

โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี



นายมานิต ยอดเมือง

002944

~~“This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within two weeks to the Thailand Information Center, Ratsart Building 3, Chulalongkorn University”~~

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I 17017038

๒

A Proposed Project For Establishing An Educational Media Center
At Ubon Teachers' College

Mr. Manit Yodmuang

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Handwritten Signature]

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Handwritten Signature]

ประธานกรรมการ

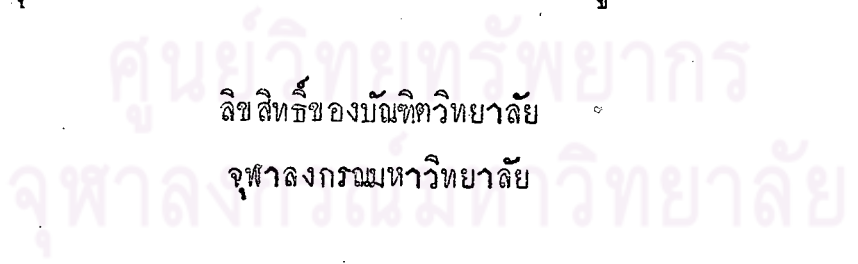
[Handwritten Signature]

กรรมการ

[Handwritten Signature]

กรรมการ

อาจารย์ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร



ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี

ชื่อ นายมานิต ยอดเมือง แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจจำนวนโสตทัศนอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูอุบลราชธานี
2. เพื่อศึกษาถึงประสิทธิภาพ ความจำเป็น ปัญหา และความคิดเห็นต่อการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนของอาจารย์ในด้านการบริการ การบริหาร การจัดตั้ง ตลอดจนขอเสนอแนะต่าง ๆ
3. เพื่อศึกษาถึงประสิทธิภาพและความจำเป็นของโสตทัศนอุปกรณ์ต่อการเรียนการสอนของนักศึกษา
4. เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา การดำเนินงานด้านบริหาร และหน้าที่ของศูนย์สื่อการศึกษาของวิทยาลัย

วิธีดำเนินการ

1. สำรวจจำนวนโสตทัศนอุปกรณ์ภายในวิทยาลัย
2. สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิควิทยากรศึกษา และหัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ
3. ใช้แบบสอบถามถามข้อเท็จจริง และความคิดเห็นเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาจากอาจารย์จำนวน 155 คน และนักศึกษาจำนวน 256 คน แลวนำข้อมูลที่ได้รับมาศึกษาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยคิดเป็นคารออยละ แลวนำผลการวิจัยมาสรุปและเสนอแนะ

ผลการวิจัย

1. สื่อการศึกษาประเภทโสตทัศนอุปกรณ์ของวิทยาลัยมีอยู่เป็นจำนวนไม่น้อย แต่อาจอยู่กระจัดกระจายกันตามหมวดวิชาต่าง ๆ
2. อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาขึ้นและให้ดำเนินงานอยู่เป็นเอกเทศสังกัดผู้อำนวยการ
3. ปัญหาที่อาจารย์ประสบมากคือ การขาดสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ
4. อาจารย์และนักศึกษามีความต้องการได้รับการอบรมเกี่ยวกับการผลิต และการใช้โสตทัศนอุปกรณ์มาก เพราะส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทางโสตทัศนศึกษาน้อย

ขอเสนอแนะ

การนำเอาโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาของวิทยาลัยครูอุบลราชธานี ไปใช้นั้นมีข้อควรคำนึง คือ

1. ควรจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อศึกษาพิจารณาโครงการอย่างละเอียด เพื่อวางแผนและกำหนดนโยบายไว้วงหนา
2. ควรให้ครู อาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนชุมชน ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้ให้มากที่สุด
3. ควรของบประมาณสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ชั้นผู้ใหญ่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : A Proposed Project For Establishing An Educational
Media Center At Ubon teachers' College

Name : Mr. Manit Yodmuang

Department : Audio-Visual Communication

Academic Year: 1975

ABSTRACT

Purposes

The purpose of this study was three fold :

- 1) to survey audio-visual media of Ubon Teachers' College
- 2) to study experience,needs,problems and opinions of instructor and student teachers
- 3)to propose the project for establishing the Educational Media Center at the College.

Procedures

The investigator first conducted a survey audio-visual media at Ubon Teachers' College,and interviewed instructors of the Department of Educational Technology and the heads of other departments. The questionnaire was designed to obtain facts and opinions on audio-visual usage from instructors and student teachers. Finally, the project to establish the Educational Media Center at Ubon Teachers' College was proposed.

Conclusions

1. There were many audio-visual aids in the college but widely dispersed in many departments.
2. Most instructors and student teachers agreed with the establishment of an Educational Media Center under the supervision of the college rector.
3. The main problem encountered by instructors was a lack of specific audio-visual aids that could be used in conjunction with the lessons.
4. Many instructors and student teachers did not have sufficient knowledge about educational media and they expressed their desire to have in-service training in this area.

Recommendations

1. The committee should be set up so as to consider the project thoroughly and to set the plan and policy in advance.
2. The instructors, student teachers and community should get the advantage from this project as much as they can.
3. The budget should be supported by the high rank officials.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปด้วยดี ก็ด้วยความช่วยเหลือแนะนำ จากคณาจารย์และนักศึกษาหลายท่านด้วยกัน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของบรรดาคณาจารย์และนักศึกษาทั้งหลายเป็นอย่างยิ่ง

ในโอกาสนี้ผู้วิจัย ใคร่ขอกล่าวขอบคุณมางท่านเป็นพิเศษ ได้แก่ ท่านศาสตราจารย์ สำเภา อรรถากร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางในการวิจัยจนเป็นผลสำเร็จ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน ได้ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด นอกจากนี้ ผู้วิจัยก็ได้รับความช่วยเหลือและร่วมมือจากบรรดาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูอุบลราชธานี ในการตอบแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์สุรศักดิ์ เลขาวิธาน และ อาจารย์สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์ ที่ได้ให้กำลังใจและสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้วิจัยจนประสบผลสำเร็จ อาจารย์เยาวลักษณ์ ทีวิวัฒน์ อาจารย์ฉวีวรรณ บัณฑิตวงศ์ อาจารย์ไพฑูริย์ เลาหวิเชียร อาจารย์ปรีชา เศรษฐีธร อาจารย์พิมพ์พรณ สมหอม อาจารย์ชิตหทัย นุตสถาปนา อาจารย์ปราโมทย์ นิลกำแหง อาจารย์มันใจ จรัสรุ่งรวีร์ และอาจารย์วิทยา ศรีสุคนธรัตน์ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้โดยตลอด

สำหรับนักศึกษา ก็ได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงทั้งภาคปกติและภาคนอก เวลาทุกคนเป็นอย่างดี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะสมบูรณ์ไปไม่ได้ ถ้าหากไม่ได้รับการตรวจพิจารณาและแก้ไขจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภกร สุวรรณศรีย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยรู้สึกอับจนในถ้อยคำ ที่จะนำมากล่าวขอบคุณบรรดาท่านที่เคารพรักทั้งหลาย ทั้งที่ได้เอยนามมาแล้วและที่ยังไม่เคยเอยนาม ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับการอภัย ในท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยหวังว่าผลการค้นคว้าและวิจัยที่ได้นำเสนอในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจและวิทยาลัยครูอุบลราชธานีบ้างไม่มากก็น้อย

มานิต ยอดเมือง

20 มีนาคม 2519

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
รายการแผนภูมิประกอบ	ท
รายการภาพประกอบ	ฒ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	12
ข้อจำกัดของการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	13
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	13
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน	29
พัฒนาการของศูนย์สื่อการศึกษา	29
คำจำกัดความ	42
บทบาทของผู้บริหารศูนย์สื่อการศึกษา	45
หน้าที่ของศูนย์สื่อการศึกษา	49

สารบัญ (ต่อ)

บท	หน้า
ที่ตั้งและพื้นที่ของศูนย์สื่อการศึกษา	50
บุคคลากรของศูนย์สื่อการศึกษา	52
งบประมาณ	58
ประเภทของวัสดุทัศนูปกรณ์	59
3 การดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	62
วิธีการดำเนินการวิจัย	62
ลักษณะของตัวอย่างประชากร	62
ลักษณะของแบบสอบถาม	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
5 โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอุบล ราชธานี	117
6 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	137
ประวัติการศึกษา	163

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและสภาพของโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ในวิทยาลัย.....	66
2 จำนวนโสตทัศนวัสดุที่มีอยู่ในวิทยาลัย.....	69
3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	71
4 อายุของอาจารย์.....	72
5 เวลาและประสิทธิภาพในการสอนของอาจารย์.....	73
6 วุฒิสถุสูงสุดของอาจารย์.....	74
7 ตำแหน่งสูงสุดของอาจารย์.....	75
8 ความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษาของอาจารย์.....	76
9 การใช้โสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ของอาจารย์ จำแนกตามความเคยใช้ รู้จัก แต่ไม่เคยใช้ และไม่รู้จัก.....	77
10 การใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการบรรยายของอาจารย์.....	81
11 เหตุผลที่อาจารย์ใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการบรรยายมาก.....	82
12 เหตุผลที่อาจารย์ใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการบรรยายเป็นครั้งคราว..	83
13 เหตุผลสำหรับการรู้จัก แต่ไม่เคยใช้โสตทัศนูปกรณ์ของอาจารย์.....	84
14 ความจำเป็นของโสตทัศนูปกรณ์ต่อลักษณะวิชาหรืองานที่ปฏิบัติอยู่ของ อาจารย์.....	85
15 ความจำเป็นที่วิทยาลัยต้องมีศูนย์สื่อการศึกษา.....	88
16 เหตุผลที่มความจำเป็นมาก.....	89

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	เหตุผลที่มีความจำเป็นบาง.....	90
18	ความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาขึ้น เพื่อบริการด้าน โสตทัศนวัสดุอุปกรณ์แก่อาจารย์.....	91
19	ปัญหาที่อาจารย์ประสบ เกี่ยวกับการใช้บริการและการผลิตโสตทัศนวัสดุ อุปกรณ์.....	93
20	ความคิดเห็นเกี่ยวกับฐานะและการสังกัดอยู่ของศูนย์สื่อการศึกษา.....	95
21	เหตุผลสำหรับฐานะของศูนย์เป็นหน่วยงานเอกเทศสังกัดผู้อำนวยการ..	96
22	เหตุผลสำหรับฐานะของศูนย์เป็นแผนกสังกัดหัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....	97
23	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของศูนย์สื่อการศึกษา.....	98
24	เหตุผลสำหรับการตั้งอยู่ในอาคารเดียวกันกับห้องสมุด.....	99
25	เหตุผลสำหรับการตั้งอยู่เอกเทศ แยกจากห้องสมุด แต่อยู่ในบริเวณ เดียวกัน.....	100
26	ขอเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาของอาจารย์.....	101
27	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากนักศึกษา.....	103
28	อายุของนักศึกษา.....	104
29	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอกและเพศ.....	105
30	ความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษาของนักศึกษา.....	106
31	การรู้จักโสตทัศนอุปกรณ์ของนักศึกษาจำแนกตามความรู้จัก เคยเห็นแต่ ไม่รู้จัก และไม่เคยเห็น.....	107

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

32 ความจำเป็นหรือประโยชน์ของโสตทัศนูปกรณ์ที่มีต่อการเรียนวิชาเอกของ
นักศึกษา..... 110

33 ความจำเป็นที่วิทยาลัยต้องมีศูนย์สื่อการศึกษา..... 112

34 เหตุผลสำหรับความจำเป็นมาก..... 113

35 เหตุผลสำหรับความจำเป็นบาง..... 114

36 ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาของนักศึกษา..... 115

~~"This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within two weeks to the Thailand Information Center, Ratasert Building 3, Chulalongkorn University"~~

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แผนผังบริหารงานวิทยาลัยครูอุบลราชธานี.....	125
2	แผนภูมิการแบ่งสายงานศูนย์สื่อการศึกษาของวิทยาลัยครูอุบลราชธานี ในอนาคต.....	126



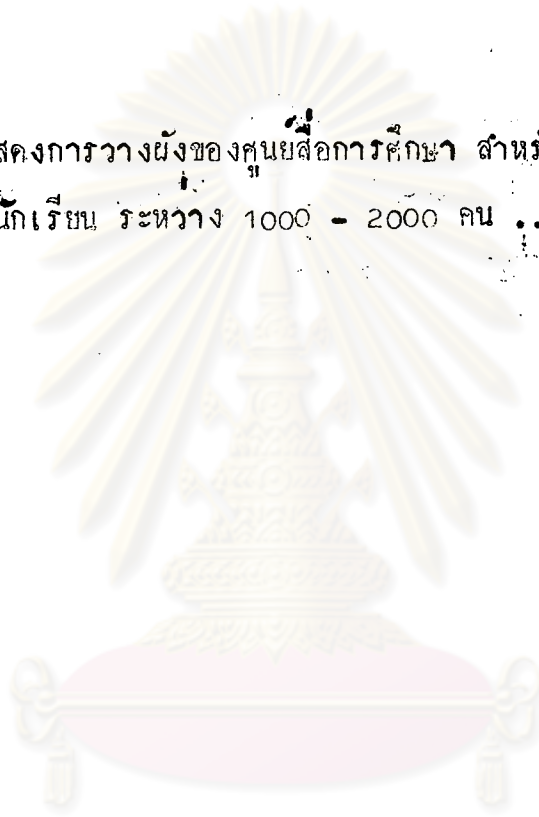
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

แผนภาพที่

หน้า

1	แผนภาพแสดงการวางผังของศูนย์สื่อการศึกษา สำหรับโรงเรียน มัธยม ให้นักเรียน ระหว่าง 1000 - 2000 คน	53
---	--	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย