

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของนักเรียน นายทหาร นายตำรวจ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ ระดับชั้นต่าง ๆ แผนกวิชาหรือพรรคเหล่าต่าง ๆ โรงเรียน 4 โรงเรียน รวมทั้ง สถานภาพและปัญหาทางการเงินของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ เก็บรวบรวม ข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วนำไปสอบถามนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2518 ตามจำนวนที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวอย่างประชากร 359 นาย จากนั้นได้นำข้อมูลที่ ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ย เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักเรียนด้วยการ วิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ตัวประกอบ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายทุกคู่ด้วยวิธีชวง นิวแมน - คอล

ขอค้นพบ

1. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวต่อปีของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ ทั้ง 4 โรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นักเรียนนายร้อยตำรวจใช้จ่ายสูงสุด ปีละ 9,282 ± 929 บาท รองลงไปเป็นค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายเรืออากาศ ปีละ 6,709 ± 755 บาท นักเรียนนายเรือปีละ 5,159 ± 694 บาท และนักเรียนนายร้อย ปีละ 4,914 ± 390 บาท

2. ค่าใช้จ่ายสูงสุดของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ คือค่าพักผอนหย่อนใจ ค่าใช้จ่ายต่ำสุดมี 4 ประเภท คือ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าใช้จ่าย ระหว่างฝึกภาคสนาม ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3. ค่าใช้จ่ายประเภทค่าบำรุงสวัสดิการ ค่าเสื้อผ้าอื่น ๆ ของนักเรียนนายทหารและ นายตำรวจ แตกต่างกันทั้ง 4 โรงเรียน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

4. ค่าใช้จ่ายประเภทค่าเครื่องแบบ ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ค่าอาหาร และค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนามของนักเรียนนายทหารและตำรวจแกลดกันทั้ง

4 โรงเรียนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

5. ค่าใช้จ่ายรายหัวต่อปีของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

6. ค่าใช้จ่ายสูงสุดของนักเรียนนายร้อย คือ ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าใช้จ่ายค่าสุเคมี 5 ประเภท คือ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าที่พัก ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนาม ค่าเครื่องแบบ ค่าพาหนะ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

7. ค่าใช้จ่ายรายหัวต่อปีของนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

8. ค่าใช้จ่ายสูงสุดของนักเรียนนายเรือ คือ ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าใช้จ่ายค่าสุเคมี 4 ประเภท คือ ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

9. ค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 พรรค ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

10. ค่าใช้จ่ายสูงสุดของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 คือ ค่าพักผ่อนหย่อนใจ และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ค่าใช้จ่ายค่าสุเคมี 6 ประเภท คือ ค่าที่พัก ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าพาหนะ ค่าเสื้อผ้าอื่น ๆ ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนาม ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

11. ค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 พรรค 2 เหล่า ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

12. ค่าใช้จ่ายสูงสุดของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 คือ ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าใช้จ่ายค่าสุเคมี 7 ประเภทคือค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนาม ค่าเสื้อผ้าอื่น ๆ ค่าอาหาร

13. ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 5 ใช้จ่ายสูงที่สุด รองลงไปเป็นค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2, 4 และ 3 ซึ่งไม่แตกต่างกัน

14. ค่าใช้จ่ายสูงที่สุดของนักเรียนนายเรืออากาศ คือ ค่าพักผ่อนหย่อนใจและ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ค่าใช้จ่ายต่ำที่สุดมี 5 ประเภท คือ ค่าบำรุงสวัสดิการ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนาม

15. ค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายเรืออากาศที่ศึกษาชั้นเดียวกัน แยกต่างแผนกวิชา ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

16. ค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนนายเรืออากาศแต่ละระดับชั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ค่าใช้จ่ายสูงที่สุดของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 1 คือ ค่าเครื่องแบบ ค่าใช้จ่ายต่ำสุดมี 5 ประเภท คือ ค่าบำรุงสวัสดิการ ค่าที่พัก ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าพาหนะ ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนาม

ค่าใช้จ่ายสูงที่สุดของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2 คือ ค่าพักผ่อนหย่อนใจ และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ค่าใช้จ่ายต่ำสุดมี 6 ประเภท คือ ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนาม ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าเครื่องแบบ ค่าบำรุงสวัสดิการ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ

ค่าใช้จ่ายสูงที่สุดของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 3 คือ ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าใช้จ่ายต่ำสุดมี 8 ประเภท คือ ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนาม ค่าที่พัก ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าเครื่องแบบ ค่าพาหนะ ค่าบำรุงสวัสดิการ ค่าเสื้อผ้าอื่น ๆ ค่าอาหาร

ค่าใช้จ่ายสูงสุดของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 4 คือ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด และค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าใช้จ่ายต่ำสุดมี 7 ประเภท คือ ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนาม ค่าที่พัก ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าพาหนะ ค่าบำรุงสวัสดิการ ค่าเครื่องแบบ ค่าเสื้อผ้าอื่น ๆ

ค่าใช้จ่ายสูงสุดของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 5 คือ ค่าพักผ่อนหย่อนใจและ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ค่าใช้จ่ายต่ำสุดมี 8 ประเภท คือ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าพาหนะ ค่าบำรุงสวัสดิการ ค่าเครื่องแบบ ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนาม ค่าที่พัก ค่าเสื้อผ้าอื่น ๆ ค่าอาหาร

17. ค่าใช้จ่ายรายหัวคอปี่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ใช้จ่ายสูงที่สุด รองลงไปเป็นค่าใช้จ่ายของนักเรียนชั้นปีที่ 1, 2, 3 ตามลำดับ

18. ค่าใช้จ่ายสูงที่สุดของนักเรียนนายร้อยตำรวจ คือ ค่าที่พักนอกเหนือใจ ค่าใช้จ่ายต่ำสุดมี 3 ประเภท คือ ค่าพาหนะ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าที่พัก

19. การศึกษาสถานภาพทางการเงิน และปัญหาทางการเงินของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ พบว่า

19.1 นักเรียนนายทหารและนายตำรวจ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.73, 64.81 70.69 และ 67.11 ของนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ใ้รับการอุปการะทางการเงินจากบิดา-มารดา

19.2 นักเรียนนายทหารและนายตำรวจ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.58, 79.63, 76.32 ของนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีรายรับเพียงพอแก่การใช้จ่าย นอกจากนี้ นักเรียนนายเรืออากาศเท่านั้น มีผู้มีรายรับเพียงพอแก่การใช้จ่าย ร้อยละ 49.33 ผู้มีรายรับไม่เพียงพอแก่การใช้จ่าย ร้อยละ 50.67

19.3 นักเรียนนายทหารและนายตำรวจ โดยเฉลี่ยมีปัญหาทางการเงินปานกลาง

19.4 นักเรียนนายทหารและนายตำรวจ ใช้วิธีแก้ปัญหากทางการเงิน โดยการขอจากผู้อุปการะมากที่สุด วิธีที่ใหม่กว่าเป็นสำคัญรองลงไปคือ ขอหรือยืมเพื่อน

19.5 ครอบครัวของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ โดยเฉลี่ยประสบปัญหาทางการเงินปานกลาง

19.6 ผู้ปกครองของนักเรียนนายทหารส่วนใหญ่ มีรายได้เดือนละ 1,001 ถึง 2,000 บาท ผู้ปกครองของนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีรายได้เดือนละ 2,001 ถึง 3,000 บาท

อภิปรายผลการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการลงทุนการศึกษาฝ่ายเอกชนของนักเรียนในโรงเรียนนายทหาร-นายตำรวจ พบว่า การเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยในโรงเรียนนายทหาร-นายตำรวจ นักเรียนจะต้องเสียค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนนายร้อยปีละ 4,914 ± 390 บาท นักเรียนนายเรือปีละ 5,159 ± 694 บาท นักเรียนนายเรืออากาศปีละ 6,709 ± 755 บาท นักเรียนนายร้อยตำรวจปีละ 9,282 ± 929 บาท แต่จากการสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2517 โดยที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเช่นเดียวกับโรงเรียนนายทหาร-นายตำรวจ พบว่านิสิตคนหนึ่งใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยรายหัวปีละ 11,990 บาท จะเห็นได้ว่าการลงทุนฝ่ายเอกชนของนักเรียนนายทหาร-นายตำรวจ ไม่สูงนัก เนื่องจากนักเรียนนายทหาร-นายตำรวจพักอาศัยอยู่ในโรงเรียนถึงสัปดาห์ละ 5 วัน ขณะพักอาศัยอยู่ในโรงเรียนนักเรียนมีโอกาสใช้จ่ายน้อยมาก นอกจากนั้นนักเรียนยังไม่ต้องเสียค่าอาหาร ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าเช่าเรียน ตลอดจนค่าเครื่องแต่งกายสำหรับไปศึกษา นอกจากนักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนนายเรืออากาศที่ต้องจัดหาเครื่องแต่งกายและค่าเช่าเรียนเองเป็นส่วนใหญ่

2. จากการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายรายหัวต่อปีของนักเรียนนายทหาร-นายตำรวจ ทั้ง 4 โรงเรียนแตกต่างกัน สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 1 โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจใช้จ่ายโดยเฉลี่ยสูงสุด รองลงไปคือ นักเรียนนายเรืออากาศ นักเรียนนายเรือ และนักเรียนนายร้อยตามลำดับ เนื่องจากนักเรียนนายร้อยตำรวจต้องเสียค่าใช้จ่ายเกือบทุกประเภท และขณะออกฝึกงานในชั้นปีที่ 4 ต้องใช้จ่ายเงินเป็นจำนวนมาก ส่วนนักเรียนนายเรืออากาศต้องเสียค่าเครื่องแบบและค่าเช่าเรียนบางส่วน สำหรับนักเรียนนายเรือและนักเรียนนายร้อยเสียค่าใช้จ่ายเฉพาะประเภทที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง ไม่ต้องเสียค่าเครื่องแบบ ค่าเช่าเรียน หรือเสียค่าบริการที่พักเงินจากค่าเบี้ยเลี้ยงที่รัฐบาลจ่ายให้แก่ นักเรียน

3. จากการวิจัยพบว่า นักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 5 ใช้จ่ายโดยเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 เช่นเดียวกับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1

และชั้นปีที่ 4 ใช้จ่ายโดยเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนชั้นปีที่ 2 และ 3 สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 2 ที่ตั้งไว้ว่า ค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ ในโรงเรียนเดียวกัน แตกต่างระดับชั้นแตกต่างกัน สำหรับนักเรียนนายร้อยและนักเรียนนายเรือ ปรากฏว่า นักเรียนชั้นปีที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ใช้จ่ายโดยเฉลี่ยรายหัวต่อปีไม่แตกต่างกัน เนื่องจากนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนทุกชั้นเสียค่าใช้จ่ายเฉพาะประเภทที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษา โดยตรงเท่านั้น ต่างกับนักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องเสียค่าเครื่องแบบเป็นค่าใช้จ่ายสูงสุด เมื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ส่วนนักเรียนชั้นอื่น ๆ เสียค่าเครื่องแบบเพียงเล็กน้อย และในการฝึกภาคสนามของนักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนนายเรืออากาศในชั้นสุดท้ายใช้เวลายาวนาน และมีลักษณะแตกต่างกับนักเรียนชั้นอื่น ๆ ทำให้ต้องใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนามเป็นจำนวนมาก ส่วนนักเรียนนายร้อยและนักเรียนนายเรือชั้นสุดท้ายฝึกภาคสนามในลักษณะที่ไม่แตกต่างกับนักเรียนชั้นอื่น ๆ มากนัก

4. จากการวิจัยพบว่า นักเรียนนายเรืออากาศที่ศึกษาชั้นเดียวกันแตต่างแผนกวิชา ใช้จ่ายไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกับนักเรียนนายเรือที่ศึกษาชั้นเดียวกัน แตกต่างพรรคเหล่า ใช้จ่ายไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 3

5. จากการวิจัยพบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจ ใช้จ่ายค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ค่าอาหาร ค่าเสื้อผ้าที่ไม่เกี่ยวกับการไปศึกษาสูงกว่านักเรียนนายทหารซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อที่ 4 ที่ตั้งไว้ว่า ค่าใช้จ่ายประเภทเดียวกันของนักเรียนทั้ง 4 โรงเรียนไม่แตกต่างกัน แต่จะเห็นได้ว่าค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ ดังกล่าว เป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง การใช้จ่ายจึงขึ้นอยู่กับฐานะของนักเรียน เพราะจากการสำรวจสถานภาพทางการเงินของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่มีรายได้เดือนละ 2,001 ถึง 3,000 บาท ผู้ปกครองของนักเรียนนายทหารส่วนใหญ่มีรายได้ เดือนละ 1,001 ถึง 2,000 บาท

6. จากการวิจัยพบว่าค่าใช้จ่ายสูงสุดของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ คือ ค่าพักผ่อนหย่อนใจและเสียค่าใช้จ่ายประเภทที่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรงน้อยโดยเฉพาะนักเรียนนายทหารเกือบจะกล่าวได้ว่าการเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนทหารรัฐบาลเป็น

ผู้ลงทุนให้ทั้งหมด ดังนั้น ระหว่างศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายทหารและนายตำรวจ นักเรียน
 ไม่น่าจะประสบปัญหาทางการเงิน หากตัดรายจ่ายซึ่งไม่จำเป็นลง ซึ่งจากการวิจัย
 ครั้งนี้พบว่า นักเรียนนายทหารและนายตำรวจส่วนใหญ่ คือเกินกว่าร้อยละ 50 มีรายรับ
 เพียงพอแก่การใช้จ่าย นอกจากนักเรียนนายเรืออากาศเท่านั้นที่มีจำนวนผู้มีรายรับ เพียง
 พอแก่การใช้จ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักเรียนในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายฝ่ายเอกชนเท่านั้น หากจะได้ศึกษา
 ถึงค่าใช้จ่ายในการลงทุนของฝ่ายรัฐบาลด้วยจะเป็นประโยชน์ยิ่งขึ้น ทั้งจะได้เป็นเครื่องชี้
 ให้เห็นถึงอัตราส่วนในการลงทุนระหว่าง เอกชนกับรัฐบาลในการจัดการศึกษา ในโรงเรียน
 นายทหารและนายตำรวจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและการ
 พัฒนาโรงเรียนนายทหารและนายตำรวจต่อไป

2. ในปีที่ทำการศึกษาปรากฏว่าไม่มีนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 4 และ 5
 ในแผนกวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หากจะได้ทำการศึกษาวิจัยถึงค่าใช้จ่ายของนักเรียน
 นายเรืออากาศชั้นปีที่ 4 และ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ทั่วไปในปีที่มีผู้ศึกษาในแผนกวิชานี้ ก็
 จะทำให้การศึกษาถึงค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3. จากการวิจัยพบว่า นักเรียนนายเรืออากาศมีรายรับไม่เพียงพอแก่การใ้
 ใช้จ่ายเป็นจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 โรงเรียนน่าจะได้นำปัญหาข้อนี้ไปดำเนินการหาทาง
 ช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

4. จากการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายร้อยตำรวจสูงกว่าค่าใช้จ่าย
 ของนักเรียนนายทหาร จึงควรที่จะศึกษาต่อไปว่าปัญหาทางการเงินมีผลต่อการเลือก
 ไปศึกษาที่ยังโรงเรียนนายทหารและนายตำรวจ ของนักเรียนเตรียมทหารหรือไม่ เพียงไร
 อันจะเป็นแนวทางที่โรงเรียนจะได้กำหนดนโยบายเพื่อให้นักเรียนเตรียมทหารมีโอกาส
 เลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนนายทหารและนายตำรวจได้โดยทัดเทียมกันทุกคน