.4 มีความกังวลใจมากที่สุด
 - คะแนนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0472$) นักเรียนที่ได้คะแนนวิชาสุขศึกษาระหว่าง 3-3.4 มีความกังวลใจมากที่สุด
- ตั้งรายละเอียดดังตารางที่ 3.3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.3 ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆกับทัศนคติในคำถาม
"บางครั้งท่านมีความกังวลใจว่าตัวท่านจะเป็นโรคเอดส์"

ตัวแปร	n	df	Chi-square test	p-value	
1. กลุ่มโรงเรียน	1,200	3	3.54	.3144	NS
2. ชั้นปี	1,200	6	16.97	.0093	**
3. แผนกวิชา	1,200	3	9.60	.0287	*
4. เพศ	1,200	3	47.52	.0000	**
5. อายุ	1,200	6	22.94	.0063	**
6. GPA	1,200	6	44.18	.0005	**
7. GPAH	1,200	6	17.09	.0472	*

NS = Statistical not significant

* = Statistical significant at $\alpha = .05$

** = Statistical significant at $\alpha = .01$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.4 แสดงจำนวนและร้อยละของคำตอบในเรื่อง "พฤติกรรมบางอย่างที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์" จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

พฤติกรรมเสี่ยง	กลุ่มโรงเรียน		
	โรงเรียนในเขต	โรงเรียนนอกเขต	รวม
	อ. เมือง (%)	อ. เมือง (%)	(%)
1. มี	31(3.7)	10 (2.8)	41(3.4)
2. ไม่มี	672(80.2)	299(83.5)	971(81.2)
3. ไม่แน่ใจ	135(16.1)	49(3.7)	184(15.4)
รวม	838(70.1)	358(29.9)	1,196(100.0)

$$X^2 = 1.89 \quad df = 2 \quad P\text{-value} = .3867$$

จากตารางที่ 3.4 พบว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนในเขต อ. เมือง มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์ (ร้อยละ 3.7) มากกว่านักเรียนที่อยู่นอกเขต อ. เมือง (ร้อยละ 2.8) แต่เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์ พบว่ากลุ่มของโรงเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > .05$) นั่นคือนักเรียนในเขตเมือง และนอกเขตเมืองไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องของการมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์

ตารางที่ 3.5 แสดงจำนวนและร้อยละของคำตอบ ในเรื่อง "พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์" จำแนกตามเพศ

พฤติกรรม	เพศ		
	ชาย (%)	หญิง (%)	รวม (%)
1. มี	30 (5.6)	11 (1.7)	41 (3.4)
2. ไม่มี	368 (69.0)	603 (91.0)	971 (81.2)
3. ไม่แน่ใจ	135 (25.3)	49 (7.4)	184 (15.4)
รวม	533 (44.6)	663 (55.4)	1,196 (100.0)

$$\chi^2 = 94.26 \quad df = 2 \quad P\text{-value} = .0000$$

จากตารางที่ 3.5 เพศชายมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์ (ร้อยละ 5.6) มากกว่าเพศหญิง (ร้อยละ 1.7) แต่เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) เพศชายมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์มากกว่าเพศหญิง

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ คือกลุ่มโรงเรียนชั้นปี แผนกวิชา เพศ อายุ กับทัศนคติในคำถามที่ว่า "คิดว่าตนเองมีพฤติกรรมบางอย่างที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์หรือไม่" ผลการศึกษาปรากฏว่า

เพศ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0000$) เพศชายมีพฤติกรรมเสี่ยงมากกว่าเพศหญิง รายละเอียดดังตารางที่ 3.6

ตารางที่ 3.6 ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆกับทัศนคติในคำถาม "ท่านคิดว่าตัวท่านมีพฤติกรรมบางอย่างที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์หรือไม่"

ตัวแปร	n	df	Chi-square test	p-value	
1. กลุ่มโรงเรียน	1,196	2	1.89	.3867	NS
2. ชั้นปี	1,196	4	8.78	.0666	NS
3. แผนกวิชา	1,196	2	1.26	.5300	NS
4. เพศ	1,196	2	94.26	.0000	**
5. อายุ	1,196	6	9.44	.1501	NS

NS = Statistical not significant

* = Statistical significant at $\alpha = .05$

** = Statistical significant at $\alpha = .01$

ตารางที่ 3.7 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติ ในเรื่องความต้องการที่จะตรวจเลือด เพื่อให้ทราบว่าตนเองติดเชื้อโรคเอดส์หรือไม่ จำแนกตามชั้นปี

ทัศนคติ	ชั้นเรียน			
	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
	(%)	(%)	(%)	(%)
1. ต้องการ	175(51.8)	273(56.6)	193(50.8)	641(53.4)
2. ไม่ต้องการ	134(39.6)	158(32.8)	166(43.7)	458(38.2)
3. ไม่แน่ใจ	29(8.6)	51(10.6)	21(5.5)	101(8.4)
รวม	338(28.2)	482(40.2)	380(31.7)	1,200(100.0)

$$X^2 = 14.95$$

$$df = 4$$

$$P\text{-value} = .0048$$

จากตารางที่ 3.7 พบว่านักเรียนชั้น ม. 5 มีความต้องการที่จะตรวจเลือดหาเชื้อเอดส์มากกว่าชั้นอื่นๆ แต่เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์ พบว่า ชั้นปีมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในเรื่องนี้อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ($P < .05$) นักเรียนชั้น ม.5 มีความต้องการตรวจเลือดมากกว่าชั้นปีอื่น

ตารางที่ 3.8 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติ ในเรื่องความต้องการที่จะตรวจเลือด เพื่อให้ทราบว่าตนเองติดเชื้อโรคเอดส์หรือไม่ จำแนกตามเพศ

ทัศนคติ	เพศ		
	ชาย (%)	หญิง (%)	รวม (%)
1. ต้องการ	322(60.4)	319(47.8)	641(53.4)
2. ไม่ต้องการ	166(31.1)	292(43.8)	458(38.2)
3. ไม่แน่ใจ	45(8.4)	56(8.4)	101(8.4)
รวม	533(44.4)	667(55.6)	1,200(100.0)

$$X^2 = 20.99$$

$$df = 2$$

$$P\text{-value} = .0003$$

จากตารางที่ 3.8 เมื่อจำแนกตามเพศพบว่าเพศชายมีความต้องการตรวจเลือดมากกว่าเพศหญิง เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์ พบว่าเพศมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในเรื่องนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) เพศชายต้องการตรวจมากกว่าเพศหญิง

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างคือ กลุ่มโรงเรียนชั้นเรียน แผนกวิชา เพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา (GPA) คะแนนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา (GPAH) กับทัศนคติในเรื่องความต้องการที่จะตรวจเลือดว่าตนเองติดเชื้อเอชไอวีหรือไม่ ผลปรากฏว่า

- ชั้นปี มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0048$)
นักเรียนชั้น ม.5 มีความต้องการที่จะตรวจเลือดมากกว่าชั้นอื่นๆ
- เพศ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0003$)
เพศชายต้องการตรวจมากกว่าเพศหญิง
- คะแนนเฉลี่ย มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0027$) นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 2-2.4 ต้องการตรวจเลือดมากกว่ากลุ่มอื่น
ตั้งรายละเอียดในตารางที่ 3.9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.9 ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆกับทัศนคติในคำถาม
"ตัวท่านเองมีความต้องการที่จะตรวจเลือดว่าติดเชื้อโรคเอดส์หรือไม่"

ตัวแปร	n	df	Chi-square test	p-value	
1. กลุ่มโรงเรียน	1,200	6	3.83	.1466	NS
2. ชั้นปี	1,200	4	14.95	.0048	**
3. แผนกวิชา	1,200	6	1.88	.3901	NS
4. เพศ	1,200	2	20.99	.0003	**
5. อายุ	1,200	6	6.49	.5551	NS
6. GPA	1,200	6	30.05	.0027	**
7. GPAH	1,200	6	8.11	.2295	NS

NS = Statistical not significant

* = Statistical significant at $\alpha = .05$

** = Statistical significant at $\alpha = .01$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.10 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติ ในเรื่องถ้าผลของการตรวจเลือดพบว่าตัวนักเรียนติดเชื้อโรคเอดส์ นักเรียนต้องการให้ญาติหรือคนใกล้ชิดทราบหรือไม่ จำแนกตามชั้นปีที่เรียน

ทัศนคติ	ชั้นเรียน			
	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
	(%)	(%)	(%)	(%)
1. ต้องการให้ทราบ	181(53.6)	226(46.9)	201(52.9)	608(50.7)
2. ไม่ต้องการให้ทราบ	95(28.1)	140(29.0)	97(25.5)	332(27.7)
3. ไม่แน่ใจ	62(18.3)	116(24.1)	82(21.6)	260(21.6)
รวม	338(28.2)	482(40.2)	380(31.7)	1,200(100.0)

$$X^2 = 14.95$$

$$df = 4$$

$$P\text{-value} = .0048$$

จากตารางที่ 3.10 ในทัศนคติดังกล่าว ช้างต้นเมื่อจำแนกตามชั้นปีที่เรียนพบว่า ชั้นม.4 มีความต้องการให้ญาติทราบ มากกว่าชั้นอื่นๆ แต่เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์พบว่า ชั้นปีที่เรียนมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในเรื่องนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) นักเรียนชั้นม.4 มีความต้องการที่จะบอกญาติ มากกว่าชั้นอื่นๆ

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ของตัวแปรต่างๆ คือ กลุ่มโรงเรียนชั้นปี แผนก เพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา (GPA) คะแนนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา (GPAH) กับทัศนคติในเรื่องที่ว่า ถ้าพบว่าตนเองติดเชื้อโรคเอดส์ ต้องการให้ญาติ และคนใกล้ชิดทราบหรือไม่ ผลการศึกษาปรากฏว่า

- ชั้นปี มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0048$) นักเรียนชั้น ม.4 มีความต้องการให้ญาติทราบว่าตนเองติดเชื้อเอดส์ มากกว่ากลุ่มอื่นๆ
- เพศ กลุ่มโรงเรียนแผนกวิชา อายุ และคะแนนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา (GPA) ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ ไม่มีความแตกต่างกันในทัศนคติในข้อนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.11 ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆกับทัศนคติในคำถาม
"ถ้าพบว่าท่านติดเชื้อโรคเอดส์ท่านต้องการให้ญาติและคนใกล้ชิด
ทราบหรือไม่"

ตัวแปร	n	df	Chi-square test	p-value	
1. กลุ่มโรงเรียน	1,200	2	.21	.8994	NS
2. ชั้นปี	1,200	4	14.95	.0048	**
3. แผนกวิชา	1,200	2	6.27	.1795	NS
4. เพศ	1,200	2	.27	.8733	NS
5. อายุ	1,200	6	11.57	.6403	NS
6. GPA	1,200	4	13.13	.1071	NS
7. GPAH	1,200	4	7.98	.0919	NS

NS = Statistical not significant

* = Statistical significant at $\alpha = .05$

** = Statistical significant at $\alpha = .01$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.12 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติ "ในเรื่องผู้ป่วยโรคเอดส์ควรจัดสถานที่ให้อยู่เฉพาะเช่น ศูนย์ฟื้นฟูและบำบัดผู้ป่วยโรคเอดส์" จำแนกตามเพศ

ทัศนคติ	เพศ		
	ชาย (%)	หญิง (%)	รวม (%)
1. เห็นด้วย	415(77.9)	478(71.7)	893(74.4)
2. ไม่เห็นด้วย	82(15.3)	136(20.4)	218(18.2)
3. ไม่แน่ใจ	36(6.8)	53(7.9)	89(7.4)
รวม	533(44.4)	667(55.6)	1,200(100.0)

$$\chi^2 = 6.28$$

$$df = 2$$

$$P\text{-value} = .0432$$

จากตารางที่ 3.12 ในทัศนคติต่อเรื่องนี้ เพศชายเห็นด้วยมากกว่าเพศหญิง แต่เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) นั่นคือ เพศชาย มีทัศนคติที่เห็นด้วย ต่อเรื่องนี้มากกว่าเพศหญิง

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง คือ กลุ่มโรงเรียน ชั้นปี แผนกวิชา เพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา (GPA) คะแนนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา (GPAH) กับทัศนคติในคำถาม "ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ป่วยโรคเอดส์ ควรจัดสถานที่ให้อยู่เฉพาะ เช่น ศูนย์ฟื้นฟูและบำบัดผู้ป่วยเอดส์" ผลการศึกษา พบว่า

- เพศ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0432$) เพศชายเห็นด้วยมากกว่าเพศหญิง
- คะแนนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในข้อนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0027$) นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 3.00 - 3.49 เห็นด้วยมากที่สุด รายละเอียดในตารางที่ 3.13

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.13 ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆกับทัศนคติในคำถาม
 "ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ป่วยโรคเอดส์การจัดสถานที่ให้อยู่เฉพาะ
 เช่น ศูนย์ฟื้นฟู และบำบัดผู้ป่วยเอดส์"

ตัวแปร	n	df	Chi-square test	p-value	
1. กลุ่มโรงเรียน	1,200	2	5.88	.0526	NS
2. ชั้นปี	1,200	4	1.31	.8589	NS
3. แผนกวิชา	1,200	2	2.12	.3450	NS
4. เพศ	1,200	2	6.28	.0432	*
5. อายุ	1,200	6	1.31	.8589	NS
6. GPA	1,200	6	30.05	.0027	**
7. GPAH	1,200	6	8.11	.2295	NS

NS = Statistical not significant

* = Statistical significant at $\alpha = .05$

** = Statistical significant at $\alpha = .01$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.14 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติ ในเรื่องผู้ป่วยโรคเอดส์หรือผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ โดยไม่มีอาการควร จะได้รับการเห็นใจ และได้รับการยอมรับ จากสังคม จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

ทัศนคติ	กลุ่มโรงเรียน		
	โรงเรียนในเขต	โรงเรียนนอกเขต	รวม
	อ. เมือง (%)	อ. เมือง (%)	(%)
1. เห็นด้วย	683(81.1)	293(81.8)	976(81.3)
2. ไม่เห็นด้วย	64(7.6)	32(8.9)	96(8.0)
3. ไม่แน่ใจ	95(11.3)	33(9.2)	128(10.7)
รวม	842(70.2)	358(29.8)	1,200(100.0)

$$X^2 = 1.58 \quad df = 2 \quad P\text{-value} = .4533$$

จากตารางที่ 3.14 ทัศนคติในเรื่องที่ควรเห็นใจผู้ป่วยโรคเอดส์ พบว่านักเรียนนอกเขต อ. เมือง เห็นด้วยมากกว่านักเรียนในเขตอ. เมือง เล็กน้อย แต่เมื่อนำไปทดสอบความสัมพันธ์ พบว่า กลุ่มโรงเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในเรื่องนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > .05$) แสดงว่านักเรียนในเมืองและนอกเมือง มีทัศนคติในเรื่องนี้ ไม่แตกต่างกัน เมื่อนำทัศนคติข้อนี้ไปวิเคราะห์กับตัวแปรตัวอื่นๆปรากฏว่าส่วนใหญ่ตอบว่าเห็นด้วย (ร้อยละ 81.3) มีตอบว่าไม่แน่ใจร้อยละ 10.7 ตอบไม่เห็นด้วยเพียงร้อยละ 8

ตารางที่ 3.15 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความรู้เรื่องโรคเอดส์ (TK) กับทัศนคติในเรื่องต่างๆ

ตัวแปร (ทัศนคติข้อต่างๆ)	จำนวน	ค่าสหสัมพันธ์ กับ TK	P
1. กังวลใจกลัวจะเป็นโรคเอดส์	1,200	-.1145*	.000
2. มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์	1,191	-.0945*	.001
3. ต้องการตรวจเลือด.....	1,200	-.0090	.756
4. ต้องการให้ญาติทราบผลเลือดบวก	1,200	-.0900*	.002
5. จัดสถานที่ให้อยู่เฉพาะ.....	1,197	.0518	.073

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3.5 พบว่าระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในคำถามในเรื่องของความกังวลใจ ซึ่งมีค่าเป็นความสัมพันธ์ทางลบ ซึ่งหมายความว่ามีความรู้โรคเอดส์มากจะกังวลใจน้อยลง ในเรื่องของพฤติกรรมเสี่ยงต่อเอดส์มีค่าสหสัมพันธ์ในทางลบ หมายความว่า นักเรียนมีความรู้โรคเอดส์มากขึ้น จะมีพฤติกรรมเสี่ยงน้อยลง ในเรื่องของการที่ต้องการให้ญาติทราบว่าตนเองติดเชื้อโรคเอดส์ มีค่าสหสัมพันธ์ทางลบ หมายความว่ามีความรู้มากขึ้น แต่ไม่ต้องการให้ญาติทราบว่าตนเองติดเชื้อโรคเอดส์ ซึ่งอาจจะเป็นเพราะมีความเข้าใจและสามารถที่จะเตรียมตัว เตรียมใจ ยอมรับสภาพต่างๆ ได้ แต่เนื่องจากค่าสหสัมพันธ์มีค่าต่ำมากความสัมพันธ์ดังกล่าวจึงเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น