



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน ความต้องการ และปัญหาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในวิทยาลัยพลศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวม 13 แห่ง เพื่อรวบรวมข้อมูล และเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ แก่วิทยาลัยพลศึกษาในสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

#### 1. การศึกษาต้นคว้า

1. ศึกษาหนังสือ เอกสาร วารสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
2. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยพลศึกษา พุทธศักราช 2520 ของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. ศึกษาสภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงวิทยาลัยพลศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในคานหลักสูตร การดำเนินการสอน แบบเรียน และอุปกรณ์ กิจกรรมประกอบการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล โดยวิธีการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และนักศึกษาวินิจฉัยพลศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

#### 2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ตลอดจนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ของวิทยาลัยพลศึกษามาสร้างแบบสอบถาม 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 สำหรับถามอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 สำหรับถามนักศึกษาวินิจฉัยพลศึกษา แบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ เพื่อถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบเลือกตอบ เพื่อถามเกี่ยวกับสภาพการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า เพื่อถามความคิดเห็นที่มีต่อการ เรียนการสอน

ภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 4 เป็นแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนข้อเสนอแนะทั่วไปที่จะใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในวิทยาลัยพลศึกษา

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คนตรวจสอบกระทงคำถาม นำมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำแบบสอบถามฉบับแรกไปทดลองใช้กับอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา จำนวน 3 คน และนำแบบสอบถามฉบับที่สองไปทดลองใช้กับนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 50 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของคำถามแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งก่อนนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้

### 3. การเลือกตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ตอบแบบสอบถามฉบับแรก เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกคนในวิทยาลัยพลศึกษา จำนวน 47 คน ส่วนตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถามฉบับที่สอง เป็นนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 13 แห่ง โดยสุ่มมาแห่งละ 20% ของจำนวนนักศึกษา ด้วยวิธีการสุ่มแบบธรรมดา รวมตัวอย่างประชากรทั้งหมด 944 คน รายละเอียดจำนวนตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถามแยกตามวิทยาลัยพลศึกษา ปรากฏในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามวิทยาลัยศึกษา

วิทยาลัยศึกษา	อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ตอบแบบสอบถามชุดแรก	นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ชุดที่สอง
1. วิทยาลัยศึกษารุงเทพฯ	1	20
2. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	2	110
3. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดยะลา	3	72
4. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	1	49
5. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1	81
6. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	2	93
7. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดชุมพร	1	86
8. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดกระบี่	1	56
9. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	1	53
10. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดสุโขทัย	1	76
11. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	1	74
12. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดชลบุรี	1	94
13. วิทยาลัยศึกษาจังหวัดอ่างทอง	1	74
รวม	17	944

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปส่งยังวิทยาลัยศึกษาคด้วยตนเอง และขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการวิทยาลัยศึกษาทุกแห่งให้อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกคน จำนวน 17 คน ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 1 และนักศึกษาวิทยาลัยศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง ทั้งที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 แห่งละ 20% ของจำนวนนักศึกษา รวม 944 คน ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 2 แล้วรวบรวมส่งกลับมายังผู้วิจัยในภายหลัง

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. นำคำถามแบบเลือกตอบมาหาการยดะ

2. หาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยกำหนดค่าน้ำหนักของ

คะแนนออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

เห็นควยมากที่สุด	มีค่า	4	คะแนน
เห็นควยมาก	มีค่า	3	คะแนน
เห็นควยเพียงเล็กน้อย	มีค่า	2	คะแนน
ไม่เห็นควย	มีค่า	1	คะแนน

จากการกำหนดคะแนนดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum f x}{N}$$

$\bar{x}$  แทนค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$\sum f x$  แทนผลรวมของผลคูณของความถี่และน้ำหนัก

$N$  แทนจำนวนผู้ตอบทั้งหมด

$f$  แทนจำนวนความถี่

$x$  แทนค่าน้ำหนักของคะแนน คือ 4, 3, 2, 1 และ 1

เมื่อได้คะแนนแล้ว ผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาหาค่าน้ำหนักของคะแนนและกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นดังนี้

ประกอบ กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 3 (นครหลวงกรุงเทพ)  
 ฉบับที่ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517) หน้า 40

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.56 - 4.00	ประเมินอยู่ในระดับ	เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 - 3.55	ประเมินอยู่ในระดับ	เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.56 - 2.55	ประเมินอยู่ในระดับ	เห็นด้วยเพียงเล็กน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.55	ประเมินอยู่ในระดับ	ไม่เห็นด้วย

หลังจากนั้นจึงหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแต่ละข้อโดยใช้สูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N}\right]^2}$$

เมื่อ	S.D.	แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	f	แทนจำนวนความถี่
	x	แทนคะแนน
	N	แทนจำนวนคำตอบทั้งหมด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษกับนักศึกษาในวิทยาลัย  
พลศึกษาโดยส่วนรวมโดยการหาค่า  $t$  ตามสูตร

<sup>1</sup>ประคอง กรรณสูตร, เรื่องเดิม, หน้า 51

2155A863b



$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

- เมื่อ
- $\bar{X}_1$  = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ
  - $\bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษา
  - $n_1$  = จำนวนประชากรกลุ่มอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ
  - $n_2$  = จำนวนประชากรกลุ่มนักศึกษา
  - $S_1$  = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความคิดเห็นจากกลุ่มอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ
  - $S_2$  = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความคิดเห็นจากกลุ่มนักศึกษา

6. ส่วนที่เป็นคำถามปลายเปิดนี้ให้ผู้ตอบกรอกตามความคิดเห็น ผู้วิจัยให้นำคำตอบทั้งหมดนี้ไป  
ขอเสนอแนะมารวบรวมเข้าด้วยกันและเสนอเป็นความเรียง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย