

ลักษณะการกำหนดหน้าที่การงานให้ครูในโรงเรียนมัธยมรัฐบาล

~~ศูนย์เอกสารประเทศไทย~~  
~~THAILAND INFORMATION CENTER~~



นางประสพศรี สุวรรณวงศ์

003504

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

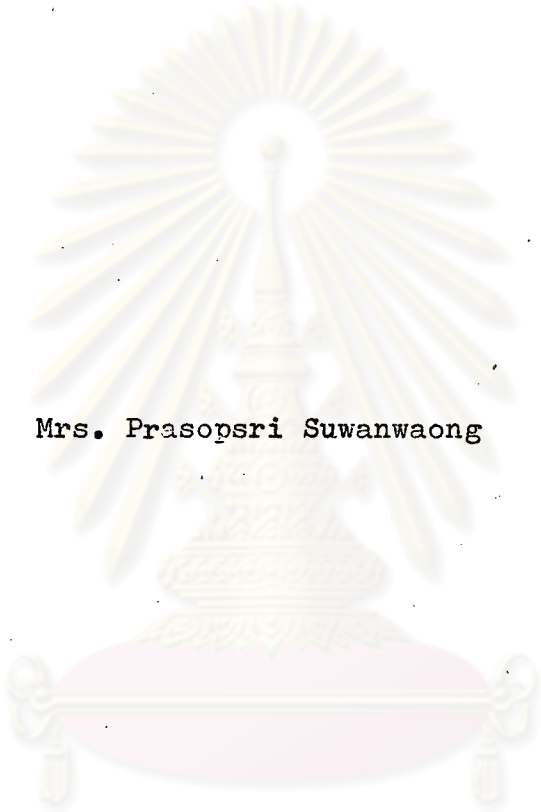
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

116411316

CHARACTERISTICS OF TEACHERS' ASSIGNMENT IN GOVERNMENT

SECONDARY SCHOOL



Mrs. Prasopsri Suwanwaong

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชาวำรุง

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ลักษณะการกำหนดหน้าที่การงานให้ครูในโรงเรียนมัธยมรัฐบาล

ชื่อ

นางประสพศรี สุวรรณวงศ์ แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

25 16



บทคัดย่อ

การศึกษาลักษณะการกำหนดหน้าที่การงานให้ครูในโรงเรียนมัธยมรัฐบาล ผู้วิจัย  
 ยึดลักษณะการกำหนดหน้าที่การงานให้ครูในโรงเรียนมัธยมรัฐบาล ประจำปีการศึกษา 2516  
 เป็นหน่วยตัวอย่าง ข้อมูลรวบรวมจากแบบรายงานครู กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา แห่ง  
 โรงเรียนในแต่ละภาคการศึกษาออกเป็น ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ใ้ตัวอย่าง  
 ครู 1,501, 1,388 และ 1,181 คน ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการกระจาย  
 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 3 ตัวประกอบ ได้แก่ ทฤษฎี  
 ขนาดโรงเรียน และภาคการศึกษา และทดสอบความแตกต่างด้วยค่าซี (z-test) ได้ข้อ  
 ค้นพบว่า (1) โรงเรียนทั้งสามขนาดมีครูฝ่ายบริหารบริการเป็นสัดส่วนน้อยกว่าที่ครูสภา  
 กำหนด (2) มีครูสอนไม่ตรงตามวุฒิเพียง 5 % (3) ครูฝ่ายบริหารและครูหัวหน้าหมวด  
 วิชา ในโรงเรียนขนาดใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานและการสอนมากกว่าในโรงเรียน  
 ขนาดกลาง และขนาดกลางมีมากกว่าขนาดเล็ก (4) การสอน 20.58 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
 เป็นอัตราการทำงานปกติของครู (5) ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ ครูส่วนกลาง ครูหมวด  
 วิชาภาษาไทย มีชั่วโมงสอนน้อยกว่าปกติ (6) ครูโรงเรียนขนาดเล็ก ครูหมวดวิชาศิลป-  
 ศึกษาและศิลปปฏิบัติมีชั่วโมงสอนมากกว่าปกติ (7) ครูโรงเรียนขนาดเล็กมีชั่วโมงสอน  
 มากกว่าครูโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดกลางมีมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ (8) ครู  
 ส่วนกลางมีชั่วโมงสอนน้อยกว่าครูส่วนภูมิภาค (9) ครูหมวดวิชาศิลปศึกษาและศิลปปฏิบัติ  
 มีชั่วโมงสอนมากกว่าครูหมวดวิชาอื่น ๆ (10) ครูประจำชั้นในโรงเรียนขนาดใหญ่ และ  
 ขนาดเล็กมีชั่วโมงสอนมากกว่าครูประจำวิชา

Thesis Title            Characteristics of Teachers' Assignment in  
                                 Government Secondary Schools

Name                        Mrs. Prasopsri Suwanwaong  
                                 Department Educational Research

Academic Year            1973

ABSTRACT

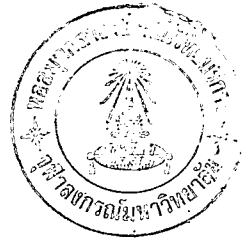
This research was designed to study characteristics of teachers' assignment in Government Secondary Schools. Data were obtained from the Planning Division, Department of General Education during the academic year 1973. The data sample was arranged according to school size, with 1,501, 1,388 and 1,181 teachers sampled from large, medium and small size schools respectively. Data were analyzed by analysis of variance  $3 \times 13 \times 6$  factorial design, including course of study, size of school and educational region. The z-test was used to discern significance. The investigator found that: (1) Personnel in administration and school service are less than that stipulated by the Teachers' Assembly. (2) Five percent of the assigned teachers teach subjects other than their major field. (3) Teachers in large schools have more teaching experience than those teaching in small schools. (4) The normal teaching expectancy is 20.58 hours per week. (5) Teachers in large schools, teachers in Bangkok, and those teaching Thai hold fewer teaching periods than the normal teaching expectancy.

(6) Art and Practical Art teachers in small schools have more teaching hours than the normal expectancy. (7) Teachers in small schools are assigned more teaching hours than those in large schools. (8) Teachers in Bangkok teach less than teachers in rural schools. (9) Art and Practical Art teachers teach more hours than teachers of other subjects. (10) Classroom teachers are assigned more teaching hours than teachers of particular subjects.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



ในการวิจัยครั้งนี้ ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชาวำรุง คณบดีคณะครุศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาสนับสนุนและให้คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้การวิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

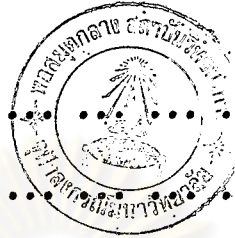
นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่อำนวยความสะดวกในการติดต่อและเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณกองเกษตรเคมี กรมวิชาการการเกษตร กระทรวงเกษตร ที่ได้กรุณาให้ใช้เครื่องคิดเลข รวมทั้งขอขอบคุณทุกคนที่ได้มีส่วนช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จไปด้วยดี

ประสพศรี สุวรรณวงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ญ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	1
ขอบเขตของการวิจัย .....	2
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	3
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	4
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	4
2. เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
3. ระเบียบวิธีวิจัย .....	17
ลักษณะประชากร .....	17
แหล่งที่มาของข้อมูล .....	17
การแบ่งขนาดโรงเรียน .....	17
การรวบรวมข้อมูล .....	18
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล .....	20
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	24





บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	47
บรรณานุกรม .....	51
ภาคผนวก .....	54
ประวัติการศึกษา .....	100



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนโรงเรียน จำนวนครู ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภาค การศึกษาและขนาดโรงเรียน	19
2. จำแนกตัวอย่างประชากรในแต่ละเขตที่ใช้ในการวิเคราะห์ความ แปรปรวนตามภาคการศึกษา ขนาดโรงเรียน และหมวดวิชา	23
3. การกระจายร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน และ ครูผู้ช่วยบริหารและบริการ ในแต่ละภาคการศึกษา และรวมทั้ง ประเทศ	26
4. การกระจายร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างครูที่ทำการสอนตรง ตามวุฒิ และไม่ตรงตามวุฒิ ในแต่ละภาคการศึกษา และรวมทั้ง ประเทศ	27
5. การกระจายร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างครูผู้ช่วยบริหารในโรงเรียน ขนาดต่าง ๆ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	28
6. การกระจายร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างครูหัวหน้าหมวดวิชาใน โรงเรียนขนาดต่าง ๆ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	29
7. ค่าสถิติเบื้องต้นของจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ของครูแต่ละหมวดวิชา ในโรงเรียนขนาดต่าง ๆ ของทั้งประเทศ	31
8. ค่าสถิติเบื้องต้นของจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ของครูแต่ละหมวด วิชา ในภาคการศึกษาต่าง ๆ ของทั้งประเทศ	34
9. ค่าสถิติเบื้องต้นของจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ของครูประจำชั้น และครูประจำวิชา ในโรงเรียนขนาดต่าง ๆ ของทั้งประเทศ	37
10. ค่าสถิติเบื้องต้นของชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ของครูมัธยมรัฐบาล จำแนก ตามขนาดโรงเรียน ภาคการศึกษา และหมวดวิชา	38

11.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่า เอฟ (F) ของชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ของครูมัธยมรัฐบาล	43
12.	การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ของครูมัธยมรัฐบาลระหว่างภาคการศึกษา	45
13.	การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ของครูมัธยมรัฐบาลระหว่างหมวดวิชา	46
14.	การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ของครูมัธยมรัฐบาลระหว่างขนาดโรงเรียน	46
15.	รายชื่อจังหวัด โรงเรียนขนาดใหญ่ และจำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาคการศึกษา	57
16.	รายชื่อจังหวัด โรงเรียนขนาดกลาง และจำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาคการศึกษา	59
17.	รายชื่อจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และจำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาคการศึกษา	62
18.	อัตรากำลังครูฝ่ายบริหาร ฝ่ายปฏิบัติการ และฝ่ายบริการ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503	78
19.	เกณฑ์การแต่งตั้งหัวหน้าสายวิชาและรองหัวหน้าสายวิชา	82
20.	ข้อแนะนำในการพิจารณาแต่งตั้งหัวหน้าสายวิชาและรองหัวหน้าสายวิชา	84
21.	ตารางสรุปสูตรการคำนวณหาผลบวกของส่วน เบี่ยง เบนยกกำลังสอง และชั้นแห่งความเป็นอิสระ	94
22.	จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายบริหารในโรงเรียนขนาดต่าง ๆ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	97
23.	การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ของครูแต่ละหมวดวิชา กับค่าเฉลี่ยปานกลาง ในโรงเรียนขนาดต่าง ๆ	98
24.	การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ของครูแต่ละหมวดวิชา กับค่าเฉลี่ยปานกลาง ในภาคการศึกษาต่าง ๆ	99