

การ เปรียบ เทียบความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่เรียนจากบท เรียนแบบ โปรแกรมชนิดร้อยกรองและร้อยแก้ว



นางวารยา ขุนทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชา ใสคทศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

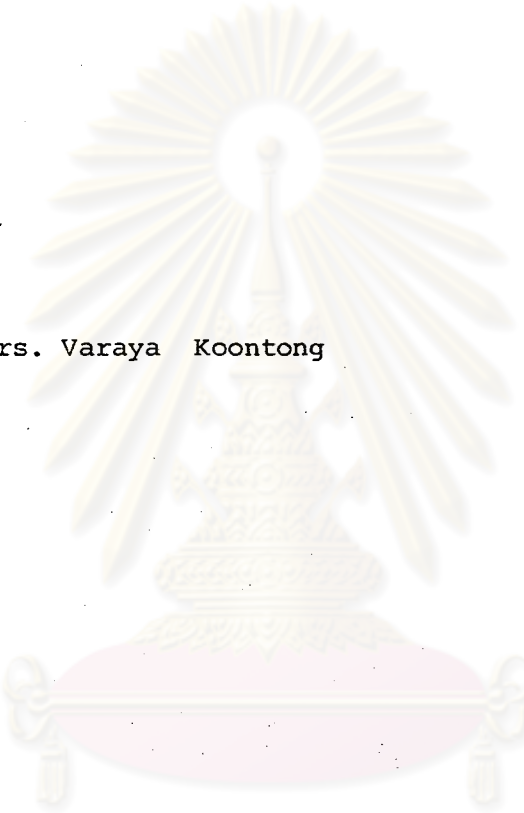
พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-819-2

012119

T 17347300

A COMPARISON OF RETENTION OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS
LEARNING FROM VERSE AND PROSE PROGRAMMED LESSONS



Mrs. Varaya Koontong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ที่เรียนจากบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดร้อยกรองและร้อยแก้ว

โดย

นางวารยา ขุนทอง

ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรวิชัย ทิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ ทอมสนิท)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรากัญ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การ เปรียบ เทียบความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่เรียนจากบท เรียนแบบโปรแกรมชนิดร้อยกรองและร้อยแก้ว

ชื่อนิสิต นางวารยา ขุนทอง

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑิตมาคม

ภาควิชา โสคทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อ เปรียบ เทียบผลของ ความคงทนในการจำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดร้อยกรองและร้อยแก้ว กลุ่มตัวอย่าง
60 คน ที่ใช้ในการวิจัยมาจากนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5 โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา 2528
โดยการสุ่มแบบง่ายจากประชากรทั้งหมด 300 คน จากนั้นนำกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาได้มาสุ่มแบ่ง
เป็นกลุ่มจำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ให้กลุ่มหนึ่ง เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนแบบ
โปรแกรมชนิดร้อยกรอง อีกกลุ่มหนึ่ง เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดร้อยแก้ว
แล้วทดสอบผลของการเรียนรู้ทันที หลังจากนั้น 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ และ 1 เดือน ทดสอบ
ความคงทนในการจำ จากนั้นนำคะแนนมาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และ เปรียบเทียบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีนิวแมน-คิวส์ ผลของการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนจากบทเรียนแบบ
โปรแกรมชนิดร้อยกรอง และร้อยแก้วมีความคงทนในการจำต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

Thesis Title A Comparison of Retention of Prathom Suksa Five
Students Learning from Verse and Prose Programmed
Lessons

Name Mrs. Varaya Koontong

Thesis Advisor Assistant Professor Sunan Patamachome

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the retention of Prathom Suksa Five students learning from verse and prose programmed lessons.

Sixty Prathom Suksa Five students were randomly selected from 300 students of Sainamtip school in Academic Year of 1985, then were randomly assigned into two groups. There were 30 subjects in each group. The instruments were verse and prose programmed lessons. Each group was presented verse and prose programmed lessons and then did the post-test immediatly, after a week, after two weeks and a month. The data was analyzed by mean of one way analysis of variance, then compared by the Newman-Keuls method. The finding indicated that the retention of students who studied from verse and prose programmed lessons were statistically significantly different at .05.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑิต
ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้คำแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จสมบูรณ์

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.มิลินทร์ สำเภาเงิน ในการ
ให้คำปรึกษาทางด้านการคำนวณค่าทางสถิติต่าง ๆ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสอง เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูง
ไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบพระคุณผู้ที่ไม่สามารถกล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ เป็นอย่างยิ่ง

วารยา ขุนทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	สมมติฐานของการวิจัย	5
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	ขอบ เขตของการวิจัย	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
	บท เรียบแบบ ไพรแกรมชนิดร้อยแก้ว	7
	ข้อพิจารณา เบื้องต้นในการตัดสินใจสร้างบท เรียบแบบ ไพรแกรม	9
	การสร้างบท เรียบแบบ ไพรแกรม	12
	ลักษณะของบท เรียบแบบ ไพรแกรมชนิดร้อยแก้ว	13
	เทคนิคในการสร้างบท เรียบแบบ ไพรแกรม	14
	บท เรียบแบบ ไพรแกรมชนิดร้อยกรอง	25
	ความคงทนในการจำ	26
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบท เรียบแบบ ไพรแกรม	27
	งานวิจัยต่างประ เทศที่เกี่ยวข้องกับบท เรียบแบบ ไพรแกรม	29
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับความคงทนในการจำ	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	36
	การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
	ลำดับขั้นตอนในการสร้างบทเรียน	37
	การสร้างและการวิเคราะห์แบบทดสอบ	38
	การดำเนินการทดลองและการรวบรวมข้อมูล	38
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	40
	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ	40
	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน	40
	ผลการทดสอบทันที	41
	ผลการเปรียบเทียบความคงทนในการจำ	42
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	47
	สรุปผลการวิจัย	47
	อภิปรายผลการวิจัย	48
	ข้อเสนอแนะ	50
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก ก	62
ภาคผนวก ข	101
ประวัติผู้เขียน	105