

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.

ปานศิริ จันโทกุล. "ปัญหาการคัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พลศึกษา, กรม. "ความสัมพันธ์ผลทางพลศึกษาและสุขภาพ." รายงานการศึกษาริวิจัย. พระนคร: โรงพิมพ์การคำสนา, 2525.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

\_\_\_\_\_. "ลักษณะแนวโน้มของหลักสูตร วิชาพลศึกษา พ.ศ. 2521 และ 2524." วารสารศึกษาศาสตร์ พลศึกษา สันตนาการ 7 (เมษายน 2524): 185.

\_\_\_\_\_. "การคัดและดูแลรักษา อุปกรณ์และวัสดุในวิชาพลศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์ พลศึกษา สันตนาการ 8 (มกราคม 2525): หน้า 21-36.

วิชาการศึกษา, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

วิสิฐ เขมะภาดะพันธ์. "ปัญหาการคัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน พหุวิทยาการในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.



วุฒิพงษ์ ตันทนาภรณ์กุล. "ปัญหา การวัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียน  
ผู้ใหญ่นายสำราญระดับห้า ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศิลป์พงศ์ ศิริวุฒิ. "ปัญหา การวัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล  
มัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศึกษาริการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒๕ 2520.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ในเครือโปสต์บุ๊ก, 2520.

สันติพงษ์ ปิ่นสุวรรณ. "ปัญหา การวัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา ในสถาบัน  
อาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุนทร ภู่อัจฉ. "การสำรวจเพื่อที่ใช้ทำการสอนวิชาพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา  
ของรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุพรรณ จิตต์ภักดิ์. "ปัญหา การวัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียนราษฎร์  
ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุรพล ศิริพลประพันธ์. "ปัญหาการวัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สมคิด ฮิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ภาษา อังกฤษ

- Becker, Charles Jacob. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 5172-A - 5173-A.
- Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. 7 th ed. St. Louis: C.V. Mosby, 1979.
- Coker, Gordon Eugene. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts International 33 (October 1972): 1484-A - 1485-A)
- Fitzgheed, Tom J. "An Analytical and Evaluative Study of Selected Aspects of Certain Secondary School Girls' Physical Education Programs in Nebraska." Dissertation Abstracts International 35 (February 1975): 5094-A - 5095-A.
- Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts International 33 (November 1972): 2149-A.
- Laporte, William Ralph. The Physical Education Curriculum. Los Angeles: The University of California Press, 1958.
- MacConnell, James D. Planning for school buildings. Englewood Cliffs, N.S.: Prentice-Hill, 1957.

Maryhelen, Vannier and Fait, Hollis F. Teaching Physical Education in Secondary School. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1957.

Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 1581-A.

William, Jesse Feiring. The Principles of Physical Education. 8 th ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1964.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

26 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ นุ่นประดิษฐ์ นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สถานการณ์ของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการสำรวจพื้นที่ ส่นาม อุปกรณ์ และทำการสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัยของ โรงเรียนต่าง ๆ ดังรายชื่อแนบท้ายของจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณาหนังสือแจ้งไปยัง โรงเรียนต่าง ๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

แบบประเมินสถานการณ์ภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

คำสั่ง โปรดเติมรายละเอียดลงในช่องว่าง

1. ชื่อโรงเรียน .....
- อำเภอ ..... จังหวัด .....
2. ประเภทของโรงเรียน .....
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน
4. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวครูพลศึกษา

คนที่	วุฒิทางการศึกษา	จำนวนคาบที่สอน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบประเมินสถานการณ์ภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา

คะแนนเต็ม 243 คะแนน

ด้านการบริหารและดำเนินการ (คะแนนเต็ม 44 คะแนน)คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

## 1. ในการตั้งความมุ่งหมายของ โปรแกรมพลศึกษา

โรงเรียนได้

- ก. ตั้งปรัชญาพลศึกษา และความมุ่งหมายของ พลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และครูใน หมวดพลศึกษามียุทธทุกคนมีความเข้าใจ

ได้ 3 คะแนน

3

- ข. ตั้งปรัชญาพลศึกษา และมีความมุ่งหมายของการ พลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ได้ 2 คะแนน

- ค. ตั้งปรัชญาพลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือ กำหนดความมุ่งหมายไว้อย่างใดอย่างหนึ่ง

ได้ 1 คะแนน

## 2. ผู้วางโปรแกรมพลศึกษา คือ

- ก. หัวหน้าหมวดและครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน

2

- ข. หัวหน้าหมวดผู้เดียว ได้ 1 คะแนน

## 3. โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

- ก. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียน โครงการจัดกิจกรรม พลศึกษาเพื่อนันทนาการ และโครงการพลศึกษา

พิเศษ ได้ 5 คะแนน

5



คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

- ข. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการ  
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขัน  
กีฬาระหว่างโรงเรียน และโครงการจัดกิจกรรม  
พลศึกษาเพื่อนันทนาการ ได้ 4 คะแนน
- ค. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการ  
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และโครงการ  
แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ได้ 3 คะแนน
- ง. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการ  
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ได้ 2 คะแนน
- จ. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน  
ได้ 1 คะแนน

4. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินงานโปรแกรม

พลศึกษา ได้แก่

- ก. หัวหน้าหมวดพลศึกษามัธยม ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ  
และนักเรียน ได้ 3 คะแนน 3
- ข. หัวหน้าหมวดพลศึกษามัธยม ครูพลศึกษา และ  
ครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน
- ค. หัวหน้าหมวดพลศึกษามัธยม และครูพลศึกษา  
ได้ 1 คะแนน

5. อัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียน

- ก. ครูพลศึกษา 1 คน ต่อ นักเรียน 200 คน  
หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ครูพลศึกษา 1 คน ต่อ นักเรียน 201-300  
คน ได้ 2 คะแนน
- ค. ครูพลศึกษา 1 คน ต่อ นักเรียน 300 คน  
ขึ้นไป ได้ 1 คะแนน

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
6. ครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา		
ก. ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีจำนวนมากกว่า ระดับ ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ระดับ ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า มีจำนวนเท่ากับ ระดับปริญญาตรี ได้ 2 คะแนน		
ค. ระดับ ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า มีจำนวนมากกว่า ระดับปริญญา ได้ 1 คะแนน		
7. วุฒิทางพลศึกษาของหัวหน้าหมวดพลานามัย		
ก. ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ระดับปริญญาตรี ได้ 2 คะแนน		
ค. ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน		
8. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยเคยเรียน		
ก. วิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอก ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. วิชาพลศึกษาเป็นวิชาโท ได้ 2 คะแนน		
ค. วิชาอื่นเป็นวิชาเอกและวิชาโท ได้ 1 คะแนน		
9. นักเรียนที่เรียนวิชาพลศึกษามีจำนวนเฉลี่ยประมาณ ห้องละ		
ก. 30 คน หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. 31-45 คน ได้ 2 คะแนน		
ค. 46 คน หรือมากกว่า ได้ 1 คะแนน		
10. อัตราเฉลี่ยในการสอนของครูพลศึกษาต่อสัปดาห์ คือ		
ก. 15 คาบ หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. 16-20 คาบ ได้ 2 คะแนน		
ค. 21 คาบ หรือมากกว่า ได้ 1 คะแนน		

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

11. ครูพลศึกษา แต่ละคนมีส่วนรับผิดชอบโครงการ

พลศึกษา คนละ

ก. 5 โครงการ ได้ 5 คะแนน

5

ข. 4 โครงการ ได้ 4 คะแนน

ค. 3 โครงการ ได้ 3 คะแนน

ง. 2 โครงการ ได้ 2 คะแนน

จ. 1 โครงการ ได้ 1 คะแนน

12. การประเมินผลโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

ประเมินทั้ง

ก. 5 โครงการ ได้ 5 คะแนน

5

ข. 4 โครงการ ได้ 4 คะแนน

ค. 3 โครงการ ได้ 3 คะแนน

ง. 2 โครงการ ได้ 2 คะแนน

จ. 1 โครงการ ได้ 1 คะแนน

13. ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการพลศึกษาใน

โรงเรียน ได้จาก

ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา

ครูอื่น ๆ และนักเรียน ได้ 3 คะแนน

3

ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ

ครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน

ค. หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูพลศึกษา

ได้ 1 คะแนน

ด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่องอำนวยความสะดวก (คะแนนเต็ม 71 คะแนน)

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

1. อัตราส่วนเฉลี่ยโดยประมาณของพื้นที่สนามกลางแจ้งทั้งหมดที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน คือ
  - ก. 15 ตารางเมตร หรือมากกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 3 คะแนน      3
  - ข. 10-14 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 2 คะแนน
  - ค. 9 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 1 คะแนน
  
2. จำนวนกิจกรรมที่สามารถเล่นได้พร้อมกันในสถานที่กลางแจ้งคือ
  - ก. 4 กิจกรรม หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน      3
  - ข. 2-3 กิจกรรม ได้ 2 คะแนน
  - ค. 1 กิจกรรม ได้ 1 คะแนน
  
3. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่กลางแจ้งต่อการเล่นแต่ละห้อง ในครั้งหนึ่ง ๆ
  - ก. 50 ตารางเมตร หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน      3
  - ข. 30-49 ตารางเมตร ได้ 2 คะแนน
  - ค. 29 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
  
4. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่ในร่มทั้งหมดที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษาได้ ต่อจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียนโดยเฉลี่ยประมาณ
  - ก. 3.0 ตารางเมตร หรือมากกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 3 คะแนน      3

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

- ข. 1.0-2.9 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน  
ได้ 2 คะแนน
- ค. 1.0 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ต่อ  
นักเรียน 1 คน ได้ 1 คะแนน
5. จำนวนสถานที่ในร่มที่สามารถเล่นกิจกรรมต่าง ๆ  
ได้พร้อมกัน
- ก. 3 กิจกรรม ได้พร้อมกัน ได้ 3 คะแนน      3 \_\_\_\_\_
- ข. 2 กิจกรรม ได้พร้อมกัน ได้ 2 คะแนน
- ค. 1 กิจกรรม ได้ 1 คะแนน
6. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่ในร่ม ที่สามารถใช้เล่นวิชา  
พลศึกษา ต่อจำนวนนักเรียน 1 คน ในการเล่น  
แต่ละห้องในครั้งหนึ่ง ๆ
- ก. 10 ตารางเมตร หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน      3 \_\_\_\_\_
- ข. 8-9 ตารางเมตร ได้ 2 คะแนน
- ค. 7 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
7. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อสนามบาสเกตบอล  
ในการเล่นบาสเกตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 10 คน หรือน้อยกว่า ต่อสนาม  
บาสเกตบอล 1 สนาม ได้ 3 คะแนน      3 \_\_\_\_\_
- ข. นักเรียน 11-15 คน ต่อสนามบาสเกตบอล  
1 สนาม ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่อสนาม  
บาสเกตบอล 1 สนาม ได้ 1 คะแนน
8. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อสนามตะกร้อในการ  
เล่นตะกร้อแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
ก. นักเรียน 6 คน หรือน้อยกว่า ต่อสนาม ตะกร้อ 1 สนาม ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. นักเรียน 7-10 คน ต่อสนามตะกร้อ 1 สนาม ได้ 2 คะแนน		
ค. นักเรียน 11 คน หรือมากกว่า ต่อสนาม ตะกร้อ 1 สนาม ได้ 1 คะแนน		
9. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวสำหรับนักเรียนชาย		
ก. ใ้ห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน	3	8 _____
ข. ใ้ห้อง เรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. ใ้ห้องน้ำ ห้องล้าง หรือในที่อื่น ๆ ได้ 1 คะแนน		
10. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวสำหรับนักเรียนหญิง		
ก. ใ้ห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ใ้ห้อง เรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. ใ้ห้องน้ำ ห้องล้าง หรือในที่อื่น ๆ ได้ 1 คะแนน		
11. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อเบาะยัดหมุ่น ขนาด 1.5 x 4 เมตร ในการลอนยัดหมุ่น แต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ		
ก. นักเรียน 4 คน ต่อ 1 เบาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. นักเรียน 5-9 คน ต่อ 1 เบาะ ได้ 2 คะแนน		
ค. นักเรียน 10 คน หรือมากกว่า ต่อ 1 เบาะ ได้ 1 คะแนน		

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

12. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์  
เทเบิลเทนนิส 1 ชุด (โต๊ะ 1 ตัว, ตาข่าย  
1 ผืน, ไม้ 4 อัน) ในการสอนเทเบิลเทนนิส  
แต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 8 คน ต่ออุปกรณ์เทเบิลเทนนิส

1 ชุด ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 9-15 คน ต่ออุปกรณ์เทเบิล-  
เทนนิส 1 ชุด ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์  
เทเบิลเทนนิส 1ชุด ได้ 1 คะแนน

13. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์กรีฑา

1 อย่าง

ก. นักเรียน 4 คน หรือน้อยกว่า ต่ออุปกรณ์กรีฑา

1 อย่าง ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 5-8 คน ต่ออุปกรณ์กรีฑา 1 อย่าง  
ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 9 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์กรีฑา  
1 อย่าง ได้ 1 คะแนน

14. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อจำนวนกระเป๋ ใน  
การสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่อกระเป๋ 1 เล่ม

ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2-3 คน ต่อกระเป๋ 1 เล่ม

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 4 คน หรือมากกว่า ต่อกระเป๋ 1

เล่ม ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

15. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกบาสเกตบอล

ในการสอนบาสเกตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย

ประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน ต่อลูกบาสเกตบอล 1 ลูก

ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกบาสเกตบอล

1 ลูก ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกบาส-

เกตบอล 1 ลูก ได้ 1 คะแนน

16. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกตะกร้อ ในการ

สอนตะกร้อแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกตะกร้อ

1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกตะกร้อ 1 ลูก

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกตะกร้อ

1 ลูก ได้ 1 คะแนน

ในระดับมัธยมตอนปลาย โรงเรียนเปิดสอนวิชาพลศึกษา ภาคบังคับดังนี้ -

1. ห่วงข้ามตาข่าย

8. ศิลปป้องกันตัว

14. ออคกี

2. แขนด์บอล

9. ฟุตบอล

15. ยิมนาสติก

3. วอลเลย์บอล

10. กายบริหารประกอบ

16. เช่บัดตะกร้อ

4. เนตบอล

ดนตรี

17. เทนนิส

5. แบดมินตัน

11. ยูโด

18. วាយน้ำ

6. ดาบสองมือ

12. ช่อทับบอล

19. กิจกรรมสำรวจ

7. ฟล่อง

13. กิจกรรมเข้าจังหวะ

ทางพลศึกษา



คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

17. อัตราส่วนของนักเรียนต่ออุปกรณ์แบดมินตัน 1 ชุด  
(ไม้แรคเก็ต 1 อัน, ลูกขนไก่ 1 ลูก) ในการสอน

ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์แบดมินตัน 1 ชุด

ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์แบดมินตัน

1 ชุด ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์

แบดมินตัน 1 ชุด ได้ 1 คะแนน

18. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกฟุตบอล ในการ  
สอนฟุตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกฟุตบอล

1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก

ได้คะแนน 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกฟุตบอล

1 ลูก ได้ 1 คะแนน

19. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกวอลเลย์บอล

ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูก

วอลเลย์บอล 1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกวอลเลย์บอล 1 ลูก

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ

ลูกวอลเลย์บอล 1 ลูก ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

20. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์เทนนิส  
1 ชุด (ไม้เทนนิส 1 อัน, ลูกเทนนิส 1 ลูก)  
ในการเล่นเทนนิสแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์เทนนิส 1 ชุด  
ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์เทนนิส  
1 ชุด ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์  
เทนนิส 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
21. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด  
(ไม้ฮอกกี้ 1 อัน, ลูกฮอกกี้ 1 ลูก) ในการเล่น  
ฮอกกี้แต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด  
ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด  
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์  
ฮอกกี้ 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
22. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกแฮนด์บอล  
ในการเล่นแฮนด์บอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อ  
ลูกแฮนด์บอล 1 ลูก ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกแฮนด์บอล 1 ลูก  
ได้ 2 คะแนน

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ  
ลูกแอนดบอล 1 ลูก ไม้ 1 คะแนน
23. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อห่วงข้ามตาข่าย  
ในการล่อนห่วงข้ามตาข่ายแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย  
ประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อห่วง  
ข้ามตาข่าย 1 อัน ไม้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อห่วงข้ามตาข่าย  
1 อัน ไม้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อห่วง  
ข้ามตาข่าย 1 อัน ไม้ 1 คะแนน
24. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกเน็ตบอล ในการ  
ล่อนเน็ตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกเน็ตบอล  
1 ลูก ไม้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกเน็ตบอล 1 ลูก  
ไม้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกเน็ตบอล  
1 ลูก ไม้ 1 คะแนน
25. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อ ดาบ ฟล่อง ง้าว  
ในการล่อนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์อย่างละ 1 อัน  
หรือ 1 คู่ ไม้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์อย่างละ  
1 อัน หรือ 1 คู่ ไม้ 2 คะแนน



คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์  
อย่างละ 1 อัน หรือ 1 คู่ ได้ 1 คะแนน
26. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ซ้อฟบอล  
(ลูกสี 9 อัน, ลูก 1 ลูก, เบล 4 เบล, ไม้ตี  
1 อัน) ในการเล่นแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 9 คน ต่ออุปกรณ์ซ้อฟบอล 1 ชุด  
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 10-19 คน ต่ออุปกรณ์ซ้อฟบอล  
1 ชุด ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 19 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์  
ซ้อฟบอล 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
27. อัตราส่วนของพื้นที่เบาะยูโดต่อจำนวนนักเรียน  
ในการเล่นยูโดแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. พื้นที่เบาะ 2 ตารางเมตร ต่อนักเรียน  
1 คน ได้ 3 คะแนน 3
- ข. พื้นที่เบาะ 1 ตารางเมตร ต่อนักเรียน  
1 คน ได้ 2 คะแนน
- ค. พื้นที่เบาะน้อยกว่า 1 ตารางเมตร ต่อ  
นักเรียน 1 คน ได้ 1 คะแนน
28. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อจำนวนชุดยูโด  
(เสื้อ, กางเกง) ในการเล่นยูโดแต่ละครั้ง  
โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่อชุดยูโด 1 ชุด  
ได้ 3 คะแนน 3

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

- ข. นักเรียน 2-4 คน ต่อชุดยูโต 1 ชุด  
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่อชุดยูโต  
1 ชุด ได้ 1 คะแนน
29. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์อิมนาล์ตีก  
ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 8 คน หรือน้อยกว่า ต่ออุปกรณ์  
อิมนาล์ตีก ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. นักเรียน 9-15 คน ต่ออุปกรณ์อิมนาล์ตีก  
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์  
อิมนาล์ตีก ได้ 1 คะแนน
30. จำนวนอุปกรณ์สำหรับสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ  
เช่น กลอง, ฉิ่ง, ฉาบ, กรับ, โหม่ง, เครื่อง-  
เล่นเทป หรืออื่น ๆ
- ก. มีอุปกรณ์ 4 อย่าง หรือมากกว่า  
ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. มีอุปกรณ์ 2-3 อย่าง ได้ 2 คะแนน
- ค. มีอุปกรณ์ 1 อย่าง ได้ 1 คะแนน
- หมายเหตุ สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวิชาบังคับ 19 รายวิชา แต่เลือกสอน  
6 รายวิชา วิชาละ 3-คะแนน รวม 18 คะแนน
31. มีบัญชีอุปกรณ์
- ก. ครบทุกประเภท ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. มีครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมดหรือมากกว่า  
ได้ 2 คะแนน

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

ค. มีต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของอุปกรณ์ทั้งหมด

ได้ 1 คะแนน

32. การเก็บอุปกรณ์

ก. มีชิ้นเก็บแยกเป็นประเภท

ได้ 2 คะแนน

2

ข. เก็บอุปกรณ์ไว้รวม ๆ กัน

ได้ 1 คะแนน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ (คะแนนเต็ม 36 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. การจัดทำแผนการสอน ได้จัดทำเป็น		
ก. รายปี, รายภาค และรายสัปดาห์ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. รายปี และ รายภาค ได้ 2 คะแนน		
ค. เฉพาะรายปี ได้ 1 คะแนน		
2. วัตถุประสงค์ในการสอนผลสัมฤทธิ์ แต่ละครั้งครูได้ เน้นทางด้าน		
ก. ทักษะ, ทศน์คติ, สัมรรถภาพ, ความรู้ และคุณธรรม ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ทักษะ, สัมรรถภาพ และความรู้ ได้ 2 คะแนน		
ค. ทักษะ และสัมรรถภาพ ได้ 1 คะแนน		
3. ชุดการแต่งกายสำหรับเรียนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน		
ก. มีชุดสำหรับเรียนวิชาผลสัมฤทธิ์ โดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. แต่งกายครึ่งท่อน ได้ 2 คะแนน		
ค. แต่งกายตามสบาย หรือเครื่องแบบนักเรียน ได้ 1 คะแนน		
4. ชุดการแต่งกายสำหรับครูผู้สอนวิชาผลสัมฤทธิ์		
ก. มีชุดสำหรับสอนวิชาผลสัมฤทธิ์ โดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. แต่งกายครึ่งท่อน ได้ 2 คะแนน		
ค. แต่งกายตามสบาย ได้ 1 คะแนน		

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
5. คู่มือการสอนวิชาพลานามัย ในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น		
ก. มี 5 วิชา หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มี 3-4 วิชา ได้ 2 คะแนน		
ค. มี 2 วิชา หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		
6. คู่มือการสอนวิชาพลานามัย ในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย		
ก. มี 5 วิชา หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มี 3-4 วิชา ได้ 2 คะแนน		
ค. มี 2 วิชา หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		
7. ในการสอนวิชาพลศึกษา แต่ละกิจกรรมได้จัดแบ่ง นักเรียนออกตาม		
ก. ระดับความสามารถ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. น้าหนัก ล้วนสูง อายุ (ของแมคคลอย) ได้ 2 คะแนน		
ค. สอนตามห้องเรียน ได้ 1 คะแนน		
8. การเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้นำ		
ก. ทุกครั้ง ทุกกิจกรรม ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. บางครั้ง บางกิจกรรม ได้ 1 คะแนน		
9. การวัดผลเพื่อให้คะแนนวิชาพลศึกษาแต่ละครั้ง ได้พิจารณาจากการ		
ก. วัดทักษะ สมรรถภาพ ทักษะคติ ความรู้ และ คุณธรรม ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. วัดเฉพาะทักษะ สมรรถภาพ และความรู้ ได้ 2 คะแนน		



คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

- ค. วัดเฉพาะทักษะ และสมรรถภาพ  
ได้ 1 คะแนน
10. การประเมินผลเพื่อให้คะแนนประจำภาคในแต่ละภาค
- ก. มีการรวมคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค  
ได้ 2 คะแนน      2      \_\_\_\_\_
- ข. มีการรวมคะแนนเฉพาะปลายภาค  
ได้ 1 คะแนน
11. การจัดสอนผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- ก. มีการจัดสอนผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษทั้ง 3  
กลุ่ม คือ กลุ่มที่ไม่มีพื้นฐานทางกลไกของ  
ร่างกาย กลุ่มที่มีสมรรถภาพร่างกายผิดปกติ  
และกลุ่มที่มีความสามารถสูง ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_
- ข. มีการจัดสอนเพียง 2 กลุ่ม ได้ 2 คะแนน
- ค. มีการจัดสอนเพียง 1 กลุ่ม ได้ 1 คะแนน
12. การพิจารณากิจกรรมผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษที่มี  
ความบกพร่องทางด้านร่างกาย มีการพิจารณาโดย
- ก. ตามความเห็นของแพทย์ ครูผลศึกษา และ  
นักเรียน ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_
- ข. ตามความเห็นของครูผลศึกษา ได้ 2 คะแนน
- ค. ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน  
ได้ 1 คะแนน
13. การจัดสอนผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษได้จัดให้มีขึ้น
- ก. ทุกภาคและทุกปีการศึกษา ควบคู่ไปกับการ  
เรียนการสอน ได้ 2 คะแนน      2      \_\_\_\_\_
- ข. เป็นบางภาคเรียน ได้ 1 คะแนน

ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (คะแนนเต็ม 36 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน		
ก. มีกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ครู นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องถือเป็นแนวปฏิบัติ ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบโดยไม่มีลายลักษณ์- อักษร ได้ 1 คะแนน		
2. หลักการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คือ		
ก. สัตตามความสนใจ ตามความต้องการของ นักเรียน และตามวิชาที่การเล่น ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. สัตตามวิชาที่การเล่น ได้ 2 คะแนน		
ค. สัตตามความสนใจของนักเรียนแต่เพียง อย่างเดียว ได้ 1 คะแนน		
3. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินงาน คือ		
ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ นักเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ ครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน		
ค. หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน		
4. ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน คือ		
ก. สัตในตอนเที่ยง ตอนเย็นหลังเลิกเรียน และ วันหยุดราชการ ได้ 3 คะแนน	3	_____

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

- ข. สัตเฉพาะตอนเป็นหลัง เลิกเรียนและวันหยุด  
รายการ ได้ 2 คะแนน
- ค. สัตเฉพาะช่วง เวลาเป็น ได้ 1 คะแนน
5. จำนวนกิจกรรมที่สัดในแต่ละครั้ง
- ก. 5 อย่างขึ้นไป ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. 3-4 อย่าง ได้ 2 คะแนน
- ค. 2 อย่าง หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
6. วิธีการจัดการแข่งขันในกิจกรรมแต่ละประเภท  
สัดโดยให้นักเรียนได้มีโอกาส
- ก. แข่งขัน 4 ครั้งขึ้นไป ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. แข่งขัน 2-3 ครั้ง ได้ 2 คะแนน
- ค. แข่งขันเพียง 1 ครั้ง ได้ 1 คะแนน
7. ระยะเวลาของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน  
โรงเรียน
- ก. มีการแข่งขันติดต่อกันตั้งแต่ 8 สัปดาห์ขึ้นไป  
ในแต่ละภาคเรียน ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. มีการแข่งขันติดต่อกัน 4-7 สัปดาห์  
ได้ 2 คะแนน
- ค. มีการแข่งขันติดต่อกัน 3 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า  
ได้ 1 คะแนน
8. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายใน  
โรงเรียน
- ก. ประมาณร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. ประมาณร้อยละ 50-69 ได้ 2 คะแนน
- ค. ประมาณร้อยละ 49 หรือต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
9. กรรมการผู้ตัดสิน		
ก. ครูพลศึกษาเป็นผู้ตัดสินเอง ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. นิสิต หรือนักศึกษาฝึกสอน หรือครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน		
ค. นักกีฬารุ่นพี่ หรือศิษย์เก่า หรืออื่น ๆ ได้ 1 คะแนน		
10. การวางระเบียบข้อบังคับในการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน		
ก. มีคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษร เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ความมุ่งหมายของการแข่งขัน ให้ ครู นักเรียน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติได้ ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. ไม่มีคู่มือ หัวหน้าหมวดพลานามัย หรือครูอื่น ๆ เป็นผู้ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ โดยไม่มีคู่มือ เป็นลายลักษณ์อักษร ได้ 1 คะแนน		
11. บุคคลที่มีส่วนร่วมในการวางโครงการการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน คือ		
ก. หัวหน้าหมวด ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ และ นักเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. หัวหน้าหมวด ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน		
ค. หัวหน้าหมวด และครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน		
12. การบริการ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล		
ก. มีห้อง มีเจ้าหน้าที่ประจำ ยา และอุปกรณ์ ได้ 3 คะแนน	3	_____

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

- ข. มีห้อง ยา และอุปกรณ์ ได้ 2 คะแนน  
 ค. มียา และอุปกรณ์ ได้ 1 คะแนน
13. เกณฑ์การเลือกรางวัล

- ก. เกียรติบัตร ได้ 2 คะแนน      2      \_\_\_\_\_  
 ข. เหรียญ หรือถ้วยรางวัล ได้ 1 คะแนน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน (คะแนนเต็ม 41 คะแนน)

คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

1. การล่งนักกีฬา เข้าแข่งขันระหว่าง โรงเรียน

ได้ล่ง เข้าแข่งขันเมื่อได้ดำเนินการ

- ก. จัดการล่น , การแข่งขันกีฬาภายใน  
และการจัดพลศึกษาพิเศษในเวลาว่าง

ได้ 3 คะแนน

3

- ข. จัดการล่น และการแข่งขันกีฬาภายใน

ได้ 2 คะแนน

- ค. จัดการล่นเพียงอย่างเดียว ได้ 1 คะแนน

2. ความมุ่งหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง

โรงเรียน เน้นให้นักเรียน

- ก. มีการพัฒนาทางด้านทักษะ คุณธรรม น้ำใจ  
นักกีฬา และความมีระเบียบวินัย

ได้ 3 คะแนน

3

- ข. ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกับโรงเรียน  
อื่น ไม่หวังผลแพ้ชนะ ได้ 2 คะแนน

- ค. มีความสามารถทางการกีฬา ได้ 1 คะแนน

3. การรับรู้ความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬาระหว่าง

โรงเรียน

- ก. มีเป็นลายลักษณ์อักษรและชี้แจงให้นักเรียน

เข้าใจทุกครั้งที่ยแข่งขัน ได้ 2 คะแนน

2

- ข. มีเป็นลายลักษณ์อักษรแต่ไม่ชี้แจงให้นักเรียน

เข้าใจ ได้ 1 คะแนน

4. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

- ก. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬา , มีความ

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
ประพจน์ดี, มีระดับการเรียนอยู่ในระดับ		
ปานกลาง ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬา, มีความ		
ประพจน์ดี ได้ 2 คะแนน		
ค. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬาอย่างเดี่ยว		
ได้ 1 คะแนน		
5. ผู้ฝึกและควบคุมการแข่งขัน		
ก. ครูพลศึกษา หรือหัวหน้าหมวด ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. ครูพิเศษ ได้ 1 คะแนน		
6. การฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน		
ก. ฝึกซ้อม 4 สัปดาห์ หรือมากกว่า		
ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ฝึกซ้อม 2-3 สัปดาห์ ได้ 2 คะแนน		
ค. ฝึกซ้อม 1 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า		
ได้ 1 คะแนน		
7. จำนวนครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา		
ก. มีครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ		
1 ประเภท ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มีครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ		
2 ประเภท ได้ 2 คะแนน		
ค. มีครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ		
3 ประเภท ได้ 1 คะแนน		
8. บทบาทของครูผู้ฝึกซ้อมกีฬา		
ก. ฝึกซ้อมกีฬา, ควบคุมแนะนำเรื่องการเรียนรู้		

	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
และการช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ		
ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ฝึกซ้อมกีฬา และควบคู่กับการช่วยเหลือ		
ได้ 2 คะแนน		
ค. ฝึกซ้อมกีฬาอย่างเดียว ได้ 1 คะแนน		
9. ระยะเวลาของการแข่งขัน		
ก. จัดแข่งขันตอนเย็น, วันเสาร์-อาทิตย์		
ได้โดยไม่เสียเวลาเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. จัดแข่งขันตอนเย็น โดยใช้เวลาเรียนบ้าง		
ได้ 2 คะแนน		
ค. จัดแข่งขันโดยมีผลกระทบกระเทือนกับ		
การเรียน ได้ 1 คะแนน		
10. การอบรมนักศึกษา เกี่ยวกับความมีน้ำใจนักศึกษา		
และความประพฤติ		
ก. อบรมทุกครั้งก่อนการแข่งขัน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. อบรมเป็นบางครั้ง ได้ 2 คะแนน		
ค. อบรมก่อนฤดูการแข่งขันเพียงครั้งเดียว		
ได้ 1 คะแนน		
11. สวัสดิภาพของนักศึกษา ในการแข่งขันทุกครั้ง		
ก. มีแพทย์สนาม พยาบาล พร้อมเครื่องมือ		
พยาบาลคอยให้ความช่วยเหลือ		
ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มีเครื่องมือปฐมพยาบาลและครูพลศึกษาประจำ		
หรือครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน		
ค. มีแต่เครื่องมือปฐมพยาบาล ได้ 1 คะแนน		



	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
12. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้รับความร่วมมือและเห็นชอบจาก		
ก. ผู้ปกครอง, ครูพลศึกษา, นักเรียน และครูประจำชั้น ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ครูประจำชั้น และครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน		
ค. เฉพาะครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน		
13. การเดินทางไปแข่งขัน		
ก. มีพาหนะรับ-ส่ง จัดให้โดยมีครูควบคุม ทั้งไปและกลับ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มีพาหนะของโรงเรียนไปส่ง แต่กลับเอง ได้ 2 คะแนน		
ค. เดินทางไปแข่งขันเอง และกลับเอง ได้ 1 คะแนน		
14. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขัน		
ก. คิดเป็นร้อยละ 25 ของโครงการพลศึกษา ทั้งหมด ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. คิดเป็นร้อยละ 26-50 ของโครงการพลศึกษาทั้งหมด ได้ 2 คะแนน		
ค. คิดเป็นร้อยละ 51 หรือมากกว่า ของโครงการพลศึกษาทั้งหมด ได้ 1 คะแนน		

ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ		
ก. สดช่วง เข้าก่อนเข้าเรียน ตอนพักกลางวัน และตอนเป็นหลังเลิกเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. สด 2 ช่วง ได้ 2 คะแนน		
ค. สดช่วงเดียว ได้ 1 คะแนน		
2. การจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ		
ก. สดตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน สดตามสภาพของโรงเรียน และ สดตามความต้องการของครู ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. สดตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน และตามสภาพการของโรงเรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. สดตามความต้องการของครู ได้ 1 คะแนน		
3. จำนวนกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลา สดโดยเฉลี่ย		
ก. 5 อย่างขึ้นไป ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. 3-4 อย่าง ได้ 2 คะแนน		
ค. 2 อย่าง หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		
4. ความถี่ของการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ		
คือ		
ก. สดทุกวันตลอดปีการศึกษา ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. สดเฉลี่ยสัปดาห์ละครั้ง ได้ 2 คะแนน		
ค. สดตามแต่โอกาส ได้ 1 คะแนน		

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

5. ในการตัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ดูแลรับผิดชอบ คือ

ก. ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ และหัวหน้านักเรียน

ได้ 3 คะแนน

3

ข. หัวหน้านักเรียน ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียนรับผิดชอบตนเอง ได้ 1 คะแนน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อิตฺฐ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปัญญา สัมบูรณ์ศิลป์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาทย์ หอมสนิท
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพิตร สยามทิโต
5. อาจารย์ ดร. สίαอง พวงบุตร
6. อาจารย์ ดร. คัมภีร์ สุริยาศักิน
7. อาจารย์ ดร. จรวยพร ธรณินทร
8. อาจารย์ ดร. สัมสิต ศรีบุญเรือง
9. อาจารย์ ดร. เกลิม ชัยวีระภรณ์
10. อาจารย์ ดร. ปทุม ม่วงฉ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตร หามัชฌิมเลขคณิต (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 80)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัชฌิมเลขคณิต}$$

$$\Sigma X = \text{ผลรวมของคะแนนทั้ง } N \text{ จำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

สูตร หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 81)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma(X - \bar{X})^2}{N}}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$N = \text{จำนวนตัวอย่างประชากร}$$

$$\Sigma = \text{ผลรวมของคะแนน}$$

$$X = \text{คะแนนดิบ}$$

สูตร หาค่า "t" (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 98)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\Sigma X_1^2 + \Sigma X_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}}$$

## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประจำกร

โรงเรียนระดับจังหวัด

1. โรงเรียนศรีรามภัย จังหวัด ชุมพร
2. โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
3. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัด สุราษฎร์ธานี
4. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
5. โรงเรียนสตรีพังงา จังหวัด พังงา
6. โรงเรียนตึกพังงา วิทยายน
7. โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัด ระนอง
8. โรงเรียนพิเชียรटनाคาร
9. โรงเรียนสตรีภูเก็ต จังหวัด ภูเก็ต
10. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
11. โรงเรียนอามตย์ทักษิณกุล จังหวัด กระบี่
12. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จังหวัด นครศรีธรรมราช
13. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
14. โรงเรียนวิเชียรมาตุ จังหวัด ตรัง
15. โรงเรียนสภาราษีนิ
16. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชวูร จังหวัด สงขลา
17. โรงเรียนวรรณารัตน์เฉลิม -
18. โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จังหวัด สตูล
19. โรงเรียนสตูลวิทยา
20. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัด ปัตตานี
21. โรงเรียนเตชะปัตตนยานุกูล
22. โรงเรียนสตรียะลา จังหวัด ยะลา
23. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง

24. โรงเรียนนราสิกขาลัย จังหวัด นราธิวาส  
 25. โรงเรียนนราธิวาส  
 26. โรงเรียนพัทลุง จังหวัด พัทลุง  
 27. โรงเรียนสตรีพัทลุง

โรงเรียนระดับอำเภอ

28. โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอ ปะทิว จังหวัด ชุมพร  
 29. โรงเรียนท่าแซะรัษฎาภิเชก อำเภอ ท่าแซะ  
 30. โรงเรียนท่าชนะ อำเภอ ท่าชนะ จังหวัด สุราษฎร์ธานี  
 31. โรงเรียนพุนพินพิทยาคม อำเภอ พุนพิน  
 32. โรงเรียนกาญจนดิษฐ์พิทยาคม อำเภอ กาญจนดิษฐ์  
 33. โรงเรียนไชยาวิทยา อำเภอ ไชยา  
 34. โรงเรียนตะกั่วป่า "เสนาอนุกุล" อำเภอ ตะกั่วป่า จังหวัด พังงา  
 35. โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ อำเภอ คลองท่อม จังหวัด กระบี่  
 36. โรงเรียนเมืองกลาง อำเภอ กลาง จังหวัด ภูเก็ต  
 37. โรงเรียนลานสกลประชาสรรค์ อำเภอ ลานสกล จังหวัด นครศรีธรรมราช  
 38. โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ อำเภอ หัวไทร  
 39. โรงเรียนสิชลศุภธาราวิทยา อำเภอ สิชล  
 40. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา อำเภอ ท่าศาลา  
 41. โรงเรียนเชียรใหญ่ อำเภอ เชียรใหญ่  
 42. โรงเรียนห้วยยอด อำเภอ ห้วยยอด จังหวัด ตรัง  
 43. โรงเรียนกันตังพิทยากร อำเภอ กันตัง  
 44. โรงเรียนจะนะวิทยา อำเภอ จะนะ จังหวัด สงขลา  
 45. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอ หาดใหญ่  
 46. โรงเรียนระโนดวิทยา อำเภอ ระโนด  
 47. โรงเรียนเทพา อำเภอ เทพา

- |     |                              |                  |                    |
|-----|------------------------------|------------------|--------------------|
| 48. | โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา    | อำเภอ โคกโพธิ์   | จังหวัด ปัตตานี    |
| 49. | โรงเรียนกำแพงวิทยา           | อำเภอ ละงู       | จังหวัด ลพบุรี     |
| 50. | โรงเรียนยะหาคีรยานุกูล       | อำเภอ ยะหา       | จังหวัด ยะลา       |
| 51. | โรงเรียนรามันหัตถิรวิทย์     | อำเภอ รามัน      |                    |
| 52. | โรงเรียนสุโหงปาตี            | อำเภอ สุโหงปาตี  | จังหวัด นครราชสีมา |
| 53. | โรงเรียนรือเลาะชุมชนป้อมแก้ว | อำเภอ รือเลาะ    |                    |
| 54. | โรงเรียนสุโหงโก-ลก           | อำเภอ สุโหงโก-ลก |                    |
| 55. | โรงเรียนควนขนุน              | อำเภอ ควนขนุน    | จังหวัด พัทลุง     |
| 56. | โรงเรียนหารเทา               | อำเภอ ปากพะยูน   |                    |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศักยภาพรวม และ ร้อยละ ของศักยภาพของโรงเรียนสหศึกษา  
 ของโรงเรียนสหศึกษาศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาคใต้ ในแต่ละด้าน  
 และรวมทุกด้านของโรงเรียนต่างๆ (ตารางจัดเรียงใหม่หน้า 81-83)

โรงเรียน	คะแนนรวมในแต่ละด้านของโรงเรียน												รวมทุกด้าน	
	ด้านที่ 1		ด้านที่ 2		ด้านที่ 3		ด้านที่ 4		ด้านที่ 5		ด้านที่ 6			
	คะแนนรวม	ร้อยละ	คะแนนรวม	ร้อยละ	คะแนนรวม	ร้อยละ	คะแนนรวม	ร้อยละ	คะแนนรวม	ร้อยละ	คะแนนรวม	ร้อยละ	คะแนนรวม	ร้อยละ
1	35	79.55	47	66.20	30	83.33	31	86.11	38	92.69	12	80.00	193	79.42
2	33	75.00	52	73.24	30	83.33	30	83.33	39	95.12	12	80.00	196	80.66
3	33	75.00	48	67.61	26	72.22	29	80.56	37	90.24	0	.00	173	71.19
4	31	70.45	47	66.20	21	58.33	30	83.33	32	78.05	0	.00	161	66.26
5	31	70.45	46	64.79	28	77.78	29	80.56	35	85.37	12	80.00	181	74.49
6	31	70.45	47	66.20	29	80.56	31	86.11	37	90.24	10	66.67	195	76.13
7	36	81.82	51	71.83	31	86.11	29	80.56	36	87.80	12	80.00	195	80.25
8	31	70.45	54	76.06	25	69.44	30	83.33	38	92.68	10	66.67	183	77.37
9	32	72.73	55	77.46	29	80.56	30	83.33	38	92.68	11	73.33	195	80.25
10	28	63.64	51	71.83	27	75.00	27	75.00	37	90.24	12	80.00	182	74.90
11	28	63.64	47	66.20	22	61.11	32	88.89	36	87.80	12	80.00	177	72.84
12	33	75.00	50	70.42	28	77.78	35	97.22	41	100.00	11	73.33	198	81.48
13	37	84.09	55	77.46	32	88.89	34	94.44	40	97.56	15	100.00	213	87.65
14	32	72.73	48	67.61	26	72.22	31	83.33	33	80.49	15	100.00	176	72.02
15	39	88.64	53	74.65	27	75.00	28	77.78	41	100.00	13	86.67	201	82.72
16	32	72.73	53	74.65	31	86.11	29	80.56	37	90.24	12	80.00	194	79.34
17	33	75.00	53	74.65	34	94.44	27	75.00	40	97.56	9	60.00	196	80.66
18	30	68.18	46	64.79	28	77.78	34	94.44	39	95.12	12	80.00	189	77.78
19	39	88.64	43	60.56	29	80.56	33	91.67	34	82.93	11	73.33	189	77.78
20	34	77.27	48	67.61	28	77.78	29	80.56	34	82.93	10	66.67	193	75.31
21	36	81.82	54	76.06	32	88.89	29	80.56	34	82.93	15	100.00	200	82.30
22	35	79.55	44	61.97	28	77.78	29	80.56	31	75.61	7	46.67	174	71.60
23	34	77.27	56	78.87	32	88.89	29	80.56	40	97.56	12	80.00	203	83.54
24	31	70.45	44	61.97	25	69.44	29	77.78	33	80.49	9	60.00	170	69.96
25	33	75.00	45	63.38	29	80.56	30	83.33	38	92.68	11	73.33	186	76.54
26	34	77.27	56	78.87	27	75.00	34	94.44	39	95.12	13	86.67	203	83.54
27	34	77.27	51	71.83	33	91.67	35	97.22	39	95.12	11	73.33	203	83.54
28	31	70.45	45	63.38	28	77.78	29	80.56	34	82.93	14	93.33	181	74.49
29	30	68.18	51	71.83	24	66.67	26	72.22	33	80.49	12	80.00	176	72.43
30	33	75.00	38	53.52	27	75.00	30	83.33	39	95.12	12	80.00	179	73.66
31	33	75.00	54	76.06	32	88.89	27	75.00	35	85.37	13	86.67	194	79.84
32	29	65.91	44	61.97	32	88.89	27	75.00	36	87.80	13	86.67	181	74.49
33	31	70.45	51	71.83	28	77.78	30	83.33	38	92.68	13	86.67	191	78.60
34	31	70.45	49	69.01	24	66.67	31	86.11	34	82.93	12	80.00	181	74.49
35	27	61.36	50	70.42	24	66.67	33	91.67	33	80.49	0	.00	167	68.72
36	33	75.00	52	73.24	28	77.78	28	77.78	41	100.00	13	86.67	195	80.25
37	36	81.82	56	78.87	32	88.89	29	80.56	39	95.12	15	100.00	207	85.19
38	30	68.18	46	64.79	24	66.67	27	75.00	0	.00	10	66.67	137	56.38
39	36	81.82	55	77.46	29	80.56	30	83.33	39	95.12	14	93.33	203	83.54
40	33	75.00	45	63.38	22	61.11	29	80.56	33	80.49	12	80.00	174	71.60
41	35	79.55	47	66.20	28	77.78	30	83.33	38	92.68	12	80.00	190	78.19
42	33	75.00	42	59.15	30	83.33	26	72.22	40	97.56	10	66.67	181	74.49
43	30	68.18	45	63.38	29	80.56	26	72.22	33	80.49	9	60.00	172	70.78
44	35	79.55	48	67.61	30	83.33	27	75.00	39	95.12	12	80.00	191	78.60
45	33	75.00	54	76.06	31	86.11	29	80.56	37	90.24	12	80.00	196	80.66
46	31	70.45	47	66.20	26	72.22	27	75.00	39	95.12	0	.00	170	69.96
47	36	81.82	63	88.73	34	94.44	32	88.89	38	92.68	14	93.33	217	89.30
48	29	65.91	55	77.46	24	66.67	32	88.89	38	92.68	10	66.67	188	77.37
49	30	68.18	47	66.20	23	63.89	30	83.33	30	73.17	9	60.00	169	69.55
50	33	75.00	50	70.42	29	80.56	29	80.56	33	80.49	10	66.67	184	75.72
51	32	72.73	46	64.79	25	69.44	28	77.78	34	82.93	13	86.67	178	73.25
52	33	75.00	52	73.24	32	88.89	32	88.89	41	100.00	13	86.67	203	83.54
53	35	79.55	59	83.10	32	88.89	31	86.11	41	100.00	12	80.00	210	86.42
54	35	79.55	58	81.69	36	100.00	33	91.67	41	100.00	12	80.00	215	88.48
55	38	86.36	53	74.65	31	86.11	31	86.11	38	92.68	13	86.67	204	83.95
56	35	79.55	51	71.83	29	80.56	30	83.33	34	82.93	11	73.33	190	78.19



## ประวัติผู้วิจัย

นางทัศนดา นุ่นประดิษฐ์ เกิดเมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2493 ที่อำเภอเมือง จังหวัดตราด สำเร็จปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2515 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีค่าสถรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2525 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย