



บรรณานุกรม

- การปกครอง, กรม. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.
- กรรชิต ทรานุชรัตน์. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารโรงเรียนรัฐบาลประเภทมัธยมศึกษา
ในสวนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513.
- โครงการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล, คณะกรรมการ. สำนักงานสภาการศึกษา
แห่งชาติ. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการขาดแคลนพยาบาล 2512.
- จ้อย นันทวิชรินทร์, ม.ล. แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2514.
- จำนงค์ สมประสงค์. การบริหารพนักงานการเจ้าหน้าที่. พระนคร : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2515.
- นางเยาว์ กาญจนจารี. "แนวโน้มของหลักสูตรมหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่า."
วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 2, ฉบับที่ 1 - 2, (ธันวาคม 2514-มกราคม, 2515),
36.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2 พระนคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2513.
- แผนงานสาธารณสุข, กอง. กระทรวงสาธารณสุข "โครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร."
เอกสารหมายเลข ค./8/ร.114/ช.117, หน้า 4.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2512.
- พัทธา สายหู. "มนุษย์สัมพันธ์." วารสารบริหาร ปีที่ 1, ฉบับที่ 3, (พฤษภาคม, 2513),
80, 84.

- เพ็ญศรี ชุนไช. "การศึกษาเปรียบเทียบขวัญของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยส่วนกลางและส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518.
- ละม่อม ศรีจันทร์พันธ์. "สภาพการทำงานของพยาบาลในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ ระดับกอง ในจังหวัดพระนคร ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2511.
- วิญญู อังคนารักษ์. วิธีทำงานให้ได้ดี. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ศรีสุมาลัย รัตโน. "พฤติกรรมทางการบริหารแผนกพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- เสนาะ ทิเขาว์. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- ไสว งามนนท์. "การศึกษาผู้นำในแนวคิดของนักพฤติกรรมศาสตร์." พัฒนาสาร 2 (2515 - 2516).
- อุทัย หิรัญโต. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

- Appleberry, James B. Wayne, Hoy K. "The Pupil Control Ideology of Professional Personnel in "Open" and "Closed" Elementary Schools." UCEA, Educational Administration Quarterly, (Autumn, 1969), 74 - 85.
- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. 17th Printing
Cambridge : Harvard University Press, 1966.
- Bell, G.D. "Determinants of Span of Control." Nursing Research, 17
(January - February, 1968), 82.
- Bernard, Garber. "The Relationship Between School Climate and the Rule Administration of the Elementary School Principal." Dissertation Abstracts International, Vol. 36, No. 3 (September, 1975), 1208-A.
- Carrol, Joseph Rev. "Urban Principals and Teachers' Opinions of Early Curriculum Intervention, their Perceptions of the Organizational Climate and their Attitudes Toward Disadvantage Children." Dissertation Abstracts International, Vol. 36, No. 3, (September, 1975), 1195 - A.
- Cleminson, Geradin. "The Major Purposes and Functions of Supervision as Perceived by New Jersey Public School Superintendents Supervisors and Building Principals," The Journal of Educational Research, Vol. 61, No. 9, (May-June, 1968), 387 - 394.
- Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.

- Cummings, Rufus Jurry. "The Relationships of the Organizational Climate in Urban Schools to the Staffing Characteristics in the School District," Dissertation Abstracts International, Vol. 35, No. 2 (August, 1974), 716 A.
- Crates, Francis Ronald. "A Study of the Relationships Between the Principals' Belief Systems and the Organizational Climate of Elementary Schools in the Rockford (Illinois) Catholic Diocesan School System." Dissertation Abstracts International, Vol. 36, No. 4 (Oct. 1975), 1937 - A.
- Davis, Kaith. Human Relations at Work, New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Dixon, Wilford J. and Massey, Frank J. Introduction to Statistical Analysis, Tokyo : Tosho Printing Co. Ltd., 1951.
- Fleishman, E, A. and Harris E, F. "Patterns of Leadership Related to Employee Grievances and Turnover," Personnel Psychology, XV, No. 1, (1962), 43 - 56.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management, New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Foreman, W.D. "Administrators Analyze the Effectiveness of their Directors of Nursing Service Hospital Management." Nursing Research, 19 (May - June, 1970), 277.

- Grosso, William Donn. "Individually Guided Education and Organizational Climate." Dissertation Abstracts International, Vol. 36, No. 1, (July, 1975), 67 - A.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration, New York : Macmillan Company, 1966.
- Katz, Robert L. "Skills of an Effective Administrator." Harvard Business Review, Vol. 33, No. 1 (January-February, 1965), 33 - 42.
- Lee, Koo Chul. "The Relationships Between Organizational Climate and Performance Evaluation of the Principals of Selected High Schools in Mississippi." Dissertation Abstracts International, Vol. 36, No. 1 (July, 1975), 72 - A.
- Manning, Edward James. "The Differences Between Selected Characteristics of the Principals, Teacher and Schools within Two Categories of Organizational Climates." Dissertation Abstracts International, Vol. 35, No. 2 (August, 1974), 761 - A.
- McClosky, Jeanne. "Influence of Rewards and Incentives on Staff Nurse Turn Over Rate." Nursing Research, Vol. 23, No. 3, (May - June, 1974), 239 - 241.

- Nichols, Glennadee A. "Job Satisfaction and Nurses' Intentions to Remain with or to Leave an Organization." Nursing Research, Vol. 20, No. 3 (May - June, 1971), 218 - 228.
- Parker, Meredith Thomas. "The Relationship Between Organizational Climate and Job Satisfaction of Elementary Teacher." Dissertation Abstracts International, Vol. 35, No. 4 (October, 1974), 1927 - A.
- Roethlisberger, F.J. and Others. Training for Human Relations. Boston: Harvard University Graduate School of Business Administration, 1954.
- Ruch, Floyd L. Psychology and Life. Chicago : Scott, Foreman, 1964.
- Schenk, Katherine N. "A Measure of Faculty Morale." Nursing Research Vol. 19, No. 2 (March - April, 1970), 135 - 139.
- Simon, Herbert A. Smithburg, Donald W. and Thompson, Victor A. "The Role of the Leader." Public Administration, New York : Alfred A. Knopf, 1968.
- Webster's New World Dictionary. Definition of Leader. New York : The World Publishing Company, 1970.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs, N. J. : The Prentice - Hall Inc., 1961.
- Winner, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Book Company, 1962.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้ามีความประสงค์ที่จะทำการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรม
ทางการบริหารของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ในการวิจัยครั้งนี้
ได้เลือกท่านเป็นตัวแทนในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านเลือก
คำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพราะผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการ
ปรับปรุงการบริหารงานในโรงเรียนพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจะมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ภายในวันที่
ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สมบัติ เคะชะ

(นางสาว สมบัติ เคะชะ)

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหารของโรงเรียนพยาบาล
ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ในโรงเรียนพยาบาลเกี่ยวกับพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ปรากฏในแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดใช้ดุลยพินิจแล้วตอบตามความเป็นจริงโดยใช้ความคิดเห็นของท่านเอง

ขอแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

ขอให้พิจารณาข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ปรากฏในแบบสอบถาม เกิดขึ้นบ่อยครั้งเพียงใด โดยพิจารณาจากส่วนรวมของพฤติกรรมเป็นเกณฑ์ แล้วให้คะแนนลงในช่อง "ระดับความถี่ของพฤติกรรม" เพียงขอละ 1 ครั้ง กรุณาตอบทุกข้อ

การให้คะแนน ให้ทำวงกลมล้อมรอบตัวเลขในแบบสอบถามตาม "ระดับความถี่ของพฤติกรรม" โดยให้ถือหลักดังต่อไปนี้

- | | | | |
|---|-----|---|-------|
| 1. พฤติกรรมที่เกิดขึ้น <u>ตลอดเวลา</u> | ให้ | 5 | คะแนน |
| 2. พฤติกรรมที่เกิดขึ้น <u>เกือบตลอดเวลา</u> | ให้ | 4 | คะแนน |
| 3. พฤติกรรมที่เกิดขึ้น <u>ปานกลาง</u> | ให้ | 3 | คะแนน |
| 4. พฤติกรรมที่เกิดขึ้นเป็น <u>ส่วนน้อย</u> | ให้ | 2 | คะแนน |
| 5. พฤติกรรมที่เกิดขึ้น <u>น้อยที่สุด</u> | ให้ | 1 | คะแนน |

ตัวอย่าง

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	ตลอดเวลา	เกือบตลอดเวลา	ปานกลาง	ส่วนน้อย	น้อยที่สุด
1. ปกครองผู้ร่วมงานด้วยมาตรการที่เฉียบขาด	5	4	3	②	1
2. ประพฤติคนเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่าย	5	④	3	2	1

คำจำกัดความ

อาจารย์ หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนของท่าน อาจจะเป็นคนเดียวหรือหลายคนก็ได้

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	ตลอดเวลา	เกือบตลอดเวลา	ปานกลาง	ส่วนน้อย	น้อยที่สุด
1. กริยามารยาทของอาจารย์ในโรงเรียนเป็นที่น่า รำคาญใจ	5	4	3	2	1
2. มีอาจารย์เป็นส่วนน้อยที่คัดค้านอาจารย์ส่วนใหญ่	5	4	3	2	1
3. อาจารย์ได้รวมมือกันบีบบังคับอาจารย์ที่ไม่ปฏิบัติตน เหมือนคนอื่น ๆ	5	4	3	2	1
4. มีอาจารย์ที่ชอบแสวงหาความชอบพอ สนับสนุนเป็น พิเศษจากคณบดี หรือผู้อำนวยการโรงเรียน	5	4	3	2	1
5. มีอาจารย์ที่ชอบซักจ้งหะอาจารย์คนอื่น ๆ ในขณะที่ กำลังพูดในที่ประชุมของอาจารย์	5	4	3	2	1
6. มีอาจารย์หลายท่านถามคำถามที่ไร้สาระในที่ประชุม ของคณะ	5	4	3	2	1
7. มีอาจารย์ที่พูดไม่ตรงประเด็น และปราศจากจุดหมาย ในที่ประชุม	5	4	3	2	1
8. อาจารย์ในโรงเรียนนี้ต่างคนต่างอยู่ ไม่ค่อยมีการ สมาคมกัน	5	4	3	2	1
9. มีอาจารย์ที่พูดถึงการขอย้ายและการลาออก	5	4	3	2	1
10. อาจารย์ชอบสังสรรค์ภายในกลุ่มเล็ก ๆ ของตน	5	4	3	2	1

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	ตลอด เวลา	เกือบตลอด เวลา	ปาน กลาง	ส่วน น้อย	น้อย ที่สุด
11. งานกิจวัตรประจำวันอื่นๆในโรงเรียนมักก้าวท้าวต่อ งานคานการสอน	5	4	3	2	1
12. อาจารย์หลายท่านมีส่วนร่วมในคณะกรรมการและหน้าที่ พิเศษต่าง ๆ มากเกินไป	5	4	3	2	1
13. อาจารย์ในโรงเรียนนี้มีภาระหนักเกี่ยวกับการรายงาน ผลการเรียน	5	4	3	2	1
14. อาจารย์ในโรงเรียนนี้มีภาระหนักเกี่ยวกับงานทางคาน สารบรรณ	5	4	3	2	1
15. อาจารย์มีเวลาพอที่จะเตรียมรายงานต่าง ๆ ได้	5	4	3	2	1
16. โรงเรียนมีข้อแนะนำในการใช้อุปกรณ์การสอนพร้อมอยู่เสมอ5	5	4	3	2	1
17. ขวัญและกำลังใจของอาจารย์ในโรงเรียนนี้มีสูง	5	4	3	2	1
18. อาจารย์ทำงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยความกระตือรือร้น และพึงพอใจ	5	4	3	2	1
19. อาจารย์ในโรงเรียนนี้ได้แสดงน้ำใจของความเป็นครู เป็นอย่างมาก	5	4	3	2	1
20. การบริการความปลอดภัยมีพร้อมเสมอเมื่อต้องการใช้	5	4	3	2	1
21. อาจารย์ส่วนใหญ่ยอมรับข้อผิดพลาดของผู้ร่วมงาน	5	4	3	2	1
22. มีสิ่งของ วัสดุ เครื่องใช้ต่างๆพร้อมสำหรับงานสอนใน ชั้นเรียน	5	4	3	2	1

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	ตลอด เวลา	เกือบตลอด เวลา	ปาน กลาง	ส่วน น้อย	น้อย ที่สุด
23. มีการหัวเราะอย่างสนุกสนานอย่างเป็นกันเองเมื่อ อาจารย์อยู่รวมกัน	5	4	3	2	1
24. ในการประชุมทุกครั้ง คณะอาจารย์มีความรู้สึกพร้อมที่จะช่วย กันทำงานให้สำเร็จลุล่วง	5	4	3	2	1
25. มีหนังสือประกอบการสอน พร้อมทั้งใช้ในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
26. อาจารย์ในโรงเรียนนี้ใช้เวลาหลังเลิกเรียน เพื่อช่วย เหลือนักศึกษาที่มีปัญหาส่วนตัว	5	4	3	2	1
27. เพื่อนสนิทของอาจารย์แต่ละคนคืออาจารย์ในโรงเรียน เดียวกัน	5	4	3	2	1
28. มีอาจารย์ได้เชิญเพื่อนอาจารย์ร่วมโรงเรียนมาเยี่ยมบ้าน ของตนเอง	5	4	3	2	1
29. อาจารย์ในโรงเรียนนี้รู้จักสภาพภายในครอบครัวของ อาจารย์คนอื่น ๆ	5	4	3	2	1
30. อาจารย์ในโรงเรียนนี้พูดถึงชีวิตส่วนตัวของตนให้อาจารย์ คนอื่น ๆ ฟัง	5	4	3	2	1
31. อาจารย์มีความสนุกสนาน เมื่อพบปะกันภายในโรงเรียน	5	4	3	2	1
32. คณะอาจารย์ร่วมมือกันจัดเตรียมรายงานทางการบริหาร	5	4	3	2	1
33. อาจารย์จัดเตรียมรายงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง	5	4	3	2	1
34. การจัดประชุมอาจารย์ภายในโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ วาระอย่างเคร่งครัด	5	4	3	2	1

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	ตลอด เวลา	เกือบตลอด เวลา	ปาน กลาง	ส่วน น้อย	น้อย ที่สุด
35. การประชุมอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่คณบดีหรือ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งให้ทราบ	5	4	3	2	1
36. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินการประชุมอย่าง มีประสิทธิภาพ	5	4	3	2	1
37. มีอาจารย์ออกนอกบริเวณโรงเรียนในระหว่างเวลา ราชการ	5	4	3	2	1
38. อาจารย์รับประทานอาหารกลางวันของตนตามลำพังแต่ละคน	5	4	3	2	1
39. ไม่มีใครสงสัยที่จะซักถามในระเบียบข้อบังคับต่างๆที่คณบดี หรือผู้อำนวยการโรงเรียนกำหนดขึ้น	5	4	3	2	1
40. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนมีการติดต่อกับอาจารย์ เป็นประจำ	5	4	3	2	1
41. มีบริการทางคณบดีหรือผู้อำนวยการพร้อมอยู่เสมอ	5	4	3	2	1
42. หลังจากผู้ตรวจราชการจากทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐมา เยี่ยมโรงเรียนแล้ว ทางโรงเรียนแจ้งผลการเยี่ยมให้ อาจารย์ทราบ	5	4	3	2	1
43. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้จัดทำรายงานของ โรงเรียนด้วยตนเอง	5	4	3	2	1
44. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้กำหนดงานให้ อาจารย์ทำ	5	4	3	2	1

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	ตลอด เวลา	เกือบตลอด เวลา	ปาน กลาง	ส่วน น้อย	น้อย ที่สุด
45. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบความรูทาง เนื้อหาวิชาของอาจารย์	5	4	3	2	1
46. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนแก้ไขข้อผิดพลาดของ อาจารย์	5	4	3	2	1
47. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนพยายามให้อาจารย์ ทำงานอย่างเต็มความสามารถ	5	4	3	2	1
48. มีการตีตราผลงานที่มอบหมายเป็นพิเศษแก่อาจารย์ ให้ทราบโดยทั่วกัน	5	4	3	2	1
49. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนชอบพูด ชี้แจง หรือบน มากเกินความจำเป็น	5	4	3	2	1
50. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนใช้วิธีการต่างๆเพื่อ ช่วยเหลืออาจารย์	5	4	3	2	1
51. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนทำงานหนักและเป็น ตัวอย่างแก่อาจารย์	5	4	3	2	1
52. การตีของคณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นการตีเพื่อ	5	4	3	2	1
53. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมตัวมาเป็นอย่างดี แล้วก่อนที่จะพบในที่ประชุม	5	4	3	2	1
54. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนอธิบายเหตุผลทุกครั้ง ที่ชมอาจารย์	5	4	3	2	1



พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	ตลอด เวลา	เกือบตลอด เวลา	ปาน กลาง	ส่วน น้อย	น้อย ที่สุด
55. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนหาหนทางให้อาจารย์ ได้มีสวัสดิการส่วนตัว	5	4	3	2	1
56. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนมาดีถึงโรงเรียนก่อน อาจารย์คนอื่นๆ	5	4	3	2	1
57. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งแนวความคิดใหม่ๆ ที่ตนทราบมาให้อาจารย์ฟัง	5	4	3	2	1
58. คณาจารย์สามารถที่จะเข้าใจตัวคณบดีหรือผู้อำนวยการ โรงเรียนได้ง่าย	5	4	3	2	1
59. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนช่วยแก้ปัญหาส่วนตัว ของอาจารย์	5	4	3	2	1
60. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนทำตนให้เป็นที่รักใคร่ ชอบพอของอาจารย์	5	4	3	2	1
61. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนอยู่ช่วยเหลืออาจารย์ ทำงานหลังเลิกเรียนแล้ว	5	4	3	2	1
62. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนช่วยไกล่เกลี่ยเมื่อมีการ ขัดแย้งเล็กๆน้อยๆเกิดขึ้นในระหว่างอาจารย์	5	4	3	2	1
63. อาจารย์มีส่วนช่วยและมีส่วนร่วมในการเลือกวิชาที่ตน จะสอน	5	4	3	2	1
64. คณบดีหรือผู้อำนวยการโรงเรียนพยายามหาทางเลื่อน เงินเดือนให้แก่อาจารย์	5	4	3	2	1

ผู้วิจัยใครขอทราบข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บ หรือเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย () หญิง ()
2. อายุ..... ปี
3. อายุราชการ ปี
4. ปฏิบัติราชการอยู่ในคณะพยาบาลศาสตร์หรือคณะแพทยศาสตร์แห่งนี้เป็นเวลา ปี..... เดือน
5. วุฒิต่างการศึกษานี้.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ถ้าหากท่านมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม กรุณาเขียนเสนอแนะมาด้วย.

สมบัติ เกษะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวสมบัติ เกษะ
 วุฒิต่างการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)
 สถานศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2514
 สถานที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ตำแหน่ง อาจารย์โท

ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย