

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์และการสื่อความหมายในการแปลผล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

N	แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่ม
x	แทน คะแนนดิบ
\bar{x}	แทน คะแนนเฉลี่ย
Σx	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
s	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน อัตราส่วนวิกฤติใน t-distribution
มุ่งงาน	แทน พฤติกรรมความเป็นผู้นำด้านมุ่งงาน
มุ่งสัมพันธ์	แทน พฤติกรรมความเป็นผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์
โดยส่วนรวม	แทน พฤติกรรมความเป็นผู้นำด้านมุ่งงานและด้านมุ่งสัมพันธ์
ผู้บริหาร	แทน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาและผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา
อาจารย์	แทน อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายเป็นไปตามลำดับชั้น ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเกี่ยวกับ
กับความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา

ก. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับ
พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยส่วนรวมที่เป็นอยู่จริง

ข. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับ
พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงงานที่เป็นอยู่จริง

ค. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับ
พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงสัมพันธที่เป็นอยู่จริง

ง. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับ
พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยส่วนรวมที่ควรจะเป็น

จ. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเกี่ยวกับ
กับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงงานที่ควรจะเป็น

ฉ. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับ
พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงสัมพันธที่ควรจะเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตาม เพศ อายุปัจจุบัน ตำแหน่ง เวลา
ปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัย เวลาปฏิบัติราชการนับตั้งแต่เริ่มรับราชการ และวุฒิ
ทางการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตาม เพศ อายุปัจจุบัน ตำแหน่ง เวลาปฏิบัติราชการใน
ตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัย เวลาปฏิบัติราชการนับตั้งแต่เริ่มรับราชการ และ
วุฒิทางการศึกษา

สถานภาพ		ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	43	67.19	188	54.50	231	56.48
	หญิง	21	32.81	157	45.50	178	43.52
อายุปัจจุบัน	20-24 ปี	0	0	19	5.51	19	4.65
	25-30 ปี	0	0	73	21.16	73	17.85
	31-35 ปี	0	0	57	16.52	57	13.94
	36-40 ปี	4	6.25	85	24.64	89	21.76
	41-45 ปี	28	43.75	64	18.55	92	22.49
	46-50 ปี	13	20.31	34	9.86	47	11.49
	51-55 ปี	12	18.75	11	3.19	23	5.62
	56-60 ปี	7	10.94	2	0.58	9	2.20
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	36	56.25	0	0	36	8.80
	ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย	28	43.75	0	0	28	6.84
	อาจารย์	0	0	345	100	345	84.35
เวลาปฏิบัติ ราชการใน ตำแหน่งผู้ บริหาร วิทยาลัย	ไม่ถึง 1 ปี	11	17.19	0	0	11	17.19
	1-5 ปี	54	70.31	0	0	45	70.31
	6-10 ปี	2	3.13	0	0	2	3.13

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ		ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เวลาปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัย	11-15 ปี	2	3.13	0	0	2	3.13
	16-20 ปี	2	3.13	0	0	2	3.13
	20 ปีขึ้นไป	2	3.13	0	0	2	3.13
เวลาปฏิบัติราชการนับตั้งแต่เริ่มรับราชการ	1-5 ปี	1	1.56	84	24.35	85	20.78
	6-10 ปี	0	0	52	15.07	52	12.71
	11-15 ปี	1	1.56	71	20.58	72	17.60
	16-20 ปี	19	29.69	75	21.74	94	22.98
	21-25 ปี	20	31.25	42	12.17	62	15.16
	25 ปีขึ้นไป	23	35.93	21	6.09	44	10.76
วุฒิทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	10	15.63	114	33.04	124	30.32
	ปริญญาตรี	45	70.31	211	61.16	256	62.59
	ปริญญาโท	9	14.06	20	5.80	29	7.09
	ปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0

จากตารางที่ 2 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 56.48 เป็นหญิงร้อยละ 43.52 แยกเป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา เป็นชายร้อยละ 67.19 เป็นหญิงร้อยละ 32.81 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเป็นชายร้อยละ 54.50 เป็นหญิงร้อยละ 45.50

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี มีถึงร้อยละ 22.49 โดยแยกเป็นผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.75 และผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีอายุระหว่าง 36-40 ปี จะมีน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 6.25 ส่วนอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีอายุระหว่าง 36-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.64 และอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีอายุระหว่าง 56-60 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.58

ผู้ตอบแบบสอบถามเมื่อแยกตามตำแหน่งปรากฏว่า มีผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80 ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา 28 คน คิดเป็นร้อยละ 6.84 และอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา 345 คน คิดเป็นร้อยละ 84.35 คน เมื่อเปรียบเทียบเฉพาะในกลุ่มของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ปรากฏว่ามีผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยละ 56.25 และผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยละ 43.75

เวลาปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีเวลาปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาระหว่าง 1-5 ปี มีความถี่มากที่สุดคือ 45 คน คิดเป็นร้อยละ 70.31 และส่วนน้อยที่ปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามากกว่า 5 ปีขึ้นไป มีเพียง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 12.52

เวลาปฏิบัติราชการนับตั้งแต่เริ่มรับราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบแบบสอบถามอย่างกระจัดกระจายมีความถี่ใกล้เคียงกันมาก แต่ถ้าพิจารณาความถี่มากที่สุดก็จะได้แก่ ช่วงอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.98 และผู้ตอบแบบสอบถามที่รับราชการตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไปมีความถี่น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.76 ถ้าแยกเป็นกลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะมีอายุราชการตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.93 และมีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.56 ส่วนอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.35 และที่มีอายุราชการตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.09

วุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามค่อนข้างสูง โดยส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.59 และมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทน้อยที่สุด คิดเป็น

ร้อยละ 7.09 ถ้าแยกเป็นกลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา จะมีจุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.31 และมีจุดทางการศึกษาระดับปริญญาโทน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.06 ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาก็เช่นเดียวกัน จะมีจุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.16 และมีจุดทางการศึกษาระดับปริญญาโทน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 5.80

ตอนที่ 2 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น

ตารางที่ 3

ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริงและที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา

พฤติกรรมความเป็นผู้นำ	พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง				พฤติกรรมที่ควรจะเป็น			
	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร		อาจารย์	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S
<u>พฤติกรรมค่านิยมงาน</u>								
1. ผู้บริหารแสดงให้ผู้ร่วมงานเข้าใจทัศนคติของตนเองอย่างชัดเจน	3.28	0.68	2.74	0.72	3.63	0.44	3.44	0.61
2. ผู้บริหารนำความคิดใหม่ๆ ไปหารือกับผู้ร่วมงาน	3.16	0.60	2.57	0.77	3.47	0.49	3.44	0.50
3. ผู้บริหารปกครองผู้ร่วมงานด้วยความนุ่มนวล	2.89	0.57	2.90	0.74	2.80	0.69	2.45	0.75
4. ผู้บริหารตำหนิการทำงานที่บกพร่อง	2.29	0.70	2.30	0.73	2.40	0.72	2.58	0.77

ตารางที่ 3 (ต่อ)

พฤติกรรมความเป็นผู้นำ	พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง				พฤติกรรมที่ควรจะเป็น			
	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร		อาจารย์	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S
5. ผู้บริหารพูดจากับผู้ร่วมงานด้วย ความเก๋กซาค	2.15	0.69	2.09	0.67	2.23	0.75	2.35	0.77
6. ผู้บริหารมอบหมายงานเฉพาะอย่าง ให้ผู้ร่วมงานทำตามความสามารถ	3.32	0.56	2.82	0.74	3.71	0.52	3.65	0.65
7. ผู้บริหารทำงานโดยมีการวางแผน ไว้ล่วงหน้า	3.38	0.57	2.84	0.84	3.71	0.57	3.67	0.68
8. ผู้บริหารวางมาตรฐานในการปฏิบัติ งานเอาไว้แน่นอน	2.92	0.65	2.59	0.69	3.45	0.55	3.46	0.63
9. ผู้บริหารเน้นการทำงานให้ทันตาม กำหนดเวลา	3.34	0.61	2.95	0.76	3.59	0.52	3.55	0.52
10. ผู้บริหารส่งเสริมการใช้ระเบียบ ปฏิบัติอย่างเดียวกันในการทำงาน	3.10	0.64	2.81	0.75	3.31	0.57	3.35	0.69
11. ผู้บริหารย้ำให้ผู้ร่วมงานทราบถึง อำนาจหน้าที่ของตัวผู้บริหารใน -หน่วยงาน	2.54	0.85	2.31	0.84	2.70	0.83	2.84	0.87
12. ผู้บริหารขอรองให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติ ตามกฎและระเบียบข้อบังคับที่วางไว้	3.36	0.62	3.04	0.69	3.47	0.60	3.40	0.67
13. ผู้บริหารแจ้งให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความ มุ่งหวังของตนที่มีต่อผู้ร่วมงาน	3.14	0.68	2.68	0.48	3.31	0.56	3.28	0.62

ตารางที่ 3 (ต่อ)

พฤติกรรมความเป็นผู้นำ	พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง				พฤติกรรมที่ควรจะเป็น			
	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร		อาจารย์	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S
14. ผู้บริหารสอดส่องดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็มกำลังความสามารถของแต่ละบุคคล	3.13	0.51	2.49	0.99	3.59	0.52	3.38	0.65
15. ผู้บริหารสอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด	2.89	0.74	2.58	0.69	3.67	0.48	3.54	0.62
<u>พฤติกรรมค่านิยมสัมพันธ์</u>								
16. ผู้บริหารช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ร่วมงาน	3.04	0.70	2.54	0.75	3.36	0.48	3.28	0.64
17. ผู้บริหารช่วยงานเล็กน้อย ๆ เพื่อให้ผู้ร่วมงานชื่นชมในการเป็นสมาชิกของหน่วยงาน	2.86	0.68	3.61	0.78	3.25	0.68	3.12	0.70
18. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย	3.33	0.76	2.61	0.90	3.70	0.51	3.50	0.57
19. ผู้บริหารหาโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน	3.30	0.64	2.59	0.85	3.75	0.43	3.54	0.67
20. ผู้บริหารมีการคบหาสมาคมกับผู้ร่วมงาน	3.40	0.77	3.02	0.80	3.71	0.70	3.52	0.73
21. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคน	2.83	0.60	2.34	0.80	3.36	0.50	3.34	0.42

ตารางที่ 3 (ต่อ)

พฤติกรรมความเป็นผู้นำ	พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง				พฤติกรรมที่ควรจะเป็น			
	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร		อาจารย์	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S
22. ผู้บริหารบอกถึงเหตุผลในการกระทำของตน	3.34	0.70	2.88	0.78	3.53	0.71	3.32	0.76
23. ผู้บริหารปฏิบัติงานโดยมีการปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงาน	3.38	0.72	2.91	0.79	3.39	0.74	3.57	0.63
24. ผู้บริหารยอมรับความคิดเห็นใหม่ๆ	3.55	0.77	2.94	0.84	3.71	0.52	3.40	0.81
25. ผู้บริหารปฏิบัติกับผู้ร่วมงานในฐานะเป็นผู้เท่าเทียมกัน	3.06	0.76	2.47	0.76	3.23	0.74	2.39	0.76
26. ผู้บริหารแสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง	3.28	0.68	2.73	0.77	3.45	0.52	3.46	0.54
27. ผู้บริหารแสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัว	3.36	0.83	2.93	0.83	3.67	0.55	3.46	0.56
28. ผู้บริหารพยายามทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่สนทนาอยู่ด้วย	3.40	0.66	2.92	0.84	3.64	0.65	3.60	0.57
29. ผู้บริหารนำข้อเสนอนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ	2.95	0.53	2.46	0.70	3.03	0.50	3.09	0.38
30. ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานในเรื่องที่สำคัญๆก่อนที่จะมีการดำเนินงานต่อไป	3.30	0.53	2.72	0.77	3.39	0.63	3.57	0.64

จากตารางที่ 3 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงงาน และคำนึงสัมพันธ์ ที่เป็นอยู่จริงและที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ข้อที่ 1 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค่านึงงานที่ว่า ผู้บริหารแสดงให้เห็นให้ผู้ร่วมงานเข้าใจ ทัศนคติของตนเองอย่างชัดเจน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับค่อนข้างมาก แต่ความคิดเห็นกระจายมากคือ มีคะแนนเฉลี่ย 3.28 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ปานกลาง และมีความคิดเห็นของกลุ่มกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.74 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรจะเป็นปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายน้อยคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.63 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาคควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ค่อนข้างสูง และมีความเห็นค่อนข้างกระจายคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.44 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61

ข้อที่ 2 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค่านึงงานที่ว่า ผู้บริหารนำความคิดใหม่ ๆ ไปหารือ กับผู้ร่วมงาน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นค่อนข้างกระจาย คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.16 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรม

เรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.57 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายน้อย คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.47 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.44 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58

ข้อที่ 3 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำงานที่ว่า ผู้บริหารปกครองผู้ร่วมงานด้วยความอะลุ่มอะล่วย ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.89 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.90 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะปฏิบัติในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.80 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.45 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75



ข้อที่ 4 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค่านิยมงานที่ ผู้บริหาร ค้ำหนักการทำงานที่บกพร่อง
ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับต่ำ และมีความคิดเห็นกระจกระเจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.29 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับต่ำ และมีความคิดเห็นกระจกระเจายมากเช่นกัน คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.30 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับต่ำ และมีความคิดเห็นกระจกระเจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.40 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระเจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.58 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77

ข้อที่ 5 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค่านิยมงาน ที่ว่า ผู้บริหารพูดคุยกับผู้ร่วมงานด้วยความ
เด็ดขาด ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับต่ำ และมีความคิดเห็นกระจกระเจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.15 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมในเรื่องนี้ในระดับต่ำ และมีความเห็นกระจกระเจายมากเช่นกันคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.09 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า

พฤติกรรมที่ควรจะปฏิบัติในระดับต่ำ และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.23 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับต่ำ และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากเช่นกัน คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.35 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77

ข้อที่ 6 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงงานที่ว่า ผู้บริหารมอบหมายงานเฉพาะอย่างให้ผู้ร่วมงานทำตามความสามารถ ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.32 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.82 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าพฤติกรรมที่ควรจะปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.71 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.65 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65

ข้อที่ 7 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงงานที่ว่า ผู้บริหารทำงานโทยมีการวางแผนล่วงหน้า ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับค่อนข้างสูง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.38 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามี
พฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย
2.84 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็น
ว่าคุณพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย
3.71 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมี
พฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67
และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68

ข้อที่ 8 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำงานที่ว่า ผู้บริหารวางมาตรฐานในการปฏิบัติ
งานเอาไว้แน่นอน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็น
ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนน
เฉลี่ย 2.92 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามี
พฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย
2.59 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็น
ว่าคุณพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติในระดับค่อนข้างสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนน
เฉลี่ย 3.45 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมี
พฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับค่อนข้างสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.46
และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63

ข้อที่ 9 พฤติกรรมความเป็นผู้นำด้านมุ่งงาน ที่ว่า ผู้บริหาร เน้นการทำงานให้ทันตามกำหนดเวลา ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.34 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.95 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมาก คือมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.59 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากเท่ากันคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.55 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52

ข้อที่ 10 พฤติกรรมความเป็นผู้นำด้านมุ่งงาน ที่ว่า ผู้บริหารส่งเสริมการใช้ระเบียบปฏิบัติอย่างเดียวกันในการทำงาน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง ค่อนข้างต่ำ และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.10 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง ค่อนข้างต่ำ และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.91 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า

พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติในระดับปานกลางค่อนข้างสูง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.31 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.35 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69

ข้อที่ 11 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงงานที่ว่า ผู้บริหารย้าให้ผู้ร่วมงานทราบถึงอำนาจหน้าที่ของตัวผู้บริหารในหน่วยงาน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าเฉลี่ย 2.54 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับต่ำ และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.31 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะปฏิบัติในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.70 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.84 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87

ข้อที่ 12 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงงานที่ว่า ผู้บริหารขอรองให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติ ตามกฎระเบียบข้อบังคับที่วางไว้ ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้อยู่ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.36 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.04 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.47 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67

ข้อที่ 13 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงงานที่ว่า ผู้บริหารแจ้งให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความมุงหวังของตนที่มีต่อผู้ร่วมงาน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.14 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายน้อยคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.68 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.31 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.28 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62

ข้อที่ 14 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงงาน ที่ว่า ผู้บริหารสอคสองคุณแลให้ผู้ร่วมงาน
ทำงานเต็มกำลังความสามารถของแต่ละบุคคล ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า
ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนน
เฉลี่ย 3.13 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามี
พฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่า
คะแนนเฉลี่ย 2.49 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.99

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็น
ว่าเป็นพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนน
เฉลี่ย 3.59 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาคควรมี
พฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายน้อยคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย
3.38 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65

ข้อที่ 15 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงงาน ที่ว่า ผู้บริหารสอคสองคุณแลให้มีการประสาน
งานกันอย่างใกล้ชิด ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า
ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนน
เฉลี่ย 2.89 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามี
พฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย
2.58 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า

เป็นพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระจายน้อยคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.54 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62

ข้อ 16 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธที่ว่าคุณบริหารช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ร่วมงาน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.04 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และมีความคิดเห็นกระจกระจายมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.54 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระจายน้อยคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.36 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.28 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64

ข้อที่ 17 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธที่ว่าคุณบริหารช่วยงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อให้ผู้ร่วมงานชื่นชมในการเป็นสมาชิกของหน่วยงาน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.86 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.61 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะปฏิบัติในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.25 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง ซึ่งน้อยกว่าพฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.12 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70

ข้อที่ 18 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธ์ ที่ว่า ผู้บริหารประพฤติตนเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.33 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.90

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.70 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57

ข้อที่ 19 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธ ที่ว่า ผู้บริหารหาโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.30 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.59 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ควรจะเป็นปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายน้อย คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.43

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.54 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67

ข้อที่ 20 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธ ที่ว่า ผู้บริหารมีการคบหาสมาคมกับผู้ร่วมงาน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจุกกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.02 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็น

ว่าเป็นพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.71 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ควร มีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.52 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73

ข้อที่ 21 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำจุนสัมพันธภาพที่ว่า ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.83 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับค่อนข้างสูง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.34 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระบายน้อยคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.36 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระบายน้อยคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.34 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42

ข้อที่ 22 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำจุนสัมพันธภาพที่ว่า ผู้บริหารบอกถึงเหตุผลในการกระทำของตน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.34 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.88 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.53 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.32 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76

ข้อที่ 23 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค่านิยมสัมพันธ ที่ว่า ผู้บริหารปฏิบัติงานโดยมีการปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงาน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.38 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.91 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.79

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.39 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.57 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63

ข้อที่ 24 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธ์ ที่ว่า ผู้บริหารยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.55 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.94 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.71 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรจะมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง และมีความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81

ข้อที่ 25 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธ์ ที่ว่า ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานในฐานะเป็นผู้เท่าเทียมกัน ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.06 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.47 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76 เท่ากัน

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระบายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.23 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.99 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76

ข้อที่ 26 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธที่ว่าคุณบริหารแสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.28 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.73 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.45 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.46 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54

ข้อที่ 27 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธ ที่ว่าคุณบริหารแสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัว ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.36 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.93 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 เท่ากัน

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ควรจะเป็นปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.46 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56

ข้อที่ 28 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำจุนสัมพันธภาพ ที่ว่าคุณบริหารพยายามทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่สนทนาด้วย ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.92 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ควรจะเป็นปฏิบัติในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.64 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าคุณบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57

ข้อที่ 29 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธ์ที่ว่า ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.95 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับต่ำ และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.46 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะมีปฏิบัติในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายน้อยคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.03 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายน้อยคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.09 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38

ข้อที่ 30 พฤติกรรมความเป็นผู้นำค้ำมุงสัมพันธ์ที่ว่า ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานในเรื่องที่สำคัญ ๆ ก่อนที่จะมีการดำเนินงานต่อไป ปรากฏว่า

พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.30 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมเรื่องนี้ ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.72 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77

พฤติกรรมที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็น

ว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรจะปฏิบัติในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.39 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63

ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีพฤติกรรมเรื่องนี้ในระดับสูง และมีความคิดเห็นกระจกระจายมากคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.57 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษากำหนดงานกับ
กำหนดงานสัมพันธ์

ตารางที่ 4

ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา
กำหนดงานและกำหนดงานสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์
วิทยาลัยอาชีวศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	พฤติกรรมความ เป็นผู้นำ	กำหนดงาน	กำหนดงานสัมพันธ์
		\bar{X}	\bar{X}
ผู้บริหาร (N=64)	ที่เป็นอยู่จริง	45.0468	48.2656
	ที่ควรจะเป็น	48.9218	52.2968
อาจารย์ (N=345)	ที่เป็นอยู่จริง	40.0000	39.8840
	ที่ควรจะเป็น	48.5362	50.3188

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า

ก. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้ให้คะแนนพฤติกรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาคำนมุงงาน โดยเฉลี่ย เท่ากับ 45.05 สำหรับคะแนนพฤติกรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาคำนมุงสัมพันธ์ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาได้ให้คะแนนโดยเฉลี่ย เท่ากับ 48.27 ถ้าเปรียบเทียบกัน จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้คะแนนพฤติกรรมคำนมุงสัมพันธ์สูงกว่าคำนมุงงาน จึงขัดแย้งกับสมมุติฐาน ข้อ 1.1 ที่ว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริงตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนมุงงานสูงกว่าคำนมุงสัมพันธ์

ข. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้ให้คะแนนพฤติกรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาคำนมุงงาน โดยเฉลี่ย เท่ากับ 48.92 สำหรับคะแนนพฤติกรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาคำนมุงสัมพันธ์ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาได้ให้คะแนนโดยเฉลี่ย 52.30 ถ้าเปรียบเทียบกันจะเห็นได้ว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้คะแนนพฤติกรรมคำนมุงสัมพันธ์สูงกว่าคำนมุงงาน จึงขัดแย้งกับสมมุติฐานข้อที่ 1.2 ที่ว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนมุงงานสูงกว่าคำนมุงสัมพันธ์

ค. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้ให้คะแนนพฤติกรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาคำนมุงงานโดยเฉลี่ย เท่ากับ 40.00 สำหรับคะแนนพฤติกรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาคำนมุงสัมพันธ์ อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้ให้คะแนนโดยเฉลี่ย เท่ากับ 39.88 ถ้าเปรียบเทียบกัน จะเห็นได้ว่า อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาให้คะแนนพฤติกรรมคำนมุงงานสูงกว่าคำนมุงสัมพันธ์ จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อที่ 1.3 ที่ว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนมุงงานสูงกว่าคำนมุงสัมพันธ์

ง. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้ให้คะแนนพฤติกรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนมุงงาน โดยเฉลี่ยเท่ากับ 48.54 สำหรับคะแนนพฤติกรรมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาคำนมุงสัมพันธ์ อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้ให้คะแนนโดยเฉลี่ยเท่ากับ 50.32 ถ้าเปรียบเทียบกัน จะเห็นได้ว่า อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาให้คะแนนพฤติกรรมคำนมุงสัมพันธ์สูงกว่าคำนมุงงาน จึงขัดแย้งกับสมมุติฐานข้อที่ 1.4 ที่ว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนมุงงานสูงกว่าคำนมุงสัมพันธ์

สรุปส่วนใหญ่แล้ว พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนมุงสัมพันธ์จะสูงกว่าคำนมุงงาน ซึ่งขัดแย้งกับสมมุติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนมุงงานสูงกว่าคำนมุงสัมพันธ์

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5

ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคะแนนพฤติกรรมความเป็น
ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น ตาม
ความคิดของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	พฤติกรรมความเป็นผู้นำ	พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง		พฤติกรรมที่ควรจะเป็น		t
		\bar{X}	s	\bar{X}	s	
ผู้บริหาร (N=64)	โดยส่วนรวม	93.3125	10.8874	101.2187	7.2406	4.8376 *
	ค่านมุงงาน	45.0468	4.7087	48.9218	3.6528	5.2027 *
	ค่านมุงสัมพันธ์	48.2656	7.1208	52.2968	4.6142	3.8012 *
อาจารย์ (N=345)	โดยส่วนรวม	79.8840	13.6762	98.8550	9.0868	21.4628 *
	ค่านมุงงาน	40.0000	6.2114	48.5362	4.9570	19.9583 *
	ค่านมุงสัมพันธ์	39.8840	8.5079	50.3188	5.6872	18.9413 *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (df = ∞ , t .01 = 2.58)

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า

ก. คะแนนพฤติกรรมความเป็นผู้นำโดยส่วนรวมของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง แตกต่างกับพฤติกรรมที่ควร
จะเป็นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 2.1 ที่ว่า พฤติกรรมความเป็น
ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาโดยส่วนรวมแตกต่างกัน

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงถึงสัมพันธภาพต่างกัน

สรุป พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา แตกต่างกัน จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 2 ที่ว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็นแตกต่างกัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา

ตารางที่ 6

ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของคะแนนพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา

พฤติกรรมความเป็นผู้นำ	ผู้บริหาร (N=64)		อาจารย์ (N=345)		t	
	\bar{x}	s	\bar{x}	s		
ที่เป็นอยู่จริง	โดยส่วนรวม	93.3125	10.8874	79.8844	13.6762	8.6786*
	ค่านองงาน	45.0468	4.7087	40.0000	6.2114	7.4557*
	ค่านองสัมพันธ์	48.2656	7.1208	39.8840	8.5079	8.3740*
ที่ควรจะเป็น	โดยส่วนรวม	101.2187	7.2406	98.8550	9.0868	2.2977
	ค่านองงาน	48.9218	3.6528	48.5362	4.9570	0.7293
	ค่านองสัมพันธ์	52.2968	4.6142	50.3188	5.6872	3.0295*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (df = ∞ , t .01 = 2.58)

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า

ก. คะแนนพฤติกรรมรวมความเป็นผู้นำโดยส่วนรวมที่เป็นอยู่จริง ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแตกต่างกับอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 3.1 ที่ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง โดยส่วนรวมแตกต่างกัน

ข. คะแนนพฤติกรรมรวมความเป็นผู้นำ ที่เป็นอยู่จริง คำนึงงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา แตกต่างกับอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 3.2 ที่ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง คำนึงงานแตกต่างกัน

ค. คะแนนพฤติกรรมรวมความเป็นผู้นำที่เป็นอยู่จริง คำนึงสัมพันธของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา แตกต่างกับอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 3.3 ที่ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริง คำนึงสัมพันธแตกต่างกัน

ง. คะแนนพฤติกรรมรวมความเป็นผู้นำโดยส่วนรวมที่ควรจะเป็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษากับอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .01 จึงขัดแย้งกับสมมุติฐานข้อ 3.4 ที่ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น โดยส่วนรวมแตกต่างกัน

จ. คะแนนพฤติกรรมรวมความเป็นผู้นำที่ควรจะเป็น คำนึงงานของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษากับอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .01

จึงขัดแย้งกับสมมุติฐาน ข้อ 3.5 ที่ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น คำนึงงานแตกต่างกัน

ฉ. คะแนนพฤติกรรมความเป็นผู้นำที่ควรจะเป็น คำนึงสัมพันธ์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแตกต่างกับอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 3.6 ที่ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น คำนึงสัมพันธ์แตกต่างกัน

สรุปส่วนใหญ่แล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแตกต่างกัน เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแตกต่างกัน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด สรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัว ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวมีดังนี้

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเป็นชายมากกว่าผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นหญิง และมีอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเป็นชายมากกว่าอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นหญิง

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี แต่อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 36-40 ปี สรุปได้ว่าผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาส่วนใหญ่จะมีอายุมากกว่าอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามตามตำแหน่ง ปรากฏว่า กลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัย 36 คน และผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 และ 43.75 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีจำนวน 345 คน

เวลาปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มีเวลาปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาระหว่าง 1-5 ปี (ที่เป็นเช่นนี้ไม่ใช่ว่าผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีประสบการณ์ในการบริหารงานน้อย แต่เป็นเพราะผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาส่วนใหญ่เพิ่งได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา)

เวลาปฏิบัติราชการนับตั้งแต่เริ่มรับราชการปรากฏว่า กลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มีเวลารับราชการตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป ส่วนกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มีเวลารับราชการระหว่าง 1-5 ปี จึงสรุปได้ว่ากลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติราชการมากกว่ากลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา

วุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งกลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา และกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีวุฒิทางการศึกษาก่อนข้างสูง ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

2. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง และที่ควรจะเป็น พอสรุปผลได้ดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง กลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดว่าตนเองมีพฤติกรรมความเป็นผู้นำทั้งด้านมุ่งงานและด้านมุ่งสัมพันธ์มากที่สุด มาก หรือ ก่อนข้างมาก อยู่แล้ว จะมีเพียงบางพฤติกรรมเท่านั้นที่ต้องปรับปรุง เช่น ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคน แต่กลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีพฤติกรรมความเป็นผู้นำทั้งด้านมุ่งงานและด้านมุ่งสัมพันธ์ที่เป็นอยู่จริง อยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น จะมีเพียงบางพฤติกรรมที่มีพฤติกรรมอยู่ค่อนข้างมาก เช่น ผู้บริหารช่วยงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อให้ผู้ร่วมงานชื่นชมในการเป็นสมาชิกของหน่วยงาน ส่วนพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะมีปฏิบัติ ทั้งผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา ต่างมีความเห็นว่า ควรจะมีปฏิบัติอยู่ในระดับสูงหรือก่อน

ข้างสูง นอกจากบางพฤติกรรมเท่านั้นที่ควรจะมีปฏิบัติให้น้อย หรือ ปฏิบัติในระดับต่ำ เช่น ผู้บริหาร
 กำหนดการทำงานที่บกพร่อง และ ผู้บริหารพุดจากกับผู้ร่วมงานด้วยความเค็ดเคียด

สรุปโดยส่วนใหญ่แล้ว พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตาม
 ความกึกเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา เห็นว่า ตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับสูงอยู่แล้ว แต่
 อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เท่านั้น

3. เปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนมุงงาน
 กับค่านมุงสัมพันธ์ สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหาร
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งที่เป็นจริงและที่ควรจะเป็น คำนมุงสัมพันธ์สูงกว่าค่านมุงงาน

อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้
 บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่ จริงค่านมุงงานสูงกว่าค่านมุงสัมพันธ์ ส่วนพฤติกรรมความ
 เป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น คำนมุงสัมพันธ์สูงกว่าค่านมุงงาน

จากผลการวิจัยโดยส่วนใหญ่ขัดแย้งกับสมมุติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า พฤติกรรมความเป็น
 ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาคำนมุงงานสูงกว่าค่านมุงสัมพันธ์

4. เปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง
 กับที่ควรจะเป็น สรุปผลได้ดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาโดยส่วนรวมค่านมุงงาน
 และค่านมุงสัมพันธ์ ตามความกึกเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง
 แดกต่างกับพฤติกรรมที่ควรจะเป็น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีคะแนนพฤติกรรมความเป็น
 ผู้นำที่ควรจะเป็นสูงกว่าพฤติกรรมความเป็นผู้นำที่เป็นอยู่จริง

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาโดยส่วนรวม ค่านมุงงาน
 และค่านมุงสัมพันธ์ ตามความกึกเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง แดกต่างกับ
 พฤติกรรมที่ควรจะเป็นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีคะแนนพฤติกรรมความเป็นผู้นำที่ควรจะเป็น

สูงกว่าพฤติกรรมความ เป็นผู้นำที่เป็นอยู่จริง

จากผลการวิจัย เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของ ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็นแตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง ทั้งพฤติกรรม ความ เป็นผู้นำ โดยส่วนรวม คำนมุงงานและค่านมุงสัมพันธ์ ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและ อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยของ พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของกลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามากกว่าระดับคะแนนเฉลี่ยของ พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา

พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น พฤติกรรม ความ เป็นผู้นำโดยส่วนรวม คำนมุงงานระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัย อาชีวศึกษาไม่แตกต่างกัน แต่พฤติกรรมความ เป็นผู้นำค่านมุงสัมพันธ์ ระหว่างความคิดเห็นของผู้ บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ย ของพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของกลุ่มผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษา มากกว่าระดับคะแนนเฉลี่ยของ พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของกลุ่มอาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

จากผลการวิจัยโดยส่วนใหญ่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัย อาชีวศึกษาแตกต่างกัน