

บทที่ 4

ผลการศึกษาค้นคว้า

เมื่อกำเนินการวิจัยตามวิธีการที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 3 จึงได้คำนวณหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลทุกข้อ เพื่อดูความนิยมในแต่ละเรื่องของกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏว่า แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อที่ 1 มีอัตราค่าเฉลี่ยในแต่ละเรื่องดังตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 5 คุณค่าด้านต่าง ๆ ที่ได้จากการอ่านนวนิยาย เรื่องสั้นและเรื่องแปล คิดเป็นค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X})

ตอนที่ 2 ข้อ 1.	ชาย (\bar{X})			หญิง (\bar{X})		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
1.1	3.94	3.73	3.89	3.97	3.86	4.06
1.2	3.38	3.22	3.51	3.46	3.41	3.59
1.3	3.60	3.44	3.51	3.85	3.93	3.66
1.4	2.93	2.98	2.93	3.29	3.15	2.92
1.5	3.42	3.51	3.42	3.43	3.49	3.40
1.6	3.69	3.74	3.68	3.92	3.79	4.00
1.7	3.49	3.46	3.53	3.49	3.69	3.58
1.8	2.88	2.74	3.01	2.73	2.67	2.57
1.9	3.13	3.50	3.30	3.36	3.18	3.13
1.10	3.04	3.17	3.27	3.13	3.15	3.16
1.11	3.21	3.01	3.23	3.25	3.07	3.36
1.12	3.28	3.13	3.39	3.71	3.68	3.55

ค่ามัธยิมเลขคณิตจากตารางที่ 5 นี้ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นเกี่ยวกับหนังสือนวนิยาย เรื่องสั้นและเรื่องแปล มีคุณค่าแก่ผู้อ่านดังนี้ กลุ่มตัวอย่างชาย กลุ่มสูงและกลุ่มต่ำมีความเห็นว่า อันดับ 1 เป็นการผ่อนคลายอารมณ์ และให้ความเพลิดเพลิน

อันดับ 2 ให้แง่คิดและคติชีวิต ส่วนอันดับ 3 นั้น กลุ่มสูงให้ความเห็นว่า เป็นการสร้างเสริมนิสัยให้รักการอ่าน ส่วนกลุ่มต่ำเห็นว่า ทำให้เป็นคนทันต่อเหตุการณ์ ส่วนชายกลุ่มกลางมีความเห็นแตกต่างออกไป คือ มีความเห็นว่าให้แง่คิดและคติชีวิตมากที่สุด รองลงมาคือผ่อนคลายอารมณ์และให้ความเพลิดเพลิน อันดับต่อไป คือทำให้เกิดความคิดริเริ่ม ส่วนความเห็นที่ชายกลุ่มสูงและกลุ่มกลางเห็นด้วยน้อยที่สุดคือ มีส่วนในการเลือกอาชีพ ส่วนชายกลุ่มต่ำเห็นด้วยน้อยที่สุดคือ เป็นการให้ประสบการณ์เทียบ

ความเห็นของกลุ่มตัวอย่างหญิง ในเรื่องคุณค่าต่าง ๆ ที่ได้จากการอ่านนวนิยายเรื่องสั้นและเรื่องแปลมีดังนี้ กลุ่มสูงและกลุ่มต่ำมีความเห็นเหมือนกัน คือ อันดับ 1 เป็นการผ่อนคลายอารมณ์และให้ความเพลิดเพลิน อันดับ 2 ให้แง่คิดและคติชีวิต อันดับ 3 เป็นการสร้างเสริมนิสัยให้รักการอ่าน ส่วนกลุ่มกลางให้ความเห็นต่างไปจากกลุ่มอื่นดังนี้ อันดับ 1 เป็นการสร้างเสริมนิสัยให้รักการอ่าน อันดับ 2 เป็นการผ่อนคลายอารมณ์และให้ความเพลิดเพลิน อันดับ 3 ให้แง่คิดและคติชีวิต แต่กลุ่มหญิงทุกกลุ่มมีความเห็นตรงกันว่า สิ่งที่มีคุณค่าน้อยที่สุดที่ได้จากการอ่านนวนิยายเรื่องสั้นและเรื่องแปลคือ มีส่วนในการเลือกอาชีพต่อไป

ตารางที่ 6 นวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปล ให้ประโยชน์ในด้านการศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อ 2.	ชาย (X)			หญิง (X)		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
2.1	3.22	3.23	3.51	3.62	3.46	3.43
2.2	3.38	3.32	3.29	3.11	3.11	3.17
2.3	3.16	3.36	3.61	3.38	3.47	3.30
2.4	3.06	3.02	3.04	2.89	3.06	2.81
2.5	3.41	3.15	3.17	3.65	3.33	3.34
2.6	3.19	2.04	3.08	3.66	3.27	3.22
2.7	3.26	3.36	3.36	3.32	3.16	3.52
2.8	3.51	3.65	3.43	3.17	3.22	3.53



ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปล ให้ประโยชน์ใน
 ด้านการศึกษา ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ชายกลุ่มสูงและกลุ่มกลางมีความเห็นพ้อง
 กันว่า ประโยชน์อันดับ 1 คือด้านสติปัญญา อันดับ 2 ชาวกลุ่มสูงเห็นว่าเป็นด้านปรัชญา
 ชีวิต และอันดับ 3 ความรู้รอบตัวในด้านวิชาการ ส่วนอันดับ 2 ของชายกลุ่มกลาง คือ
 ด้านวัฒนธรรม ประเพณีและคุณธรรม อันดับ 3 คือความรู้รอบตัวด้านวิชาการ ส่วนชาย
 กลุ่มต่ำเห็นว่า อันดับ 1 คือวัฒนธรรมและประเพณี อันดับ 2 คือภาษา อันดับ 3 สติปัญญา
 ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นแตกต่างกันดังนี้ หญิงกลุ่มสูงมีความ
 เห็นว่า ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านนวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปล อันดับ 1 คือด้าน
 จิตวิทยา อันดับ 2 ปรัชญาชีวิต อันดับ 3 ภาษา หญิงกลุ่มกลาง มีความเห็นว่า อันดับ
 1 วัฒนธรรมประเพณี อันดับ 2 ภาษา อันดับ 3 ปรัชญาชีวิต หญิงกลุ่มต่ำ มีความเห็นว่า
 อันดับ 1 สติปัญญา อันดับ 2 คุณธรรม ภาษาเป็นอันดับ 3 แต่ทุกกลุ่มมีความเห็นตรงกัน
 ว่า นวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปลให้ประโยชน์ในด้านการเมืองน้อยที่สุด

ตารางที่ 7 ความนิยมประเภทต่าง ๆ ของนวนิยาย เรื่องสั้นและเรื่องแปล

ตอนที่ 2 ข้อ 3.	ชาย (X)			หญิง (X)		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
3.1	2.82	2.99	3.08	3.39	3.29	3.21
3.2	3.45	3.15	3.18	3.02	3.02	3.02
3.3	3.38	3.47	3.36	3.48	3.33	3.16
3.4	3.19	3.20	3.10	3.68	2.44	2.79
3.5	3.76	3.61*	3.66	3.97	3.94	3.81
3.6	4.27	4.14	4.01	3.94	4.03	3.85
3.7	3.37	3.32	3.35	3.49	3.49	3.48
3.8	3.39	3.40	3.42	3.02	3.28	3.25
3.9	3.76	3.56	3.75	3.62	3.70	3.74
3.10	2.77	2.66	2.90	2.97	2.91	3.02
3.11	3.29	3.03	3.14	3.69	3.71	3.72

นักเรียนชายทั้ง 3 กลุ่ม ชอบเรื่องทางวิทยาศาสตร์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด อันดับ 2 ชายกลุ่มสูงชอบเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ พงศาวดาร และตลกขบขัน อันดับ 3 ผนจัญญัย ส่วนชายกลุ่มกลาง อันดับ 2 ชอบเรื่องประวัติศาสตร์ พงศาวดาร อันดับ 3 ตลกขบขัน ชายกลุ่มต่ำ อันดับ 2 ชอบเรื่องตลกขบขัน อันดับ 3 ประวัติศาสตร์และพงศาวดาร และเรื่องที่ชายทั้ง 3 กลุ่มชอบน้อยที่สุดคือ เรื่องผี

นักเรียนหญิงทั้ง 3 กลุ่มชอบเรื่องคล้ายคลึงกันดังนี้ หญิงกลุ่มสูง ชอบเรื่องประวัติศาสตร์ พงศาวดาร เป็นอันดับ 1 อันดับ 2 เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ อันดับ 3 เรื่องเกี่ยวกับจิตวิทยา หญิงกลุ่มกลางและกลุ่มต่ำ ชอบเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นอันดับ 1 อันดับ 2 เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และพงศาวดาร อันดับ 3 กลุ่มกลางชอบเกี่ยวกับจิตวิทยา ส่วนกลุ่มต่ำ ชอบเรื่องตลกขบขัน ส่วนเรื่องที่กลุ่มกลางและกลุ่มสูงชอบน้อยที่สุดคือ เรื่องผี ส่วนหญิงกลุ่มต่ำ ชอบเรื่องเพศ น้อยที่สุด

ตารางที่ 8 สิ่งที่สังคมได้จากนวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปล

ตอนที่ 2 ข้อ 4.	ชาย (\bar{X})			หญิง (\bar{X})		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
4.1	2.74	3.08	3.25	2.86	3.09	2.93
4.2	2.73	2.86	3.09	2.63	2.82	2.84
4.3	2.86	2.81	2.91	2.66	2.91	2.95
4.4	3.32	3.27	3.44	3.17	3.32	3.24
4.5	3.01	2.89	3.28	3.00	2.92	3.20
4.6	3.00	2.81	2.98	3.14	2.89	3.00
4.7	3.04	2.97	2.98	2.89	2.68	2.97
4.8	3.34	3.03	3.11	2.95	3.08	3.05

ตารางที่ 8 นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า นวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปล มีส่วนช่วยสังคมดังนี้ ชายกลุ่มสูงเห็นว่า ช่วยยกระดับจิตใจของประชาชนในสังคมเป็น

อันดับ 1 ช่วยเผยแพร่และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยเป็นอันดับ 2 และรักษาความรู้ทางวิชาการให้คงไว้ เป็นอันดับ 3 ชายกลุ่มกลางมีความเห็นว่า ช่วยเผยแพร่และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยเป็นอันดับ 1 ทำให้เกิดความสามัคคีในสังคมเป็นอันดับ 2 และช่วยยกระดับจิตใจของประชาชนในสังคมเป็นอันดับ 3 ชายกลุ่มต่ำมีความเห็นอันดับ 1 ช่วยเผยแพร่และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย อันดับ 2 ช่วยให้คนในสังคมเกิดความเข้าใจกัน อันดับ 3 ทำให้เกิดความสามัคคีในสังคม และความเห็นที่เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ ชายกลุ่มสูงเห็นว่า ข้อที่ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข ชายกลุ่มกลางและกลุ่มต่ำเห็นพ้องกันว่า เป็นข้อยกระดับความเป็นอยู่ของสังคมให้ดีขึ้น

นักเรียนหญิงทุกกลุ่มมีความเห็นพ้องต้องกันว่า นวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปล ได้ช่วยเผยแพร่และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยเป็นอันดับ 1 ส่วนอันดับ 2 นั้น หญิงกลุ่มสูงเห็นว่า ช่วยลดช่องว่างในสังคม หญิงกลุ่มกลางเห็นว่าทำให้เกิดความสามัคคีในสังคม และหญิงกลุ่มต่ำเห็นว่าช่วยให้คนในสังคมเข้าใจกัน อันดับ 3 หญิงกลุ่มสูงเห็นว่าช่วยให้คนในสังคมเกิดความเข้าใจกัน หญิงกลุ่มกลางและกลุ่มต่ำเห็นว่า ช่วยยกระดับจิตใจของประชาชนในสังคม ส่วนความเห็นที่กลุ่มนักเรียนหญิงเห็นด้วยน้อยที่สุด คือ หญิงกลุ่มสูงเห็นว่า เป็นข้อที่ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข หญิงกลุ่มกลางเห็นว่า เป็นข้อรักษาความรู้ทางวิชาการให้คงไว้ หญิงกลุ่มต่ำเห็นว่า เป็นข้อทำให้สังคมเกิดความสงบสุข

ตารางที่ 8 นี้แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของทั้งกลุ่มหญิงและกลุ่มชายคล้ายคลึงกัน จะผิดกันก็ตรงที่สับอันดับที่กันบ้าง เท่านั้น

ตารางต่อไปนี้เป็นตารางที่แสดงค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและความนิยมอ่านสารคดีและบทความของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงไว้ในตารางที่ 9 และตารางที่ 10

ตารางที่ 9 ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านสารคดีและบทความ

ตอนที่ 3 ข้อ 1.	ชาย (\bar{x})			หญิง (\bar{x})		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
1.1	3.47	3.31	3.25	3.16	3.32	3.28
1.2	3.56	3.47	3.61	3.71	3.64	3.76
1.3	3.80	3.68	3.86	3.97	3.92	4.04
1.4	3.57	3.37	3.43	3.42	3.56	3.57
1.5	4.05	3.81	3.78	4.16	3.90	4.03
1.6	3.38	3.33	3.50	3.34	3.38	3.24
1.7	3.39	3.38	3.53	3.51	3.57	3.51
1.8	3.73	3.64	3.67	3.59	3.73	3.71
1.9	4.04	3.79	3.89	4.09	3.90	3.89

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า อัตราค่าเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มแต่ละเรื่องนั้นใกล้เคียงกัน ซึ่งให้เห็นว่าแต่ละเรื่องนั้นมีความสำคัญเกือบจะอยู่ในระดับเดียวกัน แตกต่างกันบ้างเล็กน้อยเท่านั้น ซึ่งสามารถจะแจกแจงอย่างละเอียดได้ดังนี้

นักเรียนชายกลุ่มสูงและกลุ่มกลาง มีความเห็นเหมือนกันเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านสารคดีและบทความดังนี้ ประโยชน์ที่ได้มากที่สุดอันดับ 1 คือ รู้เหตุการณ์เคลื่อนไหวทั่วโลก อันดับ 2 คือ ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ และอันดับ 3 คือหาความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน ส่วนชายกลุ่มต่ำ มีความเห็น อันดับ 1 คือ ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ อันดับ 2 หาความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน และอันดับ 3 คือ รู้เหตุการณ์เคลื่อนไหวทั่วโลก

นักเรียนหญิงกลุ่มสูงมีความเห็น อันดับ 1 รู้เหตุการณ์เคลื่อนไหวทั่วโลก อันดับ 2 ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ อันดับ 3 หาความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน หญิงกลุ่มกลางและกลุ่มต่ำมีความเห็นคล้ายคลึงกัน ดังนี้ อันดับ 1 หาความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน อันดับ 2 รู้เหตุการณ์เคลื่อนไหวทั่วโลก และกลุ่มกลางเห็นว่า ให้ความรู้ด้านต่าง ๆ ด้วย อันดับ 3 กลุ่มกลางเห็นว่า ทำให้เกิดความรักชาติ กลุ่มต่ำเห็นว่า ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ

ตารางที่ 10 บทความและสารคดีประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนชอบ

ตอนที่ 3 ข้อ 2.	ชาย(\bar{x})			หญิง(\bar{x})		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
2.1	3.99	3.99	3.92	3.88	3.61	3.37
2.2	3.24	3.27	3.32	3.80	3.75	3.62
2.3	3.39	3.34	3.42	3.72	3.54	3.51
2.4	3.44	3.41	3.42	3.55	3.29	3.53
2.5	3.81	3.45	3.60	3.36	3.40	3.07
2.6	2.89	3.05	3.02	3.26	3.32	3.24
2.7	2.82	3.04	3.15	3.61	3.56	3.42
2.8	3.16	3.23	3.24	3.18	3.19	3.22
2.9	3.69	3.68	3.51	3.92	3.56	3.39
2.10	3.28	2.98	3.08	3.65	3.57	3.66
2.11	2.91	2.97	2.86	3.05	2.84	2.76
2.12	3.55	3.49	3.70	2.65	2.64	2.49
2.13	3.32	3.35	3.41	3.00	3.02	2.84
2.14	2.41	2.61	2.53	2.80	2.66	2.60
2.15	2.82	2.97	2.84	2.78	2.97	2.69
2.16	3.25	3.45	3.38	2.88	3.22	3.22
2.17	2.25	2.37	2.53	3.39	3.60	3.35
2.18	3.55	3.58	3.56	3.56	3.35	3.36

จากตารางที่ 10 นี้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนในกลุ่มต่าง ๆ ทั้งชายและหญิง ชอบอ่านบทความและสารคดีประเภทต่าง ๆ กันดังนี้ ชายทั้ง 3 กลุ่มชอบบทความและสารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นอันดับ 1 ส่วนอันดับ 2 ชายกลุ่มสูงชอบเรื่องเกี่ยวกับการเมือง กลุ่มกลางชอบเรื่องเกี่ยวกับการแพทย์ กลุ่มต่ำชอบเกี่ยวกับเรื่อง เทคนิคและการช่าง และอันดับ 3 กลุ่มสูงชอบเรื่องเกี่ยวกับการแพทย์ กลุ่มกลางชอบเรื่องเกี่ยวกับชีวประวัติ กลุ่มต่ำชอบเรื่องเกี่ยวกับการเมือง ส่วนเรื่องที่กลุ่มชายทั้ง 3 กลุ่มชอบอ่านน้อยที่สุดคือเรื่องเกี่ยวกับเกษตรศาสตร์และโหราศาสตร์

ส่วนหญิงทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันบ้างเล็กน้อยดังนี้ หญิงกลุ่มสูงชอบเรื่องเกี่ยวกับการแพทย์เป็นอันดับ 1 เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นอันดับ 2 และเกี่ยวกับสังคมศาสตร์เป็นอันดับ 3 กลุ่มกลางชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับสังคมศาสตร์เป็นอันดับ 1 เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นอันดับ 2 และคห เศรษฐศาสตร์เป็นอันดับ 3 กลุ่มต่ำชอบเรื่องเกี่ยวกับศิลปะเป็นอันดับ 1 เรื่องเกี่ยวกับสังคมศาสตร์อันดับ 2 และชอบเรื่องการท่องเที่ยวเป็นอันดับ 3 และชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับเทคนิคและการช่างน้อยที่สุดทั้ง 3 กลุ่ม

ตารางที่ 11 ถึงตารางที่ 13 เป็นตารางแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหรรษากรองและกวีนิพนธ์ แบบสอบถามตอนนี้มี 3 ข้อ ข้อที่ 3 มีนักเรียนไม่ตอบคิดเป็นร้อยละ 10.61 ที่ไม่ตอบมีเหตุผลคือ ไม่เคยอ่านบทกรองของนักเขียนคนนั้น ๆ เลย จึงให้ความเห็นไม่ได้

ตารางที่ 11 ประโยชน์ที่ได้จากการอ่านบทกรองและกวีนิพนธ์

ตอนที่ 4 ข้อที่ 1.	ชาย (\bar{X})			หญิง (\bar{X})		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
1.1	3.63	3.58	3.58	3.71	3.67	3.72
1.2	3.21	3.13	3.07	3.17	3.18	3.23
1.3	3.61	3.44	3.55	3.85	3.69	3.81
1.4	3.42	3.12	3.24	3.48	3.40	3.39
1.5	3.03	2.87	3.15	3.68	3.28	3.27
1.6	2.96	2.88	3.06	3.12	3.27	3.07
1.7	3.64	3.37	3.49	3.97	3.70	3.77
1.8	3.43	3.43	3.41	3.87	3.66	3.65

ชายกลุ่มสูง มีความเห็นว่า การอ่านบทกรองและกวีนิพนธ์นั้นได้ประโยชน์ทำให้เกิดความรักและความซาบซึ้งในวรรณคดีไทยเป็นอันดับ 1 ทำให้เกิดความสุขและความเพลิดเพลินเป็นอันดับ 2 และทำให้เกิดจินตนาการ เป็นอันดับ 3 ชายกลุ่มกลางและกลุ่มต่ำมีความเห็นว่า ทำให้เกิดความสุขและความเพลิดเพลินเป็นอันดับ 1 ทำให้เกิดจินตนาการ เป็นอันดับ 2

ส่วนอันดับ 3 ทั้ง 2 กลุ่มมีความเห็นต่างกัน คือ กลุ่มกลางมีความเห็นว่า ทำให้เกิดอารมณ์
คล้อยตาม แต่กลุ่มต่ำมีความเห็นว่า ทำให้เกิดความรักและซาบซึ้งในวรรณคดีไทย ส่วนที่เข
เห็นด้วยน้อยที่สุด กลุ่มสูงเห็นว่า ทำให้มองเห็นปัญหาขัดแย้งกันในสังคม กลุ่มกลางกับกลุ่มต่ำ
เห็นว่า ทำให้เกิดวิจารณ์

หญิงกลุ่มสูงมีความเห็นว่า ทำให้เกิดความรักและซาบซึ้งในวรรณคดีไทยเป็นอันดับ 1
ทำให้เกิดอารมณ์คล้อยตามเป็นอันดับ 2 และทำให้เกิดจินตนาการเป็นอันดับ 3 ข้อที่เห็นด้วย
น้อยที่สุด คือ ทำให้มองเห็นปัญหาขัดแย้งกันในสังคม หญิงกลุ่มกลางมีความเห็นว่า ทำให้เกิด
ความรักและซาบซึ้งในวรรณคดีไทยเป็นอันดับ 1 ทำให้เกิดจินตนาการเป็นอันดับ 2 ทำให้เกิด
ความสุขและความเพลิดเพลินเป็นอันดับ 3 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คือ เป็นการสร้างอารมณ์
ทดแทน หญิงกลุ่มต่ำ มีความเห็นว่า ทำให้เกิดจินตนาการเป็นอันดับ 1 ทำให้เกิดความรักและ
ซาบซึ้งในวรรณคดีไทยเป็นอันดับ 2 ทำให้เกิดความสุขและเพลิดเพลินเป็นอันดับ 3 ข้อที่เห็นว่า
เป็นประโยชน์น้อยที่สุดคือ ทำให้มองเห็นปัญหาขัดแย้งกันในสังคม

จะเห็นว่าทั้งกลุ่มชายและกลุ่มหญิงทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันเล็กน้อยเท่านั้น
ส่วนใหญ่จะคล้ายคลึงกัน

ตารางที่ 12 บทย่อกรองและกวีนิพนธ์ที่นักเรียนกลุ่มตัวอย่างชอบ

ตอนที่ 4 ข้อที่ 2.	ชาย (\bar{x})			หญิง (\bar{x})		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
2.1	3.72	3.47	3.47	3.68	3.84	3.80
2.2	3.54	3.50	3.55	3.28	3.37	3.41
2.3	3.03	2.94	3.02	3.25	3.31	3.08
2.4	3.38	3.36	3.45	3.74	3.57	3.48
2.5	3.55	3.41	3.57	3.67	3.69	3.52
2.6	3.95	3.88	3.86	4.03	4.03	3.85
2.7	3.60	3.41	3.47	3.86	3.57	3.44
2.8	3.42	3.32	3.26	3.52	3.47	3.33
2.9	3.82	3.45	3.58	3.95	3.97	3.91

จากตารางที่ 12 นี้แสดงให้เห็นว่า ทั้งกลุ่มชายและกลุ่มหญิงชอบอ่านนثرย่อกรองและกวีนิพนธ์ลักษณะคล้าย ๆ กัน แตกต่างกันบ้างเล็กน้อย กลุ่มชายและกลุ่มหญิงทุกกลุ่มยกเว้นหญิงกลุ่มคำชอบอ่านนثرย่อกรองประเภทปลุกใจให้รักชาติเป็นอันดับ 1 แต่หญิงกลุ่มคำชอบการพรรณนาธรรมชาติเป็นอันดับ 1 ซึ่งกลุ่มอื่น ๆ ชอบเป็นอันดับ 2 ยกเว้นชายกลุ่มกลางชอบอ่านการแสดงความรักและหญิงกลุ่มคำชอบอ่านการปลุกใจให้รักชาติ ส่วนอันดับ 3 ชอบการพรรณนาความสวยงามต่าง ๆ ยกเว้นชายกลุ่มคำชอบอ่านประเภทแสดงคติธรรม และหญิงกลุ่มสูงชอบอ่านประเภทที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ และสิ่งที่ทุกกลุ่มชอบน้อยที่สุดคือการแสดงความผิดหวังและคร่ำครวญ

ตารางที่ 13 นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างชอบแนวการเขียนของนักเขียนนثرย่อกรองคนใด

ตอนที่ 4 ข้อ 3.	ชาย (\bar{X})			หญิง (\bar{X})		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
3.1	2.75	2.83	2.83	3.27	3.22	3.05
3.2	2.66	2.65	2.78	3.34	3.08	2.98
3.3	2.82	2.77	2.66	3.19	3.03	2.94
3.4	2.73	2.74	2.77	3.24	3.15	2.98
3.5	2.76	2.56	2.67	3.18	3.06	2.88
3.6	3.03	2.70	2.92	3.08	3.19	3.06
3.7	3.33	2.99	3.04	3.29	3.28	3.38
3.8	2.94	2.68	2.75	3.14	3.10	3.01
3.9	2.63	2.37	2.65	2.80	2.59	2.75
3.10	2.53	2.57	2.81	3.00	2.91	2.98
3.11	3.39	3.36	3.27	3.73	3.60	3.63
3.12	3.34	2.98	3.05	3.65	3.46	3.59
3.13	2.91	2.57	2.70	2.98	2.99	2.90
3.14	2.99	2.68	2.73	3.16	3.02	3.07
3.15	2.73	2.52	2.68	3.09	3.14	3.10
3.16	2.75	2.50	2.74	3.06	2.93	2.95

แบบสอบถามข้อที่ 3 นี้ ดังที่กล่าวแล้วว่า มีผู้ไม่ทำแบบสอบถามข้อนี้ถึงร้อยละ 10.61 เป็นชายร้อยละ 11.43 เป็นหญิงร้อยละ 5.38 เนื่องจากนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างไม่เคยได้อ่านผลงานของนักเขียนประเภทร้อยกรอง อาจจะเป็นได้ที่ผลงานของนักเขียนเหล่านี้ไม่เป็นที่แพร่หลาย หรือนักเรียนอาจจะไม่สนใจเท่าที่ควร แต่เมื่อได้หาค่าเฉลี่ยจากผู้ที่ทำแบบสอบถามแล้วได้ผลดังนี้

ชายกลุ่มสูงชอบอ่านบทร้อยกรองของ ม.ล.ปิ่น มาลากุล มากที่สุด รองลงมาชอบอ่านของ เปลื้อง วรรณศรี และ จิตร ภูมิศักดิ์ และชอบอ่านน้อยที่สุดคือบทร้อยกรองของ กุญแจสมโรจน์ สวัสดิ์กิจ ๗ อุษยา ชายกลุ่มกลางชอบอ่านบทร้อยกรองของ ม.ล.ปิ่น มาลากุล มากที่สุด รองลงมาคือ จิตร ภูมิศักดิ์ และ เปลื้อง วรรณศรี นักเขียนที่อ่านน้อยที่สุดคือ จาง แซ่ตั้ง ชายกลุ่มต่ำชอบอ่านบทร้อยกรองของ ม.ล.ปิ่น มาลากุล มากที่สุด รองลงมา เป็นของ เปลื้อง วรรณศรี และ จิตร ภูมิศักดิ์ และอ่านบทร้อยกรองของ จาง แซ่ตั้ง น้อยที่สุด

หญิงกลุ่มสูงชอบอ่านของ ม.ล.ปิ่น มาลากุล มากที่สุด รองลงมาเป็น เปลื้อง วรรณศรี และ กุญแจสมโรจน์ รุ่งฤดี และชอบอ่านบทร้อยกรองของ จาง แซ่ตั้ง น้อยที่สุด หญิงกลุ่มกลางและกลุ่มต่ำชอบอ่านบทร้อยกรองของ ม.ล.ปิ่น มาลากุล มากที่สุด รองลงมาเป็นของ เปลื้อง วรรณศรี และ จิตร ภูมิศักดิ์ ส่วนบทร้อยกรองที่หญิงกลุ่มกลางและกลุ่มต่ำชอบอ่านน้อยที่สุด เป็นของ จาง แซ่ตั้ง

ในการอ่านวรรณกรรมร่วมสมัยนี้ ได้แบ่งวรรณกรรมออกเป็น 7 ประเภท คือ เรื่องสั้น นวนิยาย เรื่องแปล บทความ สารคดี กวีนิพนธ์ และบทร้อยกรอง ผู้วิจัยได้สอบถามนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างถึงความนิยมอ่านวรรณกรรมรวมทั้ง 7 ประเภทนี้ว่า นิยมอ่านวรรณกรรมประเภทใดมากที่สุด โดยให้บอกมา 3 ประเภท เรียงจากมากไปหาน้อย เมื่อนำมาหาค่าเฉลี่ยแล้วได้ผลดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยความนิยมอ่านวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ

ชนิดของวรรณกรรม	ชาย(\bar{X})			หญิง(\bar{X})		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
เรื่องสั้น	2.21	2.10	2.10	2.16	2.18	2.06
นวนิยาย	1.83	2.03	2.10	2.21	2.15	2.57
เรื่องแปล	1.75	1.73	1.90	1.90	2.05	2.07
บทความ	2.04	1.88	1.86	1.94	1.85	1.48
สารคดี	2.11	2.13	1.96	1.56	1.76	1.71
กวีนิพนธ์	1.50	1.64	1.78	2.07	1.94	1.56
บทร้อยกรอง	1.60	1.83	2.06	1.57	1.88	1.40

ผลปรากฏว่า ชายกลุ่มสูงชอบอ่านเรื่องสั้นมากที่สุด รองลงมาเป็นสารคดีและบทความ วรรณกรรมที่ชอบอ่านน้อยที่สุดคือ กวีนิพนธ์และบทร้อยกรอง ชายกลุ่มกลางชอบอ่านสารคดีมากที่สุด รองลงมาเป็นเรื่องสั้นและนวนิยาย วรรณกรรมที่ชอบอ่านน้อยที่สุดคือ กวีนิพนธ์ ชายกลุ่มต่ำชอบอ่านวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้นและนวนิยายมากที่สุด รองลงมาเป็นบทร้อยกรองและสารคดี และชอบอ่านกวีนิพนธ์น้อยที่สุด

หญิงกลุ่มสูงชอบอ่านนวนิยายมากที่สุด รองลงมาเป็นเรื่องสั้นและกวีนิพนธ์ ส่วนที่ชอบอ่านน้อยที่สุดได้แก่ สารคดี หญิงกลุ่มกลางชอบอ่านวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้นเป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นนวนิยายและเรื่องแปล และที่ชอบน้อยที่สุดคือ สารคดี หญิงกลุ่มต่ำชอบอ่านนวนิยายมากที่สุด อันดับรองลงมาคือ เรื่องแปลและเรื่องสั้น วรรณกรรมที่อ่านน้อยที่สุดคือ บทร้อยกรอง

ตารางที่ 15 ความต้องการให้บรรจุวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ลงในหลักสูตร
การเรียน

ความต้องการ	หญิง (ร้อยละ)				ชาย (ร้อยละ)			
	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม
ต้องการ	13.25	27.27	27.27	67.80	17.28	17.90	23.77	58.95
ไม่ต้องการ	4.54	6.06	9.84	20.44	8.33	14.50	13.27	36.10
ไม่ออกความเห็น	4.30	2.25	5.21	11.76	-	2.50	2.45	4.95

จากตารางที่ 15 นี้แสดงให้เห็นว่า นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการให้ผู้มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาได้บรรจุวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ นี้เข้าไปในหลักสูตรการเรียน ซึ่งจะเห็นได้จากตาราง กลุ่มตัวอย่างหญิงมีถึง 67.80% ที่ต้องการ และ 20.44% ที่ไม่ต้องการ และไม่แสดงความคิดเห็น 11.76% ส่วนกลุ่มตัวอย่างชายก็มีความต้องการให้จัดวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ไว้ในหลักสูตรการเรียน 58.95% ที่ไม่ต้องการมี 36.10% และที่ไม่แสดงความคิดเห็น 4.95%

ในการออกแบบสอบถามตอน 2 ข้อ 5 ได้ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างบอกชื่อนวนิยายที่ตนชอบมา 5 เล่ม เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อย ปรากฏว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างได้เขียนรายชื่อหนังสือนวนิยายมาทั้งหมด 500 เรื่อง คงจะนำนวนิยาย 10 เล่มที่มีผู้เลือกมากที่สุดมาแสดงในตารางที่ 16 ส่วนรายชื่อนวนิยายทั้งหมดที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเลือกจะแสดงไว้ในภาคผนวก

ตารางที่ 16 หนังสือนวนิยายที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเลือกมากที่สุด

นวนิยาย	ชาย				หญิง				รวมทั้งหมด
	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	
พล นิกร กิมหงวน	12	21	26	59	11	3	14	28	87
ชาวอนกนา	6	7	8	21	14	19	24	57	78
คุณกรรม *	-	3	6	9	20	20	29	69	78
ผู้ชนะสิบทิศ	13	16	16	45	3	5	2	10	55
ไผ่แดง	7	10	13	30	2	9	10	21	51
เพชรพระอุมา	12	18	8	38	4	1	8	13	51
ตะวันตกดิน	5	5	1	11	12	10	11	33	44
คุณครูคนใหม่	2	5	2	9	8	15	9	32	41
ขุนศึก	5	14	4	23	2	1	1	4	27
กาของคน	-	6	2	8	2	5	9	16	24

จะเห็นว่านวนิยายที่นักเรียนชายกลุ่มตัวอย่างชอบเรื่องตลกขบขัน พล นิกร กิมหงวน เป็นอันดับ 1 ส่วนหญิงชอบเรื่องเกี่ยวกับชีวิต จึงเลือกเรื่องคุณกรรมมากที่สุด นักเรียนชายกลุ่มตัวอย่างชอบเกี่ยวกับเรื่องการต่อสู้และผจญภัย จึงเลือกผู้ชนะสิบทิศเป็นอันดับ 2 และเพชรพระอุมาเป็นอันดับ 3 ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงชอบเรื่องเกี่ยวกับชีวิตและจิตวิทยา จึงเลือกเรื่องชาวอนกนาและตะวันตกดิน

จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อ 6. นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างได้ตอบนามปากกาของนักเขียนนวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปล ที่ตนชอบที่สุดมา 3 คน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ปรากฏว่ามีนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างได้เลือกตอบนามปากกามาทั้งหมด 121 ชื่อ โดยจะแสดงไว้ในตารางที่ 17 ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่านักเรียนแต่ละกลุ่มชอบนักเขียนคนใดแล้วรวม

เป็นกลุ่มชาย กลุ่มหญิง แล้วคิดเป็นร้อยละจากกลุ่มนักเรียนทั้งหมด เพื่อแสดงให้เห็นว่า
นักเขียนคนใดได้รับความนิยมจากนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างสูงสุด

ตารางที่ 17 ความนิยมอ่านวรรณกรรมของนักเขียนของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

อันดับ ที่	นามปากกา	ชาย				หญิง				รวม ทั้งหมด	ร้อยละ
		สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม		
1.	ทมยันตี	5	17	29	51	36	50	62	148	199	6.76
2.	สุวรรณี สุคนธา	9	14	18	41	27	41	43	111	152	5.17
3.	พ.ต.ต. ประชา พูนวิวัฒน์	10	22	34	66	10	16	10	36	102	3.47
4.	กฤษณา อโศกสิน	1	9	10	20	22	27	33	82	102	3.46
5.	สีฟ้า ลกาวัลย์	4	7	8	19	20	25	29	74	93	3.16
6.	บุษยมาส	-	3	3	6	17	15	24	56	62	2.10
7.	คอกไม้สด	9	8	6	23	5	14	18	37	60	2.04
8.	ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช	8	8	15	31	5	4	11	20	51	1.73
9.	ป. อินทรปาลิต	9	12	12	33	5	6	3	14	44	1.49
10.	ชูวงศ์ ฉายะจินดา	1	-	2	3	5	13	22	40	43	1.46
11.	โรสลาเรน	2	7	4	13	8	7	13	28	41	1.39
12.	มธุรส	-	2	1	3	11	10	15	36	39	1.32
13.	อิงอร	2	6	11	19	6	4	10	20	39	1.32
14.	ยาขอบ	3	7	11	21	2	10	4	16	37	1.25
15.	ทะ ทาอิฐ	4	10	14	28	3	2	2	7	35	1.19
16.	รพีพร	1	5	2	8	9	7	6	22	30	1.02
17.	ไม้เมืองเดิม	4	9	4	17	3	1	2	6	23	0.78
18.	กนกเรขา	4	3	1	8	1	6	8	15	23	0.78

ตารางที่ 17 (ต่อ)

อันดับ ที่	นามปากกา	ชาย				หญิง				รวม ทั้งหมด	ร้อยละ
		สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม		
19.	พนมเทียน	2	6	5	13	5	-	5	10	23	0.78
20.	เสนีย์ มุขปเกศ	2	5	8	15	1	2	3	6	21	0.71
21.	พร น้ำเพชร	-	3	7	10	4	4	1	9	19	0.64
22.	อรุณมณี	1	3	4	8	4	4	3	11	19	0.64
23.	เขี้ยวหวาน	1	7	3	11	1	4	1	6	17	0.57
24.	ซอด้ดา	-	-	2	2	5	5	5	15	17	0.57
25.	แก้วฟ้า	1	3	-	4	2	1	6	9	13	0.44
26.	เพ็ญแข วงศ์สง่า	-	-	-	-	1	5	7	13	13	0.44
27.	ม.จ.อากาศ คำเกิง	3	1	1	5	-	2	5	7	12	0.40
28.	ส. อาสนจินดา	-	2	5	7	-	4	1	5	12	0.40
29.	อ. อุกากร	2	1	5	8	1	2	-	3	11	0.37
30.	ศักดิ์ สุริยา	2	1	3	6	3	1	1	5	11	0.37
31.	ณรงค์ จันทรเรือง	2	4	1	7	1	2	1	4	11	0.37
32.	รงค์ วงศ์สวรรค์	1	3	4	8	-	1	1	2	10	0.34
33.	ท. เลียงพิบูลย์	1	3	-	4	2	3	1	6	10	0.34
34.	แพรว ชมพู	-	-	-	-	2	5	3	10	10	0.34
35.	สุภาว เทวกุล	-	1	1	2	3	2	3	8	10	0.34
36.	ตรี อภิรม	-	1	2	3	2	2	2	6	9	0.30
37.	เวียมเอง	5	3	1	9	-	-	-	-	9	0.30
38.	ดาวไสว ไพจิตร	-	1	-	1	2	2	4	8	9	0.30
39.	กาญจนา นาคนนท์	-	1	1	2	3	1	2	6	8	0.27

ตารางที่ 17 (ต่อ)

อันดับ ที่	นามปากกา	ชาย				หญิง				รวม ทั้งหมด	ร้อยละ
		สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม		
40.	ก. สุรางคนางค์	-	-	2	2	3	-	2	5	7	0.24
41.	พันคำ	-	1	3	4	-	1	1	2	6	0.20
42.	น.ม.ส.	2	1	-	3	1	2	-	3	6	0.20
43.	อรชร	-	2	4	6	-	-	-	-	6	0.20
44.	โสภาค สุวรรณ	1	-	-	1	1	2	2	5	6	0.20
45.	จำดิษณ์	-	-	-	-	-	3	2	5	5	0.17
46.	วลัย นวาระ	-	-	-	-	2	2	1	5	5	0.17
47.	น. นพรัตน์	-	2	3	5	-	-	-	-	5	0.17
48.	เชคสเปียร์	-	1	2	3	1	1	-	2	5	0.17
49.	จ. ไทรปิ่น	-	1	1	2	-	1	1	2	4	0.13
50.	น้อย อินทนนท์	1	-	1	2	-	1	1	2	4	0.13
51.	เพชร สถาบัน	-	3	1	4	-	-	-	-	4	0.13
52.	ว.ณ. ประมวลมารค	-	-	-	-	1	1	2	4	4	0.13
53.	อ. ไชยวราศิลป์	-	-	-	-	-	1	3	4	4	0.13
54.	ลักษณะ โรจนา	1	-	-	1	-	2	1	3	4	0.13
55.	เศก กุสิต	-	-	1	1	2	-	1	3	4	0.13
56.	อ. สนิทวงศ์	-	-	-	-	1	1	2	4	4	0.13
57.	อรวรรณ	-	2	-	2	-	-	2	2	4	0.13
58.	เอกชน	-	2	-	1	-	2	1	3	4	0.13
59.	นิมิตร ภูมิถาวร	-	1	-	1	1	1	1	3	4	0.13
60.	ตรี นาคะประทีป	2	1	1	4	-	-	-	-	4	0.13

ตารางที่ 17 (ต่อ)

อันดับ ที่	นามปากกา	ชาย				หญิง				รวม ทั้งหมด	ร้อยละ
		สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม		
61.	ปณิศา	-	-	-	-	1	1	1	3	3	0.10
62.	นিকা	-	-	-	-	1	1	1	3	3	0.10
63.	ว. ฒ. เมืองลุง	-	1	2	3	-	-	-	3	3	0.10
64.	อรอุมา	-	1	2	3	-	-	-	3	3	0.10
65.	เสวีร์ โทเศศ	1	1	-	2	-	-	1	1	3	0.10
66.	นราวดี	-	-	-	-	1	2	-	3	3	0.10
67.	ลิจิต วัชโนปกรณ์	-	-	1	1	-	-	1	1	2	0.06
68.	เทพเทวี	-	-	-	-	-	-	2	2	2	0.06
69.	แพรว เยื่อไม้	-	-	1	1	-	1	-	1	2	0.06
70.	ปรารงค์ บางกอก	-	1	-	1	-	1	-	1	2	0.06
71.	ส. พลายน้อย	-	1	-	1	-	1	-	1	2	0.06
72.	หลวงวิจิตรวาทการ	-	-	1	1	-	-	1	1	2	0.06
73.	นทีทม	-	-	-	-	-	-	2	2	2	0.06
74.	เพลิง วิษณุ	-	-	-	-	2	-	-	2	2	0.06
75.	พ. บางพลี	1	1	-	2	-	-	-	2	2	0.06
76.	เจ้าเงาะ	-	1	1	2	-	-	-	2	2	0.06
77.	พร พิษณุ	-	-	2	2	-	-	-	2	2	0.06
78.	เชษฐ รัชวาลย์	-	-	1	1	-	-	1	1	2	0.06
79.	ก. แก้วประเสริฐ	-	-	2	2	-	-	-	2	2	0.06
80.	แมน สุปิติ	-	-	-	-	-	-	2	2	2	0.06
81.	อ. อรรถจินดา	-	1	-	1	-	1	-	1	2	0.06

ตารางที่ 17 (ต่อ)

อันดับ ที่	นามปากกา	ชาย				หญิง				รวม ทั้งหมด	ร้อยละ
		สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม		
82.	เกรียง ไกรสร	1	-	1	2	-	-	-	-	2	0.06
83.	อิศรา อมันตกุล	2	-	-	2	-	-	-	-	2	0.06
84.	ศรีบูรพา	2	-	-	2	-	-	-	-	2	0.06
85.	อ้อย อัจฉริยกุล	1	-	-	1	-	1	-	1	2	0.06
86.	พิศาล อัครเสนีย์	-	-	-	-	-	1	-	1	1	0.03
87.	จำลอง พิศนาคะ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0.03
88.	ไพโร วิษณุ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0.03
89.	วนาสนท์	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0.03
90.	อุปลักษณ์ กองแก้ว	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0.03
91.	ภราดร ศักดา	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0.03
92.	ชอุ่ม ปัญจพรรค์	-	-	-	-	-	1	-	1	1	0.03
93.	พุ่ม บุรณสมภพ	-	-	-	-	1	-	-	1	1	0.03
94.	รัตติกกร	-	-	-	-	1	-	-	1	1	0.03
95.	วศิน อินทสระ	-	-	-	-	1	-	-	1	1	0.03
96.	กล้วยไม้ ณ วังไพร	-	-	-	-	1	-	-	1	1	0.03
97.	ผกาภิ อุตตโมกษ์	-	-	-	-	1	-	-	1	1	0.03
98.	หลวงเมือง	1	-	-	1	-	-	-	-	1	0.03
99.	ปกรณ ปิ่นเฉลียว	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0.03
100.	สุภัทร สวัสดิรักษ์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	0.03
101.	ก. ศยามานนท์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	0.03
102.	แก้ว อัจฉริยกุล	1	-	-	1	-	-	-	-	1	0.03



ตารางที่ 17 (ต่อ)

อันดับ ที่	นามปากกา	ชาย				หญิง				รวม ทั้งหมด	ร้อยละ
		สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม		
103.	ธรรมโฆษ	-	1	-	1	-	-	-	-	1	0.03
104.	แม่วัน	-	-	1	1	-	-	-	-	1	0.03
105.	รจนา	-	-	1	1	-	-	-	-	1	0.03
106.	ม.จ. รพีพัฒนศักดิ์	-	-	1	1	-	-	-	-	1	0.03
107.	ราช เลอสรวง	-	-	1	1	-	-	-	-	1	0.03
108.	เอียน เพลมมิ่ง	-	-	1	1	-	-	-	-	1	0.03
109.	เฮมมิงเวย์	-	-	1	1	-	-	-	-	1	0.03
110.	บุญโชค เจียมวิริยะ	-	-	1	1	-	-	-	-	1	0.03
111.	ชม ธาตรี	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0.03
112.	สุวัลยา	-	-	-	-	-	1	-	1	1	0.03
113.	ลักษณาวดี	-	-	-	-	-	1	-	1	1	0.03
114.	เพิร์ล เอสบัค	-	-	-	-	-	1	-	1	1	0.03
115.	กัญชัชลา	-	-	-	-	-	1	-	1	1	0.03
116.	รมณียา	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.03
117.	เรื่อไบ	1	-	-	1	-	-	-	-	1	0.03
118.	รัตนะเขาวประภาส	1	-	-	1	-	-	-	-	1	0.03
119.	พรานบุรณ์	1	-	-	1	-	-	-	-	1	0.03
120.	สยามภู ทศพล	1	-	-	1	-	-	-	-	1	0.03
121.	บุศ บางกอก	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0.03

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า นักเขียนที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเลือกมีทั้งหมด 121 คน ในจำนวนนักเขียนทั้งหมด 121 คน ผู้ที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างนิยมมากเป็นอันดับ 1 คือ ทมยันตี อันดับ 2 สุวรรณี สุคนธา อันดับ 3 พ.ศ.ต. ประชา พูนวิวัฒน์ อันดับ 4 กฤษณา อโศกสิน และอันดับ 5 สีฟ้า ลดาวัลย์ ถ้าจะแจกแจงตามกลุ่มสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ชายทั้ง 3 กลุ่มนิยมอ่านเรื่องของ พ.ศ.ต. ประชา พูนวิวัฒน์มากที่สุด ส่วนหญิงทั้ง 3 กลุ่มชอบเรื่องของ ทมยันตี มากที่สุด

นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างได้เสนอชื่อ นิตยสาร วารสาร อนุสาร และจุลสารที่ตนชอบมากที่สุดมา 5 เล่ม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ปรากฏว่ามีนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างตอบชื่อหนังสือประเภท นิตยสาร วารสาร อนุสาร และจุลสารมาทั้งหมด 152 ฉบับ ผู้วิจัยจะนำหนังสือประเภทนี้มาแสดงไว้ในตารางที่ 18 เพียง 10 ฉบับที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเลือกมากที่สุด ส่วนรายชื่อทั้งหมดที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเลือกจะแสดงไว้ในภาคผนวก

ตารางที่ 18 หนังสือ นิตยสาร วารสาร อนุสาร และจุลสารที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเลือกอ่าน

รายชื่อหนังสือ	ชาย				หญิง				รวมทั้งหมด	ร้อยละ
	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม		
ขวัญเรือน	9	17	25	51	45	62	79	186	237	8.06
อนุสาร อ.ส.ท.	23	30	28	81	39	30	47	116	197	6.70
บางกอก	16	33	44	93	26	34	41	101	194	6.59
สกุลไทย	4	17	27	48	34	36	63	133	181	6.15
ฟ้าเมืองไทย	19	18	30	67	14	18	27	59	126	4.28
ชัยพฤกษ์	16	21	15	52	20	14	24	58	110	3.74
สตรีสาร	1	12	12	25	19	28	34	81	106	3.60
บางกอกริคเคอร์ (B.R.)	11	19	14	44	11	6	14	31	75	2.55
ลลนา	2	6	10	18	18	14	20	52	70	2.38
ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	11	22	11	44	11	6	4	21	65	2.21

หนังสือนิทยสาร วารสาร อนุสารและจุลสารที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างชอบอ่านมากที่สุดคือ ชวีญเวียน รองลงมาคือ อนุสาร อ.ส.ท. และบางกอก แต่เมื่ออยู่ในกลุ่มชายจะพบว่า นักเรียนชอบอ่านนิทยสารบางกอกมากที่สุด ส่วนกลุ่มหญิงชอบอ่านนิทยสารชวีญเวียนมากที่สุด แต่ถาจะแจกแจงตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรากฏว่า ชายกลุ่มสูงชอบอ่านอนุสาร อ.ส.ท. มากที่สุด รองลงมาเป็นนิทยสารฟ้าเมืองไทย บางกอกและชัยพฤกษ์ ชายกลุ่มกลางชอบนิทยสารบางกอกมากที่สุด รองลงมาเป็นอนุสาร อ.ส.ท. และชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ ชายกลุ่มต่ำชอบนิทยสารบางกอกมากที่สุด รองลงมาเป็นฟ้าเมืองไทยและอนุสาร อ.ส.ท. ส่วนหญิงกลุ่มสูงชอบนิทยสารชวีญเวียนมากที่สุด รองลงมาเป็นอนุสาร อ.ส.ท. และสกุลไทย หญิงกลุ่มกลางชอบชวีญเวียนมากที่สุด รองลงมาคือ นิทยสารสกุลไทยและบางกอก หญิงกลุ่มต่ำชอบชวีญเวียนมากที่สุด รองลงมาเป็นสกุลไทยและอนุสาร อ.ส.ท.

ตารางที่ 19 หนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเลือกอ่าน

หนังสือพิมพ์รายวัน	ชาย				หญิง				รวมทั้งหมด	ร้อยละ
	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม		
ไทยรัฐ	52	95	99	246	70	81	81	232	478	29.61
เดลินิวส์	44	69	55	168	47	62	71	180	348	21.56
สยามรัฐ	23	37	40	100	38	43	47	128	228	14.13
สยาม	20	37	32	89	21	24	26	71	160	9.91
บ้านเมือง	13	18	16	47	20	14	22	56	103	6.38
ดาวสยาม	9	20	22	51	9	7	13	29	80	4.96
ประชาธิปไตย	9	8	21	38	7	15	14	36	74	4.58
เดลินิวส์	2	7	9	18	6	8	15	29	47	2.91
ประชาชาติ	3	8	8	19	6	8	8	22	41	2.54
ปวงชน	-	3	-	3	4	2	1	7	10	0.62

ตารางที่ 19 (ต่อ)

หนังสือพิมพ์รายวัน	ชาย				หญิง				รวม ทั้งหมด	ร้อยละ
	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม	สูง	กลาง	ต่ำ	รวม		
	พิมพ์ไทย	-	3	1	4	-	2	1		
อริปไตย	2	1	1	4	-	2	-	2	6	0.37
บางกอกโพสต์	-	2	3	5	-	-	-	-	5	0.31
บางกอกไทม์	-	-	1	1	-	2	2	4	5	0.31
บางกอก	-	1	-	1	1	-	2	3	4	0.25
ไทยเคลี	-	1	-	1	1	-	-	1	2	0.11
สยามมิตร	-	-	1	1	1	-	-	1	2	0.11
เสรีไทย	-	-	2	2	-	-	-	-	2	0.11
ไทม์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	0.06
สยามไทม์	-	1	-	1	-	-	-	-	1	0.06
รายวันบันเทิง	-	1	-	1	-	-	-	-	1	0.06
สายกลาง	-	1	-	1	-	-	-	-	1	0.06
ประชาชน	-	1	-	1	-	-	-	-	1	0.06
บางกอกเวิลด์	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0.06
ไทยวิจารณ์	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0.06

ตารางที่ 19 นี้เป็นตารางแสดงหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างชอบอ่านมากที่สุด 3 ฉบับ ผลปรากฏว่า หนังสือพิมพ์รายวันฉบับที่นักเรียนในกลุ่มอ่านมากที่สุดคือ ไทยรัฐ รองลงมาคือ เคนิวิสต์และสยามรัฐ และเมื่อคุณแต่ละกลุ่ม ไม่ว่าจะคุณเพศหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก็จะได้ออกอย่างเดียวกัน

ในตารางที่ 20 จะแสดงให้เห็นความแตกต่างในการนิยมนอ่าน และความคิดเห็นเกี่ยวกับนวนิยาย เรื่องสั้น เรื่องแปล บทความ สารคดี บทร้อยกรองและกวีนิพนธ์ โดยจะแสดงให้เห็นความแตกต่างโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจาย (The Coefficient of Variation-V) ในหัวข้อต่อไปนี้

1. คุณค่าที่ได้จากการอ่านนวนิยาย เรื่องสั้นและเรื่องแปล
2. ประโยชน์ในการศึกษาที่ได้จากการอ่านนวนิยาย เรื่องสั้นและเรื่องแปล
3. ความนิยมนอ่านนวนิยาย เรื่องสั้นและเรื่องแปลประเภทต่าง ๆ
4. สิ่งที่สังคมได้จากนวนิยาย เรื่องสั้นและเรื่องแปล
5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านสารคดีและบทความ
6. ประเภทของบทความและสารคดีที่นักเรียนชอบอ่าน
7. ประโยชน์ที่ได้จากการอ่านบทร้อยกรองและกวีนิพนธ์
8. ประเภทของบทร้อยกรองและกวีนิพนธ์ที่นักเรียนชอบอ่าน
9. นักเรียนบทร้อยกรองที่นักเรียนชอบ

ตารางที่ 20 ค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจายแสดงความแตกต่างระหว่างกลุ่มแยกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	ชาย (V)			หญิง (V)		
	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ
1.	31.60	31.79	31.07	30.07	29.37	31.57
2.	31.32	31.95	30.20	29.54	30.59	30.56
3.	33.76	33.79	34.41	31.72	32.02	33.57
4.	33.11	35.15	33.72	33.55	35.22	35.37
5.	23.22	27.02	27.68	24.04	25.22	25.20
6.	33.33	34.00	34.48	31.37	32.27	35.26
7.	27.65	31.96	29.94	25.50	26.36	27.10
8.	29.80	31.74	31.25	28.08	22.85	31.15
9.	38.20	37.84	37.71	30.07	30.33	32.88

แสดงว่า ความคิดเห็นของนักเรียนชายทั้ง 3 กลุ่มในเรื่องต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ข้างบนนั้น มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันมากนัก ยกเว้นข้อ 5 เป็นเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านบทความและสารคดีที่มีสัมประสิทธิ์แห่งการกระจายแตกต่างกันมากกว่าเรื่องอื่น ๆ แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นในเรื่องนี้ กลุ่มกลางและกลุ่มต่ำมีความคิดเห็นภายในกลุ่มของตนเองแตกต่างกันมากกว่ากลุ่มสูง

ข้อ 7. เป็นเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการอ่านร้อยกรองและกวีนิพนธ์ มีสัมประสิทธิ์แห่งการกระจายแตกต่างกันมาก คือกลุ่มกลางมีความคิดเห็นภายในกลุ่มแตกต่างกันมากกว่ากลุ่มต่ำและกลุ่มสูง

ข้อ 8. ความคิดเห็นเรื่องความชอบประเภทของบทร้อยกรองและกวีนิพนธ์ กลุ่มกลางและกลุ่มต่ำมีความคิดเห็นในกลุ่มแตกต่างกันภายในกลุ่มมากกว่ากลุ่มสูง

ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนหญิงทั้ง 3 กลุ่มนั้น มีความแตกต่างกันภายในกลุ่มมากกว่านักเรียนชายโดยเฉพาะข้อ 6. เรื่องประเภทบทความและสารคดีที่นักเรียนชอบหญิงกลุ่มต่ำมีความเห็นภายในกลุ่มของตนเองแตกต่างกันมากกว่ากลุ่มสูงและกลุ่มกลาง

ข้อ 9. ประเภทบทร้อยกรองและกวีนิพนธ์ที่นักเรียนชอบ หญิงกลุ่มต่ำมีความเห็นภายในกลุ่มแตกต่างกันมากกว่ากลุ่มกลางและกลุ่มสูง

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจายแสดงความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ข้อ	ชาย V	หญิง V
1.	31.48	30.33
2.	31.15	30.23
3.	33.98	32.43
4.	33.99	34.71
5.	25.97	24.82
6.	33.93	32.96
7.	29.85	26.32
8.	30.93	27.36
9.	37.91	31.09

คำสัมภาษณ์เกี่ยวกับการกระจายในตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของนักเรียนชายในเรื่องต่าง ๆ มีความแตกต่างกันในกลุ่มมากกว่านักเรียนหญิง แต่นักเรียนหญิงมีความคิดเห็นภายในกลุ่มแตกต่างกันมากกว่านักเรียนชายในเรื่องสิ่งที่สังคมได้จากนวนิยายเรื่องสั้น และเรื่องแปล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย