

7

ผลการเล่าเรื่องหนังสือต่ออัครการยิมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนอนุบาลสามเสน



นางสาวมัลลิกา เอี่ยมละออ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๒๖

ISBN 974-562-230-9

011321

117002722

**The Effect of Book Talk on the Circulation of Books  
by Prathom 3 Students in The Sam Sen School Library**



**Miss Mallika Eamla-or**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Arts**

**Department of Library Science**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1983**

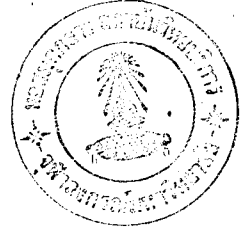
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการเล่าเรื่องหนังสือต่ออัตราการยืมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนอนุบาลสามเสน

โดย นางสาวมัลลิกา เอี่ยมละออ

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ นโรत्म์ ปาลกวงศ์ ฅ อบุรยา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

*Sudanya Yama*  
..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บูณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*M. L. Jai Hongsri*  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. จอย นันทวิจิตร)

*Ni L.*  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช)

*N. N. Palakong*  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ นโรत्म์ ปาลกวงศ์ ฅ อบุรยา)

*M. M. P.*  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ พวงมณี คันคิวงค์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการเล่าเรื่องหนังสือต่ออัครการยิมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนอนุบาลสามเสน

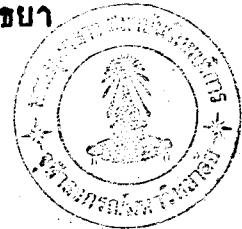
ชื่อนิสิต นางสาวมัลลิกา เข็มมละออ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิกต์ พลายเว

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ นโรคม์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๒๔



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาผลการเล่าเรื่องหนังสือต่ออัครการยิมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนอนุบาลสามเสน เพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ว่า การเล่าเรื่องหนังสือมีผลทำให้อัครการยิมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนอนุบาลสามเสนเพิ่มขึ้น ประชากรที่ใช้ในการทดลองวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ห้องเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง ๒ ห้องเรียน จำนวน ๔๓ คน และกลุ่มควบคุม ๒ ห้องเรียน จำนวน ๔๒ คน หนังสือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้มีทั้งสิ้น ๒๐ รายชื่อ ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยคืออัครการยิมหนังสือของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเป็นระยะเวลาาน ๑ เดือน ก่อนและภายหลังการทดลองเล่าเรื่องหนังสือ

ในการทดลองครั้งนี้ หากการทดลองเล่าเรื่องหนังสือ ๒๐ รายชื่อที่กำหนดให้กลุ่มทดลองฟัง ส่วนกลุ่มควบคุมไม่มีการจัดกิจกรรมใด ๆ ทั้งสิ้น

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนการทดลองกลุ่มทดลองมีอัครการยิม ๒๒ ครั้ง กลุ่มควบคุมมีอัครการยิม ๒๑ ครั้ง แต่ภายหลังการทดลองปรากฏว่าอัครการยิมหนังสือของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้นเป็น ๑๔๔ ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมมีอัครการยิม ๒๔ ครั้ง เมื่อนำ

๑

ผลมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างของการยืมหนังสือของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม  
ในระหว่างช่วงเวลาก่อนการทดลอง และภายหลังการทดลอง ปรากฏว่ากลุ่มทดลอง  
มีความแตกต่างของการยืมหนังสือระหว่างเวลาก่อนการทดลองและภายหลังการทดลอง  
ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๕๕ ส่วนกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างของการยืมหนังสือ  
ระหว่างช่วงเวลาก่อนการทดลองและหลังการทดลองที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๕๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

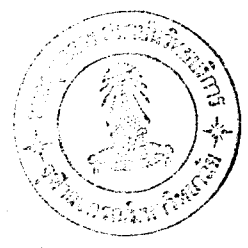
Thesis Title      The Effect of Book Talk on the Circulation of  
 Books by Prathom 3 Students in The Sam Sen School  
 Library

Name                Miss Mallika Eamla-or

Thesis Adviser    Assistant Professor Klomchit Plywej

Department        Library Science

Academic Year     1982



Abstract

The main purpose of this research was to study the effect of book talk on the circulation of books by Prathom 3 students in the Sam Sen School library in order to test the hypothesis of the effect of book talk that made the ratio of Prathom 3 students' book circulation significantly greater than previously. The population used in this research consisted of 4 classrooms of the students in Prathom 3 at this school. We divided population into two groups : 2 classrooms, 93 students, in the experimental group and the other 2 classrooms, 92 students, in the control group. Twenty book titles were used in the research. The data of the ratio of book circulation for the experimental group and the control group was recorded one month before and one month after the book talk experiment.

In the research 20 determined book titles were book talked to the experimental group. The control group was not given the book talk.

The result of the research revealed that before the experiment the experimental group had a book circulation of 22 but after the experiment, the book circulation increased to 189, and the control group's book circulation rate was 24. Comparing the average difference of book circulation between the experimental group and the control group for the pre and post experiment, we can see that the experimental group had an average difference of book circulation for pre and post experiment at the 99 per cents significant level, whereas, the control group had no average difference of book circulation for the pre and post experiment at the 99 per cents significant.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กติกกรมประกาศ



ผู้วิจัยใครขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ ปลายเวช และ อาจารย์ นโรत्म์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำ และ สนับสนุน ตลอดจนควบคุมการทำวิทยานิพนธ์นี้ให้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.จ้อย นันทวิชรินทร์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ ปลายเวช อาจารย์ นโรत्म์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา และอาจารย์ พวงมณี ตันติวงศ

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน ที่ได้ ให้ความสะดวกในการดำเนินการทดลองครั้งนี้ จนทำให้การดำเนินการทดลองสำเร็จ ลงด้วยดี

และขอขอบคุณ คุณพ่อคุณแม่ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ ในด้านต่าง ๆ ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ หากเป็นประโยชน์สำหรับผู้ศึกษาค้นคว้าและเพิ่มพูน ความรู้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่เหล่านี้นักผู้ใดกล่าวมาข้างตน หากมีข้อบกพร่อง ประการใดที่เกิดขึ้นในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



หน้า

|                          |   |
|--------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....    | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ .....    | ช |
| รายการตารางประกอบ .....  | ฎ |
| รายการกราฟประกอบ .....   | ฬ |

บทที่

|   |  |    |
|---|--|----|
| ๑ | บทนำ .....   | ๑  |
|   | ที่มาของปัญหา .....  | ๑  |
|   | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                | ๒  |
|   | วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                              | ๔  |
|   | ขอบเขตของการวิจัย .....                                    | ๔  |
|   | สมมติฐานของการวิจัย .....                                  | ๔  |
|   | ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้ ..... | ๕  |
|   | ✓ วิธีดำเนินการวิจัย .....                                 | ๕  |
|   | ✗ ขอบตกลงเบื้องต้น .....                                   | ๑๐ |
| ๒ | การนำเสนอวรรณกรรมสำหรับเด็ก .....                          | ๑๑ |
|   | การเล่นิทาน .....  | ๑๓ |
|   | ประวัติการเล่นิทาน .....                                   | ๑๓ |
|   | การกำหนดกลุ่มและเวลา .....                                 | ๑๖ |
|   | การเลือกนิทาน .....  | ๑๘ |
|   | การเตรียมตัวก่อนเล่นิทาน .....                             | ๑๓ |
|   | ข้อควรทำและไม่ควรทำในการเล่นิทาน .....                     | ๒๕ |
|   | การเตรียมรายการ .....                                      | ๒๖ |
|   | การเล่นิทาน .....  | ๒๗ |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | การเล่าเรื่องหนังสือ .....                | ๒๘ |
|   | ขนาดของกลุ่มผู้ฟัง .....                  | ๒๘ |
|   | การเตรียมตัวเล่าเรื่องหนังสือ.....        | ๒๘ |
|   | การเล่าเรื่องหนังสือ .....                | ๓๑ |
|   | การแสดงหุ่น .....                         | ๓๓ |
|   | ประเภทของหุ่น .....                       | ๓๔ |
|   | การนำหุ่นมาใช้ในการนำเสนอวรรณกรรม .....   | ๓๗ |
|   | การอ่านหนังสือให้เด็กฟัง .....            | ๓๗ |
|   | การจัดแสดงหนังสือ .....                   | ๓๘ |
|   | โรงเรียนอนุบาลสามเสน, ประวัติ .....       | ๔๐ |
| ๓ | วิธีดำเนินการวิจัย .....                  | ๔๔ |
|   | กลุ่มประชากร .....                        | ๔๔ |
|   | การเก็บข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย .....       | ๔๔ |
|   | การกำหนดรูปแบบของการวิจัย .....           | ๔๕ |
|   | รูปแบบของการวิจัย .....                   | ๔๖ |
|   | ข้อจำกัดในการทดลองเล่าเรื่องหนังสือ ..... | ๔๗ |
|   | การดำเนินการวิจัย .....                   | ๔๗ |
| ๔ | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                | ๕๓ |
| ๕ | สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....      | ๕๔ |
|   | ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า .....       | ๕๔ |
|   | กลุ่มประชากร .....                        | ๕๕ |
|   | วิธีดำเนินการวิจัย .....                  | ๕๕ |
|   | สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....            | ๕๕ |
|   | อภิปรายผลการวิจัย .....                   | ๕๕ |
|   | ปัญหาที่พบในการทำการทดลอง .....           | ๕๘ |

|  |    |
|--|----|
| ข้อเสนอแนะ .....                         | ๓๘ |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ .....         | ๓๘ |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ..... | ๓๘ |
| บรรณานุกรม .....                         | ๔๐ |
| ภาคผนวกที่ ๑ (บรรณทัศน์หนังสือ) .....    | ๔๓ |
| ภาคผนวกที่ ๒ (ภาพประกอบ) .....           | ๔๔ |
| ประวัติผู้ศึกษา .....                    | ๔๓ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| ๑        | แสดงอัตรากារยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อ ก่อนการทดลองของนักเรียนแต่ละห้องเป็นเวลานาน ๑ เดือน .....   | ๔๔   |
| ๒        | แสดงอัตราการยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อ ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมเป็นเวลานาน ๑ เดือน .....                                 | ๔๗   |
| ๓        | แสดงอัตราการยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อ ภายหลังจากการทดลองของนักเรียนแต่ละห้องเป็นเวลานาน ๑ เดือน .....                                   | ๕๐   |
| ๔        | แสดงอัตราการยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อ ภายหลังจากการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เป็นเวลา ๑ เดือน .....                              | ๕๑   |
| ๕        | แสดงอัตราการยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ทั้งก่อนและหลังการทดลอง .....   | ๕๖   |
| ๖        | สรุปผล เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างของการยืมหนังสือของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมระหว่างช่วงเวลา ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง ..... | ๕๑   |

รายการกราฟประกอบ

| กราฟที่ |  | หน้า |
|---------|--|------|
| ๑       | แสดงอัตรการขีมหนังสือ ๒๐ รายชื่อก่อนการทดลองของนักเรียนแต่ละห้อง .....           | ๕๖   |
| ๒       | แสดงอัตรการขีมหนังสือ ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม .....              | ๕๘   |
| ๓       | แสดงอัตรการขีมหนังสือ ภายหลังกการทดลองของนักเรียนแต่ละห้อง .....                 | ๖๒   |
| ๔       | แสดงอัตรการขีมหนังสือของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ภายหลังกการทดลอง .....          | ๖๕   |
| ๕       | แสดงอัตรการขีมหนังสือของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ทั้งก่อนและหลังกการทดลอง ..... | ๗๒   |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย