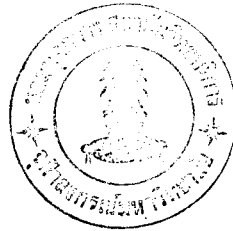


บทที่ 1

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสภาพปัจจุบัน มหาวิทยาลัยของประเทศไทยมีอุปสรรคและความเหมาะสมที่จะรับผู้เข้าศึกษาได้จำนวนจำกัด เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะคัดเลือกแต่เฉพาะผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าศึกษาต่อเท่านั้น ดังนั้นการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่าที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อมีมากกว่าที่ทางมหาวิทยาลัยจะรับไว้ได้หมด และโดยความเหมาะสมที่ทางมหาวิทยาลัยจะต้องพยายามเลือกเฟ้นผู้เรียนให้ได้คุณสมบัติถูกต้องตามความต้องการ นั่นก็คือการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถมากที่สุด โดยการพิจารณาจากผู้ได้คะแนนสูงสุดเพราะความเชื่อที่ว่าผู้ได้คะแนนสูงกว่าจะมีประสิทธิภาพในการเรียนสูงกว่า ซึ่ง "นักเรียนที่สามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้แล้ว น่าจะเรียนได้สำเร็จ เพราะเชื่อว่าคะแนนที่ได้จากการสอบสามารถวัดความฉลาดของบุคคลได้" (Wongjira 1966 : 37 - 40)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทำให้นักเรียนเป็นจำนวนมากที่ประสงค์จะเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย พยายามทุกวิถีทางเพื่อที่จะสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้ เราจะเห็นว่านักเรียนเป็นจำนวนมากลงทุนไปเรียนกวดวิชา ซึ่งกลายเป็นความนิยมที่กำลังแพร่หลายอยู่ในขณะนี้ (คำพิพากษาคนไค 2525 : 6) เพราะการจะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้นั้น จำเป็นจะต้องผ่านการสอบคัดเลือก ซึ่งเน้นหนักความรู้ทางด้านวิชาการ และผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกได้นั้น จะต้องเป็นผู้ที่ได้คะแนนสูง (สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย 2518 : 69)

ถ้าพิจารณาจากตาราง 1 (วารสาร บวรศิริ 2525 : 6) จะพบว่า การเพิ่มขึ้นของจำนวนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐภายใต้ระบบการสอบร่วมเพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วนที่น้อยกว่าการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อมาก กล่าวคือ อัตราการเพิ่มของจำนวนการรับเข้าใน พ.ศ. 2523 เพิ่มขึ้นจาก พ.ศ. 2512 ประมาณ 50 เปอร์เซ็นต์ ใน

ขณะที่อัตราการเพิ่มของผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นกว่า 200 เปอร์เซ็นต์ ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สมัครและผู้สอบผ่านการสอบคัดเลือกพร้อมได้ พ.ศ. 2512 - 2523

พ.ศ. 2512 = 100

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	กรรมวิธี	ผู้สอบได้	กรรมวิธี
2512	23,581	100	8,983	100
2513	24,460	104	9,459	105
2514	27,334	116	10,489	117
2515	31,735	135	10,638	118
2516	34,833	148	10,298	115
2517	41,732	177	10,593	118
2518	40,787	173	11,110	124
2519	44,482	189	11,626	129
2520	59,461	252	11,793	131
2521	75,321	319	13,235	147
2522	71,663	303	13,047	145
2523	74,816	317	13,600	151

ถึงแม้ว่าทางรัฐบาลจะได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชา-
 ธิราชขึ้นในปี พ.ศ. 2514 และ 2521 ตามลำดับ โดยรับผู้เข้าศึกษาต่อไม่จำกัดจำนวนและไม่คอง
 มีการสอบคัดเลือกเข้า (ประยูร ศรีประสาธน์ และคณะ 2525 : 52) แต่นักเรียนก็ยังมีแนว
 ไนน์ที่จะสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีการสอบ คัดเลือกเข้ามากกว่า ทั้งสถิติในปี พ.ศ.
 2525 จะพบว่ามึนักเรียนสมัครเข้าสอบคัดเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยจำนวน 91,225 คน
 (ทบวงมหาวิทยาลัย, กองบริหาร 2525 : ไม่ปรากฏเลขหน้า) จากจำนวนผู้ขมัธยมศึกษา
 ตอนปลายในปีนั้นประมาณ 103,000 คน (สยามรัฐ 2525 : 5) แต่ทางมหาวิทยาลัยจะสามารถ
 รับเข้าศึกษาต่อได้ประมาณ 15,337 คน เท่านั้น

จากสถิติดังกล่าวจะเห็นว่า นักเรียนที่มีความประสงค์จะสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
 จะต้องใช้ความพยายามและความสามารถอย่างสูง ทั้งนี้ นักเรียนที่สามารถสอบผ่านเข้ามหาวิทยาลัย
 ได้จึงไม่น่าที่จะมีการสละสิทธิ์กันเป็นจำนวนมากเป็นประจำทุกปี ทั้งปรากฏในปีการศึกษา 2520 -

2524 มีผู้ลงทะเบียนประมาณ 500 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 จากจำนวนผู้สอบได้ทั้งหมด โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2525 ซึ่งมีผู้สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ทั้งหมด 15,337 แต่มีผู้ลงทะเบียนถึง 1,995 คน คิดเป็นร้อยละ 13 หรือเกือบ 3 เท่าของปีก่อน ๆ (ทบวงมหาวิทยาลัย, กองบริหาร 2525 : ไม่ปรากฏเลขหน้า) ซึ่งจำนวนนี้เป็นผู้ที่สอบได้ในคณะที่เลือกเป็นอันดับ 1 จำนวน 99 คน อันดับ 2 จำนวน 170 คน อันดับ 3 จำนวน 271 คน อันดับ 4 จำนวน 355 คน อันดับ 5 จำนวน 490 คน อันดับ 6 จำนวน 610 คน

จากคำสถิติดังกล่าว ทำให้เป็นที่น่าสนใจว่าเหตุใดนักเรียนจำนวนหนึ่งจึงคงลงทะเบียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2525 มีผู้ลงทะเบียนสูงขึ้นผิดปกติมากและกระจายไปทุกมหาวิทยาลัย (ดูตารางที่ 2 บทที่ 3) ถ้าพิจารณาไล่ละเอียดจะพบว่าแม้แต่นักเรียนที่สอบเข้าได้อันดับสูง ๆ เช่น อันดับ 1 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นคณะที่ตัวเองชอบและต้องการศึกษาต่อมากที่สุด ก็ยังมีจำนวนผู้ลงทะเบียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการลงทะเบียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2525 มีจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 1,995 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่ผิดปกติกว่าทุก ๆ ปี ทั้งนี้เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อทบวงมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาวางแผนในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป ให้ได้ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการลงทะเบียนเข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ ประจำปีการศึกษา 2525

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะกลุ่มนักเรียนที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2525 และเหตุผลที่สำคัญที่เลือกเฉพาะปีนี้ก็คือ มีจำนวนนักเรียนลงทะเบียนมากกว่าปกติ

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การวิจัยครั้งนี้ถือว่า กลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ตอบแบบสอบถาม ตอบคำถามอย่างจริงจังและถูกต้องตามความเป็นจริง
2. นักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียน ถือว่าสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เพราะโดยปกตินักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนของทบวงมหาวิทยาลัย จะสามารถสอบผ่านชั้นตอนที่เหลือทุกคน ยกเว้นบุคคลที่มีคุณสมบัติขัดกับสาขาวิชาที่จะเข้าเรียนอย่างชัดเจนจริงๆ เท่านั้น

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้อาจคลาดเคลื่อนได้ แม้ว่าจะเก็บข้อมูลจากผู้ลงทะเบียนโดยตรง เนื่องจากมีข้อมูลจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถเก็บรวบรวมได้เพราะนักเรียนย้ายที่อยู่

คำจำกัดความในการวิจัย

มหาวิทยาลัย หมายถึง สถาบันอุดมศึกษา 11 แห่ง ที่มีการร่วมกันในการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงาน ดังนี้คือ

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. มหาวิทยาลัยมหิดล
7. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8. มหาวิทยาลัยศิลปากร
9. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
10. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
11. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ

สละสิทธิ์ หมายถึง นักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียนของทางมหาวิทยาลัยแล้วไม่มารายงาน
 ความสำเร็จขั้นตอนที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในคณะที่ตนเองสอบได้

ข้อกระทง (Item) หมายถึง ตัวแปร (Variable) ในการวิเคราะห์ตัวประกอบ

ตัวแปร (Variable) หมายถึง ข้อความที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อใน
 มหาวิทยาลัยของนักเรียน

องค์ประกอบ (Factor) หมายถึง มิติโครงสร้าง ที่ได้รับการบรรยายโดยอาศัย
 ตัวแปรหลายตัว ที่มีค่าน้ำหนักสูงบนองค์ประกอบนั้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทางทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่ในการประสาน
 งานจัดการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนปรับปรุงแก้ไขวิธีการ และกำหนดคุณสมบัติ
 ของผู้สมัครสอบ ให้มีความรัดกุมยิ่งขึ้นในปีต่อ ๆ ไป เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการสละสิทธิ์กันเป็นจำนวน
 มาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย