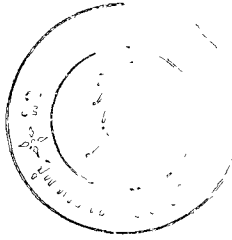




บรรณานุกรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาษาไทย

"กฎทบวงฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๑๕) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗," จุลสารธรรมศาสตร์ (ฉบับพิเศษ), ๖ (มีนาคม, ๒๕๑๕), ๒๓-๓๑.

"การจำแนกตำแหน่งตามสายงาน และการกำหนดขั้นเงินเดือนสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย," ๑๓ หน้า. (อัครสำเนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการเจ้าหน้าที่. (เอกสารประชาสัมพันธ์หมายเลข ๑๔) ไม่กำหนดปีที่พิมพ์. ๑๗ หน้า.

\_\_\_\_\_. คณะอักษรศาสตร์. แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. (เอกสารบรรณารักษศาสตร์ เล่ม ๑๔), ๒๕๑๕. ๔๔ หน้า.

\_\_\_\_\_. หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย. การใช้ P.C. กับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย, โดย สมชาติ อินทรทนต์. ๒๕๑๕. ๒๖ หน้า.

ชูศักดิ์ เทียงตรง. "ระบบการจำแนกตำแหน่ง และการกำหนดข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย," จุลสารธรรมศาสตร์ (ฉบับพิเศษ), ๖ (มีนาคม, ๒๕๑๕), ๓๓-๔๔.

นวนิตย์ อินทรามะ. "บทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัย," วารสารห้องสมุด, ๕ (กันยายน-ตุลาคม, ๒๕๑๗), ๓๕๘-๖๑.

\_\_\_\_\_. "สถานภาพของบรรณารักษ์ ขอลึคิดเห็นบางประการจากการประชุมสามัญประจำปี ๒๕๑๗ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย," วารสารบรรณารักษศาสตร์, ๔ (มกราคม, ๒๕๑๘). ๘๖-๙๘.

\_\_\_\_\_. "ห้องสมุดกับสถาบันการศึกษาระดับสูง," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. ๓ (กุมภาพันธ์, ๒๕๑๖), ๑๓-๓๐.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๓, นครหลวงกรุงเทพ  
ธนบุรี: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

ประภาวดี พงษา, ทรงสรรพ นิลกำแหง และ มาตินี กุซปรีดี. การสำรวจงานวิชาการทำงาน  
ห้องสมุดของนิสิตเก่า แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการ  
ศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖. (เอกสารบรรณารักษศาสตร์ เล่ม ๑๓). พระนคร:  
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.

ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. "มาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายงานบรรณารักษ," (๒๕๑๕),  
๗ หน้า. (อัครสำเนา)

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช ๒๕๑๘," จุลสารธรรมศาสตร์ (ฉบับ  
พิเศษ), ๖ (มีนาคม, ๒๕๑๕), ๑๕.

ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, สมาคม. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย.  
"มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย," (ร่าง). นครหลวงกรุงเทพธนบุรี, ๒๕๑๕.  
(อัครสำเนา). ๓ หน้า.

สัมภาษณ์

เกษกรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์ น.ส. ครุณา สมบูรณ์กุล, บรรณารักษ.  
๒๐ กันยายน ๒๕๑๖.

เชิยงใหม่, มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์ นางสุภาพ สุจินดา, บรรณารักษ. ๑๓ สิงหาคม  
๒๕๑๕.

มหิตล, มหาวิทยาลัย. คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล. สัมภาษณ์ น.ส. ดุทัย  
ทุติย์โพธิ์, บรรณารักษ. ๒๕ กันยายน ๒๕๑๖.

มทิจจ, มหาวิทยาลัย, คณะวิทยาศาสตร์. สัมภาษณ์ นางวิภาวรรณ มนูญปัจจุ, บรรณาธิการ,  
๑๐ กันยายน ๒๕๑๘.

รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์ นางอัมพร ปันศรี, บรรณาธิการ, ๑๖ สิงหาคม  
๒๕๑๘.

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์ นายวิษณุ ทัพเที่ยง, บรรณาธิการ,  
๑๒ ตุลาคม ๒๕๑๘.

สถาบันวิจัยพัฒนาบริหารศาสตร์, สำนักบรรณสารการพัฒนา. สัมภาษณ์ นางนวนิตย์  
อินทราณะ, บรรณาธิการ. ๒๕ กันยายน ๒๕๑๘.

ภาษาอังกฤษ

"Academic Status of Librarians and Information Scientist,"  
Encyclopedia of Library and Information Science, ed.  
Allen Kent and Harold Lancour. 1 (c, 1968), 39-45.

ALA Standards for College Libraries. College and Research  
Libraries, 20 (July, 1959), 274-80.

American Library Association. Association of College and Research  
Libraries. "Standards for Faculty Status for College and  
University Librarians, adopted June 26, 1971," College and  
Research Libraries News, 8 (September, 1972), 210-12.

Association of College and Research Libraries. "Standards for  
College Libraries," College and Research Libraries,

20 (July, 1959), 274-80.

Association of College and Research Libraries. "Status of College and University Librarians," College and Research Libraries, 20 (September, 1959), 399-400.

Blake, Fay M. "Faculty Status, Where It is At," American Libraries, 1 (September, 1970), 767-8.

\_\_\_\_\_. "Tenure for the Academic Librarian," College and Research Libraries, 29 (November, 1968), 502-4.

Branscomb, Lewis C. The Case for Faculty Status for Academic Librarians. Chicago: American Library Association, 1970.

\_\_\_\_\_. "Tenure for Professional Librarians on Appointment at College and Universities," College and Research Libraries, 26 (July, 1965), 297-8.

Carlson, William H. "The Trend Toward Academic Recognition of College Librarians," College and Research Libraries, 16 (January, 1955), 24-29.

Cassata, Mary B. "Teach-in: the Academic Librarian's Key to Status?," College and Research Libraries, 31 (January, 1970), 22-27.

De Priest P. "That Inordinate Passion for Status. College and Research Libraries," College and Research Libraries, 34 (March, 1973), 150-8.

Dereck, Fielding. "British University Libraries in the Sixties, an Australian View," Australia Library Journal, 17 (July, 1968), 207.

"Doctoral Study - Key to What?," College and Research Libraries, 29 (November, 1968), 484-6. ๕๖

Down, Robert B. "Are College and University Librarians Academic?," College and Research Libraries, 15 (January, 1954), 9-14.

..... . "The Current Status of University Library Staff," College and Research Libraries, 18 (September, 1957), 375-85.

..... . "Status of Academic Librarians in Retrospect," College and Research Libraries, 29 (July, 1968), 253-8.

..... . ed. The Status of American College and University Librarians. Chicago: American Library Association, 1958.

..... . "Status of University Librarians - 1964," College and Research Libraries, 25 (July, 1964), 253-8.

- Emerson, William L. "Why not Try?," Wilson Library Bulletin, 43 (December, 1968), 367-70.
- Ferguson, Jane. "A Staff Librarian Views the Problems of Status," College and Research Libraries, 22 (July, 1961), 275-81, 306.
- Gupta, R. K. "Toward Academic Status Many a Slip Between the Cup and the Tip," Herald of Library Science, 11 (October, 1972), 333-8.
- 9 Harlow, Neal. "Doctoral Study - Key to What?," College and Research Libraries, 29 (November, 1968), 483-5.
- Hintz, Carl. "Criteria for Appointment to and Promotion in Academic Rank," College and Research Libraries, 29 (September, 1968), 341-6.
- Howarth, P. J. "Separatism or Brazil? Some Status Concerns of University Librarians and Libraries," Australian Library Journal, 22 (May, 1973), 137-42.
- Hyman, Ruth and Schlachter, Gail. "Academic Status: Who Wants It?," College and Research Libraries, 34 (November, 1973), 472-7.



- Jesse, William H. and Mitchell, Ann E. "Professional Staff Opportunities for Study and Research," College and Research Libraries, 29 (March, 1968), 87-100.
- "Joint Statement on Faculty Status of College and University Librarians," College and Research Libraries News, 8 (September, 1972), 209-10.
- Josey, E. J. "Faculty Status for Librarians," Library Journal, 96 (15 April, 1971), 1333-6.
- \_\_\_\_\_. "Full Faculty Status this Century," Library Journal, 97 (15 March, 1972), 984-9.
- Josey, E. J. and Blake, Fay M. "Educating the Academic Librarian," Library Journal, 95 (15 January, 1970), 125-30.
- Kellam, W. Porter and Barker, Dale L. "Activities and Opportunities of University Librarians for Full Participation in the Educational Enterprise," College and Research Libraries, 29 (May, 1968), 195-9.
- Kent, Allen and Lancour Harold. Encyclopedia of Library and Information Science, 1 (1968), pp. 39-45, "Academic Status of Librarians and Information Scientists".



Lundy, Frank A. "Faculty Rank for Professional Librarians,"  
College and Research Libraries, 12 (January, 1951), 11-19,  
 109-22.

Mc-Anally, Arthur M. "Dynamics of Securing Academic Status,"  
College and Research Libraries, 18 (September, 1957),  
 386-95.

..... "Privileges and Obligations of Academic Status,"  
College and Research Libraries, 24 (March, 1963), 102-8.

..... "Status of the University Librarian in the Academic  
 Community," in Jerrold Orne, ed., Research Librarianship,  
 New York, R. R. Bowker, 1971.

McMillan, James A. "Academic Status of Library Staff Members of  
 Large Universities," College and Research Libraries,  
 1 (March, 1940), 138-40.

Madan, Raj, Helen, Eliese and Strong, Marilyn. "The Status of  
 Librarians in Four-Year State Colleges and Universities,"  
College and Research Libraries, 29 (September, 1968),  
 381-6.

Maloy, Miriam C. "Faculty Status of College Librarians," ALA  
 Bulletin, 33 (April, 1939), 232-3, 302.

- Massman, Vergil F. Faculty Status for Librarians. Metuchen, N. J. Scarecrow: 1972.
- "Membership Endorses Joint Statement on Faculty Status," College and Research Libraries News, 33 (September, 1972), 209-10.
- Mariarty, John H. "Academic in Deed," College and Research Libraries, 31 (January, 1970), 14-7.
- Morris, L. R. "Head Librarian and His Education: The Presidents' Attitudes," Journal of Education for Librarianship, 12 (Winter, 1972), 162-5.
- "Penn State Librarians Win Academic Status," Library Journal, 94 (1 January, 1969), 20.
- Perreault, Jean M. "What is Academic Status?," College and Research Libraries, 27 (May, 1966), 270-10, 232.
- Pope, Elspeth and Armitage Katherine. "Status of Library School Librarians," Journal of Education for Librarianship, 11 (Spring, 1971), 340-3.
- Powell, Lawrence Clark. "Shoe on the Other Foot: From Library Administrator to User," Wilson Library Bulletin, 45 (December, 1970), 384-9.

Gureshi, M. J. "Academic Status, Salaries and Fringe Benefits in Community College Librarians of Canada," Canadian Library Journal, 28 (January, 1971), 41-5.

"Salary Scales in University Libraries, Joint Statement by the Association of University Teachers and the Library Association on Grades and Salary Scales of Academic Library Staff in Universities," Library Association Record, 74 (December, 1972), 239.

Seibert, Russel H. "Status and Responsibilities of Academic Librarians," College and Research Libraries, 22 (July, 1961), 253-5.

Sharma, Jagdish S. "Librarians' Struggle for Better Status," Indian Librarian, 27 (September, 1972), 76-80.

Smith, Eldred. "Academic Status for College and University Librarians - Problems and Prospects," College and Research Libraries, 31 (January, 1970), 7-13.

"Standards for Faculty Status for College and University Librarians," College and Research Library News, 33 (September, 1972), 210-12.

"Status of California State College Librarians," American Libraries, 1 (January, 1970), 57-59.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก.

## มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย

"คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย"  
"มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย" (ร่าง), พระนคร, ๒๕๑๘, (อัครสาเนา)

### คำจำกัดความ

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยใดแกห้องสมุดสถาบันการศึกษาชั้นสูงระดับมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น และมีระบุไว้ในกฎหมายว่ามีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ห้องสมุดมหาวิทยาลัยรวมทั้งห้องสมุดกลาง และห้องสมุดคณะ สำนัก หรือศูนย์ทางวิชาการต่าง ๆ ซึ่งอยู่ในสังกัดของมหาวิทยาลัย

### วัตถุประสงค์ของห้องสมุด

๑. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยจะต้องมีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย
๒. นโยบายของห้องสมุดต้องมีกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน
๓. จะต้องมีการทบทวนวัตถุประสงค์ของห้องสมุดเป็นครั้งคราว และแก้ไขตามความจำเป็น

### หนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุ

๑. ห้องสมุดจะต้องเก็บรวบรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุให้เพียงพอเพื่อประกอบการศึกษา การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการบริการแก่สังคม

๒. หอสมุดมหาวิทยาลัยจะต้องรวบรวมหนังสือเล่มสำคัญในแต่ละสาขาวิชาที่ให้บริการแก่หน่วยงานเจ้าสังกัด หนังสือซึ่งแสดงอารยธรรมอันเป็นมรดกตกทอด หนังสือที่มีคุณค่าถาวร หนังสือที่สนองความใคร่รู้ใคร่เห็น และหนังสืออ่านเพื่อความจรรโลงใจ

๓. หอสมุดมหาวิทยาลัยจะต้องรวบรวมสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัยเจ้าสังกัด รวมทั้งสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนั้น

๔. หอสมุดมหาวิทยาลัยควรมีสติธิพิเศษที่จะได้รับสิ่งพิมพ์ของหน่วยราชการตามความเหมาะสม

๕. ปริมาณของหนังสือ สิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุในหอสมุดมหาวิทยาลัยที่จะต้องเก็บรวบรวมเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้ จะต้องมีอย่างน้อย ๗๐,๐๐๐ (เจ็ดหมื่นเล่ม) สำหรับจำนวนที่จะต้องจัดหาเพิ่มขึ้นแต่ละปี ใหญ่ในหัวข้อ งบประมาณ

#### การจัดหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุ

๑. หอสมุดจะต้องจัดเก็บหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุเพื่อให้การคมนาคมใช้ เป็นไปได้อย่างสะดวกเร็ว

๒. ให้มีสหบัตร หนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุของหอสมุด

๓. บัตรรายการอาจจัดทำโดยหอสมุดแห่งเดียว หรือโดยหอสมุดหลายแห่งร่วมมือกัน

๔. นอกจากบัตรรายการ ให้มีการเก็บบันทึกรายการอื่น ๆ เช่น ทะเบียนวารสาร บัตรแจงหมู่ (shelf lists) และบัตรหลักฐาน (authority files)

## บุคลากรห้องสมุด

๑. บุคลากรห้องสมุดจะต้องมีคุณวุฒิและจำนวนเพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานและการให้บริการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๒. บุคลากรห้องสมุดประกอบด้วย

### ๒.๑ ฝ่ายบริหาร

๒.๑.๑ ผู้อำนวยการห้องสมุด มีสถานภาพเทียบเท่าคณบดี ต้องมีวุฒิอย่างต่ำปริญญาโททางบรรณารักษศาสตร์ และมีประสบการณ์ทำงานในห้องสมุดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี ถ้ามีวุฒิปริญญาเอกต้องเคยทำงานในห้องสมุดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๑.๒ หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ มีฐานะเทียบเท่าหัวหน้าภาควิชา ต้องมีวุฒิอย่างต่ำปริญญาตรีทางบรรณารักษศาสตร์ หรือปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะอื่น ๆ บวกอนุปริญญาทางบรรณารักษศาสตร์

### ๒.๒ ฝ่ายวิชาการ

๒.๒.๑ บรรณารักษ์ มีสถานภาพเทียบเท่ากับอาจารย์ผู้สอน

๒.๒.๒ นักวิชาการอื่น ๆ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะ เช่น นักวิทยาศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์ ฯลฯ มีสถานภาพเท่าอาจารย์ผู้สอน

### ๒.๓ ฝ่ายธุรการ

๒.๓.๑ เลขานุการห้องสมุด มีสถานภาพเท่าเลขานุการคณะ

๒.๓.๒ พนักงานห้องสมุด ได้แก่ผู้ที่มีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ประกาศนียบัตรบรรณารักษ์ ประกาศนียบัตร



อาชีวศึกษาชั้นสูงในสาขาที่ใช้ปฏิบัติงานในหอสมุด หรือผู้ที่  
เคยได้รับการอบรมทางบรรณารักษศาสตร์จากสมาคม  
หอสมุด

๒.๓.๓ พนักงานพิมพ์ดีด

๒.๓.๔ เสมียนพนักงาน

๒.๓.๕ นักการภารโรง

๒.๔ ให้อำนาจกรรมการหอสมุดมีผู้ใดบังคับบัญชาโดยตรงไม่เกิน ๔ คน ถ้ามี  
มากกว่านั้นให้มีรองผู้อำนวยการ เป็นผู้ช่วย

๒.๕ อัตราส่วนระหว่างเจ้าหน้าที่หมวดวุฒิทางวิชาชีพ และผู้ที่มีวุฒิ  
ทางวิชาชีพ ควรเป็นดังนี้คือ

๒.๕.๑ ฝ่ายบริหาร ๑ ๑

๒.๕.๒ ฝ่ายช่วยคนควา ๒ ๑

๒.๕.๓ ฝ่ายบริการรับ-จ่าย อาจไม่จำเป็นต้องมีวุฒิทางวิชาชีพ

๒.๕.๔ ฝ่ายบัตรรายการ ๑ ๒

๒.๕.๕ ฝ่ายส่งหนังสือ ๑ ๓

๒.๖ ให้มีการพัฒนาเจ้าหน้าที่ทุกระดับเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม  
โดยส่งเสริมให้ศึกษาต่อ ฝึกอบรม และร่วมประชุมทางวิชาการ

๒.๗ ผู้บริหารและบรรณารักษ์ ต้องเป็นสมาชิกในกลุ่มวิชาชีพ

ผนวก ข.

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

สายงาน บรรณารักษ์

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้ครอบคลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานบรรณารักษ์ ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดหาและคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด วิเคราะห์และจัดหมวดหมู่หนังสือ ทำบัตรรายการ ทำบรรณานุกรม ทำครรชน ทำสารสังเขป จัดทำคู่มือการศึกษาก่อนหาหนังสือในห้องสมุด ให้บริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศึกษา ค้นคว้าการจัดระบบงานที่เหมาะสมของห้องสมุด และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับตำแหน่ง ดังนี้

บรรณารักษ์ ๓-๕	ระดับ ๓-๕
บรรณารักษ์ ๒	ระดับ ๒
บรรณารักษ์ ๑	ระดับ ๑
บรรณารักษ์ ๔	ระดับ ๔
บรรณารักษ์ ๕	ระดับ ๕

ชื่อตำแหน่ง บรรณารักษ์ ๓-๕

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานบรรณารักษ์ เพื่อให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งการควบคุมหน่วยงานและปกครองผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบรรณารักษ์ โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดหรือหลายอย่าง เช่นการพิจารณาจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด การให้เลขหมู่หนังสือ ทำกรรมวิธี บรรณานุกรบ สารสังเขป กฤตภาค เก็บรวบรวมสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้าวิธีการ เทคนิค ใหม่ ๆ ทางคานบรรณารักษศาสตร์ เพื่อปรับปรุงห้องสมุด ให้คำแนะนำปรึกษาและบริการในการค้นหาหนังสือแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ และผู้สนใจอื่น ๆ เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับงานสอน งานวิจัย และการเผยแพร่ความรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จัดทำคู่มือ เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จัดฝึกอบรมความรู้ ทางคานบรรณารักษศาสตร์ ควบคุมดูแลให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

## คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ทางบรรณารักษศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.ม. กำหนดไว้ใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้
๒. ได้รับวุฒิปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ทางบรรณารักษศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.ม. กำหนดไว้ใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้
๓. ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบรรณารักษศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.ม. กำหนดไว้ใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

## ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. มีความรู้ในวิชาการบรรณารักษ์อย่างเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งของประเทศไทย

๔. มีความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา และสรุปเหตุผล

ชื่อตำแหน่ง                      บรรณารักษ์ ๖

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง หรือในฐานะผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานเทียบได้ระดับเดียวกัน รับผิดชอบงานบรรณารักษ์ โดยควบคุมหน่วยงานและปกครองผู้ปฏิบัติงานซึ่งมีจำนวนมากพอสมควร หรือปฏิบัติงานบรรณารักษ์ในลักษณะผู้อำนวยการหรือผู้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานเทียบได้ระดับเดียวกันและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความชำนาญเกี่ยวกับวิชาการบรรณารักษ์ โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เช่น การวิเคราะห์จัดหมวดหมู่หนังสือ การให้บริการค้นหาหนังสือทั่วไป และการศึกษาค้นคว้าหนังสือทางด้านวิชาการแขนงต่าง ๆ การจัดทำบรรณานุกรม วรรณคดี การบริการตอบคำถามเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป โดยศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมจากหนังสือต่าง ๆ หนังสือพิมพ์ วารสาร

สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบปฏิบัติของการให้บริการและการใช้บริการของหอสมุด การวิเคราะห์เพื่อทำให้เลขหมู่หนังสือ การขยายเลขหมู่หนังสือ และการทำบัตรรายการให้ได้มาตรฐานสากลและเหมาะสมกับลักษณะและประเภทของหนังสือที่อยู่ในหอสมุด ศึกษาหาวิธีการและเทคนิคใหม่ทางด้านบรรณารักษศาสตร์ ให้การฝึกอบรม การปฏิบัติงานของหอสมุด คำแนะนำและแก้ปัญหาข้อขัดข้องในการจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงานวิชาการ การศึกษาวิจัยต่าง ๆ ทางด้านบรรณารักษ์ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้ง เข้าร่วมประชุมในการกำหนดนโยบายและแผนงานของส่วนราชการที่สังกัด และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน นอกจากอาจปฏิบัติงานดังกล่าวข้างต้นบางแล้ว ยังทำหน้าที่กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน พิจารณาวางอัตรากำลังเจ้าหน้าที่และงบประมาณของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ติดตามประสานงาน วางแผน มอบหมายงาน วินิจฉัยสั่งการ ควบคุมตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบด้วย

ในฐานะผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงาน ทำหน้าที่ช่วยหัวหน้าหน่วยงานปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบรรณารักษ์ ๓-๕ และได้ดำรงตำแหน่งในระดับ ๕ หรือที่ ก.ม. เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะต้องปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงานบรรณารักษ์ หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

๒. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบรรณารักษ์ ๓-๕ และใก้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๔ หรือที่ ก.ม. เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี โดยจะต้องปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงานบรรณารักษ์ หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

### ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

นอกจากจะมีความรู้ความสามารถเช่นเดียวกับบรรณารักษ์ ๓-๕ แล้ว จะต้องมี

๑. มีความสามารถในการบริหารงานและจัดระบบงาน
๒. มีความสามารถในการริเริ่ม ปรับปรุงนโยบายและแผนงาน

ชื่อตำแหน่ง บรรณารักษ์ ๗

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

บริหารงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูงมาก รับผิดชอบงานบรรณารักษ์ โดยควบคุมหน่วยงานหรือปฏิบัติงานบรรณารักษ์ในลักษณะผู้อำนวยการพิเศษ หรือผู้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานเทียบได้ระดับเดียวกัน และปกครองผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจำนวนมาก และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ที่ต้องใช้ความชำนาญพิเศษปฏิบัติงานบรรณารักษ์ เช่น วางหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของหนังสือและวัสดุทัศนวัสดุต่าง ๆ พิจารณากำหนดวิธีการและระเบียบปฏิบัติทางด้านวิชาการบรรณารักษ์ เช่นการวิเคราะห์และจัดหมวดหมู่หนังสือ การทำบรรณานุกรม การทำครุขันธ์ การค้าสารสิ่งพิมพ์ การให้บริการข่าวสารและแนะนำการศึกษาค้นคว้าหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้ใช้ห้องสมุด ควบคุมตรวจสอบ การจัดทำ



คู่มือการปฏิบัติงาน และนำและปรับปรุงโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กำหนดโครงการฝึกอบรมและการศึกษา วิจัยทางด้านบรรณารักษศาสตร์ ติดตามประสานงานกับของสมุดและสถาบันทางการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ ให้คำหารือทางด้านบรรณารักษศาสตร์ สถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา ทอปปี้ดูหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้ง เข้าร่วมประชุมในการกำหนดนโยบายและแผนงานของส่วนราชการที่สังกัด และในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน นอกจากปฏิบัติงานดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังทำหน้าที่กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน พิจารณาวางอัตรากำลัง เจ้าหน้าที่และงบประมาณของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ติดตามประสานงาน วางแผน มอบหมายงาน วินิจฉัยสั่งการ ควบคุม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ปัญหาขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบด้วย และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบรรณารักษ์ ๓-๕ และได้ดำรงตำแหน่งในระดับ ๒ หรือที่ ก.ม. เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะต้องปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงานบรรณารักษ์หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

๒. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบรรณารักษ์ ๓-๕ และได้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๕ หรือที่ ก.ม. เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี โดยจะต้องปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงานบรรณารักษ์ หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

#### ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

นอกจากจะมีความรู้ความสามารถเช่นเดียวกับบรรณารักษ์ ๒ แล้ว จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการบริหารงานของรัฐบาลและปัญหาสถานการณ์ เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ



ข้อตำแหน่ง บรรณารักษ์ ๔

หน้าที่และความรับผิดชอบ

บริหารงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ซึ่งทำหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูงมาก เป็นพิเศษ รับผิดชอบงานบรรณารักษ์ โดยควบคุมหน่วยงานและบุคลากรอยู่ใต้มิ่งกับมีผู้จ่าจำนวนมาก หรือปฏิบัติงานบรรณารักษ์ในลักษณะผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงาน เต็มไประดับเดียวกัน และปฏิบัติหน้าที่จนสามารถได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ปฏิบัติงานบรรณารักษ์ที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญ เช่นวางหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของหนังสือและวัสดุต่าง ๆ พิจารณากำหนดวิธีการและระเบียบปฏิบัติทางด้านวิชาการบรรณารักษ์ เช่นการวิเคราะห์และจัดหมวดหมู่หนังสือ การทำบรรณานุกรม การทำครุขันธ์ การทำสารสังเขป การให้บริการข่าวสารและแนะนำการศึกษา ค้นคว้าหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อความรู้อื่น ๆ แก่ผู้ใช้ห้องสมุด ควบคุมตรวจสอบการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน แนะนำและปรับปรุงโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน วางแผนและรับผิดชอบการกำหนดโครงการฝึกอบรมและการศึกษา วิจัยทางด้านบรรณารักษศาสตร์ ติดตามประสานงานกับห้องสมุดและสถาบันทางการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ ให้คำหารือทางานบรรณารักษ์แก่สถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้ง กำหนดนโยบายและแผนงานของห้องสมุดและในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน นอกจากปฏิบัติงานดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังทำหน้าที่กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน พิจารณาวางอัตรากำลังเจ้าหน้าที่และงบประมาณของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ติดตามประสานงาน วางแผน มอบหมายงาน วินิจฉัย สั่งการ ควบคุม ตรวจสอบ

ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน  
ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบรรณารักษ์ ๓-๕ และได้ดำรงตำแหน่งใน  
ระดับ ๙ หรือที่ ก.ม. เทียบเท่ามาแล้ว โดยจะต้องปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงานบรรณารักษ์  
หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

๒. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบรรณารักษ์ ๓-๕ และได้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำ  
กว่าระดับ ๖ หรือที่ ก.ม. เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะต้องปฏิบัติราชการเกี่ยว  
กับงานบรรณารักษ์ หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

### ความรู้ความสามารถของการ

นอกจากจะมีความรู้ความสามารถเช่นเดียวกับบรรณารักษ์ ๙ แล้ว จะต้องมีความรู้  
ความเข้าใจในนโยบายการบริหารงานของรัฐสภา และปัญหาการการเมือง เศรษฐกิจ และ  
สังคมของประเทศ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก. แบบสอบถาม

"การศึกษาด้านภาพของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย"

คำชี้แจง

คือ

๑. แบบสอบถามนี้สำหรับปฏิบัติงานห้องสมุดซึ่งดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งต่อไปนี้

- ก. อาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ที่สอนปฏิบัติงานห้องสมุดด้วยเป็นบางครั้ง
- ข. อาจารย์ปฏิบัติงานห้องสมุดเต็มเวลา
- ค. บรรณารักษวิชาชีพ (Professional Librarian) ซึ่งปฏิบัติงานห้องสมุดเต็มเวลา

๒. โปรดใส่เครื่องหมาย  ใน  หน้าข้อความที่เหมาะสม หรือเติมข้อความสั้น ๆ ในช่องที่เว้นไว้ให้ ถ้าท่านต้องการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมอีกโปรดใช้ที่ว่างในข้อเสนอแนะสุดท้าย

- ๓. โปรดใส่เครื่องหมาย  ในช่องที่กำหนดไว้ในตารางตามที่ท่านเห็นควร
- ๔. โปรดตอบทุกข้อ

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

๑. ชื่อห้องสมุดที่ท่านสังกัดในปัจจุบัน \_\_\_\_\_  
หน่วยงานที่ห้องสมุดสังกัดอยู่ คือ \_\_\_\_\_

๒. เพศ  ชาย  หญิง

๓. อายุ \_\_\_\_\_ ปี

๔. สถานภาพการเป็นข้าราชการ

- เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้น (พิเศษ เอก โท ตรี) \_\_\_\_\_
- เป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญ
- ถูกจ้างประจำมีสัญญาคราวละ ๖ ปี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๕. หน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่ท่านสังกัดอยู่ คือ

- สำนักงานอธิการบดี
- สำนักหอสมุดกลาง

๖. ตำแหน่งและวิทยะยศ (Academic rank & title)

๖.๑ ท่านได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้

- ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ปฏิบัติงานห้องสมุดบางเวลา
- ตำแหน่งอาจารย์ปฏิบัติงานห้องสมุดเต็มเวลา
- ตำแหน่งบรรณารักษปฏิบัติงานห้องสมุดเต็มเวลา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๖.๒ ตำแหน่งในห้องสมุดของท่านคือ

- ผู้ชำนาญการหรือหัวหน้าบรรณารักษ์
- รองผู้ชำนาญการหรือรองหัวหน้าบรรณารักษ์
- หัวหน้าแผนกหรือหัวหน้าฝ่าย (เช่นแผนกจัดหา, แผนกบริการ ฯลฯ)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๒.๓ นอกจากตำแหน่งในห้องสมุดแล้ว ท่านมีตำแหน่งอื่นคือ

- หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
- อาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
- อาจารย์ภาควิชาอื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๓. ประสบการณ์

๓.๑ ท่านเคยประกอบอาชีพบรรณารักษ์ในห้องสมุดประเภทอื่นมาแล้วหรือไม่

- เคย  ไม่เคย ถ้าเคยประเภทใดบ้าง กรุณาระบุเป็นชื่อ \_\_\_\_\_

๓.๒ ระยะเวลาที่ท่านได้ปฏิบัติงานในห้องสมุดนี้ \_\_\_\_\_ ปี

ตอนที่ ๒ หน้าที่และความรับผิดชอบ

๔. การศึกษา

๔.๑ วุฒิที่ได้รับ

- ปริญญาตรี (โปรดระบุวุฒิและสาขาวิชา) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ปริญญาโท (โปรดระบุวุฒิและสาขาวิชา) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ปริญญาเอก (โปรดระบุวุฒิและสาขาวิชา) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

๘.๒ ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมหรืองานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพมาแล้วหรือไม่

ในประเทศ  เคย  ไม่เคย

ต่างประเทศ  เคย  ไม่เคย

๘.๓ ท่านมีโครงการที่จะศึกษาต่อ เพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นหรือไม่

มี  ไม่มี

ถ้ามี โปรดระบุ

วุฒิที่จะศึกษา \_\_\_\_\_

สาขาวิชา \_\_\_\_\_

สถาบัน (ในประเทศหรือต่างประเทศ) \_\_\_\_\_

เหตุผลที่ต้อง การให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๙. งานในความรับผิดชอบ

๙.๑ งานห้องสมุดที่ท่านปฏิบัติคือ (ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

งานบริหาร  งานบริการ  งานเทคนิค

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

โดยเฉลี่ยท่านปฏิบัติงานห้องสมุดสัปดาห์ละ \_\_\_\_\_ ชั่วโมง

๙.๒ นอกจากงานห้องสมุดแล้ว ท่านมีงานสอนอย่างเป็นทางการ (Formal Teaching) ในมหาวิทยาลัยหรือไม่

มี  ไม่มี

ถ้ามี โปรดระบุสาขาวิชาที่สอน \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

โดยเฉลี่ยท่านสอนสัปดาห์ละ \_\_\_\_\_ ชั่วโมง

๘.๓ นอกจากงานสอนในมหาวิทยาลัยนี้แล้ว ท่านเคยได้รับเชิญให้สอนหรือบรรยาย  
ในมหาวิทยาลัยอื่นบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้าเคย โปรดระบุสาขาวิชา \_\_\_\_\_

๙. กิจกรรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

๑๐.๑ โปรดบรรยายชื่อสมาคมที่ท่านเป็นสมาชิกในปัจจุบัน

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๑๐.๒ ท่านเคยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดในสมาคมนั้น ๆ บ้าง

เคย

ไม่เคย

ถ้าเคย คือเป็นกรรมการของ \_\_\_\_\_

๑๐.๓ กิจกรรรมอื่น ๆ ที่ท่านมีส่วนร่วมในสมาคมเหล่านี้

เป็นบรรณาธิการจัดทำวารสารและสิ่งพิมพ์

ร่วมในการประชุมทางวิชาการของสมาคม

เขียนบทความ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



## ๑๑. ผลงานและกิจกรรมทางวิชาการ

๑๑.๑ ท่านมีงานวิจัยหรือสิ่งพิมพ์ทูลไปนึ่งบางหรือไม่

 รายงานหรือฉบับที่ทูลเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ..... รายชื่อ

สาขาวิชาอื่น ..... รายชื่อ

 บทความทางวิชาการที่ทูลพิมพ์เผยแพร่

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ..... รายชื่อ

สาขาวิชาอื่น ..... รายชื่อ

 งานแปล

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ..... รายชื่อ

สาขาวิชาอื่น ..... รายชื่อ

 ตำรา

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ..... รายชื่อ

สาขาวิชาอื่น ..... รายชื่อ

 งานวิจัย (พิมพ์หรือไม่พิมพ์เผยแพร่)

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ..... รายชื่อ

สาขาวิชาอื่น ..... รายชื่อ

 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๑๑.๒ ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการวิชาการในมหาวิทยาลัยนึ่งบางหรือไม่

 มี ไม่มี

ถ้ามี คณะกรรมการที่ท่านร่วมเป็นกรรมการอยู่คือ

 กรรมการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กรรมการจัดทูลสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัย กรรมการร่างและพิจารณาหลักสูตร

- กรรมการควบคุมการวิจัย
- กรรมการพัฒนามหาวิทยาลัย
- กรรมการห้องสมุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ ๓ สิทธิและผลประโยชน์เกื้อกูล

๑๒. ปัจจุบันท่านได้รับเงินเดือน \_\_\_\_\_ บาท
๑๓. นอกจากเงินเดือนประจำ ท่านมีรายได้อื่นจาก
- อาชีพรอง (โปรดระบุอาชีพ) \_\_\_\_\_
  - การปฏิบัติงานนอกเวลาในฐานะบรรณารักษ์
  - รายได้อื่น ๆ ที่ใช้วิชาชีพบรรณารักษ์ (โปรดระบุลักษณะของงาน) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- การสอนในมหาวิทยาลัย
  - การสอนนอกมหาวิทยาลัย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
๑๔. ปัจจุบันท่านได้รับวิทยะยศ (Academic title) เป็น
- ศาสตราจารย์
- ในฐานะเป็นอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
  - ในฐานะเป็นบรรณารักษ์วิชาชีพ (Professional librarian)
  - ในฐานะอื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- รองศาสตราจารย์
- ในฐานะเป็นอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
  - ในฐานะเป็นบรรณารักษ์วิชาชีพ (Professional librarian)
  - ในฐานะอื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในฐานะเป็นอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

ในฐานะเป็นบรรณารักษวิชาชีพ (Professional Librarian)

ในฐานะอื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๑๕. ท่านมีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งกรรมการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยหรือไม่

มี  ไม่มี

๑๖. ท่านมีสิทธิเป็นสมาชิกในสภาคณาจารย์หรือไม่

มี  ไม่มี  ไม่มีองค์การนี้ในมหาวิทยาลัย

๑๗. ถ้าท่านเป็นสมาชิกในสภาคณาจารย์ ท่านมีสิทธิได้รับเลือกเป็นกรรมการหรือไม่?

มี  ไม่มี

๑๘. ท่านมีสิทธิได้รับเลือกตั้งหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัยหรือไม่ (เช่นคณบดี ผู้อำนวยการ)

มี  ไม่มี

๑๙. ในกรณีที่ท่านเป็นอาจารย์ของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และปฏิบัติงานห้องสมุดควบ ผลงานในห้องสมุดของท่านมีผลต่อการพิจารณาเลื่อนชั้นและวิทยะยศเป็นพิเศษหรือไม่

มี  ไม่มี

๒๐. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาเลื่อนชั้นและวิทยะยศ พิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้คือ

ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในสถานนั้น ๆ

ผลงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ผลงานด้านการวิจัยและสิ่งพิมพ์

งานบริการในมหาวิทยาลัย

ความคิดริเริ่มในด้านต่าง ๆ

คุณวุฒิที่เพิ่มขึ้น

งานสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๒๑. ท่านมีสิทธิไต่ถามหุคโดยได้รับเงินเดือนเพื่อกิจการคตหรือคงานหรือไม่

มี

ไม่มี

๒๒. ท่านมีสิทธิไต่ถามหุคโดยได้รับเงินเดือนเพื่อกงานวิจัยหรือไม่

มี

ไม่มี

๒๓. ท่านมีสิทธิไต่ถามหุคโดยไม่ขอรับเงินเดือนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ระยะเวลาที่กำหนดให้คือ \_\_\_\_\_ ปี

๒๔. ท่านมีสิทธิได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนศึกษาตหรือคงานหรือไม่ (หมายถึงทุนของมหาวิทยาลัย และ/หรือ ทุนองค์การต่าง ๆ ที่ให้ผ่านมหาวิทยาลัย)

มี

ไม่มี

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๒๕. ท่านมีสิทธิได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยหรือไม่

มี

ไม่มี

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒๖. ท่านมีสิทธิได้รับทุนเดินทาง เพื่อรวมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการหรือไม่

มี

ไม่มี

๒๗. ท่านได้รับสิทธิในคานสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เช่นเดียวกับอาจารย์หรือไม่

ได้รับเช่นเดียวกัน

ได้รับต่างกัน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นที่มีต่อสถานภาพของบรรณารักษะห้องสมุดมหาวิทยาลัย  
 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพของท่านในข้อต่อไปนี้อย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย  
 ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

รายการความเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
๑. การดำเนินงานห้องสมุดมหาวิทยาลัย ควร มีรูปแบบ เป็น วิชาการ หอสมุดกลางควร เป็นสำนักวิชาการ มีฐานะ เทียบเท่าคณะ  ๒. ควรส่งเสริมให้บรรณารักษะได้รับนิเทศในงานที่ตรงกับ ความสามารถของแต่ละบุคคล และมีอิสระในการปฏิบัติ งานที่ได้รับมอบหมาย  ๓. หน้าที่และความรับผิดชอบของบรรณารักษะควร ได้รับการ ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมอยู่เสมอๆ						

รายการความเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
<p>๔. หัวหน้าบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย (หอสมุดกลาง) ควรมีวุฒิปริญญาโท ๒ สาขาวิชาคือ วิชาบรรณารักษศาสตร์ และวิชาเฉพาะวิชาใดวิชาหนึ่ง</p> <p>๕. หัวหน้าบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยควรมีประสบการณ์ในการทำงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยมาแล้ว ๓-๕ ปี</p> <p>๖. บรรณารักษวิชาชีพ (Professional librarian) ควรมีฐานะเป็นอาจารย์เช่นเดียวกับอาจารย์ภาควิชาอื่นในมหาวิทยาลัย</p> <p>๗. บรรณารักษวิชาชีพควรมีฐานะเทียบเท่าอาจารย์ซึ่งมีบทบาทและสิทธิต่าง ๆ เช่นเดียวกับอาจารย์ในภาควิชาอื่น</p>						

รายการความเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
<p>๘. ควรให้มีการเลือกผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าบรรณารักษ์ เช่นเดียวกับที่จัดให้ขึ้นในคณะหรือแผนกวิชาอื่น</p> <p>๙. การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ควรให้ผู้ร่วมงานด้วยกันมีส่วนร่วมคิดว่าที่จะกระทำโดยหัวหน้าแผนกงานตามลำดับชั้นเพียงผู้เดียว</p> <p>๑๐. การเลื่อนตำแหน่งและชั้นของบรรณารักษ์ควรได้รับการพิจารณาตามความสามารถและประสิทธิภาพเช่นเดียวกับอาจารย์หรือข้าราชการอื่นที่มีคุณวุฒิและชั้นเท่ากัน</p> <p>๑๑. บรรณารักษ์วิชาชีพควรได้รับการพิจารณาใหม่ตำแหน่งวิทยะยศ หรือลำดับชั้นเช่นเดียวกับอาจารย์อื่น ๆ</p>						



รายการความเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
๑๒. ควร ถูการปฏิบัติงานในห้องสมุดของบรรณารักษ์ว่า เป็นงานสอนเช่นเดียวกัน						
๑๓. บรรณารักษ์วิชาชีพควรมีสติธิเป็นสมาชิกในสมาคมอาจารย์ หรือองค์กรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีสิทธิเลือก หรือได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการต่าง ๆ เช่นเดียวกับ อาจารย์						
๑๔. บรรณารักษ์ควรมีสติธิได้รับการพิจารณาให้ลาศึกษาต่อ หรือทำงานวิจัย เช่นเดียวกับอาจารย์อื่น ๆ						
๑๕. บรรณารักษ์ควรมีสติธิได้รับ เงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย เช่นเดียวกับที่พิจารณาให้อาจารย์อื่น ๆ						

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการความเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
<p>๑๖. บรรณารักษ์ควรได้รับความคุ้มครอง เสรีภาพทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์แผนกวิชาอื่น</p> <p>๑๗. บรรณารักษ์ที่มีสถานภาพอาจารย์ย่อมเสียขวัญ และมีข้อเสียเปรียบผู้ร่วมวิชาชีพที่มีคุณวุฒิ เช่นเดียวกัน แต่มีสถานภาพเป็นอาจารย์</p>						

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. ปัญหาเกี่ยวกับสภาพของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่ท่านประสบ (นอกจากรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถามข้างต้น)

๑.๑ \_\_\_\_\_

๑.๒ \_\_\_\_\_

๑.๓ \_\_\_\_\_

๑.๔ \_\_\_\_\_

๑.๕ \_\_\_\_\_

๒. ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมสภาพของบรรณารักษ์

๒.๑ ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

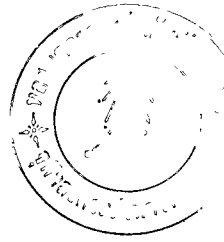
๒.๒ ขอเสนอแนะต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
มหาวิทยาลัย (ก.ม.)

๒.๓ อื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังที่อยู่ด้านหลัง

ประวัติการศึกษา



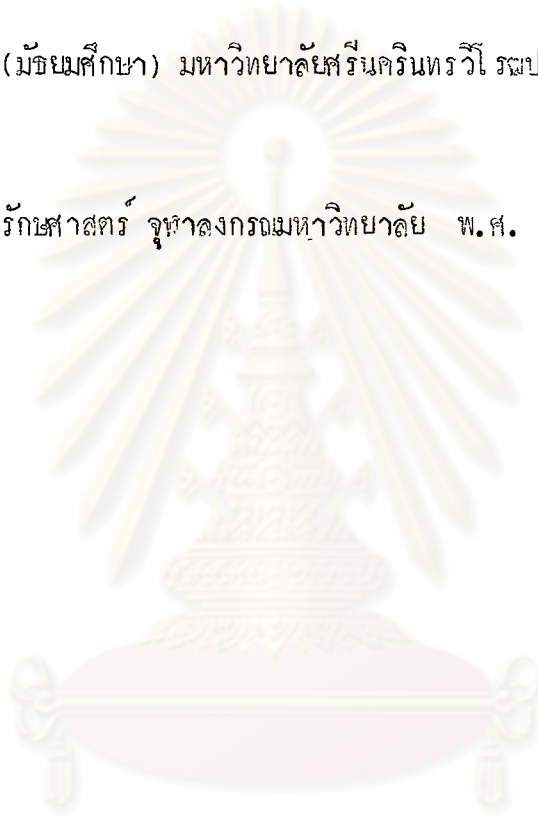
ชื่อ

นางยุวดี พิทักษ์

วุฒิ

การศึกษามัธยมศึกษา (มัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
พ.ศ. ๒๕๐๘

อนุปริญญาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย