

ความนิยมอ่านวรรณกรรมร่วมสมัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางยุพา ไชติเกียรติ

002461

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

PREFERENCE IN READING CONTEMPORARY LITERARY WORKS
OF UPPER SECONDARY STUDENTS

Mrs. Yupa Chotikiat

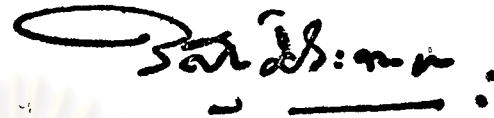
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ พันตรีหญิง มะอบ โปชะกฤษณะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความนิยมอ่านวรรณกรรมร่วมสมัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

ชื่อ

นางยุพา โชติเกียรติ

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความนิยมอ่านวรรณกรรมร่วมสมัยประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคการศึกษา 1 โดยศึกษาว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความนิยมอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ เหมือนกันหรือแตกต่างกัน เพื่อให้ได้ทราบความต้องการอ่านหนังสือของนักเรียนในระดับนี้

วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม (Questionnaire) ขึ้น 1 ชุด แบ่งออกเป็น 4 ตอน เพื่อสอบถามความนิยมอ่านวรรณกรรมร่วมสมัย ประเภทนวนิยาย บทความ สารคดี บทร้อยกรอง และกวีนิพนธ์ เป็นแบบจัดอันดับคุณภาพ (Rating scale) จำนวน 100 ข้อ และได้ทดลองแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้สอบถามจริง ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชาย 324 คน และนักเรียนหญิง 264 คน ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนราชินีบูรณะ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โรงเรียนปทุมวิไล โรงเรียนสมุทรปราการ โรงเรียนสมุทรสาคร และโรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามมาหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจาย (The Coefficient of Variation)

ผลของการวิจัย

1. นักเรียนทั้งชายและหญิงนิยมอ่านวรรณกรรมต่าง ๆ ทุกประเภท
2. นักเรียนชายชอบอ่านวรรณกรรมประเภทบทความและสารคดีมากกว่านักเรียนหญิง และนักเรียนหญิงชอบอ่านวรรณกรรมประเภทนวนิยายมากกว่านักเรียนชาย
3. นักเรียนชายชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การเมือง มากกว่านักเรียนหญิง และนักเรียนหญิงชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคมศาสตร์ มากกว่านักเรียนชาย
4. นักเรียนหญิงชอบอ่านวรรณกรรมประเภทร้อยกรองและกวีนิพนธ์มากกว่านักเรียนชาย
5. ความนิยมอ่านวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ เมื่อจำแนกตามเพศจะเห็นว่า มีความนิยมแตกต่างกัน แต่ถ้ามองเฉพาะภายในกลุ่มชายหรือหญิง โดยดูความแตกต่างกันตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ความนิยมใกล้เคียงกัน จะแตกต่างกันที่ลำดับความชอบมากน้อยเท่านั้น
6. นักเรียนต้องการให้นำวรรณกรรมร่วมสมัยบรรจุในหลักสูตรการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และปีที่ 5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Preference in Reading Contemporary Literary
Works of Upper Secondary School Students

Name Mrs. Yupa Chotikiat
Department of Secondary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this thesis was to study the contemporary literary works of upper secondary students in Educational Region One. This study was an attempt to examine the preference of boys and girls in reading various literary works.

Procedure

Questionnaires were sent to 324 boys and 264 girls who were studying in upper secondary schools in Educational Region One. The collected data were analyzed in percentage, arithmetic mean, standard deviation and the coefficient of variation.

Results

1. Boys and girls preferred to read Contemporary literary works.
2. Boys preferred non - fiction while girls preferred fiction.

3. Boys preferred science series and politics while girls preferred historical and social series.

4. Girls preferred poetry more than the boys did.

5. Preference in reading contemporary literary works by sex was different. Classifying groups by various educational attainment showed a little difference.

6. There was a demand for including contemporary literary works in the M.S. 4-5 curriculum.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ.

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยความกรุณาของอาจารย์พันศรีหญิง
ฉะอบ ไปชะกฤษ ฉะอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และศาสตราจารย์รัฐประณี นาคทรพพ ที่
ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาอย่างเอาใจใส่ และกรุณาช่วยเหลือให้ความคิดเห็นในเรื่อง
ต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดตลอดมา อาจารย์สุภาพ วาดเขียน ได้กรุณาให้คำปรึกษา ช่วยแก้ไข
ข้อบกพร่องทางสถิติอย่างค้ำยำ และได้รับความกรุณาจาก Mr. Kenneth Pas ได้ช่วย
ตรวจแก้บทความภาษาอังกฤษให้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณ
ไว้ ณ ที่นี้

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้จะไม่สำเร็จล่วงไปด้วยดี ถ้าไม่ได้รับความช่วยเหลือจาก
อาจารย์ใหญ่ อาจารย์หัวหน้าสายภาษาไทย อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนสตรีราชินีบูรณะ
โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โรงเรียนปทุมวิไล โรงเรียนสมุทรปราการ โรงเรียน
สมุทรสาครวิทยา และโรงเรียนสมุทรสาคร ที่ให้ความช่วยเหลือและสละเวลาอันมีค่าให้
แก่การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ยุพา โชติเกียรติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

✓	บทคัดย่อภาษาไทย	๖
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
✓	กิตติกรรมประกาศ	๘
	รายการตารางประกอบ	๙
บทที่		
✓	1. บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	4
	สมมติฐานในการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น	6
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
	2. การค้นคว้าและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	3. วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล	32
	ตัวอย่างประชากร.....	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
	การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	36
	4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
	5. บทสรุป	67
	สรุปผลการวิจัย	68



บทที่	๗
	หน้า
การอภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	83
ประวัติการศึกษา	126



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนและเพศ	37
2. จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ...	37
3. จำแนกระดับการศึกษาของผู้ปกครองในกลุ่มตัวอย่างชายตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	38
4. จำแนกระดับการศึกษาของผู้ปกครองในกลุ่มตัวอย่างหญิงตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	39
5. ตารางเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตเรื่องคุณค่าด้านต่าง ๆ ที่ได้จาก การอ่านนวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปล	41
6. ตารางเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตเรื่องประโยชน์ด้านการศึกษาที่ได้ จากการอ่านนวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปล	42
7. ตารางเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตเรื่องความนิยมนวนิยาย เรื่องสั้น และเรื่องแปลประเภทต่าง ๆ	43
8. ตารางเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตเรื่องสิ่งที่สังคมได้จากนวนิยาย เรื่องสั้นและเรื่องแปล	44
9. ตารางเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตเรื่องประโยชน์ที่ได้รับจากการ อ่านสารคดีและบทความ	46
10. ตารางเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตเรื่องบทความและสารคดีประเภท ต่าง ๆ ที่นักเรียนชอบ	47
11. ตารางเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตเรื่องประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน บทร้อยกรองและกวีนิพนธ์	48
12. ตารางเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตเรื่องบทร้อยกรองและกวีนิพนธ์ที่ นักเรียนชอบ	49

13. ตารางเปรียบเทียบความซึ้งลึกซึ้งของนิทานเรื่องนักเขียนบทหรือกวีที่ นักเรียนชอบ	50
14. ตารางเปรียบเทียบความซึ้งลึกซึ้งของนิทานเรื่องความนิยมอ่านวรรณกรรม ประเภทต่าง ๆ	52
15. เปรียบเทียบความต่องการใ้พบวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ลงใน หลักสูตรการเรียน ของนักเรียนชายหญิงคิดเป็นร้อยละ	53
16. หนังสือนวนิยายที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเลือก	54
17. ความนิยมอ่านวรรณกรรมของนักเขียนที่นักเรียนเลือกคิดเป็นร้อยละ.	
18. หนังสือนิยายสาร วารสาร อนุสาร และจุลสารที่นักเรียนเลือกอ่าน..	55
19. หนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างเลือกอ่านคิดเป็นร้อยละ.	62
20. เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจายแสดงความแตกต่าง ระหว่างกลุ่มแยกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	64
21. เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจายแสดงความแตกต่าง ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	65