

บรรณานุกรม



หนังสือ

คณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. คณะกรรมการวางแผนพัฒนา-
การสาธารณสุข. แผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าว
พาณิชย์, ๒๕๒๔.

ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
เจริญผล, ๒๕๒๕.

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานโรงพยาบาลชุมชนฝ่ายการพยาบาล.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, ๒๕๒๖ ก.

_____. คู่มือการปฏิบัติงานโรงพยาบาลชุมชนฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนัก
ข่าวพาณิชย์, ๒๕๒๖ ข.

ยุทธนา สุขสมิติ. แนวทางการพัฒนาสาธารณสุขระยะยาว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สาม
เจริญพานิช, ม.ป.ป.

สาธารณสุข, กระทรวง. กองฝึกอบรม. แผนงานสาธารณสุขเบื้องต้น กระทรวงสาธารณสุข
๒๕๒๑-๒๕๒๔. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, ๒๕๒๑.

_____, รายงานการประชุมสัมมนาระดับชาติ เรื่อง Primary Health Care ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหประชาพาณิชย์, ๒๕๒๑.

_____, รายงานการสัมมนาเรื่อง "ภาคเอกชนกับสุขภาพดีถ้วนหน้า" ณ โรงแรมอินทรา ริเย์นต์
กรุงเทพมหานคร ๑-๓ มีนาคม ๒๕๒๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหประชา
พาณิชย์, ๒๕๒๖.

_____, สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. คู่มือการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐาน
สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล. กรุงเทพมหานคร:
สำนักข่าวพาณิชย์สัมพันธ์, ๒๕๒๓.

_____, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงานโรงพยาบาลอำเภอ.

กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๒๓.

อนามัย, กรม. วิธีการต่าง ๆ ในการสนองความต้องการพื้นฐานด้านสาธารณสุขของประชาชน
ในประเทศต่าง ๆ ที่กำลังพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การขาย
 และการซื้อแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๘.

วารสาร

จริยาวัตร คมพัยค์ม. "บทบาทอาจารย์ในสถานผลิตบุคลากรต่อการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน." วารสาร

พยาบาล ๓๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๒๖) : ๑๓๔-๑๓๘.

ทัศนาศ นุญทอง. "ทฤษฎีบทบาท : แนวคิดและการนำไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล." วารสาร

พยาบาล ๓๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๕) : ๘๓-๑๐๒.

นพรัตน์ ผลาพิบูลย์. "รายงานการประชุมสหภาพพยาบาลระหว่างประเทศครั้งที่ ๑๖ ณ

กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ตอน ๓." วารสารพยาบาล ๒๗ (เมษายน ๒๕๒๑)

: ๕๒๑-๕๒๗.

_____. "การมีส่วนร่วมของพยาบาลต่อ Primary Health Care." วารสารพยาบาล

๒๗ (ตุลาคม ๒๕๒๑) : ๖๓๕-๖๓๗.

ประนอม อิมเอม. "การขยายบทบาทของวิชาชีพพยาบาล." วารสารพยาบาล ๒๘ (ตุลาคม

๒๕๒๓) : ๒๕-๔๓.

ประภา ล้อมประสูตร. "การให้บริการพยาบาลในชุมชน." วารสารพยาบาล ๒๘ (ตุลาคม

๒๕๒๒) : ๓๗-๔๑.

ประนอม วิศาลพัฒนสิน และ วิจิตร ไสไทย. "ความรู้ ทัศนคติ และการยอมรับของผู้นำท้อง

ถิ่นที่มีต่อการบริการสาธารณสุขของสถานีอนามัย, สำนักงานผดุงครรภ์ อำเภอสิงหนคร

จังหวัดสงขลา." วารสารสงขลานครินทร์ ๕ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๒๖) : ๑๔๑-๑๔๔.

สุขุมล ธนาเศรษฐ์อังกูร. "พยาบาลกับงานสุขศึกษา." วารสารพยาบาลศาสตร์ ๔ (ตุลาคม

-ธันวาคม ๒๕๒๕) : ๕๒

เสม พริ่งฟวงแก้ว. "การสาธารณสุขมูลฐาน." สังคมศาสตร์การแพทย์ ๓ (ตุลาคม-
ธันวาคม ๒๕๒๔) : ๓-๗

เอี่ยมพร ทองกระจาย. "สุขภาพดีถ้วนหน้าและการศึกษาพยาบาล : แนวโน้มและความเปลี่ยนแปลงที่ควรคำนึง." วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๕)
: ๒๘-๓๕.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

สาธารณสุข, กระทรวง. "สู่โรงพยาบาลชุมชน" ๒๕๒๖ (อัครสำเนา)

_____, กองแผนงานสาธารณสุข. "โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผสส./
อสม." เอกสารหมายเลข ผ.๘/๕. ๖๔/ข.๖๔, ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๒๔.

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. "รายงานการสัมมนา อนาคตของการพัฒนา
บุคลากรสาธารณสุข ๒๕๒๐." (อัครสำเนา)

ประยงค์ เต็มชวาฉา "หลักการและแนวคิดในการพัฒนาโรงพยาบาลชุมชนในแผนพัฒนาการ
สาธารณสุขแห่งชาติฉบับที่ ๕." เอกสารประกอบการอภิปราย เรื่องปัญหาและข้อเสนอ
แนะในการพัฒนาโรงพยาบาลชุมชน, ตุลาคม ๒๕๒๕.

ปรีชา ศีรสวัสดิ์. "บทบาทของพยาบาลทำงานสาธารณสุขมูลฐาน." รายงานการประชุม
เชิงปฏิบัติการระดับชาติ เรื่องบทบาทครูพยาบาลกับการมีสุขภาพดีถ้วนหน้าในปี
๒๕๔๓, ๒๕๒๕ หน้า ๗๔.

_____. "การสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย." (อัครสำเนา)

_____. "งานสาธารณสุขมูลฐานกับงานสุขศึกษา." (อัครสำเนา)

เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง โมโนยพงศ์. "การให้บริการสาธารณสุขมูลฐานของพยาบาลในงานสุขภาพ
อนามัยสังกัดรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการ
พยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒ : หน้า ๘๒.

ลออ หุตางกูร. "แนวทางพัฒนาการศึกษาพยาบาลเพื่อบรรลุนิเวศประสงค์ของการสาธารณสุข
มูลฐาน." บรรยาย ณ โรงพยาบาลสงฆ์ วันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ๒๕๒๔ . หน้า ๕๘-๖๔.

สายหยุด นิยมวิภาควิ "บทบาทพยาบาลต่องานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศกำลังพัฒนา." รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติ เรื่องบทบาทของครูพยาบาลกับการมีสุขภาพดี ถิ่นหน้าเมื่อถึงปี ๒๕๔๓. กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๒๔ : หน้า ๔๔.

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. เอกสารหมายเลข ๑๕ ประกอบการสัมมนา เรื่อง "การพยาบาลที่สนับสนุนการมีสุขภาพดี ถิ่นหน้าในปี ๒๕๔๓" ณ โรงพยาบาลสงฆ์ ๒๔ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๒๕ (อัดสำเนา)

สำลี เปลี่ยนบางช้าง. "สุขภาพดี ถิ่นหน้าเมื่อ ๒๕๔๓." (อัดสำเนา)

อมร นนทสุต. "แนวความคิด หลักการ และวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน" กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน, ๒๕๒๕.

Books

Allport, Gordon W. Pattern and Growth in Personality. New York:Holt Rinchart and Winston, Inc: 1967.

Azurin, J.C. Primary Health Care in National Development. Tokyo 105: Minatoroku, 1981.

Hardy, Magaret and Conway, Mary. Role Theory Perspective for Health Professionals. New York:Appleton - Century Crafts, 1978.

Handerson, Verginia. "The Nature of Nursing." The Challengs of Nursing." Saint Louis:The C.V. Mosby Co., 1973:7.

Loedin, A.A. "Information on Functions of Health Centers in Primary Health Care in the Content of its Implementation." Tokyo: Southern Asean Medical Information Center, 1980.

Noordin, R.A. "Health For All By The Year 2000 Through Primary Health Care." Primary Health Care in National Development. Tokyo 105 : Minatoroku, 1981.

Orem, Dorothea E. Nursing Concepts of Practice. 2ed. New York:McGraw Hill Book Co., 1980.

Young, Kimball and Mack, Ramond W. Sociology and social life. New York: American book Co., 1965.

Article

Baumgart, Alice J. "Nursing for a new Century : a Future Framework." International Nursing Review. 28(May 1981) : 139-142.

Bennett, F.J. "Primary Health Care and Developing Countries." Social Science and Medicine 13A (August 1979) : 506-507.

Bergman, Rebecca. "Extending Health Care Through the Utilization of Nursing/Midwifery Personnel." International Nursing Review. 27(March-April 1980) : 53.

Borges, Maria Valerez. "Nursing in Primary Health Care in Brazil." International Nursing Review 27(November-December 1980) : 175.

Dowman, P.M. "The Nurse and The Patient." Nursing Time 71(July 1975) : 1147.

Burns, Janice Jaeger. "The Relationship of Nursing to Primary Health Care." International Nursing Review 28(November-December 1981) : 167-175.

- Choi, Monica Wolcott. "Nurses as Co-Providers of Primary Health Care." Nursing Outlook 29(September 1981) : 519-521.
- Colliere, Marie-F. "Development of Primary Health Care." International Nursing Review 27(November-December 1980) :170.
- Diers, Donna. "Nursing Reclaims its Role." Nursing Outlook 30(September-October 1982) : 459-463.
- Kotthoff, M. Ernestine. "Current Trends and Issues in Nursing in The United States : The Primary Health Care Nurse Practitioner." International Nursing Review 28(January 1981) : 24-28.
- Mooneyhan, Esther. "The Professional Nurse in Developing Countries - Practice and Preparation." International Nursing Review 26 (January 1979) : 17-20.
- Nayar, Sushila. "Expanding Horizons of Public Health." Indian Journal of Public Health 24(October-December 1980) : 195-207.
- Ojo, M.A.Y. "The Family Clinic - an experiment in primary health care in Nigeria." International Nursing Review 27(May 1980) : 154-155.
- Seivwright, Mary J. "Nurse Practitioner in Primary Health Care : The Jamaican Experience Part I." International Nursing Review 29(January 1982) : 22-24.
- Seivwright, Mary J. "Nurse Practitioner in Primary Health Care : The Jamaican Experience Part II." International Nursing Review 29(February 1982) : 51-58.

Tullock, Edna E. "The Expanded Role of The Nurse in The Caribbean."

International Nursing Review 27(May 1980) : 144-145.

Wood, Vivian. "Evaluation of Student Nurse Clinical Performance - a

Continuing Problem." International Nursing Review 29(January 1982) : 11-18.

Other Materials

WHO and ICN, Report of the Workshop on "The Role of Nursing in Primary Health Care." Nairobi Kenya, 30 September - 10 October 1979, (WHO document PHC/NUR/ICN/79.1).

Kusol Sriuthai and Kan Ya Kanchanaburanonta. "Nursing Practice in Primary Health Care in Thailand." The 7th Senior Nurses International Workshop 12-23 October 1981, Japan. Open Forum: 1-6.

WHO. Report of a meeting on "Nursing in Support The Goal Health For All By The Year 2000." Geneva, 16-20 November 1981, (WHO document HMD/NUR/82.2)

WHO and UNICEF. Report of the International Conference on "Primary Health Care." Alma Ata USSR, 6-12 September 1978. (WHO/UNICEF document ICPHC/ALA/78.10)



ภาคผนวก ก .

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

| | |
|--|---|
| อาจารย์ ดร.วรรณวิไล จันทราภา | กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โอทกานนท์ | ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย |
| อาจารย์พนิดา ดามาพงษ์ | ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย |
| อาจารย์กัญญา กาญจนนุรานนท์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทีี เหมือนวงศ์ | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ ล้อมตระกูล | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง | โมนัยพงษ์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| อาจารย์สาคร ทองธวัช | วิทยาลัยพยาบาลอุตรุง เทพ กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข |
| อาจารย์ประจวบ ภู่อินทร์ | วิทยาลัยพยาบาลอุตรุง เทพ กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข |
| อาจารย์กุศล ศรีอุทัย | กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข |
| อาจารย์สมจิตต์ โล่ห์สุนทร | วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย |
| อาจารย์ถวี ศรีสุโข | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย |
| อาจารย์ศรีอุไร แดงสอาด | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี |
| อาจารย์พิศวง จินางค์ | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา |
| อาจารย์ภิญโญ ประดิบุท | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช |
| อาจารย์สมใจ ปานศิริ | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี |

สูตรที่ใช้ในการคำนวณและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล

เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุขมูลฐานแต่ละงานทั้ง ๘ งาน ระหว่างพยาบาลฝ่ายรักษาพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลขนาด ๖๐, ๓๐ และ ๑๐ เตียง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

| แหล่ง (Source) | ชั้นแห่งความเป็นอิสระ df. | ผลบวกของ $(x-\bar{x})^2$ SS | ความแปรปรวน MS = SS/df. | F |
|--|------------------------------|--|--|-------------------------|
| ระหว่างกลุ่ม (among groups) | k - 1 | SS _a | MS _a = SS _a /k-1 | F = $\frac{MS_a}{MS_w}$ |
| ภายในกลุ่ม (with in groups) หรือ ความคลาดเคลื่อน (error) | (N-1)-(k-1) = (N-k) | SS _w = SS _t -SS _a | MS _w = SS _w /N-k | |
| ทั้งหมด (total) | (N-1) | SS _t | xxx | |

ค่า F เพื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของบทบาทของพยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาล
ด้านการให้บริการงานสุขภาพ

$$SS_a = \text{ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่ม}$$

$$\text{จากมัชฌิม เลขคณิต} = \frac{a^2}{n_A} + \frac{b^2}{n_B} + \frac{c^2}{n_C} + \dots + \frac{T^2}{N}$$

$$SS_t = \text{ผลบวกกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนของแต่ละคนจากมัชฌิม เลขคณิต}$$

$$SS_w = \text{ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่เหลือหรือ}$$

ค่าความคลาดเคลื่อน

$$= SS_t - SS_a$$

$$MS_a \text{ หมายถึง ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม}$$

$$MS_w \text{ หมายถึง ความแปรปรวนภายในกลุ่ม}$$

k หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเปรียบเทียบ
 N หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม
 $SS_a = 6.4511$
 $SS_t = 43.3501$
 $SS_w = SS_t - SS_a$
 $= 43.3501 - 6.4511$
 $= 36.8539$
 $MS_a = SS_a / k - 1$
 $= \frac{6.4511}{3-1}$
 $= 3.2256$
 $MS_w = SS_w / N - k$
 $= \frac{36.8539}{78-3}$
 $= .4914$
 $F = \frac{MS_a}{MS_w}$
 $= 6.5641$

| แหล่ง | df | SS | MS | F |
|--------------|----|---------|--------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 6.4511 | 3.2256 | 6.5641* |
| ภายในกลุ่ม | 75 | 36.8539 | .4914 | |
| ทั้งหมด | 77 | 43.3501 | - | - |

* $P < .05$ ($.05F_{2,75} \quad 3.12$)

ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยจึงทดสอบต่อไปโดยหาความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย
 บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลทั้ง ๓ ขนาดตามวิธีของตุกี (Tukey)

ความแตกต่างวิกฤตของตุกี (-เอ) $= q_{(1-\alpha)}(k, f) \sqrt{nMS_w}$
 α คือ ระดับความมีนัยสำคัญ $= .05$
 k คือ จำนวนกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบ $= 3$

n คือ จำนวนตัวอย่างประชากรซึ่งเท่ากัน ในกรณีนี้ n ไม่เท่ากันจึงใช้

$$n = \frac{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}{2}$$

n_1 คือ จำนวนพยาบาลโรงพยาบาลขนาด ๒๐ เตียง = ๑๙ คน

n_2 คือ จำนวนพยาบาลโรงพยาบาลขนาด ๓๐ เตียง = ๒๕ คน

f คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระของ MS_w = ๗๔

MS_w คือ ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน = .๔๙๑๔

แทนค่า

$$= q_{.95}(3,75) \sqrt{\frac{\frac{1}{19} + \frac{1}{25}}{2} \times .4914}$$

$$= 3.38 \sqrt{.0471 \times .4914}$$

$$= .514$$

| พยาบาลวิชาชีพด้านการให้บริการงานสุขศึกษา | โรงพยาบาลขนาด ๒๐ เตียง | โรงพยาบาลขนาด ๓๐ เตียง |
|--|------------------------|------------------------|
| \bar{x} | ๑.๘๒๔๖ | ๑.๗๗๐๘ |
| โรงพยาบาลขนาด ๒๐ เตียง | ๑.๘๒๔๖ | - |
| โรงพยาบาลขนาด ๓๐ เตียง | ๑.๗๗๐๘ | - |

$$*P < .05$$

บทบาทพยาบาลวิชาชีพด้านการให้บริการงานสุขศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนขนาด ๒๐ เตียง ไม่แตกต่างกับ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนขนาด ๓๐ เตียง - อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕
เปรียบเทียบความแตกต่างของมัชฌิม เลขคณิตของบทบาทพยาบาลวิชาชีพด้านการให้

บริการงานสุขศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนขนาด ๒๐ และ ๓๐ เตียง

กรณีนี้ $n_1 = 19$ $n_2 = 25$ $k = 3$ $MS_w = .4914$ $f = 75$

แทนค่า

$$= q_{.95}(3,75) \sqrt{\frac{\frac{1}{19} + \frac{1}{25}}{2} \times .4914}$$

$$= 3.38 \sqrt{\frac{.0812}{2} \times .4914}$$

$$= .4774$$

| บทบาทพยาบาลวิชาชีพด้านการให้บริการงานสุขศึกษา | โรงพยาบาลขนาด | โรงพยาบาลขนาด |
|---|---------------|---------------|
| | ๖๐ เตียง | ๑๐ เตียง |
| ✕ | ๑.๘๒๔๖ | ๒.๓๗๑๔ |
| โรงพยาบาลขนาด ๖๐ เตียง ๑.๘๒๔๖ | - | .๕๔๖๘ * |
| โรงพยาบาลขนาด ๑๐ เตียง ๒.๓๗๑๔ | - | - |

*P < .05

บทบาทพยาบาลวิชาชีพด้านการให้บริการงานสุขศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนขนาด ๖๐ เตียง แตกต่างกับ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนขนาด ๑๐ เตียง อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐานด้านการสนับสนุนงานสุขศึกษา

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานสุขศึกษา | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|---|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมวางแผนงานสุขศึกษาตามปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยของ ประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ | ๑.๘๐ | .๑ |
| ๒ | สอน เทคนิคและวิธีการให้สุขศึกษาให้กับ ผสส. อสม. | ๑.๗๖ | .๘๕ |
| ๓ | สอน เกี่ยวกับวิธีการค้นหาปัญหาสาธารณสุขในหมู่บ้านให้ ผสส. อสม. | ๑.๖๘ | .๘๕ |
| ๔ | ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคลากรอื่น ๆ เมื่อมีการ ปฏิบัติงานสุขศึกษาในท้องถิ่น | ๒.๒๓ | ๑.๐๓ |
| ๕ | จัดหา เอกสารโปสเตอร์ทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ ผสส. อสม. และผู้มาติดต่อตามความต้องการ | ๑.๘๗ | .๘๐ |
| ๖ | ประเมินผลการปฏิบัติงานสุขศึกษาตามแผนงานสุขศึกษาที่กำหนด ไว้ | ๑.๗๘ | .๘๒ |
| | รวม | ๑.๘๗ | .๘๐ |

จากตารางที่ ๑ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนงานสุขศึกษา

$$(\bar{x} = 1.87 \quad S.D = .80)$$



ตารางที่ ๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐาน ด้านการให้บริการงานสุขศึกษา

| ข้อที่ | การให้บริการงานสุขศึกษา | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|--|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้สุขศึกษาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้มารับบริการที่ แผนกผู้ป่วยนอก เป็นรายกลุ่ม | ๒.๓๒ | ๑.๐๖ |
| ๒ | ให้สุขศึกษาตามปัญหาด้านสุขภาพอนามัยและตามความ ต้องการของประชาชน เมื่อออกปฏิบัติงานในชุมชน | ๒.๔๔ | ๑.๐๓ |
| ๓ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชน เกี่ยวกับการใช้แหล่งประโยชน์ ทางด้านสุขภาพอนามัยในท้องถิ่น เมื่อมีโอกาสในทุกสถานที่ | ๒.๘๐ | .๘๗ |
| ๔ | จัดนิทรรศการตามปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน ในท้องถิ่น | ๑.๗๑ | .๘๒ |
| ๕ | ให้สุขศึกษาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน เช่น เรื่องอนามัยส่วนบุคคล อาหาร การป้องกันโรคติดต่อ และอื่น ๆ | ๒.๓๘ | ๑.๒๓ |
| ๖ | เผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัยตามปัญหาของประชาชน ในท้องถิ่นโดยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น วิทยุกระจายเสียง เสียงตามสาย และอื่น ๆ | ๑.๘๑ | ๑.๐๐ |
| | รวม | ๒.๒๗ | .๘๑ |

จากตารางที่ ๒ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทน้อยด้านกาให้บริการงานสุขศึกษา

$$(\bar{x} = 2.27 \quad S.D = .81)$$

ตารางที่ ๓ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการสนับสนุนงานโภชนาการ

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานโภชนาการ | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|--|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมวางแผนการดำเนินงานโภชนาการตามภาวะโภชนาการ ของประชาชนในท้องถิ่น | ๑.๙๓ | ๑.๐๘ |
| ๒ | ร่วมกับ ผสส. อสม. ชี้นำพนักงานเด็กในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ เพื่อค้นหาภาวะทุโภชนาการ | ๑.๙๖ | ๑.๒๑ |
| ๓ | ร่วมกับ ผสส. อสม. หรือกลุ่มผู้นำอื่น ๆ ในการให้คำแนะนำ และสาธิตการทำอาหารเสริมแก่เด็กด้วยวิธีการต่าง ๆ โดย ใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นให้กับมารดาหรือผู้ปกครอง เด็ก | ๑.๗๔ | ๑.๐๓ |
| ๔ | นิเทศการปฏิบัติงานโภชนาการแก่ ผสส. อสม. รวมถึงการ จัดบันทึกข้อมูล | ๑.๕๒ | .๘๓ |
| ๕ | ร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เกษตร มหาดไทย พัฒนาชุมชนและศูนย์โภชนาการ เด็กฯ | ๑.๗๒ | .๙๐ |
| ๖ | สอนเรื่องโภชนาการให้กับ ผสส. อสม. | ๑.๗๕ | ๑.๐๓ |
| ๗ | อบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องโภชนาการให้กับ ผสส. อสม. เป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๑.๔๕ | .๗๗ |
| ๘ | ประเมินผลการปฏิบัติงานโภชนาการตามแผนงานโภชนาการ ที่กำหนดไว้ | ๑.๗๕ | ๑.๑๒ |
| | รวม | ๑.๗๕ | .๘๕ |

จากตารางที่ ๓ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนงานโภชนาการ

$$(\bar{x} = 1.74 \quad S.D = .85)$$

ตารางที่ ๔ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการให้บริการงานโภชนาการ

| ข้อที่ | การให้บริการงานโภชนาการ | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|---|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ประเมินภาวะโภชนาการแก่เด็กที่ได้รับการตรวจสุขภาพ | ๒.๒๐ | ๑.๑๗ |
| ๒ | ให้คำแนะนำแก่มารดาหรือผู้ปกครอง เด็กเกี่ยวกับการให้อาหารที่ถูกต้อง เหมาะสมและหาได้ง่ายตามฤดูกาลแก่เด็กในวัยต่าง ๆ | ๒.๘๗ | .๘๘ |
| ๓ | สาธิตการทำอาหาร เสริมแก่เด็กวัยขวบปีแรกด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้กับมารดาหรือผู้ปกครอง เด็กโดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น | ๑.๗๑ | .๘๘ |
| ๔ | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสมกับภาวะการ เจริญป่วยของผู้มารับบริการ | ๒.๘๔ | ๑.๐๓ |
| ๕ | กระตุ้นและชักจูงให้ประชาชนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและหาได้ง่ายในท้องถิ่น | ๒.๘๒ | .๘๘ |
| ๖ | บริการรับและส่งต่อเด็กที่มีภาวะทุโภชนาการ เพื่อการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม | ๒.๑๖ | ๑.๐๔ |
| ๗ | กระตุ้นและชักจูงด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้รับบริการนำความรู้เรื่องโภชนาการที่ได้รับไปเผยแพร่ในครอบครัวและชุมชน | ๒.๔๕ | ๑.๐๗ |
| | รวม | ๒.๔๖ | .๘๐ |

จากตารางที่ ๔ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทน้อยด้านการให้บริการงานโภชนาการ

$$(\bar{x} = 2.46 \quad S.D = .80)$$

ตารางที่ ๕ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐานด้านการสนับสนุนงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|--|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่สุขาภิบาลในการปฏิบัติงาน สุขาภิบาลและการจัดหาน้ำสะอาด เช่น การให้ข้อมูลด้านการ สุขาภิบาลที่พบในท้องถิ่น | ๑.๘๖ | ๑.๐๐ |
| ๒ | ให้คำแนะนำแก่ ผสส. อสม. ในการปฏิบัติงานสุขาภิบาล และ การจัดหาน้ำสะอาดในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ | ๑.๗๒ | .๙๔ |
| รวม | | ๑.๗๙ | .๙๔ |

จากตารางที่ ๕ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทที่น้อยด้านการสนับสนุนงานสุขาภิบาล
 สิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด

$$(\bar{x} = 1.79 \quad S.D. = .94)$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๖ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการให้บริการงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด

| ข้อที่ | การให้บริการงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|--|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับวิธีการ จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด | ๒.๑๑ | ๑.๐๖ |
| ๒ | ให้คำแนะนำแก่ครูใน เรื่องการสุขาภิบาลโรงเรียน เช่น การกำจัดขยะมูลฝอย การใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะและ อื่น ๆ | ๒.๑๙ | ๑.๑๘ |
| ๓ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบใน เรื่อง สุขาภิบาลที่อยู่อาศัยที่ถูกสุขลักษณะ | ๒.๒๒ | ๑.๑๓ |
| | รวม | ๒.๑๗ | ๑.๐๕ |

จากตารางที่ ๖ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทน้อยด้านการให้บริการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
 และการจัดหาน้ำสะอาด

$$(\bar{x} = 2.17 \quad S.D = 1.05)$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการสนับสนุนงานอนามัยแม่และ เด็กและการวางแผนครอบครัว

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานอนามัยแม่และ เด็กและการวางแผนครอบครัว | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|--|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D. |
| ๑ | ร่วมวางแผนงานวางแผนครอบครัวและงานอนามัยแม่และ เด็กตามสภาพปัญหาของท้องถิ่น | ๒.๑๘ | ๑.๑๒ |
| ๒ | สอน เรื่องการวางแผนครอบครัวและการอนามัยแม่และ เด็กแก่ ผสส. อสม. | ๑.๘๕ | ๑.๑๔ |
| ๓ | ให้การอบรม เกี่ยวกับการทำคลอดที่ถูกต้องแก่ผดุงครรภ์โบราณ | ๑.๔๖ | .๘๓ |
| ๔ | อบรมฟื้นฟูความรู้ เรื่องวิธีการคุมกำเนิดและการอนามัยแม่และ เด็กแก่ อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๑.๕๔ | .๘๐ |
| ๕ | นิเทศการปฏิบัติงานวางแผนครอบครัวและงานอนามัยแม่และ เด็ก ตลอดจนการจดบันทึกข้อมูลแก่ อสม. | ๑.๕๒ | .๘๓ |
| ๖ | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. อสม. เกี่ยวกับการดูแล มารดาและทารกที่บ้าน | ๑.๗๗ | ๑.๐๓ |
| ๗ | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. อสม. ในการให้บริการคุมกำเนิดแก่หญิงวัย เจริญพันธุ์ในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ | ๑.๗๖ | ๑.๐๓ |
| ๘ | ประเมินผลการปฏิบัติงานวางแผนครอบครัวและงานอนามัยแม่ และเด็กตามแผนงานที่กำหนดไว้ | ๑.๕๔ | ๑.๑๗ |
| รวม | | ๑.๗๖ | .๘๓ |

จากตารางที่ ๗ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนงานอนามัยแม่และ เด็ก และการวางแผนครอบครัว ($\bar{x} = 1.76$ S.D = .83)

ตารางที่ ๘ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
มูลฐานด้านการให้บริการงานอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว

| ข้อที่ | การให้บริการงานอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|---|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้คำแนะนำแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ในเรื่องการคุมกำเนิดแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพของผู้มารับบริการ | ๓.๐๕ | .๕๕ |
| ๒ | ให้บริการคุมกำเนิดแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ | ๒.๘๘ | ๑.๑๐ |
| ๓. | ให้คำแนะนำแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้องภายหลังการได้รับบริการคุมกำเนิด | ๓.๑ | .๕๕ |
| ๔ | เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญและประโยชน์ของการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ฉายภาพยนตร์ โสไลด์ เสียงตามสายและอื่น ๆ | ๒.๒๗ | ๑.๑๖ |
| ๕ | กระตุ้นและชักจูงให้หญิงมีครรภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมารับบริการฝากครรภ์ | ๓.๐๔ | ๑.๐ |
| ๖ | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับอายุครรภ์ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมแก่หญิงมีครรภ์ | ๒.๘๘ | ๑.๐๕ |
| ๗ | ให้การดูแลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดอย่างต่อเนื่องเมื่อกลับบ้าน | ๒.๓๕ | ๑.๑ |
| ๘ | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายหลังคลอดบุตรรวมทั้งการดูแลทารกที่ถูกต้องแก่หญิงหลังคลอด | ๓.๒๓ | .๕๑ |
| ๙ | กระตุ้นและชักจูงให้มารดาเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา | ๓.๔๑ | .๘๘ |
| ๑๐ | เผยแพร่ความสำคัญของการปฏิบัติตนภายหลังคลอดบุตรและการเลี้ยงดูทารกที่ถูกต้องแก่ประชาชนในท้องถิ่นด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ฉายภาพยนตร์ โสไลด์ และอื่น ๆ | ๒.๑๔ | ๑.๐๕ |
| | รวม | ๒.๘๘ | .๘๓ |

จากตารางที่ ๘ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทปานกลางด้านการให้บริการงานอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว ($\bar{x} = 2.89$ S.D = .83)

ตารางที่ ๔ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการสนับสนุนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|---|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมวางแผนการดำเนินงานการให้ภูมิคุ้มกันโรคในท้องถิ่น | ๒.๑๑ | ๑.๑๑ |
| ๒ | สอนเรื่องการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ ผสส. อสม. | ๑.๗๓ | ๑.๐๒ |
| ๓ | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. อสม. ในการรณรงค์ ให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ | ๑.๘๒ | ๑.๐๕ |
| ๔ | ประเมินผลการปฏิบัติงานการให้ภูมิคุ้มกันโรคตามแผนงาน การให้ภูมิคุ้มกันโรคที่กำหนดไว้ | ๑.๙๔ | ๑.๑๒ |
| | รวม | ๑.๙๐ | .๙๗ |

จากตารางที่ ๔ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

$$(\bar{x} = 1.90 \quad S.D = .97)$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการให้บริการงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

| ข้อที่ | การให้บริการงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|---|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | กระตุ้นและชักจูงผู้ปกครอง เด็กให้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเด็กมารับภูมิคุ้มกันโรคอย่างต่อเนื่อง | ๓.๑๓ | .๔๔ |
| ๒ | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็กอายุ ๐-๑ ปี | ๒.๖๗ | ๑.๒๕ |
| ๓ | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็กอายุ ๑-๕ ปี | ๒.๕๗ | ๑.๒๕ |
| ๔ | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กวัยเรียนในโรงเรียน | ๒.๕๕ | ๑.๒๕ |
| ๕ | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายหลังการได้รับภูมิคุ้มกันโรคแก่ผู้มารับบริการ | ๒.๘๗ | ๑.๑๖ |
| | รวม | ๒.๗๔ | ๑.๐๖ |

จากตารางที่ ๑๐ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทปานกลางด้านให้บริการงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ($\bar{x} = 2.74$ S.D = 1.06)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการสนับสนุนงานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|--|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมวางแผนการดำเนินงานควบคุมและป้องกันโรคในท้องถิ่น | ๒.๐ | ๑.๐ |
| ๒ | ร่วมมือและประสานงานกับ เจ้าหน้าที่ควบคุมและป้องกันโรค เมื่อเกิดโรคระบาด เช่น การค้นหาผู้สัมผัสโรค | ๒.๑๔ | ๑.๐ |
| ๓ | สอน เกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในท้องถิ่นให้ กับ ผสส. อสม. | ๑.๗๘ | ๑.๐๖ |
| ๔ | อบรมฟื้นฟูความรู้ใน เรื่องการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ ในท้องถิ่นให้กับ ผสส. อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๑.๖ | .๘๓ |
| ๕ | นิเทศวิธีการรักษาพยาบาลขั้นต้น เมื่อเกิดโรคระบาดแก่ อสม. | ๑.๗๒ | ๑.๐๓ |
| ๖ | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. ผสม. ในการติดตามผู้ป่วย วัณโรคและโรคเรื้อน | ๑.๕๖ | .๘๕ |
| ๗ | ร่วมประเมินผลการดำเนินงานควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ควบคุมและป้องกันโรค | ๑.๗๘ | .๘๗ |
| รวม | | ๑.๘๐ | .๘๓ |

จากตารางที่ ๑๑ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนงานควบคุมป้องกันโรค
 ในท้องถิ่น ($\bar{x} = 1.80$ S.D = .83)

ตารางที่ ๑๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐานด้านการให้บริการงานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น

| ข้อที่ | การให้บริการงานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|--|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชน เกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรค ที่เป็นปัญหาในท้องถิ่น | ๒.๖๔ | ๑.๐๖ |
| ๒ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเกิด โรคระบาด | ๒.๘๒ | .๙๔ |
| ๓ | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรค เมื่อเกิดโรคระบาด | ๒.๖๓ | ๑.๐๖ |
| ๔ | บริการรับและส่งต่อผู้ป่วยโรคติดต่อ เพื่อการรักษาพยาบาล ที่เหมาะสม | ๒.๗๖ | ๑.๐ |
| | รวม | ๒.๗๓ | .๘๘ |

จากตารางที่ ๑๒ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทปานกลางด้านการให้บริการงานควบคุม
 ป้องกันโรคในท้องถิ่น ($\bar{x} = 2.73$ S.D = .88)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 ฐานด้านการสนับสนุนงานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|---|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | บริการจัดหาเวชภัณฑ์ให้กับ อสม. เช่น กระเป๋ายา | ๑.๕๔ | .๙๖ |
| ๒ | สอนหมวดการปฐมพยาบาลให้กับ ผสส. อสม. | ๒.๐๒ | ๑.๑๗ |
| ๓ | สอนหมวดการรักษาพยาบาลให้กับ อสม. | ๒.๐๓ | ๑.๑๕ |
| ๔ | ฟื้นฟูความรู้การรักษาพยาบาลให้กับ อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนือง | ๑.๗๔ | ๑.๐๒ |
| ๕ | อบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลให้กับ ผสส. อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนือง | ๑.๗๓ | ๑.๐ |
| ๖ | นิเทศเกี่ยวกับการให้บริการรักษาพยาบาลและการใช้ เวชภัณฑ์แก่ อสม. | ๑.๗๓ | ๑.๐๖ |
| ๗ | เป็นที่ปรึกษางานด้านการรักษาพยาบาลแก่ อสม. | ๑.๙๕ | ๑.๒๕ |
| รวม | | ๑.๘๒ | .๙๗ |

จากตารางที่ ๑๓ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ
 ที่พบบ่อยในท้องถิ่น ($\bar{x} = 1.82$ S.D = .97)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มวลฐาน ด้านการให้บริการงานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น

| ข้อที่ | การให้บริการงานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|--|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยหรือญาติให้รู้จักการรักษาพยาบาลที่ต่อ เนื่อง เมื่อกลับกลับบ้าน | ๓.๑๘ | .๕๕ |
| ๒ | ทำการคัดกรองวินิจฉัย และรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น (ตามที่ กระทรวงฯ กำหนด) เมื่อออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ | ๒.๘๒ | ๑.๐๗ |
| ๓ | ให้คำแนะนำและหรือสาธิตแก่ประชาชน เกี่ยวกับการดูแลตนเอง เมื่อเกิดการเจ็บป่วยด้วยวิธีการง่าย ๆ | ๒.๖๕ | ๑.๐๑ |
| ๔ | ส่งเสริมและชักจูงให้ประชาชนมีการปลูกและใช้สมุนไพร (ที่ได้รับการพิสูจน์แล้ว) เพื่อการรักษาโรคง่าย ๆ ในท้องถิ่น | ๑.๕๕ | .๗๕ |
| ๕ | บริการรับและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม | ๒.๕๕ | .๕๒ |
| รวม | | ๒.๖๑ | .๗๑ |

จากตารางที่ ๑๔ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทปานกลางด้านการให้บริการงานรักษาพยาบาล
 โรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น ($\bar{x} = 2.61$ S.D = .76)



ตารางที่ ๑๕ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐานด้านการสนับสนุนและการให้บริการงานจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน

| ข้อที่ | งานจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน | บทบาทพยาบาลวิชาชีพ | |
|--------|--|--------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ด้านสนับสนุน | | |
| ๑ | เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการสหกรรมาเกี่ยวกับการดำเนินงาน งานจัดตั้งกองทุนยาและเวชภัณฑ์ประจำหมู่บ้าน | ๑.๔๔ | .๘๗ |
| ๒ | อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการการสหกรรมาหรือ อสม. ในการจัดซื้อยามาจำหน่าย | ๑.๖๐ | .๘๗ |
| ๓ | สอนเรื่องการเก็บและการใช้ยาสามัญประจำบ้านแก่อสม. | ๑.๗๒ | ๑.๐๔ |
| ๔ | นิเทศ อสม. และหรือคณะกรรมการสหกรรมาเกี่ยวกับการ เลือกใช้ยาและการให้คำแนะนำแก่ประชาชนที่มาซื้อยา | ๑.๔๘ | .๘๑ |
| | รวม | ๑.๕๖ | .๘๔ |
| | ด้านบริการ | | |
| ๑ | ให้ความรู้แก่ประชาชนถึงความจำเป็นของยาสามัญประจำบ้าน ไว้ใช้ในหมู่บ้าน | ๒.๒๑ | ๑.๐๕ |
| ๒ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกใช้ยาสามัญ ประจำบ้านที่ถูกต้อง | ๒.๒๘ | ๑.๐ |
| | รวม | ๒.๒๔ | .๘๘ |

จากตารางที่ ๑๕ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนและการให้บริการงานจัด
 หายาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน

($\bar{x} = 1,56$ S.D = .84 และ $\bar{x} = 2.25$ S.D = .99 ตามลำดับ)

ตารางที่ ๑๖ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการสนับสนุนงานสุศึกษา จำแนกตามฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานสุศึกษา | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|--|----------------------------------|------|-------------------------------------|-----|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมวางแผนงานสุศึกษาตามปัญหาด้านสุขภาพ อนามัยของประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ | ๑.๖๘ | .๘๒ | ๒.๖๒ | .๘๒ |
| ๒ | สอนเทคนิคและวิธีการให้สุศึกษาให้กับ อสม. | ๑.๖๐ | .๘๐ | ๒.๒๘ | .๘๑ |
| ๓ | สอน เกี่ยวกับวิธีการค้นหาปัญหาสาธารณสุขใน หมู่บ้านให้กับ อสม. | ๑.๕๖ | .๘๒ | ๒.๕๒ | .๘๗ |
| ๔ | ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคลากรอื่น ๆ เมื่อมีการปฏิบัติงานสุศึกษาในท้องถิ่น | ๒.๑๐ | ๑.๐๕ | ๒.๖๗ | .๘๒ |
| ๕ | จัดหาเอกสารโปสเตอร์ทางด้านสุขภาพอนามัย แก่ อสม. อสม. และผู้มาติดต่อตามความต้องการ | ๑.๖๘ | .๘๗ | ๒.๕๐ | .๖๖ |
| ๖ | ประเมินผลการปฏิบัติงานสุศึกษาตามแผนงาน สุศึกษาที่กำหนด | ๑.๕๑ | .๗๘ | ๒.๕๐ | .๘๓ |
| | รวม | ๑.๖๗ | .๗๕ | ๒.๕๐ | .๖๐ |

จากตารางที่ ๑๖ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุน
 สุศึกษา ($\bar{x} = 1.67$) ส่วนพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริมสุขภาพมีบทบาทปานกลาง
 ด้านการสนับสนุนงานสุศึกษา ($\bar{x} = 2.50$)

ตารางที่ ๑๗ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุขมูลฐานด้านการให้บริการงานสุขศึกษา จำแนกตามฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การให้บริการงานสุขศึกษา | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|--|----------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้สุขศึกษาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้มารับ บริการที่แผนกผู้ป่วยนอก เป็นรายกลุ่ม | ๒.๐๙ | .๙๙ | ๓.๐๙ | .๙๓ |
| ๒ | ให้สุขศึกษาตามปัญหาด้านสุขภาพอนามัยและ ตามความต้องการของประชาชน เมื่อออกปฏิบัติ งานในชุมชน | ๒.๓๗ | .๙๙ | ๓.๒๙ | .๙๑ |
| ๓ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชน เกี่ยวกับการใช้แหล่ง ประโยชน์ทางด้านสุขภาพอนามัยในท้องถิ่น เมื่อ มีโอกาสในทุกสถานที่ | ๒.๖๕ | .๙๙ | ๓.๒๙ | .๙๕ |
| ๔ | จัดนิทรรศการตามปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัย ของประชาชนในท้องถิ่น | ๑.๕๑ | .๘๒ | ๒.๓๓ | .๙๖ |
| ๕ | ให้สุขศึกษาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็ก นักเรียนในโรงเรียน เช่น เรื่องอนามัยส่วนบุคคล อาหาร การป้องกันโรคติดต่อ และอื่นๆ | ๒.๐๑ | ๑.๑๓ | ๓.๕๘ | .๕๘ |
| ๖ | เผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัยตามปัญหา ของประชาชนในท้องถิ่นโดยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น วิทยุกระจายเสียง เสียงตามสาย และ อื่น ๆ | ๑.๖๘ | .๙๓ | ๒.๒๕ | ๑.๑๑ |
| | รวม | ๒.๐๕ | .๙๕ | ๒.๙๗ | .๕๘ |

จากตารางที่ ๑๗ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลมีบทบาทน้อยด้านการให้บริการงานสุขศึกษา ($\bar{x} = 2.05$) ส่วนพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริมสุขภาพมีบทบาทปานกลางด้านการให้บริการงานสุขศึกษา ($\bar{x} = 2.97$)

ตารางที่ ๑๘ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการสนับสนุนงานโภชนาการ จำแนกตามฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานโภชนาการ | พยาบาลวิชาชีพ --ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมวางแผนการดำเนินงานโภชนาการตามภาวะ โภชนาการของประชาชนในท้องถิ่น | ๑.๖๗ | .๙๕ | ๒.๗๙ | ๑.๐๖ |
| ๒ | ร่วมกับ ผสส. อสม. ชิงน้ำหนักเด็กในท้องถิ่น ที่รับผิดชอบเพื่อค้นหาภาวะทุโภชนาการ | ๑.๖๗ | ๑.๐๘ | ๒.๙๒ | ๑.๑๔ |
| ๓ | ร่วมกับ ผสส. อสม. หรือกลุ่มผู้นำอื่น ๆ ใน การให้คำแนะนำและสาธิตการทำอาหารเสริม แก่เด็กด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยใช้วัตถุดิบที่หา ได้ง่ายในท้องถิ่นให้กับมารดาหรือผู้ปกครองเด็ก | ๑.๕๓ | .๙๗ | ๒.๕๖ | ๑.๑๐ |
| ๔ | นิเทศการปฏิบัติงานโภชนาการแก่ ผสส. อสม. รวมถึงการจัดบันทึกข้อมูล | ๑.๓๖ | .๗๒ | ๒.๐๔ | .๙๕ |
| ๕ | ร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เกษตร มหาดไทย พัฒนาชุมชน และศูนย์ โภชนาการเด็กฯ | ๑.๕๓ | .๗๘ | ๒.๓๗ | .๙๗ |
| ๖ | สอนเรื่องโภชนาการให้กับ ผสส. อสม. | ๑.๕๑ | .๘๕ | ๒.๕๔ | ๑.๑๘ |
| ๗ | อบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องโภชนาการให้กับ ผสส. อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๑.๓๗ | .๖๙ | ๑.๘๗ | .๙๐ |
| ๘ | ประเมินผลการปฏิบัติงานโภชนาการตามแผน งานโภชนาการที่กำหนดไว้ | ๑.๔๙ | .๙๕ | ๒.๗๙ | ๑.๐๖ |
| | รวม | ๑.๕๑ | .๗๓ | ๒.๔๗ | .๘๐ |

จากตารางที่ ๑๘ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริม
 สุขภาพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนงานโภชนาการ (\bar{x} = 1.51 และ 2.47 ตาม
 ลำดับ)

ตารางที่ ๑๔ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการให้บริการงานโภชนาการ จำแนกตามฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การให้บริการงานโภชนาการ | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|---|----------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ประเมินภาวะโภชนาการแก่เด็กที่ได้รับการ ตรวจสุขภาพ | ๑.๘๘ | ๑.๐๖ | ๓.๒๑ | .๙๓ |
| ๒ | ให้คำแนะนำแก่มารดาหรือผู้ปกครองเด็ก เกี่ยว กับการให้อาหารที่ถูกต้องเหมาะสมและหาได้ ง่ายตามฤดูกาลแก่เด็กในวัยต่าง ๆ | ๒.๖๘ | ๑.๐๑ | ๓.๕๐ | .๕๙ |
| ๓ | สาธิตการทำอาหารเสริมแก่เด็กวัยขวบปีแรก ด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้กับมารดาหรือผู้ปกครอง เด็กโดยใช้วัตถุุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น | ๑.๘๒ | ๐.๗๘ | ๒.๖๒ | ๑.๐๑ |
| ๔ | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ ถูกต้องเหมาะสมกับภาวะการเจ็บป่วยของผู้ มารับบริการ | ๒.๘๖ | ๑.๐๙ | ๓.๒๑ | .๗๘ |
| ๕ | กระตุ้นและชักจูงให้ประชาชนรู้จักเลือกรับ ประทานอาหารที่มีคุณค่าและหาได้ง่ายใน ท้องถิ่น | ๒.๗๙ | ๑.๐๒ | ๓.๓๓ | .๗๐ |
| ๖ | บริการรับและส่งต่อ เด็กที่มีภาวะทุโภชนาการ เพื่อการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม | ๒.๐๓ | ๑.๐๒ | ๒.๕๔ | ๑.๐๖ |
| ๗ | กระตุ้นและชักจูงด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้รับ บริการนำความรู้เรื่องโภชนาการที่ได้รับไป เผยแพร่ในครอบครัวและชุมชน | ๒.๒๔ | ๑.๐๒ | ๓.๑๒ | .๙๕ |
| | รวม | ๒.๒๗ | .๗๔ | ๓.๐๘ | .๖๗ |

จากตารางที่ ๑๔ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลมีบทบาทน้อยด้านการให้บริการ
 งานโภชนาการ ($\bar{x} = 2.27$) ส่วนพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริมสุขภาพมีบทบาท
 ปานกลางด้านการให้บริการงานโภชนาการ ($\bar{x} = 3.08$)

ตารางที่ ๒๐ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการสนับสนุนงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด จำแนกตาม
 ฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการ จัดหาน้ำสะอาด | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|--|----------------------------------|-----|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมมือและประสานงานกับ เจ้าหน้าที่สุขาภิบาลใน การปฏิบัติงานสุขาภิบาลและการจัดหาน้ำสะอาด เช่น การให้ข้อมูลด้านการสุขาภิบาลที่พบในท้อง ถิ่น | ๑.๖๗ | .๕๓ | ๒.๕๐ | .๕๘ |
| ๒ | ให้คำแนะนำแก่ ผสส. อสม. ในการปฏิบัติงาน สุขาภิบาล และการจัดหาน้ำสะอาดในท้องถิ่นที่ รับผิดชอบ | ๑.๕๔ | .๘๘ | ๒.๓๓ | ๑.๐๑ |
| | รวม | ๑.๖๐ | .๘๗ | ๒.๔๒ | .๘๒ |

จากตารางที่ ๒๐ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริม
 สุขภาพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด
 (\bar{x} = 1.60 และ 2.42 ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐานด้านการให้บริการงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด จำแนกตาม
 ฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การให้บริการงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการ จัดหาน้ำสะอาด | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|--|----------------------------------|------|-------------------------------------|-----|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับวิธีการจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด | ๑.๘๘ | ๑.๐๓ | ๒.๘๓ | .๘๒ |
| ๒ | ให้คำแนะนำแก่ครูในเรื่องการสุขาภิบาลโรง เรียน เช่น การกำจัดขยะมูลฝอย การใช้ส้วม ที่ถูกสุขลักษณะและอื่น ๆ | ๑.๘๓ | ๑.๐๖ | ๓.๓๓ | .๗๖ |
| ๓ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบใน เรื่องสุขาภิบาลที่อยู่อาศัยที่ถูกสุขลักษณะ | ๑.๘๒ | ๑.๐๕ | ๓.๑๗ | .๘๒ |
| | รวม | ๑.๘๘ | .๙๖ | ๓.๑๑ | .๗๑ |

จากตารางที่ ๒๑ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้วพยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลมีบทบาทน้อยด้านการให้บริการ
 งานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด ($\bar{x} = 1.88$) ส่วนพยาบาล
 ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพมีบทบาทปานกลางด้านกรให้บริการงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
 และการจัดหาน้ำสะอาด ($\bar{x} = 3.11$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๒ ค่าคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการสนับสนุนงานอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว จำแนกตาม
 ฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|--|----------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมวางแผนงานวางแผนครอบครัวและงาน อนามัยแม่และเด็กตามสภาพปัญหาของท้องถิ่น | ๑.๘๔ | .๙๙ | ๓.๒๘ | .๗๕ |
| ๒ | สอน เรื่องการวางแผนครอบครัวและการอนามัย แม่และเด็กแก่ ผสส. อสม. | ๑.๖๔ | ๑.๐๔ | ๒.๕๐ | ๑.๒๒ |
| ๓ | ให้การอบรม เกี่ยวกับการทำคลอดที่ถูกต้องแก่ ผดุงครรภ์โบราณ | ๑.๔๑ | .๘๓ | ๑.๖๒ | .๘๒ |
| ๔ | อบรมฟื้นฟูความรู้ เรื่องวิธีการคุมกำเนิดและการ อนามัยแม่และเด็กแก่ อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๑.๔๔ | .๗๘ | ๒.๐๘ | ๑.๑๐ |
| ๕ | นิเทศการปฏิบัติงานวางแผนครอบครัวและงาน อนามัยแม่และเด็กตลอดจนการจดบันทึกข้อมูล แก่ อสม. | ๑.๕๑ | .๗๖ | ๑.๘๗ | .๙๕ |
| ๖ | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. อสม. เกี่ยว กับการดูแลมารดาและทารกที่บ้าน | ๑.๖๐ | .๙๔ | ๒.๓๓ | ๑.๑๓ |
| ๗ | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. อสม. ในการ ให้บริการคุมกำเนิดแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ในทอง ถิ่นที่รับผิดชอบ | ๑.๖๐ | .๙๒ | ๒.๒๙ | ๑.๒๐ |
| ๘ | ประเมินผลการปฏิบัติงานวางแผนครอบครัวและ งานอนามัยแม่และเด็กตามแผนงานที่กำหนดไว้ | ๑.๕๙ | .๙๗ | ๓.๐๘ | ๑.๐๒ |
| | รวม | ๑.๕๗ | .๗๖ | ๒.๓๘ | .๗๖ |

จากตารางที่ ๒๒ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริม
 สุขภาพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนงานอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว
 (\bar{x} = 1.57 และ 2.38 ตามลำดับ)

ตารางที่ ๒๓ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุขมูลฐานด้านการบริการงานอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว จำแนกตามฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การบริการงานอนามัยแม่และ เด็กและการวางแผนครอบครัว | พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|---|------------------------------|------|---------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้คำแนะนำแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ในเรื่องการคุมกำเนิดแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพของผู้มารับบริการ | ๒.๘๗ | ๐.๘๗ | ๓.๖๒ | ๐.๕๘ |
| ๒ | ให้บริการคุมกำเนิดแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ | ๒.๖๔ | ๑.๑๓ | ๓.๖๗ | ๐.๔๘ |
| ๓ | ให้คำแนะนำแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้องภายหลังการได้รับบริการคุมกำเนิด | ๒.๕๐ | ๐.๘๗ | ๓.๗๕ | ๐.๔๔ |
| ๔ | เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญและประโยชน์ของการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ฉายภาพยนตร์ สไลด์ เสียงตามสายและอื่น ๆ | ๒.๐๑ | ๑.๐๘ | ๓.๑๒ | ๐.๘๘ |
| ๕ | กระตุ้นและชักจูงให้หญิงมีครรภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมารับบริการฝากครรภ์ | ๒.๘๓ | ๑.๐๒ | ๓.๗๑ | ๐.๕๕ |
| ๖ | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับอายุครรภ์ ฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมแก่หญิงมีครรภ์ | ๒.๖๘ | ๑.๐๕ | ๓.๕๘ | ๐.๗๒ |
| ๗ | ให้การดูแลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดอย่างต่อเนื่อง เมื่อกลับไปบ้าน | ๒.๑๑ | ๑.๐๗ | ๓.๑๒ | ๐.๘๐ |
| ๘ | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายหลังคลอดบุตรรวมทั้งการดูแลทารกที่ถูกต้องแก่หญิงหลังคลอด | ๓.๑๐ | ๐.๘๖ | ๓.๖๗ | ๐.๕๖ |
| ๙ | กระตุ้นและชักจูงให้มารดา เลี้ยงทารกด้วยนมมารดา | ๓.๓๑ | ๐.๘๗ | ๓.๗๕ | ๐.๔๔ |
| ๑๐ | เผยแพร่ความสำคัญของการปฏิบัติตนภายหลังคลอดบุตรและการ เลี้ยงดูทารกที่ถูกต้องแก่ประชาชนในท้องถิ่นด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ฉายภาพยนตร์ สไลด์ และอื่น ๆ | ๑.๘๖ | ๑.๐๔ | ๒.๗๑ | ๐.๘๑ |
| | รวม | ๒.๖๔ | ๐.๘๑ | ๓.๔๗ | ๐.๔๗ |

จากตารางที่ ๒๓ พบว่าโดยเฉลี่ยพยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริมสุขภาพมีบทบาทปานกลางด้านการบริการงานอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว (\bar{x} = 2.64 และ 3.47 ตามลำดับ)

ตารางที่ ๒๔ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการสนับสนุนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค จำแนกตามฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|---|----------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมวางแผนการดำเนินงานการให้ภูมิคุ้มกันโรค ในท้องถิ่น | ๑.๘๗ | ๑.๐๕ | ๒.๘๗ | ๑.๙๕ |
| ๒ | สอนเรื่องการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ ผสส. อสม. | ๑.๕๔ | ๑.๘๘ | ๒.๓๗ | ๑.๒๑ |
| ๓ | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. อสม. ใน การรณรงค์ให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ประชาชนใน ท้องถิ่นที่รับผิดชอบ | ๑.๖๔ | ๑.๙๔ | ๒.๔๒ | ๑.๑๘ |
| ๔ | ประเมินผลการปฏิบัติงานการให้ภูมิคุ้มกันโรค ตามแผนงานการให้ภูมิคุ้มกันโรคที่กำหนดไว้ | ๑.๖๑ | ๑.๙๓ | ๓.๐๐ | ๑.๐๖ |
| | รวม | ๑.๖๗ | ๑.๘๗ | ๒.๖๗ | ๑.๙๐ |

จากตารางที่ ๒๔ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุน
 งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ($\bar{x} = 1.67$) ส่วนพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
 มีบทบาทปานกลางด้านการสนับสนุนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ($\bar{x} = 2.67$)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๕ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐานด้านการให้บริการงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค จำแนกตามฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การให้บริการงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|--|----------------------------------|------|-------------------------------------|-----|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | กระตุ้นและชักจูงผู้ปกครองเด็กให้ตระหนักถึง ความสำคัญของการนำเด็กมารับภูมิคุ้มกันโรค อย่างต่อเนื่อง | ๒.๙๕ | ๑.๐๔ | ๓.๗๑ | .๕๖ |
| ๒ | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็กอายุ ๐-๑ ปี | ๒.๓๗ | ๑.๒๔ | ๓.๖๒ | .๗๑ |
| ๓ | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็กอายุ ๑-๕ ปี | ๒.๙๕ | ๑.๒๔ | ๓.๕๖ | .๗๘ |
| ๔ | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กวัยเรียนใน โรงเรียน | ๒.๐๘ | ๑.๑๙ | ๓.๖๗ | .๖๔ |
| ๕ | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายหลังการ ได้รับภูมิคุ้มกันโรคแก่ผู้มารับบริการ | ๒.๖๔ | ๑.๑๗ | ๓.๖๒ | .๗๑ |
| | รวม | ๒.๔๗ | ๑.๐๓ | ๓.๖๒ | .๕๔ |

จากตารางที่ ๒๕ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้วพยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษามีบทบาทน้อยด้านการให้บริการงานสร้าง
 เสริมภูมิคุ้มกันโรค (\bar{x} = 2.47) ส่วนพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริมสุขภาพมีบทบาท
 ด้านการให้บริการงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (\bar{x} = 3.62) -มาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๖ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มาตรฐานด้านการสนับสนุนงานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น จำแนกตามฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | ด้านการสนับสนุนงานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|---|----------------------------------|-----|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ร่วมวางแผนการดำเนินงานควบคุมและป้องกันโรคในท้องถิ่น | ๑.๗๖ | .๘๘ | ๒.๗๙ | .๙๘ |
| ๒ | ร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ควบคุมและป้องกันโรคเมื่อเกิดโรคระบาด เช่น การค้นหาผู้สัมผัสโรค | ๑.๙๗ | .๙๙ | ๒.๖๗ | .๘๗ |
| ๓ | สอนเกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในท้องถิ่นให้กับ ผสส. อสม. | ๑.๖๐ | .๙๔ | ๒.๕๒ | ๑.๑๘ |
| ๔ | อบรมฟื้นฟูความรู้ในเรื่องการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในท้องถิ่นให้กับ ผสส. อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๑.๕๐ | .๘๘ | ๑.๙๒ | ๑.๐๖ |
| ๕ | นิเทศวิธีการรักษาพยาบาลขั้นต้นเมื่อเกิดโรคระบาดแก่ อสม. | ๑.๕๙ | .๘๙ | ๒.๑๗ | ๑.๓๑ |
| ๖ | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. อสม. ในการติดตามผู้ป่วยโรค และโรคเรื้อน | ๑.๘๕ | .๗๗ | ๑.๙๒ | ๑.๐๒ |
| ๗ | ร่วมประเมินผลการดำเนินงานควบคุมและป้องกันโรคติดต่อกับเจ้าหน้าที่ควบคุมและป้องกันโรค | ๑.๖๕ | .๙๒ | ๒.๒๑ | ๑.๐๒ |
| | รวม | ๑.๖๔ | .๗๘ | ๒.๓๐ | .๗๙ |

จากตารางที่ ๒๖ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้วพยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริมสุขภาพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนงานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น
 (\bar{x} = 1.64 และ 2.30 ตามลำดับ)

ตารางที่ ๒๗ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐานด้านการให้บริการงานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น จำแนกตามฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | ด้านการให้บริการงานควบคุมป้องกันโรคใน ท้องถิ่น | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|---|----------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับการควบคุม และป้องกันโรคที่เป็นปัญหาในท้องถิ่น | ๒.๔๗ | ๑.๐๓ | ๓.๔๒ | ๑.๘๓ |
| ๒ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนเมื่อเกิดโรคระบาด | ๒.๖๗ | ๑.๕๓ | ๓.๓๓ | ๑.๗๖ |
| ๓ | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคเมื่อเกิดโรคระบาด | ๒.๔๑ | ๑.๐๖ | ๓.๓๓ | ๑.๗๐ |
| ๔ | บริการรับและส่งต่อผู้ป่วยโรคติดต่อเพื่อการ รักษาพยาบาลที่เหมาะสม | ๒.๖๕ | ๑.๐๓ | ๓.๑๒ | ๑.๘๕ |
| | รวม | ๒.๕๕ | ๑.๘๗ | ๓.๓๐ | ๑.๖๓ |

จากตารางที่ ๒๗ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้วพยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริม
 สุขภาพมีบทบาทปานกลางด้านการให้บริการงานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น

(\bar{x} = 2.55 และ 3.30 ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๘ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐานด้านการสนับสนุนงานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น จำแนกตาม
 ฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่ พบบ่อยในท้องถิ่น | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|--|----------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | บริการจัดหาเวชภัณฑ์ให้กับ อสม. เช่น กระเป๋ายา | ๑.๕๕ | .๘๘ | ๑.๗๑ | ๑.๒๐ |
| ๒ | สอนหมวดการปฐมพยาบาลให้กับ ผสส. อสม. | ๑.๘๕ | ๑.๑๒ | ๒.๕๘ | ๑.๑๘ |
| ๓ | สอนหมวดการรักษาพยาบาลให้กับ อสม. | ๑.๘๖ | ๑.๑๑ | ๒.๕๘ | ๑.๑๐ |
| ๔ | ฟื้นฟูความรู้การรักษาพยาบาลให้กับ อสม. เป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๑.๖๑ | .๘๖ | ๒.๑๗ | ๑.๑๓ |
| ๕ | อบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลให้กับ ผสส. อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๑.๕๕ | .๙๓ | ๒.๒๑ | ๑.๑๐ |
| ๖ | นิเทศเกี่ยวกับการให้บริการรักษาพยาบาลและ การใช้เวชภัณฑ์แก่ อสม. | ๑.๖๔ | ๑.๐๒ | ๒.๐๔ | ๑.๑๖ |
| ๗ | เป็นที่ปรึกษางานด้านการรักษาพยาบาลแก่ อสม. | ๑.๗๔ | ๑.๒๐ | ๒.๖๒ | ๑.๓๐ |
| | รวม | ๑.๖๘ | .๙๓ | ๒.๒๗ | .๙๘ |

จากตารางที่ ๒๘ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริม
 สุขภาพมีบทบาทน้อยด้านการสนับสนุนงานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น
 (\bar{x} = 1.68 และ 2.27 ตามลำดับ)

ตารางที่ ๒๔ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 ฐานด้านการให้บริการงานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น จำแนกตาม
 ฝ่ายของการทำงาน

| ข้อที่ | ด้านการให้บริการงานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|---|----------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยหรือญาติให้รู้จักการรักษา พยาบาลที่ต่อเนื่อง เมื่อกลับบ้าน | ๓.๑๑ | ๐.๔๘ | ๓.๓๓ | ๐.๔๗ |
| ๒ | ทำการคัดกรอง วินิจฉัย และรักษาพยาบาลโรค เบื้องต้น (ตามที่กระทรวงฯ กำหนด) เมื่อออก หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ | ๒.๗๖ | ๑.๑๑ | ๓.๐๔ | ๐.๔๕ |
| ๓ | ให้คำแนะนำและหรือสาธิตแก่ประชาชน เกี่ยวกับการ ดูแลตนเอง เมื่อเกิดการเจ็บป่วยด้วยวิธีการ ง่าย ๆ | ๒.๕๔ | ๑.๐๒ | ๒.๘๓ | ๐.๔๖ |
| ๔ | ส่งเสริมและชักจูงให้ประชาชนมีการปลูกและใช้ สมุนไพร (ที่ได้รับการพิสูจน์แล้ว) เพื่อการ รักษาโรคง่าย ๆ ในท้องถิ่น | ๑.๕๑ | ๐.๘๐ | ๑.๔๒ | ๐.๔๘ |
| ๕ | บริการรับและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาพยาบาล ที่เหมาะสม | ๒.๙๖ | ๐.๔๓ | ๒.๘๗ | ๐.๔๐ |
| | รวม | ๒.๕๘ | ๐.๗๕ | ๒.๗๐ | ๐.๕๖ |

จากตารางที่ ๒๔ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริม
 สุขภาพมีบทบาทปานกลางด้านการให้บริการงานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยใน
 ท้องถิ่น (\bar{x} = 2.58 และ 2.70 ตามลำดับ)

ตารางที่ ๓๐ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐานด้านการสนับสนุนงานจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน จำแนกตามฝ่ายของการ
 ทำงาน

| ข้อที่ | การสนับสนุนงานจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|---|----------------------------------|-----|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการสหกรณ์ยา เกี่ยว กับการดำเนินงานจัดตั้งกองทุนยาและเวชภัณฑ์ ประจำหมู่บ้าน | ๑.๓๔ | .๗๗ | ๑.๗๕ | ๑.๑๑ |
| ๒ | อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการสหกรยา หรือ อสม. ในการจัดซื้อยามาจำหน่าย | ๑.๔๔ | .๘๘ | ๑.๙๖ | ๑.๑๖ |
| ๓ | สอนเรื่องการเก็บและการใช้ยาสามัญประจำ บ้านแก่ อสม. | ๑.๖๐ | .๘๘ | ๒.๑๒ | ๑.๑๔ |
| ๔ | นิเทศ อสม. และหรือคณะกรรมการสหกรยา เกี่ยวกับการเลือกใช้ยาและการให้คำแนะนำ แก่ประชาชนที่มาซื้อยา | ๑.๓๖ | .๘๐ | ๑.๘๒ | ๑.๑๐ |
| | รวม | ๑.๔๔ | .๗๕ | ๑.๘๔ | ๑.๐๑ |

จากตารางที่ ๓๐ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลไม่มีบทบาทในการสนับสนุนงาน
 จัดหาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน ($\bar{x} = 1.45$) ส่วนพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริม
 สุขภาพมีบทบาทน้อยในการสนับสนุนงานจัดหาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน ($\bar{x} = 1.94$)

ตารางที่ ๓๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุข
 มูลฐานด้านการให้บริการงานจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน จำแนกตามฝ่ายของการ
 ทำงาน

| ข้อที่ | การให้บริการงานจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ใน หมู่บ้าน | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายรักษาพยาบาล | | พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ | |
|--------|--|----------------------------------|-----|-------------------------------------|------|
| | | \bar{x} | S.D | \bar{x} | S.D |
| ๑ | ให้ความรู้แก่ประชาชนถึงความจำเป็นของยา สามัญประจำบ้านไว้ใช้ในหมู่บ้าน | ๒.๐๔ | .๙๙ | ๒.๗๑ | ๑.๐๘ |
| ๒ | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับการ เลือกใช้ยาสามัญประจำบ้านที่ถูกต้อง | ๒.๑๔ | .๙๕ | ๒.๗๙ | ๑.๐๒ |
| | รวม | ๒.๐๙ | .๙๓ | ๒.๗๕ | ๑.๐๒ |

จากตารางที่ ๓๑ พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว พยาบาลวิชาชีพฝ่ายรักษาพยาบาลมีบทบาทน้อยด้านการให้บริการ
 งานจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน ($\bar{x} = 2.09$) ส่วนพยาบาลวิชาชีพฝ่ายส่งเสริม
 สุขภาพมีบทบาทปานกลางด้านการให้บริการงานจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน
 ($\bar{x} = 2.75$)

ศูนย์วิทยพัชการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.๐๓๐๔/๕๗๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล

เนื่องด้วย นางวาสนา เลอวิทย์วรพงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุขมูลฐานตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนภาคใต้" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่พยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๗๖๔๐-๒

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรียน พยาบาลที่นับถือ

ดิฉัน นางสาวนา เลอวิทย์วรพงศ์ นิสิตปริญญาโทบริหารการพยาบาล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในงาน สาธารณสุขมูลฐานตามการรายงานของพยาบาล ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ภาคใต้

ผลของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบบทบาทของพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชน ต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐาน ซึ่งคาดว่าจะนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานของพยาบาลต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จลงได้ด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างยิ่ง ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณา ช่วยตอบแบบสอบถาม ซึ่งการตอบแบบสอบถามการนี้ จะไม่เกิดผลเสียหายต่อท่าน หรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด เพราะหลักฐานต่าง ๆ จะเก็บไว้เป็นความลับและการเสนอผลการวิจัยจะกระทำในลักษณะเป็นส่วนรวม ขอท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกประการ และขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพราะถ้าหากขาดข้อใดข้อหนึ่งจะทำให้ข้อมูลชุดนั้น ๆ เสียไปและไม่สามารถนำมาประกอบการพิจารณาได้

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ที่ดีจากท่าน และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (นางสาวนา เลอวิทย์วรพงศ์)

หมายเหตุ ขอได้โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนภายในวันที่

แบบสอบถาม

เรื่อง

บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุขมูลฐานตามการรายงานของพยาบาล
ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ภาค...ใต้.....

คำชี้แจง แบบสอบถามทั้งหมดมี ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดนำหมายเลขใน () ของแต่ละข้อที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุดใส่ใน ซึ่งอยู่ทางขวามือของแต่ละข้อคำถาม

ตัวอย่าง

๐ เพศ

(๑) ชาย (๒) หญิง ๒

จากตัวอย่าง ใส่เลข ๒ ลงใน หมายความว่าท่านเป็นเพศหญิง

๑. อายุ

- (๑) ๓๐ ปี หรือต่ำกว่า
- (๒) ๓๑-๔๐ ปี
- (๓) ๔๑-๕๐ ปี
- (๔) ๕๑ ปีขึ้นไป

๒. สถานภาพการสมรส

- (๑) โสด
- (๒) สมรส
- (๓) หย่า
- (๔) แยก
- (๕) หม้าย

ช่องนี้สำหรับ
เจ้าหน้าที่
สดมภ์
๑-๓

๔

๕

๓. ตำแหน่งการทำงานของท่านในปัจจุบัน

- (๑) หัวหน้าฝ่ายรักษาพยาบาล
 (๒) หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
 (๓) พยาบาลฝ่ายรักษาพยาบาล
 (๔) พยาบาลฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ.....

๖

๔. ประสบการณ์การทำงานในชุมชนของท่าน (ในสอ/ศพอ./ร.พ.ช.)

- (๑) ต่ำกว่า ๕ ปี
 (๒) ๕-๑๐ ปี
 (๓) ๑๑-๑๕ ปี
 (๔) ๑๖-๒๐ ปี
 (๕) มากกว่า ๒๐ ปี.....

๗

๕. วุฒิสูงสุดที่ท่านได้รับ

- (๑)ปริญญาโท
 (๒)ปริญญาตรี
 (๓)เทียบเท่าปริญญาตรี
 (๔)อนุปริญญา
 (๕)ประกาศนียบัตร.....

๘

ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของโรงพยาบาล

- คำชี้แจง โปรดนำหมายเลขใน () ของแต่ละข้อที่ตรงกับสภาพของ
 โรงพยาบาลของท่านมากที่สุดใส่ใน ซึ่งอยู่ทางขวามือของ
 แต่ละข้อคำถาม
๑. สถานที่ทำงานของท่านในปัจจุบันเป็นโรงพยาบาลชุมชนขนาด
- (๑) ๖๐ เตียง
 - (๒) ๓๐ เตียง
 - (๓) ๑๐ เตียง.....
๒. โรงพยาบาลของท่านได้มีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานหรือไม่
- (๑) ไม่มี
 - (๒) มี.....
- ถ้ามีเริ่มดำเนินการตั้งแต่พ.ศ. (โปรดระบุ).....
๓. ปัจจุบันในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงพยาบาลที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
- (๑) ไม่มี ผ.ส.ส./อสม.
 - (๒) มี ผ.ส.ส./อสม.....
- ถ้ามี ผ.ส.ส./อสม. โปรดตอบ
- (๑) มีครบทุกหมู่บ้าน
 - (๒) มีไม่ครบทุกหมู่บ้าน.....

๑๔๘

๑๕

๑๐

๑๑

๑๒

๑๓

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ส่วนที่ ๓

ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาล ในงานสาธารณสุขมูลฐานทั้งด้านการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน และด้านการให้บริการเพื่อส่งเสริมงานสาธารณสุขมูลฐานทั้ง ๘ งาน โดยจำแนกออกเป็นแต่ละงานดังนี้.

๑. งานสุขศึกษา
๒. งานโภชนาการ
๓. งานสุขภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดหาน้ำสะอาด
๔. งานอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว
๕. งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
๖. งานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น
๗. งานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น
๘. งานจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ในท้องถิ่น

คำชี้แจง

| | |
|--------------|---|
| บทบาท | หมายถึง หน้าที่ความรับผิดชอบและกิจกรรมต่าง ๆ ที่กระทำในงานสาธารณสุขมูลฐานทั้งด้านการสนับสนุนและด้านการให้บริการ |
| การสนับสนุน | หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ในงานสาธารณสุขมูลฐานที่พยาบาลกระทำในด้านการบริหารงาน ด้านวิชาการ ทั้งในสถานบริการและในชุมชน |
| การให้บริการ | หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ในงานสาธารณสุขมูลฐานที่พยาบาลกระทำโดยตรงต่อประชาชนทั้งในสถานบริการและในชุมชน เพื่อให้บุคคลมีสุขภาพอนามัยดี สามารถให้การดูแลตนเองและบุคคลอื่นได้ |

โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถาม ในแต่ละงานทั้งด้านการสนับสนุนและด้านการให้บริการของงานสาธารณสุขมูลฐานทั้ง ๘ งาน และทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบหมายเลขที่ตรงกับการปฏิบัติงานของท่านมากที่สุดเพียงข้อละ ๑ ตัวเลข

ตัวเลขที่ใช้แทนข้อความต่อไป

- ๔ “ ทำมาก ” หมายถึงท่านได้กระทำกิจกรรมตามข้อความที่ได้ระบุไว้ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
 - ๓ “ ทำปานกลาง ” หมายถึงท่านได้กระทำกิจกรรมตามข้อความที่ได้ระบุไว้ บ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ
 - ๒ “ ทำน้อย ” หมายถึงท่านได้กระทำกิจกรรมตามข้อความที่ได้ระบุไว้ นาน ๆ ครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ
 - ๑ “ ไม่ได้ทำ ” หมายถึงท่าน ไม่ได้กระทำ กิจกรรมตามข้อความที่ได้ระบุไว้
- ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

งานสุขศึกษา

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ |
|------------------------|--|-------|-----------|--------|----------|
| ด้านการสนับสนุน | | | | | |
| ๑. | ร่วมมือกับ ผศส. อสม. ในการให้สุขศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๒. | เป็นครูฝึกอบรมให้กับ ผศส. อสม. เกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาในชุมชน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |

จากตัวอย่าง ข้อ ๑ วงกลมล้อมรอบหมายเลข ๓ แสดงว่าท่านกระทำงานสาธารณสุขมูลฐานด้านการสนับสนุน โดยร่วมมือกับ ผศส./ อสม. ในการให้สุขศึกษาแก่ประชาชน บ่อยครั้งแต่ไม่ได้กระทำอย่างสม่ำเสมอ



งานสุขศึกษา

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สท.ม.ก. |
|-------------------------|--|-------|-----------|--------|----------|---------|
| ด้านการสนับสนุน | | | | | | |
| ๑. | ร่วมวางแผนงานสุขศึกษาตามปัญหาทางค้ำสุขภาพอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๑๔ |
| ๒. | สอนเทคนิคและวิธีการให้สุขศึกษาให้กับ ผสส. อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๑๕ |
| ๓. | สอนเกี่ยวกับวิธีการค้นหาปัญหาสาธารณสุขในหมู่บ้านให้กับ ผสส. อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๑๖ |
| ๔. | ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคลากรอื่น ๆ เมื่อมีการปฏิบัติงานสุขศึกษาในท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๑๗ |
| ๕. | จัดหาเอกสารโปสเตอร์ทางค้ำสุขภาพอนามัยแก่ ผสส. อสม. และผู้มาติดต่อตามความต้องการ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๑๘ |
| ๖. | ประเมินผลการปฏิบัติงานสุขศึกษาตามแผนงานสุขศึกษาที่กำหนดไว้ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๑๙ |
| ด้านการให้บริการ | | | | | | |
| ๑. | ให้สุขศึกษาทางค้ำสุขภาพอนามัยแก่ผู้มารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอกเป็นรายกลุ่ม | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๒๐ |
| ๒. | ให้สุขศึกษาตามปัญหาค้ำสุขภาพอนามัยและตามความต้องการของประชาชนเมื่อออกปฏิบัติงานในชุมชน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๒๑ |

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สจ.มก |
|-----|--|-------|-----------|--------|----------|-------|
| ๓. | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับการใช้แหล่งประโยชน์ทางค้ำสุภาพอนามัยในท้องถิ่นเมื่อมีโอกาสในทุกสถานที่ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๒๒ |
| ๔. | จัดนิทรรศการตามปัญหาทางค้ำสุภาพอนามัยของประชาชนในท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๒๓ |
| ๕. | ให้สุขศึกษาทางค้ำสุภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน เช่น เรื่องอนามัยส่วนบุคคล อาหาร การป้องกันโรคติดต่อ และอื่น ๆ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๒๔ |
| ๖. | เผยแพร่ความรู้ทางค้ำสุภาพอนามัยตามปัญหาของประชาชนในท้องถิ่นโดยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่นวิทยุกระจายเสียง เสียงตามสาย และอื่น ๆ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๒๕ |

งานโภชนาการ

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สจ.มก |
|-----|--|-------|-----------|--------|----------|-------|
| ๑. | ด้านการสนับสนุน ร่วมวางแผนการดำเนินงานโภชนาการตามภาวะโภชนาการของประชาชนในท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๒๖ |
| ๒. | ร่วมกับ/ผสส. อสม. ชังน้ำหนักเด็กในท้องถิ่นที่รับผิดชอบเพื่อค้นหาภาวะทุโภชนาการ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๒๗ |

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สคมภ์ |
|-----|--|-------|-----------|--------|----------|-------|
| ๓. | ร่วมกับ ผสส. อสม. หรือกลุ่ม ผู้นำอื่น ๆ ในการให้คำแนะนำ และสาธิตการทำอาหารเสริมแก่เด็ก ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยใช้วัตถุดิบ ที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นให้กับมารดา หรือผู้ปกครองเด็ก | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๒๘ |
| ๔. | นิเทศการปฏิบัติงานโภชนาการแก่ ผสส. อสม. รวมถึงการจดบันทึก ข้อมูล | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๒๙ |
| ๕. | ร่วมมือและประสานงานกับหน่วย- งานที่เกี่ยวข้อง เช่น เกษตร มหาดไทย พัฒนาชุมชนและศูนย์ โภชนาการเด็ก ๆ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓๐ |
| ๖. | สอนเรื่องโภชนาการให้กับ ผสส. อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓๑ |
| ๗. | อบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องโภชนาการ ให้กับ ผสส. อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓๒ |
| ๘. | ประเมินผลการปฏิบัติงานโภชนา- การตามแผนงานโภชนาการที่กำ- หนดไว้ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓๓ |
| | ด้านการให้บริการ | | | | | |
| ๑. | ประเมินภาวะโภชนาการแก่เด็กที่ ได้รับการตรวจสุขภาพ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓๔ |
| ๒. | ให้คำแนะนำแก่มารดาหรือผู้ปก- ครองเด็กเกี่ยวกับการให้อาหารที่ ถูกต้องเหมาะสมและหาได้ง่ายตาม ฤดูกาลแก่เด็กในวัยต่าง ๆ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓๕ |

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สทมภ |
|-----|---|-------|-----------|--------|----------|------|
| ๓. | สาริทธการทำอาหารเสริมแก่เด็ก วัยขวบปีแรกด้วยวิธีการต่างๆ ให้กับมารดาหรือผู้ปกครองเด็กโดย ใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓๖ |
| ๔. | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรับประ- ทานอาหารที่ถูกต้องเหมาะสมกับ ภาวะการเจ็บป่วยของผู้มารับ บริการ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓๗ |
| ๕. | กระตุ้นและชักจูงให้ประชาชนรู้จัก เลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และหาได้ง่ายในท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓๘ |
| ๖. | บริการรับและส่งต่อเด็กที่มีภาวะ ทุโภชนาการเพื่อการรักษาพยาบาล ที่เหมาะสม | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓๙ |
| ๗. | กระตุ้นและชักจูงด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้รับบริการนำความรู้เรื่องโภช- นาการที่ได้รับไปเผยแพร่ในครอบ- ครัวและชุมชน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔๐ |

งานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สทมภ |
|-----|--|-------|-----------|--------|----------|------|
| | ด้านการสนับสนุน | | | | | |
| ๑. | ร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่สุขาภิบาลในการปฏิบัติงานสุขาภิบาลและการจัดหาน้ำสะอาด เช่น การให้ข้อมูลด้านการสุขาภิบาลที่พบในท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔๑ |
| ๒. | ให้คำแนะนำแก่ ผสส. อสม. ในการปฏิบัติงานสุขาภิบาล และการจัดหาน้ำสะอาด ในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔๒ |
| | ด้านการให้บริการ | | | | | |
| ๑. | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ วิธีการจัดหาน้ำดื่มที่สะอาด | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔๓ |
| ๒. | ให้คำแนะนำแก่ครูในเรื่องการสุขาภิบาลโรงเรียน เช่น การกำจัดขยะมูลฝอย การใช้ส้วมที่ถูกต้องลักษณะ และอื่น ๆ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔๔ |
| ๓. | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบในเรื่อง สุขาภิบาลที่อยู่อาศัยที่ถูกต้องลักษณะ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔๕ |

งานอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สภมภ์ |
|-------------------------|---|-------|-----------|--------|----------|-------|
| ด้านการสนับสนุน | | | | | | |
| ๑. | ร่วมวางแผนงานวางแผนครอบครัวและงานอนามัยแม่และเด็กตามสภาพปัญหาของท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๖ |
| ๒. | สอนเรื่องการวางแผนครอบครัวและการอนามัยแม่และเด็กแก่ ผสส. อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๗ |
| ๓. | ให้การอบรมเกี่ยวกับการทำคลอดที่ถูกต้องแก่ผดุงครรภ์โบราณ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๘ |
| ๔. | อบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องวิธีการคุมกำเนิดและการอนามัยแม่และเด็กแก่ อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๙ |
| ๕. | นิเทศการปฏิบัติงานวางแผนครอบครัวและงานอนามัยแม่และเด็กตลอดจนการจดบันทึกข้อมูลแก่ อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๐ |
| ๖. | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. อสม. เกี่ยวกับการดูแลมารดาและทารกที่บ้าน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๑ |
| ๗. | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. อสม. ในการให้บริการคุมกำเนิดแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๒ |
| ๘. | ประเมินผลการปฏิบัติงานวางแผนครอบครัวและงานอนามัยแม่และเด็กตามแผนงานที่กำหนดไว้ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๓ |
| ด้านการให้บริการ | | | | | | |
| ๑. | ให้คำแนะนำแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ในเรื่องการคุมกำเนิดแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพของผู้มารับบริการ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๔ |
| ๒. | ให้บริการคุมกำเนิดแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๕ |
| ๓. | ให้คำแนะนำแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้องภายหลังการได้รับบริการคุมกำเนิด | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๖ |

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สคมภ์ |
|-----|--|-------|-----------|--------|----------|-------|
| ๔. | เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญและประโยชน์ของการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ฉายภาพยนตร์ สไลด์ เสียงตามสายและอื่น ๆ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๗ |
| ๕. | กระตุ้นและชักจูงให้หญิงมีครรภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมารับบริการฝากครรภ์ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๘ |
| ๖. | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับอายุครรภ์ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมแก่หญิงมีครรภ์ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๙ |
| ๗. | ให้การดูแลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดอย่างต่อเนื่องเมื่อกลับบ้าน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๖๐ |
| ๘. | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายหลังคลอดบุตรรวมทั้งการดูแลทารกที่ถูกต้องแก่หญิงหลังคลอด | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๖๑ |
| ๙. | กระตุ้นและชักจูงให้มารดาเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๖๒ |
| ๑๐. | เผยแพร่ความสำคัญของการปฏิบัติตนภายหลังคลอดบุตรและการเลี้ยงดูทารกที่ถูกต้องแก่ประชาชนในท้องถิ่นด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ฉายภาพยนตร์ สไลด์ และอื่น ๆ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๖๓ |

งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สท.มร. |
|-------------------------|--|-------|-----------|--------|----------|--------|
| ด้านการสนับสนุน | | | | | | |
| ๑. | ร่วมวางแผนการดำเนินงานการให้ภูมิคุ้มกันโรคในท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๖๔ |
| ๒. | สอนเรื่องการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ ผสส. อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๖๕ |
| ๓. | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. อสม. ในการรณรงค์ให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๖๖ |
| ๔. | ประเมินผลการปฏิบัติงานการให้ภูมิคุ้มกันโรคตามแผนงานการให้ภูมิคุ้มกันโรคที่กำหนดไว้ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๖๗ |
| ด้านการให้บริการ | | | | | | |
| ๑. | กระตุ้นและชักจูงผู้ปกครองเด็กให้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเด็กมารับภูมิคุ้มกันโรคอย่างต่อเนื่อง | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๖๘ |
| ๒. | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็กอายุ ๐-๑ ปี | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๖๙ |
| ๓. | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็กอายุ ๑-๕ ปี | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๗๐ |
| ๔. | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กวัยเรียนในโรงเรียน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๗๑ |
| ๕. | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายหลังการได้รับภูมิคุ้มกันโรคแก่ผู้มารับบริการ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๗๒ |

งานควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | รวม |
|-----|---|-------|-----------|--------|----------|-----|
| | ด้านการสนับสนุน | | | | | |
| ๑. | ร่วมวางแผนการดำเนินงานควบคุมและป้องกันโรคในท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๗๓ |
| ๒. | ร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ควบคุมและป้องกันโรคเมื่อเกิดโรคระบาดเช่นการค้นหาผู้สัมผัสโรค | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๗๔ |
| ๓. | สอนเกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในท้องถิ่นให้กับ ผสส. อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๗๕ |
| ๔. | อบรมฟื้นฟูความรู้ในเรื่องการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในท้องถิ่นให้กับ ผสส. อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๗๖ |
| ๕. | นิเทศวิธีการรักษาพยาบาลขั้นต้นเมื่อเกิดโรคระบาดแก่ อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๗๗ |
| ๖. | ร่วมมือและประสานงานกับ ผสส. ผสม. ในการติดตามผู้ป่วยวัณโรค และโรคเรื้อน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๗๘ |
| ๗. | ร่วมประเมินผลการดำเนินงานควบคุมและป้องกันโรคติดต่อกับเจ้าหน้าที่ควบคุมและป้องกันโรคด้านการให้บริการ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๗๙ |
| ๘. | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับการควบคุม และป้องกันโรคที่เป็นปัญหาในท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๘๐ |

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สคมภ์ |
|-----|---|-------|-----------|--------|----------|-------|
| ๒. | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเกิดโรคระบาด | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๘๑ |
| ๓. | บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคเมื่อเกิดโรคระบาด | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๘๒ |
| ๔. | บริการรับและส่งต่อผู้ป่วยโรคติดต่อเพื่อการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๘๓ |

งานรักษาพยาบาลโรคง่าย ๆ ที่พบบ่อยในท้องถิ่น

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สคมภ์ |
|-------------------------|---|-------|-----------|--------|----------|-------|
| ด้านการสนับสนุน | | | | | | |
| ๑. | บริการจัดหาเวชภัณฑ์ให้กับ อสม. เช่น กระจเบ้ายา | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๘๔ |
| ๒. | สอนหมวดการปฐมพยาบาลให้กับ ผสส. อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๘๕ |
| ๓. | สอนหมวดการรักษาพยาบาลให้กับ อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๘๖ |
| ๔. | ฟื้นฟูความรู้การรักษาพยาบาลให้กับ อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๘๗ |
| ๕. | อบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลให้กับ ผสส. อสม. เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๘๘ |
| ๖. | นิเทศเกี่ยวกับการให้บริการรักษาพยาบาลและการใช้เวชภัณฑ์แก่ อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๘๙ |
| ๗. | เป็นที่ปรึกษางานด้านการรักษาพยาบาลแก่ อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๙๐ |
| ด้านการให้บริการ | | | | | | |
| ๑. | ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยหรือญาติให้รู้จักการรักษาพยาบาลที่ต่อเนื่องเมื่อกลับไปบ้าน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๙๑ |
| ๒. | ทำการคัดกรอง วินิจฉัย และรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น (ตามที่กระทรวง ฯ กำหนด) เมื่อออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๙๒ |

| | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สคมภ์ |
|----|--|-------|-----------|--------|----------|-------|
| | ให้คำแนะนำและหรือสาธิตแก่ประชาชน เกี่ยวกับการดูแลตนเองเมื่อเกิดการเจ็บป่วย ด้วยวิธีการง่าย ๆ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๓ |
| ๔. | ส่งเสริมและชักจูงให้ประชาชนมีการปลูก และใช้สมุนไพร (ที่ได้รับการพิสูจน์แล้ว) เพื่อการรักษาโรคง่าย ๆ ในท้องถิ่น | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๔ |
| ๕. | บริการรับและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษา พยาบาลที่เหมาะสม | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๕ |

งานจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ในท้องถิ่น

| ข้อ | บทบาทพยาบาล | ทำมาก | ทำปานกลาง | ทำน้อย | ไม่ได้ทำ | สคมภ์ |
|-----|--|-------|-----------|--------|----------|-------|
| | ด้านการสนับสนุน | | | | | |
| ๑. | เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการสหกรยา เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดตั้งกองทุนยาและ เวชภัณฑ์ประจำหมู่บ้าน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๖ |
| ๒. | อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการสหกร ยาหรือ อสม. ในการจัดซื้อยามาจำหน่าย | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๗ |
| ๓. | สอนเรื่องการเก็บและการใช้ยาสามัญ ประจำบ้านแก่ อสม. | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๘ |
| ๔. | นิเทศ อสม.และหรือคณะกรรมการสหกรยา เกี่ยวกับการเลือกใช้ยาและการให้คำแนะนำ แก่ประชาชนที่มาซื้อยา | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕๙ |
| | ด้านการให้บริการ | | | | | |
| ๑. | ให้ความรู้แก่ประชาชนถึงความจำเป็นของ ยาสามัญประจำบ้านไว้ใช้ในหมู่บ้าน | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๑๐๐ |
| ๒. | ให้คำแนะนำแก่ประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกใช้ยาสามัญประจำบ้านที่ถูกต้อง | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๑๐๑ |

ประวัติผู้เขียน

นางวาสนา เลอวิทย์วรพงศ์ เกิดวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๔๙๕ ที่อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง สำเร็จการศึกษา อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย ปีการศึกษา ๒๕๑๖ และประกาศนียบัตรมดุงครรภ์ ปีการศึกษา ๒๕๑๗ จากวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ปฏิบัติงานเป็นพยาบาลประจำการที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๘-๒๕๒๒ จากนั้นได้ไปศึกษาต่อในหลักสูตรต่อเนื่อง วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา ๒๕๒๒ ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำแผนกวิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย



ศูนย์วิจัย พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย