

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "คำแนะนำการศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2522." ใน พระเกี้ยว 2522. หน้า 30-43 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การวิเคราะห์หมิ่น. พระนคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, 2519.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์ และ รอส พริสเซีย. อุปสรรคของระบอบประชาธิปไตย. พระนคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2517.

นิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทย, ศูนย์กลาง. ขบวนการประชาชน ตุลาคม 2516. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2517.

บุญเรือง เนียมหอม. วิเคราะห์หนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับการเมืองที่จัดพิมพ์ขึ้นตั้งแต่ 14 ตุลาคม 2516 ถึง 26 มกราคม 2518. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: ไทย-วัฒนาพานิช, 2520.

พรชูลี ตวนานุกร. สู่การอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา." ใน คู่มืออาจารย์กาน
การเรียนการสอน, หน้า 1-27. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
- ไพบูลย์ อินทรวิน. หลักและวิธีการวัดเจตคติ. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา สำนัก
งานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2523.
- เขาวลัดถรณ์ กักโนภาส. "ความเป็นมาของการบริการเพื่อนิสิตนักศึกษา." ใน รายงาน
การสัมมนาบทบาทและทิศทางของการอุดมศึกษาไทย, หน้า 175-200. กรุงเทพ
มหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "นิสิตนักศึกษา." ใน การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา,
หน้า 53-68. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร: ภาควิ
ชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- วิทย์ วิศทเวทย์. "ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา." ใน การสอนและการวัดผล
การศึกษา, หน้า 1. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2517.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สถิติการศึกษาปี 2523. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู,
กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- สำเนาวั ขจรศิลป์. "บทบาทและทิศทางของงานกิจการนักศึกษา." ใน รายงานสัมมนา
บทบาทและทิศทางของการอุดมศึกษาไทย, หน้า 24-30. กรุงเทพมหานคร: ภาควิ
ชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุชา จันท์เอม และ สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: แพร์พิทยา,
2520.

สุโท เจริญสุข. เกร็ดจิตวิทยาประยุกต์สำหรับครูและนักเรียนครู. กรุงเทพมหานคร:
โอเคียนส์โตร์, 2521.

บทความ

กมล สมวิเชียร. "พลังนิตินักศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (พฤศจิกายน
2514): 37 - 42.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "การศึกษาของประเทศไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
9 (เมษายน 2512): 5 - 16.

เคโซ สวานานนท์. "วินัย." ศูนย์ศึกษา 11 (พฤศจิกายน 2507): 3 - 10.

ชญู แสงศักดิ์. "การวางแผนการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ." ศูนย์ศึกษา 11
(พฤษภาคม 2507): 22 - 30.

สวัสดิ์ สุคนธ์รังษี. "ปัญหานักศึกษาในการบริหารมหาวิทยาลัย." วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ 6 (มีนาคม 2515): 15-40.

เอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. เอกสารสัมมนาผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่
และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ. พระนคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ, 2511.

การฝึกหัดครู, สภา. ระเบียบว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมของนักศึกษาในวิทยาลัยครู 2519.

เกษม บุญรมย์. "ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2523.

"งานของฝ่ายกิจการนักศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนา พัฒนาผู้บริหาร รุ่นที่ 6
รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา ณ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่าง
วันที่ 18 - 29 มิถุนายน 2522. (อัครสำเนา).

จรัส โพธิ์ศิริ. การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.

ฉัตร สุริโยดม. "การบริหารบุคลากรของวิทยาลัยครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

ฉงฉัย นาคสูงเนิน. "การบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.

ชนันต์ ยู่ระเกตุ. "พฤติกรรมผู้นำกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของแผนกวิชาใน
วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2522.

ธีรนาถรณ์ เสนาดีลักษณ์. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของ
รัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ทองคูณ หงษ์พันธุ์. "บทบาทของหัวหน้าฝ่ายปกครองและสวัสดิการของสถาบันฝึกหัดครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

- ประคับ นิลพังงา. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พงษ์นาด ชำรงรัตน์. "ความคิดเห็นของอาจารย์ระดับวิทยาลัยครูที่มีต่อความประพฤติของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- "พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518." ราชกิจจานุเบกษา 27 (กุมภาพันธ์ 2518): 24-35.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พิษณุ ผาสุข. "การบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. สำเนาหนังสือที่ ทม.0204/2601 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2521. (อัครสำเนา).
- เยาวลักษณ์ คัคโนภาส. "การบริการนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- รวมคำแหง, มหาวิทยาลัย. ระเบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา 2521.
- เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, สำนัก. สำเนาหนังสือที่ สร.0202/1858 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2521. (อัครสำเนา).

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "การบริหารบุคลากรนิสิตนักศึกษา." เอกสารประกอบ
คำบรรยายวิชาการงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

_____ . "งานสำคัญของโปรแกรมบุคลากรนิสิตนักศึกษา." เอกสารประกอบคำ
บรรยายวิชาการงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สวัสดิ์ สุคนธ์. "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคใต้."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สามารถ คงสะอาด. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อนันต์ ภูมวรรณ. "การจัดกิจกรรมนิสิตในวิทยาลัยวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัย, 2517.

อภิรักษ์ ชัยดุสิต . "ค่านิยมของนักศึกษาชั้นนำบางกลุ่มที่มีบทบาทในทางการเมืองกับพัฒนาทาง
การเมืองของไทย หลัง 14 ตุลาคม 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.

เอเนศ ศรีโกศล. "งานบริหารการศึกษาระดับปริญญาโทของวิทยาลัยเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท
ภาควิชาบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษBooks

- Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Services in High School.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1953.
- Armacost, Peter H. "Student Personnel Administration Policies."
In Handbook of College and University Administration:
Academic, pp.7-17-35 Edited by Asa S. Knowles. New
York: McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Barnard, Chester I. The Function of The Executive. London:
Oxford University Press, 1972.
- Berdie, Ralph E. "Student Personnel Work: Definition and Redefinition."
In College Student Personnel, pp.
Edited by Laurine E. Fitzgerald Walter F. Johnson and
William Norris. Boston: Houghton Mifflin Company, 1970.
- Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs, N.J.:
Prentice Hall, 1970.
- Bloland, Paul A. "Student Activities." In Handbook of College
and University Administration: Academic, pp.7-172-188.
Edited by Asa S. Knowles. New York: McGraw-Hill Book
Co., 1970.

- Bower, William J., and Salem, Richard G. "Disciplinary Administration Traditional and New." In Handbook of College and University New York: McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Feldman, Kenneth A. "Student, Student Culture and Teachers." In College & Students, pp.229-330. Edited by Kenneth A. Feldman, New York: Pergamon Press, 1972.
- Fieldler, Fred E. Theory of Leadership Effectiveness. New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.
- Frederick, Robert W. The Third Curricular. New York: Appleton Century Crofts Inc., 1959.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1976.
- Freeman, Frank S. Theory and Practice of Psychological Testing. 3d ed. New York: Holt, 1962.
- Gnagey, William J. "Discipline, Classroom." The Encyclopedia of Education. 3 (1971): 94 - 99.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Gregg, Russel T. Administrative Behavior in Education. New York: Harper and Brothers Publishers, 1957.

- Gulick, Luther and Lyndall, Urwick. "Notes on The Theory of Organization." In Science of Administration, pp.1-42. New York: Institute of Public Administration, Columbia University, 1937.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York: Macmillan Company, 1966.
- Harrington, Thomas F. Student Personnel Work in Urban Colleges. New York: Intex Educational Publishers, 1974.
- Isaksen, H.L. "For More Effective Pupil Personnel Services." School Executive Guide. New York: Prentice-Hall, 1965.
- Knowles, Asa S. "Student Personnel Administration." International Encyclopedia of Higher Education. 8 (1978): 4001.
- Koontz, Harold and O'Donell, Cyrinl. Principles of Management. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- McClure, Charles T. "Student Activities: College." The Encyclopedia of Education. 8 (1971): 492 - 500.
- McKown, Harry C. Extracurricular Activities. New York: The Macmillan Co., 1962.
- Miller, Franglin A., and Others. Planning Student Activities. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1956.
- Miller, Theodore K., and Prince, Judith S. The Future of Student Affairs. San Francisco: Jossey-Bass, 1977.

Prakash, V. "Student Extra-Curricular Activities." In Student Problem in Southeast Asian Universities, pp.101-120.

Bangkok: Prachandra Printy Press, 1969.

Prizzia, Ross, and Sinsawasdi, Narong. Thailand: Student Activism and Political Change. Bangkok: Allied Printer U. Chuliang Foundation Bldg., 1974.

Sears, Jesse B. The Nature of Administrative Process. New York: McGraw-Hill Book Co., 1950.

The American Council's Committee on The Administration of Student Personnel Work. The Foundation of Student Personnel Work. Chicago: University of Chicago, 1963.

Tripp, Phillip A. "Student Personnel Administration." in Handbook of College and University Administration: Academic, pp.7-1-16. Edited by Asa S. Knowles. New York: McGraw-Hill Book Co., 1970.

Williamson, E.G. Student Personnel Services in College and University. New York: McGraw-Hill Book Co., 1961.

Articles

Bender, Babara E. "Job Satisfaction in Student Affairs." NASPA Journal 18 (Autumn 1980): 2 - 9.

Berman, William F. "Student Activities and Student Development." NASPA Journal 16 (Autumn 1978): 52 - 54.

- Bigg, Donald A., and Skinner, Kenneth. "A Decision-Making Approach to Planning in Student Personnel." Journal of College Student Personnel 20 (May 1979): 252-263.
- Chandler, E.M. "Student Affairs Administration in Transition." Journal of College Student Personnel 14 (September 1973): 390 - 412.
- Jackson, Barry L. "Identification and Analysis of Activities Related to Development Tasks of College Students." NASPA Journal 19 (Summer 1977): 10 - 15.
- Jones, John D. "Student Personnel Work: Current State and Future Direction." NASPA Journal 15 (Spring 1978): 2 - 11.
- Kuh, George D. "Beyond Student Development Contemporary Priorities for Student Affairs." NASPA Journal 18 (Spring 1981): 29 - 36.
- Rhatigan, Jame J., and Crawford, A.E. "Professional Development Preferences of Student Affairs Administrations." NASPA Journal 15 (Winter 1978): 45 - 52.
- William, Neil. "The Student Activities Sponser." School Activities 39 (April 1968): 3 - 8.

Other Materials

- Abde-Aal, Mohammed A.E. "An Analysis of Student and Faculty Perception of Student Personnel Services in Teacher's College in The United Arab Republic." Dissertation Abstracts International 27 (July 1966): 337-A.
- Atwood, Alvin R. "A Study of Student Personnel Service Available in College of The Church of The Nazarene in The United States with Certain Recommendation for Improvement." Dissertation Abstracts International. 34 (January 1973): 4402-A.
- Goodman, Michael. "An Evaluative of The Student Program at The New Jersey State Teacher's College at Monclair." Dissertation Abstracts International. 19 (January 1958): 260-A.
- Hanson Edward E. "A Study of The Structural Organization of Student Personnel Service in Certain State Colleges and University." Thesis Abstracts Series. 5 (1954): 213.
- Holland, Bobby T. "Student Personnel Administrative Services, Provide by State Agencies for Community Colleges." Dissertation Abstracts International. 32 (May 1972): 6155-A.
- Lewis, Margaret Susan. "The Development of A Systematic Needs Assessment Model for Student Personnel Program Planning: A Cluster Analytic Approach." Dissertation Abstracts International. 41 (February 1981): 3447-A.

Richardson, Dennie Karl. "A Study of The Leadership Styles of The Chief Student Affairs Administrators in Southern Baptist College and Universities." Dissertation Abstracts International. 41 (January 1981): 2963-A.

Valerio, Vance Raoul. "Perception of Chief Student Affairs Officers Regarding Their Professional Development Needs for The 1980's." Dissertation Abstracts International. 41 (November 1981): 1977-A.

Zook, Frederick B. "A Comparative Study of The Chief Student Personnel Administrators in Public Two or Four Colleges of The Midwest." Dissertation Abstracts International. 27 (July 1969): 1709-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามที่ใช้เพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามทัศนะของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคใต้

ฉบับ ก. สำหรับผู้บริหาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายชูศักดิ์ เอกเพชร
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 พฤศจิกายน 2525

เรียน ท่านผู้บริหาร ที่เคารพทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นอาจารย์วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ขณะนี้ได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญา
มหาบัณฑิตในสาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่องภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามที่คณะของผู้บริหาร
อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้ ซึ่งได้จำกัดการวิจัยเฉพาะงานในหน้าที่และ
ความรับผิดชอบของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้เท่านั้น และจะสรุปให้
เห็นถึงภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้เป็นส่วนรวม มิได้แยกเป็น
รายสถาบันหรือเฉพาะบุคคลแต่อย่างใด โดยที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องและได้ปฏิบัติงานร่วมกับ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแห่งนี้ ท่านจึงเป็นผู้ที่มีประสบการณ์และสามารถที่จะ
ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรง
ตามสภาพที่เป็นจริง และตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยนี้มีประโยชน์
ต่อการพัฒนาการบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป ข้าพเจ้าหวัง
เป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นายชูศักดิ์ เอกเพชร

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเลือกหมายเลขหน้าคำตอบที่มีข้อความตรงตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมาใส่ลงในช่องว่างหน้าข้อนั้น ๆ

ตัวอย่าง

1. 0. ลักษณะสถาบันของท่านในปัจจุบัน

1. วิทยาลัยครู

2. มหาวิทยาลัย

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 40 ปี

2. 40 - 44 ปี

3. 45 - 49 ปี

4. 50 - 56 ปี

5. 55 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

1. ต่ำกว่า 10 ปี

2. 11 - 15 ปี

3. 16 - 20 ปี

4. 21 - 25 ปี

5. 26 - 30 ปี

6. 30 ปีขึ้นไป

4. คุณวุฒิสูงสุด

1. ปริญญาตรี

2. ประกาศนียบัตรชั้นสูง

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

5. ตำแหน่งในปัจจุบัน

1. อธิการ

2. รองอธิการ

3. หัวหน้าสำนักงานอธิการ

4. หัวหน้าคณะวิชา

5. หัวหน้าภาควิชา

ตอนที่ 2 การกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนหมายเลขแสดงระดับของการประเมินลงในช่องประเมินทางด้านขวามือของแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยแต่ละข้อให้ประเมิน 2 ครั้ง

ครั้งแรก ประเมินภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา "ที่ปฏิบัติจริง"

ครั้งที่สอง ประเมินภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา "ที่ควรปฏิบัติ" ทั้งนี้ โดยประเมินภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูของท่านคนปัจจุบัน

2. ระดับของการประเมิน

- 1 หมายถึง ปฏิบัติ น้อยมาก หรือ ควรปฏิบัติ น้อยมาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติ น้อย หรือ ควรปฏิบัติ น้อย
- 3 หมายถึง ปฏิบัติ ปานกลาง หรือ ควรปฏิบัติปานกลาง
- 4 หมายถึง ปฏิบัติ มาก หรือ ควรปฏิบัติ มาก
- 5 หมายถึง ปฏิบัติ มากที่สุด หรือ ควรปฏิบัติ มากที่สุด

3. ผู้บริหารกิจการนักศึกษา หมายถึง รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตัวอย่าง	ระดับที่ปฏิบัติจริง	ระดับที่ควรปฏิบัติ
ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา		
ข้อ ๐ จักให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภา นักศึกษา	1	5

จากตัวอย่างแสดงว่า

1. ท่านเห็นว่าผู้บริหารกิจการศึกษามีปฏิบัติตามงานนี้น้อยมาก
2. ท่านเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีปฏิบัติตามงานนี้มากที่สุด

- | | | | | |
|---|---------|------------------------------|------|---------------------------------|
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{น้อย} มาก | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{น้อย} มาก |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{น้อย} | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{น้อย} |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง | หรือ | ควรปฏิบัติปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{มาก} | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{มาก} |
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{มากที่สุด} | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{มากที่สุด} |

ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา (รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา) ด้านการบริหารในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน	ระดับที่ ปฏิบัติจริง	ระดับที่ ควรปฏิบัติ
1. กำหนดนโยบายและโครงการของฝ่ายกิจการนักศึกษา ไว้เหมาะสมกับสภาพของสถาบันและสังคม	_____	_____
2. พิจารณาเลือกสรรอาจารย์ให้ทำหน้าที่ในแผนกต่าง ๆ ของฝ่ายกิจการนักศึกษาได้อย่างเหมาะสมและตรง ตามความสามารถ	_____	_____
3. ร่วมกับอาจารย์ในฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดทำข้อตกลง หรือแนวปฏิบัติทำงานร่วมกัน	_____	_____
4. ส่งเสริมให้อาจารย์ในฝ่ายกิจการนักศึกษาให้มีโอกาส เข้าร่วมประชุมอบรมเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์	_____	_____
5. จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่าง อาจารย์ในฝ่ายกิจการนักศึกษาอยู่เสมอ	_____	_____
6. ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ปรับปรุง	_____	_____
7. ประสานงานกับองค์กรต่างๆทั้งในและนอกสถาบันเพื่อ ความร่วมมือในงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา	_____	_____
8. ศึกษาปัญหาทางสังคมของสถาบันซึ่งมีผลต่อการพัฒนา นักศึกษา เพื่อหาทางแก้ไข	_____	_____

- | | | | |
|-----------|--------------------------------|------|-----------------------------------|
| 1 หมายถึง | ปฏิบัติน้อยมาก | หรือ | ควรปฏิบัติ ^๑ น้อยมาก |
| 2 หมายถึง | ปฏิบัติ ^๒ น้อย | หรือ | ควรปฏิบัติ ^๒ น้อย |
| 3 หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง | หรือ | ควรปฏิบัติ ^๓ ปานกลาง |
| 4 หมายถึง | ปฏิบัติ ^๔ มาก | หรือ | ควรปฏิบัติ ^๔ มาก |
| 5 หมายถึง | ปฏิบัติ ^๕ มากที่สุด | หรือ | ควรปฏิบัติ ^๕ มากที่สุด |

ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา (รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา)	ระดับที่ ปฏิบัติจริง	ระดับที่ ควรปฏิบัติ
9. ตั้งคณะกรรมการจัดร่างระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของฝ่ายกิจการนักศึกษา	_____	_____
<u>ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
10. จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาโดยให้นักศึกษาทุกคนในสถาบันมีสิทธิออกเสียงโดยตรง	_____	_____
11. ร่วมกับแผนกกิจกรรมนักศึกษา สโมสร นักศึกษาวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปี	_____	_____
12. จัดให้สถานที่ที่เหมาะสมเป็นสำนักงานของสโมสรนักศึกษาและชมรมนักศึกษา	_____	_____
13. จัดให้อาจารย์ซึ่งมีความรู้ ความชำนาญในกิจกรรมชมรมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมตามความประสงค์ของนักศึกษาในชมรมนั้น ๆ	_____	_____
14. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและสอดคล้องกับสภาพสังคม	_____	_____
15. สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ทั้งในและนอกสถานศึกษาตามระเบียบที่วางไว้	_____	_____

- | | | | |
|-----------|------------------|------|----------------------|
| 1 หมายถึง | ปฏิบัติน้อยมาก | หรือ | ควรปฏิบัติน้อยที่สุด |
| 2 หมายถึง | ปฏิบัติน้อย | หรือ | ควรปฏิบัติน้อย |
| 3 หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง | หรือ | ควรปฏิบัติปานกลาง |
| 4 หมายถึง | ปฏิบัติมาก | หรือ | ควรปฏิบัติมาก |
| 5 หมายถึง | ปฏิบัติมากที่สุด | หรือ | ควรปฏิบัติมากที่สุด |

ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา (รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา)	ระดับที่ ปฏิบัติจริง	ระดับที่ ควรปฏิบัติ
16. ร่วมกับแผนกกิจกรรมนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาจัดสรรงบประมาณซึ่งได้มาจากเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาอย่างเหมาะสม	_____	_____
17. ให้การสนับสนุนในการหาเงินประเภทอื่น ๆ (นอกเหนือจากเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา) มาช่วยเหลือในการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมของนักศึกษาตามความเหมาะสม	_____	_____
18. วางแนวปฏิบัติในการใช้เงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของสโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของสภาการฝึกหัดครู	_____	_____
19. สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีส่วนช่วยเหลือสถานศึกษาในค่านกิจกรรมเกี่ยวกับสิทธิการเข้าอยู่ในหอพักของวิทยาลัย ทู่นการศึกษา เป็นต้น	_____	_____
20. จัดให้มีการประเมินผลหลังจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกครั้ง	_____	_____
21. จัดให้มีการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเพื่อหาทางปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักศึกษา	_____	_____

- | | | | | |
|---|---------|------------------------------|------|---------------------------------|
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{น้อย} มาก | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{น้อย} มาก |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{น้อย} | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{น้อย} |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง | หรือ | ควรปฏิบัติปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{มาก} | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{มาก} |
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{มากที่สุด} | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{มากที่สุด} |

ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา (รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา)	ระดับที่ ปฏิบัติจริง	ระดับที่ ควรปฏิบัติ
22. แก้ปัญหาและประนีประนอมความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม กิจกรรมของนักศึกษาด้วยความเป็นกลาง	_____	_____
23. จัดให้มีกิจกรรมระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเป็น ครั้งคราวตามโอกาสอันควรอย่างน้อยปีละครั้ง	_____	_____
<u>งานการปกครองและวินัยนักศึกษา</u>		
24. จัดทำคู่มือนักศึกษาที่เกี่ยวกับกฎข้อบังคับของสถานศึกษา แจกให้แก่นักศึกษาใหม่	_____	_____
25. จัดให้มีการประชุมพิเศษนักศึกษาใหม่เกี่ยวกับการปฏิบัติตน ในสถาบัน	_____	_____
26. เสนอแนะผู้บริหารวิทยาลัยเกี่ยวกับระเบียบและแนว ปฏิบัติเรื่องการแต่งกายและความประพฤติของนักศึกษา	_____	_____
27. สนับสนุนให้คณะกรรมการนักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอ ความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายของสถานศึกษาในเรื่อง ระเบียบการแต่งกายและความประพฤติของนักศึกษา	_____	_____
28. จัดตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ และตัวแทนนักศึกษาทำหน้าที่พิจารณาในกรณีนักศึกษา ทำผิดวินัยของสถาบัน	_____	_____

- | | | |
|-----------------------------------|------|--------------------------------|
| 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยมาก | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{น้อย} มาก |
| 2 หมายถึง ปฏิบัติ ^{น้อย} | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{น้อย} |
| 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง | หรือ | ควรปฏิบัติปานกลาง |
| 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก | หรือ | ควรปฏิบัติมาก |
| 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด | หรือ | ควรปฏิบัติมากที่สุด |

ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ระดับที่

ระดับที่

(รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา)

ปฏิบัติจริง

ควรปฏิบัติ

29. พิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาไปกางคั้นเพื่อทำกิจกรรม
นอกสถานที่

30. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักศึกษากับ
สถาบัน

31. จัดให้มีการประชุมอบรมนักศึกษาในเรื่องจริยธรรม
และการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

ด้านการจัดสวัสดิการและบริการนักศึกษา

32. จัดให้มีการจำหน่ายอาหารคุณภาพดี ราคาพอสมควร
จำหน่ายแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง

33. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและมีห้อง เฉพาะ
เป็นสัดส่วนให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

34. จัดให้มีแผนกแนะแนวอาชีพและจัดหางานให้นักศึกษาทำ
เพื่อหารายได้ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

35. จัดให้มีการประกันสุขภาพนักศึกษาเพื่อเป็นการช่วยเหลือ
ในยามเจ็บป่วย

36. จัดให้มีการช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษาที่
ขาดแคลน

- | | | | | |
|---|---------|------------------------------|------|---------------------------------|
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{น้อย} มาก | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{น้อย} มาก |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{น้อย} | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{น้อย} |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง | หรือ | ควรปฏิบัติปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{มาก} | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{มาก} |
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติ ^{มากที่สุด} | หรือ | ควรปฏิบัติ ^{มากที่สุด} |



ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา (รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา)	ระดับที่ ปฏิบัติจริง	ระดับที่ ควรปฏิบัติ
37. จัดให้มีหอพักสำหรับนักศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ	_____	_____
38. จัดให้มีการสำรวจหอพักเอกชนที่นักศึกษาพักอยู่ เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขลักษณะ	_____	_____
39. จัดให้มีห้องพยาบาล เต็มที่ผู้ช่วย อุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาลอย่างพอเพียง	_____	_____
40. จัดให้มีหน่วยแนะแนว เพื่อแก้ปัญหาทั้งด้านการศึกษาและปัญหาส่วนตัวแก่นักศึกษา	_____	_____
41. ร่วมกับแผนกอาคารสถานที่ จัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด และมีปริมาณเพียงพอ	_____	_____
42. ร่วมกับสถานศึกษาในการบริการเกี่ยวกับการสื่อสาร การไปรษณีย์และธนาคาร ของนักศึกษา	_____	_____
43. จัดให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักศึกษา เช่น เครื่องกีฬา โต๊ะ ม้านั่ง เป็นต้น	_____	_____
44. จัดให้มีการฝึกนักศึกษาวิชาทหารแก่นักศึกษาที่สนใจ	_____	_____
45. จัดให้มีการสำรวจความต้องการด้านสวัสดิการและบริการ เพื่อนำมาพิจารณาวางแผนโครงการและปรับปรุงแผนงานด้านนี้ต่อไป	_____	_____

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามทัศนะของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคใต้

ฉบับ ข. สำหรับอาจารย์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายชูศักดิ์ เอกเพชร

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 พฤศจิกายน 2524

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นอาจารย์วิทยาลัยครุสุราษฎร์ธานี ขณะนี้ได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญา
มหาบัณฑิตในสาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามที่คณะของผู้บริหาร อาจารย์
และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้ ซึ่งได้จำกัดการวิจัยเฉพาะงานในหน้าที่และความ
รับผิดชอบของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้เท่านั้น และจะสรุปให้เห็นถึง
ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้เป็นส่วนรวม มิได้แยกเป็นราย
สถาบันหรือเฉพาะบุคคลแต่อย่างใด โดยที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องและได้ปฏิบัติงานร่วมกับ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแห่งนี้ ท่านจึงเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ และสามารถที่จะ
ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรง
ตามสภาพที่เป็นจริง และตรงกับความรู้สึที่แท้จริงของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยนี้มีประโยชน์
ต่อการพัฒนาการบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป ข้าพเจ้าหวัง
เป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นายชูศักดิ์ เอกเพชร

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเลือกหมายเลขหน้าคำตอบที่มีข้อความตรงตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมาใส่ลงในช่องว่างหน้าข้อนั้น ๆ

ตัวอย่าง

1 0. ลักษณะของสถาบันที่ท่านในปัจจุบัน

1. วิทยาลัยครู

2. มหาวิทยาลัย

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 25 ปี

2. 25 - 29 ปี

3. 30 - 34 ปี

4. 35 - 39 ปี

5. 40 - 44 ปี

6. 45 - 49 ปี

7. 50 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

1. ต่ำกว่า 6 ปี

2. 5 - 9 ปี

3. 10 - 14 ปี

4. 14 - 19 ปี

5. 20 - 24 ปี

6. 25 ปีขึ้นไป

4. คุณวุฒิสูงสุด

1. ปริญญาตรี

2. ประกาศนียบัตรชั้นสูง

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

5. หน้าที่ค้ำจุนกิจการนักศึกษาที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

1. หัวหน้าแผนก

2. อาจารย์ในแผนก

3. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม

4. อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา

5. อื่น ๆ.....

(สำหรับตอนที่ 2 เหมือนกับ ฉบับ ก.)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามทัศนะของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคใต้

ฉบับ ค. สำหรับนักศึกษา

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายชูศักดิ์ เอกเพชร

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

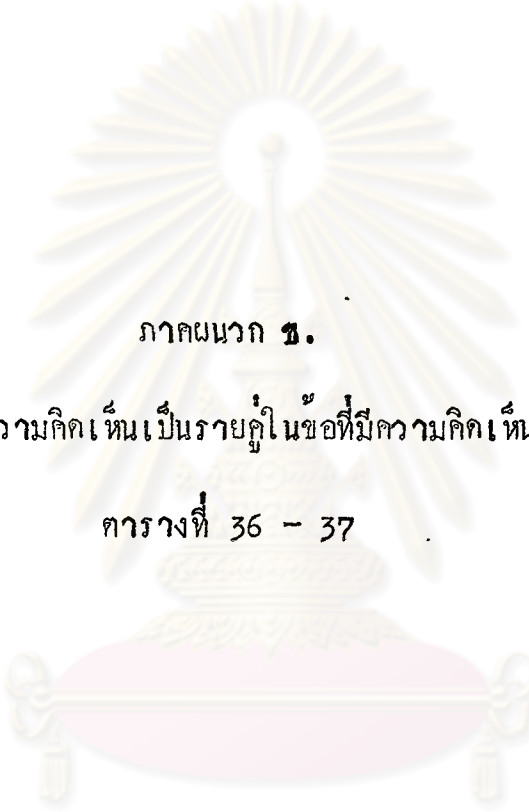
20 พฤศจิกายน 2524

นักศึกษา ที่รักทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นอาจารย์วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ขณะนี้ได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญา
 มหาลัยิต สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามที่คณะของผู้บริหาร อาจารย์
 และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้ ซึ่งได้จำกัดการวิจัยเฉพาะงานในหน้าที่และความ
 รับผิดชอบของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้เท่านั้น และจะสรุปให้เห็นถึง
 ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้เป็นส่วนรวม มิได้แยกเป็นราย
 สถาบันหรือเฉพาะบุคคลแต่อย่างใด โดยที่ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้ปฏิบัติงานรับผิดชอบกิจกรรม
 นักศึกษา และได้ติดต่อสัมพันธ์กับผู้บริหารกิจการนักศึกษา คือ รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา
 อยู่เสมอ ท่านคงจะทราบถึงการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาเป็นอย่างดี
 จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามชุดนี้ทุกข้อตามสภาพที่
 เป็นจริง และตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยนี้มีประโยชน์ต่อการ
 พัฒนาการบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป ข้าพเจ้าหวังเป็น
 อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

นายชูศักดิ์ เอกเพชร

ผู้วิจัย



ภาคผนวก ข.

เปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายคู่ในข้อที่มความคิดเห็นต่างกัน

ตารางที่ 36 - 37

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เป็น
รายคู่ เกี่ยวกับภารกิจที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัย
ครู เฉพาะข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

งาน/ข้อที่	ผู้บริหาร กับ อาจารย์	ผู้บริหาร กับ นักศึกษา	อาจารย์ กับ นักศึกษา
งานการบริหารในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน	-	-	-
งานการจัดกิจกรรมนักศึกษา			
10	-	*	-
11	-	*	-
12	-	*	*
16	-	*	*
19	-	*	-
20	-	-	*
22	-	*	-
23	-	*	-
งานการปกครองและวินัยนักศึกษา			
29	-	*	-
งานการจัดสวัสดิการและการบริการนักศึกษา			
35	-	*	*
37	-	*	*
38	-	*	-
44	-	*	-

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเป็น
รายคู่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู
เฉพาะข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ด้าน/ข้อที่	ผู้บริหาร. กับ อาจารย์	ผู้บริหาร กับ นักศึกษา	อาจารย์ กับ นักศึกษา
ด้านการบริหารในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน			
1	-	*	*
2	-	*	-
3	-	*	-
6	-	*	*
7	-	*	*
9	-	-	*
ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา			
11	-	*	-
12	-	*	-
16	-	*	-
18	-	*	-
20	-	*	*
21	-	*	*
ด้านการปกครองและวินัยนักศึกษา			
31	-	*	*
ด้านการจัดสวัสดิการและบริการนักศึกษา			
33	-	*	*
40	-	*	-

ประวัติผู้เขียน



นายฐิติศักดิ์ เอกเพชร เกิดเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2494 ที่อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (เกียรตินิยม) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อ พ.ศ. 2519 รับราชการครั้งแรกในสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2514 และได้โอนไปรับราชการสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2520 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยนครสุราษฎร์ธานี

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย