

ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวเขาวลัษณ์ คงคาสวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-693-7

010387

i 16206149

OPINIONS OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS CONCERNING
SOCIAL STUDIES STUDENT TEACHERS OF THE FACULTY OF EDUCATION
CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Yaowalak Kongkasuwan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิด เห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนวิชา
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดย นางสาวเยาวลักษณ์ คงคาสุวรรณ
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิบูลศรี วาสนสมลิตี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature] คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ ภูนาท)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เตียรชอบ)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิบูลศรี วาสนสมลิตี)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปผลการวิจัย

ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับนิสิตฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลเฉลี่ยโดยส่วนรวม ในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

1. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกสอน นักเรียนมีความคิดเห็นว่า การจัดฝึกสอนระยะเวลา 12 สัปดาห์ในภาคเรียนที่หนึ่ง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง แต่การจัดฝึกสอนตลอดภาคเรียนทั้งสองภาคมีความเหมาะสมในระดับน้อย
2. การจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีความคิดเห็นว่านิสิตฝึกสอนมีการเตรียมการสอน และดำเนินการสอนเหมาะสมในระดับมาก ส่วนการจัดกิจกรรมในห้องเรียน การใช้สื่อการสอน การวัดและการประเมินผล มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
3. บุคลิกภาพ นักเรียนมีความคิดเห็นว่านิสิตฝึกสอนมีบุคลิกภาพเหมาะสมในระดับมาก ทุกด้าน ทั้งทางด้านกายภาพ การวางตัว การใช้ภาษา การควบคุมอารมณ์ และการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์
4. มนุษยสัมพันธ์ นักเรียนมีความคิดเห็นว่า นิสิตฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์เหมาะสมในระดับมาก เช่น มีความยุติธรรม มีความเป็นกันเองกับนักเรียนและบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง
5. การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน นักเรียนมีความคิดเห็นว่า การจัดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกห้องเรียนของนิสิตฝึกสอนมีความเหมาะสมในระดับมาก เช่น การช่วยกิจกรรมของชุมนุมสังคมศึกษา และกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน นอกจากการให้คำแนะนำทางด้านความคิดสร้างสรรค์ซึ่งนักเรียนมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับปานกลาง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ **ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับนิสิตฝึกสอน**
วิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชื่อนิสิต **นางสาวเยาวลักษณ์ คงคาสุวรรณ**
อาจารย์ที่ปรึกษา **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลิตี**
ภาควิชา **มัธยมศึกษา**
ปีการศึกษา **2526**

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อนิสิตฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านต่อไปนี้คือ ด้านความเหมาะสมของระยะเวลา ในการฝึกสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการสอน การดำเนินการสอน การจัดกิจกรรมในห้องเรียน การใช้สื่อการสอน การวัดและการประเมินผล การเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีความคิดเห็นด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด ประกอบด้วยคำถามแบบเติมข้อความ แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด ส่งไปยังนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 615 คน จากโรงเรียน 11 แห่งในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ทางคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ส่งนิสิตไปฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา ในปีการศึกษา 2525 โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 600 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.56 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยิม เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

Thesis Title Opinions of Lower Secondary School Students
Concerning Social Studies Student Teachers of the
Faculty of Education, Chulalongkorn University
Name Miss Yaowalak Kongkasuwan
Thesis Advisor Assistant Professor Pibulsri Wasanasomsithi
Department Secondary Education
Academic Year 1983

ABSTRACT



Purpose :

This research intended to study the opinions of lower secondary school students concerning the social studies student teachers of the Faculty of Education, Chulalongkorn University in the following aspects : appropriate time for teaching practice, instructional management consisted of lesson planning, instructional procedures, instructional activities, instructional materials and evaluation procedures. The other aspects were student teachers' personality, human relations and extra-curricular activities management

Procedures

A set of questionnaires consisted of three types of questions : completion, rating scale and open-ended, was constructed by the researcher and sent to 615 students in eleven lower secondary schools in Bangkok metropolis where the student teachers from the Faculty of Education, Chulalongkorn University practiced teaching in the academic year 1982. These students were selected by simple random sampling. Six hundreds questionnaires or ninety-seven point five six percent

were returned. The obtained data were analyzed by means of percentages, arithmetic means and standard deviations and then presented in tables and discription.

Conclusions

The opinions of lower secondary school students concerning the social studies student teachers of the Faculty of Education, Chulalongkorn University in 5 aspects were summarized as follows.

1. Appropriate time for teaching practice : the students expressed that teaching practice for a period of twelve weeks in the first semester was appropriate at the moderate level and to practice teaching for the whole semester in both semesters was appropriate at the low level.

2. Instructional management : the students expressed that student teachers' lesson planning and instructional procedures were appropriate at the high level, but instructional activities, instructional materials and evaluation procedures were appropriate at the moderate level.

3. Personality : the students expressed that the student teachers' personalities such as dressing clothing, manners, language usage, emotional control and ability in problem solving were appropriate at the high level.

4. Human relations : the students expressed that student teachers' human relations such as fairness, friendliness and responsibility were appropriate at the high level.

5. ~~Exg~~ra curricular activities management : the students expressed that the student teachers ability in managing and participating in extra-curricular activities such as taking part in the Social Studies Club and school's extra-curricular activities were appropriate at the high level, but ability in guiding students to think creatively was appropriate at the moderate level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษา และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอตลอดมา พร้อมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์และเสนอข้อมูลทางสถิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร ที่ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องบางประการ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธรรมา บุญภักดี อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ จิตรลดา ศิริรัตน์ และ อาจารย์ ยุพารัตน์ ไรมีน ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ผู้รวบรวมแบบสอบถาม นักเรียนซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนในการวิจัยครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณ ท่านอาจารย์ คณิง ไทยประสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกุนนทีรุทธธารามวิทาศคม ที่ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้กำลังใจตลอดมา และขอขอบพระคุณ อาจารย์ บุญผา สิงห์คำ อาจารย์ ศิริธรรค คุชฎีพรรณ อาจารย์ สุนทรี ประเสริฐศรี อาจารย์ กาญจนวัลย์ ชุ่มใจ และ อาจารย์ วรณนิภา ศิริวัตร ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในงานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ในลำดับสุดท้าย บุคคลที่ผู้วิจัยมิอาจลืมได้คือ "พ่อ" และ "แม่" ผู้ซึ่งเสียสละทุกสิ่งทุกอย่าง เพื่อสนับสนุนการศึกษาและความเจริญก้าวหน้าของลูก เป็นอย่างดีและสม่ำเสมอตลอดมา พระคุณของท่านย่อมอยู่เหนือคำกล่าวขอบพระคุณใด ๆ ทั้งสิ้น.

เยาวลักษณ์ คงคาสุวรรณ



บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบ เขตของการวิจัย	7
ข้อคถลง เบื้องต้น	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย	53
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผลผลการวิจัย	84
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	112
ประวัติผู้เขียน	130

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สภาพภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	58
2	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของระยะเวลา ในการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอน	59
3	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเตรียมการสอนของนิสิตฝึกสอน	60
4	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการสอนของนิสิตฝึกสอน	61
5	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในห้องเรียนของ นิสิตฝึกสอน	63
6	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของนิสิตฝึกสอน	65
7	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลของ นิสิตฝึกสอน	66
8	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบุคลิกภาพของนิสิตฝึกสอน	68
9	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ของนิสิตฝึกสอน	69
10	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียนของนิสิตฝึกสอน ..	70

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย