

การ เปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพ
 ในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางสาววนิดา พุ่มอยู่



ศูนย์วิทยพัธพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-884-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014067

117419086

A COMPARISON OF ACTUAL STATES AND EXPECTED STATES OF SCHOOL HEALTH
SERVICE MANAGEMENT AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL DEUCATION BANGKOK METROPOLIS

Miss. Vanida Bumyou

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-884-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาววนิดา พุ่มอยู่

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญย์ สุกกรี

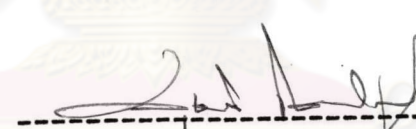
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

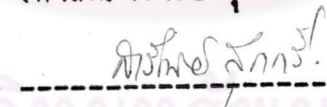
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



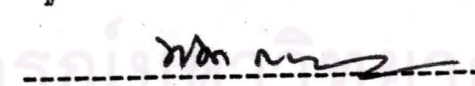
ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร)




อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญย์ สุกกรี)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พิชรา กาญจนารักษ์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวณี หอมสนิท)



พจนานุกรม : การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการจัดบริการ
สุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร (A COMPARISON OF ACTUAL STATES AND EXPECTED STATES OF
SCHOOL HEALTH SERVICE MANAGEMENT AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION BANGKOK METROPLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ลาวัณย์ สุภกริ, 105 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการจัด
บริการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม 103 ฉบับ ไปยังผู้บริหารโรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน
มา 99 ฉบับ (96.12%) นำแบบสอบถามกลับมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า 'ที' (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารในโรงเรียนคาดหวังว่าการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก
ยกเว้นการช่วยเหลือนักเรียนพิการ และการส่งเสริมสุขภาพครูที่ผู้บริหารคาดหวังในระดับดี
2. ผู้บริหารโรงเรียนรับรู้สภาพที่เป็นจริงของการจัดบริการสุขภาพ ในด้านการบันทึกสุขภาพ
การปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาล การจัดโภชนาการในโรงเรียน การมีองค์กันและควบคุมโรคติดต่อ
การซึ่งนำหนักและวัดส่วนสูง โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนและการแนะแนวสุขภาพอยู่ในระดับดี ส่วน
ด้านการตรวจสุขภาพนักเรียน การวัดสายตาและทดสอบการได้ยิน การช่วยเหลือนักเรียนพิการ และการ
ส่งเสริมสุขภาพจิตอยู่ในระดับพอใช้ และด้านการส่งเสริมสุขภาพครูอยู่ในระดับต่ำ
3. ผู้บริหารรับรู้สภาพความคาดหวังของการจัดบริการสุขภาพ สูงกว่าสภาพที่เป็นจริงอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ อ.ลาวัณย์ สุภกริ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ลาวัณย์ สุภกริ

VANIDA BUMYOU : A COMPARISON OF ACTIUAL STATES AND EXPECTED STATES OF SCHOOL HEALTH SERVICE MANAGEMENT AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. LAWAN SUKKRI, Ed.D. 105 PP.

The purpose of this study was to compare the actual states and expected states of school health service management as perceived by school administrators in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis.

The 103 questionnaires were sent to school administrators. Ninety nine questionnaires (96.12%) were retruned and then were analyzed in terms of percentages, means, standard deviation, and t-test.

Findings:

1. School administrators expected that school health service management in all areas were in very good level except the two areas of assisting handicapped students and teachers' health promotion were in the good level.
2. School administrators perceived that the actual states of school health service management in the areas of health records, first aid and treatment, school nutrition, communicable disease prevention and control, height and weight measurement, school safety program and health guidance were in the good level and in the areas of student health examination vision screening and hearing test, assisting handicapped students and mental health promotion were in the fair level but in the area of teachers' promotion was in the poor level.
3. School administrators perceived that the expected states of the school health service management in all areas were higher than the actual states at the .05 level significance.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต อนันต์ พงษ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สิริพงษ์ สาร

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข
และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอ
กราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ตลอดจนผู้บริหาร
โรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูลและการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ที่เคารพเพียง และครูอาจารย์ทุกท่านที่
เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัย และขอบพระคุณผู้มีพระคุณทุกท่าน ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่ให้ความ
ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการศึกษา ค้นคว้าจนวิทยานิพนธ์นี้
สำเร็จสมบูรณ์

วนิดา พุ่มอยู่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
คำจำกัดความในการวิจัย.....	4
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	16
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	17
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	20
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	55
สรุปผลการวิจัย.....	55
อภิปรายผลการวิจัย.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	60

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก.....	69
ประวัติผู้วิจัย.....	94



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน.....	20
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนค้ำถาด มันทึกสุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน.....	27
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนค้ำถาด ตรวจสุขภาพนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน.....	29
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนค้ำถาด ปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาล ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน.....	31
5. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนค้ำถาด จัดโภชนาการในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน.....	33
6. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนค้ำถาด ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน...	35
7. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนค้ำถาด ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน.....	37
8. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนค้ำถาด วัคซีนและทดสอบการไค้ขึ้นตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน.....	39

ตารางที่

9. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนด้านการช่วยเหลือนักเรียนพิการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน..... 41
10. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนด้านการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน 43
11. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนด้านการแนะแนวสุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน..... 45
12. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน..... 47
13. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพครู ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน..... 49