

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์กับภูมิหลัง
ของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา



นางสาวญาณิ เทียนพิทักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-680-6

RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDES TOWARDS MATHEMATICS EVALUATION
AND BACKGROUND OF SECONDARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS



Miss Yanee Teanpitag

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการประเมินผล
วิชาคณิตศาสตร์กับภูมิหลังของครูคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา

โดย

นางสาวอุษณี เทียนพิทักษ์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุกมลสิน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*สุประสิทธิ์ บุญาค*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*สุวิทย์ เพ็ชรชอ*.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ เพ็ชรชอ)

.....*พร้อมพรรณ อุกมลสิน*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุกมลสิน)

.....*ยุพิน พิพิธกุล*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์
กับภูมิหลังของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อนิสิต

นางสาวญาณิ เทียะพิทักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุกมสิน

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาทัศนคติต่อการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร
2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์กับภูมิหลังของครู
คณิตศาสตร์ คือ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการสอน ระดับชั้นที่สอน และการศึกษาหรืออบรมด้าน
การวิจัย
3. จักลค่าภูมิหลังของครูคณิตศาสตร์ตามขนาดของความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการประเมินผล
วิชาคณิตศาสตร์

ตัวอย่างประชากรเป็นครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2527 จำนวน 202 คน
จากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบวัดทัศนคติต่อการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง
วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ การทดสอบค่าไคสแควร์ และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์การถ่วง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูคณิตศาสตร์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ มีทัศนคติที่ดีต่อการประเมินผล
วิชาคณิตศาสตร์
2. ทัศนคติต่อการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ กับภูมิหลังของครูคณิตศาสตร์ คือ เพศ
อายุ ประสบการณ์ในการสอน ระดับชั้นที่สอน และการศึกษาหรืออบรมด้าน การวิจัย ไม่มีความ

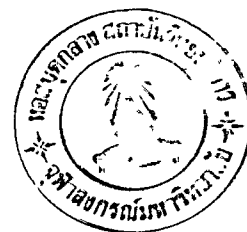
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการวิจัยเกี่ยวกับขนาดของความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์กับภูมิหลังของครูคณิตศาสตร์ พบว่าขึ้นอยู่กับการศึกษาหรืออบรมก่อนการวัดผล ระดับชั้นที่สอน อายุ ประสบการณ์ในการสอน และเพศ เวียดนามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Relationship between Attitudes Towards
Mathematics Evaluation and Background
of Secondary School Mathematics Teachers
Name Miss. Yanee Teanpitag
Thesis Advisor Assistant Professor Prompan Udomsin
Department Secondary Education
Academic Year 1984



ABSTRACT

The purposes of this research were :-

1. To study attitudes towards mathematics evaluation of secondary school mathematics teachers in Bangkok Metropolis.
2. To study relationship between attitudes towards mathematics evaluation and background of secondary school mathematics teachers regarding to sexes, ages, teaching experiences, levels of instruction and education or training in measurement.
3. To rank the contingency coefficient of the relationship between background of mathematics teachers and attitudes towards mathematics evaluation.

The samples were 202 secondary school mathematics teachers in 1984 academic year selected from secondary schools under the auspices of General Education Department, Ministry of Education in Bangkok Metropolis. The research instrument was attitudes towards mathematics evaluation test constructed by the researcher. The obtained data were analyzed by means of

percentage, Chi-square test and Contingency Coefficient (C).

The results of this study were as follows:-

1. Most mathematics teachers had favorable attitudes towards mathematics evaluation.

2. There were no relationship between attitudes towards mathematics evaluation and background of mathematics teachers regarding to sexes, ages, teaching experiences, levels of instruction and education or training in measurement at the 0.05 level of significance.

3. The ranks of the contingency coefficient of the relationship between attitudes towards mathematics evaluation and background of mathematics teachers were education or training in measurement, levels of instruction, ages, teaching experiences and sexes respectively.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกกรมประกาศ

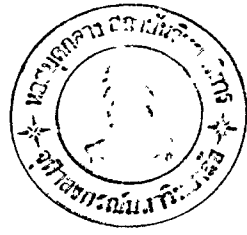
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
พร้อมพรรณ อุกมสิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไข
วิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. สุวัทนา สุวรรณเชตนิคม อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ รองศาสตราจารย์ ดร. ธนัตถ์
ศรีโสภณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรญา บัวศรี รองศาสตราจารย์ ล้วน สายยศ และอาจารย์
อารีวงศ์ เอี่ยมจันทร์ ที่ได้กรุณาเป็นเนืองรังคุณวุฒิตรวจความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวักที่ค้นคึกคือ
การประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ ขอขอบคุณครุณิศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
ในการทอบแบบวักที่ค้นคึกคือการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์

ท้ายที่สุดนี้ ขอขอบคุณอาจารย์บุญศรี มุสิกานนท์ อาจารย์ไพรัช กรบงกชมาศ และ
คุณสมิต เจริญศิลาวัทย์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอันมาก ขอขอบพระคุณ
สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุน
อุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

ญาติ เทียนพิทักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

| | |
|-----------------------------------------|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ฅ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 5 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 6 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย..... | 7 |
| 2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| ความหมายของทัศนคติ..... | 8 |
| ลักษณะและองค์ประกอบของทัศนคติ..... | 10 |
| การวัดทัศนคติ..... | 12 |
| ความหมายของการวัดผล และประเมินผล..... | 15 |
| องค์ประกอบของการวัดผล และประเมินผล..... | 17 |
| ระเบียบการวัดผลและประเมินผล..... | 22 |
| งานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง..... | 23 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|-----------------------|----------------------------------------------------|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย.....27 |
| | การศึกษาเอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยต่าง ๆ.....27 |
| | การเลือกตัวอย่างประชากร.....27 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....29 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....33 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล.....34 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....36 |
| 5 | สรุปผลการวิจัย. อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....41 |
| | สรุปผลการวิจัย.....42 |
| | อภิปรายผลการวิจัย.....43 |
| | ข้อเสนอแนะทั่วไป.....44 |
| | ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....45 |
| บรรณานุกรม..... | 46 |
| ภาคผนวก..... | 51 |
| ภาคผนวก ก. | 52 |
| ภาคผนวก ข. | 54 |
| ภาคผนวก ค. | 66 |
| ภาคผนวก ง. | 68 |
| ประวัติผู้เขียน | 73 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | แสดงรายชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้..... | 28 |
| 2 | จำนวน และร้อยละของครูคณิตศาสตร์จำแนกตามภูมิภาค..... | 36 |
| 3 | จำนวน และร้อยละของครูคณิตศาสตร์จำแนกตามระดับของทัศนคติ ต่อการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์..... | 38 |
| 4 | การกระจายตัวของร้อยละของทัศนคติต่อการประเมินผล วิชาคณิตศาสตร์กับภูมิภาคของครูคณิตศาสตร์ การทดสอบความ สัมพันธ์ของค่าไคสแควร์ (χ^2) และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย..... | 39 |
| 5 | ลำดับที่ของความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคของครูคณิตศาสตร์ กับทัศนคติต่อการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ เปรียบตามขนาด ของค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย..... | 40 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย