

ถ้าริบราษฎร์ใช้จ่ายส่วนตัวของน้ำ เรียนนายท่านและนายท่าน

นางสาวกุลกัญจน์ บ่อทิพย์

ศูนย์วิทยบรังษยการ
002623

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

AN ANALYSIS OF PERSONAL EXPENSES OF MILITARY
AND POLICE CADETS

Miss Kulkarni Borsub

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านนักศึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเมฆะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชาภารุจ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ปGrace Kong บรรณสูท)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา พ. วงศ์เชี่ยน)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

รองศาสตราจารย์ปGrace Kong บรรณสูท

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนนายทหารและนายกำรรัฐ

โดย

นางสาวกุลกัญจน์ บ่อทรัพย์

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนนายทหาร 暨 หมายคำรำวจ

ชื่อ นางสาวกุลกาญจน์ บ่อทิรพย์

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของนักเรียนนายทหารและนายคำรำว ปรับเปลี่ยนเพื่อบรรศาสตร์ใช้จ่ายของนักเรียนนายทหารและนายคำรำว จำแนกตามระดับชั้น แผนกวิชา หรือพรรค เหล่าโรงเรียน และประเภทของค่าใช้จ่ายรวมทั้งสถานภาพและปัญหาทางค้านการเงินของนักเรียนนายทหารและนายคำรำว ทั้วย่างประชากรคือ นักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยคำรำว ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2518 จำนวน 359 ราย ในการปรับเปลี่ยนเพื่อบรรศาสตร์ใช้จ่ายของนักเรียนให้การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ทั่วไปประกอบและปรับเปลี่ยนเพื่อบรรศาสตร์ใช้จ่ายทุกกฎความบริสุทธิ์ของ นิวแมน - คูลโซล ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายรายหัวทั่วไปของนักเรียนนายร้อยคำรำว $9,282 \pm 929$ บาท สูงกว่าค่าใช้จ่ายของนักเรียนโรงเรียนอันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายเรืออากาศ ปีละ $6,709 \pm 755$ บาท นักเรียนนายเรือปีละ $5,159 \pm 694$ บาท และนักเรียนนายร้อย $4,914 \pm 390$ บาท ตามลำดับ

2. ค่าใช้จ่ายสูงสุดของนักเรียนนายทหารและนายคำรำว คือ ค่าพักผ่อนหย่อนใจใช้จ่ายคำสูญ 4 ประภาก คือ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกภาคสนาม ที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3. ค่าใช้จ่ายรายหัวทั่วไปของนักเรียนชั้นมีที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ของโรงเรียนนายร้อย โรงเรียนนายเรือ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

4. ค่าใช้จ่ายรายหัวท่อปีของนักเรียนนายเรือภาคชั้นปีที่ 1 ถึง 5 และนักเรียนนายร้อยคำร่วมชั้นปีที่ 1 ถึง 4 แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

5. ค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายเรือ, นักเรียนนายเรือภาคชั้นศึกษาชั้นเดียวกัน แยกทางพิธีฯ เหล่า หรือทางแผนกวิชา ไม่แยกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

6. นักเรียนนายทหารและนายคำร่วมชั้นในที่มีรายรับเพียงพอแก่การใช้จ่ายและโดยเฉลี่ยนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนประสบปัญหาทางด้านการเงินปานกลาง เป็นอัตราที่สูงกว่าของนักเรียนแก้ปัญหาโดยวิธีการขอจากผู้อุปการะมากที่สุด

7. ผู้ปกครองนักเรียนนายทหารส่วนใหญ่มีรายได้เกินละ 1001 ถึง 2000 บาท ผู้ปกครองของนักเรียนคำร่วมชั้นมีรายได้เกินละ 2001 ถึง 3000 บาท

ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาและกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาในโรงเรียนนายทหารและนายคำร่วมชั้นให้เน้นค่าใช้จ่ายในการลงทุนการศึกษาอย่างเช่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Personal Expenses of Military
 and Police Cadets

Name Miss Kulkarni Borsub

Department Educational Research

Academic Year 1976

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate cadets expenses and comparative cadets expenses, according to grade, department, school and types of expenses. The sample consisted of 359 military cadets and police cadets in academic year 1975. Analysis of Variance and the Newman-Kuel Test were the methods used in this study. The results were :

1. There were significant differences ($P < .05$) in the expenses among the four schools. The personal expenses of the police cadets, the air force cadets, the naval cadets and the armed forces cadets were 9282 ± 929 baht, 6709 ± 755 baht, 5159 ± 694 baht and 4914 ± 390 baht respectively, per year.

2. The highest type of personal expenses of military cadets and police cadets was for amusement while the personal expenses for educational equipment and text books, dormitory fees, transportation fees and field work fees were the lowest.

3. There were no significant differences ($P < .05$) in the expenses of armed forces cadets, naval cadets in various grades.

4. There were significant differences ($P < .05$) in the expenses of air force cadets, police cadets in various grades.

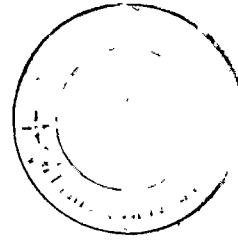
5. There were no significant differences ($P < .05$) in the expenses of air force cadets, naval cadets in various departments.

6. The military cadets and police cadets had enough money to spend for the whole month. The families had no serious money problem. When money problems arose, the cadets would ask for money from the guardians.

7. Mostly, the salary of the guardians of the military cadets varied from 1001 to 2000 baht while the salary of the guardians of the police cadets were 2001 to 3000 baht.

The results of the study will be used as guidance to develop and to determine the policy in managing the education in the Military Academies and Police Academy. It will be used by the guardians to estimate the expenses of the cadets.

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ความความกราจากกองศึกษาจารย์
ประจำกอง กรรมสูตร อารยบุคคลคุณการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขขอ
บกพร่องท่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอ
กราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นอย่างดีจาก
ท่านผู้บังคับบัญชาชั้นสูง ท่านนายทหาร นายตำรวจ ในโรงเรียนทหาร-ตำรวจน ตลอดจน
ได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจจากนักเรียน ทหาร-ตำรวจน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
ด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี่ด้วย.

ถูกากนุจน์ บอทรพย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

๙

กิติกรรมประกาศ

៤

1 บทนำ 1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน 1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓

สมมติฐานของการวิจัย 4

ទូរការណ៍បែងចាំ 6

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย 7

กำกับดูแลความชองการวิจัย 7

๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

๓ วิธีดำเนินการวิจัย 35

ດំណឹងនគរបាលក្រសួងព្រះមហាក្សត្រ, ភ្នំពេញ ៣៥

การศึกษาอย่างประชานิยม 35

เอกสารนี้ออกที่วิจัยในกระบวนการเรียนรู้ ๓๗

การเก็บรวบรวมข้อมูล 38

การวิเคราะห์ข้อมูล 38

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
5 สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผลการวิจัย	105
ขอเสนอแนะ .	107
បរាលក្នុងនំ	108
ភាគធម្មក	112
ជនវិទ្យាសិក្សា .	127

គូសិក្សាឌាក្សាហាន សាខាអាជីវិត

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามแผนงานและประเภทรายจ่าย ในปีงบประมาณ 2517	26
2. จำนวนหัวอย่างประชากร จำแนกตามโรงเรียน ระดับชั้น และ ^๑ แผนกวิชาหรือ พรรภ. เหล่า	36
3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนัก- เรียนนายทหารทั้ง ๓ เหล่าทัพ และนักเรียนนายร้อยคำรواจ จำแนกตามประเภทของค่าใช้จ่าย	43
4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคูชองค่าใช้จ่ายส่วนตัวรายหัวที่ปีของ นักเรียน ๔ โรงเรียน	44
5. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคูชองค่าใช้จ่ายประเภททาง ๆ ของนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรือօากาศ และนักเรียนนายร้อยคำรواจ	45
6. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ตัวประกอบโดย ค่าใช้จ่าย ส่วนตัวแต่ละประเภทของนักเรียนทั้ง ๔ สโมสร ...	46
7. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำแนกตามระดับชั้นและประเภทของ ค่าใช้จ่าย	48
8. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคูชองค่าใช้จ่ายประเภททาง ๆ ของ นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	49
9. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน นายเรือ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทของค่าใช้จ่าย ...	52

ตารางที่

10. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคูชองค์ก้าใช้จ่ายประจำเดือน	53
ของนักเรียนนายเรือ	
11. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวประกอบโดยค่าใช้จ่าย ส่วนตัวและประจำเดือนของนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 1 ถึง 5	54
12. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน นายเรืออากาศ จำแนกตามระดับชั้นและประจำเดือนก้าใช้จ่าย	57
13. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคูชองค์ก้าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของ นักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 1 ถึง 5	58
14. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคูชองค์ก้าใช้จ่ายประจำเดือน	59
ของนักเรียนนายเรืออากาศ	
15. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวประจำเดือนโดยค่าใช้จ่าย ส่วนตัวและประจำเดือนของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 1 ถึง 5	60
16. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน นายเรืออากาศ จำแนกตามระดับชั้นและประจำเดือนก้าใช้จ่าย	63
17. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคูชองค์ก้าใช้จ่ายส่วนตัวรายหัวโดย ของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 1 ถึง 4	64
18. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคูชองค์ก้าใช้จ่ายประจำเดือน	65
ของนักเรียนนายเรืออากาศ	
19. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวประจำเดือนโดยค่าใช้จ่าย ส่วนตัวและประจำเดือนของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 1 ถึง 4	66
20. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน นายเรืออากาศชั้นปีที่ 1 จำแนกตามแผนกวิชาและประจำเดือน ของค่าใช้จ่าย	69

ตารางที่

21. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคู่ของค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 1	70
22. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน นายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 จำแนกตามแผนกวิชาและประเภท ของค่าใช้จ่าย	72
23. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ ของ นักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2	73
24. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน นายเรืออากาศชั้นปีที่ 3 จำแนกตามแผนกวิชาและประเภท ของค่าใช้จ่าย	75
25. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคู่ของค่าใช้จ่ายส่วนตัวประเภท ต่าง ๆ ของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 3	76
26. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน นายเรืออากาศชั้นปีที่ 4 จำแนกตามแผนกวิชาและประเภท ของค่าใช้จ่าย	79
27. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคู่ของค่าใช้จ่ายส่วนตัวประเภท ต่าง ๆ ของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 4	80
28. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวประกอบโดยค่าใช้จ่ายส่วน ตัวแต่ละประเภทของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 4 ห้อง 3 แผนกวิชา	81
29. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน นายเรืออากาศชั้นปีที่ 5 จำแนกตามแผนกวิชาและประเภท ของค่าใช้จ่าย	83

ตารางที่

30. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคู่ของค่าใช้จ่ายประจำเดือนทั้ง ๗ ของนักเรียน นายเรืออากาศชั้นปีที่ ๕	84
31. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๔ จำแนกตามพรรค และประจำเดือนที่ใช้จ่าย	86
32. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคู่ของค่าใช้จ่ายประจำเดือนทั้ง ๗ ของนักเรียน นายเรือชั้นปีที่ ๔	87
33. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคัวประจำเดือนของรายค่าใช้จ่ายส่วนตัวแต่ละ ประจำเดือนนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๔ พรรคนาวิน พรรคกลิน ...	88
34. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๕ จำแนกตาม พรรค เหลา และประจำเดือนที่ใช้จ่าย ...	90
35. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทุกคู่ของค่าใช้จ่ายประจำเดือนทั้ง ๗ ของนักเรียน นายเรือชั้นปีที่ ๕	91
36. ผู้ให้การอุปการะทางด้านการเงินแก่นักเรียนนายทหารและนายคำรัวจ	95
37. ความเพียงพอของรายรับรายจ่ายของนักเรียนนายทหารและนายคำรัวจ ก่อเก้อน ...	96
38. การประسبةัญญาทางด้านการเงินของนักเรียนนายทหารและนายคำรัวจ	97
39. วิธีการแก้ัญญาทางด้านการเงินของนักเรียนนายทหารและนายคำรัวจ	98
40. การประسبةัญญาทางด้านการเงินของครอบครัวนักเรียนนายทหารและ นายคำรัวจ ...	99
41. รายได้ของผู้ปกครองนักเรียนนายทหารและนายคำรัวจก่อเก้อน (หน่วยเป็นบาท) ..	100

ตารางที่

หน้า

42. แสดงสูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวน และค่า (F) ของ ตัวประกอบ 2 ตัว ที่มีจำนวน n ในแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน ด้วย การวัดขั้น 1 ตัวประกอบ แบบไม่ถ่วงน้ำหนักค่าเฉลี่ย ...	119
43. แสดงสูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวประกอบโดย (Simple main effect) ที่มีจำนวน n ในแต่ละกลุ่มใน เท่ากัน	121
44. แสดงสูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของตัวประกอบ 2 ตัวที่มีจำนวน n ในแต่ละกลุ่มเท่ากันด้วย การวัดขั้น 1 ตัวประกอบ แบบไม่ถ่วงน้ำหนักค่าเฉลี่ย ...	123
45. แสดงสูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวประกอบโดย (Simple main effect) ที่มีจำนวน n ในแต่ละกลุ่ม เท่ากัน...	124
46. แสดงสูตรการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของนิวแมน – คูลเคนส์ (Newman ~ Kuel Test)	125

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย