

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนวิชา
สังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ศึกษาหนังสือ วารสาร เอกสาร งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ
การฝึกสอน นอกจากนี้ยังได้สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 15 คน ที่เรียนกับนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนสาขา
วิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อหาข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางใน
การสร้างแบบสอบถาม

เครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนมัธยม
ศึกษาตอนต้น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1. เป็นแบบเติมข้อความ (Completion) เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพ
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) เป็นคำถามความ
คิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในเรื่องต่อไปนี้คือ

2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกสอน

2.2 การจัดการเรียนการสอนของนิสิตฝึกสอน

- การเตรียมการสอน

- การดำเนินการสอน

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน
- การใช้สื่อการสอน
- การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน

2.3 มุคฉิกภาพ

2.4 มนุษย์สัมพันธ์

2.5) การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน

ตอนที่ 3. เป็นแบบปลายเปิด (Open-ended) สำหรับให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น ความต้องการและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน* พิจารณาเพื่อหาความครอบคลุมของ เนื้อหาตามประเด็นที่ถาม

3. การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try-out) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันติราษฎร์บำรุง จำนวน 40 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ได้รับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาจากนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2525 และมีได้เป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามซึ่งปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ทางคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ส่งนิสิตไปฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา ในปีการศึกษา 2525 ซึ่งมีทั้งหมด 11 โรงเรียน** รวม 41 ห้องเรียน ในการสุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มนักเรียนทุกห้อง ๆ ละ 15 คน รวมทั้งสิ้น 615 คน

* ุรายชื่อที่ภาคผนวก ก.

** ุรายชื่อโรงเรียนที่ภาคผนวก ข.

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรด้วยตนเอง เป็นจำนวนทั้งสิ้น 615 ฉบับ และไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้กลับคืนมา 600 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.56

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติดังนี้

1. แจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละรายการซึ่ง เป็นแบบเติมข้อความ (completion) แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

จากนั้นนำเสนอในรูปตารางและอธิบายประกอบ

2. หาค่าเฉลี่ยของคำตอบจากข้อมูลแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

โดยกำหนดค่าคะแนน (Weight) ออกเป็น 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งกำหนดค่าคะแนนดังนี้

เหมาะสมที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5 คะแนน
เหมาะสมมาก	มีค่าเท่ากับ	4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	มีค่าเท่ากับ	2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1 คะแนน

จากการแปลความดังกล่าว นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตรดังนี้ (ประกอบ บรรณานุกรม

2520 : 4)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

n = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

fx = คำนวณน้ำหนักคำตอบอาจเป็น 5, 4, 3, 2 หรือ 1

การแปลความของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ถึง เกณฑ์ดังนี้

4.56 - 5.00	หมายความว่า	เหมาะสมมากที่สุด
3.56 - 4.55	หมายความว่า	เหมาะสมมาก
2.56 - 3.55	หมายความว่า	เหมาะสมปานกลาง
1.56 - 2.55	หมายความว่า	เหมาะสมน้อย
1.00 - 1.55	หมายความว่า	เหมาะสมน้อยที่สุด

3. นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนนจากแนวโน้ม เข้าสู่ส่วนกลาง โดยหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของน้ำหนักคำตอบ เกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ จากสูตร (Gene V. Glass and Julian C. Stanley 1970 : 82)

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum X^2 - [(\sum X)^2/n]}{n-1}}$$

S_x = แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X = แทนค่าผลรวมของคะแนนทั้งหมด

X^2 = แทนค่าผลรวมของคะแนน

n = แทนค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

จากนั้นจึงแปลความหมายค่าสถิติที่ได้ แล้วนำเสนอผลวิจัยในรูปตารางและความเรียง

4. ข้อมูลที่เป็นแบบปลายเปิด (Open-ended) ในตอนที่ 3 เสนอผลวิจัยโดยคิดเป็น ร้อยละและความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย