

บทที่ ๓
ผลการวิจัย

ความหมายของอักษรต่าง ๆ ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยหรือมัธยัมเลขคณิต
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$	หมายถึง	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างของค่าเฉลี่ย
N	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างนักเรียนในแต่ละกลุ่ม
t	หมายถึง	ค่าสถิติที (t - test) ที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ๒ ค่า
df.	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามบุคลิกภาพนักเรียนมัธยมแบบเอ (The HSPQ Form A) มาวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของบุคลิกภาพแต่ละลักษณะของวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงในจังหวัดบุรีรัมย์และในกรุงเทพฯ รวม ๑๔ ลักษณะ ตามจุดมุ่งหมาย โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) ดังนี้

๑. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นในกรุงเทพฯ กับวัยรุ่นในจังหวัดบุรีรัมย์ (แสดงไว้ในตารางที่ ๑)
๒. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ กับวัยรุ่นชายในจังหวัดบุรีรัมย์ (แสดงไว้ในตารางที่ ๒)

๓. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ กับวัยรุ่นหญิงจังหวัดสิงห์บุรี (แสดงไว้ในตารางที่ ๓)

๔. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ กับวัยรุ่นหญิง/กรุงเทพฯ (แสดงไว้ในตารางที่ ๔)

๕. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายสิงห์บุรีกับวัยรุ่นหญิงสิงห์บุรี (แสดงไว้ในตารางที่ ๕)



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ ๓

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามบุคลิกภาพนักเรียนมัธยมแบบ เอ (The HSPQ Form A.) มาวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของบุคลิกภาพแต่ละลักษณะของวัยรุ่นชายและหญิงในสิงห์บุรีและในกรุงเทพฯ รวม ๑๔ ลักษณะตามรูปมุ่งหมาย โดยใช้การทดสอบค่า ที่ (t - test) ดังนี้

๑. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นในกรุงเทพฯ กับวัยรุ่นในจังหวัดสิงห์บุรี (แสดงไว้ในตารางที่ ๑)
๒. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ กับวัยรุ่นชายในจังหวัดสิงห์บุรี (แสดงไว้ในตารางที่ ๒)
๓. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ กับวัยรุ่นหญิงในจังหวัดสิงห์บุรี (แสดงไว้ในตารางที่ ๓)
๔. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ กับวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ (แสดงไว้ในตารางที่ ๔)
๕. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายสิงห์บุรีกับวัยรุ่นหญิงสิงห์บุรี (แสดงไว้ในตารางที่ ๕)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นในกรุงเทพฯ ๗ กับวัยรุ่นในจังหวัดสิงห์บุรี

ลักษณะ ทาง บุคลิกภาพ	ชายกรุงเทพฯ ๗ (N=๑๐๐)		ชายสิงห์บุรี (N=๑๐๐)		$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$	df.	t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
A	๑๐.๒๓	๒.๔๒	๑๐.๖๕	๒.๔๒	๐.๒๖	๓๙๘	๑.๔๘
B	๖.๓๘	๑.๘๐	๖.๕๑	๑.๙๕	๐.๑๖	๓๙๘	๑.๐๕
C	๕.๓๘	๓.๒๘	๕.๐๐	๓.๐๓	๐.๓๒	๓๙๘	๑.๒๘
D	๕.๓๕	๓.๙๖	๕.๕๖	๓.๒๕	๐.๓๕	๓๙๘	๐.๖๐
E	๑๐.๑๘	๒.๘๘	๑๐.๑๐	๒.๙๖	๐.๒๘	๓๙๘	๐.๓๒
F	๑๐.๙๖	๓.๒๐	๕.๙๐	๕.๕๒	๐.๙๘	๓๙๘	๓.๖๘**
G	๑๒.๑๐	๒.๙๐	๑๒.๕๘	๒.๙๖	๐.๒๘	๓๙๘	๓.๕๐**
H	๑๐.๖๕	๒.๐๓	๑๑.๓๒	๓.๕๐	๐.๙๘	๓๙๘	๑.๙๘
I	๕.๓๖	๓.๐๖	๕.๘๘	๓.๓๑	๐.๓๐	๓๙๘	๑.๙๓
J	๕.๓๑	๒.๘๕	๕.๕๓	๓.๑๕	๐.๓๐	๓๙๘	๒.๐๙
O	๕.๕๐	๓.๓๕	๕.๕๒	๒.๙๗	๐.๓๑	๓๙๘	๑.๒๘
Q ₂	๕.๕๐	๓.๐๑	๕.๑๕	๒.๒๘	๐.๒๗	๓๙๘	๐.๕๐
Q ₃	๑๑.๙๕	๓.๙๕	๑๑.๒๘	๓.๑๐	๐.๓๕	๓๙๘	๑.๕๕
Q ₄	๕.๕๑	๓.๐๐	๕.๐๕	๒.๕๓	๐.๓๐	๓๙๘	๐.๕๕

** ค่า t ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๑
* ค่า t ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑ กับวัยรุ่นชายในจังหวัดสิงห์บุรี

ลักษณะ ทาง บุคลิกภาพ	ชายกรุงเทพฯ ๑		ชายสิงห์บุรี		$\frac{\sum(X_1 - X_2)^2}{N_1 + N_2}$	df	t
	N = ๑๐๐	S.D.	N = ๑๐๐	S.D.			
A	๑๐.๒๒	๓.๓๗	๑๐.๒๗	๒.๑๕	๐.๕๐	๑๕๘	๐.๑๒
B	๖.๕๐	๑.๖๘	๖.๓๕	๑.๓๕	๐.๒๒	๑๕๘	๒.๖๐*
C	๕.๘๘	๓.๗๖	๑๒.๕๕	๓.๑๘	๐.๕๕	๑๕๘	๐.๒๘
D	๘.๕๒	๔.๕๑	๕.๐๖	๓.๒๖	๐.๕๗	๑๕๘	๐.๕๓
E	๑๐.๒๗	๒.๗๘	๑๐.๕๐	๓.๐๓	๐.๕๑	๑๕๘	๐.๕๖
F	๑๑.๑๕	๓.๐๗	๑๐.๐๕	๒.๕๒	๐.๕๒	๑๕๘	๒.๖๐**
G	๑๑.๑๕	๒.๕๕	๑๒.๗๓	๒.๕๗	๐.๕๒	๑๕๘	๓.๗๗**
H	๑๐.๕๒	๔.๕๓	๑๑.๘๖	๓.๖๑	๐.๕๘	๑๕๘	๑.๖๓*
I	๖.๕๐	๒.๒๖	๗.๘๕	๒.๘๒	๐.๓๗	๑๕๘	๒.๕๕*
J	๑๐.๐๒	๒.๕๘	๕.๕๐	๓.๘๕	๐.๕๖	๑๕๘	๐.๕๓
O	๑๐.๐๖	๓.๑๐	๕.๐๑	๒.๗๕	๐.๕๑	๑๕๘	๒.๕๖*
Q ₂	๕.๗๘	๔.๕๒	๕.๕๖	๒.๑๕	๐.๓๒	๑๕๘	๐.๐๓
Q ₃	๑๒.๐๕	๒.๕๕	๑๑.๓๘	๓.๒๒	๐.๕๑	๑๕๘	๑.๖๒
Q ₄	๕.๑๕	๒.๒๘	๘.๖๕	๓.๐๗	๐.๓๘	๑๕๘	๑.๓๓

** ค่า t ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๑
* ค่า t ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ กับวัยรุ่นหญิงในจังหวัดสิงห์บุรี

ลักษณะทางบุคลิกภาพ	หญิงกรุงเทพฯ		หญิงสิงห์บุรี		$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{s^2}}$	df	t
	N = ๑๐๐		N = ๑๐๐				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
A	๑๐.๓๒	๒.๑๕	๑๑.๐๓	๒.๖๐	๐.๓๔	๑๕๘	๒.๑๑*
B	๖.๙๓	๑.๘๕	๖.๖๘	๑.๕๐	๐.๒๔	๑๕๘	๒.๓๐**
C	๘.๙๐	๒.๖๓	๙.๙๘	๒.๘๘	๐.๓๖	๑๕๘	๒.๕๖*
D	๙.๙๘	๒.๕๙	๙.๙๙	๓.๑๖	๐.๔๑	๑๕๘	๒.๒๑*
E	๑๐.๑๒	๒.๙๓	๙.๙๐	๒.๘๐	๐.๓๓	๑๕๘	๑.๒๘
F	๑๐.๒๕	๓.๒๙	๙.๖๓	๓.๐๖	๐.๕๕	๑๕๘	๑.๓๘
G	๑๒.๘๗	๒.๙๙	๑๓.๒๔	๒.๓๑	๐.๕๖	๑๕๘	๐.๖๖
H	๑๐.๓๕	๓.๘๔	๑๐.๙๖	๓.๒๑	๐.๕๐	๑๕๘	๐.๘๒
I	๙.๘๓	๓.๐๔	๙.๙๑	๓.๐๙	๐.๕๓	๑๕๘	๐.๑๘
J	๘.๖๐	๒.๙๒	๙.๑๕	๒.๕๕	๐.๓๙	๑๕๘	๑.๕๒
O	๙.๙๓	๓.๕๓	๑๐.๐๓	๒.๖๙	๐.๕๕	๑๕๘	๐.๖๗
Q _๒	๘.๐๒	๕.๒๒	๘.๘๒	๒.๓๔	๐.๕๙	๑๕๘	๐.๔๑
Q _๓	๑๑.๑๕	๕.๖๒	๑๑.๑๐	๒.๙๖	๐.๙๓	๑๕๘	๐.๕๘
Q _๔	๘.๖๘	๓.๕๙	๙.๓๔	๓.๑๓	๐.๕๘	๑๕๘	๑.๓๙

** t ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๑

* t ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

ตารางที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๗ กับวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ ๗

ลักษณะ ทาง บุคลิกภาพ	ชายกรุงเทพฯ ๗		หญิงกรุงเทพฯ ๗		$\sigma_{X_1 X_2}$	df	t
	N = ๑๐๐		N = ๑๐๐				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
A	๑๐.๒๒	๓.๓๗	๑๐.๓๒	๒.๑๕	๐.๕๐	๑๕๘	๐.๒๕
B	๖.๕๐	๑.๖๘	๖.๕๗	๑.๘๕	๐.๒๕	๑๕๘	๑.๗๒
C	๕.๘๘	๓.๗๖	๘.๕๐	๒.๖๓	๐.๕๖	๑๕๘	๒.๑๕*
D	๘.๕๒	๔.๕๑	๕.๗๘	๒.๕๗	๐.๕๒	๑๕๘	๑.๖๕*
E	๑๐.๒๗	๒.๗๘	๑๐.๑๒	๒.๕๓	๐.๕๐	๑๕๘	๐.๓๗
F	๑๑.๑๕	๓.๐๗	๑๐.๒๕	๓.๒๕	๐.๕๕	๑๕๘	๑.๕๘*
G	๑๑.๑๕	๒.๕๕	๑๒.๘๗	๒.๕๗	๐.๓๕	๑๕๘	๔.๕๖**
H	๑๐.๕๒	๔.๕๓	๑๐.๓๕	๓.๘๕	๐.๕๕	๑๕๘	๐.๕๗
I	๖.๕๒	๒.๒๖	๕.๘๓	๓.๐๕	๐.๓๘	๑๕๘	๗.๗๓***
J	๑๐.๐๒	๒.๕๘	๘.๖๐	๒.๕๒	๐.๕๐	๑๕๘	๓.๕๕**
O	๑๐.๐๖	๓.๑๐	๕.๗๓	๓.๕๓	๐.๕๘	๑๕๘	๐.๖๕
O ₂	๕.๗๘	๔.๕๒	๘.๐๒	๔.๒๒	๐.๕๖	๑๕๘	๑.๗๖
O ₃	๑๒.๐๕	๒.๕๕	๑๑.๖๕	๔.๖๒	๐.๒๕	๑๕๘	๒.๓๒*
O ₄	๕.๑๕	๒.๒๘	๕.๖๘	๓.๕๗	๐.๕๒	๑๕๘	๑.๐๕

** ค่า t ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๑
* ค่า t ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

ตารางที่ ๕ แสดงการ เปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายสิงห์บุรีกับวัยรุ่นหญิงสิงห์บุรี

ลักษณะ ทาง บุคลิกภาพ	ชายสิงห์บุรี		หญิงสิงห์บุรี		$\sqrt{\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{n}}$	df	t
	N = ๑๐๐		N = ๑๐๐				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
A	๑๐.๒๗	๒.๑๕	๑๑.๐๓	๒.๖๐	๐.๓๘	๑๕๘	๒.๒๕ *
B	๖.๓๘	๑.๓๘	๖.๖๘	๑.๕๐	๐.๒๐	๑๕๘	๑.๖๘
C	๑๒.๕๘	๒.๘๓	๙.๘๘	๒.๘๘	๐.๕๐	๑๕๘	๕.๐๖ **
D	๘.๑๖	๓.๒๖	๘.๘๗	๓.๑๖	๐.๕๕	๑๕๘	๑.๗๕ *
E	๑๐.๕๐	๓.๐๓	๘.๗๐	๒.๕๐	๐.๘๗	๑๕๘	๒.๐๗ *
F	๑๐.๐๘	๒.๘๒	๘.๖๓	๓.๐๖	๐.๕๒	๑๕๘	๐.๘๗
G	๑๒.๗๓	๒.๘๗	๑๓.๒๘	๒.๓๑	๐.๓๘	๑๕๘	๑.๓๖
H	๑๑.๘๖	๓.๖๑	๑๐.๗๖	๓.๒๑	๐.๕๘	๑๕๘	๒.๒๕ *
I	๙.๘๘	๒.๘๒	๘.๘๑	๓.๐๘	๐.๕๒	๑๕๘	๕.๘๖ **
J	๕.๕๐	๓.๘๕	๕.๑๕	๒.๕๕	๐.๕๘	๑๕๘	๐.๑๐
O	๘.๐๑	๒.๗๘	๑๐.๐๓	๒.๖๘	๐.๓๘	๑๕๘	๒.๖๕ **
Q ₂	๘.๘๖	๒.๑๘	๘.๘๒	๒.๓๘	๐.๓๒	๑๕๘	๒.๐๐ *
Q ₃	๑๐.๓๘	๓.๒๒	๑๑.๑๐	๒.๘๖	๐.๕๘	๑๕๘	๐.๖๘
Q ₄	๘.๖๘	๓.๐๗	๘.๓๘	๓.๑๓	๐.๕๘	๑๕๘	๑.๖๐

** ค่า t ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๑

* ค่า t ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นถึงผู้ใหญ่ที่กรุงเทพฯ

ลักษณะ	คะแนนค่า	ค่าเฉลี่ย											คะแนนสูง			
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
A	ไว้วางใจ ชอบแยกตัว ชอบพิจารณาข้อดีข้อเสีย															ชอบสมาคม ไม่พิถีพิถัน เป็นกันเอง
B	ไม่คอยฉลาด คิดใคร่ครวญ															ฉลาด รู้จักคิดในเชิง นามธรรม
C	อารมณ์ไม่คงที่แน่นอน หัวเสื่อง่าย															มีความมั่นคงทางอารมณ์ สงบ เยือกเย็น
D	ขี้มูสา ใจเย็น คิดแล้วคิดอีก															คนเตื่อง่าย กระวนกระวาย
E	วางใจสอนง่าย ยอมตามผู้อื่น															หัวคู้ เป็นตัวของตัวเอง ชอบก้าวร้าว
F	ขี้นิม รอยคอบ จริงจัง เจ็บ															ร่าเริง กระตือรือร้น ทำอะไรก็ตามสบาย
G	มีความรับผิดชอบน้อย หลีกเลี่ยงกฎข้อบังคับ															รับผิดชอบในหน้าที่ ยึดมั่นกฎเกณฑ์ข้อบังคับ
H	ขี้อาย มีความละเอียด ฉลาดกลัว															กล้าหาญ ทำตามโอกาส
I	ใจแข็ง เกิดเคี้ยว ชอบเผชิญความจริง															ใจอ่อน ขี้สงสาร อ่อนไหวง่าย
J	ชอบทำงานกับกลุ่ม มีที่วิจิตรจิตใจ ไม่อยู่นิ่ง															ชอบชักชวน ไม่ชอบแสดง เป็นตัวของตัวเอง
K	สงบเยือกเย็น มีความมั่นใจ ในตนเอง เยือกเย็น															ขี้กลัว ขวางระวาง หกลู่ วุ่นวายใจ
L	ความกลุ้ม ชอบเขาค้อม															เป็นตัวของตัวเอง เจ้าความคิด
M	ไม่มีระเบียบวินัย ไม่ระวังระเบียบมารยาท															บังคับตนเองได้ รู้มารยาทในสังคม
N	เยือกเย็น ไม่มีกังวล ทำอะไรก็ตามสบาย															คับข้องใจ เกรงเกรียก ไม่พอใจในสิ่งที่ทำได้

การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายสิงคโปร์กับวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ

ลักษณะ	คะแนนค่า	ค่าเฉลี่ย															คะแนนสูง	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
A	ไว้วางใจ ชอบแยกตัว ชอบพิจารณาข้อดีข้อเสีย																	ชอบสมาคม ไม่พิถีพิถัน เป็นกันเอง
B	ไม่คอยฉลาด คิดใคร่แต่เรียงรูปธรรม																	ฉลาด รู้จักคิดในเชิง นามธรรม
C	อารมณ์ไม่คงที่แน่นอน หัวเสื่อง่าย																	มีความมั่นคงทางอารมณ์ สงบ เยือกเย็น
D	ขี้มเข่า ใจเย็น คิดแล้วคิดอีก																	ทันตนงาย กระวนกระวาย
E	จวนนอนสอนง่าย ยอมตามผู้อื่น																	หัวค้อ เป็นตัวของตัวเอง ชอบก้าวร้าว
F	ขริม รอมคอบ จริงจัง เยี่ยม																	ราเร็ง กระตือรือร้น ทำอะไรตามสบาย
G	มีความรับผิดชอบน้อย หลีกเลี่ยงกฎข้อบังคับ																	รับผิดชอบในหน้าที่ ยึดมั่นกฎเกณฑ์ข้อบังคับ
H	ขี้อาย มีความลึกลับ ฉลาดกลัว																	กล้าเขาดังคม ทำตามโอกาส
I	ใจแข็ง เด็ดเดี่ยว ชอบเผชิญความจริง																	ใจอ่อน ขี้สงสาร อ่อนไหวง่าย
J	ชอบทำงานกับกลุ่ม มีวิวิจจริตใจ ไม่อยู่นิ่ง																	ชอบชักชวน ไม่ชอบแสดง เป็นตัวของตัวเอง
O	สงบเยียม มีความมั่นใจ ในตนเอง เยือกเย็น																	ขี้กลัว ขวางระวาง หกลู่ วุ่นวายใจ
Q ₂	ตามกลุ่ม ชอบเขากลุ่ม																	เป็นตัวของตัวเอง เจ้าความคิด
Q ₃	ไม่มีระเบียบวินัย ไม่ระวังระเบียบมารยาท																	บังคับตนเองได้ มารยาทในสังคม
Q ₄	เยือกเย็น ไม่มีกังวล ทำอะไรตามสบาย																	กับของใจ เกรงเกรียยุค ไม่พอใจในสิ่งที่ทำไค

สิงคโปร์

กรุงเทพฯ

การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นหญิงสิงคโปร์กับวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ

ลักษณะ	คะแนนต่ำ	ค่าเฉลี่ย											คะแนนสูง			
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
A	ไว้วางใจ ชอบแยกตัว ชอบพิจารณาข้อดีข้อเสีย															ชอบสมาคม ไม่พิถีพิถัน เป็นกันเอง
B	ไม่ค่อยฉลาด คิดใคร่ครวญเชิงรูปธรรม															ฉลาด รู้จักคิดในเชิง นามธรรม
C	อารมณ์ไม่คงที่แน่นอน หัวเสียง่าย															มีความมั่นคงทางอารมณ์ สงบ เยือกเย็น
D	ขี้น้ำใจ ใจเย็น คิดแล้วคิดอีก															คนเตนงาย กระวนกระวาย
E	งานอนสอนงาย ยอมตามผู้อื่น															หัวค้อ เป็นคัวของคัวเอง ชอบการราว
F	ขริ้ม ร้อบค้อ จริงจัง เงียบ															ราเร็ง กระจ้อรอน ทำอะไรค้อมสบาย
G	มีความรับน็ดชอบนอย หลีกเลี่ยงกฎข้อมบังคับ															รับน็ดชอบ ในหน้าทึ บึกมันกฎเกดเท้อคักคึศรี
H	ข้อาย มีความดั่งเด ฉลาดค้ว															กล่าเขาดั่งค้อม ทำค้วตามโอกาศ
I	ใจแข็ง เค็ดเค็ว ชอบเนชึ ความจริง															ใจอ่อน ขี้สงสาร อ่อนไหวงาย
J	ชอบท้งานกับกุดม มีทิวจิตใจ ไม่อยู่นิง															ชอบชัคขวาง ไม่ชอบแสดง เป็นคัวของคัวเอง
K	สงบเงียบ มีความน็ดใจ ในตนเอง เยือกเย็น															ชัคค้ว ขางระแวง หคหุ จุนวอยใจ
L	ค้อมกุดม ชอบเขากุดม															เป็นคัวของคัวเอง เจาค้อมกิด
M	ไม่มีระเบียบวินัย ไม่ระวังระเบียบมารยาท															บังกับตนเองค็ รู้มารยาทในสังค้อม
N	เยือกเย็น ไม่มีก้งวล ทำอะไรค้อมสบาย															คึบของใจ เกรงเกรียค ไม่พ้อใจในสิงท้อค็

การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ กับวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ

ลักษณะ	คะแนนต่ำ	คะแนน											คะแนนสูง			
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
A	ไว้วางใจ ชอบแยกตัว ชอบพิจารณาข้อดีข้อเสีย															ชอบสมาคม ไม่ถือทิฐิ เป็นกันเอง
B	ไม่คอยฉลาด คิดใคร่แต่เชิงรูปธรรม															ฉลาด รู้จักคิดในเชิง นามธรรม
C	อารมณ์ไม่คงที่แน่นอน หัวเสื่อง่าย															มีความมั่นคงทางอารมณ์ สงบ เยือกเย็น
D	ขี้มเข่า ใจเย็น คิดแล้วคิดอีก															คนเตื่อง่าย กระวนกระวาย
E	วางนอนส่อนง่าย ขอมตามผู้อื่น															หัวค้อ เป็นตัวของตัวเอง ชอบการวาง
F	ขี้นิม รอบคอบ จริงจัง เจ็บ															ราเวียง กระตือรือร้น ทำอะไรตามสบาย
G	มีความรับผิดชอบน้อย หลีกเลี่ยงกฎข้อบังคับ															รับผิดชอบในหน้าที่ ยึดมั่นกฎเกณฑ์ข้อบังคับ
H	ขี้อาย มีความสังเก ชลาคลตัว															กล้าแสดงความคิดเห็น ทำตามโอกาส
I	ใจแข็ง เด็ดเดี่ยว ชอบเผชิญความจริง															ใจอ่อน ขี้สงสาร อ่อนไหวง่าย
J	ชอบทำงานกับกลุ่ม มีที่วิตจริตใจ ไม่อยู่นิ่ง															ชอบชักชวน ไม่ชอบแสดง เป็นตัวของตัวเอง
O	สงบเยือกเย็น มีความมั่นใจ ในตนเอง เยือกเย็น															ขี้กลัว ขวางระวาง หลู่ หลุนวายใจ
Q ₂	ความกลุ้ม ชอบเขากลุ่ม															เป็นตัวของตัวเอง เจตความกลุ้ม
Q ₃	ไม่มีระเบียบวินัย ไม่ระวังระเบียบมารยาท															บังคับตนเองได้ มารยาทในสังคม
Q ₄	เยือกเย็น ไม่มีกังวล ทำอะไรตามสบาย															กับของใจ เกรงเกรียม ไม่พอใจในสิ่งที่ทำไค
	ชาย	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	หญิง			

การเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างวัยรุ่นชายสิงคโปร์กับหญิงสิงคโปร์

ลักษณะ	คะแนนต่ำ	ค่าเฉลี่ย															คะแนนสูง
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
A	ไว้วางใจ ชอบแยกตัว ชอบพิจารณาข้อดีข้อเสีย																ชอบสมาคม ไม่พิถีพิถัน เป็นกันเอง
B	ไม่คอยฉลาด คิดใคร่แต่เชิงรูปธรรม																ฉลาด รู้จักคิดในเชิง นามธรรม
C	อารมณ์ไม่คงที่แน่นอน หัวเสื่อง่าย																มีความมั่นคงทางอารมณ์ สงบ เยือกเย็น
D	ขี้มึนเชื่อง ใจเย็น คิดแล้วคิดอีก																ต้นตื้นง่าย กระวนกระวาย
E	วางนอนสอนง่าย ยอมตามผู้อื่น																หัวคู้ เป็นตัวของตัวเอง ชอบถาวร
F	ขี้นิม รอบคอบ จริงจัง เจียม																ราเร็ง กระตือรือร้น ทำอะไรตามสบาย
G	มีความรับผิดชอบน้อย หลีกเลี่ยงกฎข้อบังคับ																รับผิดชอบในหน้าที่ ยึดมั่นกฎเกณฑ์ข้อบังคับ
H	ขี้อาย มีความดั่งเล ฉลาดกลัว																กล้าเข้าสังคม ทำตามโอกาส
I	ใจแข็ง เค็ดเคียว ชอบเผชิญความจริง																ใจอ่อน ขี้สงสาร อ่อนไหวง่าย
J	ชอบทำงานกับกลุ่ม มีวิวิจติใจ ไม่อยู่นิ่ง																ชอบชักชวน ไม่ชอบแสวง เป็นตัวของตัวเอง
O	สงบเยียม มีความมั่นใจ ในตนเอง เยือกเย็น																ขี้กลัว ขวางระวาง หดหู วนวายใจ
O ₂	ถามกลุ่ม ชอบเซากลุ่ม																เป็นตัวของตัวเอง เจ้าความกึก
O ₃	ไม่มีระเบียบวินัย ไม่ระวังระเบียบมารยาท																บังคับตนเองได้ มารยาทในสังคม
O ₄	เยือกเย็น ไม่มีกังวล ทำอะไรตามสบาย																คับข้องใจ เคร่งเครียด ไม่พอใจในสิ่งที่ทำ

ชาย

หญิง

ผลการเปรียบเทียบจากตารางที่ ๑ ปรากฏว่ามีความแตกต่างระหว่างวัยรุ่นชาย
หญิงในกรุงเทพฯ ๗ และวัยรุ่นชายหญิงในสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑ ในบุคลิกภาพด้านสภาพ
ปราณีหรือหยาบ ด้านความสามารถในการรับผิดชอบและมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕
ในบุคลิกภาพด้านความสามารถในการเข้ากลุ่ม แต่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญใน
ลักษณะทางบุคลิกภาพต่อไปนี้ ความสามารถในการสังคม ความสามารถทางการเรียน
ความมั่นคงทางอารมณ์ สภาพทางอารมณ์ การประพฤตินตามระเบียบแบบแผน ความมั่นใจ
ในตนเอง สภาพทางจิตใจ ความสามารถในการควบคุมจิตใจ ความเป็นตัวของตัวเอง
ความสามารถในการบังคับตนเอง และการแสดงออกทางอารมณ์

ผลการเปรียบเทียบจากตารางที่ ๒ ปรากฏว่ามีความแตกต่างระหว่างวัยรุ่นชาย
ในกรุงเทพฯ ๗ และวัยรุ่นชายในจังหวัดสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑ ในบุคลิกภาพด้าน
ความสามารถทางการเรียน ด้านสภาพปราณีหรือหยาบ ด้านความสามารถในการรับผิดชอบ
และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕ ในบุคลิกภาพด้านสภาพทางจิตใจ และด้านความ
สามารถในการควบคุมจิตใจ แต่ไม่มีความแตกต่างในลักษณะทางบุคลิกภาพต่อไปนี้
ความสามารถในการสังคม ความมั่นคงทางอารมณ์ สภาพทางอารมณ์ การประพฤตินตาม
ระเบียบแบบแผน ความมั่นใจในตนเอง ความสามารถในการเข้ากลุ่ม ความเป็นตัวของตัวเอง
ความสามารถในการบังคับตนเอง และการแสดงออกทางอารมณ์

ผลการเปรียบเทียบจากตารางที่ ๓ ปรากฏว่ามีความแตกต่างระหว่างวัยรุ่นหญิง
ในกรุงเทพฯ ๗ กับวัยรุ่นหญิงในจังหวัดสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑ ในบุคลิกภาพด้านความ
สามารถทางการเรียน และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕ ในบุคลิกภาพด้านความ
สามารถในการสังคม ด้านความมั่นคงทางอารมณ์ และด้านสภาพทางอารมณ์ แต่ไม่มีความ
แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในลักษณะทางบุคลิกภาพต่อไปนี้ การประพฤตินตามระเบียบแบบแผน
สภาพปราณีหรือหยาบ ความสามารถในการรับผิดชอบ ความมั่นใจในตนเอง สภาพทางจิตใจ
ความสามารถในการเข้ากลุ่ม ความสามารถในการควบคุมจิตใจ ความเป็นตัวของตัวเอง
ความสามารถในการบังคับตนเอง และการแสดงออกทางอารมณ์

ผลการเปรียบเทียบจากการางที่ ๔ ปรากฏว่ามีความแตกต่างระหว่างวัยรุ่นชาย
 กรุงเทพฯ ๑ กับวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑ ในบุคลิกภาพด้านความสามารถ
 ในการรับผิดชอบ ด้านสภาพทางจิตใจ ด้านความสามารถในการเข้ากลุ่ม และมีความแตกต่าง
 อย่างมีนัยสำคัญ .๐๕ ในบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ด้านสภาพปราเวียงหรือหลู่
 และด้านความสามารถในการบังคับตนเอง แต่ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในลักษณะ
 ทางบุคลิกภาพต่อไปนี้ ความสามารถในการสังคม ความสามารถทางการเรียน สภาพทาง
 อารมณ์ การประพฤตินตามระเบียบแบบแผน ความมั่นใจในตนเอง ความสามารถในการ
 ควบคุมจิตใจ ความเป็นตัวของตัวเอง และการแสดงออกทางอารมณ์

ผลการเปรียบเทียบจากการางที่ ๕ ปรากฏว่ามีความแตกต่างระหว่างวัยรุ่นชาย
 สิงห์บุรีกับวัยรุ่นหญิงสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑ ในบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
 ด้านสภาพทางจิตใจ ด้านความสามารถในการควบคุมจิตใจ และมีความแตกต่างอย่างมี
 นัยสำคัญ .๐๕ ในบุคลิกภาพด้านความสามารถในการสังคม ด้านการประพฤตินตามระเบียบ
 แบบแผน ด้านความมั่นใจในตนเอง และด้านความเป็นตัวของตัวเอง แต่ไม่มีความแตกต่าง
 อย่างมีนัยสำคัญในลักษณะทางบุคลิกภาพต่อไปนี้ ความสามารถทางการเรียน สภาพทางอารมณ์
 สภาพปราเวียงหรือหลู่ ความสามารถในการรับผิดชอบ ความสามารถในการเข้ากลุ่ม ความ
 สามารถในการบังคับตนเอง และการแสดงออกทางอารมณ์

ศูนย์จิตยทรรพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย