



ความเป็นมาของมุข話

บุคชัยยอมทราบดีว่า ในมีปู่ชูชนคนใดที่จะรอดพ้นจากการเผยแพร่หนังสือความทุกข์ความลำบาก และมุข話ไปได้ แต่คงต้องใช้ความพยายามความมุ่งมั่นทุกคนห้อง เผชิญกับความทุกข์ชนิดเดียวกันหมด จึงมีสำนวนไทยที่ว่า "ทุกข์ร้อยแปด" ซึ่งหมายถึงความจริงที่ว่า มุข話 ท้องเผชิญกับความทุกข์และท้องเผชิญกับมุข話อย่างรุปแบบเดียวกันนี้ นอกเหนือจากนั้น แต่ละคนก็มีตัวของตนเผชิญกับความทุกข์อย่างเป็นอิสระกัน ความสุขที่มีมุข話แต่ละคน โถล์มัลสันก็อาจจะกล่าวได้ว่า เป็นเพียงช่วงชีวิตที่มีความทุกข์อยู่ที่สุดเท่านั้นเอง มุข話 ไม่มีความสุขอย่างจริงจังไม่ ทั้งนี้ไม่ใช่บัญเชิญของโลภในธรรมชาติ เกินไปที่ล้าว เช่น แต่ทว่าถึงที่นี้เขียนกล่าวเป็นความจริงของชีวิตมนุษย์ที่ไม่มีไตรลามารภูมิเสียได้ เพราะอย่างน้อยทุกคนก็ยอมเผชิญกับความทุกข์และความเจ็บปวดมาแล้ว ไม่นานก็หาย บัญเชิญขอเรียกว่า สภาพแห่งความทุกข์ ความเจ็บปวดที่มีมุข話ท้องเผชิญและรับรู้ไว้ในรูปโภคหรือแบบใดๆ "ความชั่วร้าย" ซึ่งเป็นคำที่บัญเชิญถือความหมายจากคำภาษาอังกฤษว่า "Evil" ทั้งนี้ บัญเชิญมีความเห็นว่า คำว่า "ความชั่วร้าย" หรือ "Evil" เป็นคำที่มีความหมายรวมกันว่าคือ หมายถึงสิ่งที่เป็นปฏิกิริยาต่อมนุษย์อันก่อให้เกิดความทุกข์ ความลำบาก มุข話 และการทำลายมุขย์ทุกอย่าง อีกทั้งยังเน้นถึงความรู้สึกของมนุษย์ทดลองที่เป็นปฏิกิริยาต่อมนุษย์ เป็นอย่างดีว่า มุขย์มีความรู้สึกอย่างไรทดลองเหล่าน

⇒ มุข話ที่นำเสนอในใจสำหรับเรื่องของ "ความชั่วร้าย" ก็คือ ทำไม่มุขย์ท้องเผชิญกับ "ความชั่วร้าย" ? ทำไม่มุขย์จึงต้องพบกับสิ่งที่เป็นปฏิกิริยาต่อมนุษย์ด้วย บัญเชิญเป็นนักวิชาศาสตร์อาจารหัวเราะ เบาะบัญเชิญได้ว่า มุข话说กกล่าวในนำเสนอในแม้แต่อยู่ ยกตัวอย่างเช่น ถ้าบัญเชิญตั้งมุขหัวตามว่า ทำไม่มุขย์ด้วย ? บัญเชิญเป็นนักวิชาศาสตร์หรือแพทย์ยอมสารภาพชิบหายได้อย่างดีเยี่ยมถึงสาเหตุที่ทำให้มุขย์ท้องเผชิญชีวิต เช่น เป็นเพราะหัวใจของมุขย์หยุดเหตุนี้ เป็นเพราะไหของมุขย์ไม่ทำงาน เป็นเพราะปลอกถุงทำลาย และสาเหตุอื่น ๆ อีกหลายร้อยอย่าง และบัญเชิญสามารถเข้าใจได้เป็นอย่างดีด้วย แต่ทว่า คำตอบของแพทย์ไม่สามารถทำให้บัญเชิญคิดอย่างบัญเชิญพอใจได้ ทั้งนี้เพราะบัญเชิญไม่เพียง

แต่นิจว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้มนุษย์เสียชีวิตเห็นนั้น แต่ผู้เขียนสนใจว่า ทำไม่มนุษย์ ก็อง เผชิญภัยสภากเพี้ยน เลี้ยงศีรษะค่ายการหัวใจหยุดเห็น ค่ายการหัวใจไม่ทำงาน และค่าย การหัวปอดถูกทำลายต่างหาก ผู้เขียนสนใจว่า ทำไม่มนุษย์ต้องตกอยู่ในสภาพหัวใจที่หยุด เต้นได้ มีปอดหัวใจหายใจได้ มีไฟหัวใจทำงานได้ ทำไม่เมื่อเกิดมาเป็นมนุษย์แล้วจะไม่ มีชีวิตสุขสมบูรณ์ เมื่อตนแพทย์แพทย์เชิงในจิตนาการของมนุษย์ แนะนำ คำตอบสำหรับคำ ถามในแบบนี้ แพทย์หรือนักวิทยาศาสตร์ไม่สามารถให้คำตอบได้ คำตอบสำหรับคำถามก็กล่าว สามารถพบจากศาสตร์แขนงปรัชญาและศาสนาเห็นนั้น ค่ายเหตุถังกล่าว เมื่อผู้เขียนถังกล่าวว่า มนุษya "ความชั่วร้าย" เป็นมัญหาที่นำเสนอ ผู้เขียนหมายถึงความนำเสนอในในแบบของศาสนา และปรัชญา ไม่ใช่ในแบบของวิทยาศาสตร์แต่ประการใด และนี่เองคือแรงบันดาลใจให้ผู้เขียน คึกคักมายา "ความชั่วร้าย" ที่ว่า ทำไม่มนุษย์ต้องเผชิญภัยความชั่วร้ายในแบบของปรัชญาและ ศาสนา ทั้งนี้ เพราะศาสนาและปรัชญาเป็นศาสตร์แขนงเดียวกับสารลักษณะที่คำสอนเกี่ยวกับ มัญหาที่แพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่สามารถให้คำสอนได้

คริสตศาสนิกชนก็เหมือนมนุษย์ที่ไป เขายอมโดยผ่านความทุกข์ความเจ็บปวด มาแล้วไม่นานก็น้อย เขาจึงทราบหนักถึงความจริงของความชั่วร้ายเช่นเดียวกัน ดังนั้นเขา จึงมีความสนใจในมนุษย์ที่ว่า ทำไม่มนุษย์ต้องเผชิญภัยความชั่วร้ายเช่นคนอื่น ๆ ค่าย แต่ว่ามนุษย์ที่ว่าทำไม่มนุษย์ต้องเผชิญภัย "ความชั่วร้าย" นั้น เป็นมนุษย์ลำดับสำหรับคริสต- ศาสนิกชนเป็นพิเศษ ทั้งนี้ เพราะความเป็นจริงของ "ความชั่วร้าย" ที่คริสตศาสนิกชน ผลกระทบดีเช่นเดียวกับคนอื่น ไม่ได้สอดคล้องกับคำสอนอื่น ๆ ของศาสนาคริสต์ กล่าวคือ ความจริงถังกล่าวเกิดขึ้นแน่นอน ความชั่วที่เกิดขึ้น ของศาสนาคริสต์ในเรื่องพระเจ้าและธรรมชาติ ของพระองค์ ศาสนาคริสต์มีหลักคำสอนว่า พระเจ้าทรงสร้างโลก ทรงความศรัทธา และ ทรงเป็นสิริภูมิ พระองค์ทรงสร้างมนุษย์และโลกขึ้น มนุษย์ "ความชั่วร้าย" ที่คริสต- ศาสนิกชนเผชิญ จึงมิได้เป็นเพียงมนุษย์ที่ว่า ทำไม่มนุษย์ต้องเผชิญภัย "ความชั่วร้าย" แต่ เป็นมนุษย์พิเศษที่ว่า ทำไม่มนุษย์ต้องเผชิญภัย "ความชั่วร้าย" ทั้ง ๆ ที่พระเจ้าบุทรงสร้าง โลกและมนุษย์ ทรงสร้างโลก ทรงความศรัทธา และทรงเป็นสิริภูมิ นั้นยอมหมายความว่า มนุษย์ "ความชั่วร้าย" สำหรับศาสนาคริสต์ແแปล้วซึ่งความขัดแย้งระหว่างความเป็นจริงของ "ความชั่วร้าย" และคำสอนเรื่องพระเจ้าของศาสนาคริสต์ และจุดแห่งความขัดแย้งนั่นเองที่

ทำให้ "ความชั่ว ráy" กลายมาเป็นมุ่งหมายสำคัญของศาสนาคริสต์ นอกจากนี้ความชัดแจ้งทั้งกล่าวผูกเป็นจุดสำคัญอื่นๆ ไม่ได้เนื่องจาก มุ่งหมาย "ความชั่ว ráy" จึงเป็นมุ่งหมายสำคัญ มุ่งหมายหนึ่งของศาสนาคริสต์ที่สมควรจะหยิบยกขึ้นมาศึกษาเชิงปรัชญาเพื่อทราบถึงที่มาของมุ่งหมาย และวิธีการแก้มุ่งหมาย ทั้งนี้เพื่อประเมินถูกว่ามุ่งหมายความชั่ว ráy ดังกล่าวจะเป็นจุดอ่อนที่ทำให้ ฝ่ายตรงข้ามโจมตีศาสนาคริสต์ได้อย่างเต็มที่จนศาสนาคริสต์หายนะออกไม่ได้หรือไม่

ขอบเขตและจุดมุ่งหมายของการศึกษา

วิทยานิพนธ์เรื่อง "มุ่งหมายความชั่ว ráy ในปรัชญาคริสต์" จึงมุ่งหมายที่จะศึกษาในเรื่อง ปรัชญาเฉพาะมุ่งหมาย "ความชั่ว ráy" ของศาสนาคริสต์เท่านั้น และทำการศึกษาในแง่ความ- หมายของคำว่า "ความชั่ว ráy" ตามคำสอนที่แท้จริงของศาสนาคริสต์ สรุปเหตุที่ทำให้ "ความชั่ว ráy" เป็นมุ่งหมายสำคัญของศาสนาคริสต์ และวิธีการแก้มุ่งหมาย "ความชั่ว ráy" ของนักปรัชญาคริสต์เดین ทั้งนี้เพื่อศึกษามุ่งหมายดังกล่าวถูกอย่างเหตุผล อีกทั้งเพื่อประเมินว่ามุ่งหมายเป็นมุ่งหมายที่ เป็นจุดอ่อนสำหรับนักวิสตศาสนาอย่างแท้จริงหรือไม่ ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นแนวทาง สำหรับการศึกษามุ่งหมายสำคัญมุ่งหมายนี้ของศาสนาคริสต์ สำหรับนักวิสตศาสนาและบุคคลภายนอก ใจ ศึกษาศาสนาคริสต์โดยทั่วไป เพื่อให้ทราบว่ามุ่งหมายอะไรเกิดขึ้นอย่างไรในศาสนาคริสต์ มุ่งหมายนี้มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด และมีวิธีแก้มุ่งหมายประการใดบ้าง ทั้งนี้จะเขียนโดยมีจุดมุ่ง- หมายที่จะชี้ให้เห็นความบกพร่องของศาสนาคริสต์ เพื่อทำลายความศรัทธาของคริสตศาสนา แต่ประการใด ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายเพียงเสนอวิธีการศึกษามุ่งหมายดังกล่าวแบบปรัชญา อันเป็น การศึกษาคำสอนของศาสนาคริสต์โดยอุดมความศรัทธาเพื่อการศึกษาเพียงประการเดียว ทั้งนี้ เพราะการศึกษาคำสอนของศาสนาคริสต์โดยอุดมความศรัทธาเพื่อการศึกษาเพียงประการเดียว ทั้งนี้ ศรัทธาเข้ากับเหตุผลได้ อีกทั้งเหตุผลช่วยให้ผู้สนใจเรื่องศาสนาเข้าใจว่าศาสนาคริสต์ศรัทธาโดยปราศจาก อุตติ อันจะช่วยให้สามารถลดความชัดแจ้งทางศาสนาและลดการโจมตีศาสนาของฝ่ายตรงข้าม ด้วยอารมณ์เพียงประการเดียว ถ้าเหตุผลดังกล่าว ผู้เขียนจึงมีจุดมุ่งหมายที่จะให้การศึกษา มุ่งหมายสำคัญดังกล่าวของศาสนาคริสต์เป็นแบบอย่างของการศึกษาศาสนาถูกโดยเหตุผล เพื่อลดอุตติ ทางศาสนา และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้มีศาสนาเป็นลัทธิ อีกทั้งช่วยจารวณ์ ศาสนาใหม่ความรุ่งเรืองสืบไปถาวร

เนื่องจากนักปรัชญาคริสต์ที่มีเป็นจำนวนมาก อันเป็นเหตุให้ผู้เขียนไม่สามารถศึกษาการแก้ปัญหา "ความชั่วร้าย" ของนักปรัชญาคริสต์เท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงการศึกษาการแก้ปัญหาดังกล่าวของนักปรัชญาสำคัญ 8 ท่าน คือ (1) เชนท์ ไอเรเนียส (St. Irenaeus) (2) เชนท์ ออ古สติน (St. Augustine) (3) เชนท์ โอมัส อากวินัส (St. Thomas Aquinas) (4) ไลบ์นิซ (Leibniz) (5) คาร์ล บาร์ท (Karl Barth) (6) ฟรีดริก ชไลมานเดอร์ (Friedrick Schleiermacher) (7) เอฟ. อาร์. เทนแนนท์ (F.R. Tennant) (8) จอห์น ฮิก (John Hick) ซึ่งล้วนเป็นนักปรัชญาสำคัญของศาสนาคริสต์ทั้งหมดมีความแ重视ทางศาสนาคริสต์จนถึงสมัยปัจจุบัน

วิธีการดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาปัญหาดังกล่าวของผู้เขียนในครั้งนี้ ผู้เขียนอาศัยหลักฐานอ้างอิงจากหนังสือ สิ่งพิมพ์ ฯ ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ (1) เอกสารชนิดหนึ่ง (Primary Sources) ซึ่งหมายถึงข้อเขียนของนักปรัชญาเองเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าว (2) เอกสารชนิดสอง (Secondary Sources) ซึ่งหมายถึงข้อเขียนของนักวิชาการเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าว

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

จากเรื่องราวการค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับปัญหา "ความชั่วร้าย" ของปรัชญาคริสต์ ที่ผู้เขียนจะเสนอต่อไปเป็นลำดับ ผู้เขียนคาดว่าจะมีประโยชน์ดังนี้

(1) เป็นประโยชน์สำหรับคริสตศาสนิกชนที่ต้องการศึกษาศาสนาคริสต์อย่างเห็นใจ ทั้งนักศึกษาสนใจขยายความอ้างอิงพยานถ้อยคำ โฆษณาของฝ่ายที่ไม่เป็นฝ่ายศาสนาคริสต์ในประเทศ ทั้งนักศึกษาดังกล่าว คริสตศาสนิกชนจึงสามารถศึกษาไว้เป็นแนวทางสำหรับตอบปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเห็นใจ ทั้งนักศึกษาสนใจย้อมสามารถสร้างคำอธิบายในมุมสำหรับปัญหาดังกล่าว โดยอาศัยแนวทางของการตอบปัญหาของนักปรัชญาคริสต์ที่ผู้เขียนเสนอไว้ หรือจะบีกถือคำสอนของนักปรัชญาคนใดเป็นคำสอนของตนก็ยอมได้

(2) เป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจคริสตศาสนานั้นๆ ที่จะศึกษาว่าคริสตศาสนามีปัญหาอะไรบ้าง และนักปรัชญาคริสต์ที่ตอบปัญหาดังกล่าวไว้อย่างไร คำตอบเหล่านั้นมีเหตุผล

หรือไม่เพียงใด หรือยังมีคำตอบอื่น ๆ ที่เป็นไปได้อีก ความทั้ง เป็นแนวทางสำหรับการศึกษา
เมฆาเดียว กันเพิ่มเติมสำหรับบุลลัณจน์ใจค้าย

(3) เป็นประโยชน์สำหรับ เป็นแนวทางให้บุลลัณจน์ใจศึกษาศาสนาโดยทั่วไป เพื่อรู้จัก
ศึกษาศาสนาด้วยเหตุผล มิใช่ด้วยอุดม ก้าวสำคัญ มิใช่สักแต่จะ ใจมีที่คำสอนของศาสนาทาง ๆ
ด้วยความนอบถ่างเดียว หันน์โดยทั้งประ เค็นไว้ในใจแล้วว่า ขอทีของตนไม่มีคำตอบใดมา
ลบล้างได้ การศึกษาศาสนาด้วยเหตุผลย่อมก่อให้เกิดประโยชน์ศึกษาความเข้าใจอันคีระห่วง
ศาสนิกชน ไม่ว่าจะ เป็นศาสนิกชนของศาสนาใด และลดความขัดแย้งของมนุษย์ในเรื่องของ
ศาสนา อีกทั้งช่วยส่งเสริมให้ศาสนาเป็นเรื่องของเหตุผล มิใช่เป็นเรื่องของอารมณ์ ลดความ
รู้สึกแต่ถ่ายเดียว อันจะ เป็นการช่วยให้ศาสนามีความมั่นคงมากขึ้น

นิยามของคำทั่ง ๆ ที่ใช้เป็นศพท์เฉพาะในวิทยานิพนธ์ เว่อร์นี

1. ความตกต่ำ (The Fall) หมายถึงสภาพของมนุษย์ปัจจุบันที่ปราศจากชีวิตความสมบูรณ์
อย่างแท้จริง ศาสนาคริสต์เชิญว่า เป็นความตกต่ำของมนุษย์อันลืบเนื่องมาจาก
บาปแรกของอาdam และ เอวา
2. เจตจำนงเสรี (Free-will) หมายถึงความเป็นอิสระของมนุษย์ที่จะ เลือกระทำในสิ่ง
ที่คนพอใจได้ โดยไม่มีสิ่งภายนอกอื่นใดมาบังคับให้กระทำ การกระทำอันลืบเนื่อง
มาจากการใช้เจตจำนงเสรีจึงมิใช่การกระทำที่ถูกบังคับให้เกิดขึ้น
3. ไตรเอกาภูมา (Trinity) หมายถึงภาวะสามประการที่มีอยู่ในพระเจ้าของศาสนา
คริสต์ ก้าวสำคัญ พระเจ้าของศาสนาคริสต์ทรงเป็นทั้งพระบิชา พระบุตร และพระ
จิตในพระองค์เอง พระเจ้าจึงมิได้เป็นเพียงหนึ่งแต่เป็นสามในหนึ่ง
4. บาปกำเนิด (Original sin) หมายถึงบาปที่มีต้นตามมนุษย์ทุกคนตั้งแต่เกิดมา อันเป็น
เหตุให้มนุษย์มีแนวโน้มที่จะทำบาปอยู่เสมอ บานปัจก้าวลืบเนื่องมาจากการ
ของอาdam และ เอวาซึ่งเป็นบาปแรกของมนุษย์ และบานเป็นต้นทอกหมายังมนุษย์คนอื่น ๆ
ในฐานะ เป็นลูกหลานของอาdam และ เอวา

5. แบบ (Form) ตามความหมายของอวิสโตรเติด หมายถึงธรรมชาติอันแท้จริงที่สิงหนัง สิ่งใดพึงมี เช่น โถ่ท้องมีแบบของโถ่ จึงจะเรียกว่าเป็นโถ่ อวิสโตรเติดเรียกแบบว่าเป็นความจริงของสิ่งหนึ่งสิ่งใด แบบจึงมีคุณภาพเพียงกฎร่วมภายนอกของสิ่งหนึ่งสิ่งใดเท่านั้น
6. เทวนิยม (Theism) ลักษณะที่เชื่อถือในพระเจ้า
7. ทวินิยม (Dualism) ลักษณะที่เชื่อว่าความเป็นจริงสูงสุดมีอยู่สองชนิด เป็นความเป็นจริงเท่าเทียมกันและอยู่คู่กัน
8. พระฉาบ (The Image of God) ภาพของพระเจ้าที่หล่ออยู่ในหัวมนุษย์ในฐานะเป็นสิ่งที่ถูกสร้างพิเศษของพระเจ้า
9. พระญาตอสสัจ (Providence) ความเอาใจใส่ถูกแล และการรับรู้ความเป็นไปของจักรวาลของพระเจ้า จักราชจึงมีใช่คำนิปิตต์ตามยถากรรม
10. พุทธวนิยม (Polytheism) ทัศนะที่เชื่อว่ามีพระเจ้าหลายองค์
11. ภาวะจริง (Actuality) หมายถึงสภาวะในปัจจุบันของสิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็นสภาวะที่จะทำให้เป็นสิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็นสภาวะที่ภาวะแห่งดั้นรนไปถึง
12. ภาวะแห่ง (Potentiality) หมายถึงสภาวะที่พร้อมจะพัฒนาไปถึงภาวะจริงของตน
13. สาร (Matter) 1. โปรดศึกษา หมายถึงลักษณะของความเป็นรัตถุซึ่งทรงข้ามกับลักษณะของความเป็นจิต
2. อวิสโตรเติด หมายถึงตัวรองรับที่ปราศจากคุณสมบัติใด ๆ ทั้งสิ้น แต่ทว่าสามารถรับแบบได้ เมื่อรับแบบแล้วก็จะกลายเป็นสิ่งหนึ่งสิ่งใด อวิสโตรเติดเรียกว่าเป็นภาวะแห่ง
14. มนุษย์ (Mortal) สิ่งที่ทองตาย ไม่อมตะ
15. รติวิทยา (Hedonism) ลักษณะที่เชื่อว่าความสุข ความพอใจเป็นสิ่งประเสริฐสูงในชีวิตมนุษย์
16. สัต (Being) สิ่งที่มีอยู่ เป็นอยู่

17. สัตหทางกายภาพ (Physical being) หมายถึงสัตหุอย่างที่อาจจะมีอยู่ได้โดยอาศัยอย่างใดๆ เป็นสิ่งที่คงข้ามกับจิต
18. สรรพเทวนิยม (Pantheism) ทศนะที่เชื่อว่าพระเจ้าอยู่ในใหญ่กับจักรวาลเป็นสิ่งเดียวกัน โดยที่จักรวาลอาจเป็นสิ่งแปรผัน (modes) ภาพปรากฏ (Appearance) ของพระเจ้า
19. ลับพัญญา (Omniscient) หมายถึงความเป็นอยู่โดยทุกความรู้ของพระเจ้า
20. สรรพฤทธิ์ (Omnipotent) หมายถึงความเป็นอยู่ยังไวย่างอำนาจของพระเจ้า
21. อธิเทวนิยม (Henotheism) ทศนะที่เชื่อว่าพระเจ้ามีหลายองค์ แต่มีองค์หนึ่งเป็นใหญ่เหนือองค์อื่น ๆ แห่งหนึ่ง
22. อหิเวนิยม (Atheism) ทศนะที่ไม่เชื่อว่ามีพระเจ้า
23. ออมราตรี (Immortal) สิ่งที่ไม่ตาย เป็นอมตะ
24. อกิปรัชญา (Metaphysics) ศึกษาสิ่งที่ศึกษาเรื่องความเป็นจริง (Reality)
25. อุตตรภูมิ (Transcendence) สมภาวะแห่งความเป็นจริงที่อยู่เหนือและแตกต่างจากโลกแห่งปรากฏการณ์
26. เอกเทวนิยม (Monotheism) ทศนะที่เชื่อว่ามีพระเจ้าเพียงพระองค์เดียว

คุณธรรมทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย