



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้เสนอทั้งตารางข้อมูลที่วิเคราะห์ และ แผนภาพประกอบ สถิติที่ใช้ประกอบการอภิปรายผล คือค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( Mean ) มัธยฐาน ( Median ) ฐานนิยม ( Mode ) เวกซ์การเรียนสำเร็จ ( Attainment Ratio ) และเวกซ์การถือเหนี่ยว ( Holding Ratio ) การอภิปรายผลการ วิเคราะห์ข้อมูลเรียงตามลำดับดังนี้

1. ระดับการศึกษาของประชากรไทย ที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป และ 15 ปีขึ้นไป ทั้งประเทศ
2. ความแตกต่างของการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในจังหวัดและภูมิภาคต่าง ๆ
3. ประสิทธิภาพการศึกษาของประชากรไทย ในจังหวัดและภูมิภาคต่าง ๆ ในปีสามะโนประชากร 1980
4. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์สถิติจากข้อมูลการสำรวจสามะโนประชากร ปี ค.ศ.1970 กับปี ค.ศ.1980

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอ เป็นรายจังหวัดและภูมิภาค แยกตามระดับชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จทั่วประเทศ ในปีสามะโนประชากร 1980 ซึ่ง ได้ขอค้นพบและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ระดับการศึกษาของประชากรไทยโดยเฉลี่ย  
จากผลการวิเคราะห์หามัธยิมเลขคณิต ( Mean ) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรไทยที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป โดยนับรวมผู้ที่ไม่ผ่านชั้นการศึกษา แต่ไม่รวมผู้ที่เรียนสำเร็จการศึกษ้อื่น ๆ ในปีสามะโนประชากร 1970 มีค่าเท่ากับ สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.08 และในปีสามะโนประชากร 1980 มีค่าเท่ากับ

สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.97 ซึ่งสรุปได้ว่าในรอบสิบปีระดับการศึกษาของประชากรไทยเพิ่มสูงขึ้นประมาณหนึ่งชั้นเรียน แต่ถาพิจารณาจากระดับการศึกษาของประชากรไทยจากฐานนิยม (Mode) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากร จะพบว่า ฐานนิยมของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป ในปีสามะโนประชากร 1970 และ 1980 คือ สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของการศึกษาภาคบังคับ แสดงว่า การขยายการศึกษาภาคบังคับมาเกือบ 20 ปี ไม่ใ้ทำให้ฐานนิยมของระดับการศึกษาของประชากรไทยสูงขึ้น

ถาพิจารณาระดับการศึกษาของประชากรไทยโดยเฉลี่ยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป โดยนับรวมผู้ที่ไม่ผ่านชั้นการศึกษา แต่ไม่รวมผู้ที่สำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ในปีสามะโนประชากร 1970 มีค่าเท่ากับ 3.29 และในปีสามะโนประชากร 1980 มีค่าเท่ากับ 4.37 ซึ่งแสดงว่าระดับการศึกษาของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปเพิ่มขึ้นมากกว่าหนึ่งชั้นเรียน เมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรในแต่ละจังหวัดที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป พบว่า จังหวัดกรุงเทพมหานครและนนทบุรีมีระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดภูเก็ตและสมุทรปราการมีระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มี 49 จังหวัดซึ่งเป็นจังหวัดในภาคกลาง 21 จังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 13 จังหวัด ภาคใต้ 9 จังหวัด และภาคเหนือ 6 จังหวัด มีระดับการศึกษาของประชากรสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี 17 จังหวัด เป็นจังหวัดในภาคเหนือ 9 จังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 จังหวัด ภาคใต้ 3 จังหวัด และภาคกลาง 2 จังหวัด มีระดับการศึกษาของประชากรสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ( ภาคผนวก, ตารางที่ 35 )

2. ผลการวิเคราะห์หามัธยฐานชั้นการศึกษาของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ทั่วประเทศ และจำแนกเป็นภูมิภาค โดยนับรวมผู้ที่ไม่ผ่านชั้นการศึกษา และผู้ที่เรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ในปีสามะโนประชากร 1980 ใ้แสดงไว้ใน

ตารางที่ 3 พร้อมกับได้เปรียบเทียบการแจกแจงร้อยละของประชากรที่เรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรในระดับชั้นต่าง ๆ ระหว่างภูมิภาคไว้ในภาพที่ 1 การเปรียบเทียบระดับการศึกษาของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ทั้งราชอาณาจักรและจำแนกเป็นภูมิภาคระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับปี 1980 ได้แสดงไว้ในตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 8 พร้อมทั้งได้เปรียบเทียบการแจกแจงร้อยละของประชากรที่เรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นต่าง ๆ ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980 ของค่าเฉลี่ยทั้งราชอาณาจักร และของแต่ละภูมิภาคไว้ใน ภาพที่ 2 ถึงภาพที่ 6 ดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 เจริญการ เรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตาม  
 ชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จและตามภูมิภาค ในปีสำมะโนประชากร  
 1980

ชั้นการศึกษา	ทั่วประเทศ	ภาค			
		กลาง	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ใต้
ยอดรวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไม่ผ่านชั้นการศึกษา <sup>ก</sup>	15.6	15.0	21.0	10.6	21.6
1 - 3	8.2	12.3	6.7	4.1	6.1
4	54.6	42.3	56.3	72.4	50.1
5 - 7	7.5	11.2	5.4	4.0	6.9
8 - 10	7.3	9.5	5.8	5.0	8.9
11 - 12	2.7	3.4	2.0	1.9	2.9
13 และสูงกว่า	4.0	6.3	2.4	1.9	3.5
มัธยมศึกษา	3.98	4.04	3.90	3.99	3.95

ก. นับรวมผู้ไม่ผ่านชั้นการศึกษาและผู้ที่ยังเรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า

1. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรไทยที่วราขอาณาจักรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปในปีสำมะโนประชากร 1980 เมื่อพิจารณาจากมัธยฐาน (Median) ชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากร มีค่าเท่ากับสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.98

2. ระดับการศึกษาของประชากรไทยที่วราขอาณาจักรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปในปีสำมะโนประชากร 1980 เมื่อพิจารณาจากฐานนิยม (Mode) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากร แสดงว่าระดับการศึกษาของประชากรส่วนใหญ่ คือ สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

3. ที่วราขอาณาจักรมีประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ร้อยละ 84.4 ที่ได้เข้าเรียนอย่างน้อย 1 ปีหรือมากกว่า ส่วนอีกร้อยละ 15.6 ไม่ได้เข้าโรงเรียนเลยหรือน้อยกว่า 1 ปี และประชากรที่ได้รับการศึกษาสูงกว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ระดับ 5 ขึ้นไป) มีเพียงร้อยละ 21.5

4. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปในปีสำมะโนประชากร 1980 เมื่อพิจารณาจากมัธยฐาน (Median) ชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรแต่ละภาคเป็นดังนี้

ชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรภาคกลางมีค่าเท่ากับสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.04

ชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีค่าเท่ากับสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.99

ชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรภาคใต้มีค่าเท่ากับสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.95

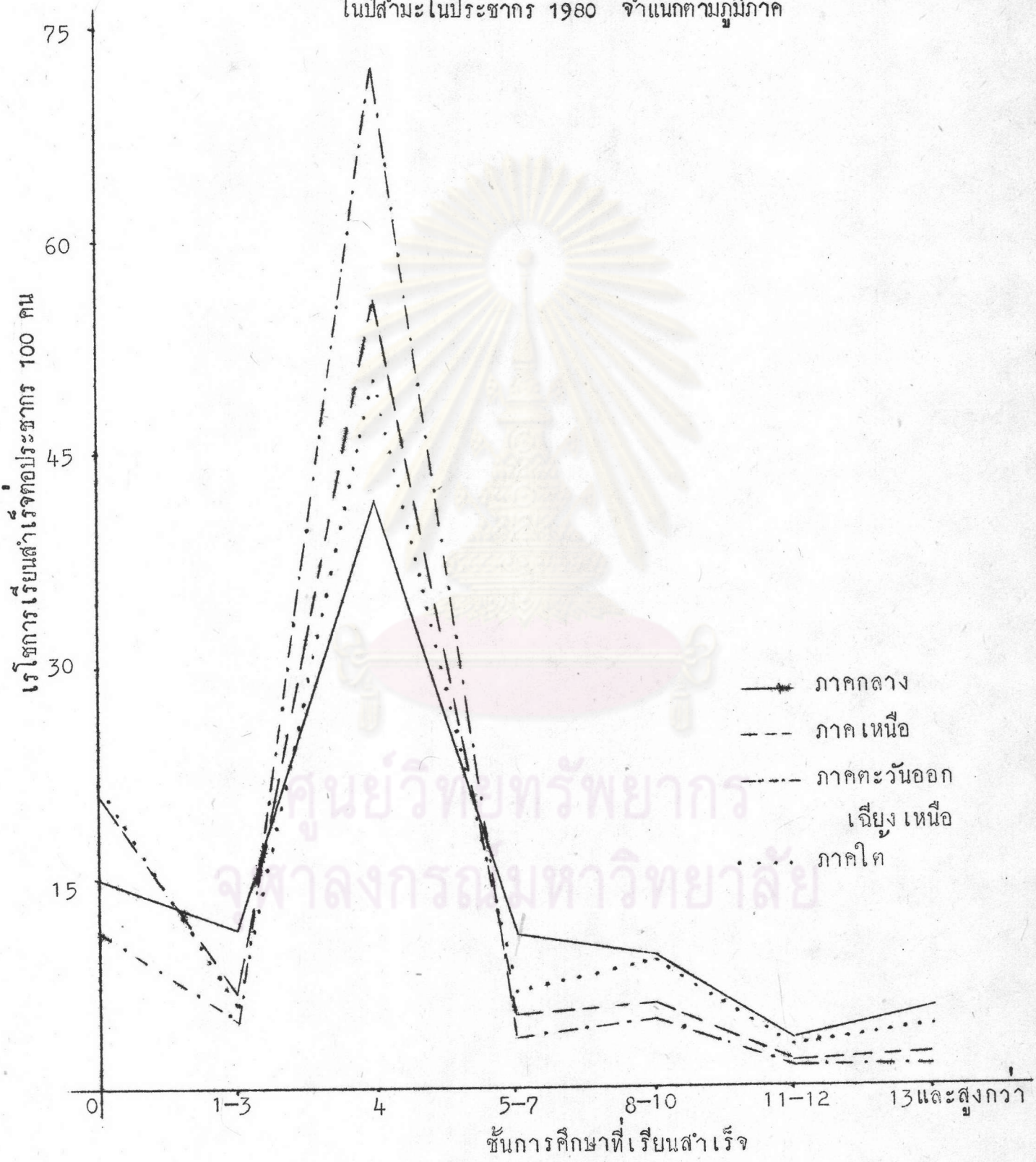
ชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรภาคเหนือมีค่าเท่ากับสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.90

5. ระดับการศึกษาของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในปีสำมะโนประชากร 1980 ในภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และภาคเหนือ เมื่อพิจารณาจาก ฐานนิยม (Mode) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากร แสดงว่าระดับการศึกษาของประชากรส่วนใหญ่ในภูมิภาคทั้งสี่ คือสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

6. ภูมิภาคที่มีสัดส่วนของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในปีสำมะโนประชากร 1980 ได้เข้าโรงเรียนมากที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีประชากรเข้าโรงเรียน ร้อยละ 89.4 รองลงมาคือ ภาคกลางร้อยละ 85.0 ภาคเหนือร้อยละ 79.0 และภาคใต้ร้อยละ 78.4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีประชากรที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 4 ขอบขึ้นไปร้อยละ 85.3 รองลงมาคือ ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคใต้ มีประชากรสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 4 ขอบขึ้นไปร้อยละ 72.7, 72.3 และ 72.3 ตามลำดับ แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดถึงสัดส่วนของประชากรที่ผ่านชั้นการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไป ปรากฏว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีประชากรที่ผ่านการศึกษาเป็นเรโซส่วนร้อยละ 12.8 ภาคกลางมีประชากรที่ผ่านการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไปเป็นเรโซส่วนร้อยละสูงสุด คือร้อยละ 30.4 รองลงมาคือ ภาคใต้ร้อยละ 22.2 และภาคเหนือร้อยละ 15.6 จึงแสดงการเปรียบเทียบเรโซส่วนร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ ระหว่างภูมิภาคทั้งสี่ไว้ในแผนภาพที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 1 การเปรียบเทียบโรคการเวียนศีรษะของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป  
ในปีสำมะโนประชากร 1980 จำแนกตามภูมิภาค



ตารางที่ 4 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เจริญการ  
เรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ทั้งราชอาณาจักร  
ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่  
เรียนสำเร็จ

ชั้นการศึกษา	ค.ศ. 1970	ค.ศ. 1980	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง
ขอยรวม	100.0	100.0	-
ไม่ผ่านชั้นการศึกษา	26.6	15.6	- 41.18
1 - 3	7.1	8.2	15.49
4	55.1	54.6	- 0.91
5 - 7	3.3	7.5	127.27
8 - 10	4.8	7.3	52.08
11 - 12	1.2	2.7	125.00
13 และสูงกว่า	1.7	4.0	135.29
มัธยมศึกษา	3.80	3.97	4.47



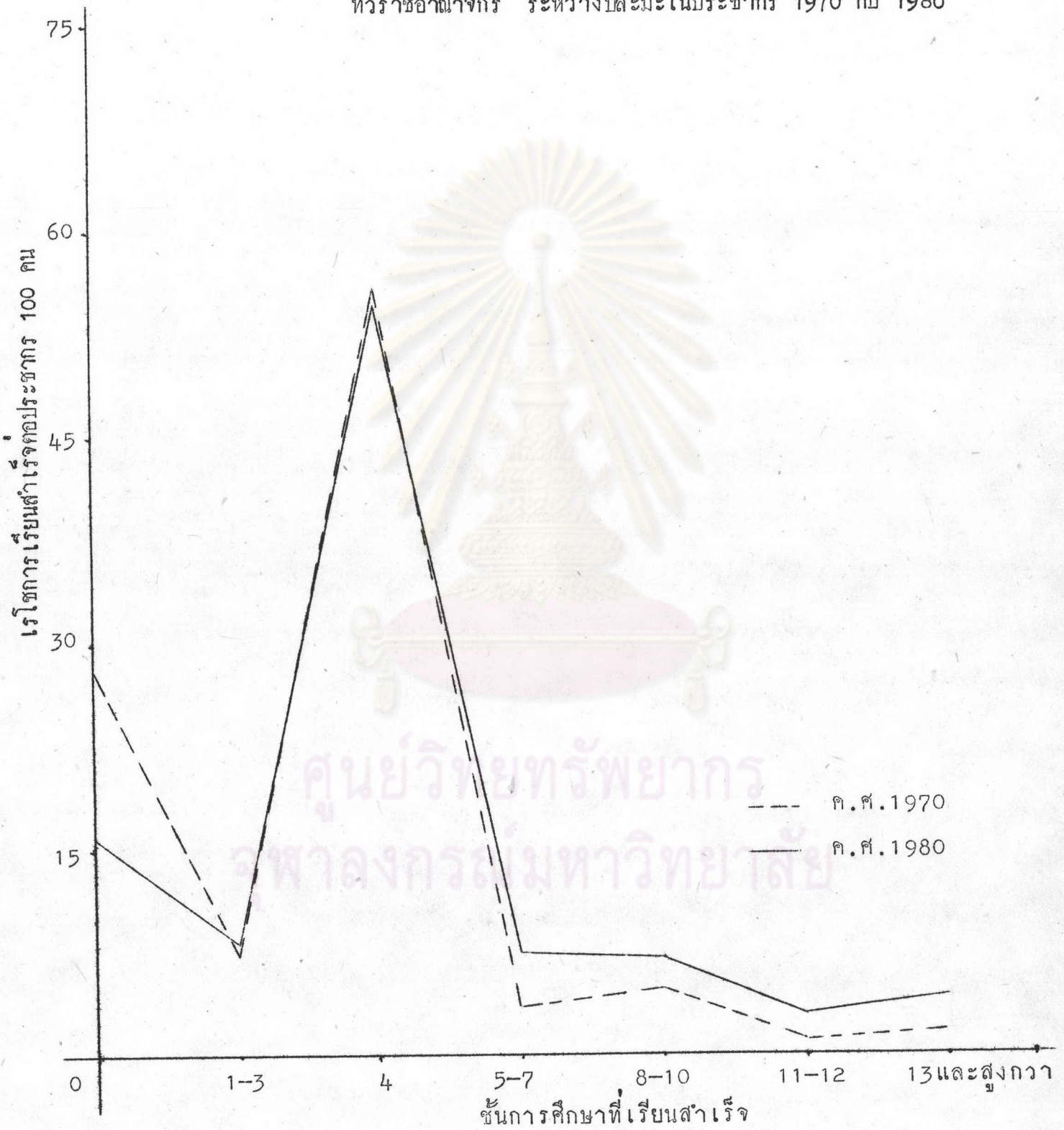
จากตารางที่ : แสดงให้เห็นว่า

1. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณาจากมัธยฐานชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรในปีสำมะโนประชากรในปี ค.ศ. 1970 กับปี 1980 ปรากฏว่า ระดับชั้นการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 4.47 ในรอบสิบปี
2. ระดับการศึกษาของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณาจากฐานนิยม (Mode) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรในปี ค.ศ. 1970 กับปี ค.ศ. 1980 ปรากฏว่าในรอบสิบปี ฐานนิยมของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรคือสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเรโซส่วนร้อยละของประชากรที่ไม่ผ่านชั้นการศึกษาคง ส่วนเรโซส่วนร้อยละของประชากรที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไปเพิ่มขึ้นมาก
3. เรโซส่วนร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่ไม่ผ่านชั้นการศึกษาคง แต่เรโซส่วนร้อยละของประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปสำเร็จระดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้นมากทุกระดับ

ดังแสดงการเปรียบเทียบเรโซการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ทั้งราชอาณาจักร ระหว่างปีสำมะโนประชากร 1970 กับ 1980 ในแผนภาพที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 2 การเปรียบเทียบเรขการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป  
ที่วราชอาณาจักร ระหว่างปีละมะโนประชากร 1970 กับ 1980



ตารางที่ 5 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เวกการเรียน สำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคกลางระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ

ชั้นการศึกษา	ค.ศ. 1970	ค.ศ. 1980	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง
ขอมรวม	100.0	100.0	
ไม่ว่านชั้นการศึกษา	24.6	15.0	- 39.02
1 - 3	6.6	12.3	86.36
4	49.5	42.3	- 14.55
5 - 7	5.1	11.2	119.61
8 - 10	8.3	9.5	14.46
11 - 12	2.2	3.4	54.55
13 และสูงกว่า	3.7	6.3	70.27
มัธยมฐาน	3.89	4.04	3.86

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า

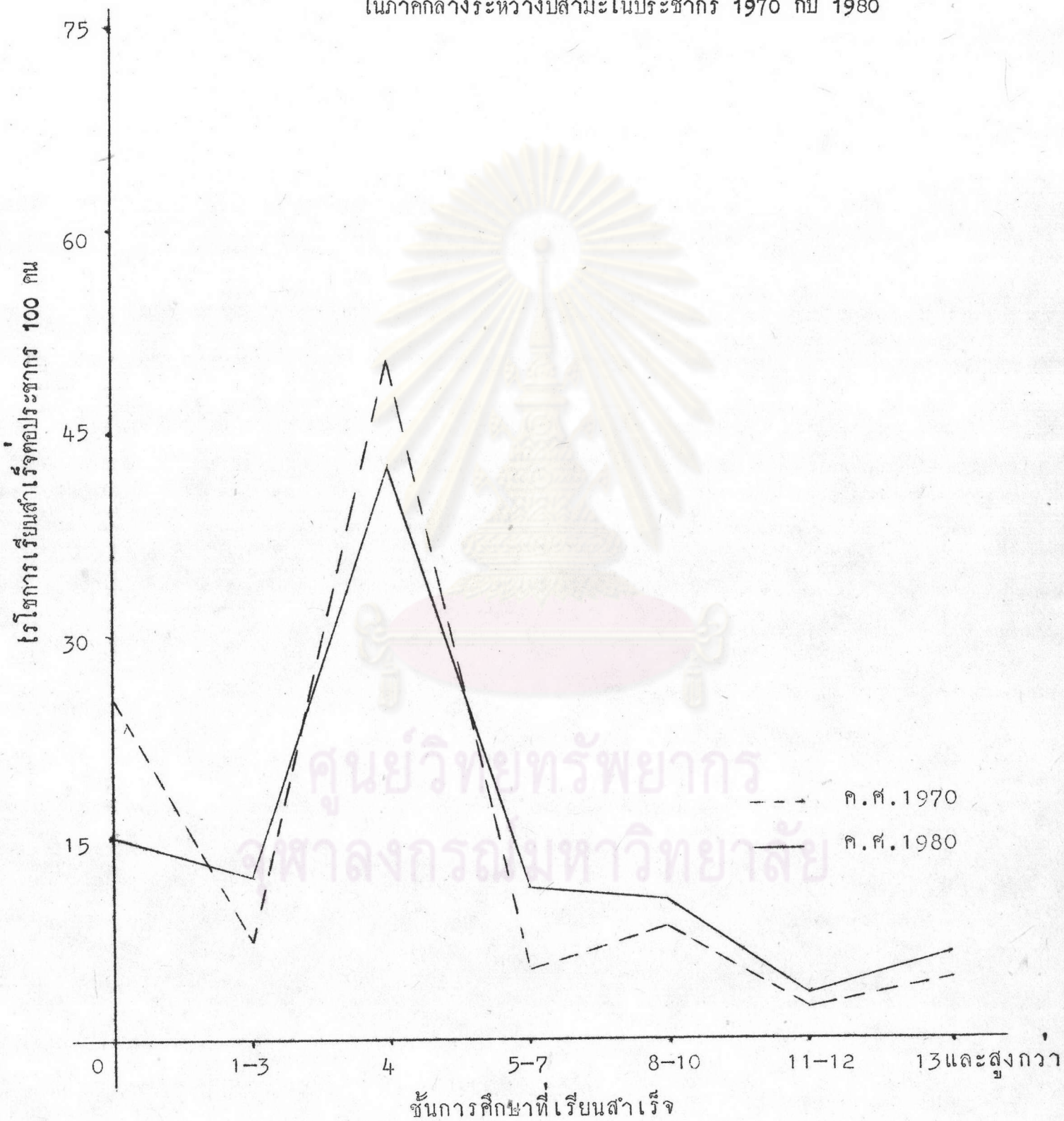
1. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคกลาง เมื่อพิจารณาจากมัธยมฐาน (Median) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรในปี ค.ศ. 1970 กับ ปี ค.ศ. 1980 ปรากฏว่า มีระดับการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 3.86 ในรอบสิบปี

2. ระดับการศึกษาของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปในภาคกลาง เมื่อพิจารณาจากฐานนิยม (Mode) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรในปี ค.ศ. 1970 กับปี ค.ศ. 1980 ปรากฏว่าในรอบสิบปี ฐานนิยมของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากร คือสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เช่นเดียวกับปี ค.ศ. 1970 แต่ ไรโซส่วนร้อยของการสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ลดลงร้อยละ 14.55

3. ไรโซส่วนร้อยของประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคกลางที่ไม่ผ่านชั้นการศึกษาลดลงร้อยละ 39.02 แต่ไรโซส่วนร้อยของประชากรที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษากาตบังคับ (ระดับ 5 ขึ้นไป) สูงขึ้นทุกระดับ

ทั้งแสดงการเปรียบเทียบไรโซการเรียนสำเร็จของประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคกลาง ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980 ในภาพที่ 3

ภาพที่ 3 การเปรียบเทียบเรขาคณิตเรขาคณิตเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคกลางระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980



ตารางที่ 6 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เวกอการเรียน  
สำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคเหนือ ระหว่างปี  
ค.ศ. 1970 กับ 1980 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ

ชั้นการศึกษา	ค.ศ. 1970	ค.ศ. 1980	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง
ยอดรวม	100.0	100.0	
ไม่ผ่านชั้นการศึกษา	34.4	21.0	- 38.95
1 - 3	9.1	6.7	- 26.37
4	49.5	56.3	13.74
5 - 7	2.3	5.4	134.78
8 - 10	3.1	5.8	87.10
11 - 12	0.7	2.0	185.71
13 และสูงกว่า	0.9	2.4	166.67
มัธยมฐาน	3.65	3.90	6.84

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า

1. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคเหนือ เมื่อพิจารณาจากมัธยมฐาน (Median) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรในปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่า มีระดับชั้นการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 6.84 ในรอบสิบปี

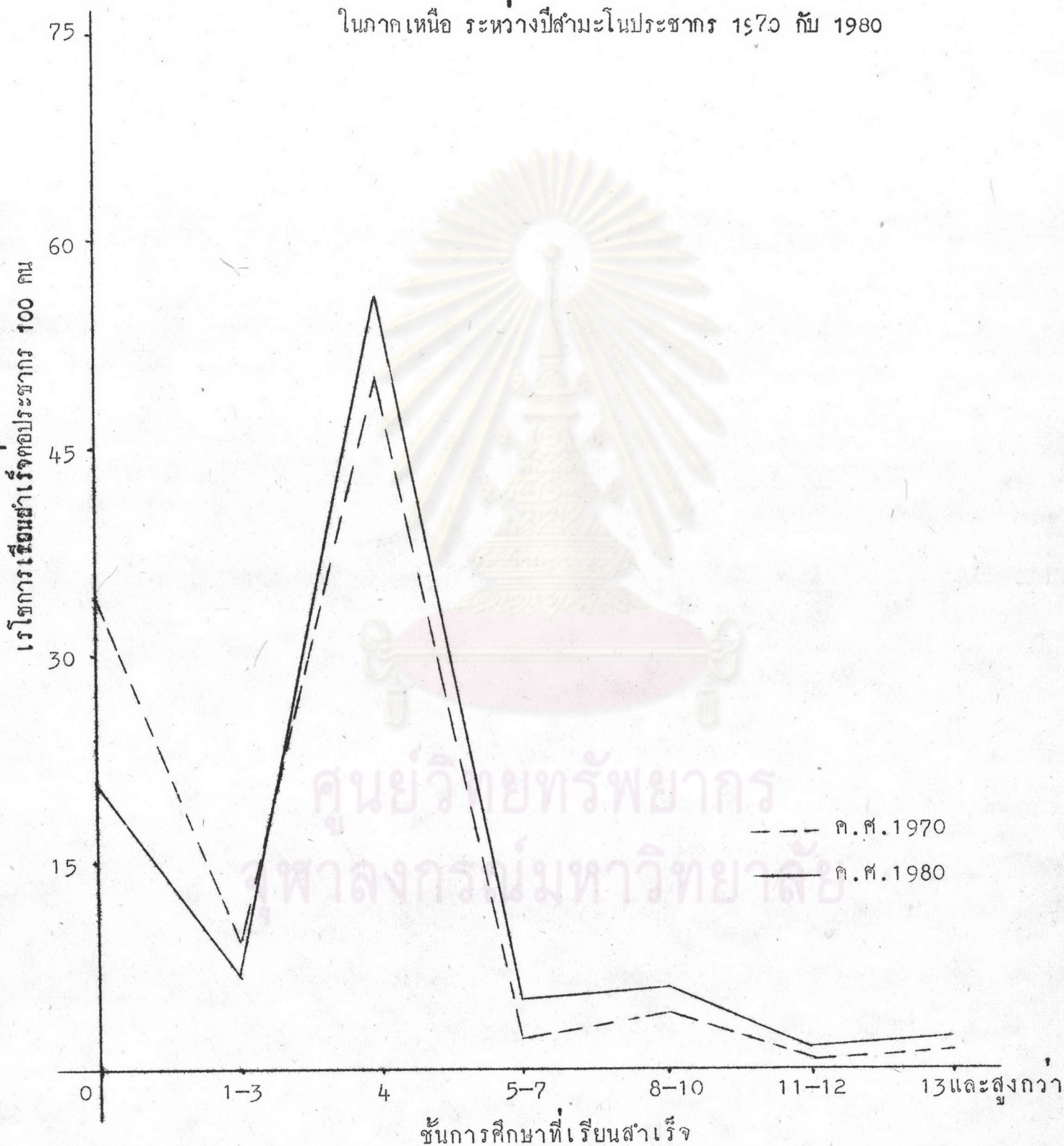
2. ระดับการศึกษาของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคเหนือ เมื่อพิจารณาจากฐานนิยม (Mode) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรในปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่า ในรอบสิบปีฐานนิยมของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรไทย คือสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เช่นเดียวกับปี ค.ศ. 1970 และเรโซส่วนร้อยของประชากรที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าสูงขึ้นร้อยละ 13.74

3. เรโซส่วนร้อยของประชากรที่ไม่ผ่านชั้นการศึกษา และที่สำเร็จชั้นการศึกษา ระดับ 1 - 3 ลดลง ส่วนเรโซส่วนร้อยของประชากรที่สำเร็จชั้นการศึกษาระดับ 4 และสูงกว่า สูงขึ้นทุกระดับ เช่น ระดับ 5 - 7, ระดับ 11 - 12 และระดับ 13 และสูงกว่า สูงขึ้นกว่าเท่าตัวในรอบสิบปี

คงแสดงการเปรียบเทียบเรโซการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคเหนือ ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980 ในภาพที่ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 4 การเปรียบเทียบโรคการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป  
ในภาคเหนือ ระหว่างปีสำมะโนประชากร 1970 กับ 1980





ตารางที่ 7 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เวกะการเรียน  
สำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับปี 1980 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่  
เรียนสำเร็จ

ชั้นการศึกษา	ค.ศ. 1970	ค.ศ. 1980	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง
ยอกรวม	100.0	100.0	-
ไม่ว่านชั้นการศึกษา	20.0	10.6	- 47.00
1 - 3	6.3	4.1	- 34.92
4	67.9	72.4	6.63
5 - 7	1.9	4.0	110.53
8 - 10	2.5	5.0	100.00
11 - 12	0.7	1.9	171.43
13 และสูงกว่า	0.7	1.9	171.43
มัธยมฐาน	3.87	3.99	3.10

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า

1. ระดับการโดยเฉลี่ยของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อพิจารณาจากมัธยมฐาน (Median) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ

ของประชากรในปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่า มีระดับชั้นการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 3.10 ในรอบสิบปี

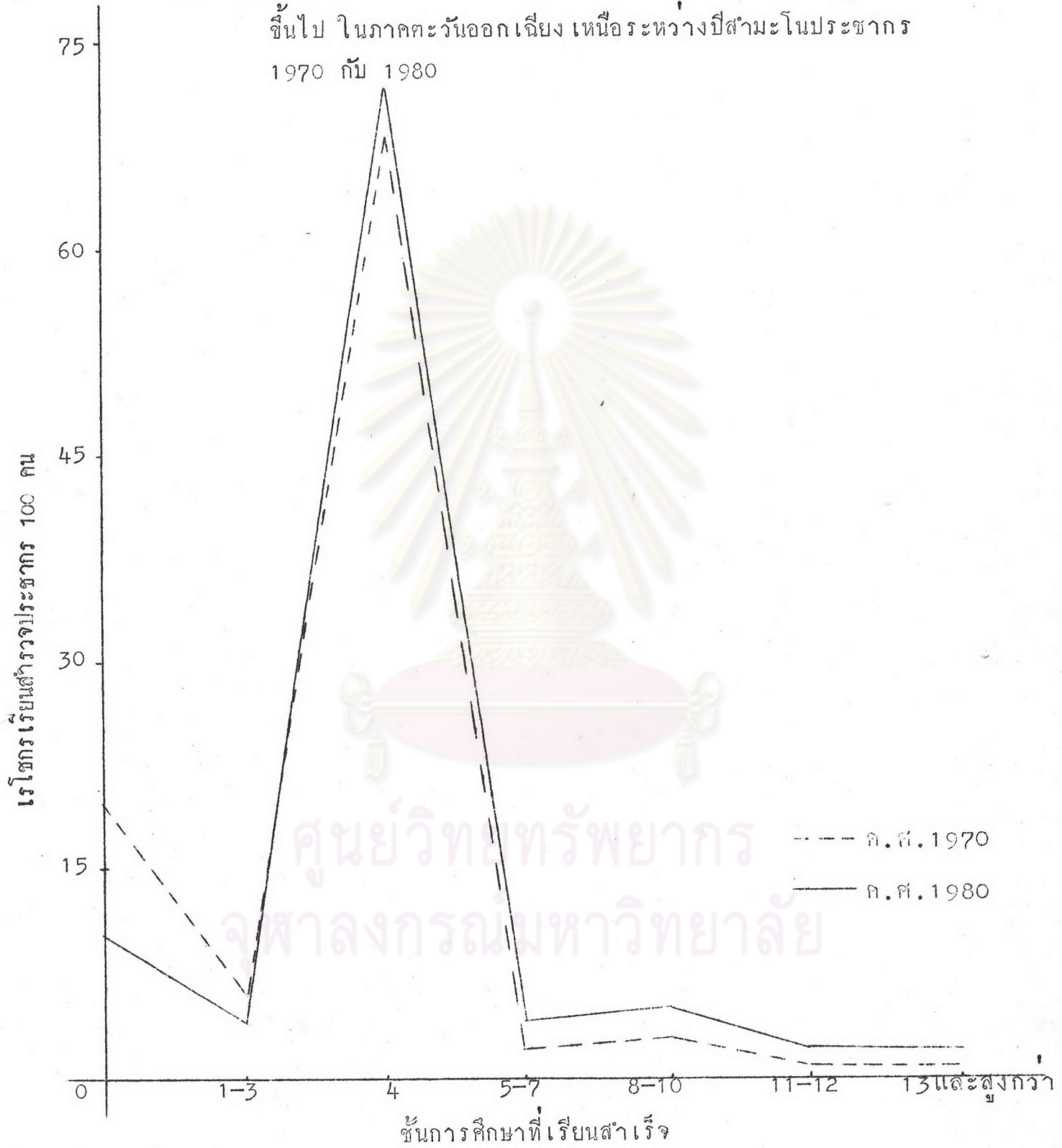
2. ระดับการศึกษาของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อพิจารณาจากฐานนิยม (Mode) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากร ในปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่า ในรอบสิบปีฐานนิยมของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากร คือสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เช่นเดียวกับปี ค.ศ. 1970 และเรโซส่วนร้อยละของประชากรที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 6.63

3. เรโซส่วนร้อยละของประชากรไทยอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ไม่ผ่านชั้นการศึกษา และผ่านชั้นการศึกษาระดับ 1 - 3 ลดลง ส่วนในระดับที่สูงกว่าเพิ่มสูงขึ้นทุกระดับ โดยเฉพาะในระดับการศึกษาที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับ เพิ่มสูงขึ้นมากกว่าเท่าตัวทุกระดับ ในรอบสิบปี

ทั้งแสดงการเปรียบเทียบเรโซการเรียนสำเร็จของประชากรไทยอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980 ในภาพที่ 5

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 5 การเปรียบเทียบโรคการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980



ตารางที่ 8 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เวิร์ชการเรียน  
สำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคใต้ ระหว่างปี ค.ศ.  
1970 กับ 1980 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ

ชั้นการศึกษา	ค.ศ. 1970	ค.ศ. 1980	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง
ยกกรวม	100.0	100.0	
ไม่ผ่านชั้นการศึกษา	35.6	21.6	- 39.33
1 - 3	9.1	6.1	- 32.97
4	44.8	50.1	11.83
5 - 7	3.9	6.9	76.92
8 - 10	4.7	8.9	89.36
11 - 12	0.9	2.9	222.22
13 และสูงกว่า	1.0	3.5	250.00
มัชยฐาน	3.63	3.95	8.82

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า

1. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปในภาคใต้ เมื่อพิจารณาจากมัชยฐาน (Median) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรในปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่า มีระดับการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 8.82 ในรอบสิบปี

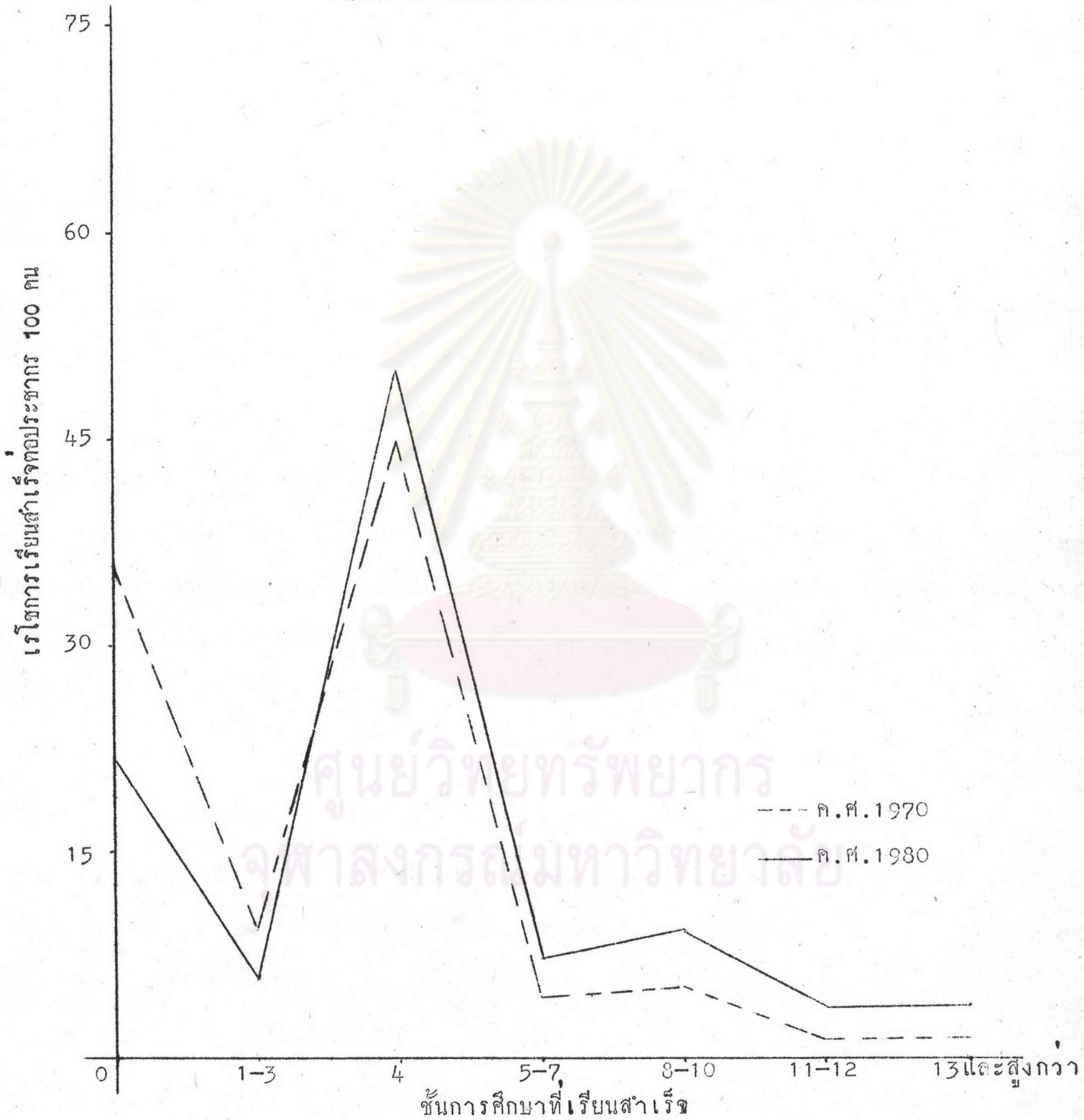
2. ระดับการศึกษาของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคใต้ เมื่อพิจารณาจากฐานนิยม (Mode) ของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่า ในรอบสิบปีฐานนิยมของชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จของประชากรไม่เปลี่ยนแปลง คือสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เช่นเดียวกับปี ค.ศ. 1970 และเรโซส่วนร้อยละของประชากรที่เรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงขึ้นร้อยละ 11.83

3. เรโซส่วนร้อยละของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปในภาคใต้ ที่ไม่ผ่านชั้นการศึกษาและที่ผ่านชั้นการศึกษาระดับ 1 - 3 ลดลง ส่วนในระดับ 4 จนถึงระดับอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นทุกระดับ โดยเฉพาะระดับ 11 - 12 และ 13 และสูงกว่า เพิ่มสูงขึ้นกว่าหนึ่งเท่าตัวในรอบสิบปี

ทั้งแสดงการเปลี่ยนแปลงเรโซของการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปในภาคใต้ ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980 ในภาพที่ 6

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 6 การเปรียบเทียบโรคการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคใต้ ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980



การเปรียบเทียบระดับการศึกษาของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในปีสามะโน ประชากร 1970 กับ 1980 พอจะสรุปได้ว่า

1. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรทั่วราชอาณาจักรเพิ่มขึ้นเล็กน้อย (4.47 %) เมื่อจำแนกเป็นภูมิภาคระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรมีภาคเหนือและภาคใต้เพิ่มขึ้นมาก ส่วนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

2. การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นต่าง ๆ ของภูมิภาคทั้งสี่ และค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักร ปรากฏว่า สัดส่วนของจำนวนประชากรที่ไม่ผ่านชั้นการศึกษาลดลง ที่ผ่านชั้นการศึกษาระดับ 1 - 3 มีค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรและภาคกลางสูงขึ้น แต่ภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือลดลง ที่ผ่านชั้นการศึกษาระดับ 4 ค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรและภาคกลางลดลง แต่ภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มขึ้น สำหรับระดับที่สูงกว่าระดับการศึกษาภาคบังคับ จนถึงระดับอุดมศึกษาค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรและทั้งสี่ภูมิภาคเพิ่มขึ้นทุกระดับ และที่เพิ่มสูงสุดคือระดับอุดมศึกษา (ระดับ 13 และสูงกว่า)


ทั้งแสดงการเปรียบเทียบให้เห็นลักษณะการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของจำนวนประชากรที่เรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นต่าง ๆ ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980 แต่ละภูมิภาคไว้ในภาพที่ 2 ถึง 6

3. ความแตกต่างของการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรไทย

3.1 ความแตกต่างของการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรในภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ ค.ศ. 1980 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับมหาวิทยาลัย และการศึกษาอื่น ๆ

ผลการวิเคราะห์หาเรโซการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับมหาวิทยาลัย และการศึกษาอื่น ๆ ต่อประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป 100 คน ในปีสามะโนประชากร 1980 จำแนกเป็นรายจังหวัด ภูมิภาค และค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักร เพื่อแสดงถึงความแตกต่างของการเรียน

สำเร็จการศึกษาของประชากรในภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ ในปีสำมะโนประชากร 1980 ได้แสดงไว้ในตารางที่ 9 และโคจค์อันดับ (Rank) ค่าเรโซการเรียนสำเร็จจากสูงถึงค่าของแต่ละชั้นการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นตำแหน่งค่าเรโซการเรียนสำเร็จเป็นรายค่าของแต่ละจังหวัดใน 72 จังหวัด และเปรียบเทียบว่ามีค่าสูงหรือต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ แสดงไว้ในตารางที่ 9 ถึงตารางที่ 15 พร้อมกับได้แสดงการแจกแจงของค่าเรโซที่สูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์ปกติของจังหวัดต่าง ๆ ไว้ที่แผนที่ที่ 1 ถึงแผนที่ที่ 6 ควบคู่ไปกับตารางที่ 10 ถึง 15 เพื่อสะดวกในการเปรียบเทียบค่าเรโซของจังหวัดที่สูงหรือต่ำกว่าค่าปกติในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ ดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 9 เวิร์ชการ เรียนสำเร็จจำแนกตามชั้นการศึกษาต่อประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป 100 คน และเวิร์ชประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน เป็นรายภาคและจังหวัด คัดจากสำมะโนประชากร ปี 1980

ภาคและจังหวัด	เวิร์ชการ เรียนสำเร็จ						เวิร์ชประสิทธิภาพทางการศึกษา
	ม.5	ป.7	มศ.3	ม.ศ.5	ระดับมหาวิทยาลัย	การศึกษารูปอื่น ๆ	
ทั่วราชอาณาจักร	2.88	3.48	3.86	1.51	3.16	1.31	134
ภาคเหนือ	2.69	2.91	2.86	1.07	1.80	1.12	106
ภาคกลาง	2.89	5.06	6.12	2.46	6.18	1.62	212
ภาคใต้	3.09	3.70	3.85	1.32	2.04	1.30	124
ภาคตะวันออก	2.92	2.18	2.23	0.90	1.27	1.13	77
เฉียงเหนือ							
ภาคการศึกษาที่ 1							
กรุงเทพมหานคร	2.71	7.04	10.09	4.57	13.06	2.40	372
สมุทรปราการ	3.09	6.71	7.23	2.60	5.27	1.42	234
นนทบุรี	2.88	5.75	8.45	3.29	9.61	2.02	294
สมุทรสาคร	3.20	4.64	3.38	1.51	2.66	1.70	106
ปทุมธานี	3.00	5.08	5.71	1.73	3.29	1.59	190
นครปฐม	3.12	5.07	4.10	1.55	2.44	0.97	132

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ภาคและจังหวัด	เครือข่ายเรียนสำเร็จ						เครือข่ายประสิทธิภาพทางการศึกษา
	ป.5	ป.7	มศ.3	มศ.5	ระดับมหาวิทยาลัย	การศึกษานานาชาติ	
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>							
นราธิวาส	2.46	3.38	2.65	0.99	0.91	1.28	107
ยะลา	2.72	4.40	4.55	1.72	2.90	1.59	167
ปัตตานี	2.55	3.39	2.68	0.82	1.90	1.48	105
สุทล	3.04	4.21	2.88	1.04	2.06	1.03	95
<b>ภาคการศึกษา 3</b>							
พัทลุง	3.25	2.90	3.39	1.29	2.22	0.89	105
ชุมพร	3.41	4.14	4.57	1.45	2.58	1.62	134
สงขลา	2.95	3.91	4.80	1.65	3.31	1.23	163
สุราษฎร์ธานี	3.25	3.61	3.80	1.26	2.25	1.20	117
นครศรีธรรมราช	3.35	3.21	4.05	1.28	2.20	1.10	121
<b>ภาคการศึกษา 4</b>							
ภูเก็ต	3.76	8.51	6.29	2.42	5.37	2.69	167
พังงา	3.37	5.57	3.73	1.21	2.34	1.66	110
ระนอง	3.84	4.44	4.29	1.53	2.84	1.88	112
ตรัง	3.03	3.25	3.44	1.28	2.36	1.31	113
กระบี่	2.94	2.79	2.57	1.11	22.03	1.40	87

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ภาคและจังหวัด	เรโซการเรียนสำเร็จ						เรโซประสิทธิภาพ ทางการ ศึกษา
	ป.5	ป.7	ม.ศ.3	มศ.5	ระดับ มหาวิทยาลัย	การ- ศึกษา อื่น ๆ	
ภาคการศึกษาที่ 5							
เพชรบุรี	3.17	3.40	3.39	1.53	2.72	1.40	107
ประจวบคีรีขันธ์	3.17	3.76	5.29	1.50	2.30	1.34	167
สุพรรณบุรี	2.77	3.13	2.14	0.87	1.56	1.24	87
กาญจนบุรี	2.94	3.31	3.52	1.00	1.81	1.19	119
ราชบุรี	2.70	3.32	4.05	1.27	2.56	1.03	150
สมุทรสงคราม	4.14	7.78	3.75	1.59	3.20	1.39	91
ภาคการศึกษาที่ 6							
ลพบุรี	2.80	3.41	4.82	1.54	2.37	0.88	172
พระนครศรีอยุธยา	3.15	3.92	3.86	1.35	2.99	1.17	122
อุทัยธานี	2.87	3.08	2.59	0.95	1.81	1.24	90
ชัยนาท	3.03	3.20	3.42	0.94	2.24	0.97	113
อ่างทอง	3.18	4.39	4.27	1.46	2.86	1.14	134
สระบุรี	2.87	3.55	4.34	1.29	2.48	1.34	151
สิงห์บุรี	3.21	5.00	4.59	1.58	3.40	1.15	143

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ภาคและจังหวัด	เครือข่ายเรียนสำเร็จ						เครือข่ายประ สิทธิภาพ ทางการ ศึกษา
	ป.5	ป.7	มศ.3	มศ.5	ระดับ มหาวิท- ยาลัย	การ- ศึกษา อื่น ๆ	
ภาคการศึกษาที่ 7							
พิษณุโลก	3.01	2.85	3.17	1.31	2.41	1.05	105
พิจิตร	3.03	2.72	2.33	0.90	1.55	0.98	77
อุตรดิตถ์	3.63	3.28	2.29	1.17	2.06	0.92	91
นครสวรรค์	2.80	3.43	3.26	1.04	1.86	0.98	116
เพชรบูรณ์	2.34	2.14	2.08	0.74	1.11	0.97	89
สุโขทัย	3.41	2.63	2.02	0.85	1.59	1.02	59
ตาก	2.53	2.60	2.92	1.06	2.01	1.20	116
กำแพงเพชร	2.76	2.20	1.75	0.59	1.02	1.27	63
ภาคการศึกษา 8							
เชียงใหม่	2.10	3.24	3.85	1.49	2.83	1.43	184
เชียงราย	2.42	2.69	2.16	0.77	1.14	1.45	89
น่าน	2.65	3.17	2.64	1.17	1.43	0.95	100
แพร่	2.88	3.64	3.54	1.41	2.06	1.06	123
แม่ฮ่องสอน	1.77	2.47	2.74	0.95	1.50	1.46	155
ลำปาง	2.78	3.15	3.60	1.33	2.09	1.02	130
ลำพูน	2.67	3.22	2.80	1.13	1.71	0.90	105
พะเยา	2.54	2.42	2.18	0.78	1.05	0.94	86

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ภาคและจังหวัด	เครือข่ายเรียนสำเร็จ						เครือข่ายประสิทธิภาพทางการศึกษา
	ป.5	ป.7	มศ.3	มศ.5	ระดับมหาวิทยาลัย	การ-ศึกษาอื่น ๆ	
ภาคการศึกษาที่ 9							
สกลนคร	3.21	2.45	2.10	0.86	1.25	1.15	65
หนองคาย	2.78	2.04	2.11	0.69	1.12	1.07	76
อุดรธานี	2.79	1.87	2.48	0.97	1.33	1.19	89
เลย	2.94	2.49	2.11	1.05	1.36	1.05	72
ขอนแก่น	3.08	2.78	3.00	1.05	1.76	1.16	97
ยโสธร	3.51	2.38	1.76	0.94	1.23	1.41	50
ภาคการศึกษาที่ 10							
ร้อยเอ็ด	3.43	2.02	2.03	0.90	1.21	0.98	59
กาฬสินธุ์	3.58	2.35	2.47	0.93	1.26	1.35	69
อุบลราชธานี	2.54	1.95	2.40	0.99	1.37	0.95	94
มหาสารคาม	3.59	2.35	2.37	1.06	1.58	1.13	66
นครพนม	2.64	2.42	2.25	0.92	1.18	1.11	85
ภาคการศึกษาที่ 11							
ชัยภูมิ	3.03	1.96	2.00	0.79	1.01	0.97	66
บุรีรัมย์	2.34	1.95	1.56	0.62	0.94	1.23	67
นครราชสีมา	2.77	2.36	2.74	0.98	1.40	1.26	99

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ภาคและจังหวัด	เรโชการเรียนสำเร็จ						เรโชประสิทธิภาพ ทางการศึกษา
	ป.5	ป.7	มศ.3	มศ.5	ระดับ มหาวิท- ยาลัย	การ- ศึกษา อื่น ๆ	
ศรีสะเกษ	2.78	1.99	1.48	0.71	0.97	1.11	53
สุรินทร์	2.83	1.95	1.72	0.80	1.03	1.09	61
ภาคการศึกษาที่ 12							
ชลบุรี	3.00	3.59	5.45	1.82	3.35	1.24	181
จันทบุรี	2.93	4.89	3.05	3.76	2.15	1.20	104
ระยอง	2.88	3.52	2.74	0.62	1.92	1.44	95
นครนายก	3.37	3.89	3.53	1.29	2.35	0.71	105
ตราด	3.03	4.29	2.82	0.99	1.81	1.70	93
ปราจีนบุรี	2.53	2.50	3.09	0.83	1.28	1.09	122
ฉะเชิงเทรา	2.86	3.92	3.23	1.40	2.40	1.17	113

ข้อมูลดิบในตารางที่ 34 ของภาคผนวกในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผลจากการวิเคราะห์ในตารางที่ 9 พบว่า

1. ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปในภูมิภาคทั้งสี่ ที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับมหาวิทยาลัย และการศึกษาอื่น ๆ ในปีสำมะโนประชากร 1980 ปรากฏว่า ภาคกลางมีค่าสูงสุดในทุกระดับชั้นการศึกษา รองลงมาคือภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามลำดับ และ

จะเห็นได้ว่า มีภาคกลางเพียงภาคเดียวที่มีร้อยละของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิทยาลัยมหาวชิราวุธ และการศึกษาอื่น ๆ สูงกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ ภาคใต้มียุทธศาสตร์ของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เพียงสองระดับเท่านั้นที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพียงระดับเดียวที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ สำหรับภาคเหนือไม่มีร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ระดับใดที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ

2. จังหวัดที่มีร้อยละของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จการศึกษาทุกระดับชั้นสูงกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติมี 3 จังหวัด คือ จังหวัดปทุมธานี , สมุทรปราการ, และภูเก็ต สำหรับจังหวัดนนทบุรีมีร้อยละของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักร ส่วนระดับการศึกษาอื่น ๆ มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ

3. จังหวัดที่มีร้อยละของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จการศึกษาค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติเพียงค่าเดียวจาก 6 ค่าที่วิเคราะห์หามี 7 จังหวัด คือ

กรุงเทพมหานคร มีร้อยละของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สมุทรสงคราม มีร้อยละของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

สิงห์บุรี , สงขลา และชลบุรี ทั้ง 3 จังหวัดนี้มีร้อยละของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ ในระดับการศึกษาอื่น ๆ

4. ร้อยละของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไปในจังหวัดต่าง ๆ ที่เรียนสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และระดับมหาวิทยาลัยส่วนมากมีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ

สำหรับการพิจารณาความแตกต่างของการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรในจังหวัดต่าง ๆ ในแต่ละระดับชั้นการศึกษา มีดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 เจริญการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป  
100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ในปี ค.ศ. 1980

จังหวัด	เจริญการเรียน สำเร็จ	จังหวัด	เจริญการเรียน สำเร็จ	จังหวัด	เจริญการเรียน สำเร็จ
สมุทรสงคราม	4.14	ขอนแก่น	3.08	สุรินทร์	2.83
ระนอง	3.84	สตูล	3.04	ลพบุรี	2.80
ภูเก็ต	3.76	ตราด	3.03	นครสวรรค์	2.80
อุตรดิตถ์	3.63	ชัยนาท	3.03	อุตรธานี	2.79
มหาสารคาม	3.59	ศรีสะเกษ	0.03	ลำปาง	2.78
กาฬสินธุ์	3.58	ชัยภูมิ	3.03	หนองคาย	2.78
ยโสธร	3.51	พิจิตร	3.03	ศรีสะเกษ	2.78
ร้อยเอ็ด	3.43	พิษณุโลก	3.01	สุพรรณบุรี	2.77
สุโขทัย	3.41	ปทุมธานี	3.00	นครราชสีมา	2.77
ชุมพร	3.41	ชลบุรี	3.00	กำแพงเพชร	2.76
พังงา	3.37	สงขลา	2.95	ยะลา	2.72
นครนายก	3.37	กระบี่	2.94	กรุงเทพมหานคร	2.71
นครศรีธรรมราช	3.35	กาญจนบุรี	2.94	ราชบุรี	2.70
พัทลุง	3.25	เลย	2.94	ภาคเหนือ	2.69
สุราษฎร์ธานี	3.25	จันทบุรี	2.93	ลำพูน	2.67
สกลนคร	3.21	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2.92	น่าน	2.65
สิงห์บุรี	3.21	ภาคกลาง	2.89	นครพนม	2.64
สมุทรสาคร	3.20	ทิวราชอาณาจักร	2.88	บึงกาฬ	2.55
อ่างทอง	3.18	นนทบุรี	2.88	อุบลราชธานี	2.54
เพชรบุรี	3.17	แพร่	2.88	พะเยา	2.54
ประจวบคีรีขันธ์	3.17	ระยอง	2.88	ตาก	2.53
พระนครศรีอยุธยา	3.15	อุทัยธานี	2.87	ปราจีนบุรี	2.53
นครปฐม	3.12	สระบุรี	2.87	นครราชสีมา	2.46
ภาคใต้	3.09	ฉะเชิงเทรา	2.86	เชียงใหม่	2.42
สมุทรปราการ	3.09			เพชรบูรณ์	2.34
				บุรีรัมย์	2.34
				เชียงใหม่	2.10
				แม่ฮ่องสอน	1.77



ที่มาของข้อมูล ตารางที่ 10

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ในจังหวัดและภูมิภาคต่าง ๆ ในปี ค.ศ. 1980 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดต่าง ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 1.77 ที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ถึง 4.14 ที่จังหวัดสมุทรสงคราม ในขณะที่ค่าเฉลี่ยทั่วประเทศ 4.00 ซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ เท่ากับ 2.88 จังหวัดที่มีค่าร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ปกติ มี 39 จังหวัด เป็นจังหวัดในภาคกลาง 16 จังหวัด ภาคใต้ 11 จังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 8 จังหวัด และภาคเหนือ 4 จังหวัด ดังแสดงไว้ในแผนที่ที่ 1 สำหรับความแตกต่างในระดับภูมิภาค ปรากฏว่าร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีพิสัยตั้งแต่ 2.69 ที่ภาคเหนือถึง 3.09 ที่ภาคใต้ และภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง มีร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าเกณฑ์ปกติ ส่วนภาคเหนือต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 เรายุทธการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อประชากรอายุ 6 ปี  
ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ในปี  
ค.ศ. 1980

จังหวัด	เรายุทธการเรียน สำเร็จ	จังหวัด	เรายุทธการเรียน สำเร็จ	จังหวัด	เรายุทธการเรียน สำเร็จ
ภูเก็ต	8.51	สุราษฎร์ธานี	3.61	พิจิตร	2.72
สมุทรสงคราม	7.78	สระบุรี	3.55	เขียงราย	2.69
กรุงเทพมหานคร	7.04	ระยอง	3.52	สุโขทัย	2.63
สมุทรปราการ	6.71	ทิวราชอาณาจักร	3.48	ตาก	2.60
นนทบุรี	5.75	นครสวรรค์	3.43	ปราจีนบุรี	2.50
พังงา	5.75	ลพบุรี	3.41	เลย	2.49
ปทุมธานี	5.08	เพชรบุรี	3.40	เมธองสอน	2.47
นครปฐม	5.07	บึงคาน	3.39	สกลนคร	2.45
ภาคกลาง	5.06	นราธิวาส	3.38	พะเยา	2.42
สิงห์บุรี	5.00	ราชบุรี	3.32	นครพนม	2.42
จันทบุรี	4.89	กาญจนบุรี	3.31	ยโสธร	2.38
สมุทรสาคร	4.64	อุตรคิตถ	3.28	นครราชสีมา	2.36
ชลบุรี	4.59	ครัง	3.25	กาฬสินธิ	2.35
ระนอง	4.44	เขียงใหม่	3.24	มหาสารคาม	2.35
ยะลา	4.40	ลำพูน	3.22	กำแพงเพชร	2.20
อ่างทอง	4.39	นครศรีธรรมราช	3.21	ภาคตะวันออกเฉียง	2.18
คราก	4.29	ชัยนาท	3.20	เนียงเหนือ	
สกล	4.21	น่าน	3.17	เพชรบูรณ์	2.14
ชุมพร	4.14	ลำปาง	3.15	หนองคาย	2.04
พระนครศรีอยุธยา	3.92	สุพรรณบุรี	3.13	รอยเอ็ด	2.02
ฉะเขียงเทรา	3.92	อุทัยธานี	3.08	ศรีสะเกษ	1.99
สงขลา	3.91	ภาคเหนือ	2.91	ชัยภูมิ	1.96
นครนายก	3.89	พัทลุง	2.90	อุบลราชธานี	1.95
ประจวบคิริขันธิ	3.76	พิษณุโลก	2.85	สุรินทร์	1.95
ภาคใต้	3.70	กระบี่	2.79	บุรีรัมย์	1.95
แพร่	3.64	ขอนแก่น	2.78	อุครธานี	1.87



แผนที่ที่ 2 การแจกแจงเรโซการเรียนสำเร็จ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของประชากร  
 อายุ 6 ปีขึ้นไป ในปีสามะโนประชา  
 กร 1980

▨ ปกติและสูงกว่าปกติ  
 □ ต่ำกว่าปกติ

(1)-(12) ภาคการศึกษา

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ในจังหวัดและภูมิภาคต่าง ๆ ในปี ค.ศ. 1980 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในจังหวัดต่าง ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 1.87 ที่จังหวัดอุดรธานี ถึง 8.51 ที่จังหวัดภูเก็ต ในขณะที่ค่าเฉลี่ยที่พระราชอาณาจักร ซึ่งถือเห็นเกณฑ์ปกติมีค่าเท่ากับ 3.48 จังหวัดที่มีค่าร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 สูงกว่าเกณฑ์ปกติมี 27 จังหวัด ซึ่งเป็นจังหวัดในภาคกลาง 18 จังหวัด ภาคใต้ 8 จังหวัด และภาคเหนือ 1 จังหวัด ดังแสดงในแผนที่ที่ 2 สำหรับความแตกต่างในระดับภูมิภาค ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 มีพิสัยตั้งแต่ 2.18 ที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือถึง 5.06 ที่ภาคกลาง และภาคกลางกับ ภาคใต้มีร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 สูงกว่าเกณฑ์ปกติ ส่วนภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 เรายุทธการเรเรียนสำเรจชั้นมัธยมศีกษาปีที่ 3 คอประชากรอายุ 6 ปี  
 ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำในปี

ค.ศ. 1980

จังหวัด	เรโยทธการเรเรียน สำเรจ	จังหวัด	เรโยทธการเรเรียน สำเรจ	จังหวัด	เรโยทธการเรเรียน สำเรจ
กรุงเทพมหานคร	10.09	ลำปาง	3.60	น่าน	2.64
นนทบุรี	8.45	แพร่	3.54	อุทัยธานี	2.59
สมุทรปราการ	7.23	นครนายก	3.53	กระบี่	2.57
ภูเก็ต	6.29	กาญจนบุรี	3.52	อุดรธานี	2.48
ภาคกลาง	6.12	ศรีสะเกษ	3.44	กาฬสินธุ์	2.47
ปทุมธานี	5.71	ชัยนาท	3.42	สุพรรณบุรี	2.41
ชลบุรี	5.45	เพชรบุรี	3.39	อุบลราชธานี	2.40
ประจวบคีรีขันธ์	5.29	พัทลุง	3.39	มหาสารคาม	2.37
ลพบุรี	4.82	สมุทรสาคร	3.38	พิจิตร	2.33
สงขลา	4.80	อุตรดิตถ์	3.29	นครพนม	2.25
สิงห์บุรี	4.59	นครสวรรค์	3.26	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2.23
ชุมพร	4.57	ฉะเชิงเทรา	3.23	พะเยา	2.18
ยะลา	4.55	พิษณุโลก	3.17	เชียงราย	2.17
สระบุรี	4.34	ปราจีนบุรี	3.09	หนองคาย	2.11
ระนอง	4.29	จันทบุรี	3.05	เลย	2.11
อ่างทอง	4.27	ขอนแก่น	3.00	สกลนคร	2.10
นครปฐม	4.10	ตาก	2.92	เพชรบูรณ์	2.08
นครศรีธรรมราช	4.05	สตูล	2.88	ร้อยเอ็ด	2.03
ราชบุรี	4.05	ภาคเหนือ	2.86	สุโขทัย	2.02
หัวราชอาณาจักร	3.86	ตราด	2.82	ชัยภูมิ	2.00
พระนครศรีอยุธยา	3.86	ลำพูน	2.80	ยโสธร	1.76
ภาคใต้	3.85	แม่ฮ่องสอน	2.74	กำแพงเพชร	1.75
เชียงใหม่	3.85	นครราชสีมา	2.74	สุรินทร์	1.72
สุราษฎร์ธานี	3.80	ระยอง	2.74	บุรีรัมย์	1.56
สมุทรสงคราม	3.75	ปัตตานี	2.68	ศรีสะเกษ	1.48
พังงา	3.73	นราธิวาส	2.65		





จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ในจังหวัดและภูมิภาคต่าง ๆ ในปี ค.ศ. 1980 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดต่าง ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 1.48 ที่จังหวัดศรีสะเกษ ถึง 10.09 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ในขณะที่ค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติมีค่าเท่ากับ 3.86 จังหวัดที่มีค่าร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าเกณฑ์ปกติมี 18 จังหวัดเป็นจังหวัดในภาคกลาง 11 จังหวัด และจังหวัดในภาคใต้ 7 จังหวัด ดังแสดงในแผนที่ที่ 3 สำหรับความแตกต่างในระดับภูมิภาค ปรากฏว่า ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพิสัยตั้งแต่ 2.23 ที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ถึง 6.12 ที่ภาคกลาง และมีภาคกลางภาคเดียวที่มีร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าเกณฑ์ปกติ



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 เจริญการ เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ต่อประชากรอายุ 6 ปี  
ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำในปี  
ค.ศ. 1980

จังหวัด	เจริญการ เรียน สำเร็จ	จังหวัด	เจริญการ เรียน สำเร็จ	จังหวัด	เจริญการ เรียน สำเร็จ
กรุงเทพมหานคร	4.57	ภาคใต้	1.32	อุตรธานี	0.97
จันทบุรี	3.76	พิษณุโลก	1.31	แม่ฮ่องสอน	0.95
นนทบุรี	3.29	พัทลุง	1.29	อุทัยธานี	0.95
สมุทรปราการ	2.60	สระบุรี	1.29	ชัยนาท	0.94
ภาคกลาง	2.46	นครนายก	1.29	ยโสธร	0.94
ภูเก็ต	2.42	ตรัง	1.28	กาฬสินธุ์	0.93
ชลบุรี	1.82	นครศรีธรรมราช	1.28	นครพนม	0.92
ปทุมธานี	1.73	ราชบุรี	1.27	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	0.90
ยะลา	1.72	สุราษฎร์ธานี	1.26	พิจิตร	0.90
สงขลา	1.65	พังงา	1.21	ร้อยเอ็ด	0.90
สมุทรสงคราม	1.59	อุตรดิตถ์	1.17	สุพรรณบุรี	0.87
สิงห์บุรี	1.58	น่าน	1.17	สกลนคร	0.86
นครปฐม	1.55	ลำพูน	1.13	สุโขทัย	0.85
ลพบุรี	1.54	กระบี่	1.11	ปราจีนบุรี	0.83
เพชรบุรี	1.53	ภาคเหนือ	1.07	บึงกาฬ	0.82
ระนอง	1.53	มหาสารคาม	1.06	สุรินทร์	0.80
ทิวราชอาณาจักร	1.51	ตาก	1.06	ชัยภูมิ	0.79
สมุทรสาคร	1.51	เลย	1.05	พะเยา	0.78
ประจวบคีรีขันธ์	1.50	ขอนแก่น	1.05	เชียงใหม่	0.77
เชียงใหม่	1.49	นครสวรรค์	1.04	เพชรบูรณ์	0.74
อ่างทอง	1.46	สตูล	1.04	ศรีสะเกษ	0.71
ชุมพร	1.45	กาญจนบุรี	1.00	หนองคาย	0.69
แพร่	1.41	นราธิวาส	0.99	บุรีรัมย์	0.62
ฉะเชิงเทรา	1.40	อุบลราชธานี	0.99	ระยอง	0.62
พระนครศรีอยุธยา	1.35	ตราด	0.99	กำแพงเพชร	0.54
ลำปาง	1.33	นครราชสีมา	0.98		



แผนที่ที่ 4 การแจกแจงเรโซการเรียนสำเร็จ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของประชากร  
 อายุ 6 ปีขึ้นไป ในปีสามะโนประชา  
 กร 1980

-  ปกติและสูงกว่าปกติ
-  ต่ำกว่าปกติ

(1)-(12) ภาคการศึกษา

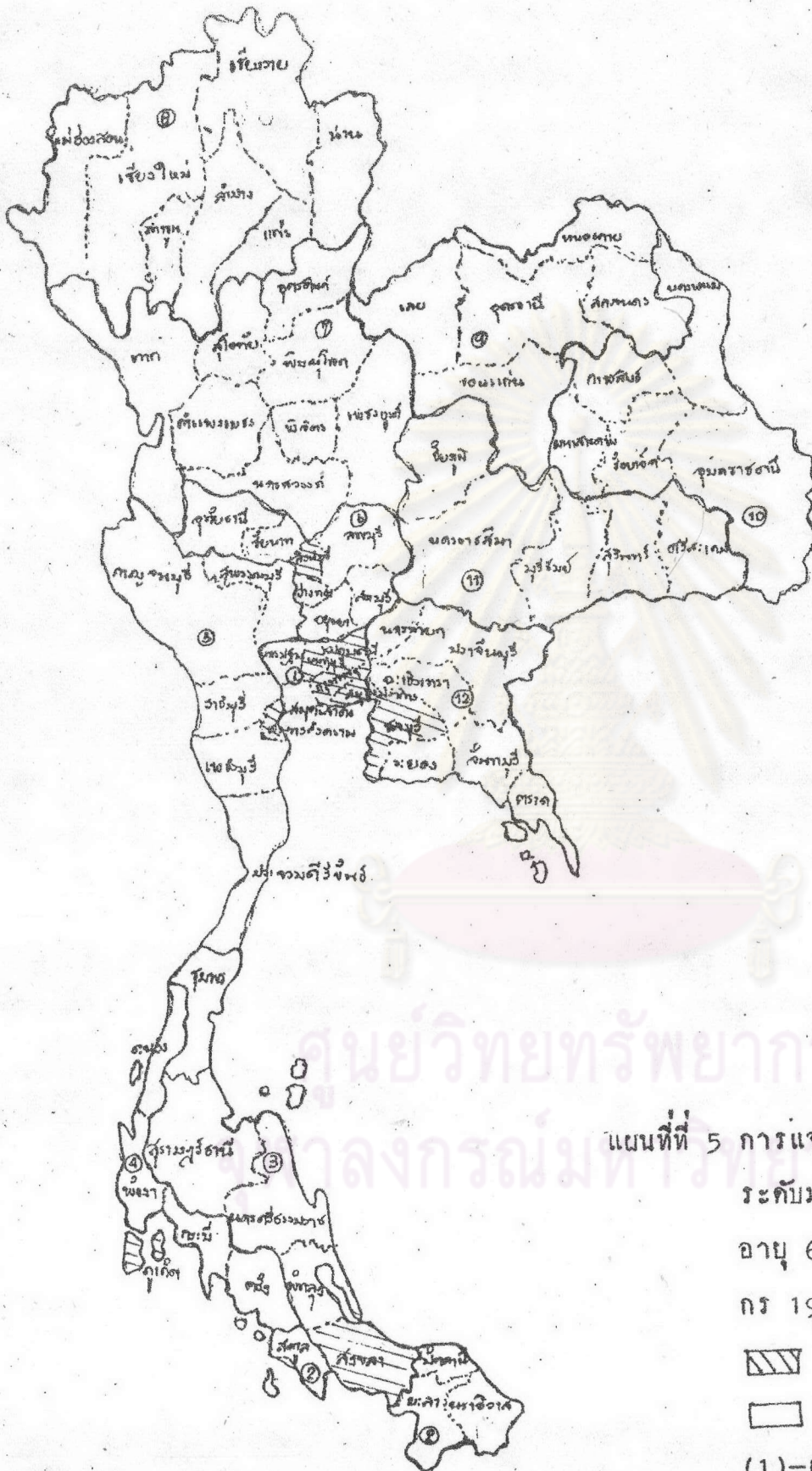
จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ในภูมิภาคต่าง ๆ ในปี ค.ศ. 1980 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดต่าง ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 0.59 ที่จังหวัดกำแพงเพชร ถึง 4.57 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ในขณะที่ค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักร ซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติมีค่าเท่ากับ 1.51 จังหวัดที่มีค่าร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าเกณฑ์ปกติมี 15 จังหวัด เป็นจังหวัดในภาคกลาง 11 จังหวัด และเป็นจังหวัดในภาคใต้ 4 จังหวัด ดังแสดงในแผนภูมิที่ 4 สำหรับความแตกต่างในระดับภูมิภาค ปรากฏว่า ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีพิสัยตั้งแต่ 0.90 ที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือถึง 2.46 ที่ภาคกลาง และมีภาคกลางภาคเดียวที่มีร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าเกณฑ์ปกติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 เรายุทธการ เรเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัย ทอประชากรอายุ 6 ปี  
ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำใน  
ค.ศ. 1980

จังหวัด	เรยยุทธการ เรเรียน สำเร็จ	จังหวัด	เรยยุทธการ เรเรียน สำเร็จ	จังหวัด	เรยยุทธการ เรเรียน สำเร็จ
กรุงเทพมหานคร	13.06	นครนายก	2.35	สุพรรณบุรี	1.56
นนทบุรี	9.61	พังงา	2.34	พิจิตร	1.55
ภาคกลาง	6.18	ประจวบคีรีขันธ์	2.30	แม่ฮ่องสอน	1.50
ภูเก็ต	5.57	สุราษฎร์ธานี	2.25	น่าน	1.43
สมุทรปราการ	5.27	ชัยนาท	2.24	นครราชสีมา	1.40
สิงห์บุรี	3.40	พัทลุง	2.22	อุบลราชธานี	1.37
ชลบุรี	3.35	นครศรีธรรมราช	2.20	เลย	1.36
สงขลา	3.31	จันทบุรี	2.15	อุดรธานี	1.33
ปทุมธานี	3.29	ลำปาง	2.09	ปราจีนบุรี	1.28
สมุทรสงคราม	3.20	สตูล	2.06	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.27
หัวราชอาณาจักร	3.16	แพร่	2.06	กาฬสินธุ์	1.26
พระนครศรีอยุธยา	2.99	อุตรดิตถ์	2.06	สกลนคร	1.25
ยะลา	2.90	ภาคใต้	2.04	ยโสธร	1.23
อ่างทอง	2.86	กระบี่	2.03	ร้อยเอ็ด	1.21
ระนอง	2.84	ตาก	2.01	นครพนม	1.18
เชียงใหม่	2.83	ระยอง	1.92	เข็ยงราย	1.14
เพชรบุรี	2.72	บัตคานี	1.90	หนองคาย	1.12
สมุทรสาคร	2.65	นครสวรรค์	1.86	เพชรบูรณ์	1.11
ชุมพร	2.58	กาญจนบุรี	1.81	พะเยา	1.05
ราชบุรี	2.56	อุทัยธานี	1.81	สุรินทร์	1.03
สระบุรี	2.48	คราค	1.81	กำแพงเพชร	1.02
นครปฐม	2.44	ภาคเหนือ	1.80	ชัยภูมิ	1.01
พิษณุโลก	2.41	ขอนแก่น	1.76	ศรีสะเกษ	0.97
ฉะเชิงเทรา	2.40	ลำพูน	1.71	บุรีรัมย์	0.94
ลพบุรี	2.37	สุโขทัย	1.59	นราธิวาส	0.91
ตรัง	2.36	มหาสารคาม	1.58		



แผนที่ที่ 5 การแจกแจงเรโชการเรียนสำเร็จ  
ระดับมหาวิทยาลัยของประชากร  
อายุ 6 ปีขึ้นไป ในปีสามะโนประชา  
กร 1980

-  ปกติและสูงกว่าปกติ
-  ต่ำกว่าปกติ

(1)-(12) ภาคการศึกษา

### จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ในภูมิภาคต่าง ๆ ในปี ค.ศ. 1980 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยในจังหวัดต่างๆ มีพิสัยตั้งแต่ 0.91 ที่จังหวัดนราธิวาส ถึง 13.06 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ในขณะที่ค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติมีค่าเท่ากับ 3.16 จังหวัดที่ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยสูงกว่าเกณฑ์ปกติมี 9 จังหวัด เป็นจังหวัดในภาคกลาง 7 จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี สมุทรปราการ สิงห์บุรี ชลบุรี ปทุมธานี สมุทรสงคราม และจังหวัดในภาคใต้ 2 จังหวัด คือ ภูเก็ตและสงขลา ดังแสดงในแผนที่ที่ 5 สำหรับความแตกต่างในระดับภูมิภาค ปรากฏว่า ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัย มีพิสัยตั้งแต่ 1.27 ที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ถึง 6.18 ที่ภาคกลาง และมีภาคกลางภาคเดียวที่มีร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยสูงกว่าเกณฑ์ปกติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1-5 เรายุทธการเรียนสำเร็จการศึกษาคืออื่น ๆ คอประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป  
100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำในปี ค.ศ. 1980

จังหวัด	เรายุทธการเรียน สำเร็จ	จังหวัด	เรายุทธการเรียน สำเร็จ	จังหวัด	เรายุทธการเรียน สำเร็จ
ภูเก็ต	2.69	ภาคใต้	1.30	นครศรีธรรมราช	1.10
กรุงเทพมหานคร	2.40	นครราชสีมา	1.28	สุรินทร์	1.09
นนทบุรี	2.02	กำแพงเพชร	1.28	ปราจีนบุรี	1.09
ระนอง	1.88	นครราชสีมา	1.26	หนองคาย	1.07
ตราด	1.70	ชลบุรี	1.24	แพร่	1.06
สมุทรสาคร	1.70	อุทัยธานี	1.24	พิษณุโลก	1.05
พังงา	1.66	สุพรรณบุรี	1.24	เลย	1.05
ชุมพร	1.62	สงขลา	1.23	สตูล	1.03
ภาคกลาง	1.62	บุรีรัมย์	1.23	ราชบุรี	1.03
ยะลา	1.59	จันทบุรี	1.20	สุโขทัย	1.02
ปทุมธานี	1.59	สุราษฎร์ธานี	1.20	ลำปาง	1.02
บึงคูกานี	1.48	ตาก	1.20	พิจิตร	0.98
แมฮองสอน	1.46	อุครธานี	1.19	นครสวรรค์	0.98
เชียงราย	1.45	กาญจนบุรี	1.19	รอยเอ็ดค	0.98
ระยอง	1.44	ฉะเชิงเทรา	1.17	ชัยภูมิ	0.97
เชียงใหม่	1.43	พระนครศรีอยุธยา	1.17	เพชรบูรณ์	0.97
สมุทรปราการ	1.42	ขอนแก่น	1.16	นครปฐม	0.97
ยโสธร	1.41	สิงห์บุรี	1.15	ชัยนาท	0.97
กระบี่	1.40	สุกคนคร	1.15	น่าน	0.95
เพชรบุรี	1.40	อ่างทอง	1.14	อุบลราชธานี	0.95
สมุทรสงคราม	1.39	มหาสารคาม	1.13	พะเยา	0.94
กาฬสินธุ์	1.35	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.13	อุครคิตถ์	0.92
สระบุรี	1.34	ภาคเหนือ	1.12	ลำพูน	0.90
ประจวบคีรีขันธ์	1.34	นครพนม	1.11	พัทลุง	0.89
ครัง	1.31	ศรีสะเกษ	1.11	ลพบุรี	0.88
หัวราชอาณาจักร	1.31			นาครนนายก	0.71





### จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป ในภูมิภาคต่าง ๆ ในปี ค.ศ. 1980 ปรากฏว่า ร้อยละของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ในจังหวัดต่าง ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 0.71 ที่จังหวัดนครนายกถึง 2.69 ที่จังหวัดภูเก็ต ในขณะที่ค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติมีค่าเท่ากับ 1.31 จังหวัดที่มีค่าร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ สูงกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ปกติ มี 24 จังหวัด เป็นจังหวัดในภาคกลาง 11 จังหวัด จังหวัดในภาคใต้ 8 จังหวัด จังหวัดในภาคเหนือ 3 จังหวัด และจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด ดังแสดงในแผนที่ที่ 6 สำหรับความแตกต่างในระดับภูมิภาค ปรากฏว่า ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 1.12 ที่ภาคเหนือถึง 1.62 ที่ภาคกลาง และมีภาคกลางภาคเดียวที่มีร้อยละของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ สูงกว่าเกณฑ์ปกติ

จากผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนสำเร็จการศึกษาของ ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปในจังหวัดต่าง ๆ ในปีสามะโนประชากร 1980 สรุปได้ว่า ระดับชั้นการศึกษาที่ทำให้อัตราส่วนเฉลี่ยของประชากรที่เรียนสำเร็จในภูมิภาคและ จังหวัดต่าง ๆ แตกต่างกันมากที่สุด คือ ระดับมหาวิทยาลัย รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และการเรียนอื่น ๆ จังหวัดที่มีอัตราส่วนเฉลี่ยของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปในแต่ละระดับ การศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ปกติส่วนมากเป็นจังหวัดในภาคกลางและภาคใต้ จังหวัดที่มีอัตรา ส่วนเฉลี่ยของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นการศึกษา ต่าง ๆ สูงกว่าเกณฑ์ปกติหรือเท่ากับ มี 4 จังหวัด คือ จังหวัดภูเก็ต , นนทบุรี , ปทุมธานี , และสมุทรปราการ เมื่อพิจารณาในระดับภูมิภาค มีภาคกลางภาคเดียวที่มี อัตราส่วนเฉลี่ยของประชากรที่เรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นการศึกษาต่าง ๆ สูง กว่าเกณฑ์ปกติทุกระดับ

3.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรในจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับปี 1980

การเปรียบเทียบค่าเรโซการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับมหาวิทยาลัย และการศึกษาอื่น ๆ ของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรในจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบลักษณะของการเปลี่ยนแปลงค่าเรโซเป็นรายค่าในสองลักษณะ คือร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เปลี่ยนตำแหน่ง (Position movement) ของเรโซเป็นรายจังหวัด ดังแสดงผลการเปรียบเทียบไว้ในตารางที่ 16 และ 17

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบเรโชการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 5 วิทยาลัยการศึกษาด้านอื่น ๆ ต่อประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป 100 คน และเรโชประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 100 คนของจังหวัดต่าง ๆ คิดจากสำมะโนประชากร 1970 กับ 1980

จังหวัด	ประถมศึกษาปีที่ 5		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง		มัธยมศึกษาปีที่ 3		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง		มัธยมศึกษาปีที่ 5		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง		วิทยาลัยการศึกษาด้านอื่น ๆ		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง		ประสิทธิภาพทางการศึกษา		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง		
	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	
	ทั่วราชอาณาจักร	1.29	2.88	123.25	2.10	3.86	83.81	0.58	1.51	160.34	0.98	3.16	222.45	2.00	1.31	-34.50	163	134	-17.79		
ภาคการศึกษาที่ 1																					
กรุงเทพมหานคร	2.92	2.71	-7.19	7.65	10.09	31.90	2.69	4.57	69.89	5.40	13.06	141.85	4.29	2.40	-44.06	262	372	41.98			
สมุทรปราการ	2.02	3.09	52.97	3.56	7.23	103.09	0.96	2.60	170.83	1.64	5.27	221.34	3.67	1.42	-61.31	176	234	32.95			
นนทบุรี	2.07	2.88	39.13	4.74	8.45	78.27	1.35	3.29	143.70	2.67	9.61	259.93	3.60	2.02	-43.89	229	294	28.38			
สมุทรสาคร	1.57	3.20	103.82	1.52	3.38	122.37	0.52	1.51	190.38	0.70	2.66	280.00	2.26	1.70	-24.78	97	106	9.28			
ปทุมธานี	1.45	3.00	160.90	2.17	5.71	163.13	0.52	1.73	232.69	0.73	3.29	350.68	1.89	1.59	-15.87	150	190	26.67			
นครปฐม	1.50	3.12	108.00	2.14	4.10	91.59	0.50	1.55	210.00	0.87	2.44	180.46	1.41	0.97	-31.21	143	132	-7.69			
ภาคการศึกษาที่ 2																					
นราธิวาส	1.14	2.46	115.79	1.28	2.65	107.03	0.35	0.99	182.86	0.34	0.91	167.65	1.97	1.28	-25.03	112	107	-4.46			
ยะลา	1.41	2.72	92.91	1.97	4.55	130.96	0.48	1.72	258.33	0.66	2.90	339.39	3.34	1.59	-52.40	140	167	19.29			
ปัตตานี	1.15	2.55	121.74	1.16	2.68	131.03	0.47	0.82	74.47	0.47	1.90	304.26	2.42	1.48	-38.84	101	105	3.96			
สตูล	1.19	3.04	155.46	1.37	2.88	110.22	0.46	1.04	126.09	0.57	2.06	261.40	1.71	1.03	-39.77	115	95	-17.39			
ภาคการศึกษาที่ 3																					
พัทลุง	1.34	3.25	142.53	1.53	3.39	121.57	0.39	1.29	230.77	0.53	2.22	318.87	1.40	0.89	-36.43	114	105	-7.89			
ชุมพร	1.95	3.41	74.87	2.71	4.57	68.63	0.44	1.45	229.55	0.66	2.58	290.91	1.57	1.62	3.18	138	134	-3.60			
สงขลา	1.61	2.95	83.23	2.05	4.80	134.15	0.48	1.65	243.75	0.77	3.31	329.87	2.63	1.23	-53.23	127	163	28.35			
สุราษฎร์ธานี	1.69	3.25	92.31	1.88	3.80	102.13	0.33	1.26	281.82	0.54	2.25	346.67	2.12	1.20	-43.40	111	117	5.41			
นครศรีธรรมราช	1.58	3.35	112.03	1.92	4.05	110.94	0.39	1.28	228.21	0.48	2.20	358.33	1.60	1.10	-31.25	112	121	-0.82			
ภาคการศึกษาที่ 4																					
ภูเก็ต	2.94	3.76	27.89	4.10	6.29	53.41	0.88	2.42	175.00	1.25	5.37	329.60	1.30	2.69	106.92	139	167	20.14			
พังงา	1.72	3.37	95.93	2.24	3.73	66.52	0.40	1.21	202.50	0.57	2.34	310.53	1.21	1.66	37.19	130	110	-15.38			
ระนอง	2.12	3.84	81.13	3.10	4.29	38.39	0.57	1.53	168.42	0.78	2.84	264.10	2.39	1.88	-21.34	146	112	-23.29			
ตรัง	1.47	3.03	106.12	1.76	3.44	95.45	0.46	1.28	178.26	0.59	2.36	300.00	1.16	1.31	12.93	120	113	-5.83			
กระบี่	1.10	2.94	167.27	1.36	2.57	88.97	0.31	1.11	258.06	0.55	2.03	269.09	1.16	1.40	20.69	124	87	-29.84			

ตารางที่ 16 (ต่อ)

จังหวัด	ประถมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 5		ระดับมหาวิทยาลัย		การศึกษอื่น ๆ		ประสิทธิภาพทางการศึกษา		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง					
	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980				
ภาคการศึกษาที่ 5																		
เพชรบุรี	1.47	3.17	115.65	1.92	3.39	76.56	0.47	1.53	225.53	0.74	2.72	267.57	1.64	1.40	-14.63	113	107	-5.31
ประจวบคีรีขันธ์	1.49	3.17	112.75	2.95	5.29	79.32	0.38	1.50	294.74	0.59	2.30	289.83	1.85	1.34	-27.57	198	167	-15.66
สุพรรณบุรี	1.13	2.77	145.13	1.01	2.41	138.61	0.25	0.87	248.00	0.45	1.56	246.67	1.96	1.24	-36.74	89	87	-2.25
กาญจนบุรี	1.22	2.94	140.98	1.54	3.52	128.57	0.38	1.00	163.16	0.53	1.81	241.51	2.07	1.19	-42.51	126	119	-5.56
ราชบุรี	1.47	2.70	83.67	2.02	4.05	100.50	0.51	1.27	149.02	0.68	2.56	276.47	1.72	1.03	-40.12	137	150	9.49
สมุทรสงคราม	2.94	4.14	40.82	1.85	3.75	120.70	0.62	1.59	156.45	0.76	3.20	321.05	2.40	1.39	-42.08	63	91	44.44
ภาคการศึกษาที่ 6																		
ลพบุรี	1.42	2.80	97.18	2.68	4.82	79.85	0.46	1.54	234.78	0.58	2.37	308.62	2.11	0.88	-58.29	189	172	-8.99
พระนครศรีอยุธยา	1.57	3.15	100.64	1.94	3.86	98.97	0.43	1.35	213.95	0.72	2.99	315.28	1.91	1.71	-10.47	124	122	-1.61
อุทัยธานี	1.29	2.87	122.48	1.37	2.59	89.05	0.31	0.95	206.45	0.52	1.81	248.08	2.00	1.24	-38.00	106	90	-15.09
ชัยนาท	1.27	3.03	138.58	1.54	3.42	122.08	0.31	0.94	203.23	0.59	2.24	279.66	1.16	0.97	-16.38	121	113	-6.61
อ่างทอง	1.86	3.18	70.97	1.75	4.27	144.00	0.36	1.46	305.56	0.63	2.86	353.97	2.16	1.14	-47.22	94	134	42.55
สระบุรี	1.30	2.87	120.77	2.09	4.43	107.66	0.45	1.29	186.67	0.66	2.48	275.76	2.12	1.34	-36.79	161	151	-6.21
สิงห์บุรี	1.88	3.21	70.74	1.95	4.59	135.38	0.47	1.58	236.17	0.75	3.40	353.33	1.47	1.15	-21.77	104	143	37.50
ภาคการศึกษาที่ 7																		
พิษณุโลก	1.09	3.01	176.15	1.60	3.17	98.13	0.39	1.31	235.90	0.61	2.41	295.08	1.63	1.05	-35.58	147	105	-28.57
พิจิตร	1.05	3.03	188.57	1.00	2.33	133.00	0.24	0.90	275.00	0.26	1.55	496.15	1.39	0.98	-29.50	95	77	-18.95
อุตรดิตถ์	1.19	3.63	205.04	1.78	3.29	84.83	0.37	1.17	216.22	0.51	2.06	303.92	1.70	0.92	-45.88	150	91	-39.33
นครสวรรค์	1.26	2.80	122.22	1.65	3.26	97.58	0.40	1.04	160.00	0.42	1.86	342.86	1.60	0.98	-38.75	131	116	-11.45
เพชรบูรณ์	0.80	2.34	192.50	0.97	2.08	114.43	0.21	0.74	252.38	0.25	1.11	344.00	1.88	0.97	-48.40	121	89	-26.45
สุโขทัย	1.06	3.41	221.70	1.02	2.02	98.04	0.27	0.85	214.81	0.42	1.59	278.57	1.40	1.02	-27.14	96	59	-38.54
ตาก	0.97	2.53	160.82	1.63	2.92	79.14	0.32	1.06	231.25	0.58	2.01	246.55	1.62	1.20	-25.93	168	116	-30.95
กำแพงเพชร	0.67	2.76	311.94	0.75	1.75	133.33	0.18	0.59	227.78	0.22	1.02	363.64	1.92	1.27	-33.85	109	63	-42.20
ภาคการศึกษาที่ 8																		
เชียงใหม่	1.04	2.10	101.92	1.71	3.85	125.15	0.52	1.49	186.54	0.77	2.83	267.53	2.01	1.43	-28.86	164	184	12.20

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

จังหวัด	ประถมศึกษาปีที่ 5		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	มัธยมศึกษาปีที่ 3		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	มัธยมศึกษาปีที่ 5		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	ระดับมหาวิทยาลัย		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	การศึกษาอื่น ๆ		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง	ประสิทธิภาพทางการศึกษา		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง
	1970	1980		1970	1980		1970	1980		1970	1980		1970	1980		1970	1980	
สุโขทัย	0.70	2.42	245.71	0.85	2.16	154.12	0.21	0.77	266.67	0.24	1.14	375.00	1.66	1.45	-12.65	121	89	-26.45
น่าน	0.97	2.65	173.20	1.23	2.64	114.63	0.27	1.17	333.33	0.35	1.43	308.57	1.91	0.95	-50.26	127	100	-21.26
แพร่	1.32	2.88	118.18	1.57	3.54	125.48	0.44	1.41	220.45	0.56	2.06	267.86	1.66	1.06	-36.14	119	123	3.36
แม่ฮ่องสอน	0.75	1.77	136.00	1.39	2.74	97.12	0.25	0.95	280.00	0.32	1.50	368.76	1.15	1.46	26.96	185	155	-16.22
ลำปาง	1.15	2.78	141.74	1.69	3.60	113.01	0.35	1.33	280.00	0.52	2.09	301.92	1.26	1.02	-19.05	147	130	-11.56
ลำพูน	0.94	2.67	184.04	1.21	2.80	131.40	0.30	1.13	276.67	0.44	1.71	288.64	1.10	0.90	-18.18	129	105	-18.60
พะเยา		2.54			2.18			0.78			1.05			0.94			86	
ภาคการศึกษาที่ 9																		
สกลนคร	0.77	3.21	316.88	1.09	2.10	92.66	0.35	0.86	145.71	0.40	1.25	212.50	1.35	1.15	-14.81	142	65	-54.23
หนองคาย	0.71	2.78	291.55	1.23	2.11	71.54	0.23	0.69	200.00	0.36	1.12	211.11	2.36	1.07	-54.66	173	76	-56.07
อุดรธานี	0.73	2.79	282.19	1.36	2.48	82.35	0.31	0.97	212.90	0.38	1.33	250.00	1.97	1.19	-39.59	186	89	-52.15
เลย	0.80	2.94	267.10	1.16	2.11	81.90	0.23	1.05	356.52	0.40	1.36	240.00	1.15	1.05	-8.70	145	72	-50.34
ขอนแก่น	0.86	3.08	258.14	1.28	3.00	134.38	0.28	1.05	275.00	0.46	1.76	282.61	1.69	1.16	-31.36	149	97	-34.90
ยโสธร		3.51			1.76			0.94			1.23			1.14			50	
ภาคการศึกษาที่ 10																		
ร้อยเอ็ด	0.88	3.43	289.77	0.95	2.03	113.68	0.23	0.90	291.30	0.33	1.21	266.67	1.14	0.98	-14.04	108	59	-45.37
กาฬสินธุ์	0.88	3.58	306.82	1.14	2.47	116.67	0.21	0.93	342.85	0.39	1.26	223.08	1.76	1.35	-23.30	130	69	-46.92
อุบลราชธานี	0.81	2.54	213.58	1.20	2.40	100.00	0.28	0.99	253.57	0.42	1.37	226.19	1.71	0.95	-44.44	148	94	-36.49
มหาสารคาม	0.84	3.59	327.38	1.07	2.37	121.50	0.23	1.06	360.87	0.40	1.58	295.00	1.27	1.13	-11.02	127	66	-48.03
นครพนม	0.75	2.64	252.00	1.18	2.25	90.68	0.26	0.92	253.85	0.34	1.18	247.06	1.57	1.11	-29.30	157	85	-45.86
ภาคการศึกษาที่ 11																		
ชัยภูมิ	0.78	3.03	288.46	0.91	2.00	119.78	0.18	0.79	338.89	9.30	1.01	236.67	1.09	0.97	-11.01	117	66	-43.59
บุรีรัมย์	0.54	2.34	333.33	0.78	1.56	100.00	0.17	0.62	264.71	0.28	0.94	235.71	1.36	1.23	-9.56	144	67	-53.47
นครราชสีมา	0.89	2.77	211.24	1.55	2.74	76.77	0.32	0.98	206.25	0.47	1.40	197.87	1.83	1.26	-31.15	174	99	-43.10
ศรีสะเกษ	0.58	2.78	379.31	0.68	1.48	117.65	0.21	0.71	238.10	0.26	0.97	273.08	1.42	1.11	-21.83	117	53	-54.70
สุรินทร์	0.71	2.83	289.59	0.81	1.72	112.35	0.20	0.80	300.00	0.29	1.03	255.17	1.36	1.09	-19.85	114	61	-46.49

ตารางที่ 16 (ต่อ)

จังหวัด	ประถมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 5		ระดับมหาวิทยาลัย		การศึกษ้อื่น ๆ		ประสิทธิภาพทางการศึกษา		ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง					
	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980	1970	1980				
ภาคการศึกษาที่ 12																		
ชลบุรี	1.68	3.00	78.57	2.84	5.45	91.90	0.70	1.82	160.00	0.95	3.35	252.63	2.28	-1.24	-45.61	169	181	7.10
จันทบุรี	1.57	2.93	86.62	1.92	3.05	58.85	0.38	3.76	889.47	0.59	2.15	264.41	2.20	1.20	-45.45	122	104	-14.75
ระยอง	1.29	2.88	123.26	1.51	2.74	81.46	0.37	0.62	67.57	0.48	1.92	300.00	1.67	1.44	-13.77	117	95	-18.67
นครนายก	1.44	3.37	134.03	1.81	3.53	95.03	0.35	1.29	268.57	0.60	2.35	291.67	1.63	0.71	-56.44	126	105	-16.67
ตราด	1.42	3.03	113.38	1.65	2.82	70.91	0.36	0.99	175.00	0.67	1.81	170.15	1.65	1.70	3.03	116	93	-19.83
ปราจีนบุรี	1.04	2.53	143.27	1.52	3.09	103.29	0.34	0.83	144.12	0.39	1.28	228.21	2.16	1.09	-49.54	146	122	-16.44
ฉะเชิงเทรา	1.69	3.92	131.95	1.59	3.23	103.14	0.43	1.40	225.58	0.61	2.40	293.44	2.39	1.17	-51.05	94	113	20.12

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 16 พบว่า

1. ในรอบสิบปีจากปี ค.ศ. 1970 ถึง 1980 โดยเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักร สัดส่วนของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จในระดับชั้นการศึกษาต่าง ๆ เป็นดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	เพิ่มขึ้น	123.25 %
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เพิ่มขึ้น	83.81 %
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	เพิ่มขึ้น	160.35 %
ระดับมหาวิทยาลัย	เพิ่มขึ้น	222.45 %
การศึกษาอื่น ๆ	ลดลง	34.50 %

2. จังหวัดที่มีสัดส่วนของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับมหาวิทยาลัย และการศึกษาอื่น ๆ เพิ่มขึ้นสูงกว่าค่าเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติทุกค่า มี 18 จังหวัด คือ กระบี่ ชัยนาท พิจิตร สุโขทัย กำแพงเพชร เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน ชอนแก่น ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ มหาสารคาม นครพนม ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์ ส่วนจังหวัดที่มีสัดส่วนเพิ่มต่ำกว่าเกณฑ์ปกติทุกค่า มีจังหวัดเดียว คือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

3. จังหวัดที่มีสัดส่วนของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จการศึกษามบางระดับในปี ค.ศ. 1980 ต่ำกว่าปี ค.ศ. 1970 มีดังนี้

3.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มี 1 จังหวัด คือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

3.2 การศึกษาอื่น ๆ มี 33 จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ นนทบุรี นราธิวาส ยะลา บัตตานี สตูล พัทลุง สงขลา สุราษฎร์ธานี สุพรรณบุรี กาญจนบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม ลำพูน พระนครศรีอยุธยา อุทัยธานี อ่างทอง สุพรรณบุรี พิษณุโลก อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ น่าน แพร่ หนองคาย อุตรดิตถ์ อุบลราชธานี ชลบุรี จันทบุรี นครนายก ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา

สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับมหาวิทยาลัย ทุกจังหวัดมีสัดส่วนของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เรียนสำเร็จทั้งสามระดับนี้ ในปี ค.ศ. 1980 สูงกว่าปี ค.ศ. 1970



ตารางที่ 17 การเปลี่ยนตำแหน่งเรโซการเรียนสำเร็จ จำแนกตามชั้นการศึกษาของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป และการเปลี่ยนตำแหน่งค่าเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาเป็นรายจังหวัด ระหว่าง ค.ศ. 1970 กับ 1980

ภาคและจังหวัด	เรโซการเรียนสำเร็จ					เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา
	ป.5	มศ.3	มศ.5	ระดับมหาวิทยาลัย	การศึกษาอื่น ๆ	
ภาคการศึกษาที่ 1						
กรุงเทพมหานคร	ลดลง	คงที่	คงที่	คงที่	คงที่	คงที่
สมุทรปราการ	ลดลง	คงที่	คงที่	คงที่	ลดลง	คงที่
นนทบุรี	ลดลง	คงที่	คงที่	คงที่	คงที่	คงที่
สมุทรสาคร	คงที่	ดีขึ้น	ลดลง	คงที่	ดีขึ้น	ดีขึ้น
ปทุมธานี	ลดลง	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น
นครปฐม	คงที่	ลดลง	คงที่	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น
ภาคการศึกษาที่ 2						
นราธิวาส	ลดลง	คงที่	ลดลง	ลดลง	คงที่	ดีขึ้น
ยะลา	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น
ปัตตานี	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น
สตูล	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น
ภาคการศึกษาที่ 3						
พัทลุง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น
ชุมพร	คงที่	ลดลง	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น	ดีขึ้น
สงขลา	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	คงที่	ลดลง	ดีขึ้น

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ภาคและจังหวัด	เครือข่ายเรียนสำเร็จ					เครือข่ายประ- สิทธิภาพ ทางการ ศึกษา
	ป.5	มศ.3	มศ.5	ระดับมหา วิทยาลัย	การศึกษา อื่น ๆ	
สุราษฎร์ธานี	คงที่	คงที่	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น
นครศรีธรรมราช	คงที่	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น
ภาคการศึกษาที่ 4						
ภูเก็ต	คงที่	คงที่	คงที่	คงที่	ดีขึ้น	ดีขึ้น
พังงา	คงที่	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	คงที่
ระนอง	คงที่	ลดลง	ลดลง	ลดลง	คงที่	ลดลง
ตรัง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น
กระบี่	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง
ภาคการศึกษาที่ 5						
เพชรบุรี	คงที่	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	คงที่
ประจวบคีรีขันธ์	คงที่	คงที่	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง
สุพรรณบุรี	ลดลง	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น
กาญจนบุรี	คงที่	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น
ราชบุรี	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น
สมุทรสงคราม	คงที่	คงที่	ลดลง	คงที่	ลดลง	ดีขึ้น
ภาคการศึกษาที่ 6						
ลพบุรี	ลดลง	คงที่	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง	คงที่
พระนครศรีอยุธยา	ลดลง	คงที่	คงที่	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ภาคและจังหวัด	เครือข่ายการเรียนรู้					เครือข่ายประ-
	ป.5	มศ.3	มศ.5	ระดับมหา วิทยาลัย	การศึกษา อื่น ๆ	สิทธิภาพ ทางการ ศึกษา
อุทัยธานี	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น
ชัยนาท	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	คงที่	ดีขึ้น
อ่างทอง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น
สระบุรี	ลดลง	คงที่	ลดลง	คงที่	คงที่	คงที่
สิงห์บุรี	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น
ภาคการศึกษาที่ 7						
พิษณุโลก	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	คงที่	ลดลง	ลดลง
พิจิตร	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น
อุตรดิตถ์	ดีขึ้น	ลดลง	คงที่	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง
นครสวรรค์	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง	คงที่
เพชรบูรณ์	ลดลง	คงที่	คงที่	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง
สุโขทัย	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง	คงที่	คงที่	คงที่
ตาก	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง
กำแพงเพชร	ดีขึ้น	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น	คงที่	ลดลง
ภาคการศึกษาที่ 8						
เชียงใหม่	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง	คงที่	ดีขึ้น
เชียงราย	คงที่	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง
น่าน	ลดลง	คงที่	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ภาคและจังหวัด	เครือข่ายการเรียนสำเร็จ					เครือข่ายประ- สิทธิภาพ ทางการ ศึกษา
	ป.5	มศ.3	มศ.5	ระดับมหา วิทยาลัย	การศึกษา อื่น ๆ	
แพร่	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	คงที่	ลดลง	ดีขึ้น
แม่ฮ่องสอน	ลดลง	คงที่	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง
ลำปาง	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น
ลำพูน	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	คงที่	คงที่	คงที่
พะเยา						
ภาคการศึกษาที่ 9						
สกลนคร	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง
หนองคาย	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
อุดรธานี	ดีขึ้น	ลดลง	คงที่	คงที่	ลดลง	ดีขึ้น
เลย	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง
ขอนแก่น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	คงที่	คงที่	ลดลง
ยโสธร						
ภาคการศึกษาที่ 10						
ร้อยเอ็ด	ดีขึ้น	คงที่	ลดลง	คงที่	ดีขึ้น	ลดลง
กาฬสินธุ์	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง
อุบลราชธานี	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง
มหาสารคาม	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง
นครพนม	คงที่	ลดลง	คงที่	ลดลง	คงที่	ลดลง

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ภาคและจังหวัด	เรโชการเรียนสำเร็จ					เรโชประ- สิทธิภาพ ทางการ ศึกษา
	ป.5	มศ.3	มศ.5	ระดับมหา วิทยาลัย	การศึกษา อื่น ๆ	
ภาคการศึกษาที่ 11						
ชัยภูมิ	ดีขึ้น	คงที่	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง
บุรีรัมย์	คงที่	คงที่	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง
นครราชสีมา	คงที่	ลดลง	ลดลง	ลดลง	คงที่	ลดลง
ศรีสะเกษ	ดีขึ้น	คงที่	คงที่	ลดลง	คงที่	ลดลง
สุรินทร์	ดีขึ้น	คงที่	ลดลง	คงที่	ดีขึ้น	ลดลง
ภาคการศึกษาที่ 12						
ชลบุรี	คงที่	คงที่	ลดลง	คงที่	ลดลง	คงที่
จันทบุรี	ลดลง	ลดลง	คงที่	ลดลง	ลดลง	คงที่
ระยอง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	คงที่
นครนายก	ดีขึ้น	ลดลง	ดีขึ้น	ดีขึ้น	ลดลง	คงที่
ตราด	คงที่	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ดีขึ้น	คงที่
ปราจีนบุรี	ลดลง	ดีขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	คงที่
ฉะเชิงเทรา	ดีขึ้น	คงที่	ดีขึ้น	คงที่	ลดลง	ดีขึ้น

การเปรียบเทียบลำดับที่ของการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากร ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับมหาวิทยาลัย และ การศึกษาอื่น ๆ ของแต่ละจังหวัดระหว่าง ค.ศ. 1970 กับ 1980 ถือว่าจังหวัดที่มีค่าแห่ง ลำดับที่ของการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรดีขึ้น เมื่อลำดับที่ของเรโซการเรียน สำเร็จของจังหวัดในปี ค.ศ. 1980 ก็กว่าปี ค.ศ. 1970 เกินกว่าค่าปานกลางของการ เปลี่ยนลำดับที่ของค่าเรโซการเรียนสำเร็จถือว่าจังหวัดที่มีค่าแห่งลำดับที่ของการเรียนสำเร็จ การศึกษาของประชากรคงที่ เมื่อลำดับที่ของค่าเรโซการเรียนสำเร็จของจังหวัดในปี ค.ศ. 1980 เท่ากับหรือเปลี่ยนแปลงไปจากปี ค.ศ. 1970 ไม่เกินค่าปานกลางของการเปลี่ยน ค่าแห่ง และถือว่าจังหวัดที่มีค่าแห่งลำดับที่ของการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรลดลง เมื่อลำดับที่ของ เรโซการเรียนสำเร็จของจังหวัดในปี ค.ศ. 1980 ลดลงจากปี ค.ศ. 1970 เกินกว่าค่าปานกลางของการเปลี่ยนค่าแห่ง

จากตารางที่ 17 สรุปลักษณะการ เปลี่ยนค่าแห่งลำดับที่ของการเรียนสำเร็จ การศึกษาของประชากรในแต่ละจังหวัดได้ดังนี้

1. ลักษณะการ เปลี่ยนค่าแห่งของจังหวัดส่วนมาก มีทั้ง 3 ลักษณะ คือ ดีขึ้น คงที่ และลดลง
2. จังหวัดที่มีค่าแห่งดีขึ้นทุกระดับการศึกษา มี 1 จังหวัด คือ จังหวัดมหาสารคาม
3. จังหวัดที่มีค่าแห่งดีขึ้นบางระดับการศึกษา และคงที่บางระดับการศึกษา มี 5 จังหวัด คือ ภูเก็ต เชียงราย ขอนแก่น นครศรีธรรมราช กำแพงเพชร
4. จังหวัดที่มีค่าแห่งคงที่ทุกระดับการศึกษาไม่มีจังหวัดใดเลย
5. จังหวัดที่มีค่าแห่งคงที่บางระดับการศึกษา และลดลงบางระดับการศึกษา มี 11 จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ นนทบุรี จันทบุรี นครปฐม ชลบุรี สมุทรสงคราม สระบุรี นราธิวาส ระนอง นครราชสีมา
6. จังหวัดที่มีค่าแห่งลดลงทุกระดับการศึกษา 1 จังหวัด คือ อุทัยธานี

การเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรในจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ในแต่ละระดับชั้นการศึกษาได้แสดงผลการเปรียบเทียบไว้ในตารางที่ 18 ถึงตารางที่ 27 ความคู่ไปกับแผนที่ 7 ถึงแผนที่ 16 โดยที่ผู้วิจัยได้นำค่าร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) ค่าเรโซของการเรียนสำเร็จในแต่ละระดับชั้นการศึกษาของจังหวัดต่าง ๆ มาจัดอันดับเป็นรายค่าเพื่อแสดงให้เห็นลำดับที่ของการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จในแต่ละชั้นการศึกษาของแต่ละจังหวัด เมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ และเปรียบเทียบว่ามีค่าสูงหรือต่ำกว่าค่าเฉลี่ยที่วาระอาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ พร้อมกับแสดงการแจกแจง ค่าร้อยละของการเปลี่ยนแปลงที่สูงหรือต่ำกว่าปกติของจังหวัดต่าง ๆ ลงในแผนที่ความคู่ไปกับตาราง เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างของการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จในแต่ละระดับการศึกษาของจังหวัดที่สูงหรือต่ำกว่า ปกติในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ สำหรับการเปรียบเทียบค่าแห่งลำดับที่ของเรโซการเรียนสำเร็จในแต่ละชั้นการศึกษาของแต่ละจังหวัดระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ได้แสดงลำดับที่ของเรโซในปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ไว้หลังชื่อจังหวัด เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นลักษณะการเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง (Position movement) ลำดับที่ของการเรียนสำเร็จของประชากรในจังหวัดต่าง ๆ ว่า คงที่ คีขึ้นหรือ ลดลง ก็อันดับ โดยเลขตัวแรก คือ ลำดับที่ของเรโซในปี ค.ศ. 1970 และตัวหลังคือลำดับที่ของเรโซในปี ค.ศ. 1980 พร้อมกับได้จัดแบ่งจังหวัดต่าง ๆ ตามลักษณะของการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งลำดับที่ของการเรียนสำเร็จของประชากร ออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มจังหวัดที่มีตำแหน่งคีขึ้น กลุ่มจังหวัดที่มีตำแหน่งคงที่ และกลุ่มจังหวัดที่มีตำแหน่งลดลง และได้แสดงการแจกแจงลักษณะการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งลำดับที่ในการเรียนสำเร็จการศึกษาแต่ละระดับของประชากรในจังหวัด ตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ ไว้ดังนี้

ตารางที่ 18 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เจริญการ  
เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ  
1980 จำแนกเป็นรายจังหวัด จากสูงถึงต่ำ

จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง
ศรีสะเกษ	379.31	น่าน	173.20	ประจวบคีรีขันธ์	112.75
บุรีรัมย์	333.33	กระบี่	167.27	นครศรีธรรมราช	112.03
มหาสารคาม	327.58	ตาก	160.82	นครปฐม	108.00
สกลนคร	316.88	สตูล	155.46	ปทุมธานี	106.90
กำแพงเพชร	311.94	สุพรรณบุรี	145.13	ตรัง	106.12
กาฬสินธุ์	306.82	ปราจีนบุรี	143.27	สมุทรสาคร	103.80
หนองคาย	291.55	พัทลุง	142.53	เชียงใหม่	101.92
ร้อยเอ็ด	289.71	ลำปาง	141.74	พระนครศรีอยุธยา	100.64
สุรินทร์	289.59	กาญจนบุรี	140.98	ลพบุรี	97.18
ชัยภูมิ	288.46	ชัยนาท	138.58	พังงา	95.93
อุตรธานี	282.19	แม่ฮ่องสอน	136.00	ยะลา	92.91
เลย	267.10	นครนายก	134.03	สุราษฎร์ธานี	92.31
ขอนแก่น	258.14	ฉะเชิงเทรา	131.95	จันทบุรี	86.62
นครพนม	252.00	ระยอง	123.26	ราชบุรี	83.67
เชียงราย	245.71	หัวราชอาณาจักร	123.25	สงขลา	82.23
สุโขทัย	221.70	อุทัยธานี	122.48	ระนอง	81.13
อุบลราชธานี	213.58	นครสวรรค์	122.22	ชลบุรี	78.57
นครราชสีมา	211.24	บึงกาฬ	121.74	ชุมพร	74.87
อุตรดิตถ์	205.04	สระบุรี	120.77	อ่างทอง	70.97
เพชรบูรณ์	192.50	แพร่	118.18	สิงห์บุรี	70.74
พิจิตร	188.57	นราธิวาส	115.79	สมุทรปราการ	52.97
ลำพูน	184.04	เพชรบุรี	115.65	สมุทรสงคราม	40.82
พิษณุโลก	176.15	ตราด	113.38	นนทบุรี	39.13
				ภูเก็ต	27.89





แผนที่ที่ 7 การแจกแจงของร้อยละของการเปลี่ยนแปลง  
 เวกซ์การ เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างปีสามะโนประชากร  
 1970 กับ 1980

- ▨ ปกติและสูงกว่าปกติ
- ต่ำกว่าปกติ
- (1)-(12) ภาคการศึกษา

ที่มาของข้อมูล ตารางที่ 18



ตารางที่ 19 การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position movement) เภสัชกรเรียน  
สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของจังหวัดระหว่าง ค.ศ. 1970  
กับ 1980

การเปลี่ยนตำแหน่ง			จังหวัด			
คี่ขึ้น	ฉะเชิงเทรา	9-2	สกลนคร	61-16	กระบี่	43-36
	อุตรดิตถ์	37-5	ขอนแก่น	55-25	เดช	58-36
	มหาสารคาม	56-6	สตูล	37-26	สุรินทร์	65-45
	ภาพสินธุ์	53-7	ชัยนาท	34-27	อุตรธานี	64-48
	รอยเอ็ด	53-8	พิจิตร	46-27	หนองคาย	65-49
	สุโขทัย	45-9	ชัยภูมิ	60-27	ศรีสะเกษ	69-49
	นครนายก	25-11	พิษณุโลก	44-32	กำแพงเพชร	68-54
	พัทลุง	29-14				
คี่ที่	สมุทรสงคราม	1-1	สุราษฎร์ธานี	11-14	กาญจนบุรี	36-36
	ระนอง	4-3	สมุทรสาคร	16-18	นครราชสีมา	52-52
	ภูเก็ต	1-4	เพชรบุรี	22-20	นครพนม	62-60
	ชุมพร	7-9	ประจวบคีรีขันธ์	20-20	เชียงใหม่	67-66
	พังงา	10-11	นครปฐม	19-23	บุรีรัมย์	70-67
	นครศรีธรรมราช	15-13	ตราด	26-27		
คี่ลง	สิงห์บุรี	8-16	นนทบุรี	5-40	ราชบุรี	21-57
	อ่างทอง	9-19	แพร่	30-40	ลำพูน	51-58
	พระนครศรีอยุธยา	16-22	อุทัยธานี	32-43	น่าน	49-59
	สมุทรปราการ	6-24	สระบุรี	31-43	บึงคานี	39-61
	ตรัง	22-27	ลพบุรี	26-46	อุบลราชธานี	57-62
	ชลบุรี	13-33	นครสวรรค์	35-46	ปราจีนบุรี	47-63
	ปทุมธานี	24-33	ลำปาง	39-49	ตาก	49-63
	สงขลา	14-35	สุพรรณบุรี	42-52	นราธิวาส	41-65
	จันทบุรี	16-39	ยะลา	28-55	เพชรบูรณ์	58-67
	ระยอง	32-40	กรุงเทพมหานคร	3-56	เชียงใหม่	47-69
					แม่ฮ่องสอน	63-70



แผนที่ที่ 8 การแจกแจงการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งเรโซ  
 การเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ  
 1980  
 ≡ ดีขึ้น  
 □ คงที่  
 ●●● ลดลง  
 (1)-(12) ภาคการศึกษา

ที่มาของข้อมูล ตารางที่ 19



## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

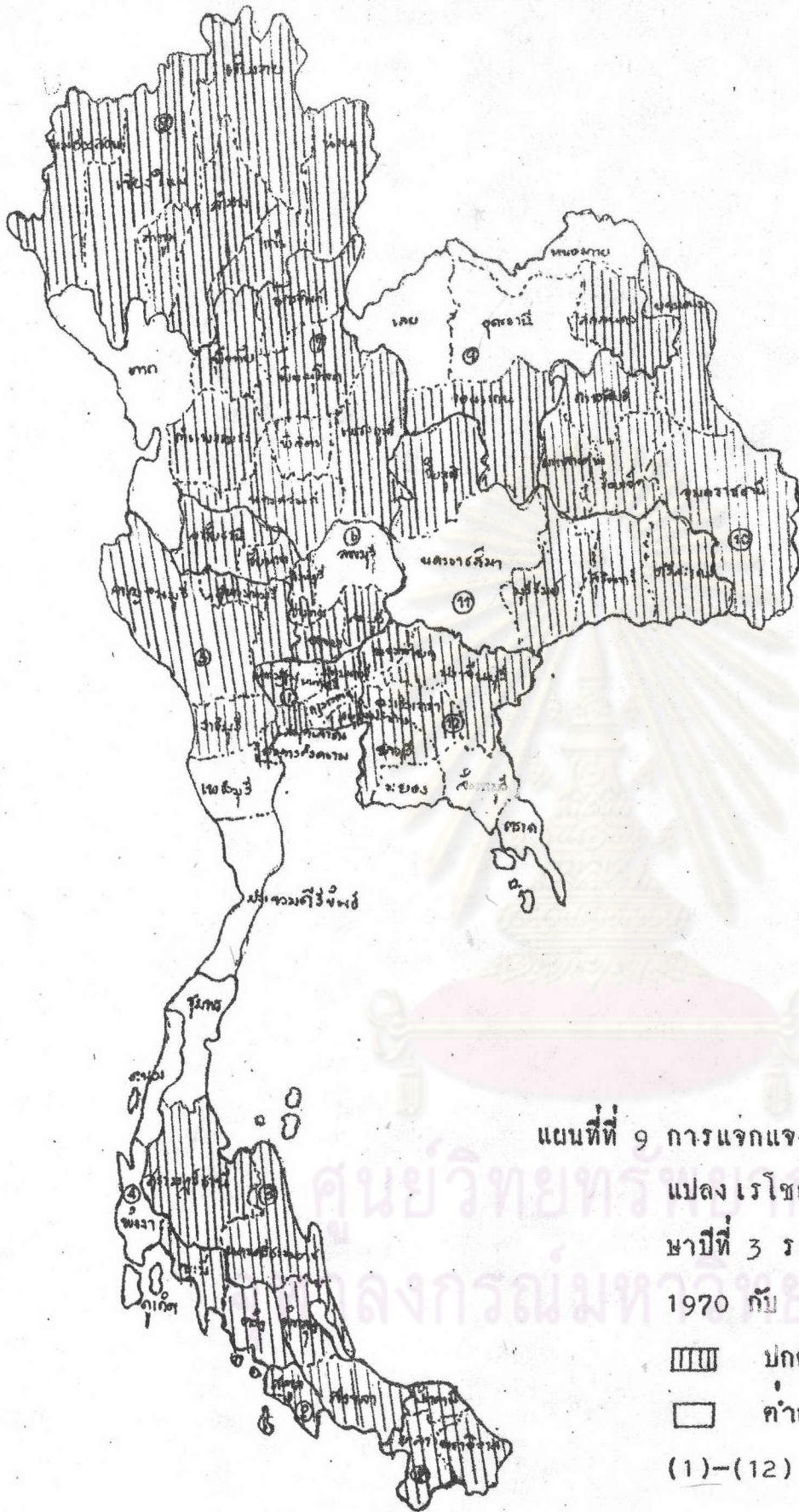
1. การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จของจังหวัดต่าง ๆ จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าในรอบสิบปี จากปี ค.ศ. 1970 ถึง 1980 สัดส่วนของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ยังเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพิ่มขึ้น ทุกจังหวัด อัตราการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของจังหวัดต่าง ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 27.89 % ที่จังหวัดภูเก็ต ถึง 379.31 % ที่จังหวัดศรีสะเกษ ในขณะที่อัตราการเพิ่มโดยเฉลี่ยทั่วราชอาณาจักร ซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติมีค่าเท่ากับ 123.25 % จังหวัดที่มีอัตราการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าเกณฑ์ปกติ มี 37 จังหวัด เป็นจังหวัดในภาคกลาง 7 จังหวัด จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 15 จังหวัด จังหวัดในภาคเหนือ 12 จังหวัด และจังหวัดในภาคใต้ 3 จังหวัด ดังแสดงในแผนที่ที่ 7

2. การเปลี่ยนตำแหน่งลำดับที่ในการเรียนสำเร็จของประชากรของจังหวัดต่าง ๆ จากตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบตำแหน่งลำดับที่ในการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่า จังหวัดที่มีตำแหน่งลำดับที่ของการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของประชากร คี่ขึ้น 22 จังหวัด ตำแหน่งคงที่ 17 จังหวัด และตำแหน่งลดลง 31 จังหวัด จังหวัดที่ตำแหน่งคี่ขึ้นมากที่สุดคือ จังหวัดมหาสารคาม มีตำแหน่งคี่ขึ้น 50 อันดับ จังหวัดที่มีตำแหน่งลดลงมากที่สุด คือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร มีตำแหน่งลดลง 53 อันดับ

จากแผนที่ที่ 7 และ 8 จะเห็นว่าจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศส่วนมากซึ่งมีอัตราการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จสูงกว่าปกติ ส่วนมากจะมีตำแหน่งลำดับที่คี่ขึ้น และจังหวัดทางใต้ส่วนใหญ่มีตำแหน่งคงที่

ตารางที่ 20 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เติบโตการ  
เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ  
1980 จำแนกเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ

จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง
ปทุมธานี	163.13	น่าน	114.63	ชลบุรี	91.90
เขียงราย	154.12	เพชรบูรณ์	114.43	นครปฐม	91.59
อ่างทอง	144.00	ร้อยเอ็ด	113.68	นครพนม	90.68
สุพรรณบุรี	138.61	ลำปาง	113.01	อุทัยธานี	89.05
สิงห์บุรี	135.38	สุรินทร์	112.35	กระบี่	88.97
ขอนแก่น	134.38	นครศรีธรรมราช	110.94	อุตรดิตถ์	84.83
สงขลา	134.15	สกล	110.22	ทิวราชอาณาจักร	83.81
กำแพงเพชร	133.33	สระบุรี	107.66	อุตรธานี	82.35
พิจิตร	133.00	นราธิวาส	107.03	เลย	81.90
ลำพูน	131.40	ปราจีนบุรี	103.29	ระยอง	81.46
บึงคานี	131.03	ฉะเชิงเทรา	103.14	ลพบุรี	79.85
ยะลา	130.96	สมุทรปราการ	103.09	ประจวบคีรีขันธ์	79.32
กาญจนบุรี	128.57	สุราษฎร์ธานี	102.13	ตาก	79.14
แพร่	125.48	ราชบุรี	100.50	นนทบุรี	78.27
เชียงใหม่	125.15	อุบลราชธานี	100.00	นครราชสีมา	76.77
สมุทรสาคร	122.37	บุรีรัมย์	100.00	เพชรบุรี	76.56
ชัยนาท	122.08	พระนครศรีอยุธยา	98.97	หนองคาย	71.54
พัทลุง	121.57	พิษณุโลก	98.13	ตราด	70.91
มหาสารคาม	121.50	สุโขทัย	98.04	ชุมพร	68.63
สมุทรสงคราม	120.70	นครสวรรค์	97.58	พังงา	66.52
ชัยภูมิ	119.78	แม่ฮ่องสอน	97.12	จันทบุรี	58.85
ศรีสะเกษ	117.65	ตรัง	95.45	ภูเก็ต	53.41
กาฬสินธุ์	116.67	นครนายก	95.03	ระนอง	38.39
		สกลนคร	92.66		



แผนที่ที่ 9 การแจกแจงของร้อยละของการเปลี่ยนแปลง  
 เြชผลการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษา  
 ษาปีที่ 3 ระหว่างปีสามะโนประชากร  
 1970 กับ 1980

▨▨▨▨ ปกติและสูงกว่าปกติ

□ ต่ำกว่าปกติ

(1)-(12) ภาคการศึกษา

ที่มาของข้อมูล ตารางที่ 20

ตารางที่ 21 การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position movement) เวกการเวียน  
สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่าง ค.ศ. 1970  
กับ 1980

การเปลี่ยนตำแหน่ง		จังหวัด		
คี่ขึ้น	ปทุมธานี	11-5 ลำปาง	29-24 ลำพูน	52-43
	สงขลา	14-9 แพร่	35-25 บึงกาฬ	55-47
	สิงห์บุรี	17-10 กาญจนบุรี	37-27 กาฬสินธุ์	57-53
	ยะลา	16-12 พัทลุง	39-30 สุพรรณบุรี	61-54
	อ่างทอง	27-15 สมุทรสาคร	40-32 มหาสารคาม	59-56
	นครศรีธรรมราช	19-17 ปราจีนบุรี	40-37 พิจิตร	62-57
	ราชบุรี	25-17 ขอนแก่น	48-39 เชียงราย	68-59
	เชียงใหม่	28-20 สตูล	44-41 กำแพงเพชร	69-67
คี่ที่	กรุงเทพมหานคร	1-1 สุรินทร์	13-13 น่าน	50-49
	นนทบุรี	2-2 พระนครศรีอยุธยา	18-19 เพชรบูรณ์	63-63
	สมุทรปราการ	4-3 สุราษฎร์ธานี	22-21 รอยเอศ	64-64
	ภูเก็ต	3-4 สมุทรสงคราม	23-22 ชัยภูมิ	65-66
	ชลบุรี	7-6 ฉะเชิงเทรา	34-35 สุรินทร์	67-68
	ประจวบคีรีขันธ์	6-7 แม่ฮ่องสอน	43-44 บุรีรัมย์	68-69
	ลพบุรี	9-8 นราธิวาส	48-48 ศรีสะเกษ	70-70
	ลดลง	ชุมพร	8-11 ชัยนาท	37-39 กระบี่
ระนอง		5-14 นครสวรรค์	30-34 อุตรธานี	46-52
นครปฐม		12-16 พิษณุโลก	33-36 นครพนม	54-58
พังงา		10-23 จันทบุรี	19-38 หนองคาย	50-60
นครนายก		24-26 ตาก	32-40 เลย	55-60
ตรัง		26-28 ตราก	30-42 สกลนคร	58-62
เพชรบุรี		19-30 นครราชสีมา	36-44 สุโขทัย	60-65
อุตรดิตถ์		25-33 ระยอง	42-44 อุบลราชธานี	53-55
		อุทัยธานี	44-50	



แผนที่ที่ 10 การแจกแจงการเปลี่ยนแปลงค่าแห่งเรโซ  
 การเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970  
 กับ 1980  
 ≡ ดีขึ้น  
 □ คงที่  
 ข ลดลง  
 (1)-(12) ภาคการศึกษา

ที่มาของข้อมูล ตารางที่ 21



### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จของจังหวัดต่าง ๆ จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าในรอบสิบปี จากปี ค.ศ. 1970 ถึง 1980 สัดส่วนของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นทุกจังหวัด อัตราการเพิ่มของประชากรที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดต่าง ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 38.39 % ที่จังหวัดระนอง ถึง 103.03 % ที่จังหวัดปทุมธานี ในขณะที่อัตราการเพิ่มโดยเฉลี่ยที่วราชนาฎจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ มีค่าเท่ากับ 83.81 % จังหวัดที่มีอัตราการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าปกติ มี 53 จังหวัด เป็นจังหวัดในภาคกลาง 18 จังหวัด จังหวัดในภาคเหนือ 14 จังหวัด จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 จังหวัด และเป็นจังหวัดในภาคใต้ 10 จังหวัด ดังแสดงในแผนที่ที่ 9

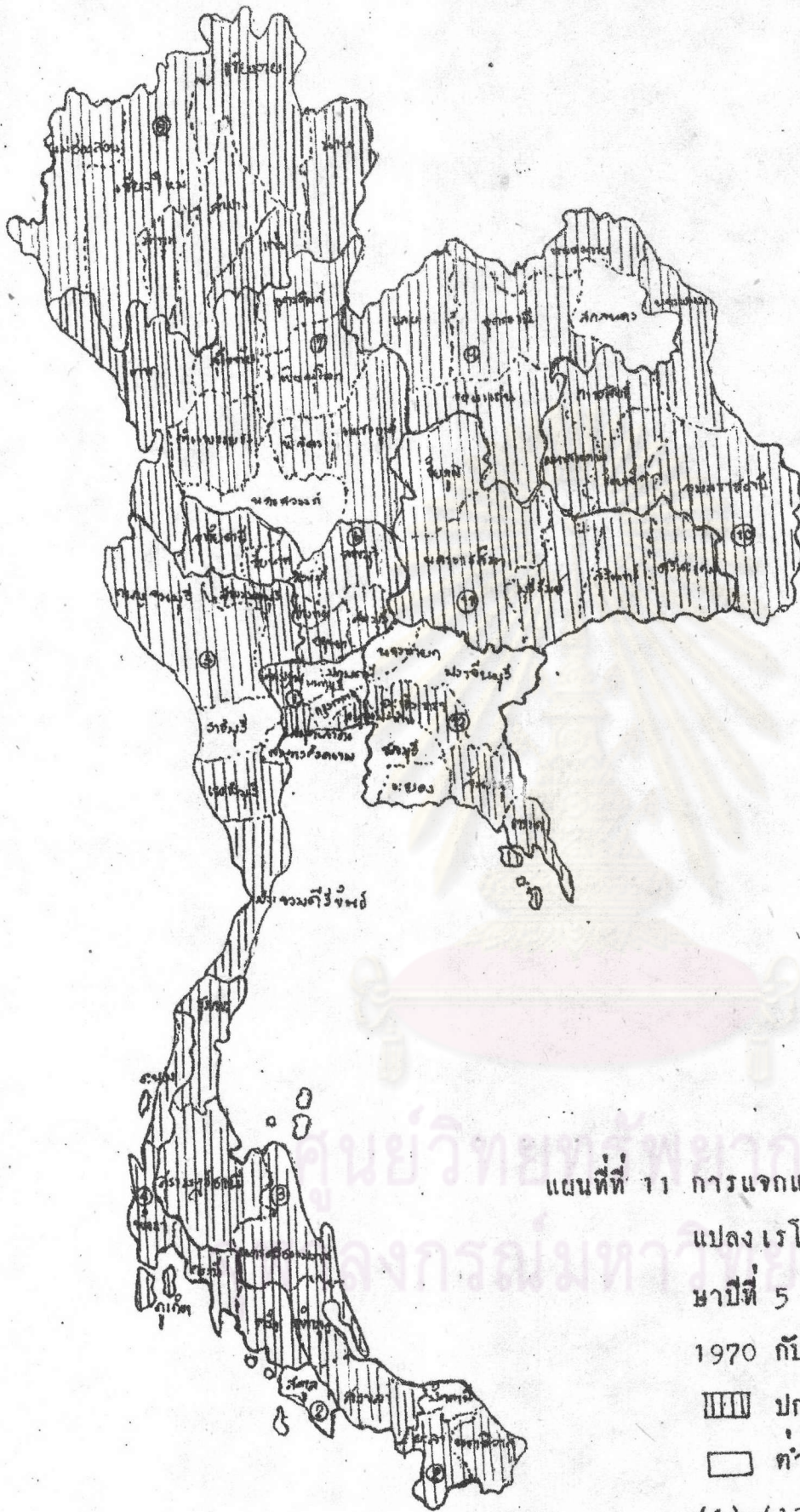
2. การเปลี่ยนตำแหน่งลำดับที่ในการเรียนสำเร็จของประชากรของจังหวัดต่าง ๆ จากตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบตำแหน่งลำดับที่ในการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่า จังหวัดที่มีตำแหน่งลำดับที่ของการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของประชากรดีขึ้น มี 24 จังหวัด ตำแหน่งคงที่มี 21 จังหวัด และตำแหน่งลดลงมี 25 จังหวัด จังหวัดที่มีตำแหน่งดีขึ้นมากที่สุด คือ จังหวัดพัทลุง มีตำแหน่งดีขึ้น 19 อันดับ จังหวัดที่มีตำแหน่งลดลงมากที่สุด คือ จังหวัดจันทบุรี มีตำแหน่งลดลง 19 อันดับ

จากแผนที่ที่ 9 และ 10 จะเห็นว่า จังหวัดที่มีอัตราการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จสูงกว่าเกณฑ์ปกติส่วนมากจะมีตำแหน่งดีขึ้น



ตารางที่ 22 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) ราย  
 การเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1970 กับ  
 1980 จำแนกเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ

จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง
จันทบุรี	889.47	สุพรรณบุรี	248.00	พังงา	202.50
มหาสารคาม	360.87	สงขลา	243.75	หนองคาย	200.00
เลย	356.52	ศรีสะเกษ	238.10	สมุทรสาคร	190.38
กาฬสินธุ์	342.85	สิงห์บุรี	236.17	สระบุรี	186.67
ชัยภูมิ	338.89	พิษณุโลก	235.90	เชียงใหม่	186.54
น่าน	333.33	ลพบุรี	234.78	นราธิวาส	182.86
อ่างทอง	305.56	ปทุมธานี	232.69	ตรัง	178.26
สุรินทร์	300.60	ตาก	231.25	ภูเก็ต	175.00
ประจวบคีรีขันธ์	294.74	พัทลุง	230.77	คราก	175.00
รอย เอ็ด	291.30	ชุมพร	229.55	สมุทรปราการ	170.83
สุราษฎร์ธานี	281.82	นครศรีธรรมราช	228.21	ระนอง	168.42
แม่ฮ่องสอน	280.00	กำแพงเพชร	227.78	กาญจนบุรี	163.16
ลำปาง	280.00	ฉะเชิงเทรา	225.58	ทิวราชอาณาจักร	160.34
ลำพูน	276.67	เพชรบุรี	225.53	นครสวรรค์	160.00
ขอนแก่น	275.00	แพร่	220.45	ชลบุรี	160.00
พิจิตร	275.00	อุตรดิตถ์	216.22	สมุทรสงคราม	156.45
นครนายก	268.57	สุโขทัย	214.81	ราชบุรี	149.02
เขียงราย	266.67	พระนครศรีอยุธยา	213.95	สกลนคร	145.71
บุรีรัมย์	264.71	อุตรธานี	212.90	ปราจีนบุรี	144.12
ยะลา	258.33	นครปฐม	210.00	นนทบุรี	143.70
กระบี่	258.06	อุทัยธานี	206.45	สตูล	126.09
นครพนม	253.85	นครราชสีมา	206.25	ปัตตานี	74.47
อุบลราชธานี	253.57	ชัยนาท	203.23	กรุงเทพมหานคร	69.89
เพชรบูรณ์	252.38			ระยอง	67.57



แผนที่ที่ 11 การแจกแจงของร้อยละของการเปลี่ยนแปลงเรโชการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980

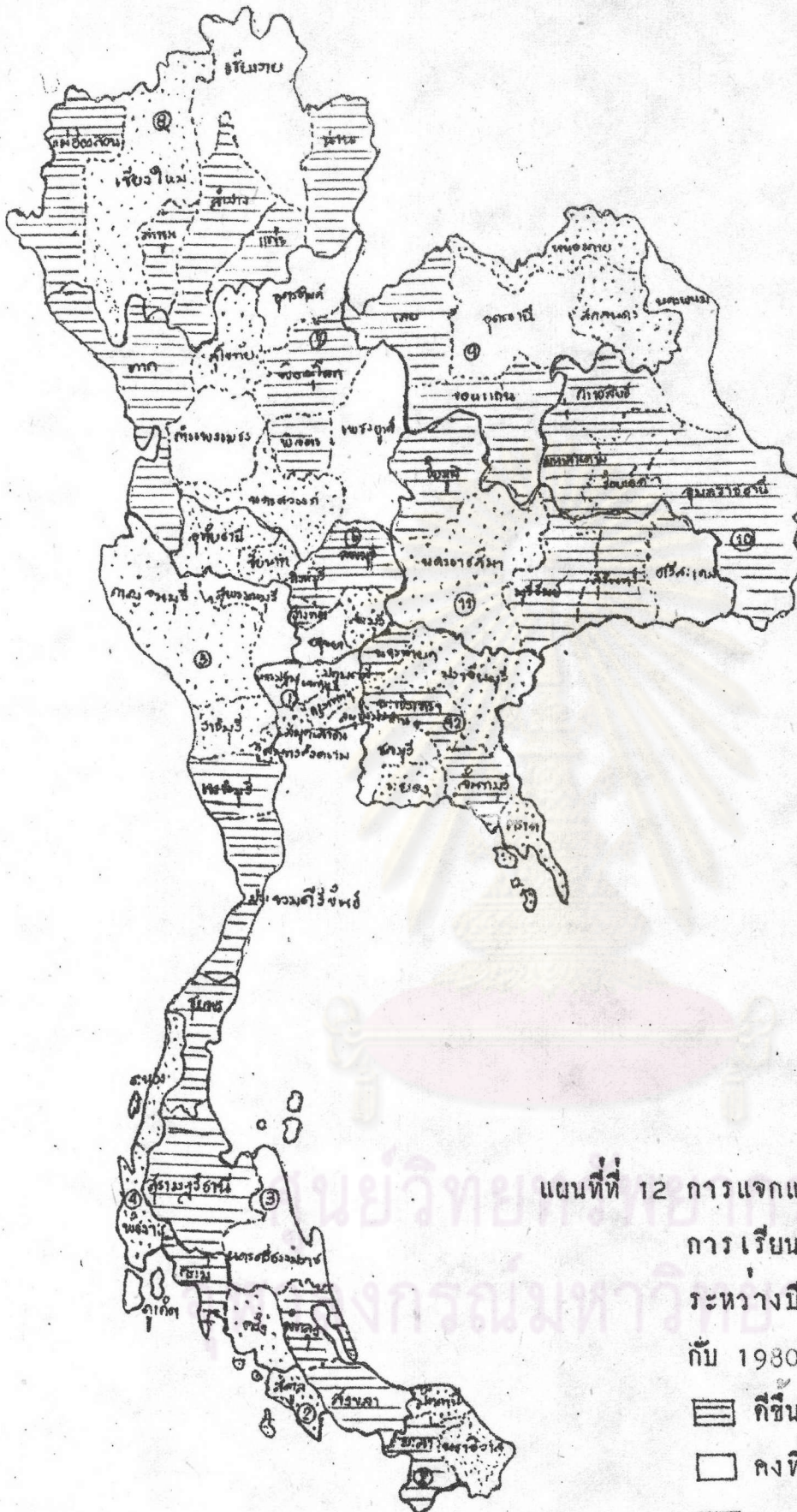
▨ ปกติและสูงกว่าปกติ

□ ต่ำกว่าปกติ

(1)-(12) ภาคการศึกษา

ตารางที่ 23 การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position movement) เรายุทธการเรือน  
สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ.  
1970 ถึง 1980

การเปลี่ยนตำแหน่ง			จังหวัด			
คี่ขึ้น	จันทบุรี	31-2	นครนายก	36-26	ชุมพร	22-20
	ยะลา	13-8	สุราษฎร์ธานี	43-32	แพร่	23-21
	สงขลา	13-9	น่าน	53-34	น่าน	24-22
	สิงห์บุรี	15-11	ลำพูน	50-36	แม่ฮ่องสอน	56-50
	ลพบุรี	18-13	กระบี่	46-37	กาฬสินธุ์	63-53
	เพชรบุรี	15-14	มหาสารคาม	59-38	พิจิตร	58-55
	ประจวบคีรีขันธ์	32-17	ตาก	44-38	ร้อยเอ็ด	59-55
	อ่างทอง	36-19	เลย	59-40	สุรินทร์	67-62
	ลำปาง	38-24	ขอนแก่น	51-40	ชัยภูมิ	67-63
	พิษณุโลก	28-25	อุบลราชธานี	51-45	บุรีรัมย์	70-68
	พิจิตร	28-26				
	คี่ลง	กรุงเทพมหานคร	1-1	นครปฐม	12-12	สุพรรณบุรี
นนทบุรี		2-3	พระนครศรีอยุธยา	24-23	เชียงราย	63-64
สมุทรปราการ		3-4	นครศรีธรรมราช	28-29	เพชรบูรณ์	63-65
ภูเก็ต		5-6	อุตรดิตถ์	34-34	ศรีสะเกษ	63-66
ชลบุรี		5-6	นครพนม	55-54	กำแพงเพชร	68-70
ปทุมธานี		8-7	อุตรธานี	46-49		
คี่ลง	สมุทรสงคราม	6-10	นครสวรรค์	26-42	ชัยนาท	48-52
	ระนอง	7-14	สตูล	18-42	สกลนคร	38-58
	สมุทรสาคร	8-16	กาญจนบุรี	31-44	สุโขทัย	53-59
	เชียงใหม่	8-18	นราธิวาส	38-45	ปราจีนบุรี	42-60
	สระบุรี	21-26	ตราด	36-45	ปัตตานี	15-61
	ศรีสะเกษ	17-29	นครราชสีมา	44-48	หนองคาย	59-67
	ราชบุรี	11-31	อุทัยธานี	46-50	ระยอง	34-68
	พังงา	26-33				



แผนที่ที่ 12 การแจกแจงการเปลี่ยนแปลงค่าแห่งเรโซ  
 การเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970  
 กับ 1980

กึ่งชน  
 คงที่  
 ลดลง

(1)-(12) ภาคการศึกษา

ที่มาของข้อมูล ตารางที่ 23

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

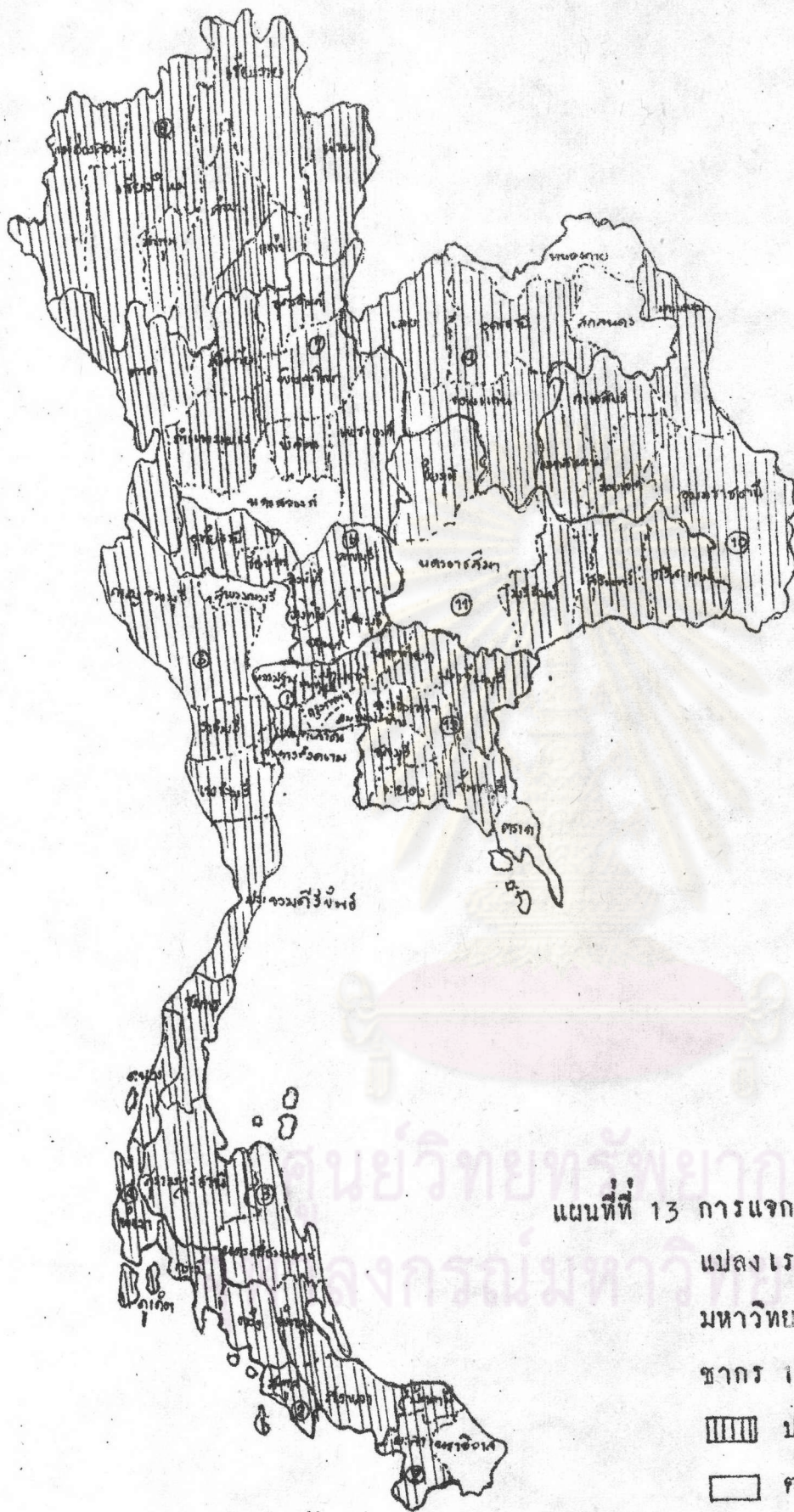
1. การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จของจังหวัดต่าง ๆ จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าในรอบสิบปีจากปี ค.ศ. 1970 ถึง 1980 สัดส่วนของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพิ่มขึ้นทุกจังหวัดโดยอัตราการเพิ่มของประชากรที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของจังหวัดต่าง ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 67.57 % ที่จังหวัดระยอง ถึง 889.47 % ที่จังหวัดจันทบุรี ในขณะที่อัตราการเพิ่มโดยเฉลี่ยที่วรา-อาณาจักรซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ มีค่าเท่ากับ 160.34 % จังหวัดที่มีอัตราการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าเกณฑ์ปกติมี 62 จังหวัด โดยเห็นจังหวัดในภาคกลาง 17 จังหวัด จังหวัดในภาคเหนือ 15 จังหวัด จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 14 จังหวัด และจังหวัดในภาคใต้ 13 จังหวัด ดังแสดงในแผนที่ที่ 11

2. การเปลี่ยนแปลงลำดับที่ในการเรียนสำเร็จของประชากรของจังหวัดต่าง ๆ จากตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบตำแหน่งลำดับที่ในการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่า จังหวัดที่มีตำแหน่งลำดับที่ ของการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของประชากรที่ขึ้นมี 31 จังหวัด ตำแหน่งลงที่มี 17 จังหวัด และตำแหน่งลดลงมี 22 จังหวัด จังหวัดที่มีตำแหน่งที่ขึ้นมากที่สุด คือจังหวัดจันทบุรีมีตำแหน่งที่ขึ้น 29 อันดับ จังหวัดที่มีตำแหน่งลดลงมากที่สุด คือจังหวัดปัตตานี มีตำแหน่งลดลง 46 อันดับ

จากแผนที่ที่ 11 และ 12 จะเห็นว่า จังหวัดที่มีอัตราการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จต่ำกว่าเกณฑ์ปกติจะมีตำแหน่งลดลง

ตารางที่ 24 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรายุทธการ  
เรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัย ระหว่าง ค.ศ. 1970 กับ 1980  
จำแนกเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ

จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง
พิจิตร	496.15	ตรัง	300.00	สุรินทร์	255.17
เชียงใหม่	375.00	ระยอง	300.00	ชลบุรี	252.63
แม่ฮ่องสอน	368.76	พิษณุโลก	295.08	อุดรธานี	250.00
กำแพงเพชร	362.64	มหาสารคาม	295.00	อุทัยธานี	248.08
นครศรีธรรมราช	358.33	ฉะเชิงเทรา	293.44	นครพนม	247.06
อ่างทอง	353.97	นครนายก	291.67	สุพรรณบุรี	246.67
สิงห์บุรี	353.33	ชุมพร	290.91	ตาก	246.55
ปทุมธานี	350.68	ประจวบคีรีขันธ์	289.83	กาญจนบุรี	241.51
เพชรบูรณ์	344.00	ลำพูน	288.64	เลย	240.00
นครสวรรค์	342.86	ขอนแก่น	282.61	ชัยภูมิ	236.67
ยะลา	339.39	สมุทรสาคร	280.00	บุรีรัมย์	235.71
สงขลา	329.87	ชัยนาท	279.66	ปราจีนบุรี	228.21
ภูเก็ต	329.60	สุโขทัย	278.57	อุบลราชธานี	226.19
สมุทรสงคราม	321.05	ราชบุรี	276.47	กาฬสินธุ์	223.08
พัทลุง	318.87	สระบุรี	275.76	หัวราชอาณาจักร	222.45
สุราษฎร์ธานี	316.67	ศรีสะเกษ	273.08	สมุทรปราการ	221.34
พระนครศรีอยุธยา	315.28	กระบี่	269.09	สกลนคร	212.50
พังงา	310.53	แพร่	267.86	หนองคาย	211.11
ลพบุรี	308.62	เพชรบุรี	267.57	นครราชสีมา	197.87
น่าน	308.57	เชียงใหม่	267.53	นครปฐม	180.46
ปัตตานี	304.26	รอยเอ็ด	266.67	ตราด	170.15
อุดรศักดิ์	303.92	จันทบุรี	264.10	นราธิวาส	167.65
ลำปาง	301.92	ระนอง	264.10	กรุงเทพมหานคร	141.85
		สตูล	261.40		
		นนทบุรี	259.93		



แผนที่ที่ 13 การแจกแจงร้อยละของการเปลี่ยนแปลง  
 เรายุทธการเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างปีสามะโนประ  
 ซากร 1970 กับ 1980  
 ■■■■■ ปกติและสูงกว่าปกติ  
 □ ต่ำกว่าปกติ  
 (1)-(12) ภาคการศึกษา

ที่มาของข้อมูล ตารางที่ 24


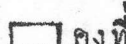
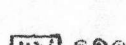


ตารางที่ 25 การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position movement) เวชการ เรียน  
สำเร็จระดับมหาวิทยาลัย ของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ.  
1970 กับ 1980

การเปลี่ยนตำแหน่ง		จังหวัด				
คี่ขึ้น	สิงห์บุรี	11-5	สุราษฎร์ธานี	35-28	มหาสารคาม	51-48
	ปทุมธานี	13-8	พัทลุง	36-30	สุพรรณบุรี	66-49
	พระนครศรีอยุธยา	14-10	นครศรีธรรมราช	41-31	พิจิตร	66-50
	ยะลา	18-11	ลำปาง	38-33	แม่ฮ่องสอน	62-51
	อ่างทอง	21-12	อุตรดิตถ์	40-34	น่าน	58-52
	ลพบุรี	29-23	ระยอง	41-39	เชียงใหม่	69-62
	ศรีสะเกษ	25-24	บึงกาฬ	43-40	เพชรบูรณ์	68-64
	นครนายก	24-25	นครสวรรค์	48-41	กำแพงเพชร	70-66
	พังงา	31-26				
	คี่ที่	กรุงเทพมหานคร	1-1	สมุทรสาคร	15-16	ขอนแก่น
นนทบุรี		2-2	ชุมพร	18-17	ลำพูน	47-46
ภูเก็ต		4-3	สระบุรี	18-19	สุโขทัย	48-47
สมุทรปราการ		3-4	พิษณุโลก	22-21	อุตรธานี	56-56
ชลบุรี		5-6	ฉะเชิงเทรา	22-22	ร้อยเอ็ด	61-60
สงขลา		8-7	แพร่	33-34	สุรินทร์	64-65
สมุทรสงคราม		10-9				
คี่ลง	ระนอง	7-31	กระบี่	34-37	กาฬสินธุ์	54-58
	เชียงใหม่	8-14	ตาก	29-38	สกลนคร	51-59
	เพชรบุรี	12-15	กาญจนบุรี	36-42	นครพนม	59-61
	ราชบุรี	16-18	อุทัยธานี	38-42	หนองคาย	57-63
	นครปฐม	6-20	ตราด	17-42	ชัยภูมิ	63-67
	ประจวบคีรีขันธ์	25-27	นครราชสีมา	43-53	ศรีสะเกษ	66-68
	ชัยนาท	25-29	อุบลราชธานี	48-54	บุรีรัมย์	65-69
	จันทบุรี	25-32	เลย	51-55	นราธิวาส	59-70
	สตูล	31-34	ปราจีนบุรี	54-57		



แผนที่ 14 การแจกแจงการเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง เรโซ  
 การเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยระ  
 หว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ  
 1980

-  ที่ขึ้น
-  คงที่
-  ลดลง

ที่มาของข้อมูล ตารางที่ 25

### ระดับมหาวิทยาลัย

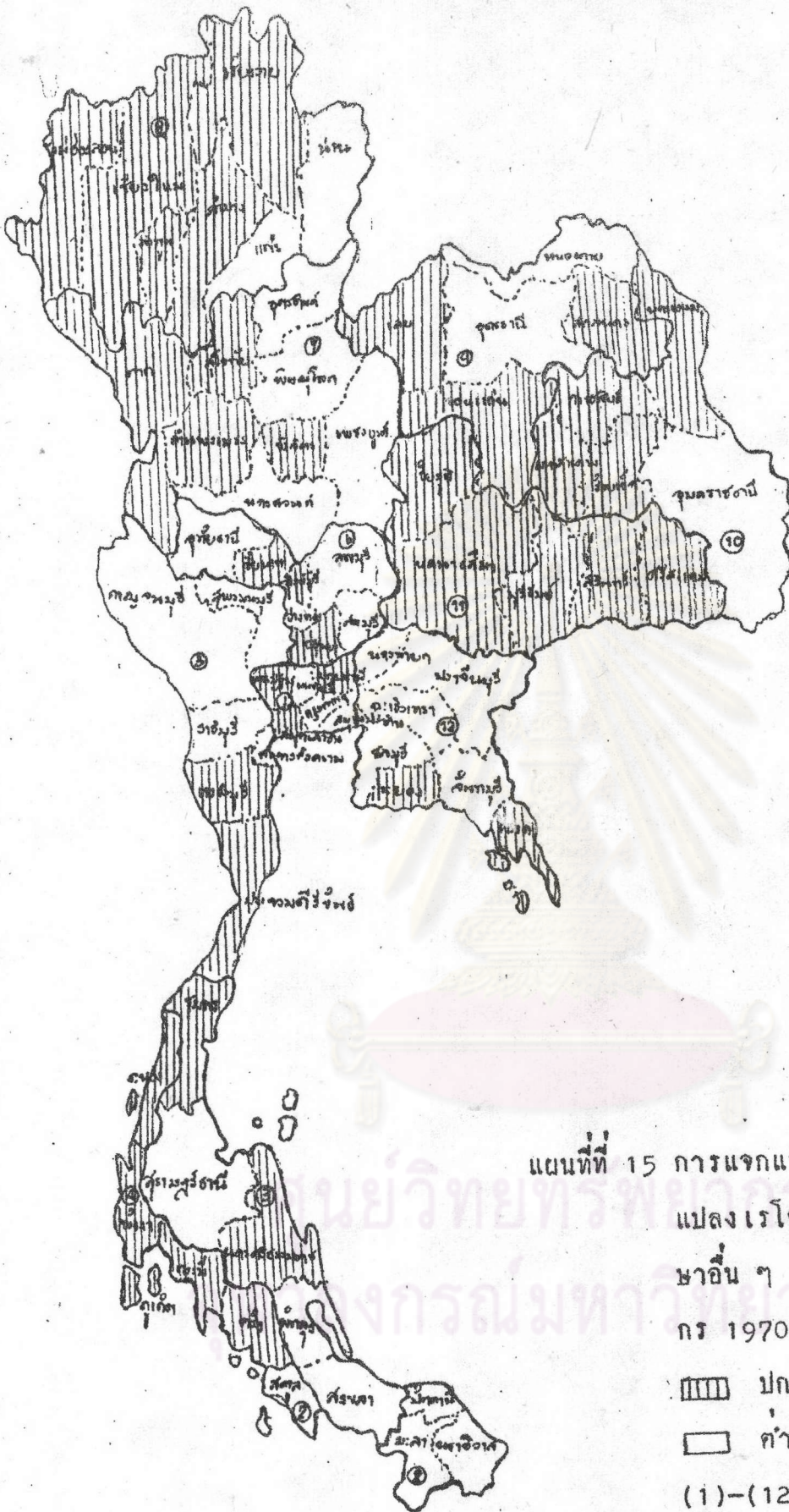
1. การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จของจังหวัดต่าง ๆ จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าในรอบสิบปีจากปี ค.ศ. 1970 ถึง 1980 สัดส่วนของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ยังเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกจังหวัด โดยอัตราการเพิ่มของประชากรที่เรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยของจังหวัดต่าง ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 141.85 % ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ถึง 496.15 % ที่จังหวัดพิจิตร ในขณะที่อัตราการเพิ่มโดยเฉลี่ยที่ราชอาณาจักร ซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติมีค่าเท่ากับ 222.45 % จังหวัดที่มีอัตราการเพิ่มของสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยสูงกว่าเกณฑ์ปกติ มี 61 จังหวัด เป็นจังหวัดในภาคกลาง 22 จังหวัด จังหวัดในภาคเหนือ 14 จังหวัด จังหวัดในภาคใต้ 13 จังหวัด และจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด ดังแสดงในแผนที่ที่ 13

2. การเปลี่ยนแปลงลำดับที่ในการเรียนสำเร็จของประชากรของจังหวัดต่าง ๆ จากตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบตำแหน่งลำดับที่ในการเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่าจังหวัดที่มีตำแหน่งลำดับที่ของการเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยของประชากรดีขึ้นมี 19 จังหวัด ตำแหน่งคงที่มี 25 จังหวัด และตำแหน่งลดลง 26 จังหวัด จังหวัดที่มีตำแหน่งดีขึ้นมากที่สุด คือ จังหวัดสุพรรณบุรี มีตำแหน่งดีขึ้น 17 อันดับ และจังหวัดที่มีตำแหน่งลดลงมากที่สุด คือ จังหวัดตราด มีตำแหน่งลดลง 25 อันดับ

จากแผนที่ที่ 13 และ 14 จะเห็นว่า จังหวัดกานตะวันออกของประเทศ แม้จะมีอัตราการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยสูงกว่าเกณฑ์ปกติแต่ก็มีตำแหน่งลดลง

ตารางที่ 26 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เจริญการ  
เรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ระหว่าง ค.ศ. 1970 กับ 1980  
จำแนก เป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ

จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง
ภูเก็ต	106.92	ศรีสะเกษ	-21.83	อุตรธานี	-39.59
พังงา	37.19	กาฬสินธุ์	-23.30	สตูล	-39.77
แม่ฮ่องสอน	26.96	สมุทรสาคร	-24.78	ราชบุรี	-40.12
กระบี่	20.69	ตาก	-25.93	สมุทรสงคราม	-42.08
ศรีสะเกษ	12.93	สุโขทัย	-27.14	กาญจนบุรี	-42.51
ชุมพร	3.18	ประจวบคีรีขันธ์	-27.57	สุราษฎร์ธานี	-43.40
ตราด	3.03	เชียงใหม่	-28.86	นนทบุรี	-43.69
เลย	-8.70	นครพนม	-29.30	กรุงเทพมหานคร	-44.06
บุรีรัมย์	-9.56	พิจิตร	-29.50	อุบลราชธานี	-44.44
พระนครศรีอยุธยา	-10.47	นครราชสีมา	-31.15	จันทบุรี	-45.45
ชัยภูมิ	-11.01	นครปฐม	-31.21	ชลบุรี	-45.61
มหาสารคาม	-11.02	นครศรีธรรมราช	-31.25	อุตรดิตถ์	-45.88
เข็ยงราย	-12.65	ขอนแก่น	-31.36	อ่างทอง	-47.22
ระยอง	-13.77	กำแพงเพชร	-33.85	เพชรบูรณ์	-48.40
ร้อยเอ็ด	-14.04	ทิวราชอาณาจักร	-34.50	ปราจีนบุรี	-49.54
เพชรบุรี	-14.63	นราธิวาส	-35.03	น่าน	-50.26
สกลนคร	-14.81	พิษณุโลก	-35.58	ฉะเชิงเทรา	-51.05
ปทุมธานี	-15.87	แพร่	-36.14	ยะลา	-52.40
ชัยนาท	-16.38	พิจิตร	-36.43	สงขลา	-53.23
ลำพูน	-18.18	สุพรรณบุรี	-36.74	หนองคาย	-54.66
สุรินทร์	-19.85	สระบุรี	-36.79	นครนายก	-56.44
ระนอง	-21.34	อุทัยธานี	-38.00	ลพบุรี	-58.29
สิงห์บุรี	-21.77	นครสวรรค์	-38.75	สมุทรปราการ	-61.31
		บัตตานี	-38.84		



แผนที่ที่ 15 การแจกแจงร้อยละของการเปลี่ยนแปลงเรโซการเรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ระหว่างปีสามะโนประชากรกร 1970 กับ 1980

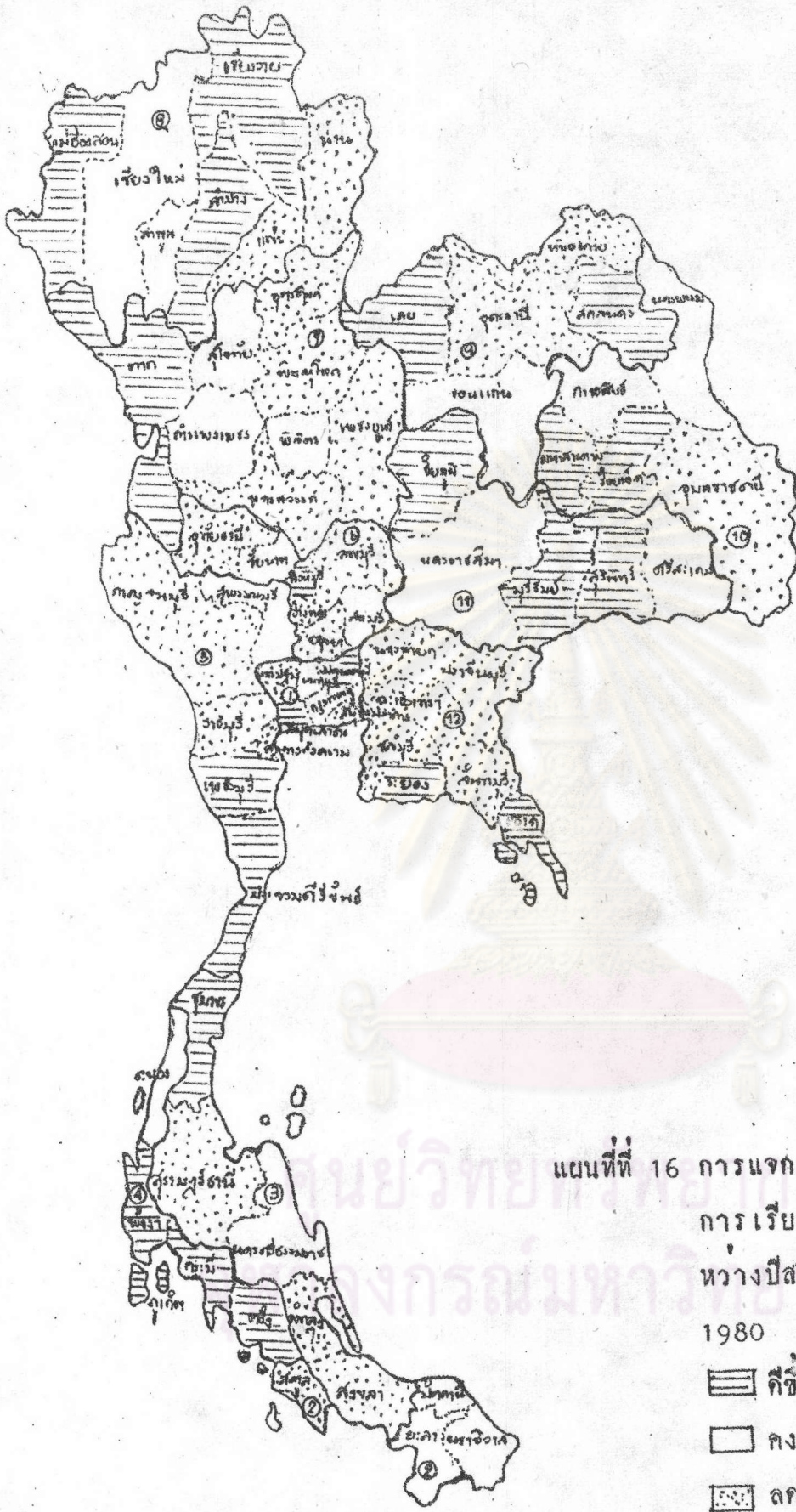
▨ ปกติและสูงกว่าปกติ

□ ต่ำกว่าปกติ

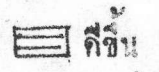
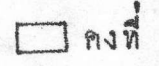
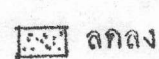
(1)-(12) ภาคการศึกษา

ตารางที่ 27 การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position movement) เรายุทธการเรียน  
สำเร็จการศึกษานอื่น ๆ ของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ. 1970  
กับ 1980

การเปลี่ยนตำแหน่ง				จังหวัด		
คี่ขึ้น	ภูเก็ต	59-1	ระยอง	38-14	สิงห์บุรี	50-40
	ตราด	41-5	กระบี่	63-17	สกลนคร	58-40
	สมุทรสาคร	12-6	เพชรบุรี	42-17	มหาสารคาม	60-43
	พังงา	62-7	กาฬสินธุ์	32-20	สุรินทร์	56-47
	ชุมพร	48-8	ประจวบคีรีขันธ์	30-21	เลย	66-51
	ปทุมธานี	28-9	ตรัง	63-23	ลำปาง	61-55
	แมฮ่องสอน	66-12	บุรีรัมย์	56-30	ร้อยเอ็ด	68-57
	เชียงราย	39-13	ตาก	45-32	ชัยภูมิ	70-60
คี่ที่	กรุงเทพมหานคร	1-2	นราธิวาส	22-24	ศรีสะเกษ	51-44
	นนทบุรี	3-3	กำแพงเพชร	25-25	นครศรีธรรมราช	46-46
	ระนอง	8-4	นครราชสีมา	31-26	สุโขทัย	53-52
	ยะลา	4-9	สุพรรณบุรี	24-27	พิจิตร	55-57
	บึงกาฬ	6-11	ขอนแก่น	37-39	ชัยนาท	63-60
	เชียงใหม่	20-15	นครพนม	48-44	ลำพูน	69-67
	สระบุรี	16-21				
ลดลง	สมุทรปราการ	2-16	ฉะเชิงเทรา	18-37	นครสวรรค์	46-57
	สมุทรสงคราม	7-19	พระนครศรีอยุธยา	26-37	เพชรบูรณ์	29-60
	ชลบุรี	11-27	อ่างทอง	14-42	บุรีรัมย์	52-60
	อุทัยธานี	21-27	ปราจีนบุรี	14-47	น่าน	26-64
	สงขลา	5-30	หนองคาย	8-49	อุบลราชธานี	34-64
	จันทบุรี	13-32	ลำปาง	39-50	อุตรดิตถ์	36-66
	สุราษฎร์ธานี	16-32	พิษณุโลก	42-50	พัทลุง	53-68
	อุครธานี	23-35	สตูล	34-53	ลพบุรี	18-69
	กาญจนบุรี	19-35	ราชบุรี	33-53	นครนายก	43-70



แผนที่ที่ 16 การแจกแจงการเปลี่ยนตำแหน่ง เรโซ  
 การเรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ะ  
 ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ  
 1980

-  คีรีชน
-  คงที่
-  ลดลง

(1)-(12) ภาคการศึกษา

ที่มาของข้อมูล ตารางที่ 27

## การศึกษาอื่น ๆ

1. การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จของจังหวัดต่าง ๆ จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่าในรอบสิบปีจากปี ค.ศ. 1970 ถึง 1980 สัดส่วนของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ เพิ่มขึ้นเพียง 6 จังหวัด คือ จังหวัดภูเก็ต พังงา แม่ฮ่องสอน กระบี่ ตรัง ชุมพร ตราก โดยอัตราการเพิ่มของประชากรที่เรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ของจังหวัดต่าง ๆ มีพิสัยตั้งแต่ 3.03 % ที่จังหวัดตราก ถึง 106.92 % ที่จังหวัดภูเก็ตมี 63 จังหวัด สัดส่วนของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่เรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ลดลง

2. การเปลี่ยนแปลงลำดับที่ในการ เรียนสำเร็จของประชากรของจังหวัดต่าง ๆ จากตารางที่ 27 แสดงการ เปรียบเทียบตำแหน่งลำดับที่ในการเรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 ปรากฏว่า จังหวัดที่มีตำแหน่งลำดับที่ของการเรียนสำเร็จดีขึ้นมี 27 จังหวัด ตำแหน่งคงที่ 13 จังหวัด และตำแหน่งลดลง 30 จังหวัด จังหวัดที่มีตำแหน่งดีขึ้นมากที่สุดคือจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีตำแหน่งดีขึ้น 59 อันดับ จังหวัดที่มีตำแหน่งลดลงมากที่สุดคือจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีตำแหน่งลดลง 49 อันดับ

จากแผนที่ที่ 15 และ 16 จะเห็นว่า จังหวัดที่มีตำแหน่งดีขึ้นส่วนใหญ่เป็นจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ และเป็นจังหวัดที่มีอัตราการเพิ่มสัดส่วนของประชากรที่เรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ สูงกว่าเกณฑ์ปกติ

## 4 . ประสิทธิภาพทางการศึกษา

ในการพิจารณาประสิทธิภาพทางการศึกษาของภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ ถือว่าประสิทธิภาพในการยึดเหนี่ยวประชากรให้อยู่ในระบบการศึกษาระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นหลักฐาน ปรากฏสะท้อนให้เห็นผลการจัดการศึกษาในภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ



4.1 ประสิทธิภาพทางการศึกษาของภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ ที่คิดจากสำมะโนประชากร 1980 ผลการวิเคราะห์หาเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน ในตารางที่ 7 ปรากฏว่าเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษามีค่าเกินกว่า 100 มี 41 จังหวัด หมายความว่าประชากรนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มากกว่า 100 คน เช่น เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาโดยเฉลี่ยที่วราชอาณาจักร มีค่าเท่ากับ 134 คน จากนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพียง 100 คน แสดงว่ามีนักเรียนเข้าเรียนกลางคันหรือเป็นผู้ที่ออกจากโรงเรียนแล้วกลับมาเข้าเรียนใหม่ และเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษามีค่าน้อยกว่า 100 มี 31 จังหวัด หมายความว่าประชากรนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน แต่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 น้อยกว่า 100 คน เช่น เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา โดยเฉลี่ยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเท่ากับ 77 หมายถึง มีผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 77 คน จากนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน แสดงว่ามีนักเรียนออกกลางคันหรือตกชั้น

จากตารางที่ 28 เป็นการจัดอันดับค่าเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาของจังหวัดและภูมิภาคต่าง ๆ จากสูงถึงต่ำ เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการศึกษาของจังหวัดและภูมิภาคต่าง ๆ ว่า มีค่าสูงหรือต่ำกว่าค่าเฉลี่ยที่วราชอาณาจักร ซึ่งถือเป็นเกณฑ์ปกติ ดังแสดงไว้ในแผนที่ที่ 17 ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

#### 1. ในระดับภูมิภาค

ภาคกลาง เป็นภาคที่มีประสิทธิภาพทางการศึกษาสูงสุด รองลงมาคือภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามลำดับ มีภาคกลางภาคเดียวที่มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ปกติ

#### 2. ในระดับจังหวัด

จังหวัดกรุงเทพมหานคร มีประสิทธิภาพทางการศึกษาสูงสุด คือมีผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 372 คน จากนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน แสดงว่ามีนักเรียนเข้าเรียนกลางคัน และการย้ายจากโรงเรียนในจังหวัดอื่นเข้ามาส่วนกลางมาก

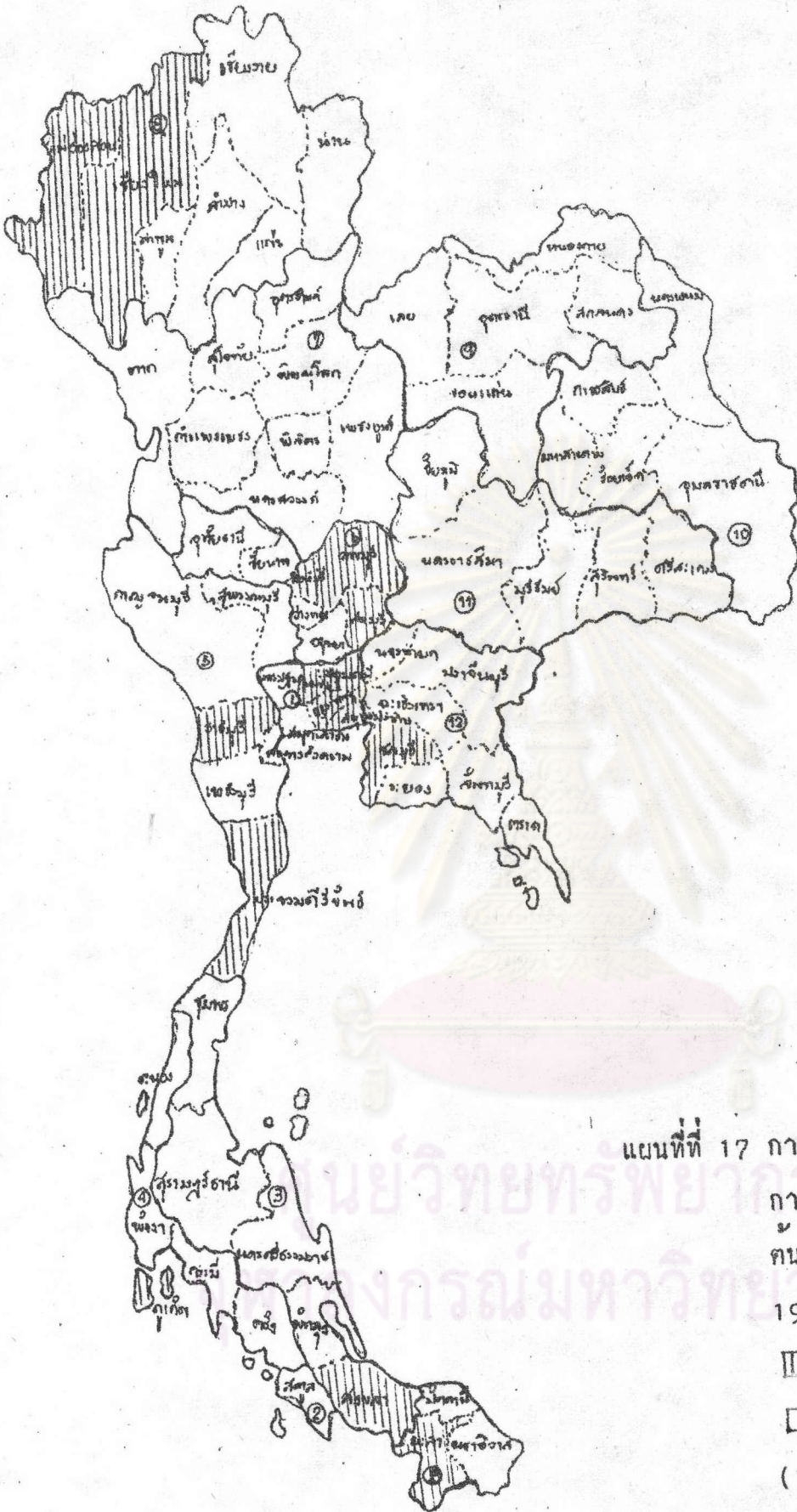
จังหวัดยโสธร มีประสิทธิภาพทางการศึกษาค่ำสุด คือ มีผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 50 คน จากนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน อาจจะเป็นเพราะการย้ายสถานที่เรียน หรือมีผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าเรียนใหม่เมื่อออกไปแล้ว โดยที่ตามเกณฑ์ปกติควรจะมีผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 134 คน จากที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน

จังหวัดที่มีประสิทธิภาพทางการศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ปกติมี 15 จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี สมุทรปราการ ปทุมธานี ชลบุรี ฉะบuri ราชบุรี สิงห์บุรี ประจวบคีรีขันธ์ ยะลา ภูเก็ต สงขลา เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นจังหวัดในภาคกลาง 10 จังหวัด จังหวัดในภาคใต้ 3 จังหวัด จังหวัดในภาคเหนือ 2 จังหวัด ไม่มีจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 เรายุทธประสิทธิภาพทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ  
 ประชากรนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน จำแนกเป็นราย  
 จังหวัด จากสูงถึงต่ำ จากการสำรวจสำมะโนประชากร 1980

จังหวัด	เรายุทธประสิทธิภาพ ทางการศึกษา	จังหวัด	เรายุทธประสิทธิภาพ ทางการศึกษา	จังหวัด	เรายุทธประสิทธิภาพ ทางการศึกษา
กรุงเทพมหานคร	372	กาญจนบุรี	119	สมุทรสงคราม	91
นนทบุรี	294	สุราษฎร์ธานี	117	อุตรดิตถ์	91
สมุทรปราการ	234	ตาก	116	อุทัยธานี	90
ภาคกลาง	212	นครสวรรค์	116	เพชรบูรณ์	89
ปทุมธานี	190	ตรัง	113	เชียงใหม่	89
เชียงใหม่	184	ชัยนาท	113	อุตรธานี	89
ชลบุรี	181	ฉะเชิงเทรา	113	กระบี่	87
ลพบุรี	172	ระนอง	112	สุพรรณบุรี	87
ยะลา	167	พังงา	110	พะเยา	86
ภูเก็ต	167	นราธิวาส	107	นครพนม	85
ประจวบคีรีขันธ์	167	เพชรบุรี	107	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	77
สงขลา	163	ภาคเหนือ	106	ฉะเชิงเทรา	77
แม่ฮ่องสอน	155	สมุทรสาคร	106	พิจิตร	77
สระบุรี	151	พิษณุโลก	105	หนองคาย	76
ราชบุรี	150	นครนายก	105	เลย	72
สิงห์บุรี	143	ลำพูน	105	กาฬสินธุ์	69
หัวราชอาณาจักร	134	บึงคานี	105	บุรีรัมย์	67
ชุมพร	134	พัทลุง	105	ชัยภูมิ	66
อ่างทอง	134	จันทบุรี	104	มหาสารคาม	66
นครปฐม	132	น่าน	100	สกลนคร	65
ลำปาง	130	นครราชสีมา	99	กำแพงเพชร	63
ภาคใต้	124	ขอนแก่น	97	สุรินทร์	61
แพร่	123	ระยอง	95	สุโขทัย	59
พระนครศรีอยุธยา	122	สตูล	95	ร้อยเอ็ด	59
ปราจีนบุรี	122	อุบลราชธานี	94	ศรีสะเกษ	53
นครศรีธรรมราช	121	ตราด	93	ยะโสธร	50



แผนที่ที่ 17 การแจกแจงเรโชประสิทธิภาพ  
 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน  
 ต้น จากสำมะโนประชากรปี  
 1980

▨▨▨▨ ปกติและสูงกว่าปกติ  
 □ ต่ำกว่าปกติ  
 (1)-(12) ภาคการศึกษา

4. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการศึกษาของจังหวัดต่าง ๆ ระหว่างปีสามะโนประชากร 1970 กับ 1980 เพื่อแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงประสิทธิภาพทางการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงลำดับที่ประสิทธิภาพทางการศึกษาของจังหวัดต่าง ๆ ดังแสดงในตารางที่ 29 และ 30 พร้อมกับแผนที่ที่ 17 และ 18 ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

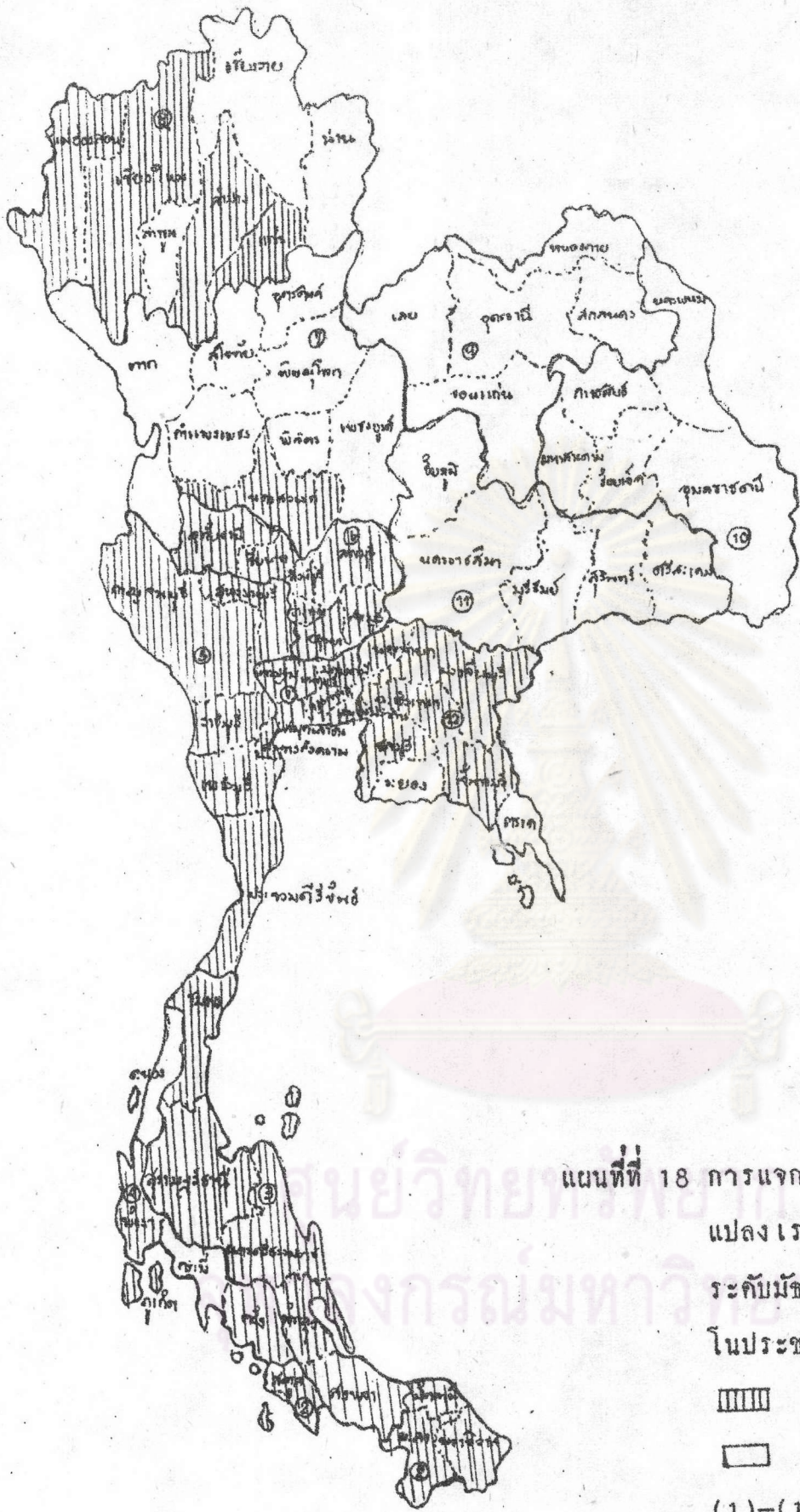
1. จากตารางที่ 29 แสดงว่าประสิทธิภาพในการยึดเหนี่ยวประชากรให้อยู่ในระบบการศึกษา ระหว่างประถมศึกษาปีที่ 5 จนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น มี 18 จังหวัด คือ สมุทรสงคราม อ่างทอง กรุงเทพมหานคร สิงห์บุรี สมุทรปราการ นนทบุรี สงขลา ปทุมธานี ภูเก็ต ฉะเชิงเทรา ยะลา เชียงใหม่ ราชบุรี สมุทรสาคร ชลบุรี สุราษฎร์ธานี บั๊กคานี แพร่ โดยมีอัตราการเพิ่มประสิทธิภาพในการยึดเหนี่ยวประชากรให้อยู่ในระบบการศึกษา ระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพิสัยตั้งแต่ 3.36 % ที่จังหวัดแพร่ ถึง 44.44 % ที่จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดที่มีประสิทธิภาพในการยึดเหนี่ยวประชากรให้อยู่ในระบบการศึกษาลดลงมากที่สุด คือจังหวัดหนองคาย โดยมีประสิทธิภาพในการยึดเหนี่ยวประชากรให้อยู่ในระบบการศึกษาลดลงถึง 56.07 %

2. จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นลักษณะการเปลี่ยนแปลงลำดับที่ของประสิทธิภาพทางการศึกษาในการยึดเหนี่ยวประชากรให้อยู่ในระบบการศึกษาระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดต่าง ๆ มีตำแหน่งดีขึ้น 28 จังหวัด ตำแหน่งคงที่ 16 จังหวัด และตำแหน่งลดลง 26 จังหวัด จังหวัดที่มีตำแหน่งดีขึ้นมากที่สุด คือจังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีตำแหน่งดีขึ้น 51 อันดับ และจังหวัดที่มีตำแหน่งลดลงมากที่สุดคือ จังหวัดหนองคาย ซึ่งมีตำแหน่งลดลง 50 อันดับ

จากแผนที่ที่ 18 และ 19 แสดงให้เห็นว่า จังหวัดทางตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราการเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษากว่าปกติและมีลำดับที่ของประสิทธิภาพทางการศึกษาลดลง จังหวัดทางใต้ส่วนใหญ่มีอัตราการเพิ่มของประสิทธิภาพทางการศึกษากว่าปกติ และมีตำแหน่งลำดับที่ประสิทธิภาพทางการศึกษาคือขึ้น

ตารางที่ 29 ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percont Change) ราย  
ประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คัดจาก  
สำมะโนประชากรปี ค.ศ. 1970 กับ 1980 จำแนกเป็นราย  
จังหวัดจากสูงถึงต่ำ

จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง	จังหวัด	ร้อยละของ การเปลี่ยนแปลง
สมุทรสงคราม	44.44	กาญจนบุรี	- 5.56	เพชรบูรณ์	-26.45
อ่างทอง	42.55	ตรัง	- 5.83	เชียงใหม่	-26.45
กรุงเทพมหานคร	41.98	สระบุรี	- 6.21	พิษณุโลก	-28.57
สิงห์บุรี	37.50	ชัยนาท	- 6.61	กระบี่	-29.84
สมุทรปราการ	32.95	นครปฐม	- 7.69	ตาก	-30.95
นนทบุรี	28.38	พัทลุง	- 7.89	ขอนแก่น	-34.90
สงขลา	28.35	ลพบุรี	- 8.99	อุบลราชธานี	-36.49
ปทุมธานี	26.67	นครสวรรค์	-11.45	สุโขทัย	-38.54
ภูเก็ต	20.14	ลำปาง	-11.56	อุตรดิตถ์	-39.33
ฉะเชิงเทรา	20.12	จันทบุรี	-14.75	กำแพงเพชร	-42.20
ยะลา	19.29	อุทัยธานี	-15.09	นครราชสีมา	-43.10
เชียงใหม่	12.20	พังงา	-15.38	ชัยภูมิ	-43.59
ราชบุรี	9.49	ประจวบคีรีขันธ์	-15.66	ร้อยเอ็ด	-45.37
สมุทรสาคร	9.28	แม่ฮ่องสอน	-16.22	นครพนม	-45.86
ชลบุรี	7.10	ปราจีนบุรี	-16.44	สุรินทร์	-46.49
สุราษฎร์ธานี	5.41	นครนายก	-16.67	กาฬสินธุ์	-46.92
บึงกาฬ	3.96	สตูล	-17.39	มหาสารคาม	-48.03
แพร่	3.36	ทิวราชอาณาจักร	-17.79	เลย	-50.34
นครศรีธรรมราช	- 0.82	ลำพูน	-18.60	อุดรธานี	-52.15
พระนครศรีอยุธยา	- 1.61	ระยอง	-18.80	บุรีรัมย์	-53.47
สุพรรณบุรี	- 2.25	พิจิตร	-18.95	สกลนคร	-54.23
ชุมพร	- 3.60	สุราษฎร์	-19.83	ศรีสะเกษ	-54.70
นราธิวาส	- 4.46	น่าน	-21.26	หนองคาย	-56.07
เพชรบุรี	- 5.31	ระนอง	-23.29		



แผนที่ที่ 18 การแจกแจงร้อยละของการเปลี่ยนแปลง เรโซประสิทธิภาพการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสามะโนประชากรปี 1970 กับ 1980

▨ ปกติและสูงกว่าปกติ

□ ต่ำกว่าปกติ

(1)-(12) ภาคการศึกษา

ที่มาของข้อมูล ตารางที่ 29


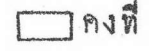
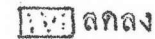
ตารางที่ 30 การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position movement) เรายุโรปประสิทธิภาพ  
ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของจังหวัดต่าง ๆ คืบมาจาก  
สำมะโนประชากร 1970 กับ 1980

การเปลี่ยนตำแหน่ง		จังหวัด				
ดีขึ้น	ปทุมธานี	15-4	ลำปาง	19-19	นราธิวาส	57-33
	เชียงใหม่	12-5	แพร่	49-20	สมุทรสาคร	64-33
	ยะลา	27-8	พระนครศรีอยุธยา	41-21	บึงคานี	63-36
	ภูเก็ต	28-8	นครศรีธรรมราช	43-23	พัทลุง	55-36
	สงขลา	36-11	กาญจนบุรี	39-24	สตูล	54-45
	ราชบุรี	30-14	สุราษฎร์ธานี	58-25	สมุทรสงคราม	70-49
	สิงห์บุรี	62-15	ตรัง	48-28	อุทัยธานี	61-51
	ชุมพร	28-16	ชัยนาท	45-28	สุพรรณบุรี	69-55
	อ่างทอง	67-16	ฉะเชิงเทรา	67-28	พิจิตร	66-58
	นครปฐม	25-18				
คงที่	กรุงเทพมหานคร	1-1	ปราจีนบุรี	21-21	ลำพูน	35-36
	นนทบุรี	2-2	นครสวรรค์	31-26	จันทบุรี	43-41
	สมุทรปราการ	7-3	พังงา	33-32	ระยอง	50-45
	ชลบุรี	10-6	เพชรบุรี	31-33	ตราด	53-45
	ลพบุรี	4-7	นครนายก	39-36	สุโขทัย	65-68
	สระบุรี	13-13				
ลดลง	ประจวบคีรีขันธ์	3-8	อุตรดิตถ์	15-49	ชัยภูมิ	50-63
	แม่ฮ่องสอน	6-12	เพชรบูรณ์	45-52	มหาสารคาม	36-63
	ตาก	11-26	เชียงใหม่	5-52	สกลนคร	26-65
	ระนอง	21-31	กระบี่	41-55	กำแพงเพชร	59-66
	พินิจโลก	19-36	นครพนม	14-57	สุรินทร์	55-66
	น่าน	36-42	หนองคาย	9-59	ร้อยเอ็ด	60-68
	นครราชสีมา	8-43	เลย	23-60	ศรีสะเกษ	50-70
	ขอนแก่น	17-44	กาฬสินธุ์	33-61	อุตรธานี	5-52
	อุบลราชธานี	18-47	บุรีรัมย์	24-62		





แผนที่ที่ 19 การแจกแจงการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งเรโซ  
ประสิทธิภาพการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา  
ภาคตอนต้น จากสำมะโนประชากรปี  
1970 กับ 1980

-  ดีขึ้น
-  คงที่
-  ลดลง

(1)-(12) ภาคการศึกษา