

การศึกษาเปรียบเทียบความตื้นเจนในการอ่านคำสีกับน้ำพันทางสี



นายมนูญ ไชยสมบูรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาโสพทศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974 - 562 - 189 - 7

010544

16987342

A COMPARATIVE STUDY OF THE LEGIBILITY OF THE BLACK WORDS ON DIFFERENT
COLORED BACKGROUND

Mr. Manoon Chaisomboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

ISBN 974 - 562 - 189 - 7

หัวขอวิทยานิพนธ์	การศึกษา เปรียบเทียบความซักเจนในการอ่านคำสีคำนั้นกับเสียง
ไทย	นายมนูษย์ ไชยสมบูรณ์
ภาคภาษา	โทศักดิ์ศักดิ์ศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกร สรวารณาศรีบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิเวศน์วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....*บัณฑิตวิทยาลัย*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ก.สุประคิรด์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

-*นาย สมชาย คงยิ่ง*..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาภฤทธิ์)
-*ดร. ธรรมรงค์ ธรรมรงค์*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบูล ถุนากุชิ)
-*ดร. พันธุ์ นันทร์ ปัทมาคม*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม)
-*ดร. วิภาดา พร้อมใจ*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกร สรวารณาศรีบ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเปรียบเทียบความชัดเจนในการอ่านคำสีกับน้ำเงินทั้งสี่
ชื่อนิสิต	นายมนูญ ไชยสมนูรัณ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุกร สุวรรณารักษ์
ภาควิชา	โสคทัศนศึกษา
ปีการศึกษา	2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาหาความชัดเจนในการอ่านคำสีกับที่พิมพ์ลงบนกระดาษทั้งสี่ทั้งสี่
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความชัดเจนในการอ่านคำสีกับที่พิมพ์ลงบนกระดาษทั้งสี่ทั้งสี่

สักการะ

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชายหญิงของวิทยาลัยกรุงเทพนคร ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 - 4 จำนวนรวม 40 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2525 โดยเลือกสุ่มแบบแบ่งเป็นชั้นและเพศอย่างละเท่า ๆ กัน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเปรียบเทียบความชัดเจนในการอ่านคำสีกับน้ำเงินทั้งสี่ทั้งสี่กับกัน มีลักษณะเป็นแบบทดสอบความเร็วและความถูกต้องในการอ่านตัวพิมพ์ไทย โดยสร้างจากตัวพิมพ์ขนาด 19.5 ปุ่ยท์ เบอร์ 4 ของโรงพิมพ์พุทธลังกรัตน์มหาวิทยาลัย และพิมพ์ลงบนกระดาษปอนด์ หั้งหนมค 5 สีกือ สีเหลือง สีเขียว สีฟ้า สีชมพู และสีขาว
3. ทำการทดสอบเบื้องต้น เพื่อหาระยะเวลาในการทำแบบทดสอบ
4. ทดสอบนักเรียนทั้ง 40 คน นำข้อมูลที่เก็บมาหาค่าเฉลี่ย และทดสอบความแตกต่างโดย F - Test

สรุปผลการวิจัย

1. ความซักเจนในการอ่านคำสีกับน้ำพื้นสีเหลือง มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด และคำสีกับน้ำพื้น สีฟ้ามีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด
2. ความซักเจนในการอ่านคำสีกับน้ำพื้นทางสีหั่ง 5 สี ในมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05



Thesis Title A COMPARATIVE STUDY OF THE LEGIBILITY OF THE BLACK WORDS ON DIFFERENT COLORED BACKGROUND

Name Mr. Manoon Chaisomboon

Thesis Advisor Assistant Professor Suporn Suwanasai

Department Audio - Visual Education

Academic Year 1982

ABSTRACT

Purposes:

1. To study the legibility of the black words on different colored background.
2. To compare the legibility of the black words on different colored background.

Procedure:

1. The sampling population in this study were enrolled students at Pranakorn Teachers' College. The subjects consisted of 40 students from different class levels (first through fourth year students). The sampling population were both men and women in equal number. The stratified random sampling method was used for this purpose.
2. A Speed and Accuracy Test was used to comparing the legibility of the black words on different colored background. The words were derived from the Thai types (19.5 point, number 4) of the Chulalongkorn University Press.

Five different colors of Wood Free Paper were selected to printing the chosen black words. These colors were yellow green, blue, pink and white.

3. A preliminary test was tried out and analyzed for the purpose of finding a suitable length of time. And the actual test were conducted with the proposed sampling population.

4. After the Speed and Accuracy Test had been conducted the F-test.

Results:

1. The legibility of the black words on yellow background had the highest means score. The ligibility of the black words on blue background had the lowest means score.

2. With the level of significance set at 0.05, it was found that there was no significant difference in the legibility of the black words on different colored background.



สารบัญ

๙
หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
รายการตารางและแผนภูมิประกอบ.....	๒
กิจกรรมประจำภาค	๔
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของน้ญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อทดลองเบื้องต้น	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
การศึกษาและการวิจัยบางอย่างที่เกี่ยวข้อง	7
2. การศึกษาขั้นมลฐาน	16
การลงทบทวนหัวเม次要	16
รู้ความสามารถในการอ่าน	23
ลักษณะการอ่านหนังสือ	24
ความหมายของความซักเจน	25
วิธีการทดสอบความซักเจน	27
ลักษณะและองค์ประกอบของความซักเจนของสิ่งพิมพ์	29
สรุปผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความซักเจนของสิ่งพิมพ์	30
สุชวิตายในการอ่าน	35

การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสีของหมึกพิมพ์กับกระบวนการ ที่ใช้ในการพิมพ์	35
3. วิธีกำเนินการวิจัย	69
ชั้นเตรียมงาน	69
ชั้นกำเนินงาน	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
วิธีสร้างเครื่องมือ	71
การทดลองใช้เครื่องมือ	74
วิธีกำเนินการทดสอบ	75
การตรวจให้คะแนน	76
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	76
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย	79
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	82
ผลการวิจัย	83
การอภิปรายผลการวิจัย	84
ขอเสนอแนะ	85

บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	91
ประวัติการศึกษา	94

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางและแผนภูมิประกอบ

ตารางที่	หน้า
4.1 ผลการทดสอบความตัดเจนในการอ่านคำสั่นค่านพันทางสีของนักศึกษา 40 คน (คิกทันยิน 2 ทำแผน)	79
4.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยของความตัดเจนในการอ่านคำสั่นค่านพันทางสีหั้ง 5 สี	81
แผนภูมิที่	
1. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตัดเจนในการอ่านคำสั่นค่านพันกระถางสีเหลือง สีเขียว สีฟ้า สีชมพู และสีขาว	80

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๙

กิจกรรมประจำ

การศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบความซักเจนในการอ่านคำสีกันน
พันค่างสี" ไก้ประสมผลสำเร็จลุล่วงไปกู้ย กี เนื่องด้วยความกราชของ ผู้ช่วยศาสตราจารย
ศุภร สุวรรณศรับ ที่ไกกรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง พร้อมหั้งให้
การสอนสนับสนุนเป็นอย่างดี

อีกหั้งยังไครับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักศึกษาวิทยาลัยครุพัฒนา

บุรุษจึงขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณบุคลากรที่ไกกล่าวมาแล้วเป็นอย่างสูงไว
ณ ที่นี่ด้วย

มนูญ ไชยสมนูรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย