

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กิจกรรมจริยธรรมในปี ๒๕๒๓-๒๕๒๔: เอกสารประกอบการประชุมเรื่อง ทิศทางการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๔.

จรรยา สุวรรณทัต. รายงานการวิจัยฉบับที่ ๒๔: แบบฉบับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่กำลังเปลี่ยนแปลงของครอบครัวรายได้น้อยที่อยู่ในตัวเมือง. สถาบันวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๔.

เชิดชาย เหล่าหล้า, พ.๒. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, ๒๕๑๗.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง. รายงานการวิจัยฉบับที่ ๑๘: อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น. สถาบันระหว่างชาติสำหรับคันทวีา เรื่องเด็ก, ๒๕๒๐.

ฝ่ายโครงการวิจัยวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ลักษณะครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๑๘.

ไพฑูรย์ เกื้อแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลียงเชียงใหม่เจริญ, ๒๕๑๓.

ละม้ายมาศ สรหัตต์. รายงานการวิจัยฉบับที่ ๘: อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของเด็กที่ตำบลป่าอำเภอมือง จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๐.

วิทย์ วิศทเวทย์. ปรัชญาทั่วไป มนุษย์โลกและความหมายของชีวิต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๐ ก.

วิทย์ วิศทเวทย์. จริยศาสตร์เบื้องต้น มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

อักษรเจริญทัศน์ ๒๕๒๐ ช.

วริยา ศิวศรียานนท์ และทวีวัฒน์ ปุณศรีกรวิวัฒน์. บุคลิกภาพและลักษณะของคนไทยในทรรศนะ
ของชาวตะวันตก สมัยอยุธยา ๒๕๗๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

๒๕๒๓.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แบบเรียนสังคมศึกษาวิชาศีลธรรม ประโยคประถมศึกษาตอนปลาย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๒.

สมเด็จพระมหารัตนราชวรงค์. บทสร้างนิสัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๑๘.

สุเทพ สุนทรเกษม. สังคมวิทยาหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๒๑.

สุนทร โคมิน และสมิท สมัครการ. รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมและระบบค่านิยมไทย:

เครื่องมือในการสำรวจวัด. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร

ศาสตร์, ๒๕๒๒.

สุพิศรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

เสรี พงศ์พิศ และคณะ. คนในทรรศนะของพุทธศาสนา อิสลาม และคริสต์ศาสนา. กรุงเทพ-

มหานคร: โรงพิมพ์เจริญวิทย์, ๒๕๒๔.

อานนท์ อากาศิรม. มนุษย์กับสังคม: สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, ๒๕๑๔.

อนุমানราชธม, พระยา. ชาติ - ศาสนา - วัฒนธรรม. พระนคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร,

๒๕๑๖.

เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย, ๒๕๑๔.

บทความ

กมล สมวิเชียร. "ปัญญาชนกับประชาธิปไตยในประเทศไทย" วารสารสังคมศาสตร์ (มกราคม ๒๕๐๙): ๑๐๒.

พัทยา สายหู. "สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการทางสังคมของประเทศไทย." วารสารสังคมศาสตร์ ๔ (ตุลาคม ๒๕๑๒): ๑๔

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "สังคมชนบทไทย : ข้อสรุปชั่วคราวเกี่ยวกับลักษณะและการเปลี่ยนแปลง." วารสารสังคมศาสตร์ ๒ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๒๒): ๘๘-๘๙

ฉันทพ ชูบำรุง. "ปรัชญาการลงโทษ." วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๒ (พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๒๔): ๖๑

เอกสารอื่นๆ

กรรณา กิจเย็น. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกคน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๔.

เกื้อกุล ทาลิทธิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประเพณีและบุคลิกภาพของบุคคลจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

งามตา ยงศิริ. "อิทธิพลของฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่อการอบรมเลี้ยงดูและบุคลิกภาพของเด็ก." จุลสารฉบับพิเศษเด็กสากล สถาบันวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, ๒๕๒๒.

ชัยพร รัชชาวุธ. "ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม: โคลเบอร์ก VS แบนดورا." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางการวิจัยจริยธรรมและค่านิยม จัดโดยคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ณ โรงแรมรถไฟหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, ๒๖-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ (อัสสาเนา)

ชูชีพ อ่อนโลกสูง. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่น
ในตนเอง กับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๖.

ทัศนีย์ อินทรสุขศรี. "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติตน เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช "วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิชาพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๒.

ทวีป ปรีชา. "การศึกษาปัญหาทางวินัย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนคร
ศรีธรรมราชในทรรศนะของผู้ปกครอง." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหา-
วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๘.

ธีระพร อวารณโณ. "การพัฒนามาตรวัดพฤติกรรมจริยธรรมต่อการกระทำของผู้อื่น." เอกสาร-
ประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางการวิจัยจริยธรรมและค่านิยม จัดโดยคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ ณ โรงแรมรถไฟหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, ๒๖-๒๘ กุมภาพันธ์
๒๕๒๕(อัครสำเนา)

นระพร อภิชาติไตรสรณ์, "ความคิดเห็นของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญใน เขตกรุงเทพฯ
มหานครที่มีต่อยาเสพติด" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๒.

นิรมล เตชะปกติ, "ศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องจุดหมายปลายทางสูงสุดของศาสนา
ที่มีผลกระทบต่อแนวการดำเนินชีวิตในกลุ่มชาวพุทธและชาวคริสต์ระดับชาวบ้าน ศึกษา
เฉพาะกรณีตำบลโคกขี้หนอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาศาสนาเปรียบเทียบ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๒.

นิภา พัชยานน." จิตวิทยาพัฒนาการ." เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา ๒๒๑
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ไม่ปรากฏที่พิมพ์(อัครสำเนา)

บุญสนอง ไกรเนตร." "การเปรียบเทียบบุคลิกภาพ ๑๔ ประเภทระหว่างผู้ที่กำลังศึกษาวิชาชีพครู และวิชาชีพพยาบาล." ปรินญาณพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๕.

บุญเหลือ เพทยสุวรรณ. "ความหมายจริยศึกษา." เอกสารเรื่องพระพุทธศาสนากับ การศึกษาในประเทศไทย, กรมการศาสนา, ๒๕๑๓(อัตส่าเนา)

ประเสริฐ แยมกุ่มพุง. "ลักษณะประจำประชาชาติในฐานะ เป็นปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ" คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖ (อัตส่าเนา)

ประเวทย์ จันทร์รัตน์. "การศึกษาบุคลิกภาพด้านความต้องการ ๑๕ ด้าน ของนักเรียนฝึกหัดครู และนักเรียน เกษตรกรรมในจังหวัดอุตรธานี." ปรินญาณพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๖.

ปรีชา ข้างขวัญยืน, "การศึกษাজริยศาสตร์สังคมในพุทธศาสนาเชิงวิจารณ์." วิทยานิพนธ์ ปรินญาณมหาบัณฑิต แผนกวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญย์. "ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรม" เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องทิศทางการวิจัย จริยธรรมและค่านิยม จัดโดยคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ณ โรงแรมรถไฟ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, ๒๖-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕(อัตส่าเนา)

พิรยศ ตรงสวัสดิ์ และนักวิจัยฝ่ายยาเสพติด สถาบันวิทยาศาสตร์การแพทย์. "รายงานการวิจัยเบื้องต้นเพื่อสำรวจทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติดของอาจารย์ในโรงเรียนระดับอาชีวศึกษา ๑ โรงเรียน." สถาบันวิทยาศาสตร์การแพทย์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๕๒๒(อัตส่าเนา)

ระจิต ตรีพุทธรัตน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวันกับการรับรู้ของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน." วิทยานิพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

- ละออ พงษ์พาณิชย์. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะที่ปรากฏในกลุ่มชนบางอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.
- วิกรม กมลสุโกศล. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและค่านิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๘.
- วิระวารณ อามารดิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- วิรุยทอ วิเชียรโชติ. "เค้าโครงการวิจัยเรื่องความเกรงใจ บุคลิกภาพ และบุคลิกลักษณะในระบบสังคมไทย" มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๒ (อัครสำเนา)
- ศุภาวดี ชูวงศ์. "การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราชในทรรณะของครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๙.
- สุภาวดี มิตรสมหวัง. "สังคมไทย." ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บางเขน, ๒๕๒๓.
- สุริยงค์ อัยรักษ์. "ความเชื่อสัจย์ต่อหน้าที่ มโนภาพเกี่ยวกับตน ความเกรงใจของเด็กไทยพุทธและเด็กไทยมุสลิม ในสี่จังหวัดภาคใต้." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๗.
- สุวรรณดา อร่ามเมธาทองศา. "การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครศรีธรรมราชในทรรณะของนักเรียน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร, ๒๕๑๘.

- เสฐียรพงศ์ วรรณปก. "ทัศนคติเรื่องกรรม" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาพุทธปรัชญา
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๑.
- เสริน ปุณณะหิตานนท์. "โลกทรรศน์กับการดำเนินชีวิตของเขาวงกต." เอกสารวิชาการลำดับ
ที่ ๔ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๔ (อัครสำเนา).
- เหม ทองชัย. "ทัศนคติเชิงเสมอภาคของเขาวงกตเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร." ปริญญา
นิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๓.
- อรนันท์ บุญประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- อารี เพชรยุค และคณะ. "อิทธิพลของสถาบันสังคมที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทยพุทธและไทย
มุสลิม จังหวัดศรีธรรมราช. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์, ๒๕๒๐(อัครสำเนา).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Bibliography

Books

- Bachman, W., and Secord, Paul F. Social Psychology. Tokyo: Kogakasha Co., 1964.
- Bagley, W.C. The Teachers of Social Studies. New York: Scribner, 1967.
- Baldwin, Alfred Lee. Theories of Child Development. New York: John Wiley & Sons, 1968.
- Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1977.
- Bandura, Albert, and Walters, R.H. Social Learning and Personality Development. New York: Rinehart and Winston, 1963.
- Barry, Jean S.J. A study of Attitude Change. Cornell Thailand, Project May No. 7, 1967.
- Bar-Tal, Daniel. Prosocial Behavior. Washington: Hemisphere Publishing Corp., 1976.
- Becker, W.C. "Consequences of Different Kinds of Parental Discipline. In Review of Child Development Research pp. 169-208. Edited by M.L. Hoffman and L.W. Hoffman. New York: Connecticut Printers Inc., 1964.

- Blanchard, Wendall. Thailand: It's People, It's Society, It's Cultures. New Haven: Hraf Press, 1958.
- Brown, Roger. Social Psychology. New York: Free Press, 1965.
- Cronbach, Lee J. Educational Psychology. New York: Harcourt Brace & World, 1963.
- Dahlberg, Karen, and Ven, Vander. Home and Community Influence on Young Children. New York: Litton Educational Publishing Inc., 1977.
- Dittes, James E. The Handbook of Social Psychology. 5 vols. 2d ed. New York: Addison Wesley Publishing Co., 1969
- Edwards, Allen L. Manual for the Edwards Personality Preference Schedules. New York: The Psychological Co., 1959.
- Freud, Sigmund. Group Psychology and the Analysis of the Ego. London: the International Psycho-Analytical Press, 1922.
- Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York: W.W. Norton Co., 1944.
- Glass, Gene V., and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1970.
- Guskin, Alan E. Changing Values of Thai College Students. A Research Report Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1964.

- Hall, Calvin S., and Lindzey, Gardner. Theory of Personality. 2d ed. New York: John Wiley and Sons Inc., 1970.
- Hurlock, Elizabeth B. Adolescent Development. New York: McGraw-Hill Book Co., 1949.
- Hurlock, Elizabeth B. Child Development. New York: McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Hurlock, Elizabeth B. Developmental Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1968.
- Karch, Robert R., and Estrabrock, E.C. 250 Teaching Techniques. Milwaukee: Bruce Publishing Co., 1956.
- Kerlinger Fred Nichols. Foundation of Behavioral Research. 2d ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Kohlberg, Lawrence. "Development of Moral Character and Moral Ideology Ideology." In Review of Child Development Research, pp. 169-208. Edited by M.L. Hoffman and L.W. Hoffman. New York: Russell Sage Foundation, 1971.
- Lewis, Mischel, and Resenblum, Leonard A. The Child and Its Family. New York: Plenum Press, 1979.
- Lickona, Thomas. "Critical Issues in the Study of Moral Development and Behaviors." In Moral Development and Behaviors: Theory Research and Social Issues, pp. 1-4. Edited by Thomas Lickona. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1976.

- Mischel, Walter, and Mischel, Harriet. "A Cognitive Social Learning Approach to Morality and Self-Regulation." In Moral Development and Behavior: Theory, Research and Social Issues, pp. 89-101. Edited by Thomas Lickona. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1976.
- Monroe, Walters. Encyclopedia of Educational Research. New York: The McMillan Co., 1952.
- Osgood, Charles E., Suci, George J., and Tannenbaum, Percy H. The Measurement of Meaning. Urbana: University of Illinois Press, 1975.
- Philips, Herbert Phineas. Thai Peasant Personality: The Pattern of Interpersonal Behavior in the Village of Bang Chang. Berkeley: University of California Press, 1961.
- Russell, David H. Children's Thinking. Boston: Grine and Co., 1956.
- Sears, R.R. Maccoby, E.E., and Levin, H. Pattern of Child Rearing. New York: Row, Peterson and Co., 1957.
- Secord, Paul F., and Bachman, Carl W. Social Psychology. Tokyo: Kogakusha Co., 1964.
- Skinner, B.F. Beyond Freedom and Dignity. New York: Alfred A Knopf, 1971.

Textor, Robert B. Manual for the Rural Community Worker in Thailand.
Bangkok, Department of Health, 1958.

Thamavit, Vibul and Golden, Robert D. "The Family of Thailand." In
Aspects and Facts of Thailand. pp. 1-8. Edited by Witt
Sivasariyanon. Bangkok: A Public Relations Department Publica-
tion, 1968.

Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York: John
Wiley & Sons Inc., 1971.

Watson, Robert L., and Lindgren, Henry Clay. Psychology of the Child.
3d. ed. New York: John Willey & Sons, 1973.

Articles

Bandura, A., and Kupers, C.J. "Transmission of Pattern of self-
Reinforcement through Modeling." Journal of Abnormal and
Social Psychology 69 (1964): 1-9

Bandura, A., and Whalen, C.K. "The Influence of Antecedent Reinforce-
ment and Divergent Modeling Cues on Patterns of Self-Reward."
Journal of Personality and Social Psychology 3(1960): 373-382.

Burton, R.V., AllinSmith, W., and Maccoby, E.E. "Resistance to
Temptation in Relation to Sex of Child, Sex of Experimenter
and Withdrawal of Attention." Journal of Personality and
Social Psychology 3 (1966): 253-258.

- Cabral, Robert Manual. "Intergenerational Differences in Making Moral Judgement." Dissertation Abstracts International 32(1971): 1972 - 3A.
- Darlington, R.B., and Macker, C.E. "Displacement of Guilt-Produced Altruistic Behavior." Journal of Personality and Social Psychology (1966) : 442 - 443.
- Hogan, Richard. "Moral Conduct and Moral Character : A Psychological Perspective." Psychological Bulletin 79(1973) : 217-232.
- Jame, Henry Knight. "The Interpersonal Values and Aspiration level of Negro Seniors in Totally Intergrated and Segregated Sourthern High School." Dissertation Abstracts International 31(November 1970) : 2110.
- Jones, Tony Ray. "A Study of Citizen Teacher and Administrator Attitudes Regarding Preferred Student Disciplinary Alternatives in Public Health School." Dissertation Abstracts International 38(May 1978) : 6435 - A.
- Kohlberg, Lawrence. "The Cognitive Developmental Approach to Morality : The State of Art." Cited in James R. Rest. Counseling and Values 18(January 1974) : 64 - 65.
- Mischel, W. "Father - absence and Delay of Gratification : A Cross Cultural Comparisons." Journal of Abnormal and Social Psychology 63(1961) : 116 - 124.

Mischel, W., and Liebert, R.M. "Effect of Discrepancies between Observed and Imposed Reward-Criterion on their Acquisition and Transmission." Journal of Personality and Social Psychology 3 (1966) 45-53.

Witty, Paul. "An Analysis of the Personality Traits of the Effective Teacher." Journal of Educational Research 27 (May 1947): 662-668.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษาในภูมิภาคต่างๆ

กรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานคร เขตใน

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวัดบางโพโสมาวาส (เขตดุสิต)
โรงเรียนเซนต์คาเบรียล (เขตดุสิต) โรงเรียนวัดประยูรวงศ์ (เขตธนบุรี)
โรงเรียนวัดดอน (เขตยานนาวา) โรงเรียนเขมะสิริอนุสรณ์ (เขตบางกอกน้อย)
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนชิโนรส (เขตบางกอกน้อย)
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย (เขตพญาไท) โรงเรียนสายปัญญา (เขตป้อมปราบ)
โรงเรียนเทพศิรินทร์ (เขตป้อมปราบ)

กรุงเทพมหานคร เขตนอก

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (เขตบางเขน)
โรงเรียนวัดลานบุญ (เขตลาดกระบัง) โรงเรียนวัดธรรมมงคล (เขตพระโขนง)
โรงเรียนวัดสีสุก (เขตบางขุนเทียน)
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (เขตบางเขน)
โรงเรียนพรตพิทยพยัต (เขตลาดกระบัง) โรงเรียนราชดำริ (เขตพระโขนง)
โรงเรียนสิงหราชวิทยาคม (เขตบางขุนเทียน)

ภาคกลาง (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

อำเภอเมือง

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา โรงเรียน
ประตู่ชัย
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย โรงเรียนจอมสุรางค์
อุปถัมภ์

อำเภอเสนา

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนวัดบ้านแบนศรีรัตนาราม โรงเรียนวัดสีสุก โรงเรียนวัดสามกอ โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน โรงเรียนวัดบางนมโคป่านอุทิศ
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนเสนาประสิทธิ์

ภาคกลาง (จังหวัดชลบุรี)อำเภอเมือง

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนวัดศรีบุญญิกาวาส โรงเรียนอนุบาลชลบุรี
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนชลราษฎรอำรุง โรงเรียนชลกันยานุกูล

อำเภอนันทนิคม

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนนันทศึกษาลัย โรงเรียนวัดเนินเต่า
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนนันทพิทยาคาร

ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)อำเภอเมือง

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนวัดช้างเคียน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัดโนนทัยพยับ

อำเภอแม่แตง

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนวัดไร่เปิง โรงเรียนสันมหาพล
โรงเรียนสันป่าสักวิทยา โรงเรียนวัดซ่อแล
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนแม่แตง

ภาคเหนือ (จังหวัดพิษณุโลก)อำเภอเมือง

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนจำการบุญ โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

อำเภอพรมพิราม อำเภอบางระกำ

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนพิรามอุทิศ
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนพรมพิรามวิทยา โรงเรียนอินทฤทธิพิทยาคม

โรงเรียนบางระกำวิทยา

ภาคใต้ (จังหวัดนครศรีธรรมราช)อำเภอเมือง

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ โรงเรียนอนุบาลนคร-
ศรีธรรมราช (เฉพาะครู)
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

อำเภอสิชล อำเภอท่าศาลา

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวัดประทุมทายการาม โรงเรียนบ้าน-
บางฉาง โรงเรียนวัดชรัชช่วย
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา โรงเรียนท่าศาลา-
ประสิทธิ์ศึกษา

ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา)อำเภอเมือง

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวิเชียรชม โรงเรียนอนุบาลสงขลา
(เฉพาะครู) โรงเรียนจุลสมัย (เฉพาะครู)
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนมหาวชิราวุธ โรงเรียนนารีนเจลิม

อำเภอนาทรี อำเภอสิงหนคร

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนบ้านนาทรีและโรงเรียนในกลุ่ม (
เฉพาะครู) โรงเรียนบ้านเครื่อง
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนนาทรีวิทยาคม โรงเรียนสิงหนครวิทยา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดอุบลราชธานี)อำเภอเมือง

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนอุบลวิทยาคม โรงเรียนมูลนิธิวัดศรี-
อุบลรัตนาราม (เฉพาะครู)
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนพืชจุมะมหาราช โรงเรียนนารีนุกูล

อำเภอเชียงใน

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนเชียงใน (เจริญราษฎร์) และโรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู) โรงเรียนชุมชนสร้างถ่อสามัคคี
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนเชียงในพิทยาคาร

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น)อำเภอเมือง

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนสนามบิน โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น (เฉพาะครู)
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

อำเภอมัญจาคีรี

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนบ้านหันมัญจาคีรีและโรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู) โรงเรียนบ้านกอก โรงเรียนสวนหม่อน
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนมัญจาคีรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. คะแนนเฉลี่ย (Mean)

สูตรที่ใช้ $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

\bar{X} = คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของทุกคน

ท

N = จำนวนคนทั้งหมด

๒. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรที่ใช้ $S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - N\bar{X}^2}{N - 1}}$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

๓. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

สูตรที่ใช้ $r = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$

r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับคะแนน Y

$$\begin{aligned} \sum X &= \text{ผลรวมของคะแนน X} \\ \sum Y &= \text{ผลรวมของคะแนน Y} \\ \sum XY &= \text{ผลรวมของคะแนน X คูณด้วยคะแนน Y} \\ \sum X^2 &= \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน X} \\ \sum Y^2 &= \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน Y} \\ N &= \text{จำนวนของคะแนน X หรือ Y} \end{aligned}$$

๔. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) ซึ่งมีสูตรคำนวณดังต่อไปนี้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	$SS_b = T_j^2/n - T^2/n$	$MS_b = SS_b/k-1$	MS_b/MS_w
ภายในกลุ่ม	N-k	$SS_w = \sum X_{ij}^2 - T_j^2/n$	$MS_w = SS_w/N-k$	
รวมทั้งหมด	N-1	$SS_{total} = \sum X_{ij}^2 - T^2/N$	$MS_{tot} = \frac{SS_{tot}}{N-1}$	

T^2 = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N = จำนวนคนที่ เป็นกลุ่มตัวอย่าง

T_j^2 = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละกลุ่ม

n = จำนวนผู้ตอบมาตรวจวัดในแต่ละกลุ่ม

$\sum X_{ij}^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน

k = จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)

MS = ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Squares)

F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

๕. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของค่าความแปรปรวน (Homogeneity of Variance) โดยวิธีของบาร์เลตต์-บ็อกซ์ (Bartlett - Box)

$$\chi^2 = \frac{2.303}{c} (f \log MS_{\text{error}} - \sum f_j \log S_j^2)$$

f_j = ระดับความเป็นอิสระ (degree of freedom)

สำหรับ S_j^2 มีค่าเท่ากับ $n_j - 1$, $j=1, \dots, k$

f = ระดับของความเป็นอิสระสำหรับ MS_{error} มีค่าเท่ากับ $\sum f_j$

$$c = 1 + \frac{1}{3(k-1)} \left(\frac{1}{f_j} - \frac{1}{f} \right)$$

$$S_j^2 = \frac{n}{r} X^2 - \left(\frac{n}{1} X \right)^2 / (n-1)$$

ในกรณีที่ค่าความแปรปรวนของกลุ่มต่าง ๆ ไม่มีความเป็นเอกพันธ์ จะปรับค่า (ตาราง)

จาก $F_{1-\alpha, k-1, N-k}$ เป็น $F_{(1-\alpha), 1, N-k}$

๖. การเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟ (Multiple Comparison by Scheffe's Method) : เมื่อจำนวนคนในแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน

\bar{X}_i = คะแนนเฉลี่ยของความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมของตนเองของกลุ่มที่ i

\bar{X}_j = คะแนนเฉลี่ยของความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมของตนเองของกลุ่มที่ j

n_i = จำนวนคนในกลุ่มที่ i

- n_j = จำนวนคนในกลุ่มที่ j
- MSw = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
- $\hat{\psi}$ = ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่สังเกต
- $\hat{\sigma}_{\psi}$ = ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย
- $\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_{\psi}}$ = อัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

๖.๑ คำนวณหาค่าอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_{\psi}$	$\frac{ \hat{\psi} }{\hat{\sigma}_{\psi}}$
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MSw(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MSw(\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3})} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\bar{X}_1 + \bar{X}_j = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MSw(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j})} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

๖.๒ เปรียบเทียบค่า $\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_{\psi}}$ กับค่า $\sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$

และจะปฏิเสธ $H_0 : \hat{\psi} = 0$

ถ้า $\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_{\psi}} > \sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$

ภาคผนวก ค.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สายหู
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ระวี ภาวิไล
๓. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณนุศย์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อวรรณโณ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี พงศ์พิศ
๘. อาจารย์ รุ่งธรรม ศุจิธรรมวิทย์
๙. อาจารย์สุรีย์ สุวรรณปรีชา

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

มาตรวัดปฏิบัติการจริยธรรมต่อพฤติกรรมต่อตนเอง

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกลึกซึ้งและปฏิบัติการของนักเรียนครูและผู้ปกครอง ต่อพฤติกรรมต่อตนเองของผู้อื่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดหลักสูตรและการสอนจริยศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของสังคมไทยในปัจจุบัน ทำให้การปลูกฝังคุณธรรมในเยาวชนไทย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความเต็มใจ ตอบตามความเป็นจริง ตอบตามที่เกิดขึ้นจริง และตอบตามตรงกับความรู้สึกลึกซึ้งของคุณ โดยที่ท่านไม่ต้องเขียนชื่อของท่านในแบบสอบถามนี้

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น ๒ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ แบบสำรวจปฏิบัติการต่อการกระทำของผู้อื่น

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง ๒ ตอน ตามลำดับ

ไม่ต้องเขียนชื่อ ตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

น.ส.วรัญญา เวโรจน์

นิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดตอบคำถามหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ข้างหน้าคำตอบที่ตรงกับตัวท่าน

๑. สถานภาพของผู้ตอบ _____ นักเรียน _____ ครู _____ ผู้ปกครอง
๒. เพศ _____ ชาย _____ หญิง
๓. อายุ _____ ๑๐ - ๑๓ ปี _____ ๒๐ - ๒๕ ปี _____ สูงกว่า ๔๕ ปี
 _____ ๑๔ - ๑๖ ปี _____ ๒๖ - ๓๕ ปี
 _____ ๑๗ - ๑๘ ปี _____ ๓๖ - ๔๕ ปี
๔. ภูมิลำเนาปัจจุบัน อำเภอ (เขต) _____ จังหวัด _____
 อยู่ในพื้นที่ภาค _____ กลาง _____ เหนือ
 _____ ตะวันออกเฉียงเหนือ _____ ได้
๕. สำเร็จการศึกษา หรือกำลัง เรียนอยู่ในระดับชั้น
 _____ ต่ำกว่า ป. ๔ _____ มัธยมศึกษาตอนต้น _____ ปริญญาตรี
 _____ ประถมศึกษาตอนต้น _____ มัธยมศึกษาตอนปลาย _____ สูงกว่าปริญญาตรี
 _____ ประถมศึกษาตอนปลาย _____ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
๖. เชื้อชาติ _____ ไทย _____ จีน _____ มาเลย์ _____ อินเดีย _____ อื่น ๆ
๗. ศาสนา _____ พุทธ _____ คริสต์ _____ อิสลาม _____ ฮินดู _____ อื่น ๆ
๘. อาชีพหลักของครอบครัว _____ ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ _____ ธุรกิจการค้า
 _____ รับราชการ _____ ลูกจ้างเอกชน _____ กรรมกร
 _____ ขาวนาขาวไร่ _____ เจ้าของที่ดินหรือทรัพย์สินให้เช่า _____ อื่น ๆ
๙. รายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน
 _____ ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน _____ ๑๐,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน
 _____ ๒,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน _____ ๒๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน
 _____ ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน _____ สูงกว่า ๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน
๑๐. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัวมี _____ คน

ตอนที่ ๒: แบบสำรวจปฏิกิริยาต่อการกระทำของผู้อื่น

คำชี้แจง แบบสำรวจปฏิกิริยานี้ประกอบด้วย การกระทำ ของผู้อื่นจำนวน ๒๐ ข้อ การกระทำ
แต่ละข้อมี ปฏิกิริยา ที่ท่านอาจจะมีต่อผู้กระทำการนั้นจำนวน ๘ ปฏิกิริยาดังนี้

การกระทำ : การนอนกลางวัน	ข้าพเจ้า.....
จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒ จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒ จะไม่ คบหา เป็นมิตร
จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒ จะไม่ ภูมิใจ	จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒ จะไม่ ตำหนิ
จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒ จะไม่ ให้กำลังใจ	จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒ จะไม่ รำคาญ
จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒ จะไม่ เห็นด้วย	จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒ จะไม่ ฟ้องร้อง

- วิธีทำ ขอให้ท่านพิจารณาการกระทำดังตัวอย่างข้างต้นนี้ ทีละข้อ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับ
ปฏิกิริยาที่ท่านอาจจะมีต่อผู้กระทำการนั้น (การนอนกลางวัน) โดยการเขียน ล้อม
รอบหมายเลขข้างหน้าแต่ละปฏิกิริยา ดังตัวอย่างต่อไปนี้
- (๑) ถ้าหากท่านจะรู้สึก "ชื่นชมยินดี" ต่อผู้กระทำการนั้น แน่ๆ ก็เขียน
ล้อมรอบเลข ๒ ข้างหน้า "ชื่นชมยินดี"
 - (๒) ถ้าหากท่าน อาจจะมี รู้สึก "ภูมิใจ" ต่อผู้กระทำการนั้นก็เขียน ล้อมรอบ
เลข ๑ ข้างหน้า "ภูมิใจ"
 - (๓) ถ้าหากท่าน ไม่แน่ใจ ว่าจะ "คบหาเป็นมิตร" กับผู้กระทำการนั้นหรือไม่ ก็เขียน
 ล้อมรอบเลข ๐ ข้างหน้า "คบหาเป็นมิตร"

(๔) ในทำนองเดียวกันถ้าหากท่าน จะไม่ "ตำหนิ" ผู้กระทำการ แน่ๆ ก็เขียน ล้อมรอบ เลข -๒ ข้างหน้า "ตำหนิ"

ขอให้ท่านพิจารณาแต่ละปฏิกิริยา แล้วเขียน ล้อมรอบคำตอบของท่านจนครบทั้ง ๘ ปฏิกิริยา ตัวอย่างคำตอบตามที่ได้อธิบายไว้ข้างต้นจะ เป็นดังนี้

การกระทำ: การนอนกลางวัน		ข้าพเจ้า.....	
จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ คบหาเป็นมิตร
จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ภูมิใจ	จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ตำหนิ
จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ให้กำลังใจ	จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ รำคาญ
จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ เห็นด้วย	จะ ๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ฟ้องร้อง

ขอให้ตอบให้ครบทั้ง ๘ ปฏิกิริยา

ความหมายของตัวเลขโดยสรุป มีดังนี้

- ๒ = จะ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา แน่ๆ
- ๑ = อาจจะ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา
- ๐ = ไม่ แน่ใจ
- ๑ = อาจจะไม่ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา
- ๒ = จะไม่ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยาแน่ๆ

โปรดลงมือทำเมื่อท่านได้เข้าใจวิธีการของตอนนี้อย่างถูกต้องดีแล้ว

ตัวอย่างมาตรวัดพฤติกรรมจรรยาบรรณต่อพฤติกรรมต่อตนเองของผู้อื่น

การกระทำ: การหักห้ามใจไม่ซื้อสิ่งของที่อยากได้แต่ยังไม่มีเวลาจำเป็น ข้าพเจ้า.....					
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ คบหาเป็นมิตร
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ภูมิใจ	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ตำหนิ
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ให้กำลังใจ	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ รำคาญ
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ เห็นด้วย	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ฟ้องร้อง

การกระทำ: การแสดงความรู้สึกโกรธอย่างไม่ปิดบัง ข้าพเจ้า.....					
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ คบหาเป็นมิตร
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ภูมิใจ	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ตำหนิ
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ให้กำลังใจ	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ รำคาญ
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ เห็นด้วย	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ฟ้องร้อง

การกระทำ: การเดินทางด้วยความระมัดระวัง ข้าพเจ้า.....					
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ คบหาเป็นมิตร
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ภูมิใจ	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ตำหนิ
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ให้กำลังใจ	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ รำคาญ
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ เห็นด้วย	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ฟ้องร้อง

การกระทำ: การทำงานให้เสร็จตามเวลาที่ตนกำหนด ข้าพเจ้า					
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ คบหาเป็นมิตร
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ภูมิใจ	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ตำหนิ
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ให้กำลังใจ	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ รำคาญ
จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ เห็นด้วย	จะ	๒ ๑ ๐ -๑ -๒	จะไม่ ฟ้องร้อง

ภาคผนวก จ.

ตัวอย่างแบบประเมินความถูกต้องที่ใช้ในการหาความตรงของมาตรวัด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการกระทำต่อไปนี้ทีละข้อ และตอบว่าการกระทำแต่ละข้อมี ความถูกต้อง มากน้อยเพียงใด

- (๑) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ถูกต้องมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูกต้องที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (๒) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ถูกต้อง ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูก" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (๓) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (๔) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ผิดมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิดที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (๕) หากข้อใด ตัดสินไม่ได้ ว่าถูกหรือผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ตัดสินไม่ได้" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น

โปรดตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

การกระทำ	ระดับความถูกต้องของการกระทำ				
	ถูกต้องที่สุด	ถูก	ตัดสินไม่ได้	ผิด	ผิดที่สุด
การหึกห้ามใจไม่ซื้อสิ่งของที่อยากได้แต่ยังไม่ความจำเป็น					
การแสดงความรู้สึกโกรธอย่างไม่ปิดบัง					
การเดินถนนด้วยความระมัดระวัง					
การทำงานให้เสร็จตามเวลาที่ตนกำหนด					
การใช้เวลาร่างงานให้ประโยชน์					
การรู้สึกพอใจในรูปร่างหน้าตาของตนเอง					

ประวัติผู้เขียน

นางสาววรัญญา เวโรจน์ เกิดเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๐๐ ที่จังหวัด
เชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) จากคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๑ เข้าศึกษาต่อชั้นปริญญา-
มหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๓



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย