

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง

นายชชาติ ทรัพย์มาก

002708

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๑

J1563b2b9

๑.๒

OPINIONS CONCERNING THE ADMINISTRATION OF ACADEMIC AFFAIRS
OF SCHOOL GROUPS UNDER THE ANGTHONG CHANGWAT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION

Mr. Choochat Supmak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานค่านิชาการของกรมโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง

โดย นายชูชาติ ทรัพย์มาก

แผนกวิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุกนธมาน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

ศาสตราจารย์ อูมา

..... รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อ. อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์สุนัน อมรวิวัฒน์)

อ. อธิวัฒน์ กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี อธิวัฒน์)

อ. ว. ว. ว. กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน)

อ. อูมา กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุกนธมาน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง

ชื่อนิสิต นายชูชาติ ทรัพย์มาก

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุคนธมาน

แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๐

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของประธานกลุ่ม
ครูใหญ่ และครู เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการบริหารงาน
ด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
อ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๒๐

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้ประธานกลุ่ม ครูใหญ่ และครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๒๐ คือ
ประธานกลุ่มจำนวน ๒๐ คน ครูใหญ่จำนวน ๑๐๐ คน และครูจำนวน ๒๐๐ คน
รวม ๓๒๐ คน ได้รับแบบสอบถามคืนรวมทั้งสิ้น ๓๐๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕
แล้วนำข้อมูลที่ได้นั้นมาวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างบทบาทที่เป็นจริงและ
บทบาทที่คาดหวัง โดยการไช้ค่าไคสแควร์ (χ^2) ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

ผลการวิจัย

๑. ประธานกลุ่ม ครูใหญ่ และครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนไม่แตกต่างกัน คือบุคคลทั้ง ๓ กลุ่มส่วนใหญ่เห็นว่ากลุ่มโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านวิชาการอยู่ในระดับน้อยเกือบทุกด้าน ซึ่งแสดงว่าในปัจจุบันกลุ่มโรงเรียนมีบทบาทในการบริหารงานด้านวิชาการน้อย ไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนที่ต้องการให้โรงเรียนต่าง ๆ ร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อปรับปรุงงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

๒. ประธานกลุ่ม ครูใหญ่ และครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนไม่แตกต่างกัน คือบุคคลทั้ง ๓ กลุ่มส่วนใหญ่เห็นว่ากลุ่มโรงเรียนควรปฏิบัติงานด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้นทุกด้าน

๓. ประธานกลุ่ม ครูใหญ่ และครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนแตกต่างกัน คือบุคคลทั้ง ๓ กลุ่มส่วนใหญ่เห็นว่ากลุ่มโรงเรียนได้ปฏิบัติงานจริงอยู่ในระดับน้อย แต่ทุกกลุ่มต้องการให้กลุ่มโรงเรียนได้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เรียงความลำดับความต้องการดังนี้ หลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การนิเทศการศึกษา และกิจกรรมทางวิชาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions Concerning the Administration of
Academic Affairs of School Groups under the
Angthong Changwat Administrative Organization

Name Mr.Choochat Supmak

Thesis Advisor Dr.Uma Sukonthaman

Department Elementary Education

Academic Year 1977

ABSTRACT

Purpose :

The purpose of this research is to study opinions of the Presidents of headmaster groups, the headmasters and the teachers concerning the actual role and the expected role in academic administration of elementary school groups under The Angthong Changwat Administrative Organization, B.E. 2520.

Research Procedure :

Three hundred and twenty questionnaires were sent to 20 Presidents of headmaster groups, 100 headmasters and 200 teachers, all of whom are working under The Angthong Changwat Administrative Organization, B.E. 2520. Three hundred questionnaires were returned, which was 93.75 %. The collected data were analyzed by using chi-square (χ^2).

Major Findings:

1. Regarding to the actual role in academic administration of elementary school groups, a great number of respondents namely, the Presidents of headmaster groups, the headmasters and the teachers, have the same point of view that the degree of performing academic affairs by elementary school groups is less in every aspect. It shows that at present the role in academic administration of elementary school groups is less, and does not meet the aim of school groups. That is, to have each school in each group co-operated in order to improve activities concerning in that group of school.

2. Regarding to the expected role in academic administration of elementary school groups, a great number of respondents namely, the Presidents of headmaster groups, the headmasters and the teachers, have the same point of view that all school groups should increase their academic performance in every aspect.

3. Regarding to the actual role and the expected role in academic administration of elementary school groups, a great number of respondents namely, the Presidents of headmaster groups, the headmasters and the teachers, point out that the actual role and the expected role are different. That is, every group of respondents has the same point of view that in academic administration, the degree of actual role is less but their expectancy concerning the performance by such school groups is high, which is classified respectively as follows: curriculum and materials concerned, learning and teaching, educational measurement and evaluation, educational supervision and academic activity.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์
สุมน อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการในการตรวจวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อุมา สุกนธมาน อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีระจิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน และอาจารย์เชิดศักดิ์ โขวาสินธุ์ ที่ได้
ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขข้อบกพร่อง อุปสรรคต่าง ๆ ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
อาจารย์ทุกท่านดังกล่าวไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณหัวหน้าหมวดการศึกษาทุกอำเภอในจังหวัดอ่างทอง
ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม รวมทั้งขอขอบคุณประธานกลุ่ม
ครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง
ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ชูชาติ ทรัพย์มาก

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ความมุ่งหมายในการวิจัย	๓
สมมุติฐานของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๐
คำจำกัดความ	๑๐
๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๑๒
การบริหาร	๑๒
การบริหารการศึกษา	๑๓
การบริหารงานค้ำนักวิชาการ	๑๖
งานค้ำนักวิชาการในโรงเรียน	๑๘
หลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตร	๒๑
การเรียนการสอน	๒๕

บทที่	หน้า
การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา	๒๘
การนิเทศการศึกษา	๓๑
กิจกรรมทางวิชาการ	๓๕
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๖
๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๑
๕ สรุปผลการวิจัย' อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๘๘
บรรณานุกรม	๑๑๒
ภาคผนวก	๑๑๕
ประวัติผู้เขียน	๑๕๓



 ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑.	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประธานกลุ่ม ครูใหญ่และครู เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานคานหลักสูตรและ วัสดุประกอบหลักสูตร ๒๒
๒.	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประธานกลุ่ม ครูใหญ่และครู เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานคานการเรียนการสอน ๒๓
๓.	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประธานกลุ่ม ครูใหญ่และครู เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานคานการวัดผลและ การประเมินผลการศึกษา..... ๒๕
๔.	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประธานกลุ่ม ครูใหญ่และครู เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานคานการนิเทศ การศึกษา ๒๗
๕.	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประธานกลุ่ม ครูใหญ่และครู เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานคานกิจกรรม ทางวิชาการ ๒๘
๖.	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประธานกลุ่ม ครูใหญ่และครู เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานคานหลักสูตรและ วัสดุประกอบหลักสูตร ๒๘
๗.	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประธานกลุ่ม ครูใหญ่และครู เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานคานการเรียนการสอน ๓๑

๘.	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประธานกลุ่ม ครูใหญ่และครู เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านการวัดผลและ การประเมินผลการศึกษา	๗๒
๙	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประธานกลุ่ม ครูใหญ่และครู เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศ การศึกษา	๗๓
๑๐.	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างประธานกลุ่ม ครูใหญ่และครู เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรม ทางวิชาการ	๗๕
๑๑.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประธานกลุ่มระหว่างบทบาทที่ เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านหลักสูตร และวัสดุประกอบหลักสูตร	๗๗
๑๒.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประธานกลุ่มระหว่างบทบาทที่ เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน	๗๘
๑๓.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประธานกลุ่มระหว่างบทบาทที่ เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านการวัดผล และการประเมินผลการศึกษา	๘๑
๑๔.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประธานกลุ่มระหว่างบทบาทที่ เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศ การศึกษา	๘๒

ตารางที่

๑๕.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของประธานกลุ่มระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมทางวิชาการ	๘๘
๑๖.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตร	๘๖
๑๗.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	๘๗
๑๘.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา	๘๘
๑๙.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา	๘๘
๒๐.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมทางวิชาการ	๙๐
๒๑.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตร	๙๒
๒๒.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน	๙๓
๒๓.	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา	๙๔

ตารางที่

- | | | |
|-----|---|----|
| ๒๔. | เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านกรณีศึกษาศึกษา | ๕๕ |
| ๒๕. | เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูระหว่างบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมทางวิชาการ | ๕๖ |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย