

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนพยาบาล  
ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

นางสาว ยุพดี สุวรรณศิริ



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาพยาบาลศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

007943

i17061052

OPINIONS CONCERNING THE PLANNING OF LEARNING AND TEACHING IN  
SCHOOLS OF NURSING UNDER THE STATE UNIVERSITIES BUREAU



Miss Yupadee Suvankiri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

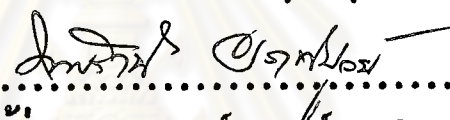


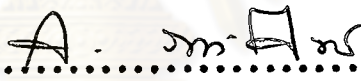
.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)  
คณบดี



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ พงษ์รัตน์ บุญนารักษ์)

..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ นลาพิบูลย์)

..........กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์ไธธร)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

.....  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ นลาพิบูลย์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนพยาบาล  
ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

โดย

นางสาว ยุพดี สุวรรณคีรี

แผนกวิชา

พยาบาลศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์                    ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การวางแผนการเรียนการสอนของโรงเรียน  
พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

ชื่อ    นางสาวบุพดี    สุวรรณศิริ                    แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา                                2519

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์  
พยาบาลต่อการวางแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
ของรัฐ

ปัญหา

1. การวางแผนการเรียนการสอน ทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติของโรงเรียน  
พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐแต่ละแห่งแตกต่างกันหรือไม่
2. อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี และ  
สูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการวางแผนการเรียนการสอนของสถาบันแตกต่างกัน  
หรือไม่
3. อาจารย์พยาบาลที่ประสบการณ์ในการทำงานมากและน้อย มีความคิดเห็น  
ต่อการวางแผนการเรียนการสอนของสถาบันแตกต่างกันหรือไม่
4. อาจารย์พยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีความคิดเห็นต่อการวางแผน  
การเรียนการสอนของสถาบันแตกต่างกันหรือไม่

5. อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งบริหารและผู้ที่บังคับบัญชา มีความคิดเห็นต่อการวางแผนการเรียนการสอนของสถาบันแตกต่างกันหรือไม่

### สมมติฐานการวิจัย

1. การวางแผนการเรียนการสอนทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน
2. อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการวางแผนการเรียนการสอนของสถาบันแตกต่างกัน
3. อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากและน้อย มีความคิดเห็นต่อการวางแผนการเรียนการสอนของสถาบันแตกต่างกัน
4. อาจารย์พยาบาล ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีความคิดเห็นต่อการวางแผนการเรียนการสอนของสถาบันแตกต่างกัน
5. อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งบริหารและผู้ที่บังคับบัญชา มีความคิดเห็นต่อการวางแผนการเรียนการสอนของสถาบันแตกต่างกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ 5 สถาบัน จำนวน 274 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง โดยนำไปหาความตรงตามเนื้อหา ( Content Validity ) และความเที่ยง ( Reliability ) ของแบบสอบถาม โดยวิธี Split - Half Method ของ Pearson product-moment correlation coefficient และ Spearman-Brown กับผู้ทรงคุณวุฒิ และนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพยาบาลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 21 คน เมื่อปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำไปใช้

กับประชากรที่เลือกไว้ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ คืน 218 ชุด คิดเป็นร้อยละ 79.56 จึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยทำการหาค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-Test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-Test)

## ผลการวิจัย

1. จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าคะแนนเฉลี่ยโดยการทดสอบค่าเอฟ ของการวางแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ แต่ละกิจกรรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งยอมรับสมมติฐานข้อ 1 ที่วางไว้
2. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีต่อการวางแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยการทดสอบค่าที แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานข้อ 2 ที่วางไว้
3. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การทำงานในสถาบัน 1-5 ปี และ 6 ปีขึ้นไป ต่อการวางแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยการทดสอบค่าที ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งปฏิเสธ สมมติฐานข้อ 3 ที่วางไว้
4. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลที่อยู่ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคต่อการวางแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยการทดสอบค่าที แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานข้อ 4 ที่วางไว้
5. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งผู้บริหารและอาจารย์ต่อการวางแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยการทดสอบค่าที แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานข้อ 5 ที่วางไว้





4. Was there difference in planning of learning and teaching of nursing instructors in central and regional universities ?

5. Was there difference in planning of learning and teaching between nursing administrators and nursing instructors?

#### Hypothesis

1. There was difference in all activities comparing between various Schools of Nursing in the State Universities Bureau in Planning of learning and teaching.

2. There was difference in planning of learning and teaching between diploma, degree nursing instructors and master, doctoral degree nursing instructors.

3. There was difference in planning of learning and teaching between 1 to 5 years of experience and more than 6 years of experience of nursing instructors.

4. There was difference in planning of learning and teaching of nursing instructors in central and regional universities.

5. There was difference in planning of learning and teaching between nursing administrators and nursing instructors.

#### Methods and Procedures

The selected samples for this study was selected 274 instructors from 5 Schools of Nursing in the State Universities Bureau. The questionnaires developed by the researcher was to



conduct a pretest for content validity and reliability by Split Half Method (Pearson product-moment Correlation Coefficient and Spearman-Brown) with 21 graduate students in the field of Nursing Administration of the Department of Nursing Education, Graduate Faculty, Chulalongkorn University. There were only 218 selected samples (or 79.56 percent) filled out the questionnaires completely. Various statistical methods had been used, such as percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-Test and F-Test

#### The Major Findings

1. There was statistically significant difference by F-Test in all activities comparing between various Schools of Nursing in planning of learning and teaching at the  $p < .01$  level. The hypothesis was strongly supported.

2. There was statistically significant difference by t-Test in planning of learning and teaching between diploma, degree nursing instructors and master, doctoral degree nursing instructors at the  $p < .05$  level. Definitely, the hypothesis was highly supported.

3. There was not statistically significant difference by t-Test in planning of learning and teaching between 1 to 5 years of experience and more than 6 years of experience of nursing instructors at the  $p < .05$  level. Therefore the hypothesis was rejected.

4. There was statistically significant difference

by t-Test in planning of learning and teaching of nursing instructors in central and regional universities at the  $p < .05$  level. Unquestionably the hypothesis was strongly supported.

5. There was statistically significant difference by t-Test in planning of learning and teaching between nursing administrators and nursing instructors at the  $p < .05$  level. Certainly the hypothesis was highly supported.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์  
ฉลาพิบูลย์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่โอบอ้อมอารี คำแนะนำ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือ  
เอาใจใส่ แก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้เอกสารที่เป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์  
ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร ที่ได้  
ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล นอกจากนี้ยัง  
ได้รับความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูลจากคณาจารย์ในโรงเรียน  
พยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และ กราบ  
ขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ คุณสุพจน์ เคนดวง  
ภาควิชาสังคมการแพทย์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้ให้  
ความช่วยเหลือในการใช้เครื่องคิดเลข และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งขอขอบคุณทุก ๆ  
ท่านที่มีส่วนช่วยในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

คุณย์วิทย์ทรัพย์ศิริ  
บุพดี สุวรรณศิริ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	10
ปัญหา.....	10
สมมติฐานของการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	12
ขอทดลองเบื้องต้น.....	13
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	13
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	13
2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	47
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	47

	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4	ผลการวิจัย.....	55
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ.....	127
	ผลการวิจัย.....	127
	การอภิปรายผล.....	132
	ขอเสนอแนะ.....	148
	บรรณานุกรม.....	152
	ภาคผนวก.....	158
	ประวัติการศึกษา.....	๑๗๗

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	อายุของอาจารย์พยาบาล.....	56
2	ประสบการณ์การทำงานในสถาบันของอาจารย์พยาบาล.....	57
3	วุฒิทางการศึกษาของอาจารย์พยาบาล.....	58
4	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรีของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ของรัฐ .....	59
5	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูง กว่าปริญญาตรีในแต่ละกิจกรรมของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวง มหาวิทยาลัยของรัฐ.....	60
6	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรีของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช)	61
7	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรีของโรงเรียนพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล (รามารักษ์บดี).....	62
8	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรีของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่...	63

9	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรี ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น...	64
10	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรี ของโรงเรียนพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ลัยสง ขาดานครินทร์ .....	65
11	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยและมากของโรงเรียน พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ.....	66
12	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยและมากในแต่ละ กิจกรรมของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ	67
13	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยและมากของคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช).....	68
14	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยและมากของโรงเรียน พยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล(รามธิบดี)	69
15	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็น ของอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยและมากของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	70
16	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารของโรงเรียน พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ.....	71



17	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารในแต่ละกิจกรรม ของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ.....	72
18	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารด้านการบริหาร	73
19	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารด้านการจัด หลักสูตร.....	77
20	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารด้านการทำบันทึก การสอน.....	79
21	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารด้านการเรียน การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ.....	81
22	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารด้านการประเมิน ผล.....	87
23	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารของคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช).....	90
24	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารของโรงเรียน พยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (รามานธิบัติ).....	91

25	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารของคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	92
26	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์และผู้บริหารของคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....	93
27	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของทุกสถาบันการศึกษา	94
28	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ พยาบาลส่วนกลางและส่วนภูมิภาคของโรงเรียนพยาบาล ในสังกัดทบวง มหาวิทยาลัยของรัฐ.....	97
29	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในแต่ละกิจกรรมของโรงเรียน พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ.....	98
30	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลส่วนกลางและส่วนภูมิกาคำานการบริหาร.....	99
31	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลส่วนกลางและส่วนภูมิกาคำานการจัคหลักสูทร.....	103
32	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลส่วนกลางและส่วนภูมิกาคำานการ ทำำันที่กการสอน	105
33	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลส่วนกลางและส่วนภูมิกาคำานการ เรียบการ สอนภาค ทฤษฎีและปฏิบัติ.....	108
34	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลส่วนกลางและส่วนภูมิกาคำานการประ เมิณผล.....	114

35	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลในหาสถาบันการศึกษาด้านการบริหาร.....	117
36	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นด้านการบริหารในหา สถาบันการศึกษา.....	118
37	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลในหาสถาบันการศึกษาด้านการจัดหลักสูตร.....	119
38	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นด้านการจัดหลักสูตรใน หาสถาบันการศึกษา.....	120
39	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลในหาสถาบันการศึกษาด้านการทำบันทึกการสอน....	121
40	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นด้านการทำบันทึกการ สอนในหาสถาบันการศึกษา.....	122
41	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลในหาสถาบันการศึกษาด้านการ เรียนการสอนภาคทฤษฎี และปฏิบัติ.....	123
42	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นด้าน การเรียนการสอน ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในหาสถาบันการศึกษา.....	124
43	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ อาจารย์พยาบาลในหาสถาบันการศึกษาด้านการประเมินผล.....	125
44	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นด้าน การประเมินผลใน หาสถาบันการศึกษา.....	126