

หนุนการผลักดันกิจกรรมหัวของวิทยาลัยการค้า



นางสาวรัชนี ศิริชนะนันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิตวิชาการ

ภาควิชาการบัญชี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-677-5

011263

i 47091299

COST PER STUDENT OF THE COLLEGE OF COMMERCE

Miss Rachanie Kietanitinan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Accountancy

Department of Accountancy

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

ISBN 974-562-677-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ไทย

ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

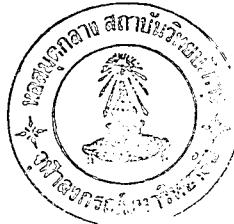
กับทุกการผลักดันศึกษารายหัวข้อวิทยาลัยการค้า

นางสาวรัชนี ศิริกนิชินันท์

การเมือง

ศาสตราจารย์ มัจฉัย บุญนาค

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันนิ พรรภเชษฐ์



นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....
(ศาสตราจารย์ เทพยัช สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)

.....
.....
(ศาสตราจารย์ นัจัล บุญนาค)

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันนิ พรรภเชษฐ์)

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ มัลลิกา บุญนาค)

.....
.....
(อาจารย์อรพินทร์ ชาทีอัปสร)

ลิขสิทธิ์ของนักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์	กืนทุนการผลิตนักศึกษารายหัวของวิทยาลัยการค้า
ชื่อ	นางสาวรัชนี ศิริกนิชนันท์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ นิติจัย บุญนาค “ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันนิ พราหมณ์
ภาควิชา	การบัญชี
ปีการศึกษา	2526



บทที่หนึ่ง

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงกิจนทุนการผลิตนักศึกษารายหัวของวิทยาลัยการค้า ระหว่างปีงบประมาณ 2522 – 2524 และการศึกษาเบริร์บเนื้อบทกันทุน การผลิตนักศึกษารายหัวสาขาสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2522 ระหว่างวิทยาลัยการค้า ซึ่งเป็นวิทยาลัยเอกชน กับ茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เพื่อทราบถึง องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดทุนการผลิตนักศึกษาของสถานศึกษาทั้งสองแห่งทางกัน

ในการวิเคราะห์ทุนการผลิตนักศึกษารายหัว ใจ堊แนกทุนรายหัวออกเป็น ส่วนส่วน คือ การวิเคราะห์ทุนที่ดำเนินการรายหัว และการวิเคราะห์ทุนที่ก้านทรัพย์สิน รายหัว

ผลจากการวิเคราะห์ทุนการผลิตนักศึกษารายหัวของวิทยาลัยการค้าพบว่า ปีงบประมาณ 2522 วิทยาลัยการค้ามีกิจนทุนการผลิตนักศึกษารายหัวเท่ากับ 5,807.25 บาท ซึ่งประกอบด้วยทุนที่ดำเนินการรายหัวเท่ากับ 4,349.67 บาท และทุนที่ก้านทรัพย์สินรายหัวเท่ากับ 1,358.58 บาท

ปีงบประมาณ 2523 วิทยาลัยการค้ามีกิจนทุนการผลิตนักศึกษารายหัวเท่ากับ 6,033.17 บาท ประกอบด้วยทุนที่ดำเนินการรายหัวเท่ากับ 4,699.60 บาท และทุนที่ ก้านทรัพย์สินรายหัวเท่ากับ 1,333.57 บาท

ปีงบประมาณ 2524 วิทยาลัยการค้ามีทั้งหมดการผลิตนักศึกษารายหัวเท่ากับ 6,130.79 บาท ซึ่งประกอบด้วยค่าทุนกำเนิดการรายหัวเท่ากับ 4,826.33 บาท และค่าน้ำค่าน้ำประปาสินรายหัวเท่ากับ 1,304.46 บาท

จากการศึกษาเบริญเก็บทั้งหมดการผลิตนักศึกษารายหัว สาขาสังคมศาสตร์ระหว่างวิทยาลัยการค้า กับชุดผลงานกรรมหน่วยวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2522 พบว่า ผลที่ได้เป็นไปตามสมมติฐานคือ ทั้งหมดการผลิตนักศึกษารายหัวสาขาสังคมศาสตร์ของวิทยาลัยการค้า ทำกำไร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวคือสาขาสังคมศาสตร์วิทยาลัยการค้า มีทั้งหมดการผลิตนักศึกษารายหัว เท่ากับ 5,708.25 บาท ซึ่งประกอบด้วยค่าน้ำค่าน้ำประปาสินรายหัวเท่ากับ 4,349.67 บาท และค่าน้ำค่าน้ำประปาสินรายหัวเท่ากับ 1,358.58 บาท และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีทั้งหมดการผลิตนักศึกษารายหัวเท่ากับ 15,187.- บาท ซึ่งประกอบด้วยค่าน้ำค่าน้ำประปาสินรายหัวเท่ากับ 12,992.- บาท และค่าน้ำค่าน้ำประปาสินรายหัวเท่ากับ 2,195.- บาท ผลจากการวิเคราะห์ในรายละเอียด ปรากฏว่าค่าน้ำค่าน้ำประปาสินรายหัวในหมวดเงินเดือน เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาสังคมศาสตร์ มีทั้งหมดรายหัวสูงกว่าทั้งหมดรายหัวของวิทยาลัยการค้าในสาขาเดียวกัน ทั้งนี้ เนื่องจากการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาสังคมศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรมากกว่าจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรของวิทยาลัยการค้าในสาขาเดียวกัน และจำนวนนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอย่างกว่าจำนวนนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์วิทยาลัยการค้า

ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยคือ ควรมีการวิจัยค่าน้ำค่าน้ำประปาสินรายหัวของสถานี-อุปกรณ์ศึกษาเอกสารทุกแห่ง เพื่อประโยชน์ค่าใช้จ่ายและสถานีอุปกรณ์ศึกษาเอกสารในการกำหนดและควบคุมอัตราค่าธรรมเนียมทาง ฯ ไกอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ควรมีการวิจัยดังนี้ทุกหัวข้อที่ใช้บริการ การศึกษาเพื่อให้การศึกษาทั้งหมดทางการศึกษาสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

Thesis Title Cost Per Student of the College of Commerce
Name Miss Rachanie Kietanitinan
Thesis Advisor Professor Patchai Bunnag
 Assistant Professor Wattanee Punnachet
Department Accountancy
Academic Year 1983

ABSTRACT



The purpose of this thesis was to study the cost per student at the College of Commerce during the fiscal years 1979 - 1981 and to compare the costs per student between College of Commerce Social Science students and their counterparts at Chulalongkorn University in the fiscal year 1979.

Operating costs and Capital costs were chosen as the basis for classification of costs.

Results of the analysis revealed that in the fiscal year 1979, the per capita costs of students at the College of Commerce were 5,807.25 baht. This comprised operating costs of 4,349.67 baht and capital costs of 1,358.58 baht.

Per capita costs rose to 6,033.17 baht during the fiscal year 1980—an increase of 3.89% over the preceding year. Operating costs were 4,699.60 baht while capital costs were 1,333.57 baht for College of Commerce students.

During the fiscal year 1981 per capita costs for students at the College of Commerce rose again. Operating costs reached 4,826.33 baht; capital costs declined marginally to 1,304.46 baht. The total cost per student stood at 6,130.79 baht, an increase of 1.6% from the previous year.

The cost comparison between College of Commerce Social Science students and their counterparts at Chulalongkorn University for the fiscal year 1979 revealed that per capita costs were in fact lower for College of Commerce students. Chulalongkorn students costs totalled 15,187 baht. Their operating costs ran at 12,992 baht while their capital cost amounted to 2,195 baht. In contrast, the cost per student at the College of Commerce totalled only 5,807.25 baht - 4,349.67 baht operating costs and 1,358.58 baht capital cost. Per capita costs for students were significantly lower at the College of Commerce. Results of the analysis in detail revealed that higher per capita costs for Social Science students at Chulalongkorn University were mainly caused by per capita costs in terms of the total salary of all personnel in the Social Science field at Chulalongkorn University. The reasons are that the number of Chulalongkorn Social Science full-time instructors and other personnel is higher than that of their counterparts at the College of Commerce. In addition, the number of Social Science students at Chulalongkorn University is less than that of their counterparts at the College of Commerce.

On the basis of the results it is proposed that there should be a mandatory analysis of costs per student in each private higher education institution. The results of such investigations would be of benefit to both state and private higher education institutions. Student fees could be determined and controlled by the appropriate authorities using per capita student costs as a basis for decision-making.

To date, studies on the cost of education for higher education students have largely ignored the analysis of per capita personal costs for students. Additional analytical studies on this aspect would seem warranted.



กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงให้ความคุณจากศาสตราจารย์ ปัจจัย บุนนาค และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันี พรรภะเชษฐ์ ที่กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้คำแนะนำ ปรึกษาช่วยเหลือ และแก้ไขข้อบกพร่องทั่ง ๆ โดยตลอดมา ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ อย่างสูงที่หันทั้งสองไว้ ณ โอกาสสืบก้าว และขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ เพ็ญแข สนิทวงศ์ ณ อุตรดิตถ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์อรพินธ์ ชาติอัปสร และรองศาสตราจารย์ มัลลิกา บุนนาค กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องทั่ง ๆ ท่าให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ในการร่วมรวมชัยลั่งทั่ง ๆ ผู้เขียนได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างมากจาก คุณดวงทิพย์ รักพงษ์ เจ้าหน้าที่แผนกวัสดุ วิทยาลัยการค้า เจ้าหน้าที่กองแผนงานสานักงาน- ธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทุกท่านที่ให้กำลังใจในที่นี่ ซึ่งได้ช่วยเหลือผู้เขียนมาโดยตลอด ท่าให้วิทยานิพนธ์สำเร็จตามความมุ่งหมาย จึงให้กราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประการทั่วไป	๓
รายการตารางประชุม	๔
รายการแผนภูมิประชุม	๕

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาของนักวิชาการ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้ออกลังเบองตน	3
ข้อจำกัดบางประการของการวิจัย	4
วิธีการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2 ประวัติวิทยาลัยเอกชน	11
ความเป็นมาของวิทยาลัยเอกชน	11
ประวัติวิทยาลัยการศึกษา	17
วัตถุประสงค์และนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	19
โครงสร้างการจัดองค์การและการบริหารงาน ...	20

สารบัญ (ทอ)

บทที่		หน้า
3	ทันทุนการผลิตนักศึกษา	27
	องค์ประกอบของทันทุนทางการศึกษา	27
	ทันทุนการผลิตนักศึกษาของวิทยาลัยการค้า	30
4	การวิเคราะห์ทันทุนการผลิตนักศึกษารายหัว	43
	การวิเคราะห์และผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	43
	ทันทุนคำเนินการรายหัว	43
	ทันทุนค่านทรัพย์สินรายหัว	59
	ทันทุนการผลิตนักศึกษารายหัว	70
5	การศึกษาเปรียบเทียบทันทุนการผลิตนักศึกษา	75
	การเปรียบเทียบทันทุนคำเนินการรายหัว	75
	การเปรียบเทียบทันทุนค่านทรัพย์สินรายหัว	92
	การเปรียบเทียบทันทุนการผลิตนักศึกษารายหัว	94
6	สรุปผลการวิจัย	96
	สรุปผลการวิจัย	96
	ขอเสนอแนะ	99
	บรรณานุกรม	100
	ภาคผนวก	102
	ประวัติผู้เขียน	156

รายการตารางประกอบ

รายการที่		หน้า
3.1	แสดงคณทุนดำเนินการของวิทยาลัยการค้าประจำปีงบประมาณ 2522	36
3.2	แสดงคณทุนดำเนินการของวิทยาลัยการค้าประจำปีงบประมาณ 2523	37
3.3	แสดงคณทุนดำเนินการของวิทยาลัยการค้าประจำปีงบประมาณ 2524	38
3.4	แสดงคณทุนค่านทรัพย์สิน : ที่ดิน อาคาร และสิ่งก่อสร้างของวิทยาลัย- การค้า ระหว่างปีงบประมาณ 2517 – 2524	39
3.5	แสดงคณทุนค่านทรัพย์สิน : ค่าครุภัณฑ์ บ้านพักหนา และอุปกรณ์ห้องสมุด และหนังสือห้องสมุด จำแนกออกตามแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2517 – 2524	40
4.1	แสดงจำนวนนักศึกษาจริงและนักศึกษาเท็มเวลาจำแนกตามคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2522 – 2524	44
4.2	แสดงจำนวนนักศึกษาเท็มเวลาที่รับบริการ การสอนวิชาภาษาอังกฤษจาก คณะวิชามนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2522 – 2524	45
4.3	แสดงการจัดสรรคณทุนแผนงานผลิตบัณฑิตของคณะวิชามนุษยศาสตร์ให้ คณะวิชาทาง ๆ ประจำปีงบประมาณ 2522	46
4.4	แสดงการจัดสรรคณทุนแผนงานผลิตบัณฑิตของคณะวิชามนุษยศาสตร์ให้ คณะวิชาทาง ๆ ประจำปีงบประมาณ 2523	47
4.5	แสดงการจัดสรรคณทุนแผนงานผลิตบัณฑิตของคณะวิชามนุษยศาสตร์ให้ คณะวิชาทาง ๆ ประจำปีงบประมาณ 2524	48
4.6	แสดงคณทุนดำเนินการแยกตามคณะวิชาและหมวดค่าใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ 2522	50
4.7	แสดงคณทุนดำเนินการแยกตามคณะวิชาและหมวดค่าใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ 2523	51
4.8	แสดงคณทุนดำเนินการแยกตามคณะวิชาและหมวดค่าใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ 2524	52

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

รายการที่		หน้า
4. 9	แสดงตนทุนแผนงานผลิตบัณฑิตรายหัวของคณะวิชาวิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2522	53
4. 10	แสดงตนทุนแผนงานผลิตบัณฑิตรายหัวของคณะวิชาวิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2523	54
4. 11	แสดงตนทุนแผนงานผลิตบัณฑิตรายหัวของคณะวิชาวิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2524	54
4. 12	แสดงตนทุนแผนงานบริหารทั่วไปรายหัวของวิทยาลัยการค้า แยกตาม หมวดใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2522 – 2524	55
4. 13	แสดงตนทุนคำนวณการรายหัวแยกตามคณะวิชาและหมวดใช้จ่ายของ วิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2522	56
4. 14	แสดงตนทุนคำนวณการรายหัวแยกตามคณะวิชาและหมวดใช้จ่ายของ วิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2523	57
4. 15	แสดงตนทุนคำนวณการรายหัวแยกตามคณะวิชาและหมวดใช้จ่ายของ วิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2524	57
4. 16	แสดงอัตราค่าเช่ารายปีของที่กิน อาคาร และสิ่งก่อสร้าง คำนวณจาก เงินลงทุนระหว่างปีงบประมาณ 2517 – 2524	61
4. 17	แสดงอัตราค่าเช่ารายปีของครุภัณฑ์ คำนวณจากเงินลงทุน ระหว่างปี งบประมาณ 2517 – 2524	63
4. 18	แสดงตนทุนค่าที่กินรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2522 – 2524	65
4. 19	แสดงตนทุนค่าอาคารและสิ่งก่อสร้างรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2522 – 2524	66
4. 20	แสดงตนทุนค่าครุภัณฑ์รายหัวแยกตามคณะวิชา ประจำปีงบประมาณ 2522 – 2524	66

รายการตารางประชุม (กย)

ตารางที่		หน้า
4.21	แสดงคณฑุนภานทรัพย์สินรายหัวแยกตามคณะวิชาและหมวดค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2522	67
4.22	แสดงคณฑุนภานทรัพย์สินรายหัวแยกตามคณะวิชาและหมวดค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2523	68
4.23	แสดงคณฑุนภานทรัพย์สินรายหัวแยกตามคณะวิชาและหมวดค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2524	69
4.24	แสดงคณฑุนการผลิตนักศึกษารายหัวของวิทยาลัยการค้า แยกตามคณะวิชาและหมวดค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2522	71
4.25	แสดงคณฑุนการผลิตนักศึกษารายหัวของวิทยาลัยการค้า จำแนกตามคณะวิชาและหมวดค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2523	72
4.26	แสดงคณฑุนการผลิตนักศึกษารายหัวของวิทยาลัยการค้า จำแนกตามคณะวิชาและหมวดค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2524	73
5.1	แสดงการเปรียบเทียบคณฑุนคำเนินการรายหัว สาขาสังคมศาสตร์ ระหว่างชุพalign: right; ระหว่างชุพalign: right; กับวิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2522 – 2524	76
5.2	แสดงการเปรียบเทียบคณฑุนคำเนินการรายหัว จำแนกตามคณะวิชา สาขาสังคมศาสตร์ และหมวดค่าใช้จ่ายระหว่างชุพalign: right; กับวิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2522	77
5.3	แสดงการเปรียบเทียบคณฑุนคำเนินการรายหัว จำแนกตามคณะวิชา สาขาสังคมศาสตร์ และหมวดค่าใช้จ่ายระหว่างชุพalign: right; กับวิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2523	78
5.4	แสดงการเปรียบเทียบคณฑุนคำเนินการรายหัว จำแนกตามคณะวิชา สาขาสังคมศาสตร์ และหมวดค่าใช้จ่ายระหว่างชุพalign: right; กับวิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2524	79

รายการตารางประกอบ (ก)

รายการที่	หน้า
5.5 แสดง การ เปรียบเทียบจำนวนคราชาร์บประจำสาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตามวุฒิสูงสุด ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับวิทยาลัย- การค้า ประจำปีการศึกษา 2522	82
5.6 แสดง การ เปรียบเทียบจำนวนคราชาร์บประจำสาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตามวุฒิสูงสุด ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับวิทยาลัยการค้า ประจำปีการศึกษา 2523	83
5.7 แสดง การ เปรียบเทียบจำนวนคราชาร์บประจำสาขาสังคมศาสตร์ จำแนก ตามวุฒิสูงสุด ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับวิทยาลัยการค้า ประจำ ปีการศึกษา 2524	84
5.8 แสดง การ เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาจริงกับนักศึกษาเต็มเวลา สาขา- สังคมศาสตร์ ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับวิทยาลัยการค้า ประจำปีการศึกษา 2522 – 2524	86
5.9 แสดง การ เปรียบเทียบจำนวนบุคลากร (ที่มีใช้อาจารย์) ในสาขา- สังคมศาสตร์ และฝ่ายบุริหารทั้วไป ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับ วิทยาลัยการค้า ประจำปีการศึกษา 2522 – 2524	88
5.10 แสดง การ เปรียบเทียบจำนวนคราชาร์บพิเศษ สาขาสังคมศาสตร์ ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับวิทยาลัยการค้า ประจำปีการศึกษา 2522 – 2524.....	91
5.11 แสดง การ เปรียบเทียบค่านิรันดร์สินรายหัว ในสาขาสังคมศาสตร์ ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับวิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2522	93
5.12 แสดง การ เปรียบเทียบค่านิรันดร์การผลิตนักศึกษารายหัว สาขาสังคมศาสตร์ ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับวิทยาลัยการค้า ประจำปีงบประมาณ 2522	94

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	◎	หน้า
2.1	การแบ่งส่วนงานบริหารของวิทยาลัยการค้า	21
3.1	องค์ประกอบของตนทุนทางการศึกษา	29



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย