

การเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัว
ระหว่างนิสิตนักศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
กับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย



นางสาวทรงศรี สนธิทรัพย์

002735

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

I 15333339

๕

A Comparison of Personal Problems of the University Seniors
who will Graduate Within-due-time and After-due-time in University



Miss. Songsri Sondhisub

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

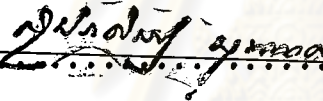
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัวระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร กับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

โดย นางสาวทรงศรี สันธิทรัพย์

ภาควิชา วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณโชนิก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี ประทุมราช)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณโชนิก)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุท)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัวระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต นางสาวทรงศรี สนิธิทรัพย์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปุรณโชติ

ภาควิชา วิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัวระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างประชากร ประกอบด้วยนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 579 คน และนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 425 คน โดยใช้แบบสอบถามซึ่งดัดแปลงมาจาก The Moomey Problems Check Lists แบบ C เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที (t-statistic) ปรากฏข้อค้นพบดังนี้

1. นิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร มีปัญหาส่วนตัวมากกว่าผู้ที่สำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตรในหมวดการเงิน บาน และสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว ($p \leq .01$)
2. นิสิตนักศึกษารายปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร มีปัญหาส่วนตัวมากกว่านิสิตนักศึกษารายปีสุดท้ายที่จะสำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ในหมวดการเงิน ($r < .01$)

3. นิสิตนักศึกษาหญิงปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร มีปัญหาส่วนตัวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิงปีสุดท้ายที่จะสำเร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ในหมวดบ้านและสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว ($p < .05$)

4. ในกลุ่มผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรพบว่า นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาส่วนตัวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิงในหมวดเพศ ($p < .05$) และหมวดการเงิน ($p < .01$)

5. ในกลุ่มผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรพบว่า นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาส่วนตัวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง ในหมวดการเงินและเพศ ($p < .01$) แต่มีปัญหาส่วนตัวน้อยกว่าในหมวดอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน ($p < .05$)

6. โดยส่วนรวม พบว่า นิสิตนักศึกษาชายมีปัญหาส่วนตัวมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง ในหมวดการเงิน เพศ ($p < .01$) และรวมทุกหมวด ($p < .05$) แต่มีปัญหาส่วนตัวน้อยกว่าในหมวดอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน ($p < .05$)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. The university male seniors who will graduate after-due-time have more problems than the university male seniors who will graduate within-due-time in finance ($p < .01$).

3. The university female seniors who will graduate after-due-time have more problems than the university female seniors who will graduate within-due-time in home and family living condition ($p < .05$).

4. Among those who will graduate after-due-time, male seniors have more problems than female seniors in sex ($p > .05$) and finance ($p < .01$).

5. Among those who will graduate within-due-time, male seniors have more problems than female seniors in finance, and sex ($p < .01$); but male seniors have less problems in emotions and self-concept than female seniors ($p < .05$).

6. In general, male seniors have more problems than female seniors in finance, sex ($p < .01$) and the total categories of problems ($p < .05$), but their problems in emotions and self-concept were less than female seniors' ($p < .05$).

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง "ปัญหาของนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยและการให้บริการคำปรึกษาแนะแนว" ที่ได้แนะนำหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำ ปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ท่านรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ท่านรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้งสองวิทยาเขต ท่านคณบดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่หน่วยทะเบียนนิสิตนักศึกษาของทุกคณะ ของมหาวิทยาลัยทั้ง 10 แห่ง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ตลอดจนเพื่อน ๆ นิสิตที่ได้กรุณาช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกอย่างดียิ่งในการ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

พร้อมกับขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ช่วยเหลือให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างสูง

ทรงศรี สนิททรัพย์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๙

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	สมมติฐานของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	ข้อตกลงเบื้องต้น	9
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	9
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
	ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้	12
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	13
3	วิธีการในการวิจัย	30
	ลักษณะประชากร	30
	กลุ่มตัวอย่างประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร	31
	การสร้างแบบสอบถาม	34
	ความตรงของแบบสอบถาม	35

	ความเที่ยงของแบบสอบถาม	36
	ผลของการสร้างแบบสอบถาม	37
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
	การวิเคราะห์ข้อมูล	40
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5	สรุปผลการวิจัย	87
	ขอค้นพบ	88
	อภิปรายผล	92
	ขอเสนอแนะ	99
	บรรณานุกรม	102
	ภาคผนวก	108
	ประวัติการศึกษา	136

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1 จำนวนตัวอย่างประชากรนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรและผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร แยกตามสาขา และเพศที่คำนวณได้ 32
- 2 จำนวนตัวอย่างประชากรนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรและผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร แยกตามสาขา และเพศ 33
- 3 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิงของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม รวมทุกสาขาวิชา 46
- 4 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขาสังคมศาสตร์ 50
- 5 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวมทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิง ของนิสิตนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขามนุษยศาสตร์ 54

- 6 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวม
ทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตาม
กำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร
ในมหาวิทยาลัย แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิง ของนิสิต
นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ 59
- 7 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวม
ทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตาม
กำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร
ในมหาวิทยาลัย แยกตามเพศชาย หญิง และรวมเพศชายหญิง ของนิสิต
นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 64
- 8 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวม
ทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการ
ศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่
จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และระหว่างนิสิตนัก-
ศึกษาชายและหญิง รวมทุกสาขา 68
- 9 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวม
ทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการ
ศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่
จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และระหว่างนิสิตนัก-
ศึกษาชายและหญิง สาขาสังคมศาสตร์ 72

- 10 แสดงการ เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวม
ทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการ
ศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่
จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และระหว่างนิสิตนัก-
ศึกษาชายและหญิง สาขามนุษยศาสตร์ 76
- 11 แสดงการ เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวม
ทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิง ที่จะสำเร็จการ
ศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่
จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และระหว่างนิสิตนัก-
ศึกษาชายและหญิง สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ 80
- 12 แสดงการ เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาส่วนตัวแต่ละหมวดและรวม
ทุกหมวดปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายชายและหญิงที่จะสำเร็จการ
ศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายและหญิงที่
จะสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร และระหว่างนิสิตนัก-
ศึกษาชายและหญิง สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 84
- 13 จำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของ
หลักสูตรและจำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาหลังกำ-
หนดเวลาของหลักสูตร สาขาสังคมศาสตร์ ซึ่งลงทะเบียนเรียนภาค
เรียนสุดท้ายของปีการศึกษา 2521 จำแนกตามเพศ คณะ และมหา-
วิทยาลัย 110

14 จำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของ
หลักสูตรและจำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาหลัง
กำหนดเวลาของหลักสูตร สาขามนุษยศาสตร์ ซึ่งลงทะเบียนเรียนภาค
เรียนสุดท้ายของปีการศึกษา 2521 จำแนกตามเพศ คณะ และมหา-
วิทยาลัย 113

15 จำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของ
หลักสูตรและจำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาหลัง
กำหนดเวลาของหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ซึ่งลงทะเบียน
เรียนภาคเรียนสุดท้ายของปีการศึกษา 2521 จำแนกตามเพศ คณะ
และมหาวิทยาลัย 114

16 จำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของ
หลักสูตรและจำนวนนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาหลัง
กำหนดเวลาของหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ซึ่งลงทะเบียน
เรียนภาคเรียนสุดท้ายของปีการศึกษา 2521 จำแนกตามเพศ คณะ
และมหาวิทยาลัย 116

17 จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่เห็นควยและไม่เห็นควยกับข้อปัญหาแต่ละข้อ ... 119