

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำผลการประเมินสถานการณ์ภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 56 โรงเรียน มาวิเคราะห์ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ประเภทของโรงเรียน จำนวนครูพลศึกษา และจำนวนนักเรียน ของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้

รายการ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
1. ประเภทของโรงเรียน เป็นโรงเรียนสหศึกษา	56	100.00
โรงเรียนระดับจังหวัด	27	48.21
โรงเรียนระดับอำเภอ	29	51.79
2. จำนวนครูพลศึกษา 1-5 คน	20	35.71
6-10 คน	35	62.50
11-15 คน	1	1.79
3. จำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 500-1000 คน	8	14.29
1001-1500 คน	12	21.43
1501-2000 คน	13	23.21
2001-2500 คน	14	25.00
2501-3000 คน	5	8.93
3001-3500 คนขึ้นไป	4	7.14

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นโรงเรียนสหศึกษาร้อยละ 100 แบ่งออกเป็นโรงเรียนระดับจังหวัดร้อยละ 48.21 และโรงเรียนระดับอำเภอร้อยละ 51.79 ครูพลศึกษาของแต่ละโรงเรียนส่วนใหญ่มีประมาณ 6-10 คน จำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1001-2500 คน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ในแต่ละด้าน

ด้านต่าง ๆ ของ โปรแกรมพลศึกษา	คะแนน เต็ม	โรงเรียนระดับ จังหวัด		โรงเรียนระดับ อำเภอ		รวม	
		ค่า เฉลี่ย	ร้อยละ	ค่า เฉลี่ย	ร้อยละ	ค่า เฉลี่ย	ร้อยละ
1. ด้านบริหาร และ การดำเนินการ	44	33.15	75.34	32.62	74.14	32.88	74.73
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก	71	49.78	70.11	50.10	70.56	49.95	70.35
3. ด้านการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียนและการ จัดพลศึกษาพิเศษ	36	28.41	78.92	28.38	78.83	28.39	78.86
4. ด้านการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	36	30.07	83.53	29.28	81.33	29.66	82.39
5. ด้านการจัดการ แข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน	41	36.89	89.98	35.45	86.46	36.14	88.15
6. ด้านการจัดกิจกรรม พลศึกษา เพื่อ นันทนาการ	15	10.70	71.33	11.21	74.73	10.96	73.07
รวม	243	189.00	77.78	187.03	76.97	187.98	77.36

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย ด้านบริหารและการดำเนินการ ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนและการจัดการพลศึกษาพิเศษ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน และด้านการจัดการกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ ดังนี้คือ 33.15, 49.78, 28.41, 30.07, 36.89 และ 10.70 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.34, 70.11, 78.92, 83.53, 89.98 และ 71.33 ตามลำดับ โรงเรียนในระดับอำเภอมีค่าเฉลี่ย 32.62, 50.10, 28.38, 29.28, 35.45 และ 11.21 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.14, 70.56, 78.83, 81.33, 86.46 และ 74.73 ตามลำดับ เมื่อรวมทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้วมีค่าเฉลี่ย 32.88, 49.95, 28.39, 29.66, 36.14 และ 10.96 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.73, 70.35, 78.86, 82.39, 88.15 และ 73.07 ตามลำดับ

เมื่อรวมทุกด้าน ทุกโรงเรียน ในระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย 189.00 คิดเป็นร้อยละ 77.78 ระดับอำเภอมีค่าเฉลี่ย 187.03 คิดเป็นร้อยละ 76.97 และเมื่อรวมทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอ มีค่าเฉลี่ย 187.98 คิดเป็นร้อยละ 77.36

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านการบริหารและการดำเนินการ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้

ระดับ	โรงเรียนระดับจังหวัด		โรงเรียนระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	5	18.52	4	13.79	9	16.07
ปานกลาง	19	70.37	18	62.07	37	66.07
พอใช้	3	11.11	7	24.14	10	17.86
ต่ำมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	27	100.00	29	100.00	56	100.00

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ด้านบริการและการดำเนินการ โรงเรียนระดับจังหวัด อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง และพอใช้ มีจำนวน 5, 19 และ 3 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 18.52, 70.37 และ 11.11 ตามลำดับ เช่นเดียวกัน โรงเรียนในระดับอำเภอก็อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง และพอใช้ มีจำนวน 4, 18 และ 7 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.79, 62.07 และ 24.14 ตามลำดับ เมื่อรวมทั้งโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้ว มีโรงเรียนที่มีสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านบริการและการดำเนินการอยู่ในระดับ ดี ปานกลาง และพอใช้ มีจำนวน 9, 37 และ 10 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 16.07, 66.07 และ 17.86 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ด้านบริการและการดำเนินการ ไม่มีอยู่ในระดับ ต่ำมาก และต่ำมากเลยแม้แต่โรงเรียนเดียว

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการวัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้

ระดับ	โรงเรียนระดับจังหวัด		โรงเรียนระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	0	0.00	3	10.34	3	5.36
ปานกลาง	14	51.85	13	44.83	27	48.21
พอใช้	13	48.15	11	37.93	24	42.86
ต่ำมาก	0	0.00	2	6.90	2	3.57
รวม	27	100.00	29	100.00	56	100.00



จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้ ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก โรงเรียนระดับจังหวัด อยู่ในระดับ ปานกลาง มี 14 โรงเรียน และระดับพอใช้ มี 13 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.85 และ 48.15 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอำเภอ อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 3, 13, 11 และ 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.34, 44.83, 37.93 และ 6.90 ตามลำดับ และเมื่อรวมโรงเรียนทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้ว อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง พอใช้ และ ต่ำมาก มีจำนวน 3, 27, 24 และ 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.36, 48.21, 42.86 และ 3.57 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า โรงเรียนในระดับอำเภอ มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ของโรงเรียนระดับจังหวัดไม่อยู่ในระดับดีมาก ดี และ ต่ำมาก เลยแม้แต่โรงเรียนเดียว ส่วนโรงเรียนในระดับอำเภอ ไม่ได้อยู่ในระดับดีมากเลยแม้แต่โรงเรียนเดียว

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการสัทธิโปรแกรมพลศึกษา ด้านการสัทธิการสอน พลศึกษาในชั้นเรียนและการสัทธิพลศึกษาพิเศษ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้

ระดับ	โรงเรียนระดับจังหวัด		โรงเรียนระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	2	7.41	2	6.90	4	7.14
ดี	11	40.74	13	44.83	24	42.86
ปานกลาง	10	37.04	6	20.69	16	28.57
พอใช้	3	11.11	8	27.58	11	19.64
ต่ำมาก	1	3.70	0	0.00	1	1.79
รวม	27	100.00	29	100.00	56	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้ ด้านการล่อนพลศึกษาในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ โรงเรียนระดับจังหวัดอยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 2, 11, 10, 3 และ 1 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 7.41, 40.74, 37.04, 11.11 และ 3.70 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอำเภอ อยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง และพอใช้ มีจำนวน 2, 13, 6 และ 8 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 6.90, 44.83, 20.69 และ 27.58 ตามลำดับ และเมื่อรวมโรงเรียนทั้งระดับ ระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้ว อยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 4, 24, 16, 11 และ 1 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 7.14, 42.86, 28.57, 19.64 และ 1.79 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้ ด้านการล่อนพลศึกษาในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนระดับอำเภอไม่มีอยู่ในระดับต่ำมากเลยแม้แต่โรงเรียนเดียว

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้

ระดับ	โรงเรียน ระดับจังหวัด		โรงเรียน ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	6	22.22	2	6.90	8	14.28
ดี	16	59.26	17	58.62	33	58.93
ปานกลาง	4	14.82	10	34.48	14	25.00
พอใช้	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ต่ำมาก	1	3.70	0	0.00	1	1.79
รวม	27	100.00	29	100.00	56	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน โรงเรียนระดับจังหวัดอยู่ในระดับ ต่ำมาก ตี ปานกลาง และต่ำมาก มีจำนวน
6, 16, 4 และ 1 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 22.22, 59.26, 14.82 และ
3.70 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอำเภออยู่ในระดับ ต่ำมาก ตี และปานกลาง มีจำนวน
2, 17 และ 10 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 6.90, 58.62 และ 34.48 ตามลำดับ
และเมื่อรวมโรงเรียนทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอ อยู่ในระดับ ต่ำมาก ตี ปานกลาง
และต่ำมาก มีจำนวน 8, 33, 14 และ 1 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 14.28,
58.93, 25.00 และ 1.79 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ของ
โรงเรียนระดับจังหวัดไม่มีอยู่ในระดับพอใช้เลยแม้แต่โรงเรียนเดียว ส่วนโรงเรียนระดับ
อำเภอนั้น ไม่มีทั้งระดับพอใช้และระดับต่ำมากเลยแม้แต่โรงเรียนเดียว

ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการวัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการ
แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้

ระดับ	โรงเรียน ระดับจังหวัด		โรงเรียน ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	17	62.96	16	55.17	33	58.93
ดี	8	29.63	11	37.93	19	33.93
ปานกลาง	2	7.41	1	3.45	3	5.36
พอใช้	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ต่ำมาก	0	0.00	1	3.45	1	1.78
รวม	27	100.00	29	100.00	56	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียน โรงเรียนในระดับจังหวัด อยู่ในระดับ ดีมาก ดี และปานกลาง มีจำนวน 17,
8 และ 2 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 62.96, 29.63 และ 7.41 ตามลำดับ
โรงเรียนระดับอำเภออยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง และต่ำมาก มีจำนวน 16, 11, 1
และ 1 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 55.17, 37.93, 3.45 และ 3.45 ตามลำดับ
และเมื่อรวมทั้ง โรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้ว อยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง
และระดับต่ำมาก มีจำนวน 33, 19, 3 และ 1 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 58.93,
33.93, 5.36 และ 1.78 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในโรงเรียน
ระดับจังหวัดไม่มีอยู่ในระดับพอใช้และระดับต่ำมากเลยแม้แต่โรงเรียนเดียว ส่วนโรงเรียน
ระดับอำเภอนั้นไม่มีอยู่ในระดับพอใช้เลยแม้แต่โรงเรียนเดียว

ตารางที่ 8 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการสัฒโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการ
พลศึกษาเพื่อนันทนาการ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้

ระดับ	โรงเรียน ระดับจังหวัด		โรงเรียน ระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	3	11.11	4	13.79	7	12.50
ดี	11	40.74	16	55.17	27	48.21
ปานกลาง	5	18.52	1	3.45	6	10.72
พอใช้	5	18.52	6	20.69	11	19.64
ต่ำมาก	3	11.11	2	6.90	5	8.93
รวม	27	100.00	29	100.00	56	100.00

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนระดับจังหวัด อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 3, 11, 5, 5 และ 3 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.11, 40.74, 18.52, 18.52 และ 11.11 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอำเภอก็เช่นเดียวกัน อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 4, 16, 1, 6 และ 2 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.79, 55.17, 3.45, 20.69 และ 6.90 ตามลำดับ เมื่อรวมจำนวนโรงเรียนทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอแล้ว โรงเรียนที่มีสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้นักเรียน อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 7, 27, 6, 11 และ 5 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 12.50, 48.21, 10.72, 19.64 และ 8.93 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษารวมทุก ๆ ด้านในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้

ระดับ	โรงเรียนระดับจังหวัด		โรงเรียนระดับอำเภอ		รวม	
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ดีมาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	11	40.74	9	31.03	20	35.71
ปานกลาง	14	51.85	16	55.17	30	53.57
พอใช้	2	7.41	3	10.35	5	8.93
ต่ำมาก	0	0.00	1	3.45	1	1.79
รวม	27	100.00	29	100.00	56	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้ เมื่อรวมทุกด้านแล้ว โรงเรียนระดับ สังกัดอยู่ในระดับ ดี ปานกลาง และพอใช้ มีจำนวน 11, 14 และ 2 โรงเรียน หรือ คิดเป็นร้อยละ 40.74, 51.85 และ 7.41 ตามลำดับ โรงเรียนระดับอ้าเภอ อยู่ใน ระดับ ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 9, 16, 3 และ 1 โรงเรียน หรือคิด เป็นร้อยละ 31.03, 55.17, 10.35 และ 3.45 ตามลำดับ และเมื่อรวมทั้ง โรงเรียน ระดับสังกัดและระดับอ้าเภอแล้ว อยู่ในระดับ ดี ปานกลาง พอใช้ และต่ำมาก มีจำนวน 20, 30, 5 และ 1 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 35.71, 53.57, 8.93 และ 1.79 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ โรงเรียนระดับสังกัดไม่มีอยู่ในระดับ ต่ำมาก และต่ำมาก เลยแม้แต่โรงเรียนเดียว ส่วนโรงเรียนระดับอ้าเภอนั้นไม่มีอยู่ในระดับต่ำมากเลยแม้แต่ โรงเรียนเดียว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนสถานภาพของ
โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้
ระหว่าง โรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอในแต่ละด้าน

สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา	โรงเรียน ระดับจังหวัด		โรงเรียน ระดับอำเภอ		ค่า "ที"
	ค่า เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. ด้านการบริหารและการ ดำเนินการ	33.15	2.77	32.62	2.60	0.74
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่องอำนวยความสะดวก	49.78	3.98	50.10	5.46	0.25
3. ด้านการสอนพลศึกษา ในชั้น เรียนและการจัดพลศึกษา พิเศษ	28.41	3.09	28.38	3.59	0.03
4. ด้านการวัดการแข่งขั้นกีฬา ภายในโรงเรียน	30.07	2.96	29.28	2.10	1.17
5. ด้านการวัดการแข่งขั้นกีฬา ระหว่างโรงเรียน	36.89	2.81	35.45	7.48	0.97
6. ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ	10.70	3.57	11.20	3.45	0.54
รวม	189.00	12.19	187.03	16.89	0.50

$P > .05$

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา
ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้ ระหว่าง โรงเรียนระดับจังหวัด
และระดับอำเภอในแต่ละด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05