

การบ่งชี้ลักษณะความสูญเปล่าทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล



นางสาววรรณีย์ สัตย์วิวัฒน์

004488

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

i 15979659

IDENTIFICATION OF EDUCATIONAL WASTAGE OF MAHIDOL UNIVERSITY



Miss Wannee Satayawiwat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อุมัติให้มหาวิทยาลัยพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

รศ. ธีระกานต์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

น.ส. อรุณรัตน์ ประธานกรรมการ

ดร. ปิยะมณี กรรมการ

พ.อ. กิ่งก้าน กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรธนา ปุณโฑชิต

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ชื่อ

ปีการศึกษา

การบ่งชี้ลักษณะความสูญเสียทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

นางสาววรรณิ์ สัตย์วิวัฒน์ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อบ่งชี้ลักษณะความสูญเสียทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยแยกให้เห็นว่า ความสูญเสียทางการศึกษา อยู่ในรูปการเรียนช้ากว่ากำหนด หรือออกกลางคัน หรือทั้งสองลักษณะ รวมทั้งคำนวณจำนวนเงินที่รัฐเสียไป เนื่องจากนักศึกษาออกกลางคัน และเรียนช้ากว่ากำหนด ผู้วิจัยได้คำนวณหาเรโซประสิทธิภาพ และเรโซความสูญเสียของคณะต่าง ๆ แต่ละรุ่น ปีการศึกษาและทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ การทดสอบที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่า การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล มีความสูญเสียทางการศึกษาทั้งสองลักษณะ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มีความสูญเสียทางการศึกษา ทั้งสองลักษณะ คณะเภสัชศาสตร์ มีความสูญเสียทั้งสองลักษณะ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความสูญเสียทางการศึกษาในด้านการออกกลางคัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (หลักสูตรปรกติและคลินิก) มีความสูญเสียทางการศึกษาค้นเรียนช้ากว่ากำหนด เพียงลักษณะเดียว เท่านั้น รัฐต้องสูญเสียเงิน เนื่องจากนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2508 - 2510 เรียนช้ากว่ากำหนด และออกกลางคัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,440,416 บาท และรัฐสูญเสียเงินเนื่องจาก นักศึกษาแพทย์ (หลักสูตรปรกติและคลินิก) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เรียนช้ากว่ากำหนด และออกกลางคัน 3 รุ่น (2510 - 1512) รวมเป็นเงิน 3,465,756 บาท

Thesis Title Identification of Educational Wastage of Mahidol
University
Name Miss Wannee Satyawiwat
Department of Educational Research
Academic Year 1975



ABSTRACT

The purposes of this study were to identify the educational wastage of bachelor degree programs of Mahidol University, to calculate the total expenditures which the government has wasted on repeating and drop out students. The efficiency and wastage ratios of six faculties were determined in order to identify the educational wastage. Two hypotheses were tested, using the t-test. The findings are as follows : Mahidol University has both repetition and drop out wastage. If one considers each individual faculty, the Faculty of Nursing has no educational wastage at all. The Faculty of Pharmacy has both kinds of educational wastage. The Faculty of Dentistry, The Faculty of Medical Technology and the Faculty of Public Health have only drop out wastage. The Pre-clinic and clinic programs at the Faculty of Medicine-Siriraj Hospital, have only repetition wastage. The total expenditure which the government has wasted on repetition and drop-outs for three cohorts (2508 - 2510) of five faculties, except for the Faculty of Medicine-Siriraj Hospital, was 3,440,284 baht. The total expenditure which the government wasted on repetition and drop-outs for pre-clinic and Clinic programs of three cohorts(2510-2512) of the Faculty of Medicine-Siriraj Hospital was 3,465, 756 baht.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ สำเร็จลงได้ก็ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ช่วยให้คำแนะนำ และตรวจแก้ข้อบกพร่องต่าง ๆ นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่านคณบดี คณะต่าง ๆ มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านคณบดี ทุกท่าน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

วรรณ สัตยวิวัฒน์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิจกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมุติฐานการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	3
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความของการวิจัย	4
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
ความเป็นมาและหน้าที่รับผิดชอบของคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล	7
ความสูญเสียทางการศึกษา.....	15
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
3. วิธีดำเนินการวิจัย	24
ลักษณะของข้อมูล.....	24
แหล่งที่มาของข้อมูล	24
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	26
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	27

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	48
ภาคผนวก	53
ประวัติการศึกษา	61



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. เรายุทธประสิทธิภาพ เรายุทธความสูญเปล่าทางการศึกษาของคณะต่าง ๆ ปีการศึกษา 2508	31
2. เรายุทธประสิทธิภาพ เรายุทธความสูญเปล่าทางการศึกษาของคณะต่าง ๆ ปีการศึกษา 2509	32
3. เรายุทธประสิทธิภาพ เรายุทธความสูญเปล่าทางการศึกษาของคณะต่าง ๆ ปีการศึกษา 2510	33
4. การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของเรายุทธประสิทธิภาพของคณะต่าง ๆ รุ่นปีการศึกษา 2508 - 2510... .. .	34
5. การทดสอบความมีนัยสำคัญ ทางสถิติของเรายุทธความสูญเปล่าของคณะต่าง ๆ รุ่นปีการศึกษา 2508 - 2510... .. .	35
6. ค่าใช้จ่ายที่รัฐสูญเสียเนื่องจากนักศึกษาคณะต่าง ๆ เรียนช้ากว่ากำหนด และ ออกกลางคัน รุ่นปีการศึกษา 2508	36
7. ค่าใช้จ่ายที่รัฐสูญเสียเนื่องจากนักศึกษาคณะต่าง ๆ เรียนช้ากว่ากำหนด และ ออกกลางคัน รุ่นปีการศึกษา 2509	37
8. ค่าใช้จ่ายที่รัฐสูญเสียเนื่องจากนักศึกษาคณะต่าง ๆ เรียนช้ากว่ากำหนด และ ออกกลางคัน รุ่นปีการศึกษา 2510	38
9. ค่าใช้จ่ายที่รัฐสูญเสียเนื่องจากนักศึกษาคณะต่าง ๆ เรียนช้ากว่ากำหนด และ ออกกลางคัน รุ่นปีการศึกษา 2508 - 2510	39
10. เรายุทธประสิทธิภาพ เรายุทธความสูญเปล่าของคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล รุ่นปีการศึกษา 2510 - 2512... .. .	40
11. การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของเรายุทธความสูญเปล่า และ เรายุทธประสิทธิภาพ ของคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล รุ่น 2510 - 2512... .. .	41
12. ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียเนื่องจากนักศึกษาแพทย์ เรียนช้ากว่ากำหนด และ ออกกลางคัน รุ่นปีการศึกษา 2510 - 2512... .. .	42

ตารางที่

หน้า

13. จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาและจำนวนผู้สอบคัดเลือกได้ ...	54
14. จำนวนนักศึกษาแพทย์ ที่เรียนสำเร็จตามกำหนด ที่เรียนช้ากว่ากำหนด และ ที่ออกกลางคัน ระบุปีการศึกษา 2510 - 2512	55



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย