

### วิธีค่าเบนการวิจัย



**การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการวิจัยครั้งนี้ต้องอาศัยข้อมูลที่จะริงทางานมาประกอบการวิจัยเป็นคู่น้ำ ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ที่เลือกเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก หัวข้อที่ที่จะศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ และ บัณฑิตหลักสูตรภายนอก พร้อมทั้งความคิดเห็นจากอาจารย์ใหญ่ซึ่งเป็นผู้บริหารงานของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นข้อมูลที่สำคัญยิ่งและจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลเหล่านี้ จึงจะทำให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยดี ดังนั้นผู้วิจัยได้พยายามกระทำทุกวิถีทาง เพื่อให้ได้ผลสมดังความมุ่งหมายที่ตั้งไว้**

**ผู้วิจัยได้ดำเนินงานค้นคว้าและวิจัยเป็นขั้นๆดังนี้**

#### **1. การศึกษาค้นคว้า**

ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรขั้นปริญญาตรีของภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หัวข้อหลักสูตรภาคปกติ และ หลักสูตรภายนอก เพื่อทราบพื้นฐานการเตรียมบุคคลเพื่อออกไปเป็นครูสังคมศึกษา นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ศึกษางานทางด้านการค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูสังคมศึกษาของสถาบันฝึกหัดครูอื่นๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่ได้มีผู้ทำการศึกษาไว้แล้ว ตลอดจนศึกษานั้นสืบและวารสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้

#### **2. ประชากร**

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ ๓ ประเภท คือ

ก. บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หลักสูตรภาคปกติ ที่เลือกเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก ชั้นสุดท้ายของการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2514 ถึง ภาคการศึกษาที่หนึ่ง ปีการศึกษา 2517 ที่ทำการสอนวิชาสังคมศึกษา จำนวน 35 คน

ข. บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หลักสูตรภายนอก ชั้นสุดท้ายของการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 ถึง ภาคการศึกษาที่หนึ่ง ปีการศึกษา 2517 ที่ทำการสอนวิชาสังคมศึกษา และวิชาอื่น จำนวน 143 คน

ค. อาจารย์ใหญ่ตามโรงเรียนต่างๆที่บังคับศึกษาศาสตร์ปฏิบัติงานอยู่

จำนวน 28 คน

เนื่องจากประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวนน้อย จึงใช้ประชากรหั้งหมัด  
ไม่มีการสุ่มตัวแทนประชากร เพื่อให้ผลของการวิจัยทรงความแม่นยำมากที่สุด

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการทำการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น 3 ชุด  
สำหรับสอบถามความเห็นจากบุคคล 3 ประเภท ดังนี้

ก. บังคับศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ หลักสูตรภาคปกติ  
ทำการสอนวิชาสังคมศึกษา

ข. บังคับศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ หลักสูตรภายนอก  
ทำการสอนวิชาสังคมศึกษา และ ประกอบอาชีพอื่น

ค. อาจารย์ใหญ่ซึ่งเป็นผู้บริหารงานโดยตรงของบังคับศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์

แบบสอบถามแบบອอกเป็น 2 แบบ คือ

ก. แบบให้เลือกตอบตามน้ำหนักของความสำคัญ ( Check- List )  
ความความรู้สึกของผู้ตอบ

ข. แบบปลายเปิด ( Open - end ) เพื่อให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็น  
อย่างเป็นอิสระ

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามแบบออกเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่หนึ่ง ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือและ  
งานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง

ระยะที่สอง ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการหนังสือและงานวิจัยอื่นฯ มาสร้างแบบ  
สอบถาม มีการแก้ไขหลายครั้ง นำแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นไปทดสอบครั้งแรก  
( Preliminary Test ) กับนักศึกษาปีที่สี่ของคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 10 คน  
และนักศึกษาปีที่สอง ของหลักสูตรภายนอก จำนวน 28 คน

ระยะที่สาม ผู้วิจัยนำเอาแบบสอบถามจากการทดสอบครั้งแรก มาวิเคราะห์  
ปรับปรุงและแก้ไขคำนวณให้ตรงตามวัตถุประสงค์

แบบสอบถามสำหรับบัณฑิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์  
หลักสูตรภาคปีภาค แบ่งออกเป็น 8 ภาค คือ

1. ข้อมูลส่วนบุคคล
2. ความคิดเห็นที่ไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนในคณะศึกษาศาสตร์
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาสามัญพื้นฐาน
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาเอก-โท(สังคมศึกษา)
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาการศึกษา
6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาเลือกเสรี
7. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกสอน
8. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร

แบบสอบถามสำหรับบัณฑิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์  
หลักสูตรภายนอก แบ่งออกเป็น 5 ภาค คือ

1. ข้อมูลส่วนบุคคล
2. ความคิดเห็นที่ไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนในคณะศึกษาศาสตร์
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาสามัญพื้นฐาน
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาเอก-โท(สังคมศึกษา)
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาการศึกษา

แบบชุมชนอาจารย์ใหญ่ ซึ่งเป็นผู้บริหารงานโดยตรงของบัณฑิตศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ แบ่งออกเป็น 4 ภาค คือ

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถทางวิชาการของบัณฑิตศึกษาศาสตร์

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีสอนของบัณฑิตศึกษาศาสตร์
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติของการเป็นครูของบัณฑิตศึกษาศาสตร์
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ของบัณฑิตศึกษาศาสตร์

#### 4. วิธีเก็บรวมรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายทะเบียนนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ ในการสำรวจที่อยู่และที่ทำงานของบัณฑิตศึกษาศาสตร์

ทดลองจนรายชื่อของอาจารย์ใหญ่ตามโรงเรียนต่างๆ ที่บันทึกศึกษาศาสตร์ปฏิบัติงานอยู่  
บุรีจัยได้สั่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ทั้งหมด

ข้อมูลที่รวมรวมกันมา ได้มีดังนี้

ก. แบบสอบถามที่แจกให้บันทึกศึกษาศาสตร์ หลักสูตรภาคปกติ จำนวน

35 ชุด ได้คืนมา 30 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.71

ข. แบบสอบถามที่แจกให้บันทึกศึกษาศาสตร์ หลักสูตรภายนอก จำนวน

143 ชุด ได้คืนมา 108 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.52

ก. แบบสอบถามอาจารย์ใหญ่ จำนวน 28 ชุด ได้คืนมา 28 ชุด คิดเป็น  
ร้อยละ 100.00

### 5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

เนื่องจากบุรีจัยได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้

ก. หากำเนลี่ยของความคิดเห็นของบันทึกศึกษาศาสตร์ โดยใช้สูตร<sup>1</sup>

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{x}$  = คาดเดาเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักคำตอบ

$N$  = จำนวนคำตอบทั้งหมด

$f$  = ความถี่ของคะแนน

$x$  = คำของน้ำหนักคำตอบ เป็น 5, 4, 3, 2, 1

การหากำเนลี่ยของความคิดเห็น ได้กำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	มีความเห็น	5	คะแนน
มาก	มีความเห็น	4	คะแนน
ปานกลาง	มีความเห็น	3	คะแนน
น้อย	มีความเห็น	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีความเห็น	1	คะแนน

<sup>1</sup> ประจำกอง บรรณสูตร, สูตรคิดคำนวณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๑๔ (พิมพ์ครั้งที่ 2, พระนคร,

ไทยวัฒนาพานิช, 2513), หน้า 41.

สมมุติในข้อ 25 มีคนตอบในช่อง (มากที่สุด)	a	คน
(มาก)	b	คน
(ปานกลาง)	c	คน
(น้อย)	d	คน
(น้อยที่สุด)	e	คน

จะได้ขอเฉลี่ยในข้อ 25 =  $\frac{5a + 4b + 3c + 2d + 1e}{N}$

การแปลความหมายของคำเฉลี่ย ถือตามหลักเกณฑ์ดังนี้

คำเฉลี่ยระหว่าง 4.56 - 5.00	ถือว่า	มากที่สุด หรือ คือมาก
" 3.56 - 4.55	"	มาก หรือ คือ
" 2.56 - 3.55	"	ปานกลาง
" 1.56 - 2.55	"	น้อย หรือ พอดี
" 1.00 - 1.55	"	น้อยที่สุด หรือ ไม่มี

#### ๔. การเสนอข้อมูล

เสนอข้อมูลในรูปตาราง และ แบบความเรียง จากนั้นจึงให้แปลความหมาย

จากผลของการวิเคราะห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลากรน้อมหาวิทยาลัย