

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ก้อ สวัสดิพานิชย์. "การมัธยมศึกษาในประเทศไทย." ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและการพัฒนากำลังคน. สำนักงานวางแผนการศึกษา, ๒๕๑๑.

เกรียง เอี่ยมสกุล. "บทบาทของครูในสังคมปัจจุบัน." ศูนย์ศึกษา. (มกราคม, ๒๕๑๒).

จิตบุญรวม เมาวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

ชิตชม กาญจนโชติ. "วิธีสอนสังคมศึกษา." ศูนย์ศึกษา. (มกราคม - มีนาคม), ๒๕๑๐.

ถนอม มากะจันทร์. ทฤษฎีการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร. พระนคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

นวรรค์ ศรีฤทธิงษ์ชัย. "ตัวอย่างการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในประเทศไทยอังกฤษ." ศูนย์ศึกษา. ตุลาคม, ๒๕๐๐.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓. ๐

ปราณี หัตถณลาต. "โปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

พานิ แสงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

พูนสุข เรืองไทย. "การสอนหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

มุกดา เข็มสุขเกษมและคณะ. "การผลิตครู." ปริทัศน์ทิศทางการศึกษา. คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

รัชนี สาคูร์ภักษ์. "โปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หน่วยศึกษานิเทศ กรมวิสามัญศึกษา. ปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม, ๒๕๑๓ (อัครสาเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หน่วยศึกษานิเทศ กรมวิสามัญศึกษา. คู่มือนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา. ๒๕๑๑.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๑๒. พระนคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๔.

สมศรี ช่างนก. "บทบาทของหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต. คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

สาย ภานุภักษ์. "การสำรวจฐานะอาชีพครูในเอเชีย." ศูนย์ศึกษา. ตุลาคม, ๒๕๐๘.

สิริวรรณ สุวรรณอาภา. "ปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

- สุจริต เพียรชอบ. "บทบาทของครูในสังคม" เอกสารการอบรมหลักสูตรบริหารโรงเรียนรุ่นที่ ๑.
สมาคมโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย, สิงหาคม, ๒๕๑๒ (อัครสำเนา)
- สุปราณี โคลตรจรัส. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น"
วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.
- สุรินทร์ สรสิริ. "ปัญหาการศึกษา" วิทยาราย. ธันวาคม, ๒๕๑๕
- อภิรมย์ ณ นคร, ดร. "ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจกับการบริหารการศึกษาในปัจจุบัน"
ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดและบริหารการศึกษา. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย,
๒๕๐๘.
- อมรา มนัสวานิช. "การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ -
โรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา ๒" วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓

ภาษาอังกฤษ

- Bachus, Gordon Scott. "An Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignments, and Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary Schools of Arkansas," Dissertation Abstracts, Vol. 33 No. 5 (November, 1972).
- Besonen, Philip John. "An Analysis of Social Science Requirements in the preparation of Social Studies Teachers with a comparison of Randomly Selected and Social Studies Leader Teacher Training Institutions," Dissertation Abstracts. Vol. 33, No. 6 (December, 1972).
- Best, John W. Research in Education. 2d. ed.
New Jersey : Englewood cliffs, Prentice - Hall, Inc., 1970.

- Blair, Glenn Myers. Educational Psychology. New York : The Mc. Millan Company, 1962.
- Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York : Harger & Brother, 1960.
- Long, Samuel Louser. "The Social Studies Teachers Political Socialization Agent : An Empirical Investigation of Role perception and Role Performance," Dissertation Abstract, 1969.



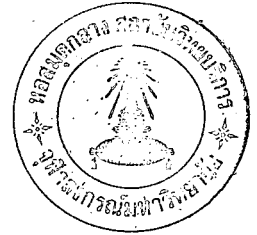
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามครูสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



เรียน อาจารย์หม่อมถอ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่สอง หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สถานภาพและบทบาทของครูสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครูและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคัมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและบริเวณใกล้เคียง เพราะจะทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้ต้องอาศัยความคิดจากหลายฝ่าย ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอนวิชาสังคัมศึกษาอยู่ ท่านอาจจะพบข้อเท็จจริงและมองเห็นปัญหาต่าง ๆ ได้ดี ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ โดยท่านไม่ต้องลงชื่อ แต่ขอความกรุณาตอบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับไม่เปิดเผยให้ผู้ใดทราบ

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ ตาคินิจ)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธีดังนี้

๑. เขียนวงกลมล้อมรอบหัวข้อย่อยแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความจริง โดยเลือกวงเพียงข้อเดียวเท่านั้น นอกจากข้อที่ระบุไว้ว่าให้เลือกได้หลายข้อ ท่านจึงเลือกวงได้หลายข้อ
๒. ที่เว้นว่างไว้ โปรดเติมข้อความลงไปตามคำชี้แจงของแต่ละข้อ บางข้อเว้นไว้เพื่อให้แสดงความคิดเห็น โปรดแสดงความคิดเห็นตามที่ว่างนั้น ๆ
๓. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อตามความเห็นของท่านในข้อที่เป็นตาราง
๔. ในการเรียงหมายเลขลำดับตามความสำคัญ โปรดเขียนหมายเลข ๑ ในข้อที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก และหมายเลข ๒ ในข้อที่มีความสำคัญอันดับรองลงไปเรื่อย ๆ

ก. สถานภาพและบทบาททั่วไป

๑. เพศ

ชาย

หญิง

๒. อายุ _____ ปี

๓. วุฒิ (โปรดระบุชื่อเต็ม)

ปริญญา _____ วิชาเอก _____ วิชาโท _____

อนุปริญญา _____ วิชาเอก _____ วิชาโท _____

ประกาศนียบัตร _____ วิชาเอก _____ วิชาโท _____

อื่น ๆ _____

๔. อัตราเงินเดือนปัจจุบัน _____ บาท

๕. รายได้พิเศษประมาณเดือนละ _____ บาท

๖. งานพิเศษที่ทำนอกเหนือจากงานประจำ (ตอบได้หลายข้อ)

ก. สอนพิเศษ

ข. ค้าขาย

ค. ทำนา

ง. ทำสวน

จ. ทำไร่

ฉ. เลี้ยงสัตว์

ช. อื่น ๆ _____

๗. งานที่เคยทำก่อนที่จะเข้ารับราชการครู

ก. เป็นครูโรงเรียนราษฎร์

ข. รับราชการท่านอื่น

ค. ประกอบอาชีพส่วนตัว

ง. ค้าขาย

จ. ไม่เคยประกอบอาชีพมาก่อน

ฉ. อื่น ๆ _____

๘. สถานภาพทางครอบครัว

โสด

แต่งงาน

หม้าย

แยกกันอยู่

๙. อาชีพของคุณสมรส

ก. รับราชการ

ข. แม่บ้าน

ค. ค้าขาย

ง. ทำสวน

จ. ทำนา

ฉ. ทำไร่

ช. อื่น ๆ _____

๑๐. จำนวนบุตร _____ คน

๑๑. ท่านคิดว่าคามฐานะทางเศรษฐกิจของท่าน ท่านจะส่งบุตรให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อถึง

- ก. มหาวิทยาลัย
- ข. วิทยาลัย
- ค. อาชีวศึกษา
- ง. มัธยมศึกษา
- จ. ประถมศึกษา

๑๒. ประเภทของที่อยู่อาศัย

- ก. บ้านส่วนตัว
- ข. บ้านพักของราชการ
- ค. บ้านเช่า
- ง. บ้านญาติ
- จ. หอพัก
- ฉ. วิก
- ช. อื่น ๆ

๑๓. ท่านเดินทางไปปฏิบัติราชการโดย

- ก. เดิน
- ข. รถส่วนตัว
- ค. รถโดยสาร
- ง. รถไฟ
- จ. เรือ
- ฉ. อื่น ๆ

๑๔. ในสภาพความเป็นอยู่ท่านได้รับจากทางบ้านเมือง ท่านได้รับความปลอดภัยเพียงใด

- ก. ปลอดภัยดี
- ข. ปลอดภัยบ้างพอสมควร
- ค. ไม่ปลอดภัยเลย

๑๕. ท่านมีโอกาสช่วยราชการพิเศษคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. เป็นสมาชิกอาสาสมัครรักษากินแดน
- ข. เป็นเจ้าหน้าที่ชุดคุ้มครองหมู่บ้าน
- ค. เป็นกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน
- ง. เป็นสมาชิกจัดรักษามลประโยชน์ของวัด
- จ. ไม่ได้เป็นอะไรเลย
- ฉ. อื่น ๆ _____

๑๖. เมื่อท่านมีเวลาว่างท่าน (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. ทหารายได้พิเศษ
- ข. ช่วยครอบครัวประกอบอาชีพ
- ค. เขาสโมสร
- ง. อ่านหนังสือพิมพ์
- จ. ทำสวนครัว
- ฉ. นั่งตามร้านกาแฟ
- ช. อื่น ๆ _____

๑๗. ท่านมีโอกาสปฏิบัติงานในลักษณะผู้นำของชุมชน

- ก. บ่อยครั้ง
- ข. พอสมควร
- ค. ไม่เคยเลย

๑๘. ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับเรื่องการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

- ก. เข้าใจดี
- ข. พอสมควร
- ค. ไม่เข้าใจเลย

๑๙. ท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีเพียงใด

- ก. ใช้ได้ดี
- ข. ใช้ได้พอสมควร
- ค. ใช้ไม่ได้เลย

๒๐. ท่านเคยถูกเชิญให้เป็นวิทยากรในที่ต่าง ๆ

- ก. ประมาณเดือนละครั้ง
- ข. ประมาณเดือนละครั้ง
- ค. ประมาณปีละครั้ง
- ง. ไม่เคยเลย

๒๑. เมื่อมีงานประจำที่หรืองานเทศกาลตามมีส่วนชวขงาน

- ก. ทุกครั้ง
- ข. แลวแต่โอกาส
- ค. แลวแต่บั้ง คัมภีฐชา
- ง. ไม่เคยเลย

ข. สถานภาพและบทบาทในโรงเรียน

๑. ปัจจุบันท่านสอนวิชาสังคคศึกษาชั้น

- ก. มัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ข. มัธยมศึกษาปีที่ ๒
- ค. มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. วิชาที่สอนนอกจากสังคคศึกษาคือ

- ก. วิทยาศาสตร์
 - ข. ภาษาไทย
 - ค. ภาษาอังกฤษ
 - ง. คณิตศาสตร์
 - จ. ศิลปศึกษา
 - ฉ. ทัศนศึกษา
 - ช. อื่น ๆ
-

๓. ตำแหน่งงานนอกเหนือจากการสอน

- ก. ครูประจำชั้น
- ข. หัวหน้าสายวิชา
- ค. ผู้ช่วยครูใหญ่
- ง. ครูฝ่ายธุรการ
- จ. ครูฝึกครอง
- ฉ. บรรณารักษ์
- ช. ครูใหญ่
- ซ. ไม่มีตำแหน่งอื่น
- ญ. อื่น ๆ _____

๔. ท่านทำการสอนมาแล้ว _____ ปี

๕. ท่านทำการสอนเฉพาะวิชาสังคัมศึกษามารแล้ว _____ ปี

๖. ท่านต้องสอนสัปดาห์ละ _____ ชั่วโมง

๗. ท่านสอนเฉพาะวิชาสังคัมศึกษาสัปดาห์ละ _____ ชั่วโมง

๘. ท่าน

ก. ชอบสอนวิชาสังคัมศึกษาเพราะ (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. เป็นวิชาที่ให้ความรู้และความเข้าใจอันเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน
- ข. เป็นวิชาที่ช่วยในการฝึกทักษะด้านการสังเกต พิจารณา มีเหตุผล และรู้วิธีแก้ปัญหา
- ค. เป็นวิชาที่เพิ่มความก้าวหน้า เกี่ยวกับเหตุการณ์ อดีต ปัจจุบัน และอนาคต
- ง. เป็นวิชาที่น่าสนใจและมีเนื้อหาสนุกสนาน
- จ. ช่วยให้เกิดความเข้าใจในสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม
- ฉ. สอนด้วยใจรัก
- ช. ได้รับการฝึกหัดมาทางการสอนวิชาสังคัมศึกษาโดยเฉพาะ
- ซ. ไม่นัดสอนวิชาอื่นนอกจากวิชาสังคัมศึกษา
- ญ. อื่น ๆ _____

๖. ไม่ชอบสอนวิชาสังคมศึกษาเพราะ (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. ไม่นัดสอนวิชาสังคมศึกษา
- ข. ไม่เคยสอนวิชาสังคมศึกษามาก่อน
- ค. ไม่ได้รับการฝึกเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษา
- ง. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาพอที่จะสอนนักเรียนได้
- จ. ไม่สามารถสอนให้นักเรียนเข้าใจได้ดี
- ฉ. ต้องเตรียมการสอนมาก
- ช. ต้องตรวจงานมากเพราะนักเรียนต้องคนควาทำงานส่งอยู่เสมอ
- ซ. ต้องหาอุปกรณ์อยู่เสมอ
- ณ. อื่น ๆ _____

๗. โรงเรียนของท่านมี (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. ห้องสมุด
- ข. ห้องสังคมศึกษา
- ค. ชุมนุมสังคมศึกษา
- ง. มุมนสังคมศึกษา
- จ. ไม่มีอะไรเลย
- ฉ. อื่น ๆ _____

๘. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนครูในสายสังคมศึกษาคือ

- ก. ให้ความช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี
- ข. ให้ความช่วยเหลือกันพอสมควร
- ค. ไม่ช่วยเหลือกันต่างคนต่างทำ

๙. ท่านมีโอกาสร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ดังนี้

- ก. ร่วมจัดตารางสอน
- ข. ร่วมวางแผนงานกับครูใหญ่
- ค. ช่วยปรับปรุงโรงเรียน
- ง. ร่วมงานกับหัวหน้าสาขาวิชา

- จ. เป็นกรรมการที่ปรึกษา
- ฉ. เป็นกรรมการจัดทำประมวลการสอน
- ช. อื่น ๆ _____

๑๒. ท่านเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน

- ก. ประมาณเดือนละครั้ง
- ข. ประมาณเทอมละครั้ง
- ค. ประมาณปีละครั้ง
- ง. ไม่เคยเชิญเลย

๑๓. ท่านพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

- ก. ประมาณเดือนละครั้ง
- ข. ประมาณเทอมละครั้ง
- ค. ประมาณปีละครั้ง
- ง. ไม่เคยเลย

๑๔. ท่านคิดว่าการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่นี้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ก. ช่วยให้นักเรียนเห็นของจริงเพื่อจะได้เข้าใจดีขึ้นมาก
- ข. ช่วยให้นักเรียนสนใจวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
- ค. ไม่มีประโยชน์
- ง. เป็นการไปประสมการณ์ตรงแก่นักเรียน

๑๕. ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นท่านคิดว่า

- ก. เข้ากับผู้อื่นไม่ได้
- ข. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร
- ค. ไม่มีปัญหาเลย
- ง. อื่น ๆ _____

๑๖. ท่านมีความต้องการให้ช่วยเหลือด้านใดมากที่สุด

- ก. ด้านวิชาการ
- ข. ด้านวิธีสอน
- ค. ด้านการวัดผล
- ง. ด้านการสร้างและการใช้อุปกรณ์
- จ. ทุกด้าน
- ฉ. อื่น ๆ _____

๑๗. หนังสือที่ทานีซอานประกอบ คือ

- ก. วารสารทางการศึกษา
- ข. หนังสืออ้างอิง สารคดี
- ค. หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ และบทความต่าง ๆ
- ง. แบบเรียนสังคมศึกษาในชั้นต่าง ๆ
- จ. คู่มือครู
- ฉ. เอกสารจากหน่วยราชการและองค์การ
- ช. อื่น ๆ _____

๑๘. ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก

- ก. อ่านหนังสือและค้นคว้าในห้องสมุด
- ข. ฟังวิทยุ
- ค. ดูโทรทัศน์
- ง. ภาาพยนตร์
- จ. ฟังคำบรรยาย วิทยุกระจายจากวิทยากร
- ฉ. มีโอกาสไปปฏิบัติงานและศึกษาคอ
- ช. อื่น ๆ _____

๑๙. ท่านมีโอกาสเหล่านี้อย่างใด

ลาศึกษาภายในประเทศ _____ ครั้ง

ลาศึกษาต่อต่างประเทศ _____ ครั้ง ประเทศ _____

ปฏิบัติงานภายในประเทศ _____ ครั้ง

ปฏิบัติงานในต่างประเทศ _____ ครั้ง ประเทศ _____

๒๐. ท่านใช้วิธีการสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ทุก บทเรียน	บ่อย ครั้ง	บาง บทเรียน	น้อย ครั้ง	ไม่เคย เลย
๑. อธิบายตามเนื้อหาในแบบเรียน					
๒. ให้นักเรียนจดตามคำบรรยาย					
๓. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าและครูอธิบายประกอบ					
๔. ครูอธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์					
๕. ให้นักเรียนมารายงานหน้าชั้น					
๖. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนที่ละตอนแล้วครูอธิบายประกอบ					
๗. ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติม					
๘. ให้นักเรียนอภิปราย					
๙. อื่น ๆ					

๒๑. ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

ก. บ่อยครั้ง

ข. นาน ๆ ครั้ง

ค. ไม่เคยเลย

๒๒. ในด้านการปรับปรุงความก้าวหน้าทางอาชีพ ท่านต้องการ
- ศึกษาต่อ
 - เข้ารับการอบรม
 - การนิเทศการศึกษา
 - อ่านหนังสือและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
 - สังเกตการสอนและเยี่ยมเยียนครูโรงเรียนอื่น
 - ประชุมพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูสังคมนตรีศึกษาในโรงเรียนอื่น
 - รับหนังสือหรือเอกสารทางดานวิชาการ
 - อื่น ๆ
-

๒๓. ในการสอนวิชาสังคมนตรีศึกษา ท่านตั้งวัตถุประสงค์ไว้

- ทุกชั่วโมง
- บางชั่วโมง
- ครั้งเดียวเมื่อเปิดภาคเรียน
- ไม่เคยตั้งวัตถุประสงค์เลย

๒๔. ในการสอนแต่ละชั่วโมง ท่านมักจะเริ่มต้นโดย

- เริ่มบทเรียนทันที
 - เราความสนใจให้นักเรียนก่อนนำเข้าสู่บทเรียน
 - ให้นักเรียนออกมารายงานข่าวสำคัญประจำวัน
 - พบทวนบทเรียนเดิมก่อนลงมือสอน
 - อื่น ๆ
-

๒๕. ท่านสอนวิชาสังคมนตรีศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาในหมวด (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- วิทยาศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- ศิลปศึกษา

- ฉ. หักดัดศึกษา
- ช. สัมพันธ์กันทุกหมวดวิชา
- ซ. ไม่สัมพันธ์กับวิชาใดเลย
- ณ. อื่น ๆ _____

๒๖. การจัดลำดับเนื้อหาในการสอน ท่านทำโดย

- ก. สอนตามลำดับเนื้อหาในบทเรียน
- ข. สอนตามความเหมาะสมของเหตุการณ์
- ค. สอนตามความต้องการและข้อเสนอแนะของนักเรียน
- ง. สอนตามการพิจารณาของท่าน
- จ. อื่น ๆ _____

๒๗. ท่านให้การบ้านหรือแบบฝึกหัดวิชาสังคมศึกษา

- ก. ทุกครั้งหลังการสอนแต่ละชั่วโมง
- ข. ทุกครั้งเมื่อจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
- ค. เฉพาะตอนที่สำคัญ
- ง. ก่อนจะมีการสอบ
- จ. ไม่ได้ให้เลย
- ฉ. อื่น ๆ _____

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๔. ท่านใช้อุปกรณ์เหล่านี้ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาอย่างไร

	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยใช้เลย
๑. แผนภูมิ					
๒. รูปภาพ					
๓. บัตรคำ					
๔. ของจริง					
๕. หุ่นจำลอง					
๖. ภาพนิ่ง สไลด์ फिल्मสตริป					
๗. เทป					
๘. จานเสียง					
๙. ภาพยนตร์					
๑๐. สิ่งพิมพ์ เอกสารต่าง ๆ					
๑๑. อื่น ๆ					

๒๕. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งท่านเห็นว่านักเรียนมีความสนใจ

ก. มากที่สุด

ข. มาก

ค. ปานกลาง

ง. น้อย

จ. ไม่สนใจเลย

๓๐. ในการเตรียมการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่าน

- ก. เตรียมอย่างถี่ทุกครั้งที่
- ข. เตรียมก็เป็นบางครั้งแล้วแต่โอกาส
- ค. เตรียมน้อยเพราะไม่ค่อยมีเวลา
- ง. ไม่ต้องเตรียมเพราะสอนซ้ำบ่อยแล้ว
- จ. อื่น ๆ _____

ค. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

๑. ท่านมีความเห็นว่าหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ใช้ในปัจจุบันมีปัญหาคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. เนื้อหาวิชามากเกินไป
- ข. เนื้อหาวิชาน้อยไป
- ค. เนื้อหาวิชาพอเหมาะก็แล้ว
- ง. เนื้อหาของหลักสูตรจืดจางเกินไป
- จ. มีเนื้อหาซ้ำกัน
- ฉ. หลักสูตรกับคะแนนไม่สอดคล้องกัน
- ช. หลักสูตรบางตอนไม่เหมาะสมกับนักเรียน (เช่นยากหรือง่ายเกินไป)
- ซ. อื่น ๆ _____

๒. ท่านประสบปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาคงนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. ขาดความมั่นใจในความรู้ของตน
- ข. ขาดเทคนิคการสอนที่ดี
- ค. ขาดอุปกรณ์การสอน
- ง. ไม่มีแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
- จ. ไม่รู้วิธีการวัดผล
- ฉ. เวลาเรียนของนักเรียนมีจำกัด
- ช. อื่น ๆ _____

๓. ทานคิดว่าการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษา

- ก. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- ข. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจแต่เสียเวลา
- ค. ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจขึ้นเลย
- ง. การทำอุปกรณ์ดินเปลือกไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร
- จ. ไขแล้วทำให้นักเรียนไม่เป็นระเบียบ

๔. ปัญหาในการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. อุปกรณ์ของโรงเรียนมีไม่พอ
- ข. โรงเรียนมีอุปกรณ์ไม่ทันสมัย
- ค. โรงเรียนไม่สนับสนุนการใช้อุปกรณ์การสอน
- ง. ครูต้องจ่ายเงินส่วนตัวซื้ออุปกรณ์ใช้
- จ. ครูไม่ชอบทำอุปกรณ์เพราะไม่จำเป็น
- ฉ. ไม่มีเวลาเตรียมอุปกรณ์
- ช. ไม่มีปัญหาใด ๆ ในการใช้อุปกรณ์
- ซ. โรงเรียนมีอุปกรณ์แต่ไม่ยอมให้ครูใช้
- ฅ. อื่น ๆ _____

๕. เมื่อท่านสอนจบแต่ละชั่วโมงท่านรู้สึกว่

- ก. ทานคิดปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้นกว่าเก่าเสมอ
- ข. ทานกังวลใจว่านักเรียนจะไม่เข้าใจบทเรียน
- ค. ทานรู้สึกว่สอนเสร็จความหนาที่ครูแล้ว
- ง. ทานแน่ใจว่นักเรียนเข้าใจดีแล้ว
- จ. อื่น ๆ _____

๖. ปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ท่านประสบอยู่คือ

- ก. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- ข. นักเรียนให้ความสนใจน้อย
- ค. เป็นการเพิ่มภาระแก่ครู

- ง. ขาดความร่วมมือจากชุมชนภายนอก
- จ. ขาดอุปกรณ์และแหล่งคนควา
- ฉ. ไม่มีเวลาพอในการจัดกิจกรรม
๓. ท่านใช้วิธีการวัดผลการสอนวิชาสังคมศึกษาแบบใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ก. ไรทดสอบแบบปรนัย
- ข. ไรทดสอบแบบอัตนัย
- ค. ไรทั้งแบบปรนัยและอัตนัยปนกัน
- ง. ให้นักเรียนตอบปากเปล่า
- จ. ให้นักเรียนทำรายงาน
- ฉ. ให้นักเรียนทำงานหลายชิ้นแล้วรวมคะแนนเอา
- ช. อื่น ๆ _____
-
๔. ปัญหาที่ท่านประสบในการวัดผล (ตอบได้หลายข้อ)
- ก. สร้างแบบทดสอบไม่ได้
- ข. ไม่มีความรู้เรื่องการวัดผลแบบใหม่
- ค. ขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างแบบสอบถาม
- ง. มีปัญหาในการตรวจให้คะแนน
- จ. ไม่มีปัญหาใด ๆ เลย
- ฉ. อื่น ๆ _____
-
๕. ประมวลการสอนที่ท่านใช้อยู่ขณะนี้ เป็นของ
- ก. กระทรวงศึกษาธิการ
- ข. เขตการศึกษา
- ค. จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่
- ง. ครูสังคมศึกษาในโรงเรียนช่วยกันทำ
- จ. ครูแต่ละคนทำเอง

๑๐. ท่านมีความเห็นว่า แบบเรียนสังคมศึกษาที่ใช้อยู่ (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. ยากเกินไปไม่เหมาะกับชั้นเรียน
- ข. เนื้อหาไม่ละเอียดพอ
- ค. ไม่มีคำถามท้ายบทและกิจกรรมที่ดี
- ง. ล้าสมัยไม่ทันกับเหตุการณ์
- จ. ค่อยอยู่แล้วกับสภาพปัจจุบัน
- ฉ. อื่น ๆ _____

๑๑. ถ้าท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตร ท่านจะ (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. อธิบายเรื่องนั้นย่อ ๆ ให้นักเรียนฟัง
- ข. ให้นักเรียนไปอ่านด้วยตนเอง เป็นการบ้าน
- ค. ตัดเรื่องนั้นทิ้งไปโดยไม่ออกข้อสอบ
- ง. หาเวลาสอนเพิ่มเติม
- จ. อื่น ๆ _____

๑๒. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านมักจะขอความช่วยเหลือจาก (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. อาจารย์ใหญ่
- ข. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
- ค. ศึกษาธิการอำเภอ
- ง. ศึกษาธิการจังหวัด
- จ. ศึกษาพิเศษ
- ฉ. วิทยากรหรือผู้รู้ในคานัน
- ช. เพื่อนครู
- ซ. แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ฅ. อื่น ๆ _____

๑๓. ถ้าสอนชั้นหนึ่ง ๆ หลายห้อง ท่านใช้วิธีสอน

- ก. เหมือนกันทุกห้อง
- ข. ไม่เหมือนกันทุกห้อง

ค. ดัดแปลงวิธีสอนให้เหมาะสมกับแต่ละห้อง

ง. อื่น ๆ _____

๑๔. ทานประสบการณ์ในเรื่อง ที่อยู่อาศัย อย่างไรบ้าง

ก. _____

ข. _____

ค. _____

๑๕. ทานประสบการณ์ในเรื่อง การสอน อย่างไรบ้าง

ก. _____

ข. _____

ค. _____

๑๖. ทานประสบการณ์ในเรื่อง การทำงานร่วมกับเพื่อน อย่างไรบ้าง

ก. _____

ข. _____

ค. _____

๑๗. ทานประสบการณ์ในเรื่อง การเงิน อย่างไรบ้าง

ก. _____

ข. _____

ค. _____

๑๘. ทานประสบการณ์ในเรื่อง การวางแผน อย่างไรบ้าง

ก. _____

ข. _____

ค. _____

ง. ความคิดเห็นในการปรับปรุง และการช่วยเหลือ

๑. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านจะปรับปรุงด้านใดบ้าง (โปรดเรียงลำดับตัวเลขตามความสำคัญจากน้อยไปหามาก)

_____ หลักสูตรและประมวลการสอน
 _____ หนังสือแบบเรียน
 _____ อุปกรณ์การสอน
 _____ วิธีการสอน
 _____ วิธีการวัดผล
 _____ ห้องสมุด
 _____ แหล่งวิทยากร
 _____ ผู้บริหาร
 _____ ครูผู้สอน

๒. ความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรและหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา

- ก. การใช้หลักสูตรแบบเรียนเหมือนกันทั่วประเทศเหมาะสมอยู่แล้ว
 ข. ต้องการให้จัดทำหลักสูตรและแบบเรียนเฉพาะเขตการศึกษา
 ค. ต้องการให้เพิ่มบทเรียนบางตอนเพื่อความเหมาะสม
 ง. ต้องการให้ตัดบทเรียนบางตอนออก
 จ. ไม่มีความเห็น
 ฉ. อื่น ๆ _____

๓. ท่านคิดว่าอุปสรรคในการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาที่สำคัญได้แก่

- ก. คุณภาพของครู
 ข. พื้นฐานการศึกษาของครู
 ค. ความคิดเห็นระหว่างครูสอนกับผู้บังคับบัญชา
 ง. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนครู
 จ. งบประมาณในการปรับปรุง
 ฉ. อื่น ๆ _____

๔. ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการทำในอาชีพครูที่ท่านต้องการมากที่สุดขณะนี้

(โปรดเรียงลำดับหมายเลขตามความสำคัญจากน้อยไปหามาก)

() ความช่วยเหลือทางด้านเศรษฐกิจ เช่น _____

() ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการเพิ่มพูนวิทยะฐานะ เช่น _____

() ความช่วยเหลือเกี่ยวกับสวัสดิภาพในอาชีพครู เช่น _____

() ความช่วยเหลือในด้านฐานะทางสังคม เช่น _____

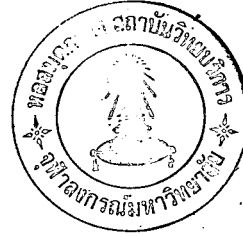
() ความช่วยเหลือในด้านความปลอดภัย เช่น _____

() ความช่วยเหลือในการครองชีพ เช่น _____

() อื่น ๆ _____

๕. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสังคมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาคังนี้

๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. _____
๕. _____
๖. _____



๑๓๑

ประวัติการศึกษา

- ชื่อ นายประสิทธิ์ ตาตินิก
- วุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูอุตรธานี ปีการศึกษา ๒๕๐๗
ประกาศนียบัตรวิชาครูพิเศษมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๐๘
ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๕
- ตำแหน่ง วิทยากรตรี กองวัฒนธรรม กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย