

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู
ในกรุงเทพมหานคร



นาง บุพน พิริพัฒ์

002959

ศูนย์วิทยทรพยากร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

ที่ 17065859

ก.๑

ROLES AND RESPONSIBILITIES OF TEACHER EDUCATORS IN
TEACHER COLLEGES IN BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Yupin Siripala

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

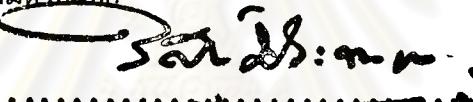
Graduate School

Chulalongkorn University

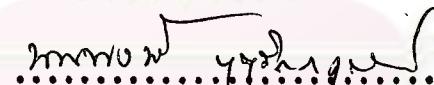
1978

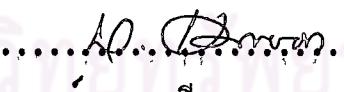
หัวขอวิทยานิพนธ์ บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู
ในกรุงเทพมหานคร
โดย นาง บุษณ พิริพัฒ
แผนกวิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. นฤมล เนรบดุ
อาจารย์ ดร. สายหยุด จำปาทอง

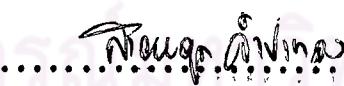
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. วิรชัย ประจวบเมฆะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ นุชิตราดุลย์)

..... 
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สายหยุด จำปาทอง)

..... 
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. นรงค์ นุชิต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์	บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิชาลัยครูในกรุงเทพมหานคร
ชื่อ	นาง บุษน พิริพัฒ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.นุญมี เมรย์อุต อาจารย์ ดร.สายหยุด จำปาทอง
ແຜນวิชา	บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2520

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิชาลัยครูในกรุงเทพมหานคร
- เพื่อเปรียบเทียบแบบทดสอบ การนิเทศการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ การวิจัย การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร การให้บริการชุมชน และศัษคิม คละหน้าที่ เช่น ฯ ของอาจารย์ในวิชาลัยครูในกรุงเทพมหานคร
- เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่ปรากฏในบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิชาลัยครูในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารและอาจารย์ทุกคนที่ปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2520 จากวิชาลัยครู ๖ แห่ง ในกรุงเทพมหานคร เป็นผู้บริหาร จำนวน 175 คน และอาจารย์จำนวน 759 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 934 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบ งานที่ปฏิบัติจริง ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิชาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้สร้างและรับแบบสอบถามคนกัญคนเอง จากแบบสอบถามพัฒนาทั้งสิ้นไปจำนวน 934 ฉบับ และໄກรับคืนมาใช้ในการวิเคราะห์จริง 694 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 74.30 แล้วนำข้อมูลที่ได้

มหาวิเคราะห์โดยใช้รัฐวิธีทางการสอน ค่ามูลค่าและค่าต้นที่เสียไปในส่วนของการสอน (S.D.)

ผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผลปรากฏว่า

1. บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครุภัณฑ์ในส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็นสามารถจัดทำขึ้นตามลำดับความสำคัญมาก/น้อย ได้ดังนี้ บทบาทค้านการสอน การนิเทศการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภารกิจกรรมเสริมหลักสูตร การวิจัย การให้บริการชุมชนและลังกม และหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ตามลำดับ

2. บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครุภัณฑ์ในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ผลปรากฏว่ามีการปฏิบัติมาก/น้อย ตามลำดับกันนี้ บทบาทค้านการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภารกิจกรรมเสริมหลักสูตร การนิเทศการสอน การให้บริการชุมชนและลังกม การวิจัย และหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ตามลำดับ

3. เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครุภัณฑ์ในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมากในค้านการวิจัย เนื่องมาจากการขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงาน และขาดความรู้และประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนมีงานในความรับผิดชอบมาก ส่วนการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ผลปรากฏว่ามีปัญหาและอุปสรรคค่อนข้าง

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

Thesis Title Roles and Responsibilities of Teacher Educators
 in Teacher Colleges in Bangkok Metropolis

Name Mrs. Yupin Siripala

Thesis Advisor Dr. Boonmee Nenyod
 Dr. Saiyut Champatong

Department Educational Administration

Academic Year 1977

ABSTRACT

Purposes:

The purposes of this research are as follows:

1. To study the roles and responsibilities of teacher educators in teacher colleges in Bangkok metropolis.
2. To compare the roles of teacher educators in the teacher colleges in the Bangkok metropolis in the performing of their function in the arears of instruction, supervision, academic advice, cocurricular student activity advice, research, public and community services and other duties.
3. To study the problems encountered by teacher educators in performing their duties and fulfilling their responsibilities in the teacher colleges in the Bangkok metropolis.

Procedures:

Population of this study was comprised of all college administrators

and teacher educators who performed their duties during the second semester of 1977 academic year in all of the 6 teacher colleges in the Bangkok metropolis. The population consisted of 175 college administrators and 759 teacher educators totaling 934 in number. The questionnaire method was employed for gathering data for this study. Of the total 934 questionnaires sent out, 694 or 74.30 percent were completed and returned. The data were analyzed by using percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings:

The findings of this study are as follows:

1. Roles and responsibilities of teacher educators in the teacher colleges in Bangkok metropolis are given in order of importance as follows; instruction, supervision, academic advice, cocurricular student activity advice, research, public and community services and other duties.
2. The actual performance of the roles and responsibilities of the teacher educators in this study are given in order of frequently performed as follows; instruction academic advice, cocurricular student activity advice, supervision, public and community services, research, and other duties.
3. Conducting a research is an important problem of the teacher educators in the teacher colleges in the Bangkok metropolis. These problems are attributed to lack of fund, professional know-how and experiences as well as the teacher educators' other over burden

responsibilities. However, it is found that the teacher educators are faced with only small problems in performing other roles and responsibilities.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมประจำศัปดาห์

การวิจัยนี้ดำเนินการโดยนายกุณฑิษฐ์ อาจารย์ ดร. สายหยุด จำเป็นของ
และอาจารย์ ดร. มุณี เนรบดด อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำสำหรับการดำเนินการ
ข้อมูลของทาง ฯ มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกชื่นชมในความกุณฑิษฐ์ของหานอย่างยิ่ง จึงขอขอบ
เชิญมาแสดงถึงมา ณ ที่นี่

ผู้วิจัยขอขอบคุณ บุคลากรจากสถาบัน นพพน บุญจิตรากุล ที่ให้ความสนับสนุนและคุยกระทัน เตือนดูการวิจัยครั้งนี้ดำเนินการเรียบร้อย
และทันตามกำหนดเวลา

นอกจากผู้วิจัยบังได้รับความกุณฑิษฐ์จาก อาจารย์ กรณิกร สรจุล อาจารย์สกัด
นิตวรรณ อาจารย์ กิตา บุญเรืองรอด อาจารย์ พวงเพ็ญ ทองลงยา ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการ
ปรับปรุงแบบสอบถาม และผู้วิจัยควรเน้นก็ว่า การวิจัยนี้ดำเนินการไม่ได้ปราศจากการ
รวมมือในการตอบแบบสอบถามของผู้เรียน และอาจารย์ในวิทยาลัยครุภัณฑ์ ๖ แห่งในกรุงเทพ
มหานคร ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณท่านมา ในโอกาสสัมมอกรองหนึ่ง

ท่านผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ ลักษณ ศกุนธสิงห์ ที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ
ทุกๆ อย่างที่เป็นอย่างที่ และขอขอบคุณบุคลากร ฯ ที่ไม่ได้กล่าวนามมา แม้ส่วนช่วยเหลือให้
การวิจัยดำเนินการไป

**คุณยิวิทยทรัพย์การ
คุ้มครองภัยหายใจ**

บุกนิ ศรีพูล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประการ	๓
รายการตารางประกอบ	
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาของนักวิชา	๑
วัตถุประสงค์ของ การวิจัย	๘
ขอบเขตของการวิจัย	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๙
ความหมายของคำบางคำที่ใช้ในการวิจัย	๙
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑
ลำดับชั้นในการ เสนอขออนุญาต	๑๒
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๓
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	๑๓
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิชาลัย	๑๗
บทบาททางงานการสอน	๒๕
บทบาททางงานการนิเทศการสอน	๓๑
บทบาททางค้านการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	๓๘
บทบาททางค้านการวิจัย	๔๘
บทบาททางค้านการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕๓
บทบาททางค้านการให้บริการชุมชนและสังคม	๕๙
หน้าที่เพิ่มเติม ๆ	๖๕

บห	หนา
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
ลักษณะของแบบสอบถาม	69
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นแบบสอบถาม	75
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นความคิดเห็น	79
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นการปฏิบัติจริง	106
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นปัญหาและอุปสรรค	131
เบริยบเทียบความคิดเห็น การปฏิบัติจริง ปัญหาและอุปสรรคของผู้บริหาร และอาจารย์ในวิทยาลัยครุภัณฑ์ในกรุงเทพมหานคร	156
5 สูปผลการวิจัย อยู่ป้ายเฉลข้อเสนอแนะ	159
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	159
วิธีดำเนินการวิจัย	159
สูปผลการวิจัย	160
อยู่ป้ายผลของการวิจัย	165
ขอเสนอแนะ	175
บรรณานุกรม	178
ภาคผนวก	188
ประวัติการศึกษา	203

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงผลการ เก็บรวบรวมข้อมูล	71
2 แสดงจำนวนผู้บริหารและอาจารย์จำนวนกิจกรรมเพศ	75
3 แสดงจำนวนผู้บริหารและอาจารย์จำนวนกิจกรรมอาชีว	76
4 แสดงจำนวนผู้บริหารและอาจารย์จำนวนกิจกรรมทางการศึกษา	77
5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ เกี่ยวกับความสำคัญ ของบทบาทค่านการสอน	79
6 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ เกี่ยวกับความสำคัญ ของบทบาทค่านการนี้ทางการสอน	82
7 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ เกี่ยวกับความสำคัญ ของบทบาทค่านการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	85
8 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ เกี่ยวกับความสำคัญ ของบทบาทค่านการวิจัย	88
9 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ เกี่ยวกับความสำคัญ ของบทบาทค่านการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร	91
10 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ เกี่ยวกับความสำคัญ ของบทบาทค่านการ ให้บริการชุมชนและสังคม	94
11 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ เกี่ยวกับความสำคัญ ของบทบาทค่านการ	97
12 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของบทบาทและภาระงาน ของอาจารย์ในวิทยาลัยครุ ในกรุงเทพมหานคร	101
13 แสดงการ เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ ในกรุงเทพมหานคร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2520	104
14 แสดงการ ปฎิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ ในค้านการสอน!	107

ตารางที่	หน้า
15 แสดงการปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุในด้านการนิเทศ การสอน	110
16 แสดงการปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุในด้านการเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	113
17 แสดงการปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุในด้านการวิจัย	116
18 แสดงการปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุในด้านการเป็น อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร	119
19 แสดง การปฏิบัติจริงของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุในด้านการให้ บริการชุมชนฯ ละสังคม	122
20 การปฏิบัติฯ ฯ งผู้บริหาร และอาจารย์ในวิทยาลัยครุ ในหัวที่พิเศษตน ๆ	125
21 เปรียบเทียบการปฏิบัติ จริง ในบทบาทและการรับผิดชอบของอาจารย์ใน วิทยาลัยครุในกรุงเทพมหานคร	129
22 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการสอนของผู้บริหารและอาจารย์ ในวิทยาลัยครุ	132
23 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการสอนของผู้บริหาร และอาจารย์ในวิทยาลัยครุ	135
24 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ	138
25 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยของผู้บริหารและอาจารย์ ในวิทยาลัยครุ	141
26 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เสริมหลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ	144
27 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการชุมชนและสังคม ของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุ	147

ตารางที่

หน้า

28	แสดงนักเรียนและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษนั้น ๆ ของผู้บริหาร และอาจารย์ในวิทยาลัยกูญ	150
29	แสดง การเบริ่บเที่ยบนักเรียนและอุปสรรคที่ปรากฏในบทบาทและความรับผิด ชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยกูญ	153
30	แสดงการเบริ่บเที่ยบความคิดเห็น การปฏิบัติจริง นักเรียนและอุปสรรคใน การปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยกูญกรุงเทพมหานคร ..	156

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย