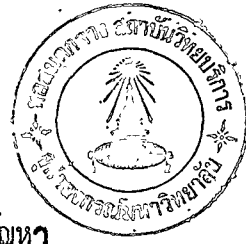


บทที่ 1

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากข้อเสนอแนะของการประชุมอบรมศึกษาแพทยศาสตร์ของไทย¹ ครั้งที่ 3 เรื่อง "การผลิตแพทย์ให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคมไทยในระยะ 10 ปี" มีใจความว่า การคัดเลือกนักศึกษาแพทย์ให้ตรงเป้าหมายนั้น ต้องไม่พึ่งเล็งเพียงวิชาความรู้เท่านั้น ควรมีการทดสอบความถนัด ความสามารถ จิตใจกระตือรือร้นที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้รู้จักรับผิดชอบ อารมณ์มั่นคง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคำรับรองจากคณบดีหรืออาจารย์เตรียมแพทย์ที่มีโอกาสสังเกตพฤติกรรมและบุคลิกของนักศึกษามาเป็นเวลาสองปี มาใช้ในการพิจารณาคัดเลือกให้ได้เรียนวิชาแพทยศาสตร์ตามนโยบายของประเทศที่ต้องการผลิตแพทย์ไปรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมหิดลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญนี้ จึงได้ให้คณะวิทยาศาสตร์รับนักศึกษาแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เว็ยรณรวมกันโดยเรียกว่านักศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และรับนักศึกษาสถาวรรษศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ เว็ยรณรวมกัน โดยเรียกว่านักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 - 16 เป็นต้นมา การคัดเลือกนักศึกษาไปเรียนต่อตามคณะต่าง ๆ เมื่อจบชั้นปีที่สองจากคณะวิทยาศาสตร์แล้ว ใช้วิธีคัดเลือกดังนี้ นักศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพปีที่สอง ใช้ผลการเรียนทั้งสองปี รวมกับคะแนนสัมภาษณ์ ในอัตราส่วน 80 ต่อ 20 เพื่อทำการคัดเลือกไปเรียนคณะแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ และทันตแพทยศาสตร์ ส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพปีที่สอง ใช้ผลการเรียนอย่างเดียว ในการคัดเลือกไปเรียนคณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะเทคนิคการแพทย์

¹มทิดล มหาวิทยาลัย, "การพิจารณาการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนแพทย มหาวิทยาลัยมหิดล ของคณะกรรมการพิจารณาหลักการคัดเลือกนักศึกษาแพทย์," ข่าวมหาวิทยาลัยมหิดล, ปีที่ 2, ฉบับที่ 9 (31 พฤษภาคม, 2517), หน้า 17.

แต่อย่างไรก็ตาม การคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในคณะต่าง ๆ ด้วยคะแนนการ
เรียน และการสัมภาษณ์ในระยะเวลาอันสั้นนี้ ก็ยังมีวิธีที่ดีที่สุดที่จะสนองความต้องการของ
ประเทศได้ นั่นที่จะได้พิจารณาถึงความเหมาะสมด้านต่าง ๆ เช่น ความถนัด บุคลิกภาพ
ทัศนคติ เป็นต้น

ในค่านบุคลิกภาพ เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าบุคลิกภาพมีอิทธิพลครอบคลุมกิจกรรม
ของมนุษย์ แอดเลอร์ และ ซัลลิแวน² (Adler and Sullivan) ได้เน้นว่า การศึกษา
เรื่องทางบุคลิกภาพจะช่วยให้เข้าใจหรือคาดคะเนพฤติกรรมในอนาคตของบุคคลได้ บุคคล
ในอาชีพต่าง ๆ กันย่อมมีลักษณะของบุคลิกภาพทั่วไปแตกต่างกันด้วย การจะประสบความสำเร็จ
สำเร็จในการศึกษาก็เช่นกัน บุคลิกภาพที่น่าที่จะเป็นตัวทำนายถึงความสำเร็จในการศึกษา
วิชาชีพบางวิชาชีพได้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลิกภาพลักษณะต่าง ๆ
กับสัมฤทธิ์ผลในการเรียน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งผู้
วิจัยคาดว่า ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยมหิดลในการคัดเลือกนักศึกษา โดย
พิจารณาถึงบุคลิกภาพของนักศึกษารวมกับคะแนนทางวิชาการ และการสัมภาษณ์ที่มีอยู่เดิมแล้ว
อาจจะทำให้นักศึกษาแต่ละคนได้เรียนวิชาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตน อันจะทำให้สำเร็จ
การศึกษามากกว่าประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์ และสนองความต้องการของประเทศชาติได้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้าย ของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อหาว่าบุคลิกภาพ
จะเป็นดัชนีชี้ถึงความสำเร็จในการเรียนของนักศึกษาทั้ง 6 คณะได้หรือไม่

²Calvin S. Hall and Gardner Lindzey, Theories of Personality
(New York: John Wiley and Sons, Inc., 1967), pp. 116-127, 134-135.



สมมติฐานของการวิจัย

เนื่องจากผู้วิจัยเชื่อว่าบุคลิกภาพจะมีส่วนทำนายนายความสำเร็จในการเรียนได้ จึงตั้งสมมติฐานว่า มีความสัมพันธ์กันระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีสุดท้าย คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยนี้ศึกษาเฉพาะบุคลิกภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2517 - 2518 ซึ่งมี 6 คณะ ดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี
2. คณะเกษตรศาสตร์
3. คณะทันตแพทยศาสตร์
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์
5. คณะเทคนิคการแพทย์
6. คณะพยาบาลศาสตร์

2. การวิจัยนี้ศึกษาเฉพาะลักษณะบุคลิกภาพ 16 ลักษณะ ที่ สุวรรณ ญาณวงศ์ และคณะ³ แปลมาจากแบบสำรวจบุคลิกภาพ แคลิฟอร์เนีย ไฮโคโลจิคัล อินเวนทอรี: ซีพีไอ (California Psychological Inventory: CPI) ของ แฮริสัน จี. กัฟ (Harrison G. Gough) และลักษณะบุคลิกภาพทั้ง 16 ลักษณะนี้ เมื่อรวมลักษณะที่ใกล้เคียงกัน ให้อยู่หมวดเดียวกันแล้ว จะมีอยู่ทั้งหมด สี่หมวด

³ สุวรรณ ญาณวงศ์ และคณะ, แบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป (แปลและดัดแปลงจากแบบสำรวจบุคลิกภาพ The California Psychological Inventory ของ Harrison G. Gough แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

3. สัมฤทธิผลทางการเรียนในการวิจัยครั้งนี้ ใช้คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนตลอดปี
ปีการศึกษา 2516 - 2517 ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย



ข้อคกสงเบื้องต้น

1. มหาวิทยาลัยมหิดลมีคณะแพทยศาสตร์ 2 คณะ คือ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และคณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี ผู้วิจัยถือว่าไม่มีความแตกต่างระหว่างนักศึกษาทั้งสองคณะนี้
2. คำตอบที่ได้จากการตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพของตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นความรู้สึกที่แท้จริงและตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบ
3. ลักษณะบุคลิกภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากรตั้งแต่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่สองจนถึงปีสุดท้าย ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

1. การวิจัยนี้ ผู้วิจัยไม่ได้ควบคุมตัวแปรเกินอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อการวิจัย เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง อาชีพของบิดามารดา พันเพ ความรู้เดิม และเชาวน์ปัญญา เป็นต้น
2. ผลสัมฤทธิ์ที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นคะแนนเฉลี่ยตลอดปีของปีการศึกษา 2516 - 2517 ซึ่งไม่ใช่คะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของกลุ่มตัวอย่าง อาจทำให้เกิดความไม่สมบูรณ์ของการวิจัยได้

ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย

บุคลิกภาพ หมายถึงลักษณะต่าง ๆ ที่วัดด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพ ที่ สุวรรณ ญาณวงศ์ และคณะ แปลและดัดแปลงมาจากแบบสำรวจบุคลิกภาพ แคลิฟอร์เนีย ไฮโคโลจิคัล อินเวนทอรี (California Psychological Inventory) ของ แฮร์สัน จี. กัฟ (Harrison G. Gough) ซึ่งมี 16 ลักษณะดังนี้

1. การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dominance) ใช้อักษรย่อ Do.

บุคลิกภาพอันนี้ หมายถึงองค์ประกอบของความสามารถในการเป็นผู้นำ และมีความคิดริเริ่มเมื่ออยู่ในกลุ่ม ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนก้าวร้าว มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามารถในการชักจูงผู้อื่น เป็นตัวของตัวเอง และมีลักษณะเป็นผู้นำ ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนเงี้ยว คิดช้า ทำช้า หลีกเลี้ยงสถานการณ์ตึงเครียด หลีกเลี้ยงการตัดสินใจ และไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Capacity for Status) ใช้อักษรย่อ Cs.

บุคลิกภาพอันนี้บ่งถึงความสามารถของบุคคลที่จะบรรลุถึงตำแหน่งหน้าที่ในอนาคต ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนมีความทะเยอทะยาน ว่องไว มีประสิทธิภาพในการสื่อสารกับคนอื่น และมีความสนใจกว้างขวาง ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนเฉื่อยชา ซื่อาย ความคิด ความอ่าน และความสนใจไม่กว้างขวาง และรู้สึกอึดอัดใจ เวลาเข้าสังคม

3. การเข้าสังคม (Sociability) ใช้อักษรย่อ Sy.

บุคลิกภาพอันนี้บ่งถึงการที่บุคคลชอบเข้าสังคม ชอบพบปะคน ชอบมีส่วนร่วมในสังคม ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าผู้นั้นชอบเข้าสังคม ชอบการแข่งขันที่มีความฉับไว เป็นตัวของตัวเอง ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่อยู่ใต้อิทธิพลของผู้อื่น ทั้งในด้านการกระทำ และความคิดเห็น

4. การวางตัวในสังคม (Social presence) ใช้อักษรย่อ Sp.

บุคลิกภาพอันนี้บ่งถึงลักษณะ ท่าทาง และความเชื่อมั่นในตนเอง ทั้งในค่านส่วนตัว และในค่านการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนฉลาด กระตือรือร้น มีจินตนาการกว้างขวาง พุกแก่ง ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นบุคคลที่ลังเลในการตัดสินใจ และไม่มีความคิดเป็นตัวของตัวเอง

5. การยอมรับตนเอง (Self acceptance) ใช้อักษรย่อ Sa.

บุคลิกภาพอันนี้ บ่งถึงคุณค่าในตัวบุคคล การยอมรับตนเอง ความสามารถในการ

การที่จะคิดและทำอย่างอิสระ ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนฉลาด กล้าพูด กล้าวิจารณ์
ตนเองเป็นที่ตั้ง มีความเชื่อมั่นในตนเอง ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ต้องพึ่งคนอื่น
ชอบโทษตนเอง ไม่วางใจ และมีความสนใจอยู่ในวงแคบ

6. ความรู้สึกว่าคุณเองมีความสุข (Sense of Well being) ใช้อักษร
ย่อ Wb.

บุคลิกภาพด้านนี้บ่งถึงลักษณะของบุคคลที่ไม่ค่อยมีความวิตกกังวล ไม่ช่างบ่น
ถ้าได้คะแนนสูงแสดงว่าเป็นคนตื่นตัวอยู่เสมอ มีความทะเยอทะยาน ว่องไว และเป็นคนที่
ทำงานเพื่องาน ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าไม่มีความทะเยอทะยาน เป็นคนระมัดระวัง และ
กล่าวคำขอโทษอยู่เสมอ

7. ความรับผิดชอบ (Responsibility) ใช้อักษรย่อ Re.

บุคลิกภาพด้านนี้บ่งถึงลักษณะของบุคคลที่เชื่อถือได้ มีความเอาใจใส่ในกิจการ
งาน เป็นคนรู้จักบาปบุญคุณโทษ ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่ชอบวางแผนก่อนลงมือ
ทำงาน มีความรับผิดชอบ ละเอียดยรอบคอบ พึ่งตนเอง และเกรงกลัวต่อบาป ถ้าได้คะแนน
ต่ำ แสดงว่าเป็นคนยังไม่ถึงวุฒิภาวะ เจ้าอารมณ์ เกียจคร้าน เป็นคนมีความคิดเปลี่ยนแปลง
ง่าย ไม่น่าเชื่อถือ

8. การควบคุมตนเอง (Self control) ใช้อักษรย่อ Sc.

บุคลิกภาพด้านนี้บ่งถึงระดับความพอดีของการควบคุมตนเอง การเป็นคนไม่ทำ
อะไรตามอารมณ์ หรือถือตนเองเป็นที่ตั้ง ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนเยือกเย็น สุขุม
อดทน ซื่อสัตย์ มีความเกรงกลัวต่อบาป เข้มงวดในงานของตนเอง และในการคาดหวัง
เกี่ยวกับงานของคนอื่น ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนทำอะไรตามอารมณ์ ตื่นเต้นง่าย ถือ
ตนเองเป็นที่ตั้ง กล้าวิจารณ์ และเป็นคนเห็นแก่ตัว

9. ความอดทน (Tolerance) ใช้อักษรย่อ To.

บุคลิกภาพด้านนี้ บ่งถึงลักษณะของบุคคลที่เป็นที่ยอมรับของสังคม มีความเข้าใจ
เกี่ยวกับความเชื่อ และทัศนคติของสังคม เป็นคนไม่เข้มงวด ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคน
อดทน มีความคิดแจ่มชัด มีความสามารถทางสมอง มีความสามารถในการใช้ภาษาสูง และ

มีความสนใจกว้างขวาง ถ้าได้คะแนนต่ำก็เป็นคนมีลักษณะในทางตรงข้าม ช่างระแวง

10. การสร้างประทับใจให้กับผู้อื่น (Good impression) ใช้อักษรย่อ Gi.

บุคลิกภาพด้านนี้บ่งถึงลักษณะของบุคคลที่สามารถสร้างประทับใจให้เกิดขึ้น มีความพะวงกับปฏิกิริยาของผู้อื่นที่มีต่อตน ถ้าได้คะแนนสูงแสดงว่าเป็นคนที่ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ชอบช่วยเหลือ ชอบสังคม มีความพะวงในการสร้างประทับใจให้แก่ผู้อื่น และมีความขยัน ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนเก็บกด ระวังระไว ไม่ทำตัวสนับสนุนกับผู้อื่น ถือตนเองเป็นที่ตั้ง โดยไม่สนใจความต้องการของผู้อื่น

11. ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Communality) ใช้อักษรย่อ Cm.

บุคลิกภาพด้านนี้บ่งถึงระดับที่บุคคลจะสามารถตอบคำถามได้ตามที่บุคคลส่วนมากตอบ ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนเชื่อถือได้ มีวาหะศิลป์ ฟังพาได้ มีความจริงใจ อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ รู้จักบาปบุญคุณโทษ มีสามัญสำนึกและการตัดสินใจที่ดี ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าไม่มีความอดทน เปลี่ยนแปลงง่าย ขี้ลืม ไม่มีสมาธิ มีความขี้เกียจ และมีปัญหาภายในตัวเอง

12. สัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Achievement via conformity) ใช้อักษรย่อ Ac.

บุคลิกภาพด้านนี้บ่งถึงลักษณะความสนใจ และแรงจูงใจที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จเมื่อปฏิบัติตามกลุ่ม ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่มีความสามารถ มีความรับผิดชอบมั่นคง จริงใจ ขยัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนคือร้อน ไม่มีความมั่นคงปลอดภัยทางใจ และมองชีวิตการงานของตนในแง่ร้าย

13. สัมฤทธิผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Achievement via independence) ใช้อักษรย่อ Ai.

บุคลิกภาพด้านนี้บ่งถึงลักษณะ ความสนใจ และแรงจูงใจที่จะช่วยให้เกิดสัมฤทธิผลในทุกสภาพการณ์ที่ต้องใช้ความสามารถเฉพาะตน ถ้าได้คะแนนสูงแสดงว่ามีความพร้อมทางวิชาการ เป็นคนเข้มแข็ง มีอำนาจเหนือผู้อื่น เห็นการณ์ไกล ฟังตนเองได้ มีความฉลาด และสามารถตัดสินใจด้วยตนเอง ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่ามีความกระวนกระวาย ไม่มีความพอใจ อยู่ใต้อำนาจของผู้อื่น และไม่เข้าใจตนเอง

14. ประสิทธิภาพทางสมอง (Intelligence efficiency) ใช้ตัวย่อ Ie.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงระดับประสิทธิภาพทั้งด้านส่วนตัวและสมอง ซึ่งมีอยู่ในแต่ละบุคคล ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนมีความคิดกระจ่างแจ้ง มีความสามารถ ฉลาด มีความตื่นตัวในการทำงาน วางแผนก่อนทำงาน ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนสับสน ไม่มีความกระตือรือร้น ทำตามประเพณีนิยม และขาดการควบคุมตนเอง

15. ความยืดหยุ่นได้ (Flexibility) ใช้ตัวย่อ Fx.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะของบุคคลที่จะสามารถปรับตัวได้ ทั้งในด้านความคิด และพฤติกรรมทางสังคม ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนชอบผจญภัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีอารมณ์ขัน ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนระมัดระวัง มีความกังวลใจ เข้มงวด ทำตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้

16. ความมีลักษณะเป็นหญิง (Femininity) ใช้ตัวย่อ Fe.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะความสนใจของเพศหญิงและเพศชาย ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่ามีความสนใจเป็นผู้หญิง ออกทน อ่อนโยน มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเกรงกลัวคอบาป ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนหัวแข็ง มีความสนใจเป็นผู้ชาย เป็นคนตรงไปตรงมา เป็นคนทนต่อความล่าช้า และดิ่งเดี้ยงไม่ได้

นอกจากนี้ ลักษณะของบุคลิกภาพทั้ง 16 ลักษณะนี้ ยังสามารถรวมลักษณะที่คล้ายคลึงกันไว้ในหมวดเดียวกันได้ รวมได้สี่หมวด คือ

1. หมวดที่หนึ่ง เป็นการวัดลักษณะที่แสดงถึงความมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความเชื่อมั่นในตนเอง และความพอดีระหว่างบุคคล ในหมวดนี้ได้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้หกลักษณะ คือ การมีอำนาจเหนือผู้อื่น, ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานการณ์, การเข้าสังคม, การวางตัวในสังคม, การยอมรับตนเอง และ ความรู้สึกว่าคุณมีความเป็นอยู่ดี

2. หมวดที่สอง เป็นการวัดลักษณะความเจริญวัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนในสังคม และโครงสร้างทางคุณค่าภายในตัวบุคคล ในหมวดนี้ได้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้ห้าลักษณะ คือ ความรับผิดชอบ, ความอดทน, การควบคุมตนเอง, การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น และลักษณะที่พบในคนส่วนมาก

3. หมวดที่สาม เป็นการวัดอำนาจในการมีสัมฤทธิ์ผล และความสามารถทางเชาว์ปัญญา ได้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้สามลักษณะ คือ สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น, สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง และ ประสิทธิภาพทางสมอง

4. หมวดที่สี่ เป็นการวัดสติปัญญาและความสนใจ ได้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้สองลักษณะ คือ ความยืดหยุ่นได้ และ ความมีลักษณะของหญิง

ผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความสำเร็จในการเรียน ซึ่งแสดงออกให้เห็นโดยคะแนนสอบ สำหรับการวิจัยนี้ หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนตลอดปีการศึกษา 2516 - 2517 ของกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นคะแนนการเรียนชั้นปีที่ 5 สำหรับนักศึกษาในคณะแพทยศาสตร์และทันตแพทยศาสตร์, เป็นคะแนนการเรียนชั้นปีที่ 4 สำหรับนักศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ และเป็นคะแนนการเรียนชั้นปีที่ 3 สำหรับนักศึกษาในคณะสาธารณสุขศาสตร์, เทคนิคการแพทย์ และ พยาบาลศาสตร์

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยมหิดล นั่นคือ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 6 ของคณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี และคณะทันตแพทยศาสตร์, เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ของคณะเภสัชศาสตร์ และเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะพยาบาลศาสตร์ นักศึกษาทั้งหมดนี้คัดเลือกมาจากนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย