

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการจัดหลักสูตรและปัญหาการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในพื้นที่จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 117 คน และครูผู้สอน จำนวน 248 คน รวม 365 คน ในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่เปิดสอนหลักสูตรพระพุทธศาสนา ในปีการศึกษา 2533 จำนวน 117 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน และแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ดังมีรายละเอียดดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และ ปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ในด้านการเตรียมการจัดหลักสูตร ด้านการดำเนินการจัดหลักสูตร และด้านการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ในด้านการเตรียมการจัดหลักสูตร ด้านการดำเนินการจัดหลักสูตร และด้านการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของครูผู้สอน เกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนา จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ในด้านการเตรียมการจัดหลักสูตร ด้านการดำเนินการจัดหลักสูตร และด้านการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ในด้านการเตรียมการจัดหลักสูตร ด้านการดำเนินการจัดหลักสูตร และด้านการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 รวมทั้งเอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตรและการใช้หลักสูตร
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างทั้ง 2 ฉบับ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ แล้วนำมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ
4. นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาแล้ว ไปใช้กับกลุ่มประชากรเป้าหมาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือ

ในการส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 117 โรงเรียน โดยใช้บริการจัดส่งและเก็บรวบรวมกลับคืนทางไปรษณีย์ ดังรายละเอียดการจัดส่งแบบสอบถามในตารางที่ 1

ผู้ให้ข้อมูล	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	117	100	85.47
ครูผู้สอน	248	184	74.19
รวม	365	284	77.81

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 365 ฉบับ ได้รับกลับคืนจำนวน 284 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.81 จำแนกเป็นแบบสอบถามที่ส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 117 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 100 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.47 แบบสอบถามที่ส่งให้ครูผู้สอน จำนวน 248 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 74.19

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ คิค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ คิค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ คิค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สำหรับข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วจึงนำมาแจกแจงความถี่ คิค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2525)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย