

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสุด - สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

พลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการนิเทศการพลศึกษา. เอกสารของหน่วย
ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร:กรมพลศึกษา, 2523 (อัดสำเนา)

..... หน่วยศึกษานิเทศก์. โครงสร้างและอัตรากำลังของหน่วยศึกษานิเทศก์กรม
พลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารของหน่วยศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา, 2527 (อัดสำเนา)

สำนักนายกรัฐมนตรื, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, 2525.

เอกสารอื่น ๆ

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษาสิบเอ็ด."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
ศึกษานิเทศก์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ผกาทิพย์ แก้วฉนิกรังษี. "บทบาทของศึกษานิเทศก์สังกัดกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พัชรี ศิลปไชย. "ความต้องการทางด้านการนิเทศของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พิทักษ์ มังกรไชยา. "ปัญหาในการนิเทศโปรแกรมทางพลศึกษาในโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วนิดา เลิศกมลกาญจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วีรเวช ปะทะยศ. "ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศุภกิตินี มหิทธิบุรินทร์. "ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศุภลักษณ์ คูหาทอง. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดสังกัดกรมสามัญศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา ๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สงัด อุทรานันท์. "การนิเทศภายในโรงเรียน." เอกสารประกอบคำบรรยาย การอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับสูง รุ่นที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

สายหยุด จำปาทอง. "ปัญหาการศึกษาทั่วไป." การนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิษณุโลก, 2519.

เสกสรร นาควงศ์. "บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ สาขาพลศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เสาวภา เชาวนัชลากร. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ส่วนกลางสังกัดกองการมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาอังกฤษ

Books

Franseth, J. Supervision as Leadership. New York: Row Peterson
and Co., 1961.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill
Book Co., 1959.

Guynn, Minor J. Theory and Practice of Supervision. New York:
Dodd, Mead and Company, 1961.

Hammock, Muriel E. Supervision Instruction in Secondary Schools.
New York: McGraw-Hill, 1955.

Harris, Chester W. and Liba, Marie R. Encyclopaedia of Education
Research. New York: Mc Millan Company, 1960.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood
Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1963.

Lucio, Willian H., and Mc Neil, John D. Supervision: A Synthesis of Thought and Action. New York: McGraw-Hill Book Co., 1962.

Preston, P., and Zimmerer, Thomas W. Management for Supervision. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1978.

Swearing, Mildred E. Supervision of Instruction: Foundation and Dimensions. Boston: Allyn and Bacon, 1962.

Articles

Carlton, Cecil G. "Role of Instructional Supervisors as Perceived by Teachers and Principals in Selected Florida Elementary School." Dissertation Abstracts International A Humanistic and Social Sciences Microfilm V.31 No.9, 1071.

Carman, Beatrice D. "Role and Responsibilities in General Supervision of Instruction." Dissertation Abstracts International A Humanistic and Social Sciences Microfilm V.31 No.9, 1971.

Guss, Carolyn. "How is Supervision Perceived." Supervision: Emerging Profession pp.83-85. Edited by Robert R. Leeper. Washington, D.C., ASCA, 1973.

Korri, Lea J. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts 31 (April 1971):5181A.

Kurtz, Grace W. "An Intern Experiences Elementary School Supervision." Administration Supervision 44(May 1958): 147-158.

Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Primary School." Physical Educator 61(June 1969): 32-36.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ที่ ทม 0308/465

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

15 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เนื่องด้วย นางสาวยุวดี วิวัฒนปฐพี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การ เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของ ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ตามการรับรู้ของครูพลศึกษา" ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องทำการ สํารวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูพลศึกษา ของโรงเรียน

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการ เก็บข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัยหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150895-9

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พลศึกษาที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ดิฉัน นางสาวยุวดี วิวัฒน์ประที เป็นนิสิตปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ตามการรับรู้ของครูพลศึกษา" ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัย การตอบแบบสอบถามด้วยความ เป็นจริงตามความรู้สึกของท่านอย่างอิสระจะมีค่าอย่างยิ่งต่อผลการวิจัย เรื่องนี้ ดิฉัน เชื่อว่าจะ เป็นประโยชน์หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษาอย่างมาก

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ เป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งท่านมีส่วนสนับสนุนอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการศึกษาของดิฉัน

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวยุวดี วิวัฒน์ประที)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การ เปรียบ เทียบบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของ
ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ตามการรับรู้ของครูพลศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถาม ถ้าม เกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อ
การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กรุณาอ่านและตอบตามความเป็นจริง
เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง เท่านั้นจะช่วยให้การวิเคราะห์ที่ดำเนินไปด้วยความ
ถูกต้อง โปรดตอบทุกข้อและแสดงความคิดเห็นให้เต็มที่ เพราะท่านไม่จำเป็นต้องลงชื่อ
ในแบบสอบถาม คำตอบทุก ๆ คำตอบจะเก็บไว้ เป็นความลับและจะไม่นำไปแปลผล เป็น
รายบุคคล การ เสนอข้อมูลจะเป็นในลักษณะส่วนรวม เท่านั้น จุดมุ่งหมายของแบบสอบถาม
นี้ เพื่อศึกษาถึงบทบาทและหน้าที่ของ ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ในสภาพที่ปฏิบัติงานจริง ๆ
เปรียบเทียบกับความคาดหวังของครูพลศึกษา เพื่อจะได้ เสนอแนะให้ทางหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษามีการส่งเสริมการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ตรง เป้าหมายที่สุด

แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน รวม 11 หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

2.1 ถ้าม เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาในด้านต่างๆดังนี้

1. ด้านการ เรียนการสอน
2. ด้านการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา
3. ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์
4. ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร
5. ด้านบริการชุมชน

2.2 ถ้าม เกี่ยวกับคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาที่เป็นความคาดหวัง
ของครูพลศึกษา กับสภาพที่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติจริง

ตอนที่ 3 ถ้าม เกี่ยวกับความต้องการและข้อคิดเห็น

ตอนที่ 1

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย "✓" ลงในช่อง ที่ท่านเห็นว่า เป็นความจริงที่สุด

โรงเรียน.....

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 25 ปี

2. 25-30 ปี

3. 31-35 ปี

4. 36-40 ปี

5. มากกว่า 40 ปี

3. วุฒิสถสุดทางพลศึกษาอยู่ในระดับใด

1. ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา

2. บ.กศ.สูงทางพลศึกษา

3. ปริญญาตรีทางพลศึกษา

4. ปริญญาโททางพลศึกษา

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. มีประสบการณ์ในการสอนพลศึกษามานานเท่าใด .

1. 1-5 ปี

2. 6-10 ปี

3. 11-15 ปี

4. มากกว่า 15 ปี

5. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่ท่านสอน เฉพาะพลศึกษา

2. ด้านการวัดและประเมินผลทางผลศึกษา
3. ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์
4. ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร
5. ด้านบริการชุมชน

2.2 คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษาที่ เป็นความคาดหวังของครู
พลศึกษากับสภาพที่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติจริง

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องประเมินทั้งความคาดหวังกับสภาพที่
ปฏิบัติจริงของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ โดยให้ตัวเลขมี
ความหมายดังนี้

- หมายเลข 4 หมายถึง ระดับมากที่สุด
หมายเลข 3 หมายถึง ระดับมาก
หมายเลข 2 หมายถึง ระดับน้อย
หมายเลข 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง *

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	ความคาดหวัง				สภาพที่ปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. <u>ด้านการเรียนการสอน</u>								
1. ให้คำปรึกษาและแนะนำครูในการเตรียมบทเรียน			✓		✓			

คำอธิบาย

จากตัวอย่าง * ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา ผู้ตอบได้ทำเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องเลข 2 ของความคาดหวังและ
ทำเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องเลข 4 ของสภาพที่ปฏิบัติจริง หมายความว่า "ผู้ตอบมี

ความคาดหวังไว้น้อยในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในการให้คำปรึกษาและแนะนำการเตรียมบทเรียน แต่ในสภาพที่เป็นจริงแล้วศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุด”

2.1 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	ความคาดหวัง				สภาพที่ปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ด้านการเรียนการสอน								
1. แนะนำให้ครูพลศึกษามีเทคนิค วิธีสอนและใช้อุปกรณ์พลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ								
2. แนะนำในการจัดชั้นเรียนและแบ่งกลุ่มนักเรียน								
3. ให้ความร่วมมือ ประสานงานกับครูพลศึกษาในการทำการทดลองสอนและประเมินผลการสอน								
4. ช่วยกระตุ้นให้ทางโรงเรียนปรับปรุงโครงการสอนและการจัดกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม								
5. ให้ความรู้แก่ครูพลศึกษาเกี่ยวกับกฎกติกาที่เปลี่ยนแปลง								
6. ช่วยแนะนำวิธีการสอนแปลกๆ ใหม่ๆ อยู่เสมอ								
7. ช่วยสาธิตการสอนในบางโอกาส								
8. ร่วมสอนวิชาพลศึกษากับครูในบางโอกาส								
9. ให้ความช่วยเหลือครูในการวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักสูตรวิชาพลศึกษา								
10. เป็นวิทยากรบรรยายในสถานศึกษา								
11. สนับสนุนให้ครูพลศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการใช้เทคนิค วิธีการสอนได้มีโอกาสสาธิตให้ผู้อื่น								

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	ความคาดหวัง				สภาพที่ปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1	4	3	2	1
2. ด้านการวัดและประเมินผลทางผลศึกษา								
1. ให้คำแนะนำในการวัดและประเมินผลได้ถูกต้องเหมาะสมตามเนื้อหาวิชาและวัยของเด็ก.....								
2. ให้การอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผลศึกษา								
3. เป็นผู้แนะนำในการสร้างข้อทดสอบและโปรแกรมการวัดผลทางผลศึกษา								
4. ช่วยจัดทำข้อทดสอบมาตรฐานวิชาผลศึกษา								
5. ให้คำปรึกษาแนะนำในการตั้งเกณฑ์การให้คะแนนในวิชาผลศึกษา								
6. ช่วยวิเคราะห์ปัญหาหลักสูตรและการเรียนการสอนผลศึกษา								
7. ให้คำแนะนำในการประเมินผลโครงการผลศึกษาในโรงเรียน								
8. ให้บริการจัดประชุม สัมมนา เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลทางผลศึกษา								

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลทางผลศึกษาของศึกษานิเทศก์ กรมผลศึกษา (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ).....

.....

.....

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	ความคาดหวัง				สภาพที่ปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1	4	3	2	1
3. ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์								
1. ให้คำแนะนำในด้านการจัดสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับการจัดโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียน								
2. ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่สำหรับจัดนิทรรศการทางวิชาการผลศึกษา								
3. ให้คำแนะนำในด้านการป้องกันอุบัติเหตุจากสภาพอุปกรณ์และสถานที่ในการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา								
4. ช่วยแนะนำในการผลิตวัสดุอุปกรณ์ทางผลศึกษาขึ้นใช้เอง								
5. แนะนำการดูแลรักษาปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ผลศึกษา								
6. ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการหารายได้พิเศษ เพื่อนำมาซื้ออุปกรณ์หรือใช้ในการปรับปรุงสนามฝึกผลศึกษา								
7. ช่วยแนะนำและสนับสนุนให้ครูผลศึกษาได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการสอน								
8. ให้บริการจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านวัสดุอุปกรณ์ทางผลศึกษา								

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/อื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของศึกษานิเทศก์ กรมผลศึกษา (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

.....

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	ความคาดหวัง				สภาพที่ปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1	4	3	2	1
4. ด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร								
1. ให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน								
2. ให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียน								
3. ให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เช่น การสาธิตทางการกีฬา นิทรรศการทางพลศึกษา								
4. ให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ภายในโรงเรียน								
5. ให้คำแนะนำในการจัดการศึกษาออกสถานที่และ การอยู่ค่ายพักแรม								
6. ช่วยเป็นสื่อกลางในการประสานงานติดต่อ เกี่ยวกับกิจการด้านพลศึกษา การกีฬาต่างๆ ของทางโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง								
7. ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และนันทนาการของทางโรงเรียน								
8. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเพื่อสร้างความ ชำนาญพิเศษบางประเภทให้กับครูพลศึกษา								

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตรของ
ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

.....

.....

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	ความคาดหวัง				สภาพที่ปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1	4	3	2	1
5. ด้านบริการชุมชน								
1. เขียนบทความทางพลศึกษา เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน								
2. ช่วยสนับสนุน ประสานงานให้ทางราชการ หน่วยงาน และชุมชน ได้มีโอกาสมาเยี่ยมชม การเรียนการสอนและกิจการทางพลศึกษาของ โรงเรียน								
3. เป็นผู้ให้ข่าวสารทางพลศึกษากับสื่อมวลชน								
4. จัดทำเอกสาร เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและชุมชน ได้ทราบความเคลื่อนไหวทางพลศึกษา								
5. ประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานที่ส่งเสริม พัฒนาเยาวชน								
6. ร่วมมือกับสถาบัน โรงเรียนระดับต่าง ๆ และชุมชน ในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการ หรือกิจกรรมเยาวชนตาม ความเหมาะสม								

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านบริการชุมชนของศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

.....

.....

.....

2.2 คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์ที่เป็นความคาดหวังของครูพลศึกษา กับสภาพที่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติจริง

คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์	ความคาดหวัง				สภาพที่ปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ชื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม								
2. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น								
3. มีระเบียบวินัย								
4. เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของข้าราชการ ศึกษานิเทศก์								
5. มีความรับผิดชอบ								
6. มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น								
7. มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น								
8. มีความรู้ดีในด้านวิชาการ								
9. มีลักษณะเป็นผู้นำ								
10. มีความเชื่อมั่นในตนเอง								
11. มีประสิทธิภาพในการสอน								

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ในการมาปฏิบัติงาน (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

.....

.....

ตอนที่ 3

ถาม เกี่ยวกับความต้องการและข้อคิดเห็นดังนี้

- 3.1 ท่านต้องการการนิเทศในลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด
ถ้าให้ความหมายของตัวเลข เป็นดังนี้

- หมายเลข 4 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด
หมายเลข 3 หมายถึง มีความต้องการมาก
หมายเลข 2 หมายถึง มีความต้องการน้อย
หมายเลข 1 หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด

ลักษณะการนิเทศ	ความต้องการ			
	4	3	2	1
1. ต้องการให้มาเยี่ยมโรงเรียนโดยท่านหรือโรงเรียนของท่านหรือไป				
2. ต้องการการนิเทศที่ศึกษานิเทศก์มาเองประเภท				
2.1 บอกให้ทราบล่วงหน้าโดยมีตารางการนิเทศ				
2.2 ไม่มีตารางการนิเทศบอกให้ทราบล่วงหน้า				
3. ความต้องการการปรึกษาเป็นรายบุคคล (โดยศึกษานิเทศก์มาทำการนิเทศตัวต่อตัว)				
4. ความต้องการการปรึกษาเป็นกลุ่มย่อย (ศึกษานิเทศก์มาทำการนิเทศเฉพาะกลุ่มครูพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน)				
5. การประชุมใหญ่ (ครูพลศึกษาหลายๆโรงเรียนมาร่วมฟังการนิเทศ)				
6. การสาธิต				
7. การใช้ป้ายประกาศ				
8. การใช้หนังสือเวียน				
9. การนิเทศแบบไปเยี่ยมห้องเรียน				

10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

3.2 สิ่งที่น่าพอใจหรือประทับใจในการมานิเทศของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา (โปรดเรียงลำดับความสำคัญ)

- 1.
- 2.
- 3.

3.3 สิ่งที่ไม่ต้องการหรือรู้สึกไม่พอใจในการมานิเทศของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา (โปรดเรียงลำดับความสำคัญ)

- 1.
- 2.
- 3.

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือครั้งนี้ ขอความกรุณาพับและเย็บแบบสอบถามนี้ส่งคืนผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด ตามที่อยู่ที่แนบมาด้วยแล้ว

ยวดี วิวัฒนปฐพี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาซึ่งอยู่ในโครงการการนิเทศ
เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ช่วงปี 2525-2527

เขตธนบุรี

1. โรงเรียนแสงอรุณ
2. โรงเรียนวัดณะศึกษา
3. โรงเรียนศึกษานารี

เขตภาษีเจริญ

1. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
2. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
3. โรงเรียนวัดรางบัว
4. โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เขตราษฎร์บูรณะ

1. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
2. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

เขตบางขุนเทียน

1. โรงเรียนบางมดวิทยาลัย "สุสภทวาดจวนอุปถัมภ์"
2. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
3. โรงเรียนสิงหนครพิทยาคม

เขตบางกอกน้อย

1. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย
2. โรงเรียนวัดนายโรง
3. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
4. โรงเรียนวัดบวรมงคล
5. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

6. โรงเรียนวัดคูลีตาราม

เขตบางกอกใหญ่

1. โรงเรียนทวีธาภิเศก
2. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม

เขตคลองสาน

1. โรงเรียนทวีวัฒนา
2. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
3. โรงเรียนมทรรพาราม
4. โรงเรียนวัดน้อยใน

เขตบางรัก

1. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
2. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
3. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
4. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์

เขตยานนาวา

1. โรงเรียนไตรรัตน์ศึกษา
2. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
3. โรงเรียนพระแม่มาลี
4. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม

เขตป้อมปราบฯ

1. โรงเรียนสมานศึกษาวิทยาลัย
2. โรงเรียนเทพศิรินทร์
3. โรงเรียนวัดสระเกษ
4. โรงเรียนสายปัญญา

เขตห้วยขวาง

1. โรงเรียนอำนวยการพิทยาศึกษา
2. โรงเรียนจ่านองศรีวิทยา
3. โรงเรียนห้วยขวาง
4. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์
5. โรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์
6. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ

เขตลาดกระบัง

1. โรงเรียนมาเรียลัย

เขตหนองแขม

1. โรงเรียนปัญญาวารคุณ

เขตสัมพันธวงศ์

1. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย

เขตบางกะปิ

1. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
2. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

เขตพระโขนง

1. โรงเรียนขจรศึกษา
2. โรงเรียนสหะพาณิชย์ แผนกสามัญคุณวิทย์
3. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
4. โรงเรียนแสงหิรัญ
5. โรงเรียนบพิตรวิทยา
6. โรงเรียนโรจน์เสรีอนุสรณ์
7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



8. โรงเรียนวัชรธรรมสาธิต

9. โรงเรียนวัดธาตุดทอง

เขตพญาไท

1. โรงเรียนกิตติคุณวิทยา

2. โรงเรียนวุฒิวินิตวิทยา

3. โรงเรียนสตรีประทีปวิทย

4. โรงเรียนพรศรีวิทยา

5. โรงเรียนสัจย์สงวนวิทยา

6. โรงเรียนศรีอยุธยา

7. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

8. โรงเรียนมัธยมสันพิทยา

9. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

เขตดุสิต

1. โรงเรียนราชินีบน

2. โรงเรียนนันทนศึกษา

3. โรงเรียนคณิศรวิทยาลัย

4. โรงเรียนสกลนธ์วิทยา

5. โรงเรียน เซนต์ฟรังซิสซา เวียร์คอนแวนต์

เขตวชิรา

1. โรงเรียนสรรพาวุธบำรุง

2. โรงเรียนเทพสัมพันธ์วิทยา

3. โรงเรียนโยธินบูรณะ

4. โรงเรียนราชวินิต มัชฌิม

5. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร

6. โรงเรียนวัดราชาธิวาส

เขตมณฑลบุรี

1. โรงเรียนสตรี เศรษฐบุตธำ เพ็ญ

เขตพระนคร

1. โรงเรียนตะละภักศึกษา
2. โรงเรียนภารตวิทยาลัย
3. โรงเรียนเทเวศร์วิทยาลัย
4. โรงเรียนพินาศวิทย
5. โรงเรียนสตรีวิทยา
6. โรงเรียนวัดราชบพิธ

เขตบางเขน

1. โรงเรียนปานะพันธุ์วิทยา ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันทอุปถัมภ์)
3. โรงเรียนหอวัง
4. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
5. โรงเรียนบริบูรณ์ศิลปศึกษา
6. โรงเรียนสมิทธิโชติ
7. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
8. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา
9. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน มีดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัทธวุธ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพิตร สมานิติโต อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิริยา บุญชัย อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพดล รามสูต อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยมศึกษา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. รองศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อาจารย์ บุญส่ง เอี่ยมละออ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา
10. อาจารย์ประวิช ยี่สุน์เทศ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

ภาคผนวก ค

การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α)

จากสูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_x^2} \right)$$

n คือ จำนวนข้อในแบบสอบถาม

S_i^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด
หรือกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้รับการ
ทดสอบทั้งหมด

1. คำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามความคาดหวัง เพื่อให้

$$n = 52$$

$$\sum S_i^2 = 48.30$$

$$\sum S_x^2 = 724.38$$

แทนค่าจากสูตร

$$r_\alpha = \frac{52}{52-1} \left(1 - \frac{48.30}{724.38} \right)$$

$$= 0.9513$$

∴ ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามความคาดหวัง = 0.951

๒. คำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามสภาพที่ปฏิบัติจริง

$$\text{เมื่อให้ } n = 52$$

$$\sum S_i^2 = 51.09$$

$$\sum S_x^2 = 941.73$$

แทนค่าจากสูตร

$$\begin{aligned} r_\alpha &= \frac{52}{52-1} \left(1 - \frac{51.09}{941.73} \right) \\ &= 0.9636 \end{aligned}$$

∴ ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามสภาพที่ปฏิบัติจริง = 0.964

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวยุวดี วิวัฒน์ปฐพี เกิดเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2503
ที่จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา)
จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้า
ศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย