

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. หลักการบริหารโรงเรียนค่านวิชาการ, พระนคร, ๒๕๑๕.

\_\_\_\_\_ . " การบริหารงานค่านวิชาการ เพื่อปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพของ

การฝึกหัดครู, " ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา สอ., ๒๕๑๗, ๓๗๘ - ๓๘๒.

การประถมศึกษา, กอง. " สภาพการทำงานและการศึกษาของครูนอกเวลาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ," การวิจัยเพื่อการประถมศึกษา, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,

๒๕๑๗.

การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัย, คุณลักษณะของครูที่ดี, กรุงเทพมหานคร,

๒๕๑๘. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_ . การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-

เจริญวิทยการพิมพ์, ๒๕๑๘.

\_\_\_\_\_ . รายงานผลการวิจัย, การติดตามผลการฝึกหัดครู, พระนคร :

โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์, ๒๕๑๘.

การฝึกหัดครู, สภา. หลักสูตรการฝึกหัดครู พุทธศักราช ๒๕๑๘, กรุงเทพมหานคร,

โรงพิมพ์ตำราจ, ๒๕๒๐.

กอ สวัสดิทานิชย์. คู่มือสอบวิชาครู พ.กศ. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์,

๒๕๐๖.

เกรียง เอี่ยมสกุล. " บทบาทของครูในสังคมปัจจุบัน, " ศูนย์การศึกษา, ๑ (มกราคม,

๒๕๑๒), ๕.

\_\_\_\_\_ . " ความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตครู, " ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา

สอ., ๒๕๑๗.

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา, พระนคร :  
โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

คณิง จันทวงศ์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น  
เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู," วิทยา-  
นิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับครู," ข้อคิดฝึกหัดครูจากการ  
สัมมนา สอ., ๒๕๑๗.

เจือ สตะเวทิน. "ผู้สอน," จันทร์เกษม, ๘๗ (พฤศจิกายน - ธันวาคม, ๒๕๑๖),  
๑๓ - ๑๕.

ชัยรัตน์ พุทธิชาติ. "การรู้จักเด็ก," มิตรครู, ๑๘ (ตุลาคม, ๒๕๑๖), ๒๐.

ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. "แนวโน้มในการจัดการฝึกหัดครู," วารสารวิชาการ-  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒(๒๕๑๘), ๑๓.

เทพ การะเกด. "สมบัติครู," ประชาศึกษา, ๑๔ (สิงหาคม, ๒๕๐๕), ๔๖-๕๐.

ธนู แสงศักดิ์. "ครูดี," วิทยากร, ๖๑ (กุมภาพันธ์, ๒๕๐๕), ๘๕ - ๑๐๐.

\_\_\_\_\_ "การแนะแนวกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ,"  
เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา อันดับ ๑๐ พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๘.

ธีระ สุมิตร. การฝึกหัดครู : ปัญหาและโอกาส, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เพื่ออง-  
อักษร, ๒๕๑๘.

ธำรง บัวศรี. "เศรษฐกิจการศึกษาในปัจจุบัน," ประมวลบทความการวางแผนการ-  
ศึกษา, ๒๕๑๓.

นาฏเฉลียว สุมาวงศ์ และคณะ. เอกสารประกอบการเรียนระเบียบวิธีสอน, พระนคร:  
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๐๘.

นันทา อันศิริ. " ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขต  
หน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา, " วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา-  
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

นิภา เพชรสม. " ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัด  
ราชบุรีเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา, "  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๑๘.

บัญญัติ กุศลสถาพร. " ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา, " ประมวลบทความการ  
วางแผน. อันดับที่ ๔, กองวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา-  
ธิการ, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๕.

บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ, กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๑๘.

เบตชนะ อัดถาวร. " บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ, " วารสารสภาการ-  
ศึกษาแห่งชาติ, ๖(ตุลาคม, ๒๕๑๘), ๓.

บุญชม ไชยโกษี. " การส่งเสริมการศึกษาระหว่างประจำการของครูประถมศึกษา, "  
เอกสารพิเศษฉบับที่ ๒ วิทยาลัยครูมหาสารคาม, ขอนแก่น : โรงพิมพ์  
ศิริภรณ์, ๒๕๑๓.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. " ปัญหาการจัดการฝึกหัดครูในประเทศไทย, "  
อาจารย์สาร, ๕ (กรกฎาคม - กันยายน, ๒๕๑๘), ๘.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
๒๕๑๓.

ประถมศึกษา, แผนกวิชา. โครงการวิจัยเรื่องขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของ-  
ครูประถมศึกษา. พระนคร, ๒๕๑๘. (อัครสำเนา).

ประยูร ศรีประสาธน์. " วิเคราะห์รายงานวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูในประเทศไทย  
ที่คณะผู้วิจัยชาวต่างประเทศเป็นผู้จัดทำ, " วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ,  
๙(กันยายน, ๒๕๑๕), ๑๙ - ๓๓.

พนัส หันนาคินทร์. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู. พิษณุโลก :  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, ๒๕๑๑.

พรพิมล เพ็งศรีทอง. " การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาคของครูกับนักวิทยาศาสตร์, "  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๕.  
พัฒนา น้อยแสงศรี. " ครูที่เด็กจำไม่ลืม, " ศูนย์ศึกษา, ๑๙ (มีนาคม - เมษายน,  
๒๕๑๓), ๓๐ - ๓๔.

\_\_\_\_\_ . " ระเบียบการสอนทั่วไป, " มิตรครู, ๓(กุมภาพันธ์, ๒๕๑๔), ๒๖.  
พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาคืออะไร, พระนคร : โรงพิมพ์สามชายการพิมพ์, ๒๕๑๙.

ไพจิตร ชยางกูร, ม.ด. " การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๖ ของโรงเรียน  
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตฝึกสอน, " วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๙.

มณฑา บิยะมาดา. " การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครและธนบุรี, "  
ปริญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๑.

ระคม บุญเรือง. " ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองในจังหวัดอุดรดิตถ์เกี่ยวกับ  
ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา, " วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

ล้อม ไชยศรี. " ลักษณะของครูที่ติดใจในทัศนของนักเรียนชายมัธยมต้น โรงเรียนไตรมิตร  
วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๐, " วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

วางแผนการศึกษา, กอง. " การพัฒนาการศึกษาฝึกหัดครู ปี พ.ศ. ๒๕๑๐-๒๕๑๔, "

รายงานประเมินผล. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (อัครสำเนา).

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. " การฝึกหัดครูในประเทศไทย, " เอกสารนิเทศการศึกษา,

พระนคร, ๒๕๑๔.

สมบุญ ขวัญเป็น. " ครูที่เราต้องการ, " มิตรครู, ๒๔ (ธันวาคม, ๒๕๑๒), ๕.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานประจำปี ๒๕๑๔, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

๒๕๑๕.

..... รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.

พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๒.

สาย ภาณุรัตน์. " ครูโรงเรียนประถมศึกษาที่ต้องการ, " ประชาศึกษา, ๑๗ (กุมภาพันธ์,

๒๕๐๘), ๓๘๐ - ๓๘๗.

สายชู (นามแฝง) " อาณาจักรของการฝึกหัดครู, " วิทยาสาร, (กันยายน, ๒๕๑๕), ๘.

สายหยุด จำปาทอง และ บุญถิ่น อัครถาวร. " การผลิตครู, " วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, พระนคร, ๒๕๐๕.

ลีปนันท เกตุทัต " บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาการศึกษา, "

ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา, พระนคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๗.

สุภรณ์ ศรีพหล. " การผลิตครูชั้นอาชีพ, " วารสารการศึกษาแห่งชาติ, ๗ (กันยายน,

๒๕๑๕), ๑๑ - ๑๒.

สุภาพ วาดเขียน. " ทำอย่างไรครูไทยจึงจะสอนได้ดี, " ศูนย์ศึกษา, ๑๒ (มีนาคม,

๒๕๐๘), ๖.

สุรางค์ จันทเฒ. " ข้อเสนอแนะการปรับปรุงตัวครูและการสอน, " มิตรครู, ๘ (มีนาคม,

๒๕๐๘), ๑๕.

- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. "ความคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรบางประเภทใน  
วิทยาลัยครู, " วารสารวิชาการของวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา สวนหลวง,  
๔ (กรกฎาคม - กันยายน, ๒๕๑๕), ๑ - ๒.
- สุรินทร์ สรสิริ. "ครูคือนั้นอย่างไร, " วิทยาจารย์, ๓๑ (กรกฎาคม, ๒๕๑๕), ๓ - ๕.
- สุนทร สุนันท์ชัย. "การแนะแนวกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ, "  
เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา อันที่ ๑๐ พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๔.
- อ.จิตรานนท์. "ครูกับการพัฒนาชุมชน, " ประชาศึกษา, ๑๐ (มกราคม, ๒๕๑๔), ๖.
- อาคม จันทรสุนทร. "งานของเรา ครูประจำชั้น, " มิตรครู, (กันยายน, ๒๕๑๖), ๑๕.
- อารักษ์ กาญจนพิทักษ์. "การจัดและบริหารโรงเรียน, " วารสารวิสามัญศึกษา,  
๖ (กรกฎาคม - สิงหาคม, ๒๕๑๒), ๑๕.
- อรสา กุมาารี ปุกहुต. "ครูที่เด็กต้องการ, " วิทยาสาร, ๔๑ (พฤศจิกายน, ๒๕๑๔), ๑๗.

#### ภาษาอังกฤษ

- Bingle, Bruce J., "Methods and Concepts in Classroom Research,"  
Review of Educational Research, (June, 1967), 346 - 347.
- Good, Cater V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill  
Company, 1959.
- Harrison, Raymond H. and Gowin, Lawrence E. The Elementary Teacher  
in Action. San Francisco : Wadsworth Publishing Co., Inc.,  
1958.
- Karch, Robert R., and Estrabrook, E.C. 250 Teaching Techniques.  
Milwaukee : The Bruce Publishing Co., 1956.



Oden, Chester Wayne " Personality Profiles of Successful inner-city Teachers and the Appropriateness of the responses of preservice Teachers of Similar and Differering Profiles to Simulated inner-city Classroom Situations," Dissertation Abstracts International, XXXIII (July, 1972), 194.

Ohles, John F. Introduction of Teaching. New York: Random House, Inc., 1970.

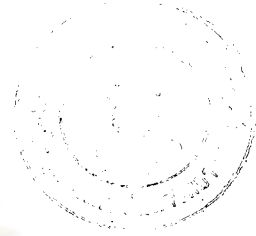
Richey, Robert W. Planning for Teaching. New York: Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1958.

Ryans, David G., and Others. Characteristics of Teachers. Washington D.C. : American Council on Education, 1970.

Washburne, C. Woseley. What is Progressive Education? New York: The John Day Company, 1952.

Witty, Pual. " An Analysis of the Personality Traits of the Effective Teachers, " Journal of Educational Research, 40 (1947), 622 - 671.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผนวก ก.

แบบสำรวจหลักสูตรและรายวิชาเรียนในวิทยาลัยครู

เกี่ยวกับ

ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

จังหวัด.....

ศูนย์วิจัยทั่วไป  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะรวบรวมความคิดเห็นและประสบการณ์ของนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีทางการศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรและรายวิชาเรียน ในสถาบันฝึกหัดครูต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา อันจะนำไปสู่แนวทางในการผลิตครูให้ได้มาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้ขอความร่วมมือของกรรมการฝึกหัดครู และองค์การยูนิเซฟ

ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้อย่างจริงใจเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมต่อไป คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการเรียนของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อหรือที่อยู่ในแบบสอบถาม

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยครูแห่งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			<p>หมวด ก. ความรู้ของครู</p> <p><u>ความรู้วิชาสามัญ</u></p> <p>๑. รู้อ และสามารถเขียนเรียงความ และย่อความได้ เป็นอย่างดี</p> <p>๒. ลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์ และรอยกรอง อย่างง่าย ๆ</p> <p>๓. ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย</p> <p>๔. อานทำนองเสนาะ คำประพันธ์รอยกรองที่มีในแบบ เรียนได้ทุกชนิด</p> <p>๕. ใช้ภาษาไทยได้ดีทั้งการ ฟัง พูด อาน และเขียน</p> <p>๖. วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>๗. เรื่องเกี่ยวกับนิเวศน์ศึกษา</p> <p>๘. ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเรื่องที่ มีในแบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างละเอียด</p>			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๙. ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและสาธิตทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการสอนระดับประถมศึกษา			
			๑๐. การศึกษาคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยถูกต้อง			
			๑๑. หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิตศาสตร์			
			๑๒. เกษตรกรรมเบื้องต้น			
			๑๓. ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบบการปกครองอื่น ๆ			
			๑๔. จริยธรรมและพิธีการทางศาสนาในศาสนาต่าง ๆ พอลสังเขป			
			๑๕. ขาวและเหตุการณ์ประจำวัน			
			๑๖. กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น			
			๑๗. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ			
			๑๘. ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ต้นเดิมของไทยถึงสมัย รัตนโกสินทร์			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			๑๙. พาดนามัยสำหรับบุคคลและชุมชน ๒๐. ศิลปสำหรับครู ๒๑. คนตรีสำหรับครู <u>ขอที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u> ๑. ----- ๒. ----- ๓. ----- ๔. ----- ๕. ----- <u>ความรู้วิชาการ</u> ๒๒. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ๒๓. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะ อยางยิ่งวิชาที่ตนสอน			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			๒๔. ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่ขั้นที่กการสอน			
			๒๕. การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการวิเคราะห์ หลักสูตร			
			๒๖. จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย			
			๒๗. ความต้องการของเด็กแต่ละวัย			
			๒๘. รุ้จักเด็กและพื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก			
			๒๙. วิธีการให้รางวัลและลงโทษ			
			๓๐. หลักและวิธีการแนะแนว			
			๓๑. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน			
			๓๒. ระเบียบและหลักการวัดผล			
			๓๓. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี			
			๓๔. วิธีเขียนข้อสอบหลาย ๆ แบบ			
			๓๕. จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน			
			๓๖. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์และ นักเรียนฝึกสอน			



ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๓๓. วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ ๆ ตามความเหมาะสม <u>ขอที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u>  ๑. ----- ๒. ----- ๓. ----- ๔. ----- ๕. -----  ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และรายชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			<p><u>หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู</u></p> <p>๑. พูดเสียงชัดเจน ฟังง่าย</p> <p>๒. อธิบายได้แจ่มแจ้ง</p> <p>๓. ตอบคำถามได้อย่างใจเย็น ตรงจุด และชัดเจน</p> <p>๔. ใช้ภาษาพูดที่ไพเราะ และใช้ถ้อยคำที่ผู้เรียนเข้าใจง่าย</p> <p>๕. พูดและเข้าใจภาษาท้องถิ่นได้บ้าง</p> <p>๖. พูดชมเชย ขอบใจ ขอโทษ แนะนำสั่งสอน ปลอบโยนให้ กำลังใจ กระตุ้น ระวังให้สนใจหรือสนุกสนานตาม โอกาสอันควร</p> <p>๗. ใช้คำถามเพื่อให้เกิดผลหลาย ๆ แบบได้</p> <p>๘. พูดอย่างมีเหตุผล โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียนคล้อยตาม ค</p> <p>๙. ลายมือเป็นระเบียบ ถูกต้อง อ่านง่าย</p> <p>๑๐. ใช้กระดานคำเป็น</p> <p>๑๑. เขียนคำและใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องชัดเจน</p>			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขมเชตหน้าทีและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			<p>๑๒. ทึ่งและเข้าใจคำพูดหรือเสียงต่าง ๆ ใคอย่างชัดเจน เพื่อ ปฏิบัติการไค้ฉบับว ถูกตองและเหมาะสม</p> <p>๑๓. สึงเกตลึงแวกดอมทังในและนอกห้องเรียนอันจะมีผลทังค้และ รกยคตอผู้เรียน เพื่อชวยให้จ้คการไค้เหมาะสม</p> <p>๑๔. จ้าชอนักเรียนไค้</p> <p>๑๕. วางแผนและเตรียมการสอนโดยใชหลักการทางการศึกษา เพื่อมุ่งใหญ่เรียนเกิดการเรียนรู</p> <p>๑๖. เตรียมเนื้อหา ประสบการณ์การเรียน และสึงชวยสอนโดย บ้คความตองการ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เป็นพื้นฐาน</p> <p>๑๗. เตรียมการสอนโดยค้ำนึ่งถึงความแตกตางระหวางบุคคล</p> <p>๑๘. เตรียมการสอนให้พรอมดวงหน้าเสมอ</p> <p>๑๙. จ้คคำค้บเนื้อหาวิชาจนหลังไค้เหมาะสมกับลักษณะวิชา ผู้เรียน และเหตุการณ</p>			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๒๐. บันทึกการสอนอย่างชัดเจน และปฏิบัติได้จริง			
			๒๑. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้หลายแบบ			
			๒๒. จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ได้หลายแบบ			
			๒๓. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมล่วงหน้าและใช้ให้เกิดประโยชน์			
			๒๔. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์และสิ่งช่วยสอนต่าง ๆ			
			๒๕. คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นประโยชน์			
			๒๖. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลายอย่าง เหมาะสมกับผู้เรียน ลักษณะวิชาและสภาพการเรียนการสอน			
			๒๗. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ และเกิดความคิด ริเริ่มอยู่เสมอ			
			๒๘. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
			๒๙. วาดภาพประกอบการสอนได้			
			๓๐. ใช้ความรู้ทางศิลปะและดนตรีให้เป็นประโยชน์ในการสอนได้			
			๓๑. นำนิทานมาประกอบการสอนได้			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอ ขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๓๒. ลงโทษและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม ๓๓. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด ๓๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และควบคุมตนเองได้ ๓๕. สอนได้หลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓๖. ชำนาญในการไ้ทำงานแก่เด็กอย่างเหมาะสม ๓๗. ใช้วิธีการและเครื่องมือหลายอย่างในการวัดผล ๓๘. นำผลการทดสอบมาปรับปรุงการเรียนการสอนและการ ช่วยเหลือนักเรียน ๓๙. ช่วยนักเรียนให้ประเมินผลตนเองได้ดียิ่งขึ้น			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			<p><u>ขอที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u></p> <p>๑. -----</p> <p>๒. -----</p> <p>๓. -----</p> <p>๔. -----</p> <p>๕. -----</p>			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอเบ็ดเตล็ดที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			<p>หมวด ค. ทัศนคติของครู</p> <p>๑. รักและศรัทธาในอาชีพครู</p> <p>๒. ชอบสอน</p> <p>๓. รับผิดชอบและประเมินผลตนเองเสมอ</p> <p>๔. ตรงต่อเวลา</p> <p>๕. เข้มแข็งอดทน</p> <p>๖. มีเหตุผล</p> <p>๗. ยุติธรรม</p> <p>๘. ชยันและกระตือรือร้นในการทำงาน</p> <p>๙. มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อ</p> <p>๑๐. รู้จักควบคุมอารมณ์</p> <p>๑๑. ตัดสินใจด้วยตนเอง</p> <p>๑๒. ให้เกียรติและไม่ถูกผู้อื่น</p> <p>๑๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๑๔. เห็นอกเห็นใจนักเรียนและผู้ อื่น			
			๑๕. ขอสัตย์			
			๑๖. ประหยัด			
			๑๗. ไม่ชอบและไม่ส่งเสริมอบายมุข			
			๑๘. จริงใจต่อทุกคน			
			๑๙. รู้จักกาถเทศะ			
			๒๐. มีระเบียบวินัย			
			๒๑. เข้าใจตนเองและพยายามเข้าใจผู้อื่น			
			๒๒. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา			
			๒๓. เป็นกันเองกับนักเรียนและผู้ อื่น			
			๒๔. รักและหวังดีต่อเด็ก			
			๒๕. มีความสามัคคี			
			๒๖. กิริยาวาจาสุภาพอ่อนโยน ยิ้มง่าย			
			๒๗. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			๒๘. เลื่อนใส่ในศาสนา ๒๙. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ๓๐. ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ ๓๑. หมั่นปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ ๓๒. รักษาความดีได้ ๓๓. รอบคอบ  <u>ขอที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u>  ๑. ----- ๒. ----- ๓. ----- ๔. ----- ๕. ----- ๖. -----			

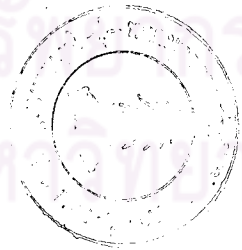
ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ ได้ สอน				
			<p><u>หมวด ก. หน้าที่และงานของครู</u></p> <p>๑. ทำบัญชีเรียกชื่อ</p> <p>๒. ทำสมุดประจำชั้นและทะเบียนประวัตินักเรียน</p> <p>๓. ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน</p> <p>๔. ทำรายงานผลการเรียน (ต. ๒ ก.)</p> <p>๕. สอนและเตรียมการสอน</p> <p>๖. ตรวจงานของนักเรียน</p> <p>๗. ปกครองนักเรียน</p> <p>๘. ควบคุมชั้น</p> <p>๙. อบรมและสั่งสอนนักเรียน</p> <p>๑๐. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียน</p> <p>๑๑. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่</p> <p>๑๒. รู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน</p>			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอเขตพื้นที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๑๓. ประสานงานกับครูใหญ่ เพื่อนร่วมงาน คณงาน และผู้ เชี่ยวชาญอื่น ๆ ๑๔. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๕. สอนซ่อมเสริม ๑๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๑๗. ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปและการแต่งกายของนักเรียนทุกเช้า ๑๘. ดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียนเจ็บป่วย ๑๙. ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน ๒๐. ทิศต่อกับผู้ปกครองและชุมชน ๒๑. รวบรวมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน ๒๒. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน			

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขบเซตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชอวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			<p><u>ขอที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u></p> <p>๑. -----</p> <p>๒. -----</p> <p>๓. -----</p> <p>๔. -----</p> <p>๕. -----</p>			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย







ผนวก ข.

แบบสำรวจความมั่นใจในการปฏิบัติงานครู

เกี่ยวกับ

ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

จังหวัด.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ  
วิทยาลัยครูในแต่ละภาค จะจัดการอบรมเสริมสมรรถภาพครูประจำการ เพื่อนำแนวทาง  
และเสนอแนะเทคนิคบางประการแก่เพื่อนครูให้ก้าวหน้าสู่ยุคใหม่ของการสอนระดับ  
ประถมศึกษา

ก่อนจัดการอบรมใครจะสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ทักษะในการสอนและงาน  
ในหน้าที่ของครู ซึ่งท่านได้ศึกษาและได้รับการฝึกหัดมา ตลอดจนทัศนคติที่ท่านได้รับการ  
ถ่ายทอดจากสถาบันฝึกหัดครู เพื่อตรวจสอบดูว่ารายการที่ท่านได้ศึกษามาแล้ว รายการ  
ที่ท่านมิได้รับการศึกษามาแต่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความ  
มั่นใจในการนำความรู้ความสามารถ ตลอดจนทัศนคติและเทคนิควิธีต่าง ๆ เหล่านั้นไปใช้  
ในการปฏิบัติงานครู ทั้งนี้เพื่อจะได้จัดการอบรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเสริม  
สมรรถภาพของครูประจำการโดยแท้จริง

ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้อย่างจริงจัง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่  
ตรงกับความเห็นของท่าน การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงาน  
ของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อหรือที่อยู่ในแบบสอบถาม

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยครูแห่งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ไคเรียน		ไมไคเรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ไคไซ	ไมไคไซ	ทองไซ	ไมทองไซ		มั่นใจ มาก	มั่นใจ พอควร	ยังไม่ มั่นใจ
				<u>หมวด ก. ความรู้ของครู</u> <u>ความรู้วิชาสามัญ</u> ๑. รู้อและสามารถเขียนเรียงความร้อยแก้ว และขอความไคเป็นอยางคื ๒. ลักษณะและขบขังคืบของคำประพันธ์และ รอยกรองอยางงาย ๆ ๓. ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย ๔. อานทำนองเสนาะ คำประพันธ์รอยกรอง ที่มีในแบบเรียนไคทุกชนิด ๕. ใช้ภาษาไทยไคคืทั้งการ ฟัง พูด อาน และเขียน ๖. วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวขงกับชีวิตประจำวัน ๗. เรื่องเกี่ยวกับนิเวศนคืศึกษา			

ได้เรียน		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องใช้	ไม่ต้องใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๘. ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ และเรื่องที่มีในแบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างละเอียด			
				๙. ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและสาธิตทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการสอนระดับประถมศึกษา			
				๑๐. การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง			
				๑๑. หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิตศาสตร์			
				๑๒. เกษตรกรรมเบื้องต้น			
				๑๓. ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบบการปกครองอื่น ๆ			
				๑๔. จริยธรรมและพิธีการทางศาสนาในศาสนาต่างๆ พอลังเขป			
				๑๕. ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน			
				๑๖. กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	ต้อง	ไม่ต้อง		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๑๗. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ			
				๑๘. ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ดินเคิมของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์			
				๑๙. พละนามัยสำหรับบุคคลและชุมชน			
				๒๐. ศิลปะสำหรับครู			
				๒๑. คนตรีสำหรับครู			
				<u>ความรู้วิชาการ</u>			
				๒๒. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา			
				๒๓. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนเองสอน			
				๒๔. ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่ขั้นที่ทำการสอน			



ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องใช่	ไม่ต้องใช่		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๒๕. การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการ วิเคราะห์หลักสูตร			
				๒๖. จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและธรรมชาติของเด็ก แต่ละวัย			
				๒๗. ความต้องการของเด็กแต่ละวัย			
				๒๘. รู้จักเด็กและพื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก			
				๒๙. วิธีการให้รางวัลและลงโทษ			
				๓๐. หลักและวิธีการแนะแนว			
				๓๑. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน			
				๓๒. ระเบียบและหลักการวัดผล			
				๓๓. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี			
				๓๔. วิธีเขียนขอทดสอบหลาย ๆ แบบ			
				๓๕. จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน			
				๓๖. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนฝึกสอน			
				๓๗. วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ตามความเหมาะสม			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องใช้	ไม่ต้องใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				<p><u>หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู</u></p> <p>๑. พูดเสียงชัดเจน ฟังง่าย</p> <p>๒. อธิบายได้แจ่มแจ้ง</p> <p>๓. ตอบคำถามได้อย่างใจเย็น ตรงจุด และชัดเจน</p> <p>๔. ใช้ภาษาพูดที่ไพเราะ และใช้ถ้อยคำที่ผู้เรียนเข้าใจง่าย</p> <p>๕. พูดและเข้าใจภาษาท้องถิ่นได้บ้าง</p> <p>๖. พูดชมเชย ขอบใจ ขอโทษ แนะนำสั่งสอน ปลอบโยนให้กำลังใจ กระตุ้นเร้าใจให้สนใจ หรือสนุกสนานตามโอกาสอันควร</p> <p>๗. ใช้คำถามเพื่อให้เกิดผลหลาย ๆ แบบได้</p> <p>๘. พูดอย่างมีเหตุผล โนมน้าวจิตใจให้ผู้เรียนคล้อยตามได้</p> <p>๙. ลายมือเป็นระเบียบ ถูกต้อง อ่านง่าย</p>			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	ต้อง	ไม่ต้อง		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๑๐. ใช้กระดานดำเป็น			
				๑๑. เขียนคำและไวยากรณ์ที่ถูกต้องชัดเจน			
				๑๒. หวังและเข้าใจคำพูดหรือเสียงต่าง ๆ ใคอย่าง ชัดเจน เพื่อปฏิบัติการไค้จับใจ ถูกต้องและ เหมาะสม			
				๑๓. สังเกตสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนอันจะ มีผลทั้งดีและร้ายต่อผู้เรียน เพื่อช่วยให้จัดการ ไค้เหมาะสม			
				๑๔. จำชื่อักเรียนไค้			
				๑๕. วางแผนและเตรียมการสอนโดยไค้หลักการ ทางการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู			
				๑๖. เตรียมเนื้อหา ประสภการณ์การเรียน และสิ่ง ช่วยสอนโดยยึดความต้องการ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนเป็นพื้นฐาน			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องใช้	ไม่ต้องใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๑๗. เตรียมการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล			
				๑๘. เตรียมการสอนให้พร้อมล่วงหน้าเสมอ			
				๑๙. จัดลำดับเนื้อหาวิชาก่อนหลังได้เหมาะสม กับลักษณะวิชา ผู้เรียนและเหตุการณ์			
				๒๐. บันทึกการสอนอย่างชัดเจน และปฏิบัติได้ จริง			
				๒๑. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้หลายแบบ			
				๒๒. จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ได้หลายแบบ			
				๒๓. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมล่วงหน้าและ ใช้ให้เกิดประโยชน์			
				๒๔. รุแหล่งวัสดุอุปกรณ์และสิ่งช่วยสอนต่าง ๆ			
				๒๕. คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นประโยชน์			
				๒๖. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลายอย่าง เหมาะสมกับ ผู้เรียน ลักษณะวิชา และสภาพการเรียนการสอน			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องใช้	ไม่ต้องใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๒๗. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ และเกิดความคิดริเริ่มอยู่เสมอ			
				๒๘. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
				๒๙. วาดภาพประกอบการสอนได้			
				๓๐. ใช้ความรู้ทางศิลปะและดนตรีให้เป็นประโยชน์ ในการสอนได้			
				๓๑. นำนิทานมาประกอบการสอนได้			
				๓๒. ลงโทษและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม			
				๓๓. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด			
				๓๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และความคุม ตนเองได้			
				๓๕. สอนได้หลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ			
				๓๖. ชำนาญในการให้งานแก่เด็กอย่างเหมาะสม			
				๓๗. ใช้วิธีการและเครื่องมือหลายอย่างในการ วัดผล			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	ต้อง	ไม่ต้อง		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๓๘. นำผลการทดสอบมาใช้ปรับปรุงการเรียน การสอนและการช่วยเหลือนักเรียน ๓๙. ช่วยผู้เรียนให้ประเมินผลตนเองได้ดียิ่งขึ้น			
				<u>หมวด ค. ทักษะของครู</u> ๑. รักและศรัทธาในอาชีพครู ๒. ซอบสอน ๓. รับผิดชอบและประเมินผลตนเองเสมอ ๔. ตรงต่อเวลา ๕. เข้มแข็งอดทน ๖. มีเหตุผล ๗. ยุติธรรม ๘. ขยันและกระตือรือร้นในการทำงาน ๙. มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อ ๑๐. รู้จักควบคุมอารมณ์			



ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอ เขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงาน		
ได้	ไม่ได้	ต้อง	ไม่ต้อง		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๑๑. คัดสินใจด้วยตนเอง			
				๑๒. ใ้เกียรติและไม่ดูถูกผู้อื่น			
				๑๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
				๑๔. เห็นอกเห็นใจนักเรียนและผู้อื่น			
				๑๕. ซื่อสัตย์			
				๑๖. ประหยัด			
				๑๗. ไม่ชอบและไม่ส่งเสริมอบาฆมุข			
				๑๘. จริงใจต่อทุกคน			
				๑๙. รู้จักกาลเทศะ			
				๒๐. มีระเบียบวินัย			
				๒๑. เข้าใจตนเองและพยายามเข้าใจผู้อื่น			
				๒๒. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา			
				๒๓. เป็นกันเองกับนักเรียนและผู้อื่น			
				๒๔. รักและหวังดีต่อเด็ก			
				๒๕. มีความสามัคคี			



ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	ทอง	ไม่ทอง		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๒๖. กิริยาวาจาสุภาพอ่อนโยน ยิ้มง่าย			
				๒๗. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
				๒๘. เลื่อมใสในศาสนา			
				๒๙. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต			
				๓๐. ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ			
				๓๑. หมั่นปรับปรุงตนเองเสมอ			
				๓๒. รักษาความลับได้			
				๓๓. รอบคอบ			
				<u>หมวด ง. หน้าที่และงานของครู</u>			
				๑. ทำบัญชีเรียกชื่อ			
				๒. ทำสมุดประจำชั้นและทะเบียนประวัติ นักเรียน			
				๓. ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน			
				๔. ทำรายงานผลการเรียน (ต.๒ ก.)			
				๕. สอนและเตรียมการสอน			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอพบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	ต้อง	ไม่		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๖. ทรวงานของนักเรียน			
				๗. ปกครองนักเรียน			
				๘. ความคุมชั้น			
				๙. อบรมและสั่งสอนนักเรียน			
				๑๐. จัดห้องเรียนให้มึบรรยากาศส่งเสริม การเรียนการสอน			
				๑๑. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอน เขาหมวดหมู่			
				๑๒. ฐและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน			
				๑๓. ประสานงานกับครูใหญ่ เพื่อนร่วมงาน คนงาน และผู้เขี้ยวชาญอื่น ๆ			
				๑๔. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง			
				๑๕. สอนซ่อมเสริม			
				๑๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน			
				๑๗. ทรวสุขภาพทั่วไปและการแต่งกายของ นักเรียนทุกเขา			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	ต้อง	ไม่ต้อง		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๑๘. ดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียน เจ็บป่วย			
				๑๙. ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียน และห้องเรียน			
				๒๐. ติดต่อกับผู้ปกครองและชุมชน			
				๒๑. ร่วมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน			
				๒๒. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

สอนในระดับประถมศึกษาตอนต้น ... ตอนปลาย ...

เป็นครูมาแล้ว ..... ปี

สอนสัปดาห์ละ ..... ชั่วโมง

ทำหน้าที่อื่นนอกจากการสอนหรือไม่ ทำ... ไม่ทำ...

กรณีทำหน้าที่อื่นประมาณสัปดาห์ละ ..... ชั่วโมง

วุฒิสูงสุดที่ท่านได้รับ

ป.กศ.สูง ...

ปริญญาตรี ...

อื่น ๆ โปรดระบุ.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ค.

การสำรวจหลักสูตรและรายวิชาเรียนในวิทยาลัยครู

เกี่ยวกับ

ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

ณ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

วิทยาลัยครูลำปาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ ระดับชั้น รายชื่อวิชาที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา ที่วิทยาลัย-  
 ครูเชียงใหม่ (๑) วิทยาลัยครูพินุดสงคราม (๒) และวิทยาลัยครูลำปาง (๓) เปิดสอน เกี่ยวกับ  
 หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาชีพ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนควยตัว เลข)
๑	รู้และสามารถเขียนเรียงความร้อยแก้ว ได้เป็นอย่างดี	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๑๑ การใช้ภาษา	(๑), (๒), (๓)
			-	พื้นฐาน	ไทย ๑๐๓ การเขียนราย งานจากการคน ควา	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	-	เอก-โท	ไทย ๒๑๒ หลักการอ่าน การเขียนคำ ไทย	(๑)(๒)(๓)
			-	เอก-โท	ไทย ๒๓๑ การเขียนทั่ว ไป	(๑)(๒)(๓)
			-	พื้นฐาน	ไทย ๑๐๓ การเขียนราย งานจากการ คนควา	(๑)(๒)( )

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่่ววิชา	ชื่อวิทยาดำเนินการ (แทนด้วยตัวเลข)	
๒	ลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์และร้อยกรองอย่างง่าย	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย	(๑)(๒)( )	
			-	เอก-โท	ไทย ๒๔๑ ลักษณะคำประพันธ์ไทย	(๑)(๒)(๓)	
			-	เอก-โท	ไทย ๒๔๓ วรรณคดีนิราศ	(๑)(๒)(๓)	
๓	ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย	ป.กศ.สูง	-	-	ไม่มี	(๑)(๒)( )	
			-	พื้นฐาน	ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย	(๑)(๒)(๓)	
			เอก-โท	-	ไทย ๑๑๑ ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	(๑)(๒)(๓)	
๔	อ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ร้อยกรองที่มีโน้ตเขียนได้ทุกชนิด	ป.กศ.สูง	-	-	ไม่มี	(๑)(๒)( )	
			-	เอก-โท	-	ไทย ๒๒๑ การอ่านทั่วไป	(๑)(๒)(๓)
			-	เอก-โท	ไทย ๒๔๓ วรรณคดีนิราศ	(๑)(๒)(๓)	
		ป.กศ.สูง	-	-	ไม่มี	(๑)(๒)( )	



ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดำเนิน (แทนด้วยตัวเลข)	
๕	ใช้ภาษาไทยได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย	(๑)(๒)(๓)	
			พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๒ วาหนการสำหรับครู	(๑)(๒)(๓)	
			-	เอก-โท	ไทย ๒๑๒ หลักการอ่านการ เขียนคำไทย	(๑)(๒)(๓)	
			ปริญญาตรี	-	-	ไม่มี	(๑)(๒)( )
๖	วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	วิทย์ ๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	(๑)(๒)(๓)	
			พื้นฐาน	-	วิทย์ ๑๐๒ วิทยาศาสตร์กาย- ภาพ	(๑)(๒)(๓)	
			ปริญญาตรี	-	เอก-โท	เคมี ๔๒๒ เคมีประยุกต์	(-)(-)( )
			ปริญญาตรี	-	-	-	-
๗	เรื่องเกี่ยวกับนิเวศน์ศึกษา	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	ภูมิ ๑๐๑ ความรู้เรื่องประเทศ ไทย	(๑)(๒)(๓)	
			-	เอก-โท	ภูมิ ๒๒๑ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	(๑)(๒)(๓)	
			ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	ภูมิ ๑๐๑ ความรู้เรื่องประเทศ ไทย	(๑)(๒)( )
			-	เลือก	ชีว ๓๓๑ นิเวศน์วิทยา	(๑)(-)( )	

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

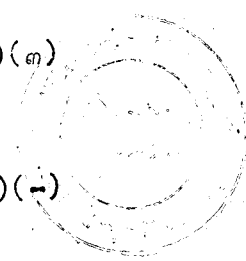
ข้อที่	รายการขอ ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนควยตัว เลข)
๘	ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยา- ศาสตร์และเรื่องที่มีในแบบเรียน วิชาวิทยาศาสตร์อย่างละเอียด	ป.กศ.สูง	เอก	-	วิทย ๒๑๑ ชรมีวิทยา	(๑)(-)(-)
			เอก	-	วิทย ๒๒๑ คาราศาสตร์และอวกาศ	(๑)(-)(๓)
			เอก	-	วิทย ๒๒๒ อุทุนิยมวิทยา	(๑)(-)(-)
		ปริญญาตรี	-	เอก-โท	วิทย ๓๔๑ การผลิตอุปกรณ์วิทยา- ศาสตร์	(-)(-)( )
๙	ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและ สาธิตทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น สำหรับการสอนระดับประถม ศึกษา	ป.กศ.สูง	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนว- กรรมทางการศึกษา	(๑)(-)(-)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนว- กรรม ทางการศึกษา
		-	-	เอก-โท	วิทย ๓๔๑ การผลิตอุปกรณ์วิทยา- ศาสตร์	(-)(-)( )
๑๐	การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้ อย่างถูกต้อง	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	คณิต ๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	-	-	ไม่มี

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๑๑	หลักเบ็ดเตล็ดและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิตศาสตร์	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	พื้นฐาน	-	คณิต ๑๐๑ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ไม่มี	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)( )
๑๒	เกษตรกรรมเบื้องต้น	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	เกษตร ๑๐๑ เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	-	เอก-โท พื้นฐาน	เกษตร๒๕๒ การสอนวิชาเกษตร เกษตร ๑๐๑ เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)( )
๑๓	ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบอบการปกครองอื่นๆ	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	พื้นฐาน	-	รัฐ ๑๐๑ พื้นฐานการปกครองและการเมือง รัฐ ๑๐๑ พื้นฐานการปกครองและการเมือง	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)( )
			เอก-โท	-	ประวัติ ๔๑๑ ประวัติศาสตร์การปกครองของไทย	(-)(-)( )

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนควยตัว เลข)
๑๔	จริยธรรมและศีลธรรมทางศาสนา	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสตร์	(๑)(๒)(๓)
๑๕	ในศาสนาต่าง ๆ หอสังเขป ราวและเหตุการณ์ประจำวัน	ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสตร์	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	ประวัติ ๑๐๒ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	ประวัติ ๑๐๒ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๑	(๑)(๒)( )
		เอก	-	-	ประวัติ ๔๖๑ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒	(-)(-)( )
๑๖	กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	รัฐ ๑๐๑ พื้นฐานการปกครองและการเมือง	(๑)(๒)(๓)
		-	-	เอก	รัฐ ๒๑๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายสำหรับประชาชน	(๑)(-)(-)
		ปริญญาตรี	เอก	-	รัฐ ๒๑๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายสำหรับประชาชน	(๑)(-)( )
๑๗	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	ป.กศ.สูง	เอก-โท	-	ภูมิ ๑๒๑ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	(๑)(๒)(๓)
		-	-	โท	ภูมิ ๒๒๑ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	เอก	-	ภูมิ ๓๓๑ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	(-)(-)( )



ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดำเนินการ (แทนควยตัว เลข)
๑๘.	ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ต้นเดิมของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์	ป.กศ.สูง	เอก	-	ประวัติ ๑๑๑ ประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี และรัตนโกสินทร์	(๑)(๒)(๑)
			เอก	-	ประวัติ ๑๒๑ ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	เอก	-	ประวัติ ๓๑๒ ประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยา	(-)(-)( )
			เอก	-	ประวัติ ๔๑๑ ประวัติศาสตร์การปกครองของไทย	(-)(-)( )
๑๙.	พละนามัยสำหรับบุคคลและชุมชน	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	พละ ๑๐๑ พลศึกษาเบื้องต้น	(๑)(๒)(๓)
			เอก-โท	-	พละ ๑๕๑ กรีฑา ๑	(๑)(๒)(๓)
			เอก-โท	-	พละ ๒๕๑ กรีฑา ๒	(๑)(๒)(๓)
			พื้นฐาน	-	สุข ๑๐๑ สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	พละ ๑๐๓ กีฬาประเภทบุคคลชั้นนำ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดัชครู (แพนควยตัวเลข)
๒๐	ศิลป์สำหรับครู	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	ศิลป์ ๑๐๑ ความเข้าใจในศิลปะ ศิลป์ ๑๖๑ การสอนศิลปะในชั้น ประถม	(๑)(๒)(๓)  (๑)(-)(๓)
๒๑	ดนตรีสำหรับครู	ปริญญาตรี	-	โท	ศิลป์ ๑๖๒ ศิลปะสำหรับครูมัธยม	(-)(-)( )
		ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	ดนตรี ๑๐๑ สังคีตนิยม ดนตรี ๒๕๑ การดนตรีในชั้นประถม ศึกษา	(๑)(-)(-)  (-)(-)(-)
๒๒.	จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๑๑ พื้นฐานการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๑ หลักสูตรและแบบเรียน มัธยม	(-)(-)( )



ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ชนิด	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดัชนีครู (แทนด้วยตัวเลข)
๒๓	จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่คนสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๑๑ พื้นฐานการศึกษา	(๑)(-)(-)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มวิชาทักษะ	(๑)(๒)(๓)	
		-	วิชาชีพ	ศึกษา ๒๓๓ หลักสูตรและแบบเรียนชั้นประถมศึกษา	(-)(-)(-)	
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)( )
๒๔	ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่บันทึกการสอน	ป.กศ.สูง	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๑ หลักสูตรและแบบเรียนมัธยม	(-)(-)(-)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)



ข้อที่	รายการขอเบรชหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิชาद्यุกร (แทนด้วยตัวเลข)			
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑	วิธีสอนกลุ่มวิชาทักษะ	(๑)(๒)(๓)		
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒	วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	(๑)(๒)(๓)		
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๒	วิธีสอนวิชาเอก	(๑)(๒)(๔)		
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๓	วิธีสอนวิชาโท	(๑)(๒)(๕)		
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔	ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(-)		
		๒๕	การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการวิเคราะห์หลักสูตร	ป.กศ.สูง	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๒๓๓	หลักสูตรและแบบเรียนชั้นประถมศึกษา	(-)(-)(-)
				ปริญญาตรี	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๑	หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา	(-)(-)( )
๒๖	จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑	จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)		
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒	จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)		
		ปริญญาตรี	-	-	-	ไม่มี	(-)(-)( )		

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดักร (แทนควยตัวเลข)
๒๓	ความต้องการของเด็กแต่ละวัย	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ ไม่มี	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)( )
๒๔	รู้จักเด็กและพื้นฐานทางครอบครัว ของเด็ก	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา ไม่มี	(๑)(๒)( ) (๑)(๒)( )
๒๕	วิธีไ้ทรงวัดและการลงโทษ	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๓๐	หลักและวิธีการแนะแนว	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาการแนะแนว	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)( )

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ชอติ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนควยตัวเลข)
๓๑.	วิธีสร้างและใชุอุปกรณ์การสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มวิชาทักษะ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณชีวิต	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณวิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวมกรรมทางการศึกษา	(๑)(-)(-)
	ปริญญาตรี		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวมกรรมทางการศึกษา	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๕๒ วิธีสอนวิชาเอก	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณวิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขេตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัคครู (แทนควยตัว เลข)
๓๒	ระเบียบและหลักการวัดผล	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๒ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๒ วิธีสอนวิชาเอก	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๓ วิธีสอนวิชาโท	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณวิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๓๓	วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๓๔	วิธีเขียนข้อสอบหลาย ๆ แบบ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	-	-	ไม่มี
๓๕	จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๕ ประสพการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานวงจรอุดมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๓๖	บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์และนักเรียน ฝึกสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ การปฐมนิเทศ	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ การปฐมนิเทศ	(๑)(๒)( ) (๑)(๒)( )
๓๗	วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ตาม ความเหมาะสม	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑ ปัจฉิมนิเทศ	(๑)(๒)(๓) (๑)(-)(-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๑ การนิเทศการศึกษา	(-)(-)( )

หมายเหตุ

( ) หมายถึงวิทยาลัยครูลำปางซึ่งยังไม่เปิดสอนระดับปริญญาตรี



ตารางที่ ๑๐ ระดับชั้น รายชื่อวิชาที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา และที่วิทยาลัยครูเชียงใหม่ (๑) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม (๒) และวิทยาลัยครูลำปาง (๓) เปิดสอน เกี่ยวกับหมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๑	ชุดเสียงอัดเจน ห้างาย	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย	(๑)(๒)(๓)
			พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๒ วิธีสอนวิชาเอก	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๓ วิธีสอนวิชาโท	(๑)(๒)( )

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัทธิ (แผนกวิชาตัวเลข)
๒	อธิบายได้แจ่มแจ้ง	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย	(๑)(๒)(-)
			พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
วิชาชีพ	-		ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )		
๓	ตอบคำถามได้อย่างใจเป็น ตรงจุดและชัดเจน	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย	(๑)(๒)(-)
			พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู	(๑)(-)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)( )
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)	

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบรตหนาและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัย (แผนกยตัว เลข)
๔	ใ้ภาษาที่ไพเราะและใ้ถ้อยคำที่นุ้เรียนเข้าใจง่าย	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย	(๑)(๒)(๓)
			พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๒ วาทการสำหรับครู	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๕	พูดและเข้าใจภาษาท้องถิ่นได้บาง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			เอก	-	ไทย ๔๑๓ สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	-	เอกโท	ไทย ๒๔๔ คติชนวิทยา	(๑)(๒)(๓)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๖	บุคคลเคย ชอบใจ ขอโทษ แนะนำสั่งสอน ปลอบโยน ให้กำลังใจ กระตุ้นเร้าใจให้สนใจหรือสนุกสนาน ตามโอกาสอันสมควร	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู	(๑)(๒)(๓)
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)	
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)	
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)	
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)	

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัย (แผนกยตัวเลข)
๗	ใช้คำถามเพื่อให้เกิดผลหลาย ๆ แบบได้	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาการแนะแนว	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)		
	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )		
๘	ผู้สอนต้องมีเหตุผล โนมนาวจิตใจใหญ่เรียนคล้อยตามได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แพทแควยตัวเลข)
๙	ลายมือเป็นระเบียบ ถูกต้อง อ่านง่าย	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนวิชาทักษะ	(๑)(๒)(๓)
			-	พื้นฐาน	ไทย ๑๐๓ การเขียนรายงานจาก การค้นคว้า	(๑)(๒)(๓)
๑๐	ใช้กระดานคำเป็น	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๑๑	เขียนคำและใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องชัดเจน	ปริญญาตรี	บังคับ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	-	เอก-โท	ไทย ๒๑๒ หลักการอ่านการเขียนคำไทย	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนวิชาทักษะ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )	



ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอ ขេตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดังครุ (แทนด้วยตัวเลข)
๑๒	ตั้งและเข้าใจคำพูดหรือเสียง ต่าง ๆ ใต้อย่างชัดเจน เพื่อ ปฏิบัติการไต่จับไวถูกตองและ เหมาะสม	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย	(๑)(๒)( )
๑๓	สังเกตสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก ห้องเรียนอันจะมีผลทั้งดีและร้าย ต่อผู้เรียน เพื่อช่วยให้จัดการได้ เหมาะสม	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๔๑ โครงการสุขภาพในโรงเรียน	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )



ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบรคหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	รายชื่อวิทยาดัชครู (แผนกยตัวเลข)
๑๘	จำชื่อนักเรียนได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม	(๑)(๒)(๓) (๒)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๑๙	วางแผนและเตรียมการสอนโดย ใช้หลักการทางการศึกษาเพื่อมุ่ง ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑	(๑)( )( )
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัทธิ (แผนกวิชา/เลข)
๑๖	เตรียมเนื้อหาและประสบการณ์ การเรียนรู้แบบสิ่งช่วยสอนโดยยึด ความต้องการ ความสนใจ และ ความสามารถของนักเรียนเป็น พื้นฐาน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๑๗	เตรียมการสอนโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัคครู (แทนควยตัวเลข)
๑๘	เตรียมการสอนให้พร้อมล่วงหน้าเสมอ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๑๙	จัดลำดับเนื้อหาวิชาก่อนและหลังได้เหมาะสมกับลักษณะวิชาผู้เรียน และเหตุการณ์	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			ป.ก	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๒๐	บันทึกการสอนอย่างชัดเจนและปฏิบัติได้จริง	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอ ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดัชนี (แทนด้วยตัวเลข)	
๒๑	จัดกิจกรรมในชั้นเรียนใดหลาย แบบ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)	
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)	
๒๒	จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ใดหลาย แบบ	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)	

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลับครู (แทนด้วยตัวเลข)
๒๓	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม วางแผนและให้ให้เกิดประโยชน์	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา ๑	(๑)(-)(-)
๒๔	รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์และสิ่งช่วย สอนต่าง ๆ	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา ๑	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขบเซตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดำรง (แทนด้วยตัวเลข)
๒๕	คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็น ประโยชน์	ปริญญาตรี	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑	(๑)(-)(-)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา ๑	(๑)(-)(-)
ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )		



ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดำรงครู (แนบด้วยตัวเอง)
๒๖	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ใดหลาย อย่าง เหมาะสมกับผู้เรียน ลักษณะวิชาและสภาพการเรียน การสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑	(๑)(-)(-)	
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑	(๑)(๒)( )
๒๗	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใฝ่รู้และเกิดความคิดอยู่เสมอ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)	



ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดับครู (แผนกยตัว เลข)
๒๘	ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๓๒ กิจกรรมรวมหลักสูตร	(-)(-)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสพการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๒)
๒๙	วาทภาพประกอบการสอนได้	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(-)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสพการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			เอก-โท	-	ศิลป ๑๖๑ ศิลปะสำหรับครูประถม	(๑)(๒)(๒)

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๓๐	ใช้ความรู้ทางศิลปและดนตรีให้เป็นประโยชน์ในการสอนได้	ปริญญาตรี	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑	(๑)(-)(-)
			เอก-โท	-	ศิลป ๑๖๒ ศิลปะสำหรับครูมัธยม	(๑)(-)(-)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			-	พื้นฐาน	ดนตรี ๑๐๑ สังคีต นิยม	(๑)(-)(-)
		ปริญญาตรี	เอก-โท	-	ศิลปะ ๑๖๑ ศิลปะสำหรับครูประถม	(๑)(๒)(-)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			เอก-โท	-	ดนตรี ๒๕๑ การดนตรีในประถมศึกษา	(-)(-)(-)
			เอก-โท	-	ดนตรี ๑๖๒ ศิลปะสำหรับครูมัธยม	(๑)(๒)( )
			-	พื้นฐาน	ดนตรี ๑๐๑ สังคีตนิยม	(๑)(-)(-)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดำเนิน (แทนด้วยตัว เลข)
๓๑	นำนิทานมาประกอบการสอนได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๓๒	ลงโทษและให้กำลังใจได้อย่าง เหมาะสม	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดับครุ (แผนกวิชาตัวเลข)
๓๓	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๓๔	เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และควบคุมตนเองได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบรคหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ของครูประเภทศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๓๕	สอนใดหลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๓๖	ชำนาญในการให้งานแก่เด็กอย่างเหมาะสม	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบ- การณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)

ข้อที่	รายการขอ เขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนควยตัว เลข)
๓๗	ใช้วิธีการและเครื่องมือหลาย อย่างในการวัดผล	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๓๘	นำผลการทดสอบมาใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนและการช่วย เหลือนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓) ๑๒๑
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)



ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประจำวิชา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๓๘.	ช่วยนักเรียนให้ประเมินผลตนเอง ได้อย่างขึ้น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการ เตรียมประสพการณ์ภาค ปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

หมายเหตุ ( ) หมายถึงวิทยาลัยครูลำปางซึ่งยังไม่เปิดสอนระดับปริญญาตรี (-) หมายถึงวิทยาลัยที่ไม่เปิดสอนวิชานั้น



ตารางที่ ๑๑ ระดับชั้น รายชื่อวิชาที่สนับสนุนรายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา และที่วิทยาลัยครู  
 เชียงใหม่ (๑) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม (๒) และวิทยาลัยครูลำปาง (๓) เปิดสอน เกี่ยวกับหมวด ก.  
 ทัศนคติของครู

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๑	รักและศรัทธาในอาชีพครู	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ และการเตรียม ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๑๑ พื้นฐานการ ศึกษา	(๑)(-)(-)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	-	มีแทรกในวิชา การศึกษาต่างๆ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขานตำแหน่งและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนกยตัวเลข)
๒	ขอสอน	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๓	รับผิดชอบและประเมินผลตนเอง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนกยตัวเลข)
๔	ตรงต่อเวลา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๕	เข้มแข็งอดทน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนกวิชาตัวเลข)
๖.	มีเหตุผล	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๗.	บุคลิกธรรม	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาชีพ	รหัสและชื่อวิชา	รายชื่อวิทยาดัชครู (แผนกยตัวเลข)
๘	ชั้นและกระตือรือร้นในการ ทำงาน	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	-	มีแทรกในวิชาการศึกษาต่าง ๆ	(๑)(๒)(๓)
๙	มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อ	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			-	-	มีแทรกในวิชาการศึกษาต่าง ๆ	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนกยตัวเลข)
๑๐	รู้จักควบคุมอารมณ์	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาการแนะแนว	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๑๑	ตัดสินใจด้วยตนเอง	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ กจรประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-		



ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนกยตัวเลข)
๑๒	ให้เกียรติและไม่ดูถูกผู้อื่น	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๑๓	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๑๔	เห็นอกเห็นใจนักเรียนและผู้อื่น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๑๕	ข้อดี	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๑๖.	ประหยัด	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ข้อที่	รายการขอขบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนกวิชา/ตัวเลข)	
๑๗	ไม่ชอบและไม่ส่งเสริมอบายมุข	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)	
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)	
๑๘	จริงใจต่อทุกคน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)	
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเกณฑ์และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๑๘	รู้จักกาลเทศะ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - -	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
๒๐	มีระเบียบวินัย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - -	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)( ) (๑)(๒)(๓) (๑)(๒)(๓)
๒๑	เข้าใจตนเองและพยายาม เข้าใจผู้อื่น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)( ) (๑)(๒)(๓)

ข้อที่	รายการขอเบรคหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดำรงครู (แทนควยตัวเลข)	
๒๒	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )	
			ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)	
			พื้นฐาน	-	พล๑๐๑ พลศึกษาเบื้องต้น	(๑)(๒)(๓)	
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๒๓	เป็นกันเองกับนักเรียนและผู้อื่น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)	

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัศครู (แผนกยตัวเลข)
๒๔	รักและหวังดีต่อเด็ก	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๒๕	มีความสามัคคี	ป.ดศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	-	อบรมหน้าแถวเป็นบางครั้ง	(๑)(๒)(๓)



ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดัชนี (แทนด้วยตัวเลข)
	มาตรการคุ้มครองผลประโยชน์ศึกษา					
๒๖.	กิริยาสุภาพอ่อนโยนยิ้มง่าย	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๒๗.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๒ จิตวิทยาสังคม	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	(๑)(๒)( )

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนกยตัวเลข)
๒๘.	เลือกได้ในศาสนา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			-	พื้นฐาน	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสน์	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๒๙.	เป็นผู้มีวัฒนธรรมดี	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			-	พื้นฐาน	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสน์	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	-	อบรมหน้าแถวเป็นประจำ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๓๐	ไผ่หาความรู้เสมอ	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
๓๑	หมั่นปรับปรุงตนเองเสมอ			-	อบรมแทรกในวิชาต่าง ๆ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดำรง (แผนกขยตัวเอก)	
๓๒	รักษาความดีได้	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔	ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๒	จิตวิทยาสังคม	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕	กระบวนการกลุ่ม	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒	จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑	หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔	ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๒๑	จิตวิทยาการแนะแนว	(๑)(๒)(-)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๑	จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)( )
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔	ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑	หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
๓๓	รอบคอบ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑	หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดัศครู (แทนด้วยตัวเลข)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	-	อบรมแทรกในวิชาต่าง ๆ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

หมายเหตุ ( ) หมายถึงวิทยาดัศครูล่าปาง ซึ่งยังไม่เปิดสอนระดับปริญญาตรี

( - ) หมายถึงวิทยาดัศยังไม่เปิดสอนวิชานั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๒ ระดับชั้น รายชื่อวิชาที่สนองรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา และวิทยาลัยครู  
 เชียงใหม่ (๑) วิทยาลัยพยุหสงคราม (๒) และวิทยาลัยครูลำปาง (๓) เปิดสอนเกี่ยวกับหมวด ก.  
 หน้าที่และงานของครู

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แผนกยตัวเลข)
๑	ทำบัญชีเรียกชื่อ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๒	ทำสมุดประจำชั้นและทะเบียน ประวัตินักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )



ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดับครู (แทนควยตัว เลข)
๓.	ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๔.	ทำรายงานผลการเรียน (ค. ๒ก)	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
๕.	สอนและเตรียมการสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ข้อที่	รายการขอเบ็ดหน้าและเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดัชนี (แทนด้วยตัวเลข)
๖	ตรวจงานของนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
๗	ปกครองนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)
๘	ควบคุมชั้นเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๒ จิตวิทยาสังคม	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	(๑)(๒)(๓)

ข้อที่	รายการขอขออนุญาตและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลักษณ์ (แผนกวิชาตัวเลข)	
๘	อบรมและสั่งสอนนักเรียน	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๒ จิตวิทยาสังคม	(๑)(๒)( )	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๒	(๑)(๒)( )	
			ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)	
๑๐	จัดห้องเรียนให้มิดชิดและ ส่งเสริมการเรียน	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๒	(๑)(๒)( )	
			ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์วิชาชีพ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)	
๑๑	จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์ การสอนเข้าหมวดหมู่	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๒	(๑)(๒)( )	
			ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดัศครู (แผนกวิชาตัวเลข)
๑๒.	ครูและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)
๑๓	ประสานงานกับครูใหญ่ เพื่อนร่วมงาน คนงาน และผู้เขี่ยวชาญอื่น ๆ	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๒	(๑)(๒)( )
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๓ กฎหมายการศึกษา	(-)(-)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ๑	(๑)(๒)(๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๒ จิตวิทยาสังคม

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาดำรง (แผนกยตัวเลข)
๑๔	แนะแนวนักเรียนและผู้ปกครอง	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาการแนะแนว	(๑)(๒)( )
๑๕	สอนซ่อมเสริม	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาการแนะแนว	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๒ จิตวิทยาสังคม	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )		



ตารางที่ ๑๒. (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบรตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัย (แทนควยตัวจลข)
๑๖	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			-	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๓๒ กิจกรรมรวมหลักสูตร
๑๗	ตรวจสุขภาพทั่วไป และการ แต่งกายของนักเรียนทุกเช้า	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			-	พื้นฐาน	-	สุข ๑๐๒ สวัสดิศึกษา
๑๘	ดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือ นักเรียนเจ็บป่วย	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	สุข ๑๐๓ การปฐมพยาบาล	(๑)(-)(-)
			-	พื้นฐาน	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )



ข้อที่	รายการขอเบรตหน้าทีและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๑๘	ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	สุข ๑๐๒ สวัสดิศึกษา	(๑)(-)( )
			-	พื้นฐาน	สุข ๑๐๓ การปฐมพยาบาล	(๑)(-)( )
			-	พื้นฐาน	สุข ๑๐๒ สวัสดิศึกษา	(๑)(-)(-)
			-	พื้นฐาน	สุข ๑๐๔ สุขภาพสิ่งแวดล้อม ๑	(๑)(-)(-)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	พื้นฐาน	สุข ๑๐๒ สวัสดิศึกษา	(๑)(-)( )
			-	พื้นฐาน	สุข ๑๐๔ สุขภาพสิ่งแวดล้อม	(๑)(-)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
๒๐	ติดต่อกับผู้ปกครองและชุมชน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๑๑๒ สื่อความหมายสำหรับครู	(-)(-)(-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-		

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับชั้น	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและชื่อวิชา	ชื่อวิทยาลัษครุ (แทนด้วยตัวเลข)
๒๑	รวมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๒ จิตวิทยาสังคม	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบ การณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(๑)(๒)(๓)
๒๒	เป็นตัวอย่งที่ดีของนักเรียนและชุมชน	ป.กศ.สูง	-	-	ปฐมนิเทศก่อนฝึกสอน	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	(๑)(๒)( )
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)(๓)
		ป.กศ.สูง	-	-	ปฐมนิเทศก่อนการฝึกสอน	(๑)(๒)(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	(๑)(๒)( )

หมายเหตุ ( ) หมายถึงวิทยาลัยครูลำปางซึ่งยังไม่เปิดสอนระดับปริญญาตรี

( - ) หมายถึงวิทยาลัยไม่เปิดสอนวิชานั้น

ผนวก ง.

เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการอบรมเป็นรายบุคคล

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างและค่าที่

เกี่ยวกับ

- หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญ และความรู้วิชาครู)
- หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู
- หมวด ค. ทัศนคติของครู
- หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการอบรม เป็นรายบุคคล  
 หมวดก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

คนที่	X (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม (ผลต่างของคะแนน) (ผลต่างยกกำลังสอง)		
๑	๔๙	๗๖	๒๗	๗๒๙
๒	๗๒	๑๐๒	๓๐	๙๐๐
๓	๔๗	๗๘	๓๑	๙๖๑
๔	๖๓	๙๘	๓๕	๑๒๒๕
๕	๓๑	๘๖	๕๕	๓๐๒๕
๖	๘๒	๙๙	๑๗	๒๘๙
๗	๒๖	๗๙	๕๓	๒๘๐๙
๘	๔๕	๘๓	๓๘	๑๔๔๔
๙	๖๕	๘๐	๑๕	๒๒๕
๑๐	๓๕	๙๑	๕๖	๓๑๓๖
๑๑	๑๐๗	๕๒	-๖๕	๔๒๒๕
๑๒	๒๕	๘๕	๕๙	๓๔๘๑
๑๓	๖๘	๘๒	๑๔	๑๙๖
๑๔	๕๓	๘๕	๓๑	๙๖๑
๑๕	๗๕	๘๙	๑๔	๑๙๖
๑๖	๙๓	๘๕	- ๙	๘๑
๑๗	๖๓	๘๓	๒๐	๔๐๐
๑๘	๕๙	๗๙	๒๐	๔๐๐
๑๙	๖๖	๘๒	๑๖	๒๕๖

## ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

คนที่	X (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๒๐	๔๔	๕๒	๘	๕
๒๑	๖๔	๘๖	๑๓	๒๘๔
๒๒	๕๕	๘๑	๒๖	๖๗๖
๒๓	๖๘	๘๓	๑๔	๓๖๑
๒๔	๘๔	๘๓	- ๖	๓๖
๒๕	๓๐	๓๘	๘	๖๔
๒๖	๕๒	๑๐๑	๔๙	๒๔๐๑
๒๗	๓๔	๓๕	- ๑	๑
๒๘	๖๘	๓๕	๓	๙
๒๙	๕๔	๘๒	๒๘	๕๒๔
๓๐	๓๘	๓๐	๘	๖๔
๓๑	๘๖	๑๐๑	๑๕	๒๒๕
๓๒	๓๔	๑๐๕	๒๖	๖๗๖
๓๓	๘๔	๑๐๑	๑๖	๒๕๖
๓๔	๘๒	๙๙	๑๓	๑๖๙
๓๕	๓๒	๙๘	๒๖	๖๗๖
๓๖	๕๓	๓๖	๑๗	๒๘๙
๓๗	๘๑	๑๐๓	๒๒	๔๘๔
๓๘	๖๕	๘๔	๑๙	๓๖๑
๓๙	๖๓	๓๙	๑๖	๒๕๖
๔๐	๕๔	๙๔	๔๐	๑๖๐๐

## ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

คนที่	X (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม (ผลต่างของคะแนน)		
๔๑	๖๑	๘๓	๒๒	๖๓๖
๔๒	๕๑	๑๐๑	๕๐	๒๕๐๐
๔๓	๓๓	๓๓	๔๐	๑๖๐๐
๔๔	๕๕	๓๓	๑๔	๑๙๖
๔๕	๔๖	๓๓	๒๓	๕๒๙
๔๖	๖๔	๓๖	๑๒	๑๔๔
๔๗	๘๑	๘๕	๔	๑๖
๔๘	๕๑	๓๔	๒๓	๕๒๙
๔๙	๓๓	๑๐๔	๒๓	๕๒๙
๕๐	๔๓	๔๔	๑	๑
$\Sigma = ๓๑๑๖$			$\Sigma d = ๑๐๖๙$	$\Sigma d^2 = ๔๒๗๒๗$

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การคิดคำนวณ

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{d}}{s\bar{d}}$$

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N} = \frac{1069}{50} = 21.38$$

$$s.D.d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{42727}{50} - \left(\frac{1069}{50}\right)^2}$$

$$= \sqrt{854.54 - 457.10}$$

$$= \sqrt{397.44}$$

$$= 19.94$$

$$s\bar{d} = \frac{s.D.d}{\sqrt{N - 1}}$$

$$= \frac{19.94}{\sqrt{50 - 1}}$$

$$= 2.85$$

$$t = \frac{21.38}{2.85}$$

$$= 7.5$$

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการอบรม เป็นรายบุคคล  
เกี่ยวกับหมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

คนที่	X (คะแนน)		d	$d^2$
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๑	๖๖	๗๗	๑๑	๑๒๑
๒	๙๑	๑๐๙	๑๘	๓๒๔
๓	๗๐	๑๐๕	๓๕	๑๒๒๕
๔	๗๙	๑๑๕	๓๖	๑๒๙๖
๕	๕๕	๙๓	๓๘	๑๔๔๔
๖	๑๐๗	๑๑๔	๗	๔๙
๗	๓๙	๙๓	๕๔	๒๙๑๖
๘	๘๖	๙๗	๑๑	๑๒๑
๙	๕๓	๑๐๘	๕๕	๓๐๒๕
๑๐	๘๕	๑๐๑	๑๖	๒๕๖
๑๑	๑๑๓	๙๑	-๒๒	๔๘๔
๑๒	๗๑	๑๐๖	๓๕	๑๒๒๕
๑๓	๗๘	๙๙	๒๑	๔๔๑
๑๔	๗๖	๘๒	๖	๓๖
๑๕	๘๑	๑๑๓	๓๒	๑๐๒๔
๑๖	๖๗	๙๔	๒๗	๗๒๙
๑๗	๖๘	๙๖	๒๘	๗๘๔
๑๘	๘๓	๙๒	๙	๘๑
๑๙	๗๗	๘๙	๑๒	๑๔๔
๒๐	๖๑	๘๕	๒๔	๕๗๖

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

คนที่	X (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
ก่อนการอบรม หลังการอบรม (ผลต่างของคะแนน) (ผลต่างยกกำลังสอง)				
๒๑	๘๓	๑๐๖	๑๓	๑๖๙
๒๒	๗๕	๘๓	๑๘	๓๒๔
๒๓	๗๖	๘๖	๒๐	๔๐๐
๒๔	๘๒	๘๔	๒	๔
๒๕	๘๙	๘๕	- ๔	๑๖
๒๖	๘๐	๑๐๗	๒๗	๗๒๙
๒๗	๘๖	๘๖	๑๐	๑๐๐
๒๘	๗๗	๘๕	๘	๖๔
๒๙	๗๙	๑๑๑	๓๒	๑๐๒๔
๓๐	๖๐	๗๖	๑๖	๒๕๖
๓๑	๙๙	๑๑๑	๑๒	๑๔๔
๓๒	๙๑	๘๕	- ๖	๓๖
๓๓	๑๐๖	๑๑๔	๘	๖๔
๓๔	๙๙	๑๐๙	๑๐	๑๐๐
๓๕	๖๗	๑๑๒	๔๕	๒๐๒๕
๓๖	๗๓	๘๔	๑๑	๑๒๑
๓๗	๘๖	๑๑๓	๑๗	๒๘๙
๓๘	๑๐๔	๙๕	- ๙	๘๑
๓๙	๗๑	๘๓	๑๒	๑๔๔
๔๐	๗๗	๑๐๘	๓๑	๙๖๑

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

คนที่	X (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม (ผลต่างของคะแนน) (ผลต่างยกกำลังสอง)		
๔๑	๗๑	๑๑๓	๔๒	๑๗๖๔
๔๒	๖๒	๑๑๒	๕๑	๒๖๐๑
๔๓	๕๕	๙๗	๔๔	๑๙๓๖
๔๔	๖๘	๙๕	๑๑	๑๒๑
๔๕	๘๐	๘๕	๕	๒๕
๔๖	๗๕	๘๗	๘	๖๔
๔๗	๘๕	๑๐๑	๑๖	๒๕๖
๔๘	๗๑	๘๕	๑๔	๑๙๖
๔๙	๙๓	๑๐๕	๑๒	๑๔๔
๕๐	๖๖	๙๕	๒๙	๘๔๑
$\Sigma = ๓๙๓๓$			$\Sigma d = ๕๕๙$	$\Sigma d^2 = ๓๑๑๑๕$

ศูนย์วิทยุทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคิดคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร} \quad t &= \frac{\bar{d}}{\sigma_{\bar{d}}} \\
 \bar{d} &= \frac{\sum d}{N} = \frac{951}{50} = 19.02 \\
 \text{S.D. } d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{3115}{50} - \left(\frac{951}{50}\right)^2} \\
 &= \sqrt{622.3 - 361.76} \\
 &= \sqrt{260.54} \\
 &= 16.14 \\
 \sigma_{\bar{d}} &= \frac{\text{S.D. } d}{\sqrt{N - 1}} \\
 &= \frac{16.14}{\sqrt{50 - 1}} \\
 &= \frac{16.14}{7} \\
 &= 2.31 \\
 t &= \frac{19.02}{2.31} \\
 &= 8.23
 \end{aligned}$$

ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการอบรม  
เกี่ยวกับ หมวด ค. ทักษะคติของครู

คนที่	X (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม (ผลต่างของคะแนน)		
๑	๗๑	๘๑	๑๐	๑๐๐
๒	๘๓	๘๖	๑๓	๑๖๙
๓	๘๕	๘๖	๑๑	๑๒๑
๔	๗๔	๘๙	๑๕	๒๒๕
๕	๘๗	๙๒	๕	๒๐๒๕
๖	๘๘	๘๙	๐	๐
๗	๕๖	๘๖	๓๐	๑๖๐๐
๘	๘๕	๘๕	- ๑	๑
๙	๖๔	๘๓	๑๙	๓๖๑
๑๐	๙๒	๘๖	- ๕	๑๖
๑๑	๘๙	๙๐	- ๑	๑
๑๒	๘๘	๘๘	๐	๑
๑๓	๘๕	๘๖	๑	๑
๑๔	๘๕	๘๘	๓	๑๖
๑๕	๘๕	๘๙	๔	๒๕
๑๖	๗๒	๘๙	๑๗	๒๘๙
๑๗	๖๘	๘๕	๑๗	๒๘๙
๑๘	๘๖	๘๓	- ๓	๙
๑๙	๗๕	๘๕	๑๐	๑๐๐
๒๐	๖๘	๘๒	๑๔	๑๙๖



## ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

คนที่	X (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๒๑	๕๑	๕๘	๗	๔๙
๒๒	๗๑	๕๔	๒๓	๕๒๙
๒๓	๘๐	๕๐	๑๐	๑๐๐
๒๔	๕๗	๕๔	- ๓	๙
๒๕	๕๐	๕๗	๗	๔๙
๒๖	๘๖	๕๔	๑๓	๑๖๙
๒๗	๕๐	๘๖	- ๔	๑๖
๒๘	๖๗	๕๑	๒๔	๕๗๖
๒๙	๕๗	๕๙	๒	๔
๓๐	๖๔	๖๖	๒	๔
๓๑	๕๖	๕๕	- ๑	๑
๓๒	๕๖	๕๖	๐	๐
๓๓	๕๗	๕๕	๒	๔
๓๔	๕๖	๕๗	๑	๑
๓๕	๘๕	๕๗	๑๒	๑๔๔
๓๖	๖๔	๘๑	๑๗	๒๘๙
๓๗	๖๖	๕๖	๓๐	๙๐๐
๓๘	๖๔	๕๓	๒๙	๘๔๑
๓๙	๕๔	๕๘	๔	๑๖
๔๐	๕๓	๕๗	๔	๑๖

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

คนที่	X (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม (ผลต่างของคะแนน)		
๔๑	๘๑	๙๓	๑๒	๒๕๖
๔๒	๗๗	๙๙	๒๒	๔๘๔
๔๓	๖๓	๙๙	๓๖	๑๒๙๖
๔๔	๘๔	๘๖	๒	๔
๔๕	๘๖	๙๖	๑๐	๑๐๐
๔๖	๘๕	๙๐	๕	๒๕
๔๗	๘๙	๙๓	๔	๑๖
๔๘	๖๖	๙๑	๒๕	๖๒๕
๔๙	๙๐	๙๕	๕	๒๕
๕๐	๘๒	๙๘	๑๖	๒๕๖
Σ = ๔๑๐๓			Σ d = ๕๙๔	Σ d <sup>2</sup> = ๑๔๕๓๘

ศูนย์วิทยุทัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การคำนวณ

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{d}}{s_{\bar{d}}}$$

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N} = \frac{594}{50} = 11.88$$

$$S.D.d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{14578}{50} - \left(\frac{594}{50}\right)^2}$$

$$= \sqrt{291.56 - 141.344}$$

$$= \sqrt{150.4256}$$

$$= 12.26$$

$$s_{\bar{d}} = \frac{S.D.d}{\sqrt{N-1}}$$

$$= \frac{12.26}{7}$$

$$= 1.75$$

$$t = \frac{11.88}{1.75}$$

$$= 6.79$$

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ เปรียบเทียบผลทางของคะแนน ก่อนและหลังการอบรม  
เกี่ยวกับหมวด ง. หน้าที่และงานของครู

คนที่	X (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม (ผลทางของคะแนน)		
๑	๕๓	๕๒	๑	๑
๒	๕๐	๖๕	๑๕	๒๒๕
๓	๕๓	๖๖	๑๓	๑๖๙
๔	๕๓	๖๖	๑๓	๑๖๙
๕	๒๙	๕๓	๒๔	๕๗๖
๖	๖๕	๖๖	๑	๑
๗	๓๙	๖๕	๒๖	๖๗๖
๘	๕๑	๖๖	๑๕	๒๒๕
๙	๕๒	๕๓	๑	๑
๑๐	๕๓	๕๘	๑๑	๑๒๑
๑๑	๖๓	๕๓	-๑๐	๑๐๐
๑๒	๕๒	๖๕	๑๓	๑๖๙
๑๓	๕๕	๕๙	-๔	๑๖
๑๔	๕๘	๖๑	๓	๙
๑๕	๖๖	๖๖	๐	๐
๑๖	๕๖	๖๕	๑	๑
๑๗	๕๘	๖๕	๑๖	๒๕๖
๑๘	๕๕	๖๓	๘	๖๔
๑๙	๕๓	๖๕	๑๒	๑๔๔
๒๐	๕๕	๕๕	๐	๐

## ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

คนที่	x (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
ก่อนการอบรม หลังการอบรม (ผลต่างของคะแนน) (ผลต่างยกกำลังสอง)				
๒๑	๕๘	๖๔	๖	๓๖
๒๒	๔๘	๕๘	๙	๘๑
๒๓	๕๕	๕๙	๔	๑๖
๒๔	๖๔	๖๐	- ๔	๑๖
๒๕	๕๒	๕๓	๑	๑
๒๖	๕๘	๖๓	๕	๒๕
๒๗	๕๓	๕๓	๐	๐
๒๘	๔๔	๔๖	๒	๔
๒๙	๖๕	๖๖	๑	๑
๓๐	๔๓	๔๔	๑	๑
๓๑	๖๑	๖๒	๑	๑
๓๒	๖๔	๖๕	๑	๑
๓๓	๖๓	๖๖	๓	๙
๓๔	๖๕	๖๖	๑	๑
๓๕	๔๘	๖๕	๑๗	๒๘๙
๓๖	๕๓	๕๖	๓	๙
๓๗	๖๑	๖๓	๒	๔
๓๘	๖๑	๖๑	๐	๐
๓๙	๕๑	๖๔	๑๓	๑๖๙
๔๐	๕๓	๕๓	๐	๐

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

คนที่	X (คะแนน)		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนอบรม	หลังอบรม		
๑๑	๔๓	๖๓	๑๖	๒๕๖
๑๒	๓๓	๖๖	๓๓	๑๐๘๙
๑๓	๔๒	๖๖	๒๔	๕๗๖
๑๔	๕๑	๕๔	๓	๙
๑๕	๔๔	๔๓	๓	๙
๑๖	๕๑	๕๓	๒	๔
๑๗	๕๖	๖๕	๙	๘๑
๑๘	๔๘	๔๙	๑	๑
๑๙	๕๖	๖๓	๗	๔๙
๒๐	๔๓	๕๖	๑๓	๑๖๙

$\Sigma = ๒๕๘๓$      $\Sigma = ๒๕๘๘$      $\Sigma d = ๔๐๑$      $\Sigma d^2 = ๓๑๘๖$

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร } t &= \frac{\bar{d}}{s_{\bar{d}}} \\
 \bar{d} &= \frac{\sum d}{N} = \frac{401}{50} = 8.02 \\
 \text{S.D.d} &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{7196}{50} - \left(\frac{401}{50}\right)^2} \\
 &= \sqrt{143.93 - 64.32} \\
 &= \sqrt{79.60} \\
 &= 8.91 \\
 s_{\bar{d}} &= \sqrt{\frac{\text{S.D.d}}{N - 1}} \\
 &= \frac{8.91}{7} \\
 &= 1.27 \\
 t &= \frac{8.02}{1.27} \\
 &= 6.31
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิจัยทางการแพทย์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก จ.

วิทยาดัชครูและระดับชั้นที่เปิดสอน  
วิชาเฉพาะที่เปิดวิชาเอกแบบกว้าง  
ภาควิชาและวิชาเฉพาะที่เปิดสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๗ วิทยาลัยครูและระดับชั้นที่เปิดสอน

ชื่อวิทยาลัยครู	ระดับชั้นที่เปิดสอน
วิทยาลัยครูเชียงใหม่	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง ปริญญาตรี
วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง ปริญญาตรี
วิทยาลัยครูลำปาง	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง

ตารางที่ ๑๘ วิชาเฉพาะที่เปิดวิชาเอกแบบกว้าง

ชื่อวิชา	ระดับ	ว.ค. เชียงใหม่	ว.ค. พิบูลสงคราม	ว.ค. ลำปาง
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.กศ. สูง	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	✓	—	—
สังคมศึกษา	ป.กศ. สูง	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	—	—	—
อุตสาหกรรมศิลป์	ป.กศ. สูง	—	—	✓
	ปริญญาตรี	—	—	—

หมายเหตุ วิทยาลัยครูลำปางจะเปิดสอนระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑  
เป็นต้นไป ✓ เปิดสอน — ไม่เปิดสอน

## ตารางที่ ๑๔ วิชาเฉพาะที่เปิดสอนเป็นวิชา เอก - โท

รายชื่อภาควิชา	ระดับ	ว.ค. เชียงใหม่		ว.ค. ลำปาง		ว.ค. พิบูลสงคราม	
		วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
เกษตรศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
คหกรรมศาสตร์	ป.กศ.สูง	-	✓	-	✓	-	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
ชีววิทยา	ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	-
ภูมิศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	✓	-	✓	-	-
ประวัติศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	-
	ปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	✓
ฟิสิกส์	ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	✓
ภาษาอังกฤษ	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	✓	✓	-	-	-	✓
ภาษาไทย	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	✓	✓	-	-	✓	-
ศิลปศึกษา	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	-	✓
	ปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	-
พลศึกษา	ป.กศ.สูง	-	✓	-	✓	-	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

รายชื่อภาควิชา	ระดับ	ว.ค.เชียงใหม่		ว.ค.ลำปาง		ว.ค.พิจิตรสงคราม	
		วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
สุขศึกษา	ป.กศ.สูง	—	✓	—	—	—	—
	ปริญญาตรี	—	—	—	—	—	—
คณิตศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	—	—	—	—	✓	—

หมายเหตุ

✓ เปิดสอน

— ไม่เปิดสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางการอบรมครูเพื่อเสริมสมรรถภาพ  
โครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา  
ณ วิทยาลัยครูเชียงใหม่  
๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๒๐

วันอังคารที่ ๑ มีนาคม ๒๕๒๐	รายการอบรม	วิทยากร
๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดการอบรม	
๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น.	ลักษณะของโครงการวิจัย และความมุ่งหมายของการอบรม	ศ.อำไพ สุจริตกุล
๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมสนทนาปราศรัย	ผศ.กิตยวดี บุญซื่อ อ.พูนสุข บุญสวัสดิ์
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.	การวิเคราะห์หลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้	ศ.สุมน อมรวิวัฒน์
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	ศิลปกรรมและการฝึกปฏิบัติ	ศ.อำไพ สุจริตกุล
๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ภาษาไทยการอ่านทำนองเสนาะ คำ ประพันธ์ร้อยกรองแบบง่าย ๆ	ศ.อำไพ สุจริตกุล ศ.สุมน อมรวิวัฒน์
วันพุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๒๐		อ.นงลักษณ์ สิ้นสืบผล
๐๘.๓๐-๑๐.๐๐ น.	เรื่องควรรู้ในหนังสือแบบเรียน วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์	ผศ.ดวงเดือน อ่อนนวล
๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมสนทนาปราศรัย	ผศ.กิตยวดี บุญซื่อ
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.	นิเวศน์ศึกษา	อ.วารินทร์ มาศกุล



## วันพุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ต่อ) รายการอบรม

วิทยาการ

- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. เทคนิคการประเมินผลตนเอง
- ๑๔.๐๐-๑๖.๓๐ น. การทดลองทางวิทยาศาสตร์และการ  
สาธิต

ผศ.ดร.เทศนา เขมมณี  
และคณะ

ผศ.รุจิระ สุภรณ์ไพบุลย์  
อ.สุดา บุญยไวโรจน์

## วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

- ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับกฎหมาย  
และการปกครองของไทย
- ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น. กิจกรรมพิเศษ
- ๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น. หลักและวิธีการแนะแนวในโรงเรียน  
ประถมศึกษา
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ศิลปสำหรับครู แหล่งอุปกรณ์และการใช้  
ประโยชน์วัสดุพื้นบ้านในการสอนศิลปะ  
บทบาทของครูตอกการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน  
และการช่วยเหลือครูใหม่

ศ.จรรยา สุภาพ  
อ.สวัสดิ์ สายเกิด  
ผศ.กิติยวดี บุญชื่อ  
ผศ.ดร.อูมา สุขนธมาน  
อ.วัชรินทร์ ทรัพย์นิ

ผศ.นิรมล สวัสดิ์นิมิตร  
อ.อำไพ ศีรณสาร  
ผศ.วารีย์ ธีระจิตร

## วันศุกร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐

- ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. การประเมินผลและเครื่องมือวัดผลแบบ  
ต่าง ๆ
- ๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น. วิธีการวัดผลและการเขียนแบบสอบ
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. การศึกษาคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง  
คนตรีสำหรับครู
- ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น. กรอกแบบสำรวจ

รศ.ประคอง กรวรรณสุต  
อ.สุดา บุญยไวโรจน์  
รศ.ประคอง กรวรรณสุต

ผศ.ยุพิน พิพิธกุล  
อ.อรพรรณ บรรจงศิลป์  
อ.อุดม พิธีจรุฑการ

## ประวัติการศึกษา



ชื่อ นายประสิทธิ์ ศิริเจริญ  
 การศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๑๔  
 เข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ระดับปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา  
 ปีการศึกษา ๒๕๑๖

สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดสันคองมูด อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย