



## วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของอาจารย์และบัณฑิตสาขาวาชາอังกฤษ เกี่ยวกับ  
หลักสูตรวิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย  
มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ  
การสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ และศึกษาหลักสูตร  
ภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เพื่อเป็นแนวทาง  
ในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด สำหรับอาจารย์และบัณฑิตสาขาวาชາอังกฤษ  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ ๑ ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของคำถามที่ใช้  
เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-list) และแบบเติมคำลงในช่องว่าง (Completion Item)

ตอนที่ ๒ ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาเอกภาษาอังกฤษในด้าน<sup>๑๙๘๐๖๑๙๐๕</sup>  
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาวิชา วิธีสอนและกิจกรรม การใช้  
สื่อการสอนและการวัดและประเมินผล ลักษณะของคำถาม เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating  
Scale) กำหนดค่าของคะแนนออกเป็น ๔ ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert) ดังนี้

- 4 หมายความว่า เห็นด้วยว่า เหมาะสม หรือปฏิบัติมากที่สุด
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยว่า เหมาะสม หรือปฏิบัติมาก
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยว่า เหมาะสม หรือปฏิบัติน้อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยว่า เหมาะสม หรือปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับหลักสูตร  
วิชาเอกภาษาอังกฤษ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open End)

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน (ดูภาคผนวก ค.  
หน้า 130) ตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม แล้วนำมารับปรุง ก่อนที่จะนำแบบ  
สอบถามไปทดลองใช้กับอาจารย์ 2 ท่าน และบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 9 คน ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจริง โดยเลือกบัณฑิต  
ของแต่ละปีการศึกษามาปีการศึกษาละ 3 คน

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริง

ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากรของการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ระหว่าง พ.ศ.2523 - 2528 ทั้งหมดจำนวน 23 คน

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ บัณฑิตสาขาวิชา เอกภาษาอังกฤษ  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีการศึกษา 2526 2527 และ 2528  
แบบ เอกเดียว จำนวน 258 คน และแบบ เอกผสมจำนวน 62 คน โดยมาโดยการสุ่มตัวอย่าง  
ประชากรโดยแบ่ง เป็นพวงหรือชั้น (Stratified Random Sampling) โดยมีการสุ่มตัวอย่าง  
ประชากรดังนี้คือ

ตัวอย่างประชากรที่เป็นบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษทั้ง 3 รุ่น คือ บัณฑิตปีการศึกษา  
2526, 2527 และ 2528 แบบ เอกเดียว เลือกมา ร้อยละ 80 ของแต่ละรุ่น แบบ เอกผสม  
เลือกมา ร้อยละ 90 ของแต่ละรุ่น รายละ เอียดปรากฏในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นบัณฑิตสาขาวากษาอังกฤษ

บัณฑิตทั้งหมด				ตัวอย่างประชากร	
ปีการศึกษา	จำนวน	เอกเดียว	เอกผสม	80% ของเอกเดียว	90% ของเอกผสม
2526	95	76	19	61	17
2527	140	115	25	92	23
2528	155	131	24	105	22
รวม	322	68	258	62	

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นบัณฑิตสาขาวากษาอังกฤษแบบ เอกเดียว 258 คน

และแบบเอกผสม 62 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร และทำการเก็บรวบรวม 2 วิธี คือ สัมภาษณ์แบบสัมภาษณ์ ให้แก่บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2526 และปีการศึกษา 2527 และนำแบบสอบถามไปแจกคัวยตันเองให้แก่บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2528 และอาจารย์สาขาวากษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น เป็นของอาจารย์ 23 ฉบับ และเป็นของบัณฑิตสาขาวากษาอังกฤษ แบบเอกเดียว 258 ฉบับ และแบบเอกผสม 62 ฉบับ แบบสอบถามที่ได้รับคืน เป็นของอาจารย์ 23 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นของบัณฑิตแบบเอกเดียว 218 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.50 เป็นของบัณฑิตแบบเอกผสม 47 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 75.81 แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นของอาจารย์ 23 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นของบัณฑิตแบบเอกเดียว 212 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.17 และเป็นของบัณฑิตแบบเอกผสม 44 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.97 ดังนี้รายละเอียดในตารางที่ 2 และตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลประเภทอาจารย์

แบบสอบถามที่ส่งไป	แบบสอบถามตอบกลับ	ร้อยละ	แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์	ร้อยละ
23	23	100	23	100

ตารางที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลประเภทบัณฑิต

ปีบัณฑิต	แบบสอบถามที่ส่งไป		แบบสอบถามตอบกลับ				แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์			
	เอกเดี่ยว	เอกผสม	เอกเดี่ยว	ร้อยละ	เอกผสม	ร้อยละ	เอกเดี่ยว	ร้อยละ	เอกผสม	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2526 - 2528	258	62	218	84.50	47	75.81	212	82.17	44	70.97

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีคำนวณการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละจากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่าที่กำหนดค่าแล้วมาหาค่า

มัชณิมเลขคณิตจากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$  แทน ค่ามัชณิคเลขคณิต  
 $\sum fx$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างประชากร  
 (ประจำปี พ.ศ. 2525 : 40)

นำค่ามัชณิคเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) มาแปลความหมายดังนี้

- 3.50 - 4.00 หมายความว่าเห็นด้วยว่า เหมาะสม หรือปฏิบัติมากที่สุด
- 2.50 - 3.49 หมายความว่าเห็นด้วยว่า เหมาะสม หรือปฏิบัติมาก
- 1.50 - 2.49 หมายความว่าเห็นด้วยว่า เหมาะสม หรือปฏิบัติน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายความว่าเห็นด้วยว่า เหมาะสม หรือปฏิบัติน้อยที่สุด

3. คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากคำตอบแบบมาตราส่วนประมาณค่าของแต่ละข้อโดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2/N}{(N-1)}}$$

$S.D.$  แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum fx$  แทน ผลรวมของความถี่คูณด้วยคะแนน  
 $\sum fx^2$  แทน ผลรวมของความถี่คูณด้วยคะแนนยกกำลังสอง  
 $N$  แทน จำนวนตัวอย่างประชากร  
 (Gene Glass V. and Julian C. Stanley. 1970:82)

4. นำข้อมูลแบบสอบถามชนิดปลายเปิดจากแบบสอบถามที่ 3 มาแจกแจงความถี่ และสรุปข้อมูล เป็นความเรียงประกอบตาราง

#### การนำเสนอด้วยรูปแบบตาราง

นำข้อมูลที่วิเคราะห์มาหาค่าสถิติแล้ว เสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ส่วนข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open End) นำเสนอในรูปของตารางโดยเรียงลำดับความถี่