

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ มีรายละเอียดและสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก
3. เพื่อศึกษาปัญหาของกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

2. สมมติฐานของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัยไว้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกแตกต่างกัน
2. ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูแตกต่างกัน
3. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกัน

5. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูไม่แตกต่างกัน

3. วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 แห่ง คือ วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูกาญจนบุรี วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี กลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มรวมทั้งสิ้น 745 คน ได้รับแบบสอบถามทั้งสิ้น 670 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.93

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ คือแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาสำหรับอาจารย์ และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาสำหรับนักศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับมีสาระสำคัญดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อความถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ และทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ สถานที่ทำงานหรือสถานศึกษาของผู้ตอบ สถานภาพของผู้ตอบ ประสิทธิภาพการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ส่วนทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ จุดมุ่งหมายของกิจกรรม นักศึกษากำหนดพัฒนาบุคลิกภาพและความมั่งคั่งของนักศึกษา ประโยชน์ของกิจกรรมนักศึกษา และความพึงพอใจในกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในแต่ละวิทยาลัยครู

ตอนที่ 2 เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน คือ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา และปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามซึ่งได้ทดสอบการหาความเที่ยงแล้วไปดำเนินการแจกและเก็บรวบรวมด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยการหาค่าสถิติความสำคัญดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบและทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ
2. ความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่า t (t -test)
4. ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัย วิเคราะห์
5. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่า t (t -test)
6. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่า ANOVA (F-Test)
7. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่า ANOVA (F-Test)
8. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่า ANOVA (F-Test)
9. การลำดับความสำคัญของปัญหาในข้อ 50 วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่

6. สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สถานภาพและทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 670 คน แยกเป็นอาจารย์ 176 คน และนักศึกษา 494 คน

อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 176 คน จากวิทยาลัยครูนครปฐม 52 คน วิทยาลัยครูกาญจนบุรี 36 คน วิทยาลัยครูเพชรบุรี 47 คน และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี 41 คน จำแนกตำแหน่งเป็น อธิการ 1 คน รองอธิการฝ่ายบริหาร 3 คน รองอธิการฝ่ายวิชาการ 2 คน รองอธิการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา 4 คน หัวหน้าคณะวิชา 8 คน รองหัวหน้าคณะวิชา 1 คน เลขานุการคณะวิชา 6 คน หัวหน้าภาควิชา 41 คน หัวหน้าแผนก 24 คน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม 43 คน และอื่น ๆ 43 คน

นักศึกษาคือผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 494 คน จากวิทยาลัยครูนครปฐม 132 คน วิทยาลัยครูกาญจนบุรี 104 คน วิทยาลัยครูเพชรบุรี 142 คน และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี 116 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูงปีที่ 1 159 คน ระดับ ป.กศ.สูงปีที่ 2 147 คน ระดับ ค.บ.ปีที่ 1 126 คน และระดับ ค.บ.ปีที่ 2 62 คน

ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาคณะวันตกที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามากประมาณ 2-5 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา จำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 44.18

ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเฉพาะอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าร่วมโดยได้รับเชิญเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ

ทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษานในวิทยาลัยครู

ภาคตะวันตกที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความองอาจของนักศึกษาได้มาก จำนวน 376 คน คิดเป็นร้อยละ 56.12 สำหรับประโยชน์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่ามีประโยชน์มาก จำนวน 392 คน คิดเป็นร้อยละ 58.51 ส่วนความพึงพอใจในกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในแต่ละวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษามีความพอใจมาก จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 40.75

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีลำดับการวิเคราะห์ 6 ตอน คือ เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาแต่ละวิทยาลัยครู เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครู เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู และความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับอันดับความสำคัญของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ผลการวิเคราะห์แต่ละค่านี้อาจสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู

จากสมมติฐานข้อที่ 5 ที่ว่า "ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูไม่แตกต่างกัน" ผลของการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูแห่งเดียวกันเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ค่านเรียงตามลำดับวิทยาลัยครู เป็นดังนี้

1. วิทยาลัยครูนครปฐม ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ค่าน แตกต่างกันอย่างชัดเจนค่านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนอีก 3 ค่าน ไม่แตกต่างกัน เป็นไปตามสมมติฐาน

ค่านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่า ควร มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน และเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ส่วนวัตถุประสงค์ที่เห็นคว้น้อยคือพัฒนา

สติปัญญาของนักศึกษา

ค่านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย นักศึกษามีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่จัดมากในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีได้แก่ กิจกรรมค่านพลาณามัย กีฬา และ สันทนาการ ค่านบริการและสวัสดิการ ค่านการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน และกิจกรรมค่านการบันเทิง กิจกรรมที่นักศึกษาเห็นว่าจัดน้อยคือกิจกรรมค่านคุณธรรมและจริยธรรม

ค่านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข้อที่สำคัญในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการ นักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย คณะกรรมการ นักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจ อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และอาจารย์ที่ปรึกษาควร เป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ข้อที่นักศึกษาเห็นว่ามีความสำคัญน้อยคือ การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการ กิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา เป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ

ค่านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข้อที่เป็นปัญหามากในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่นักศึกษาเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยคือ ไม่มีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์และนักศึกษาราย และนักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย

2. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ค่าน ไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ค่าน เป็นไปตามสมมติฐาน

ค่านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่า วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญได้แก่ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี

ฝึกความรับผิดชอบและทำงานร่วมกัน เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ส่วนข้อที่นักศึกษาเห็น
ด้วยน้อยคือ วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา

คุณลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย นักศึกษามีความ
คิดเห็นว่ากิจกรรมที่จัดมากในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีได้แก่ กิจกรรมค่านพลาณามัย กีฬาและ
สันทนาการ กิจกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร กิจกรรม
ด้านวิชาชีพครูและกิจกรรมด้านการบินเหิง ส่วนกิจกรรมที่เห็นว่าจัดน้อยคือ กิจกรรมด้าน
บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน และกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข้อที่มี
ความสำคัญในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงาน
ด้วยความสนใจและตั้งใจ นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทาง
ประชาธิปไตย อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบต่อหน้าที่อาจารย์
ที่ปรึกษา ส่วนข้อที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อยคือ สถาบันควรจัดให้มีการปฐมนิเทศหรือให้ความรู้
และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษา และการจัดกิจกรรม
ของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการ นักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษา
หรือแนะนำ

ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความ
คิดเห็นว่าปัญหาสำคัญในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ ปัญหานักศึกษาไม่เข้า
ร่วมกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับ
กิจกรรมนักศึกษา การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ
ผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ และการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่
มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่นักศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย
คือ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการ นักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย และการ
จัดกิจกรรมนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา

3. วิทยาลัยครูเพชรบุรี ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรี
เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน แตกต่างกันเฉพาะคุณลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่

ในวิทยาลัย ส่วนค่านอื่นมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เป็นไปตามสมมติฐาน

ค่านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าควรมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี และส่งเสริมให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ข้อที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อยคือ พัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา

ค่านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย นักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันเกือบทุกข้อ กิจกรรมที่นักศึกษาเห็นว่าจืดจางในวิทยาลัยครูเพชรบุรี ได้แก่ กิจกรรมค่านการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน พละนาถนอม กีฬาและสันทนาการ และค่านการบันเทิง กิจกรรมที่นักศึกษาเห็นว่าจืดจางคือ ค่านคุณธรรมและจริยธรรม และค่านวิชาชีพครู

ค่านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข้อที่มีความสำคัญในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจ และตั้งใจจริง นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อยคือ การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการ นักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ

ค่านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข้อที่เป็นปัญหามากในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา องค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย และคณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่นักศึกษาเห็นว่าปัญหาอันน้อยคือ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย และการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา

4. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกันทุกด้าน เป็นไปตามสมมติฐาน

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าควรมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี ส่วนข้อที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อยคือ วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติและปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา

ด้านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย นักศึกษาเห็นว่ากิจกรรมที่จัดมากในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี ได้แก่ กิจกรรมด้านบริการข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ กิจกรรมด้านการบินเหิง พลาสนามัย กีฬาและสันทนาการ และกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมที่นักศึกษาเห็นว่าจัดน้อยคือ กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน

ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข้อที่มีความสำคัญมากในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการนักศึกษาควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ นักศึกษารับรู้รายงานการเงินอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ข้อที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อยคือ การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการ กิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ และสถานควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ เป็นคณะกรรมการวินัยนักศึกษา เพื่อดูแลระเบียบวินัยนักศึกษา

ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข้อที่เป็นปัญหามากในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ ปัญหานักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม

และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการ นักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่นักศึกษาเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย คือ นักศึกษามีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการ นักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู

จากสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า "ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแต่ละวิทยาลัยครูแตกต่างกัน" ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน เป็นดังนี้

1. วิทยาลัยครูนครปฐม ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน แตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาและด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนอีก 2 ด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่ากิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาและเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ส่วนข้อที่เห็นด้วยน้อยคือ ส่งเสริมให้รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ และพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา

ด้านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่ากิจกรรมที่จัดมากในวิทยาลัยครูนครปฐม ได้แก่ กิจกรรมค่านพลาณามัย กีฬา และสันตนาการ ด้านบริการและสวัสดิการ ด้านการบันเทิง และค่านบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน ส่วนกิจกรรมที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าจัดน้อยคือกิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม

ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าข้อที่มีความสำคัญมากในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาควรที่

ความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี คณะกรรมการนักศึกษาควร
ปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง ควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง
กิจกรรมนักศึกษาและนักศึกษาคควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชา-
ธิปไตย ข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นควยน้อยคือ การจัดกิจกรรมชมรมควรมีคณะกรรมการ
กิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการ นักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ

ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และ
นักศึกษามีความคิดเห็นว่า ข้อที่เป็นปัญหามากในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา
ได้แก่ ปัญหานักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และ
นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม ข้อที่อาจารย์
และนักศึกษาเห็นควยน้อยคือ นักศึกษามีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทาง
ประชาธิปไตยน้อย

2. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาใน
วิทยาลัยครูกาญจนบุรีเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน ไม่แตกต่างกันทุกด้าน ไม่เป็นไปตาม
สมมติฐาน

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความ
คิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน
เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู และส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี ข้อที่อาจารย์
และนักศึกษาเห็นควยน้อยคือ ส่งเสริมให้รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติและปลูกฝัง
คุณธรรมแก่นักศึกษา

ด้านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษา
มีความคิดเห็นว่าการจัดมากในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีได้แก่ กิจกรรมด้านการบินเทิง
คานพลาณามัย กีฬาและสันทนาการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร
กิจกรรมที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าจัดน้อยคือ กิจกรรมวิชาชีพครูและการบำเพ็ญประโยชน์
เพื่อสังคมและชุมชนน้อย

ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็น

ว่าข้อที่มีความสำคัญมากในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้ที่มีความ เสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษามีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการ ตามวิถีทางประชาธิปไตย และคณะกรรมการนักศึกษาคควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจ ข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นควยน้อยคือ การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการ กิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ

คานปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และ นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข้อที่เป็นปัญหามากในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ ปัญหา นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการ นักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา และการจัดกิจกรรมนักศึกษา ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาไม่เพียงพอ ข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นควยน้อย คือ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย

3. วิทยาลัยครูเพชรบุรี ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัย ครูเพชรบุรี เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 คาน ไม่แตกต่างกันทุกคาน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

คานวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็น ว่ากิจกรรมนักศึกษาคควรมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกความรับผิดชอบและทำงานร่วมกัน ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี เสริมประสบการณ์วิชาชีพครูและปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา ส่วนข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นควยน้อยคือ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา

คานลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นว่กิจกรรมที่จัดมากในวิทยาลัยครูเพชรบุรี ได้แก่ กิจกรรมคานพลานามัย กีฬา และสันทนาการ คานการบันเทิง คานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน กิจกรรมที่ อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าจัดน้อยคือ กิจกรรมคานวิชาชีพครู และกิจกรรมคานบริการข่าวสาร และประชาสัมพันธ์

คานการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็น ว่าข้อที่มีความสำคัญมากในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาควรมี

ความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง และนักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิธีทางประชาธิปไตย ข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นควยน้อยคือ การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ

ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่า ข้อที่เป็นปัญหามากในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ ปัญหาการจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยคือ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิธีทางประชาธิปไตย

4. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน แตกต่างกันเพียงด้านเดียวคือ การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนด้านอื่นมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันไม่เป็นตามสมมติฐาน

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่ากิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อสังคมและการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ส่งเสริมให้สนใจการกีฬา และพัฒนาความป็นน้ำใจนักกีฬา ส่วนข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นควยน้อยก็คือพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษาและปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา

ด้านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่ากิจกรรมที่จัดมากในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี ได้แก่ กิจกรรมด้านพลานามัย กีฬา และสันทนาการ ด้านการบันเทิง ด้านความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร และกิจกรรมด้านบริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่เห็นว่าจัดน้อย



คือ กิจกรรมวิชาชีพครูและกิจกรรมค่าน้ำ เพื่อประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน

ค่าน้ำการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่า ข้อที่มีความสำคัญมากในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักศึกษาคควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง นักศึกษาคควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิธีทางประชาธิปไตย และควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ส่วนข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยน้อยคือ สถาบันควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการวินัยนักศึกษา เพื่อดูแลระเบียบวินัยนักศึกษา และการจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ

ค่าน้ำปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าข้อที่เป็นปัญหามากในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ ปัญหานักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย และการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ส่วนข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยคือ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิธีทางประชาธิปไตยน้อย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู

จากสมมติฐานข้อที่ 1. ที่ว่า "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกัน" ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ค่าน้ำ แตกต่างกัน 2 ค่าน้ำ คือ ค่าน้ำลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย และค่าน้ำปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนอีก 2 ค่าน้ำ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ค่านวัตกรรมประสงคของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครุ มีความคิดเห็นแตกต่างกันในวัตถุประสงค์ 2 ข้อ จาก 11 ข้อ เรียงตามลำดับคือ วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และส่งเสริมความคิดริเริ่ม และความเป็นผู้นำที่ดี

ค่านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครุมีความคิดเห็นแตกต่างกันในกิจกรรม 6 ประเภท จาก 10 ประเภท กิจกรรมที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมากคือกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน รองลงมาคือกิจกรรมพลาณามัย กีฬาและสันทนาการ และกิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรม

ค่านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครุมีความคิดเห็นแตกต่างกันใน 4 เรื่อง จาก 13 เรื่อง เรื่องที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมากที่สุด ได้แก่ สถาบันควรจัดให้มีการปฐมนิเทศหรือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม นักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษา รองลงมาคือสถาบันควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการเป็นคณะกรรมการวินัยนักศึกษาเพื่อดูแลระเบียบวินัยนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษา ควรมีสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ

ค่านปัญหาในการจัดดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครุ มีความคิดเห็นแตกต่างกันมากถึง 11 ข้อ จาก 15 ข้อ ข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมากที่สุดได้แก่ปัญหาไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์และ นักศึกษาทราบ รองลงมาคือ มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและ ประเมินผลกิจกรรมน้อย และวิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศหรือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาน้อย

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครุ

จากสมมติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า "ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยครุภาคตะวันตกไม่แตกต่างกัน" ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครุ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ค่าน แตกต่างกันเพียงค่านเดียวคือ ค่านปัญหา

ในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน
เป็นไปตามสมมติฐาน

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครูมีความคิดเห็น
แตกต่างกันในเรื่องวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา

ด้านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย อาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครู
มีความคิดเห็นแตกต่างกันในกิจกรรม 4 ประเภท จาก 10 ประเภท กิจกรรมที่มีความคิด
เห็นแตกต่างกันมากคือ กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน รองลงมาคือ
กิจกรรมพละนันทนันท กีฬา และสหนาการและกิจกรรมวิชาชีพครู

ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครูมีความคิดเห็น
แตกต่างกันใน 2 เรื่อง จาก 13 เรื่อง เรียงตามลำดับคือ คณะกรรมการนักศึกษาควร
ปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง และควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการ
ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา

ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครู
มีความคิดเห็นแตกต่างกันถึง 9 ข้อ จาก 15 ข้อ ปัญหาที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมาก
ได้แก่ ปัญหาไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์และ
นักศึกษารับ รองลงมาคือมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและ
ประเมินผลกิจกรรมน้อย และคณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณ
เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู

จากสมมติฐานข้อที่ 4 ที่ว่า "ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกัน" ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง
4 วิทยาลัยครู เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน แตกต่างกันเพียงด้านเดียวคือ ด้านปัญหา
ในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน
เป็นไปตามสมมติฐาน

ค่านวัตกรรมประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู มีความคิดเห็นแตกต่างกันในวัตถุประสงค์ 2 ข้อ จาก 11 ข้อ เรียงตามลำดับ คือ วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มและส่งเสริมให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ค่านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งจัดอยู่ในวิทยาลัย นักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องกิจกรรม 5 ประเภท จาก 10 ประเภท กิจกรรมที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมากที่สุดได้แก่ กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน รองลงมาคือ กิจกรรมบริการและสวัสดิการและกิจกรรมการบันเทิง

ค่านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู มีความคิดเห็นแตกต่างกันใน 3 เรื่อง จาก 13 เรื่อง เรียงตามลำดับคือ การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการ นักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ สถาบันควรจัดให้มีการปฐมนิเทศหรือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา แก่อาจารย์และนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษควรมีสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ

ค่านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 11 ข้อ ใน 15 ข้อ ปัญหาที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมากที่สุดได้แก่ ปัญหาการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา รองลงมาคือมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษา และประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาน้อย และวิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศหรือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาน้อย

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกเกี่ยวกับลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์และนักศึกษาให้ความสำคัญของปัญหา 3 อันดับ สรุปผลได้ว่าปัญหาอันดับที่ 1 คือ ปัญหา นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาอันดับที่ 2 คือ ปัญหาอาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและปัญหาอันดับที่ 3 คือ ปัญหาการประเมินผล

กิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ส่วนปัญหาที่มีความสำคัญรองลงมาได้แก่ ปัญหาคณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ปัญหานักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรมและปัญหาวิทยาลัยจ้คีให้มีการปฐมนิเทศหรือให้ความรู้ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาน้อย

การอภิปรายผล

เพื่อให้การอภิปรายผลเห็นชัดเจนขึ้น ผู้วิจัยจะขอสรุปผลรวมของการวิจัยใน ด้านต่าง ๆ และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา ดังนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา จากการให้ความสำคัญเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความคิดเห็นว่าวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญมากได้แก่ วัตถุประสงค์เพื่อเสริม ประสิทธิภาพวิชาชีพครู ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี และฝึกความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน ส่วนวัตถุประสงค์ที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าสำคัญน้อย คือ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา

2. ด้านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในแต่ละวิทยาลัยครู พบว่า กิจกรรมที่จัดมากในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้แก่ กิจกรรมค่านพลาณามัย กีฬา และ สันทนาการ ด้านการบันเทิงและด้านความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร ส่วนกิจกรรมที่จัดน้อยที่สุดคือ กิจกรรมค่านวิชาชีพครู

3. ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความคิดเห็นว่า สิ่งที่สำคัญมากในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่การ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาคณะวิชาตามวิถีทางประชาธิปไตย คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่วนข้อที่อาจารย์และ นักศึกษาเห็นคว้น้อย ได้แก่ การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่

กับฝ่ายกิจการ นักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ

4. คำนปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และ นักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเห็นว่าสิ่งที่ เป็นปัญหาสำคัญในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือคือ ปัญหานักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม- นักศึกษา ปัญหาอาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาคณะกรรมการ นักศึกษาขาด สถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา และปัญหาการประเมินผลกิจกรรม ไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา

5. นักศึกษาและอาจารย์ได้ลำดับความสำคัญของปัญหาในเรื่องกิจกรรม นักศึกษา จากปัญหาทั้ง 4 ด้าน ในแบบสอบถาม (ดูรายละเอียดของแบบสอบถามในภาค ผนวก) พบว่าปัญหาอันดับที่หนึ่งคือ ปัญหานักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อันดับ ที่สอง คือ อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และอันดับที่สาม คือปัญหาการประเมินผล กิจกรรมไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา

6. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 2 ด้าน จาก 4 ด้านคือ ด้านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา ที่จัดอยู่ในวิทยาลัย และด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครู และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันเพียงด้านเดียวจาก 4 ด้านคือ ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

จากผลการวิจัย ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาเห็นได้ชัดว่าทั้ง อาจารย์ และนักศึกษาให้ความสำคัญกับวัตถุประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่ วัตถุประสงค์เพื่อเสริมประสบการณ์ วิชาชีพครู ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี และฝึกความรับผิดชอบและการ ทำงานร่วมกัน วัตถุประสงค์เหล่านี้สอดคล้องกับลักษณะและสมรรถภาพของครูที่พึงประสงค์ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 4 กล่าวคือ ครูที่ดีควรเป็น ผู้มีความรู้ดี หมายถึง ความรู้ในวิชาการที่สอน ความรู้ในวิชาชีพครู และความรู้ในหน้าที่

ของงานที่ครูควรจะมีปฏิบัติ นอกจากนั้นจะต้องเป็นผู้มีทักษะในการสอนและปฏิบัติงานที่
ซึ่งถ้าพิจารณาจากวัตถุประสงค์ที่อาจารย์และนักศึกษาให้ความสำคัญทั้ง 3 ข้อ แล้วจะเห็น
ได้ว่าสามารถตอบสนองของคุณลักษณะเหล่านี้ได้ทั้งหมด กล่าวคือ การเป็นผู้มีความรู้ดี ได้แก่
ความรู้ในวิชาการที่สอน ความรู้ในวิชาชีพครู และความรู้ในหน้าที่ของงานที่ครูควรจะต้อง
ปฏิบัตินั้น กิจกรรมด้านส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพครูสามารถตอบสนองคุณลักษณะนี้ได้
ส่วนการเป็นผู้มีทักษะในการสอนและปฏิบัติงานนั้นก็อาจช่วยไปกับการส่งเสริมความคิด
ริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี และฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน จึงอาจกล่าวได้
ว่าอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในเรื่อง
วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาเพื่อ ให้ผลผลิตที่ออกไปมีคุณลักษณะของความเป็นครูที่สมบูรณ์
ขึ้น มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สำหรับวัตถุประสงค์ที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยน้อยคือ พัฒนาสติปัญญาของนักศึกษานั้น
อาจเป็นไปได้ว่ากิจกรรมที่สามารถสนองต่อวัตถุประสงค์นี้มีลักษณะเชิงวิชาการหรือแฝงอยู่
ในรูปการ เรียนการสอน ซึ่งเป็นงานหลักของวิทยาลัยครูอยู่แล้ว ดังนั้นในแง่ของกิจกรรม
ทั้งอาจารย์และนักศึกษา จึงเห็นว่าการพัฒนาสติปัญญาไม่ใช่วัตถุประสงค์หลักของงาน
กิจกรรม ทศนคคนี้ อาจแก้ไขไปกับการส่งเสริมให้มีกิจกรรมของชมรมวิชาการมากขึ้น และ
สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาการตามความสนใจของแต่ละคน

คุณลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็น
กิจกรรมค่านพละนามัย กีฬาและสันทนาการ ค่านการบันเทิง และค่านความสัมพันธ์ระหว่าง
นักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร เนื่องจากกิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาให้ความสนใจ
มากเป็นพิเศษ ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่วิทยาลัยครูถือเป็นนโยบายที่ต้องปฏิบัติ โดยเฉพาะกิจกรรม

¹ สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์, การพัฒนาการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาประเทศของกรมการ
ฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4
(พิษณุโลก: วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม พิษณุโลก, 2520), หน้า 211.

ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร ซึ่งระบุไว้ในระเบียบกระทรวง
ศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2521
ข้อ 3.4 ว่า "จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู"¹
ส่วนกิจกรรมที่มีอยู่นอกรอบในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงใต้คือ กิจกรรมค่านิยมวิชาชีพครู เนื่องจาก
กิจกรรมค่านิยมนี้เป็นกิจกรรมเชิงวิชาการและเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ซึ่งคณะวิชา
หรือภาควิชารับผิดชอบไม่ใช่นายกกิจการนักศึกษา การจัดกิจกรรมทำได้เป็นครั้งคราวเท่านั้น
ทั้งที่เป็นกิจกรรมที่สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยครูค่านิยม
การเสริมประสบการณ์วิชาชีพครูได้มากที่สุด

การดำเนินการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยครูค่านิยมและนักศึกษามหาวิทยาลัยครูภาค
ตะวันออกเฉียงใต้เห็นว่าสิ่งสำคัญในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาคือ การเปิดโอกาสให้นักศึกษา
มีโอกาสเลือกทั้งคณะกรรมการนักศึกษาคณะวิชาทางวิชาชีพไทย และคณะกรรมการนักศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์ทั้งนี้ด้วยความสนใจและตั้งใจจริง ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ใน
กิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จะเห็นได้ว่าอาจารย์และนักศึกษา
ให้ความสำคัญแก่คน 2 กลุ่มคือ คณะกรรมการนักศึกษาคณะวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะ
อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม เนื่องจากมีชมรมมากในวิทยาลัยครู การคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา
ที่มีคุณสมบัติสมบูรณ์เป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้กิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างได้
ผล ในทางปฏิบัตินั้นการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษามีโอกาสได้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา
ของชมรมเอง แต่ในบางสถาบันก็ใช้วิธีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งส่วนใหญ่ได้แก่หัวหน้า
ภาควิชาต่าง ๆ ซึ่งมีความรู้ในกิจกรรมคือแต่บางครั้งก็ขาดความสนใจในกิจกรรมไป หรือ
อาจขาดคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดไปทำให้กิจกรรมของชมรมไม่ได้รับผลสำเร็จเท่าที่ควร
โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาหรือแนะนำ เพราะภาระหน้าที่

¹ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ, "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรม
ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ," (กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ,
2521), หน้า 1. (อัครสำเนา)

กันอื่น ๆ มีมาก ในส่วนของคณะกรรมการ นักศึกษา อาจารย์ และ นักศึกษาให้ความสำคัญกับการเลือกตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่สุดเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้นก็จัดได้ว่า เป็นลักษณะพื้นฐานของความรู้ ความเข้าใจของประชาชาติไปโดย และ สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2521 ข้อ 3.2 ที่ว่า "จะต้องเป็นไปเพื่อวางรากฐานการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข"¹ การมีโอกาสดำเนินการเลือกบุคคลเข้ามารับผิดชอบนี้จะช่วยให้กิจกรรมนักศึกษามุ่งสู่วัตถุประสงค์ได้มากขึ้น สำหรับข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นควายน้อยคือ การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กัฝ่ายกิจการ นักศึกษา เป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำนั้นอาจ เนื่องจากลักษณะ เช่นนี้ อาจารย์และนักศึกษามิเคยพบเห็นมาก่อนหรือไม่แน่ใจว่าจะได้ผลสำเร็จเพียงใด เพราะการคัดเลือกคณะกรรมการกิจกรรมนั้นอาจมีปัญหามากกว่าการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา จึงอาจกล่าวได้ว่าอาจารย์และนักศึกษายังพอใจกับระบบของอาจารย์ที่ปรึกษาในปัจจุบันอยู่

ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เห็นว่า ปัญหาสำคัญในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ ปัญหานักศึกษาและอาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาคณะกรรมการ นักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา และปัญหาการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาเหล่านี้มีอยู่ในทุกวิทยาลัยครู อาจเนื่องมาจากหลายสาเหตุ เช่น สาเหตุที่นักศึกษาและอาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเป็นเพราะกิจกรรมที่จัดไม่น่าสนใจ หรือไม่ได้อยู่ในความสนใจของผู้ที่จะเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะนักศึกษามักจะสนใจในกิจกรรมเฉพาะอย่างเท่านั้น เช่น กิจกรรมค่านับเงิน พาดานามัย กีฬาและสันทนาการ เพราะกำลังอยู่ในระหว่างวัยรุ่นเป็นส่วนใหญ่ มีความคิดและความเห็นของตัวเองจึงเลือกที่จะเข้าร่วมกิจกรรม

¹ กระทรวงศึกษาธิการ, "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ," หน้า 1. (อัคราเนนา)

เฉพาะที่สนใจเท่านั้น ส่วนปัญหาอื่น ๆ ก็คือ สภาพของการเดินทางเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาประเภทไป-กลับ การอยู่รวมกิจกรรมจึงอาจไม่สะดวก นอกจากนั้นสภาวะทางเศรษฐกิจของนักศึกษาก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาน้อยลง สำหรับอาจารย์นั้นโดยปกติมักไม่สนใจการเข้าร่วมกิจกรรมเพราะภาระหน้าที่ด้านวิชาการและอื่น ๆ มีมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาลัยครูมีภาระในการฝึกอบรมครูประจำการ และเป็นหน่วยการสอนเสริมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชาด้วย ทำให้ภาระของอาจารย์ในวิทยาลัยครูมีมากขึ้น การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาจึงน้อยลง

ปัญหาการขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาและปัญหาการประเมินผล เป็นปัญหาที่สำคัญที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าเป็นความสำคัญ ปัญหาทั้ง 2 ประการนี้สืบเนื่องมาจากการจัดสรรงบประมาณ และการขาดหน่วยงานในการประเมินผล กิจกรรมนักศึกษา ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในกิจการนักศึกษาทั้งหมดนั้น ในวิทยาลัยครูมีปัญหาด้านการแบ่งสายงานซ้ำซ้อนและไม่ชัดเจนระหว่างงานบริหารและงานกิจการนักศึกษา เพราะบริการนักศึกษายังขึ้นกับฝ่ายบริหาร เช่น บริการด้านหอพัก บริการแนะแนว ชุกรการต่าง ๆ เป็นต้น ทำให้การจัดสรรงบประมาณลัดกัน งานกิจการนักศึกษาจึงค่อยไป ก่อให้เกิดปัญหาด้านงบประมาณอย่างมาก ส่วนปัญหาการประเมินผล กิจกรรมนักศึกษา ปัจจุบันยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบการประเมินผลนี้โดยเฉพาะ นอกจากนั้นยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านนี้อีกมาก การประเมินผลกิจกรรมจึงกระทำไม่สม่ำเสมอ และยังได้รับความสนใจน้อยเกินไป

การจัดอันดับความสำคัญของปัญหาที่กล่าวมาแล้ว อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหามากอันดับที่ 1 ถึง 3 ได้แก่ ปัญหานักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม และไม่มีภาคนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา จึงกล่าวได้ว่าเป็นปัญหาเร่งด่วนที่จะต้องแก้ไข เพราะการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยอาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนั้นย่อมไม่บังเกิดผลแต่อย่างใด ทั้ง 2 ปัญหาแรกทุกวิทยาลัยครูกำลังประสบอยู่เป็นปัญหาหลัก เช่นเดียวกับปัญหาการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมดังที่อภิปรายมาแล้ว

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัยและด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครู มีความคิดเห็นแตกต่างกันเพียงด้านเดียวคือ ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา จากผลของการวิจัยนี้เห็นได้ชัดเจนว่า ความคิดเห็นที่แตกต่างกันทั้ง 2 ด้านนี้อาจเป็นผลมาจากลักษณะการจัดกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูแตกต่างกัน อาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และลักษณะการมองปัญหาที่แตกต่างกันตามสภาพแวดล้อม ประสบการณ์ อายุ ความคิดและวิจาร์ญาณ กล่าวคือ ลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในแต่ละวิทยาลัยครูอาจแตกต่างกันไปตามสภาพของความพร้อมที่กล่าวแล้ว และการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์และนักศึกษาน้อยเกินไป ทำให้มองลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัยแตกต่างกัน มีความรู้และความเข้าใจในกิจกรรมบางประเภทที่ตนสนใจเท่านั้น ส่วนกิจกรรมประเภทที่ไม่สนใจอาจมองไม่เห็น หรือคิดว่าไม่มีเลยก็เป็นได้ สำหรับความคิดเห็นที่แตกต่างด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษานั้น ก็มีสาเหตุมาจากการไม่เข้าร่วมกิจกรรมด้วย เพราะการเข้าร่วมกิจกรรมจะช่วยให้เข้าใจปัญหาต่าง ๆ ได้ดีกว่าการอยู่ภายนอกหรือเพียงดูกิจกรรมเท่านั้น นอกจากนี้ยังอาจเป็นผลมาจากลักษณะการมองปัญหาแตกต่างกันเพราะสภาพแวดล้อม ประสบการณ์ อายุ ความคิด และวิจาร์ญาณที่ต่างกันตามเหตุที่กล่าวไว้ ทำให้มองปัญหาคางกัน แม้เป็นปัญหาเดียวกัน คืออาจเป็นปัญหากับสภาพแวดล้อมหนึ่งแต่ไม่เป็นปัญหากับสภาพแวดล้อมหนึ่งก็ได้ หรือการมองปัญหากันคนละแง่โดยแต่ละคนมีความคิดและวิจาร์ญาณของตนเองในการตัดสินใจ เกิดการตัดสินใจที่ไขจึงอาจไม่เหมือนกัน ทำให้เกิดความคิดเห็นที่แตกต่างกันที่สุดในที่สุด

ถ้าพิจารณาจากข้อค้นพบทั้งหมดตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ก็อาจอภิปรายผลได้ตามลำดับไปดังนี้

1. จากสมมติฐานที่ว่า "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกัน" ข้อค้นพบคือ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาแตกต่างกัน 2 ด้าน จาก 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะของกิจกรรมที่จัดอยู่ในวิทยาลัยและด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสาเหตุของความแตกต่างกันนี้ เพราะความแตกต่างกันในสภาพ

การจัดกิจกรรมของแต่ละวิทยาลัยครูและลักษณะการมองปัญหาแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อม ประสบการณ์ อายุ ความคิดและวิจาร์ญาณ ทั้งอดีตปรายมาแล้ว ส่วนความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอีก 2 คำน คือ คำนวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา และคำนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่อาจเนื่องมาจากทั้งอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษาใกล้เคียงกัน มีความคาดหวังต่อวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาล้ายคลึงกัน สำหรับคำนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษานั้น ในวิทยาลัยครูมักมีรูปแบบการจัดและดำเนินงานที่ไม่แตกต่างกันมากนัก ลักษณะการดำเนินงานบางอย่างอาจกล่าวไความีการลอกเลียนแบบกันก็มีเช่น การวางธรรมเนียมนักศึกษาซึ่งมักมีรายละเอียดคล้ายคลึงกันเป็นส่วนใหญ่ เมื่อเป็นเช่นนี้ความคิดเห็นใน 2 คำนนี้จึงไม่แตกต่างกันที่ปรากฏ

2. จากสมมติฐานที่ว่า "ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูแตกต่างกัน" ข้อค้นพบคือ ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน เหตุผลที่ทำให้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันก็อาจเป็นเพราะแม้ว่าทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความแตกต่างกันในคำนอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ตามแนวของทฤษฎีที่กล่าวไว้ แต่ทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในสิ่งแวดล้อมเดียวกันคือ ในวิทยาลัยครูแห่งเดียวกัน ทำให้ลักษณะของความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน เพราะได้รับข้อมูลมาจากแหล่งเดียวกัน

3. จากสมมติฐานที่ว่า "ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกไม่แตกต่างกัน" ข้อค้นพบคือ ความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกแตกต่างกันเพียงคำนเดียว จาก 4 คำน คือ คำนปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนอีก 3 คำน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันเป็นไปตามสมมติฐาน ซึ่งก็เป็นไปตามแนวทฤษฎีที่กล่าวไว้ เพราะอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกมีความใกล้เคียงกันในคำนอายุ ระดับการศึกษาและอาชีพ ทำให้ลักษณะของความคิดเห็นโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน

4. จากสมมติฐานที่ว่า "ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกไม่แตกต่างกัน" ข้อค้นพบคือ ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

แตกต่างกันเพียงด้านเดียว จาก 4 ด้าน คือ ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนอีก 3 ด้าน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เป็นไปตามสมมติฐาน อาจอธิบายได้ว่ามีสาเหตุมาจากความใกล้เคียงกันในด้านอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ เช่นเดียวกับอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ปรากฏมาแล้ว

5. จากสมมติฐานที่ว่า "ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูไม่แตกต่างกัน" ข้อค้นพบคือ ความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูไม่แตกต่างกัน เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้เพราะนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูนอกจากจะมีอายุ ระดับการศึกษาที่ใกล้เคียงกัน และอาชีพเดียวกันแล้ว ยังอยู่ในสภาพแวดล้อมเดียวกันอีกด้วย ทำให้การแสดงออกของความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางต่อไปนี้เป็นการแสดงผลสรุปของการวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นเพื่อให้เห็นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ดังนี้

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 สรุปความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก
เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา
ที่จัดอยู่ในแต่ละวิทยาลัย เรียงตามลำดับความสำคัญ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ที่เห็นว่าสำคัญมากที่สุด	ลักษณะของกิจกรรมที่จัดมาก ที่สุดในวิทยาลัยครูปัจจุบัน	ลักษณะของกิจกรรมที่จัดน้อย เกินไปในวิทยาลัยครูปัจจุบัน
1. เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู 2. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและ ความเป็นผู้นำที่ดี 3. ฝึกความรับผิดชอบและ การทำงานร่วมกัน	1. พละนาฏย กีฬา และ สันทนาการ 2. การบันเทิง 3. ความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษา อาจารย์และ ผู้บริหาร	1. วิชาชีพครู 2. คุณธรรมและจริยธรรม 3. บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และชุมชน

จากตารางที่ 48 เห็นได้ว่า ลักษณะของวัตถุประสงค์ที่อาจารย์และนักศึกษา
ส่วนใหญ่เห็นว่ามีค่ามากที่สุด กับลักษณะของกิจกรรมที่จัดอยู่ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก
ในปัจจุบันไม่สอดคล้องกัน หรือไม่เป็นไปตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่
ในขณะที่ลักษณะของกิจกรรมที่จัดน้อยทั้ง 3 กิจกรรม กลับสามารถตอบสนองวัตถุประสงค์
ของกิจกรรมได้ทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ กิจกรรมด้านคุณธรรมและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
และชุมชนสามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ด้านส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี
และฝึกความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน ส่วนกิจกรรมด้านวิชาชีพครูก็เป็นกิจกรรมที่
เสริมประสบการณ์วิชาชีพครูโดยแท้จริง

ตารางที่ 49. สรุปความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาและปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น	ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	อันดับความสำคัญของปัญหา
1. นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย	1. นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	1. นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา
2. คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง	2. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	2. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา
3. อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3. คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	3. การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา
	4. การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา	

จากตารางที่ 49 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์และนักศึกษาให้ความสำคัญด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในเรื่องการมีโอกาสดำเนินการเลือกตั้งเพื่อหาบุคคลที่มีความรู้ ความสนใจและตั้งใจจริงเข้ามาทำหน้าที่คณะกรรมการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมของ

ชมรม ส่วนด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญคือ อาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่ให้ความสำคัญใกล้เคียงกันคือคณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา และการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา แต่เมื่อจัดอันดับความสำคัญ 1-3 แล้ว ปรากฏว่าอาจารย์และนักศึกษามีความสำคัญกับปัญหาการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมมากกว่า

ประเด็นสำคัญจากตารางสรุปความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวិทยาลัยครูภาคตะวันตก มี 3 ประเด็นคือ

1. การจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญมากที่สุดโดยเฉพาะมีกิจกรรมด้านต่าง ๆ เหล่านี้น้อยเกินไป คือ กิจกรรมด้านวิชาชีพครู ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านการทำเพื่อประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน
2. นักศึกษาคควรมีโอกาสเลือกตั้งหรือสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นคณะกรรมการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม
3. ปัญหาที่สำคัญในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา กับปัญหาการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

เพื่อแก้ไขปัญหานี้ 3 ประเด็นนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะการปรับปรุงและเพิ่มเติมหน่วยงานบางหน่วยงานเพื่อให้การจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้รับความสำเร็จยิ่งขึ้น ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่สำคัญมากที่สุด

การแก้ไขให้ลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาคอบสนองวัตถุประสงค์ที่สำคัญมากที่สุดทั้ง 3 ข้อ คือ เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำ

ที่ดี และฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน ควรสนับสนุนให้มีกิจกรรมด้านวิชาชีพครู กิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมด้านภาษาเพื่อประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน ซึ่งสามารถดำเนินการได้ดังนี้

หน่วยงานที่มีอยู่แล้วสมควรปรับปรุงเพื่อให้การสนับสนุนกิจกรรมทั้ง

3 ด้าน นี้คือ

แผนกกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วยหัวหน้าแผนกกิจกรรม

นักศึกษาและคณะกรรมการประจำแผนกซึ่งเป็นคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากวิทยาลัยหน้าที่สำคัญของแผนกกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ การประสานงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งกิจกรรมขององค์การนักศึกษาและกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้มืองค์การศึกษาคำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ให้ค่าปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประสานงานระหว่างวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และให้ค่าปรึกษาคูแผลการใช้จ่ายเงินกิจกรรมนักศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยเงินกิจกรรมนักศึกษา สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ หน้าที่ประสานงานกับคณะวิชาและภาควิชาในด้านการจัดกิจกรรมด้านวิชาชีพครูต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา และประสานงานด้านการให้ค่าปรึกษาแนะนำกับอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่าง ๆ โดยเฉพาะกิจกรรมด้านภาษาเพื่อประโยชน์ซึ่งมักมีปัญหาด้านการขาดผู้รับผิดชอบ และมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมด้านนี้

ความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหน้าที่นี้เพราะจะช่วยให้การจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ได้รับความดีและน่าสนใจมากขึ้น เพราะในปัจจุบันกิจกรรมของชมรมเหล่านี้ยังอยู่ในวงจำกัดโดยเฉพาะกิจกรรมวิชาชีพครู ซึ่งมักเป็นการจัดของคณะวิชาหรือภาควิชาที่มีเฉพาะนักศึกษากลุ่มเล็ก ๆ เท่านั้นที่ให้ความสนใจ จึงควรมีการประสานงานกันให้มากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวและปรับปรุงให้กิจกรรมของชมรมเป็นที่สนใจมากขึ้น สำหรับด้านการให้ค่าปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมของชมรมภาษาเพื่อประโยชน์ ค่ายอาสาพัฒนา และชมรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่าง ๆ นี้ ถ้ามีการประสานงานระหว่างฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยให้การให้ค่าปรึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งหมายถึงกิจกรรมของชมรมจะได้รับความสำเร็จตามไปด้วย

องค์การนักศึกษา โดยเฉพาะสโมสรนักศึกษา ซึ่งโดยทั่วไป ประกอบด้วยนายกสโมสรนักศึกษา อุปนายก และกรรมการต่าง ๆ มีหน้าที่ดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการสโมสรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภานักศึกษา ควบคุมและให้ความสะดวกในการดำเนินงานของชุมนุมต่าง ๆ กำหนดนโยบายโครงการและงบประมาณของสโมสรนักศึกษา พิจารณางบประมาณโครงการ และระเบียบข้อบังคับของชมรม บริหารกิจการต่าง ๆ ดูแลความเรียบร้อยทั่วไปตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย ประสานงานระหว่างนักศึกษากับวิทยาลัย และเสนอผลการดำเนินงานต่อสภานักศึกษา

สิ่งที่ควรปรับปรุงก็คือ การพิจารณาหรือจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมต่าง ๆ มากขึ้น ประสานงานในด้านการจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ และให้ความสะดวกในการจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น

ความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหน้าที่ส่วนนี้ก็เพราะจะช่วยให้กิจกรรมของชมรมได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป็นที่น่าสนใจสำหรับอาจารย์และนักศึกษามากขึ้นด้วย

แผนกปกครองและวินัยนักศึกษา ประกอบด้วยหัวหน้าแผนกปกครองและวินัยนักศึกษา คณะกรรมการประจำแผนก มีหน้าที่ในการส่งเสริมและฝึกอบรมนักศึกษา เช่น จัดอบรมสัมมนา จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณครู สำนึกจรรยาบรรณและส่งเสริมอุดมการณ์ของวิชาชีพครู ควบคุมดูแลความปลอดภัย ควบคุมดูแลความประพฤติของนักศึกษา ติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของนักศึกษา สนับสนุนการประพฤติดี และปฏิบัติชอบของนักศึกษา และพิจารณาดองโทษผู้ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับ

ความจำเป็นที่ต้องมีหน่วยงานนี้นั้น เพราะเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา สิ่งที่ควรเพิ่มเติมและคำนึงถึงคือ กิจกรรมที่แผนกจัดและดำเนินการโดยเฉพาะด้านคุณธรรมและจริยธรรมควรประสานงานกับแผนกกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น และเปิดโอกาสให้องค์การนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการกิจกรรมด้านนี้ ไม่ใช่การจัดโดยแผนกปกครองและวินัยนักศึกษาเท่านั้น เพราะ

นักศึกษาจะให้ความสนใจน้อยเนื่องจากคุณเป็นการควบคุมหรือบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเพราะผู้ดำเนินการก็เป็นอาจารย์ฝ่ายปกครอง ทัศนคติของนักศึกษาจึงมักมีลักษณะทางลบมากกว่า การให้นักศึกษาคำเนิการกันเองโดยเพียงเป็นผู้ให้ความสนับสนุนหรือคำปรึกษาแนะนำจะเหมาะสมกว่า

หน่วยงานที่ควรเพิ่มเติมเพื่อให้การสนับสนุนกิจกรรมทั้ง 3 ด้านนี้คือ

คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ควรประกอบด้วยอาจารย์

ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม มีประธาน คณะกรรมการ และตำแหน่งอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา รับรองการลาออกของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อนุมัติการจัดการประชุมขององค์การนักศึกษา พิจารณาความดีความชอบของสมาชิกองค์การนักศึกษา เสนอต่อวิทยาลัย เสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติงานขององค์การนักศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมขององค์การนักศึกษา เสนอแนะแนวทางการจัดดำเนินกิจกรรมของชมรม ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมชมรม ร่วมประชุมกับคณะกรรมการองค์การนักศึกษา แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงและรับทราบมติของที่ประชุม

ความจำเป็นที่ต้องมีหน่วยงานนี้ เพราะจะช่วยให้การจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาโดยเฉพาะกิจกรรมของชมรมเป็นไปอย่างได้ผลยิ่งขึ้น อาจารย์ที่ปรึกษาเองก็มีโอกาสได้ประชุมสัมมนาหรือติดต่อสัมพันธ์กันตลอดเวลา ย่อมทำให้การให้คำปรึกษาแนะนำมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนกธุรการนักศึกษา ควรประกอบด้วย หัวหน้าแผนกธุรการ

นักศึกษา และคณะกรรมการแผนก มีหน้าที่สำคัญเกี่ยวกับงานสารบรรณ รวบรวมสถิติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ทำบัตรประจำตัวนักศึกษา ทำเกียรติบัตรนักศึกษา ควบคุมงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา จัดสรรรวบรวมบริการวัสดุและอุปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ความจำเป็นที่ต้องมีหน่วยงานนี้ เพราะจะเป็นหน่วยงานเสริม

ให้การจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาดำเนินไปอย่างไค่ผลยิ่งขึ้น เช่น การให้ความสะดวกด้านอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา และยังเป็นหน่วยงานที่จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานหรือการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น จะช่วยให้กิจกรรมนักศึกษาไค่บรรลุวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดไค่

2. นักศึกษาควรมีโอกาส เลือกตั้งหรือสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นคณะกรรมการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม

สิ่งที่จะช่วยให้การเลือกตั้งหรือสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อเข้ามารับผิดชอบเป็นคณะกรรมการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนั้นแผนกกิจกรรมนักศึกษาจะต้องเป็นฝ่ายส่งเสริมให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยให้มากที่สุด และการสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมซึ่งอาจทำได้โดยสนับสนุนให้องค์การนักศึกษา หมายถึง ทั้งสโมสรนักศึกษา สภานักศึกษา และบุคลากรนักศึกษาไค่มีบทบาทในการวางแผนพิจารณาและอภิปราย ธรรมนูญนักศึกษาและจัดให้มีธรรมนูญนักศึกษาขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษรและชัดเจน โดยเฉพาะแนวทางในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา และการสรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาต่าง ๆ เฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมควรรไค่มาโดยสมาชิกของชมรมนั้น ๆ เป็นผู้สรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมากที่สุดแล้วจึงเสนอให้วิทยาลัยแต่งตั้งเป็นทางการต่อไป

ความจำเป็นที่ควรสนับสนุนให้องค์การนักศึกษาไค่มีบทบาทนี้ ก็เพราะจะช่วยให้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ความสนใจ และตั้งใจจริงเข้ามาปฏิบัติงาน การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาจะไค่รับผลสำเร็จมากขึ้น แม้วผลของการวิจัยครั้งนี้จะพบว่าอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่พอใจกับการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา แต่การสนับสนุนให้มีธรรมนูญนักศึกษาย่อมทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับนโยบาย กฎเกณฑ์หรือระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาเองจะไค่มีบทบาทของตนในการเลือกตั้งหรือสรรหาบุคคลเข้ามาปฏิบัติงานตามนี้ไค่ดียิ่งขึ้น

3. ปัญหาอาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม

การแก้ไขปัญหาดังกล่าว อาจทำได้ด้วยการเพิ่มเติมหน่วยงานที่จะช่วยให้การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์และนักศึกษามีมากขึ้นและการประเมินผลกิจกรรมเป็นไปอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

หน่วยงานที่ควรเพิ่มเติมคือ

คณะกรรมการประสานงานกิจการนักศึกษา ควรประกอบด้วยอธิการเป็นประธาน รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นรองประธาน ส่วนกรรมการได้แก่ หัวหน้าคณะวิชา หรือตัวแทนคณะวิชา หัวหน้าแผนกปกครองและวินัยนักศึกษา หัวหน้าแผนกบริการและสวัสดิการ หัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษา แผนกประชาสัมพันธ์และประเมินผลกิจการนักศึกษา และหัวหน้าแผนกธุรการนักศึกษา หน้าที่สำคัญของคณะกรรมการประสานงานกิจการนักศึกษาคือ การกำหนดนโยบายกิจการนักศึกษา จัดสรรบุคลากรในหน่วยงานกิจการนักศึกษา ควบคุมดูแลและติดตามผลการดำเนินงานกิจการนักศึกษา เฝ้าดูที่ปรึกษาของหน่วยงานในกิจการนักศึกษา

ความจำเป็นที่ต้องมีหน่วยงานนี้ เพราะคณะกรรมการชุดนี้จะสามารถแก้ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาได้ เนื่องจากคณะกรรมการมีส่วนเกี่ยวข้องกับอาจารย์และนักศึกษาโดยตรง การติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรมจะกระทำได้อย่างทั่วถึงและสามารถมองเห็นปัญหาการไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาได้ชัดเจน ช่วยให้การแก้ไขปัญหาลดลงได้มาก ซึ่งยังเป็นความช่วยเหลือให้กิจกรรมนักศึกษามีทิศทางที่แน่นอนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาด้วย

แผนกประชาสัมพันธ์และประเมินผลกิจการนักศึกษา เป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์และประเมินผลกิจการนักศึกษาทั้งหมดควรประกอบด้วยหัวหน้าแผนกประชาสัมพันธ์และประเมินผลกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการแผนกซึ่งควรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านนี้ มีหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์กิจการนักศึกษา จัดทำ

คู่มือนักศึกษาและเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา จัดปฐมนิเทศ ฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา นักศึกษาและอาจารย์ ประเมินผลกิจการนักศึกษาด้านต่าง ๆ แล้วเสนอใตผู้รับผิดชอบทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไขเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา

ความจำเป็นที่ต้องมีหน่วยงานนี้ เพราะจะเป็นหน่วยงานที่ช่วยให้การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของ อาจารย์และนักศึกษามีมากขึ้น และการประเมินผลเหมาะสมขึ้น เนื่องจากมีคณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะจะช่วยให้การประชาสัมพันธ์และประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและงานทั้ง 2 ประเภทนี้สามารถกระทำร่วมกันได้เป็นอย่างดี ปัญหาการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงและปัญหาการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาจะลดน้อยลง

หน่วยงานที่มีอยู่แล้วแต่ควรปรับปรุงให้มีบทบาทมากขึ้นคือ

แผนกบริการและสวัสดิการ ประกอบด้วยหัวหน้าแผนกบริการและสวัสดิการและคณะกรรมการแผนก มีหน้าที่สำคัญคือการให้บริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา เช่น บริการน้ำดื่ม บริการอาหาร บริการยานพาหนะ บริการการศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือและเนตรนารี บริการไปรษณีย์โทรเลข บริการร้านค้า บริการทำบัตรลดค่าโดยสารต่างๆ ฯลฯ บทบาทที่ควรปรับปรุงได้แก่ บริการคานยานพาหนะ โดยเฉพาะวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีปัญหาการเดินทางของนักศึกษา เพราะสถานที่ตั้งของวิทยาลัยอยู่ไกลจากชุมชน บริการที่น่าจะทำได้คือการจัดหาหรือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับยานพาหนะเพื่อให้ความสะดวกแก่นักศึกษาในเรื่องการเดินทาง เพราะปัญหาที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษานั้นส่วนหนึ่งมาจากความไม่สะดวกของการเดินทาง การจัดหายานพาหนะเพื่อให้ความสะดวกเป็นครั้งคราวเมื่อมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยเก็บค่าโดยสารในราคาปกติเป็นสิ่งที่น่าจัดทำได้

ความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหน่วยงานให้ทำหน้าที่ค้ำนี้มากขึ้นนั้นก็เพราะจะช่วยให้การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามีมากขึ้น นักศึกษาจะหมดความกังวลใน

เรื่องการเดินทางมาร่วมกิจกรรมและการเดินทางกลับ ทั้งยังไม่เป็นปัญหาด้านภาวะค่าใช้จ่ายอีกด้วย

องค์การนักศึกษา ในเรื่องการจัดบริการยานพาหนะนี้หน่วยงานที่อาจดำเนินการได้อีกหน่วยงานหนึ่งคือ องค์การนักศึกษา เพราะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบกับกิจกรรมนักศึกษาโดยตรงและการจัดหาผู้รับผิดชอบในเรื่องนี้ก็อาจจะทำได้สะดวกกว่า

จากข้อเสนอแนะที่กล่าวมาแล้วพอจะสรุปเป็นรูปตารางเพื่อให้เห็นชัดเจนขึ้น ดังนี้

ตารางที่ 50 สรุปข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญมากที่สุด

ลักษณะของกิจกรรมที่จัดน้อยเกินไปไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	หน่วยงานที่มีอยู่แล้วแต่ควรปรับปรุง	หน่วยงานที่ควรเพิ่มเติม
1. วิชาชีพครู 2. คุณธรรมและจริยธรรม 3. บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน	1. แผนกกิจกรรมนักศึกษาควรสนับสนุนกิจกรรมชมรมประสานงานกับคณะวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่างๆ 2. องค์การนักศึกษา โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณและอำนวยความสะดวกให้มากขึ้น 3. แผนกปกครองและวินัยนักศึกษา โดยเพิ่มกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมหรือให้องค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมบางอย่างเอง	1. คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. แผนกธุรการนักศึกษา เพื่อให้บริการความสะดวกด้านอุปกรณ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ตารางที่ 51 สรุปข้อเสนอแนะเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสเลือกตั้งหรือสรรหาบุคคล
ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นคณะกรรมการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม

การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น	ข้อเสนอแนะให้ได้รับผลสำเร็จมากขึ้น
1. นักศึกษาคควรมีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการนักศึกษาคควรมีปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง 3. อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. แผนกิจกรรมนักศึกษาคควรมีสันับสนุนให้องค์การนักศึกษามีบทบาทในการจัดให้มีธรรมนูญนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร กำหนดแนวทางการเลือกตั้งและสรรหาบุคลากรให้แน่นอน 2. นักศึกษาคควรมีโอกาสเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

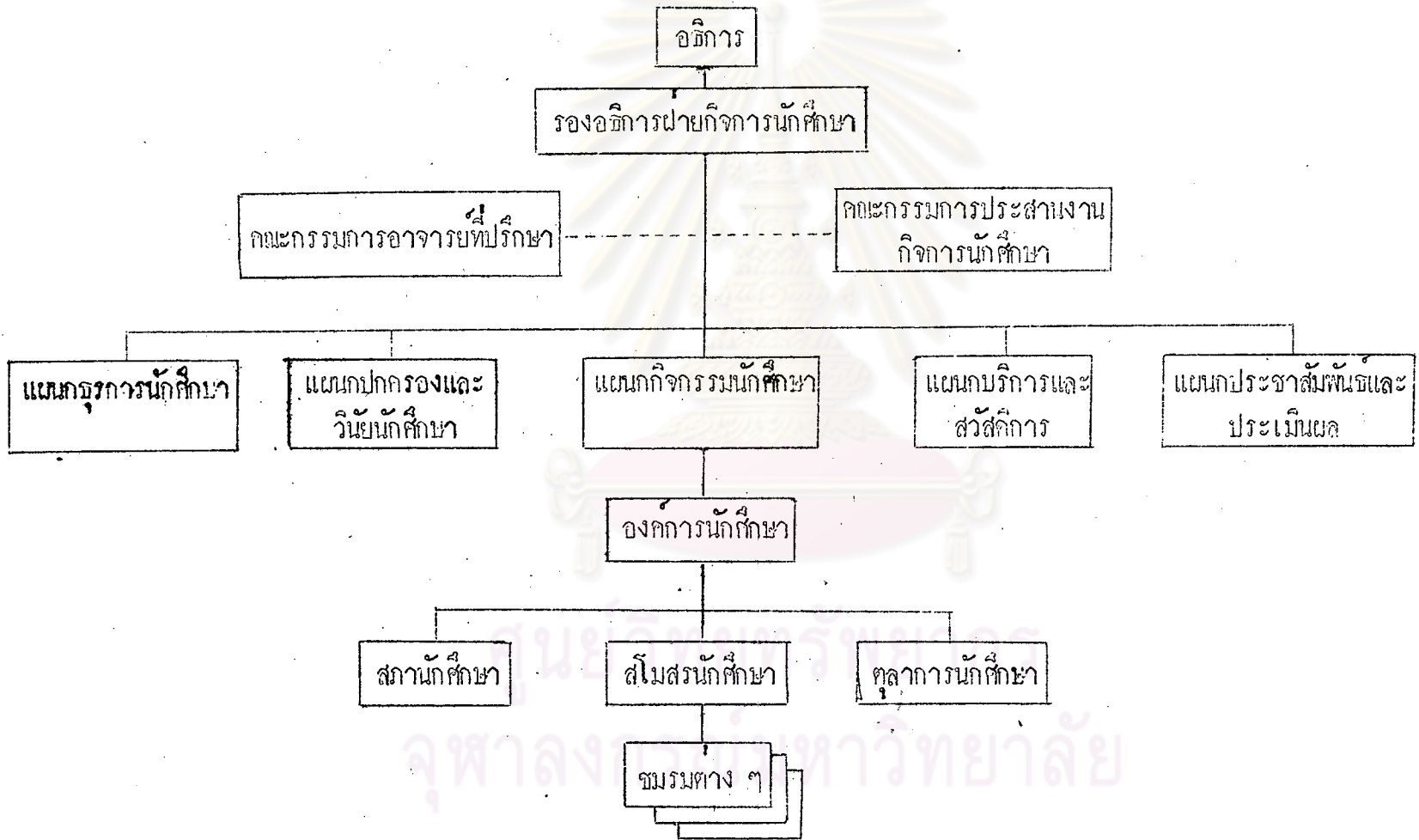
ตารางที่ 52 สรุปข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาอาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม
นักศึกษาและการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม

อันดับความสำคัญของปัญหาใน การจัดและดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษา	หน่วยงานที่มีอยู่แล้วแต่ ควรปรับปรุง	หน่วยงานที่ควรเพิ่มเติม
1. นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา 2. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา 3. การประเมินผลไม่เหมาะสม และไม่มีภาคนำผลการ ประเมินมาใช้ปรับปรุง กิจกรรมนักศึกษา	1. แผนกบริการและสวัสดิการ โดยปรับปรุงให้มีบริการ ยานพาหนะเพื่อความ สะดวกในการเดินทางมา ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 2. องค์การนักศึกษาควรดำเนินการ ค่านบริการยานพาหนะ ด้วย	1. คณะกรรมการประสานงาน กิจการนักศึกษาเพื่อประสาน งาน ติดตามผล มองเห็น ปัญหาการไม่เข้าร่วม กิจกรรม 2. แผนกประชาสัมพันธ์และ ประเมินผลกิจการนักศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมและประเมินผล

ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

1. เพื่อให้การจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้ผล ควรมีระบบบริหาร
กิจกรรมนักศึกษาดังแผนภูมิต่อไปนี้

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานกิจการนักศึกษา



จากโครงสร้างของการบริหารงานกิจการนักศึกษาที่เสนอไว้ตามแผนภูมินี้ควรมีสายงานการบริหารคือ ประกอบด้วย อธิการ รองอธิการฝ่ายกิจการศึกษามีคณะกรรมการประสานงานกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ประสานงานและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา และมีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคณะให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประสานงานระหว่างวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา แผนกต่าง ๆ ของงานกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย แผนกธุรการนักศึกษา แผนกปกครองและวินัยนักศึกษา แผนกกิจกรรมนักศึกษา แผนกบริการและสวัสดิการ และแผนกประชาสัมพันธ์และประเมินผล สำหรับแผนกกิจกรรมนักศึกษาควบคุมดูแลและให้มืองักการนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา และชมรมต่าง ๆ และบุคลากรนักศึกษา

2. ควรมีการจัดให้มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานเหล่านั้นให้มากขึ้นควย เช่น มีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อการดำเนินงานกิจการนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ควรมีการประชาสัมพันธ์หรือให้ความรู้ ความเข้าใจในงานกิจการนักศึกษาให้มากขึ้น เช่น การฝึกอบรมผู้นำนักศึกษา ประชุม สัมมนาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่อาจารย์และนักศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา

4. จัดใหม่กิจกรรมระหว่างวิทยาลัยหรือการประสานงานด้านกิจกรรมนักศึกษาระหว่างวิทยาลัย

5. ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินของกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

6. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าเป็นสมาชิกของชมรมอย่างน้อย 1 ชมรม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและเข้าร่วมกิจกรรม ตามโอกาสที่อำนวยให้มากที่สุด

7. การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาของแผนกประชาสัมพันธ์และประเมินผลกิจการนักศึกษา ควรประเมินทั้งกิจกรรมนักศึกษาและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักศึกษาด้วย มีการรายงานผลการประเมินให้ผู้รับผิดชอบทราบและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบทั่วกัน

8. คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีโอกาสได้ประชุมสัมมนาเพื่อประสิทธิภาพของการให้คำปรึกษาและเพื่อให้กิจกรรมนักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์มากขึ้น

9. เมื่อมีการจัดทำธรรมนูญนักศึกษาแล้วควรแจกจ่ายให้นักศึกษาทุกคนได้ศึกษาเพื่อความเข้าใจตรงกันในค่านิยมทางการจัดดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

10. ควรออกเกียรติบัตรให้กับผู้นำนักศึกษาเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติสำหรับนักศึกษาเหล่านี้ทุกคน

ขอเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ มีขอบเขตการวิจัยเฉพาะในวิทยาลัยครูเท่านั้น จึงน่าจะทำการวิจัยเรื่องกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการด้วย เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลป์ เพื่อให้ทราบข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันการศึกษาเหล่านี้ อันจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ อีกด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย